

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace



**světová
škola**
ve světě i doma



**Výroční zpráva
2017/2018**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BRNO, JASELSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah:

Tabulková část výroční zprávy

Část I. – Základní charakteristika právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení

- a) Základní charakteristika školy
- b) Vedení školy
- c) Školská rada

Část II. – Základní údaje o škole

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled studijních oborů

Část III. – Údaje o vzdělávání žáků

- a) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- b) Údaje o přijímacím řízení

Část IV. – Celkový přehled personální situace

- a) Přehled personální situace
- b) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Část V. – Další údaje o škole

- a) Údaje týkající se záměrů školy, předpoklady a trend vývoje školy
- b) Zhodnocení práce metodických sdružení za školní rok 2017/2018
- c) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- d) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Zhodnocení a závěr

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Tabulková část výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část I.

**Základní charakteristika právnické osoby
vykonávající činnost škol a školských zařízení**

Základní charakteristika školy

Název školy:	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
Sídlo:	Jaselská 7/9, Brno 602 00
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup:	www.szs-jaselska.cz

Vedení školy

Ředitelka školy:	PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD.
Zástupkyně ředitelky školy pro odborné předměty a statutární zástupce:	Mgr. Pavla Zamykalová
Zástupkyně ředitelky školy pro všeobecněvzdělávací předměty:	Mgr. Simona Valošková
Zástupkyně ředitelky školy pro praktické vyučování:	Mgr. Hana Kašparovská

Vedoucí technického a ekonomického úseku:	Bc. Ilona Maňáková
--	--------------------

Školská rada

Členové Školské rady:

Doc. PhDr. Linhartová Věra, CSc.	předseda Školské rady, zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Tůmová Zdeňka	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Bednaříková Lubora	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Kašparovská Hana	zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Valošková Simona	zástupkyně ředitelky školy
Ing. Grepl Jan	pedagogický pracovník školy
Ing. Hudcová Marcela	zástupce rodičů a žáků SZŠ
Hrudková Lenka	zástupce rodičů a žáků SZŠ
Ing. Lenka Randulová, MBA	zástupce rodičů a žáků SZŠ

od 22. 2. 2018

Ing. Grepl Jan	předseda Školské rady, pedagogický pracovník školy
Doc. PhDr. Linhartová Věra, CSc.	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Tůmová Zdeňka	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Bednaříková Lubora	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Váňová Jana	pedagogický pracovník školy
Mgr. Novotný Tomáš	pedagogický pracovník školy
Sádecká Anna	zástupce rodičů a žáků SZŠ
Vedral Ondřej	zástupce rodičů a žáků SZŠ
Vévodová Monika	zástupce rodičů a žáků SZŠ

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část II.

Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Škola poskytuje střední odborné vzdělání ve třech studijních oborech zdravotnický asistent (denní, večerní vzdělávání, večerní pomaturitní forma vzdělávání), zdravotnické lyceum (denní forma studia), sociální činnost (denní forma studia, zaměření pečovatelsví). Večerní forma studia je určena pro zaměstnané v rámci dalšího vzdělávání dospělých. Zpravidla si tak zvyšují svou kvalifikaci v oboru zdravotnický asistent nebo pracují v jiném oboru a mají zájem o rekvalifikaci.

Přehled oborů vzdělávání: - viz tabulková část výroční zprávy

Přehled pracovníků školy: - viz tabulková část výroční zprávy

Údaje o přijímacím řízení: - viz tabulková část výroční zprávy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků: - viz tabulková část výroční zprávy

- Vzdělávání na Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci bylo realizováno ve školním roce 2017/2018 jednak podle závazných učebních dokumentů schválených MŠMT - RVP a Školních vzdělávacích programů v následujících studijních oborech (ŠVP):
- Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (střední vzdělání s maturitní zkouškou v délce 4 let denní formy vzdělávání) v prvním až čtvrtém ročníku.
- Zdravotnické lyceum 78-42-M/04 (střední vzdělání s maturitní zkouškou v délce 4 let denní formy vzdělávání) v prvním až čtvrtém ročníku.
- Sociální činnost 75-41-M/01 (střední vzdělání s maturitní zkouškou v délce 4 let denní formy vzdělávání) v prvním až čtvrtém ročníku.
- Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (střední vzdělání s maturitní zkouškou v délce 5 let večerní formy vzdělávání) ve druhém až pátém ročníku.
- Zdravotnický asistent 53-41-M/01 pomaturitní studium s maturitní zkouškou v délce 2 let večerní formy vzdělávání) v prvním až druhém ročníku.
- Školní vzdělávací program (ŠVP) pro obor zdravotnický asistent 53-41-M/01, který byl zpracován na základě RVP (vydalo MŠMT dne 29.5. 2008 č.j. 6907/2008-23) je platný od 1. 9. 2008. Vzdělávají se podle něj žáci denní formy studia oboru zdravotnický asistent v prvním až čtvrtém ročníku, žáci večerní formy studia v prvním až pátém ročníku, pomaturitní zkrácené večerní forma studia v prvním až druhém ročníku. ŠVP jsou aktualizovány dle potřeb školy.
- Absolvent studijního oboru zdravotnický asistent je připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který poskytuje ošetrovatelskou péči dětem i dospělým. Podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti v souladu s vyhláškou MZ ČR. Vzdělávání je zaměřeno na zvládnutí ošetrovatelských postupů a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka.
Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také všeobecné vzdělání důležité pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Absolventi mají možnost pracovního zařazení ve státech Evropské unie.

- Pro obor zdravotnické lyceum byl zpracován rovněž Školní vzdělávací program na základě RVP, který vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.
- Absolvent studijního oboru zdravotnické lyceum je připraven ke studiu všech oborů na lékařských fakultách (možnost studia lékařských i nelékařských oborů), dále pak na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech.
- Pro obor sociální činnost byl zpracován Školní vzdělávací program na základě RVP, který vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.
- Absolventi studijního oboru sociální činnost budou plně kvalifikovanými pracovníky nejen v sociální, ale i ve zdravotní oblasti a při výkonu své činnosti budou v přímém styku se zdravotně nebo sociálně handicapovanými lidmi. Budou mít možnost uplatnit speciální relaxační techniky jak v nemocničních zařízeních, tak i v terénních službách (Halliwickova metoda plavání, psychomotorika, aj.). Sociální obor přinese možnost odborného vzdělání a pomoci rodinám s handicapovaným člověkem. Odborná péče kvalifikovaných lidí umožní ponechat handicapovaného zdravotně znevýhodněného spoluobčana všech věkových kategorií v domácím prostředí, a tak zvýšit kvalitu jeho života po psychické stránce. Nelze opomenout i skutečnost, že rodinní příslušníci poskytující trvalou péči zdravotně omezeným a postiženým členům rodiny budou mít možnost žít běžným životem a odstraní se jejich sociální izolace. Absolvent oboru získá vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům a pro podporu jejich soběstačnosti. Absolvent je odborně způsobilý pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu podle přílohy 2, Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání ve znění pozdějších předpisů. Rovněž může podnikat v režimu Zákona č. 108/2006 Sb., sociálních službách ve smyslu zvláštních předpisů. Škola umožní žákům tohoto oboru získat v průběhu studia řidičský průkaz a tím zvýší jejich mobilitu a dostupnost ke klientům.
- V dosud platných vzdělávacích programech schválených MŠMT využíváme možnost úprav, změn a doplnění učebních osnov, jak učební dokumenty pro tři obory umožňují.
- Učivo předmětů odborných i všeobecně-vzdělávacích je aktualizováno nejnovějšími poznatky.
- Cílem výchovně-vzdělávacího systému je podněcovat žákovu samostatnost, aktivitu, kreativitu, utváření dovedností potřebných pro osobnostní, rodinný a společenský život a vytváření kompetencí, které žák využije na trhu práce, podporovat žáka k zaujímání vlastního postoje k jevům a procesům v jeho okolí, dále je cílem vést žáky k vyjádření vlastního názoru a ctít jejich názor. Respektovat individuální rozdíly mezi žáky ve výchovně - vzdělávacím procesu. Pomáhat žákům s handicapem (jde především o žáky s poruchami učení a chování) k jejich integraci do školního prostředí. Vyhledávat a podporovat nadané a talentované žáky. Vést žáky k modernímu a žádanému samostatnému získávání informací – využití internetu, školní projekty, seminární práce, panelové diskuze, exkurze, miniexkurze, návštěvy knihoven, specializovaných veletrhů, výstav apod. Svou schopnost získat informace a prezentovat informace na veřejnosti dokazují žáci oboru zdravotnický asistent v každoroční soutěži Moje nejzajímavější kasuistika. Žáci obou oborů pak také v soutěži zaměřené na psychologii na téma „Kam kráčíme.“ Tradičně škola organizuje Celostátní soutěž první pomoci, které se zúčastňují i 90 soutěžících z celé České republiky a také družstva ze zahraničí.

Naši žáci se na tuto soutěž těší a je pro ně prestižní záležitostí se jí zúčastnit. Škola je zapojena do programu Excellence středních škol, což má význam nejen pro žáky, protože umístění na prvním místě může kladně ovlivnit i přijetí na vysokou školu. Žáci oboru zdravotnické lyceum zpracovávají a obhajují své maturitní práce z odborných předmětů.

- Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je zapojení výchovných poradců do práce s problémovými žáky, s jejich učiteli a rodiči. Od roku 2010 je ve škole Školní poradenské pracoviště, ve kterém poskytují služby žákům i rodičům výchovný poradce, školní speciální pedagog, preventista a kariérový poradce. Spolupráce se žáky je podmíněna generálním souhlasem rodičů. Důležitou roli hraje prevence sociálně-patologických jevů ve společnosti. V této oblasti je zpracován Školní preventivní program sociálně-patologických jevů, který je přizpůsoben podmínkám školy. Je každoročně obnovován a doplňován podle aktuálních potřeb. Pracovníci školního poradenského pracoviště se věnují především žákům se specifickými poruchami učení a s poruchami chování. Usnadňují žákům integraci do třídního kolektivu a ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy umožňují dosáhnout středního odborného vzdělání s maturitou žákům s výše uvedenými problémy. Výchovní poradci pomáhají při přípravě žáků s PUP k maturitní zkoušce.
- V rámci výchovy ke zdraví učitelé žákům nejen předávají potřebné informace v této oblasti, ale pomáhají jim orientovat se v informacích, které jsou pro žáky dostupné (veřejně přístupné zdroje, letáky, odborné články a literatura). Informují žáky o preventivních programech určených mládeži, ale také široké veřejnosti. Učitelé se žáky diskutují o ožehavých tématech, např. závislostech na návykových látkách, reprodukčním zdraví a plánování rodičovství, o rizicích přenosu sexuálně přenosných chorob.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly rekonstrukční práce, které zajišťují pro žáky lepší podmínky pro vzdělávání a pro zaměstnance lepší pracovní podmínky. Byla zahájena sanace suterénu, proběhly výmalby kabinetů, tříd a chodeb. Byl rekonstruován kabinet č. 55 a č. 27 (tj. nová podlaha, výmalba a nový nábytek).

Brno 8. října 2018

Text vytvořila: PhDr. J. Kelnarová, PhD.

Schválila: PhDr. Zuzana Číková



Přehled studijních oborů Školní rok 2017/2018

kód oboru	název oboru	délka studia	forma studia	počet žáků
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	4	denní	30
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4	denní	90
75-41-M/01	Sociální činnost	4	denní	30
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	5	večerní	30
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	2	Večerní pomaturitní	30

V Brně dne 1. 9. 2017

PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD.
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část III.

Údaje o vzdělávání žáků

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

602 00 Brno, Jaselská 7/9



Školní rok 2017/2018

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	138	14	81	39	4
	ostatní formy	35	12	9	14	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		173	26	90	53	4
z toho z předchozích let		31	0	11	20	0

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31. 8. 2018)	
kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
53 – 41 – M/01	Zdravotnický asistent	162	146	36	32	178	120
78 – 42 – M/04	Zdravotnické lyceum	79	39	0	0	39	30
75 – 41 – M/01	Sociální činnost	24	23	33	29	52	16
53 – 41 – M/01	Zdravotnický asistent večerní (zkrácená, pomaturitní) forma	9	0	16	16	25	0
celkem		274	194	85	77	294	166

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část IV.

Celkový přehled personální situace

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagog. pracovníci	Ředitel	1
	Zástupce	3
	Učitel odborných předmětů	26,43
	Učitel všeobecných předmětů	24,82
Nepedagogičtí pracovníci		12,02

Kvalifikace a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	100
Aprobovanost (v %)	98,9

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
Do 20 let	0	0
21 – 30 let	2	2
31 – 40 let	2	7
41 – 50 let	0	22
51 – 60 let	2	15
61 a více let	1	4
Z toho důchodci		
Celkem	7	50

Poradenské služby na škole – neznám konkrétní jména, pokud mě je sdělíte, do věkové struktury je zařadím

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	důchodci
Výchovný poradce	2	2	VŠ	1	0	0	1
Školní metodik prevence	2	1	VŠ	0	2	0	0

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	důchodci
Školní psycholog	0	0	0	0	0	0	0
Školní speciální pedagog	0,01	0,01	VŠ	1	0	0	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Září 2017

- | | |
|---|------------|
| • Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování | 1 učitelka |
| • Seminář pro učitele TEV Tělo Olomouc | 3 učitelé |
| • Antropologická konference | 1 učitelka |
| • SSŠ – Studium pro metodiky prevence | z.ř. |
| • Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric | 1 učitelka |
| • Seminář pro učitele ANJ Teachers of Teens and Teen Learners... | 1 učitelka |
| • Seminář k výuce odborného cizího jazyka, Praha MŠMT | 1 učitelka |

Říjen 2017

- | | |
|---|------------|
| • Celostátní odborná konference - První pomoc u dětí | 19 učitelů |
| • Workshop pro středoškolské učitele cizích jazyků | 5 učitelů |
| • Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta | 1 učitelka |
| • Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování | 1 učitelka |
| • SSŠ – Studium pro metodiky prevence | z.ř. |
| • Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric | 1 učitelka |
| • Školení projekt OP VVV - Rozhodování a řešení problémů | 34 učitelů |
| • Konference – Pohybový aparát a zdraví II. 2017 (aktivní účast) | 1 učitelka |
| • Konflikt v pedagogické praxi | 1 učitelka |
| • Pracovní seminář metodického vedení výchovných poradců SŠ | 1 učitelka |

Listopad 2017

- | | |
|---|------------|
| • Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta | 1 učitelka |
| • Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování | 1 učitelka |
| • SSŠ – Studium pro metodiky prevence | z.ř. |
| • Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric | 1 učitelka |
| • Program primární prevence – Sám sobě psychologem | 1 učitelka |
| • Školení projekt OP VVV – Projektová výuka | 16 učitelů |
| • Konference výchovného poradenství – Školní poradenské pracoviště | 1 učitelka |

Prosinec 2017

- | | |
|---|------------|
| • Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta | 1 učitelka |
| • Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování | 1 učitelka |
| • SSŠ – Studium pro metodiky prevence | z.ř. |
| • Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric | 1 učitelka |
| • Školení – Podoby současné světové literatury | 1 učitelka |

Leden 2018

- | | |
|--|------------|
| • Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta | 1 učitelka |
| • Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování | 1 učitelka |
| • SSŠ – Studium pro metodiky prevence | z.ř. |

- Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric 1 učitelka
- Školení projekt OP VVV – Projektová výuka 15 učitelů
- Školení – Podoby současné světové literatury 2 učitelky
- Školení – Efektivní komunikace s kolegy jako cesta k dobré ... 1 učitelka
- Projekt OP VVV – Plavba po moři knih ... 2 učitelky
- Setkání ICT koordinátorů a pedagogů se zájmem o trendy v ICT 1 učitel

Únor 2018

- Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta 1 učitelka
- Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování 1 učitelka
- SSŠ – Studium pro metodiky prevence z.ř.
- Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric 1 učitelka
- Celostátní odborná konference 19 učitelů
- Školení projekt OP VVV – Projektová výuka 17 učitelů
- Školení projekt OP VVV - Rozhodování a řešení problémů 16 učitelů
- Koordinátor ICT 2 učitelé

Březen 2018

- Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta 1 učitelka
- Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování 1 učitelka
- SSŠ – Studium pro metodiky prevence z.ř.
- Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric 1 učitelka
- Školení projekt OP VVV – CLIL 12 učitelů
- Přednáška Současná česká literatura 2 učitelé
- Seminář němčiny Internet und Landeskunde 2 učitelky
- Jednání ÚPK ČJL SZŠ ČR Vývojové trendy současné české litera... 1 učitelka
- Koordinátor ICT 2 učitelé

Duben 2018

- Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta 1 učitelka
- Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování 1 učitelka
- SSŠ – Studium pro metodiky prevence z.ř.
- Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric 1 učitelka
- Vzdělávací program – Inspirace pro zkvalitnění výuky... 1 učitelka
- Koordinátor ICT 2 učitelé

Květen 2018

- Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování 1 učitelka
- SSŠ – Studium pro metodiky prevence z.ř.
- Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric 1 učitelka
- Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta 1 učitelka
- Koordinátor ICT 2 učitelé

Červen 2018

- | | |
|--|------------|
| • Studium výchovného poradenství MU Pedagogická fakulta | 1 učitelka |
| • Studium na PF MU Brno – učitelství praktického vyučování | 1 učitelka |
| • Studium na Ostravské univerzitě, Lékařská fakulta, obor geriatric | 1 učitelka |
| • Školení projekt OP VVV – Efektivní metody a formy práce | 20 učitelů |
| • Školení projekt OP VVV – Komplexní práce s třídním kolektivem | 20 učitelů |
| • Konference – Radosti a starosti na cestě do samostatného života... | 20 učitelů |
| • Koordinátor ICT | 2 učitelé |

Červenec 2018

Srpen 2018

- | | |
|---|-----------|
| • Školení pro učitele ANJ - Leading the way | 7 učitelů |
|---|-----------|

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část V.

Další údaje o škole

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

- Dominantním vzdělávacím oborem je v současné době obor zdravotnický asistent (53-41-M/01), pro který má škola dobré materiální a personální podmínky. Škola je schopna velmi operativně reagovat na potřeby trhu práce i zdravotnických zařízení. Pro tento obor byl připraven školní vzdělávací program, který odpovídá současným požadavkům na vysokou úroveň a kvalitu poskytovaného vzdělávání. ŠVP je zpracován na základě RVP MŠMT. Zdravotnický asistent v předmětu ošetřování nemocných, který se vyučuje v nemocnici, je v současné době, kdy je nedostatek všeobecných sester v nemocnici, velkou oporou kolektivu sester na 54 školních stanicích. Odborná praxe našich žáků je v nemocnicích velkým přínosem. Oceňují ji také pacienti a nešetří chválou na naše studenty. Od 1. září roku 2019 bude obor zdravotnický asistent nahrazen oborem praktická sestra.
- Druhým vzdělávacím programem je obor zdravotnické lyceum (78-42-M/04). V tomto studijním oboru vzděláváme a připravujeme žáky pro studium na vysokých školách, které připravují odborníky v lékařských i nelékařských oborech.
- Třetím vzdělávacím programem je obor sociální činnost, který je zaměřen na pečovatelskou činnost (75-41-M/01). Obor vhodně doplňuje nabídku vzdělávacích oborů pro zdravotnictví a sociální péči. Žáci jsou vzděláváni v oboru od 1. 9. 2011 (pečovatelská činnost) podle zpracovaného školního vzdělávacího programu.
- Škola podporuje vzdělávání učitelů v oblasti nových vyučovacích metod, multikulturní výchovy, odborného vzdělávání i v ICT. Záměrem školy je vysílat pedagogy a studenty na exkurze do zdravotnických škol a zdravotnických zařízení v České republice i zahraničí. Pro školní rok 2018/2019 opět připravujeme pracovní a vzdělávací pobyty v Anglii, kterých se zúčastní žáci společně se svými vyučujícími.
- V rámci kvalitní přípravy pedagogického sboru na společnou a profilovou část maturitní zkoušky jsou vyučující zapojeni do seminářů, školení a vzdělávacích akcí, které připravuje Cermat ve spolupráci s NIDV. Především plánujeme doplnění vzdělání učitelů českého jazyka a literatury a cizích jazyků v oblasti hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek k vykonání maturitní zkoušky. Vzdělání si doplní další vyučující jako zadavatelé a školní maturitní komisaři. Žáci jsou připravováni ke společné části maturitní zkoušky srovnávacími testy, které žákovi ukáží, jak je k vykonání maturitní zkoušky připraven.
- Na sebehodnocení školy se aktivně podílí Studentský parlament a Poradní sbor ředitelky školy. Oba poradní orgány se scházejí s ředitelkou školy 1x za měsíc. Tato úzká spolupráce mezi ředitelkou školy a poradními orgány je efektivní a bude realizována i v letech následujících.
- Moderní školní knihovna a studovna s odpovídajícím technickým i materiálním vybavením slouží žákům i vyučujícím a je hojně využívána. Každoročně dochází k doplnění beletrie zaměřené na doporučenou literaturu pro žáky (školní kánon v základní úrovni). Postupně dle finančních možností školy je obměňována a doplňována také odborná literatura pro žáky a učitele. Postupně je doplňován a navyšován fond učebnic pro sociálně znevýhodněné žáky.

- Organizujeme přednášky, kurzy, semináře pro učitele a žáky s odborníky z brněnských zdravotnických zařízení, Magistrátu města Brna, Úřadu práce, Policie ČR, ZZS, MŠMT, pedagogicko-psychologické poradny a jiných institucí.
- Ve výchovně-vzdělávacím procesu je respektována individualita žáka. Snažíme se vytvářet optimální podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poruchami chování. V této oblasti výchovné práce má nezastupitelnou roli Školní poradenské pracoviště, které je využíváno nejen žáky, ale také třídními učiteli a rodiči s výchovně-vzdělávacími problémy žáků. Podporujeme také nadané a talentované žáky.
- Ve školním roce 2018/2019 plánujeme organizovat kurzy první pomoci pro učitele. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo naší škole akreditaci na vzdělávací programy podporující další vzdělávání pedagogických pracovníků č.j. 37769/2014-1-1019. Konkrétně jde o dva akreditované vzdělávací kurzy týkající se poskytování první pomoci – Zdravotník zotavovacích akcí a Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky. Další akreditací pod č.j. 41192/2011-25 udělenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy má škola způsobilost k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona 563/2004 Sb.
- Škola získala titul Světová škola, který bude i nadále obhajovat.
- Škola je zapojena do projektu „Škola podporující zdraví.“ Dbáme na to, aby se žáci stravovali ve školních jídelnách a aby žili zdravě. Byli jsme zapojeni také do projektu Mléko do škol a žáci tak jednou za 14 dní obdrželi mléko zdarma. Vysvětlujeme škodlivost kouření, přejídání se, požívání návykových látek, a podporujeme pohybové aktivity žáků v rámci školy, ale i na sportovních soutěžích pořádaných v rámci JMK.
- Nadále budou vedením školy podporovány mimoškolní a volnočasové aktivity žáků a práce zájmových kroužků ve škole (podrobné informace v příloze). Část zájmových kroužků je zaměřena na rozvoj jazykových dovedností žáků v oblasti cizích jazyků.
- Dále spolupracujeme s KÚ JMK na nostrifikacích cizích státních příslušníků v oboru zdravotnický asistent.
- Ve škole pracuje Středoškolský klub ASK ČR při SZŠ Brno, Jaselská příspěvkové organizaci (samostatný právní subjekt), který umožňuje žákům zúčastňovat se tematických zájezdů v ČR, ale i v zahraničí. Tento klub je dotován finančně MŠMT. Peníze lze využít na zájmovou činnost v kroužcích, ale i na volnočasové aktivity.
- Velmi dobrá spolupráce školy je se SRPD (Spolek rodičů a přátel dětí školy při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci). Rodiče organizují tradiční a oblíbený ples ve Voroněži, na kterém se maturitní ročníky „šerpují“, dále nakupují pomůcky pro výuku, které má škola od SRPD ve výprose, dotují ceny na soutěže pro žáky.
- Od školního roku 2016/2017 jsme zařadili teoreticko-praktický předmět ošetřování nemocných (praxe v nemocnici) studijního oboru zdravotnický asistent již od 2. pololetí
1. ročníku. Náměstkyně v nemocnicích tuto změnu ve vzdělávání žáků vítají a opět tím pomáháme řešit nedostatek sester.
- V rámci projektu OP VVV CLIL od září 2017 probíhala ve škole výuka ošetřovatelství v českém, německém a anglickém jazyce. V předmětu psychologie v českém a anglickém jazyce.

Brno 8. října 2018

Text vytvořila: PhDr. Jarmila Kelnarová

Schválila: PhDr. Zuzana Číková

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Adaptační den pro 1. ročníky

Dne 6. září 2017 se uskutečnil adaptační den pro 1. ročníky ve sportovním areálu TJ Sokol Brno. Přítomno bylo přibližně 150 žáků a 12 pedagogů. Žáci soutěžili v přehazované a dalších sportovních soutěžích (Člověče nezlob se, Biatlon, Štafeta s víčky, Přetahování lanem, Přísluví, Pexeso a Běh na 50 m). Na závěr proběhlo vyhodnocení a ocenění nejlepších tříd.

Charitativní akce „Světluška“ 2017

V letošním roce proběhl patnáctý ročník sbírky Světluška, pořádaný Nadačním fondem Českého rozhlasu. Koupí sbírkových předmětů se přispívá na přímou pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem a dospělým. Naše škola se do charitativní akce pravidelně zapojuje již několik let.

Sbírka probíhala ve dnech 11. – 15. září 2017, do prodeje dárkových předmětů se zapojilo 9 dvojic - 18 žáků z šesti tříd oboru Zdravotnický asistent – denní i večerní studia

a zdravotnické lyceum. Předběžná vybraná finanční částka z naší školy činí 8583,- Kč.

Středoškolský atletický pohár

Dne 20. září 2017 se družstvo dívek zúčastnilo Středoškolského poháru v atletice. Děvčata i přes nepřízeň počasí zabojovala a podala velmi pěkné výkony. Soutěžili zde atleti, kteří se pravidelně zúčastňují mistrovství republiky. Družstvo dívek ze SZŠ Jaselská pod vedením Mgr. Ivety Vilímové v konkurenci škol okresu města Brna získalo 7. místo.

Burza kroužků

V pondělí dne 25. září 2017 proběhla burza kroužků, na které se prezentovaly zájmové kroužky pro žáky připravené na školní rok 2017/2018. Burza kroužků byla zaměřena

na celé spektrum zájmů pro všechny žáky střední školy.

Žáci si vybírali z nabídky 17 kroužků. Nabídnuty jim byly kroužky, které byly orientovány zájmově, jako např. kroužek výtvarný, dramaterapie, taneční, hudební a kroužky vzdělávací, např. kroužek matematiky, fyziky, somatologie, ošetřovatelství, biologie, anglického nebo německého jazyka.

Živá knihovna

Dne 26. září 2017 se žáci zdravotnického lycea třídy 4.L zúčastnili výukového programu „Živá knihovna“. Programem provázela paní Hana Klenovská z Centra volného času v Lužánkách. Po úvodních dotazech, zda by žáci chtěli žít v cizině, ve které zemi a proč, nám představila dobrovolníky z pěti evropských zemí – Portugalska, Francie, Španělska, Ruska a Egypta. Dorozumívacím jazykem byla angličtina. Hlavním tématem diskuse bylo vnímání cizinců českými občany, rasová snášenlivost, život v kosmopolitní společnosti a jejich vlastní zkušenosti s národnostními menšinami.

Sportovní den pro první ročníky

Poslední zářijovou středu se uskutečnil „Sportovní den“ pro všechny první ročníky naší školy. Hlavním programem dne byl turnaj v přehazované, kde celou soutěž ovládla třída 1. L. Součástí sportovního dne byla i soutěž ve sprintu na 50 metrů, kde se zúčastnilo vždy pět vybraných běžců ze tříd.

Sportovní den pro druhé až čtvrté ročníky

Dne 27. září 2017 proběhl sportovní den pro 2. – 4. ročníky. Zúčastnilo se přibližně 400 žáků. Programem bylo pochodové cvičení se sportovními aktivitami.

Návštěva německého divadla

Dne 17. října 2017 navštívila třída 3 L německé představení v divadle Buranteatr, které bylo uvedeno v rámci oslav Evropského dne jazyků.

Jednalo se o zcela nový typ výukového projektu, který využívá metodu ilustrovaného vyprávění, kdy mluvený text v podání rodilého mluvčího je jevištně propojen s pohyby herců. Roli vypravěče ztvárnil německý profesionální herec Max Mauer z Berlína

a herecky jej doprovázela skupina Domino Theater. Představení bylo inspirováno příběhy H. Ch. Andersena a neslo název 3x über die Liebe (3x o lásce).

Konference První pomoc u dětí

Dne 18. října 2017 se na naší škole uskutečnila celostátní odborná konference první pomoci pod záštitou ředitelky školy PhDr. Jarmily Kelnarové, PhD. Celostátní odborná konference první pomoci byla zaměřena na poskytování první pomoci u dětí. První část programu byla věnována přednáškám o poskytování první pomoci u dětí ze stran odborníků IZS Jihomoravského kraje.

V druhé části bylo účastníkům promítnuto video z krajského taktického cvičení IZS „VLAK 2017“, kterého se zúčastnili žáci naší školy jako figuranti. Druhá část byla věnována připravovanému XXIII. ročníku Celostátní soutěže první pomoci, která se uskuteční

na naší škole ve dnech 11. – 12. června 2018. V této části byla účastníkům představena jednotlivá stanoviště a také vyhodnoceny chyby soutěžících v předešlém ročníku. Akce byla doplněna odbornou ukázkou poskytování první pomoci ze stran žáků naší školy.

Setkání výchovných poradců ZŠ

Ve čtvrtek dne 19. října 2017 se uskutečnilo setkání výchovných poradců ZŠ regionu Brno-venkov. Celou akci zaštiťovala Mgr. Dana Kněžková, odborný pracovník poradenství a dalšího vzdělávání úřadu Jihomoravského kraje. Setkání se zúčastnili jak výchovní poradci ZŠ regionu Brno-venkov, tak významní hosté z řad odborníků a také členové z řad vedení a pracovníci školního poradenského pracoviště Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, p. o.

Exkurze do Prahy

Dne 23. října 2017 byla zrealizována odborně-poznávací exkurze do Prahy.

Třídy 3. B a 4. B spolu s vyučujícími Mgr. Kašparovskou, Mgr. Matějkovou, PhD., Mgr. Váňovou a Mgr. Křestřanovou navštívili Nemocnici Na Bulovce. Seznámili se s provozem a chodem vyhlášeného zařízení. Personál nemocnice doplnil jejich prohlídku výkladem a erudovaně odpovídal na všechny otázky.

Zástupci tříd 1. A a 1. S navštívili Pražský hrad a Kancelář prezidenta republiky.

Ostatní žáci s Mgr. Mrkosovou a Mgr. Winklerovou si prohlédli historické centrum Prahy. Navštívili Václavské náměstí, viděli Národní divadlo, prošli se po Karlově mostě, Nerudově ulici, Celetnou ulicí došli na Staroměstské náměstí. Návštěva byla velkým přínosem jak pro budoucí práci zdravotníků, tak doplněním kulturně-historického přehledu mladých lidí.

Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus

Dne 31. října navštívila třída 4. L veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

Přednáška Vodící pes

Dne 8. listopadu se ve škole konala v rámci předmětu speciální pedagogika přednáška o světě nevidomých s ukázkou práce vodícího psa. Přednášky se zúčastnily třídy 2. S

a 3. S s Mgr. Vendulou Macháčkovou. Paní učitelka k nám pozvala paní, která má na starosti výcvik pejsků, aby v budoucnu mohli působit jako vodící psi a mohli

pomáhat slepým lidem. Ta žákům objasnila, jak je výcvik náročný nebo kolik financí stojí. Její nevidomý kolega vyprávěl, jak k pejskovi přišel, co všechno umí, žáci viděli také některé každodenní úkony, které spolu musejí dělat, a s kterými pejsek pomáhá. Žáci měli spoustu prostoru na dotazy, takže se dozvěděli vše, co chtěli o této tematice vědět. Celou dobu panovala příjemná atmosféra a tato akce se vydařila naprosto skvěle.

Výtvarný workshop

Podzimní tvoření se uskutečnilo 14. listopadu 2017. Během výtvarného workshopu měli žáci možnost naučit se zpracovávat kapsle od kávy k výrobě šperků. Do výroby šperků se zapojili žáci 2. L pod vedením Mgr. Evy Matějkové, Ph.D a Mgr. Veroniky Bartoškové. Vznikly překrásné šperky, které žáci věnovali na dobročinný bazar, který se bude konat v rámci projektového dne „Den zdraví“ 21. prosince 2017 v prostorách školy. Veškerý výtěžek dostanou handicapované děti z centra Kociánka.

Setkání žáků a vedení školy k výročí 17. listopadu 1989

Zástupci jednotlivých tříd se setkali s paní ředitelkou, aby si připomněli listopadové události roku 1989, které zásadním způsobem změnily českou politickou situaci a umožnily nám žít ve svobodě a demokracii. Žáci diskutovali s paní ředitelkou o tehdejších událostech, ale především o problémech, které tíží současnou mladou generaci. Setkání bylo zakončeno malým pohoštěním.

Mezinárodní nekuřácký den

Mezinárodní nekuřácký den se slaví vždy třetí čtvrtek v listopadu a zaměřuje se na podporu motivace kuřáků k zanechání kouření. V roce 2017 připadl tento den vyhlášený Světovou zdravotnickou organizací WHO na 16. listopadu.

Žáci prvních ročníků vyrobili mnoho osvětového materiálu v podobě nejrůznějších plakátů či koláží, které posloužily k výzdobě školy v den akce. Přestože je akce zaměřena především na nejmladší studenty, z vlastního zájmu se zapojili i starší žáci.

Celá akce propojovala tři hlavní oblasti – oblast vzdělávací, prověření znalostí a zábavné soutěžení. Potřebné informace týkající se kouření žáci získali na přednášce

Mgr. Štroblové z lékařské fakulty Masarykovy univerzity a ty pak mohli uplatnit v soutěži křížovka, v AZ kvízu a při luštění osmisměrky, jejíž indicie byly rozmístěny po škole. Zábavnou částí nekuřáckého dne byla soutěž ve foukané a sportovní úkol ujít nebo uběhnout 1 km pro zdraví na běhacím trenažéru, do nějž se zapojili i vyučující tělesné výchovy. Tři nejlepší byli odměněni malou sladkostí.

Projekt nekuřáckého dne se promítnul také do výuky tělesné výchovy. Vyučující připravili v tělocvičně kondiční cvičení a prostředí posilovny upravili na relaxační zónu, kde si mohli žáci u příjemné hudby vyzkoušet různé relaxační techniky, které mohou uplatnit jako alternativu místo zapálení cigarety.

Pod vedením Jakuba Kříže natočili žáci vlastní videospot, který se promítal s doprovodným slovem autora před křížovkou. Dalšími aktivitami v budově školy bylo vybarvování mandal, tabule se vzkazy nekuřáků kuřákům, videa SZÚ – Prevence kouření a alegorické posezení U popelníčku, kde se popelník proměnil na květinovou misku s květy.

Veletrh středních škol

Ve dnech 24. - 25. listopadu 2017 se na brněnském výstavišti v pavilon G1 konal již

XXIII. Veletrh středních škol. Naše škola patří tradičně k stálým a žádaným

účastníkům. Žáci devátých tříd měli opět velký zájem o obor praktická sestra a také o obor zdravotnické lyceum, které poskytujeme jako jediná střední škola v Brně. Pomaturitní dvouleté studium i obor sociální činnost mělo také svoje zájemce. Prezentace naší školy je vždy doplněna vystoupením žáků. Taneční vystoupení, pěvecké vystoupení a ukázka poskytování první pomoci žáků SZŠ Jaselská má vždy mnoho příznivců sledujících vystoupení v doprovodného programu.

Tematický zájezd do Vídně

Dne 7. prosince 2017 se uskutečnil tematický zájezd do Vídně. Žáci druhých až čtvrtých ročníků pod dohledem Mgr. Věry Winklerové, Mgr. Venduly Macháčkové, Mgr. Terezy Kaplanové a Mgr. Ondřeje Otavy navštívili vídeňské památky a proslulé vídeňské vánoční trhy.

Během pěšího okruhu městem si žáci prohlédli Hofburg a vykopávky z doby římské, Stephansdom, zahrady Volksgarten, Parlament, vídeňskou radnici a divadlo Burgtheater.

Středoškolský florbalový turnaj, soutěž Aerobic Master Class

Dne 7. prosince 2017 se naše škola zúčastnila florbalového turnaje mezi středními školami v Brně, který se odehrál v hale Sportpoint. Ve skupině jsme měli týmy SŠ Charbulova, Biskupské gymnázium a SŠTE Olomoucká.

Dne 7. prosince 2017 se družstvo dívek ze SZŠ Jaselská zúčastnilo Středoškolské soutěže Aerobic Master Class. Soutěž měla jako každý rok velmi vysokou úroveň. Zúčastnilo se cca 60 závodnic z brněnských škol. Děvčata ze SZŠ Jaselská v soutěži výborně reprezentovala. Aneta Bradová se v náročné soutěži probojovala mezi finalistky.

Předvánoční atletický mítink ve skoku vysokém na SZŠ Jaselská Brno

V pátek 19. prosince 2017 se v tělocvičně SZŠ Jaselská Brno již po několikáté uskutečnil atletický mítink ve skoku vysokém doprovázený hudbou. Závodu se zúčastnilo 60 žáků naší školy. Samotný atletický mítink měl od začátku vynikající úroveň a atmosféru.

Projektový den: Den zdraví

Dne 21. prosince 2017 se uskutečnil projektový den „**Den zdraví**“, zaměřený na výživu

a správné stravování. Akce se zúčastnily všechny třídy denního studia, celkem 407 žáků.

Škola byla rozdělena na 16 stanovišť, na kterých probíhalo kondiční cvičení, ukázka zdravých potravin, měření fyziologických funkcí, relaxace a meditace, výuka připravená žáky čtvrtých ročníků, dobročinný bazárek, výuka první pomoci, péče

o

chrup

a prezentace projektu Světové školy s tématem Obezita u dětí a chudoba v rozvojových zemích.

Třídy se dle časového rozpisu na stanovištích měnily a zapojovaly se do připraveného programu. Pedagogický sbor zajišťoval pouze dohled a koordinaci žáků na stanovištích. Výuku a akce prováděli žáci sami. Celá akce se nesla v pozitivním duchu. Jejím smyslem bylo, aby žák přijal odpovědnost za své zdraví a způsob života a uměl tuto myšlenku jako zdravotník prezentovat ve svém okolí.

Charitativní bazárek

Dne 21. prosince 2017 se na naší škole konala v rámci projektového Dne zdraví akce s názvem *Charitativní bazárek*. Cílem této události bylo zužitkovat věci, které do bazárku věnovali žáci naší školy, a eliminovat tak nadměrné vyhazování věcí, což je jedním z cílů Dne zdraví.

Shromáždilo se oblečení, knihy, šperky, hrníčky, hračky, dekorace a ozdoby nebo vánoční věnce, přání a mnoho dalších kreativních děl žáků. Zakoupením takové věci

za symbolickou částku mohl navíc každý vykonat dobrý skutek. Výtěžek z celé akce poputuje na handicapované děti z centra Kociánka v Brně, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje jako s pracovištěm, kam dochází naši žáci na praxi, nebo v rámci dobrovolnictví.

Studentský parlament využil tento charitativní bazárek v rámci projektu Hrdá škola. Na měsíc prosinec byla vyhlášena aktivita s názvem dobrý skutek, do kterého se naše škola zapojila.

Vánoční koncert v tělocvičně a posezení ve Dvoraně

Poslední školní den roku 2017 proběhl v tělocvičně školy koncert skupiny School Band, který tvořili žáci naší školy. Složení kapely bylo následující: Lucie Koudelová (2. C), Eliška Sedláková (2. C) a Yaryna Apusheva (3. S) – zpěv, Pavel Bistrý (2. B) – kytara, Nikola Horčicová (1. S) – tamburína, baskytara, Pavlína Marušítková

(2. L) – klávesy. V tomto složení hraje kapela už od září tohoto školního roku. Většina členů je hudebními samouky, pouze Pavlína navštěvovala ZUŠ a Eliška chodila do Kantilény. Skupina hraje především folkrockové písničky a se svým repertoárem vystupovala i 14. prosince 2017 na vánočních trzích na náměstí Svobody. V tomto pololetí by se School Band chtěla zúčastnit dvou soutěží: Czech talent ve Zlíně a folkový festival Brána organizovaný zde v Brně.

Den otevřených dveří

Dne 9. ledna 2018 proběhl v naší škole již druhý Den otevřených dveří. Zájemci měli možnost seznámit se s jednotlivými obory a získat informace o studiu jak od žáků, tak i od jednotlivých učitelů.

Teplákový den

Dne 16. ledna 2018 proběhl u nás na škole teplákový den. Byla vysoká účast, s tak velkým počtem jsme ani nepočítali. Někteří z nás to pojali zábavně a přišli třeba v oblečení ze 70. let nebo i celé třídy byly oblečené ve stejných barvách. Nejvíce žáků v teplácích bylo 1. C, z této třídy bylo oblečeno všech přítomných 27 žáků. Myslíme si, že takové akce jsou užitečné pro stmelení kolektivu a vytržení z každodenní rutiny od učení, navíc nám to zpestřilo obtížnější období před pololetním vysvědčením. Akce si užíváme a těšíme se na další.

Moje nejzajímavější kazuistika

Dne 24. ledna 2018 proběhlo školní kolo soutěže „Moje nejzajímavější kazuistika“. Svoje kazuistiky prezentovali žáci tříd 4. A, 4. B, 4. C denního studia oboru zdravotnický asistent. Celkem bylo prezentováno 9 ošetřovatelských kazuistik. Výkony žáků hodnotila porota složená z odborných vyučujících a porota z řad žáků.

První místo získala žákyně třídy 4. A Tereza Rosová. Žákyně Tereza Rosová reprezentovala naši školu na XIV. festivalu ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, který se konal 21. března 2018.

Prezentace středního odborného školství v OC Olympia

V obchodním centru Olympia se ve dnech 26. 1. – 28. 1. 2018 konal čtvrtý ročník prezentace středních odborných škol. Organizátorem akce byl Jihomoravský kraj, který touto přehlídkou chce motivovat dorůstající děti a jejich rodiče ke studiu právě na středních odborných školách. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 33 středních odborných škol z celého jihomoravského kraje. Školy představují své studijní obory nejen prostřednictvím letáků a posterů, ale také praktickými ukázkami činností, ke kterým žáky v průběhu studia připravují.

Valentýnský den

Dne 14. února 2018 proběhl „Valentýnský den“. Žáci měli možnost dojít v červené nebo růžové barvě, což jim zajistilo imunitu vůči zkoušení a testům ten den. Navíc žáci měli možnost dát do schránky valentýnské přáníčko pro kohokoliv ze školy. Valentýnky byly doručeny ke svým majitelům příští den a přinesly s sebou spoustu radosti.

Celostátní odborná konference ošetřovatelství „Péče o psychiatricky nemocné“

Dne 22. února 2018 se konala celostátní odborná konference na téma Péče o psychiatricky nemocné. Zúčastnily se jí odborné vyučující naší školy, odborné vyučující z VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem, SZŠ a VOŠZ, Znojmo, příspěvkové organizace, Farmeko VOŠ a SOŠ zdravotnická Jihlava, VOŠ a SŠVZZ Třebíč,

VOŠZ

a

SZŠ

Trutnov

a zdravotnický personál z Psychiatrické nemocnice Brno.

Přítomni byli i žáci naší školy studijního oboru zdravotnický asistent. Přednášeli odborníci z Psychiatrické nemocnice v Brně. Konference nám přinesla řadu nových odborných poznatků z problematiky psychiatricky nemocných.

Středoškolské závody ve šplhu na tyči

Dne 22. února 2018 se dívky naší školy pod vedením Mgr. Ivety Vilímové zúčastnily Středoškolských závodů ve šplhu na tyči a vybojovaly nádherné 3. místo v městě Brně

a získaly pro školu cenný pohár.

Literární soutěž

Literární soutěž, pořádaná ředitelstvím školy, se v tomto roce konala již poosmnácté.

Žáci, kteří se do soutěže zapojili, si vybírali i tentokrát ze 4 témat. Letos se zúčastnilo celkem 5 autorů z oboru ZL.

Literární příspěvky hodnotila dvoučlenná komise ve složení: *Mgr. Winklerová a Mgr. Opravilová*. Na soutěžních příspěvcích oceňovala především stylistické dovednosti, osobní vklad autora, myšlenkovou obsažnost a originalitu zpracování.

Nejatraktivnějším tématem se ukázalo být téma č. 3 „**Kdo snadno ztrácí úctu k druhým, ten si neváží sebe.**“ **F. M. DOSTOJEVSKIJ** (*charakteristika člověka, kterého si vážíte*), které si vybraly 4 studentky. Z příspěvků k tomuto tématu porotu zaujaly zejména práce Eleny KRÉDLOVÉ (2. L) a Petry HLAVÁČKOVÉ (4. L). Petra Hlaváčková popisovala svého kamaráda Jakuba a Elena zachytila bratrance Jonáše, kterého si váží pro jeho vlastnosti, schopnosti a chování.

Nikol Georgiánová (4. L) zase zpracovala úvahu **Kdybych měl/a tři přání...**, kde přemýšlela o tom, jak je důležité nevzdávat se svých snů a přání.

Ocenění za literární dílo:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. místo Nikol GEORGIÁNOVÁ (4. L) | 2 poukázky na lístky do kina na film |
| 2. místo Elena KRÉDLOVÁ (2. L) | knižní poukázka v hodnotě 300,- Kč |
| 3. místo Petra HLAVÁČKOVÁ (4. L) | knižní poukázka v hodnotě 200,- Kč |

Dozvuky charitativního bazárku

Dne 21. prosince 2017 se na naší škole konala v rámci projektového Dne zdraví akce s názvem „Charitativní bazárek.“ Cílem této události bylo prodat za symbolické ceny věci, které do bazárku věnovali žáci a učitelé naší školy, a eliminovat tak nadměrné vyhazování věcí. Výtěžek, který činil 6 000 Kč, byl věnován dětem s poruchou autistického spektra do denního stacionáře na Kociánce v Brně.

Autistické děti se mohou vyznačovat motorickou neobratností, hyperaktivitou, mají potřebu rituálů a opakovaných repetitivních pohybů. Hry, které byly dětem zakoupeny a věnovány, byly vybrány dle jejich potřeb k rozvoji prostorové představivosti, logického myšlení i fantazie a pro zlepšení koordinace oko – ruka – noha. Mohou si nacvičit důležité motorické pohyby formou hry, aby je pak mohly přenést do praktických oblastí sebeobsluhy, což jim umožní být samostatnější.

Při samotném předávání dáreků asistovaly žákyně třídy 3. S a ve stacionáři panovala veselá nálada. S dětmi jsme si pohráli a sledovali, jakou mají z nových pomůcek a her radost.

Projekt VYSLANCI DO ŠKOL - Diskuze s poslankyněmi Evropského parlamentu

V pátek 2. března 2018 se v rámci projektu Informačního střediska Evropského parlamentu v ČR Vyslanci do škol uskutečnila debata se žákyněmi a žáky naší školy, které se zúčastnily poslankyně Evropského parlamentu MUDr. Olga Sehnalová

a Ing. Michaela Šojdrová.

Besedu ve zcela zaplněné Dvoraně školy zahájila ředitelka PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD. a zástupce Informační kanceláře EP v České republice Jan Pátek. Po úvodním představení obou poslankyň a jejich práce ve výborech přišla řada na dotazy žáků. Poslankyň se ptali mimo jiné na jejich názor na přijetí eura či dopad brexitu, migraci nebo regulaci držení zbraní.

Poslankyně dále odpovídaly také na otázky týkající se dopravy a mýta v Evropě nebo ochrany spotřebitelů, například zavádějících údajů na obalech nebo bezpečnosti výrobků, nákupů na internetu a o budoucnosti českého zdravotnictví a školství.

Po oficiálním skončení diskuze obě poslankyně obklopila skupina žáků, kteří pokládali další dotazy a s poslankyněmi se nechtěli rozloučit. Děkujeme oběma poslankyním

a pracovníkům Informačního střediska EP v ČR, že k nám přijeli a umožnili nám zorganizovat tuto pro žáky velmi přínosnou akci.

Školní kolo 13. ročníku psychologické olympiády Den psychologie

Dne 5. března 2018 proběhlo školní kolo 13. ročníku psychologické olympiády Den psychologie, soutěž vyhlášená MŠMT č. 8/2011 č. j. C 17 na téma: „Kam kráčíme?“.

Do školního kola byly přihlášeny žákyně třetích ročníků denního studia oborů zdravotnický asistent, zdravotnické lyceum a sociální činnost. Celkem bylo prezentováno pět prací (dvě žákyně se pro nemoc omluvily).

Žákyně, které se umístily na 1. a 2. místě, se zúčastnily soutěže v krajském kole, které se konalo 14. března 2018 v Kyjově.

4. ročník školního kola soutěže v Ošetrovatelství

Dne 6. března 2018 proběhlo školní kolo soutěže v ošetrovatelství. Celostátní soutěž vyhlásila SZŠ Ruská, Praha, v letošním školním roce proběhne již 4. ročník. Koncipována je jako teoreticko-praktická, soutěží žáci oboru zdravotnický asistent. Školního kola se zúčastnili žáci třetích ročníků ze tříd ZA 3. A, ZA 3. B a ZA 3. C. Velkou oporou a pomocí byly žákům odborné konzultantky – vyučující OSE.

Soutěž byla rozdělena na dvě části. V první části žáci prezentovali zpracované powerpointové prezentace na téma „Obvazový a převazový materiál“. Ve druhé části soutěže prováděli praktické odborné výkony, které si vylosovali dle zpracovaných kazuistik k dané problematice. Výkony žáků hodnotila odborná porota složená z odborných vyučujících a porota z řad žáků, zástupců jednotlivých tříd.

Výsledky soutěže:

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 1. místo | Eliška Čermáková (ZA 3. B) |
| 2. místo | Monika Vévodová (ZA 3. C) |
| 3. místo | Tereza Chudáčková (ZA 3. B) |

Žákyně Eliška Čermáková bude reprezentovat naši školu na SZŠ Ruská, kde proběhne dne 22. března 2018 čtvrtý ročník celostátní soutěže.

Městské kolo středoškolských her ve futsale chlapců

Dne 6. března 2018 se tým naší školy zúčastnil městského kola středoškolských her

ve futsale chlapců, které se hrálo systémem 4+1. Celkově skončili na pěkném druhém místě (do finále postupoval pouze první tým ze skupiny).

Okresní kolo středoškolských her ve futsale dívek

Dne 15. března proběhlo okresní kolo středoškolských her ve futsale dívek. Ve skupině nám byly vylosovány školy Obchodní akademie Eldo, Bezpečnostně právní akademie

a Gymnázium Brno, Vídeňská. Do play off postupovali první dva ze skupiny. Ve skupině jsme skončili na děleném druhém a třetím místě. Bohužel díky horšímu skóre jsme nakonec skončili třetí.

Městské kolo středních škol ve volejbale

Dne 7. března 2018 se uskutečnilo Městské (okresní) kolo ve volejbale. Pořadatel bylo gymnázium tř. Kpt. Jaroše a turnaj se uskutečnil na SPŠ stavební. Vedoucí družstva byla Mgr. Zuzana Horynová.

Děvčata hrála ve skupině s týmy gymnázia Vídeňská, SPŠE Olomoucká a SPŠ stavební. Všechny týmy měly velmi vysokou úroveň. Ve skupině skončila na pěkném 3. místě.

Ze skupiny jsme bohužel nepostoupily.

Soutěž o nejlepší placku

Dne 15. února 2018 byla na naší škole vyhlášena soutěž o nejhezčí placku. Soutěž probíhala od 15. února 2018 do 15. března 2018. Do užšího výběru se probíjaly placky, které vytvořili žáci zdravotnického asistenta 1. B (Zdeněk Vráblík, Alena Urbanová, Kristýna Pavlovcová). Vítěze volili zástupci studentského parlamentu, kde s převahou zvítězil návrh s kravatou a fonendoskopem (Alena Urbanová). Mezi dalšími, kdo hodnotil placky, byli nezávislí učitelé (Mgr. Ondřej Otava, Ing. Kristina Hartmanová, Mgr. Veronika Bartošková, Mgr. Jana Soudková a Ing. Jan Grepl). Učitelům se nejvíce líbila placka s křížem a se srdíčkem a proto jsme se rozhodli, že nebude jedna vítězná placka podle původního plánu, ale že vítězem se stanou všechny tři placky. K vítězné třídě putovala sladká odměna v podobě krásného dortu.

Soutěž o nejlepší velikonoční výzdobu třídy

Dne 20. března 2018 proběhlo na naší škole hodnocení tříd v soutěži o nejlepší velikonoční výzdobu. Třídy byly hodnoceny z řad pedagogů Mgr. Evou Matějkovou Ph.D. a Mgr. Veronikou Bartoškovou, Ing. Kristinou Hartmanovou, Mgr. Ondřejem Otavou

a zároveň byli přítomni i zástupci studentského parlamentu – Eliška Levková, Jiří Synek, Eva Květoňová, Maroš Kyška a předseda SP Jakub Kříž.

Třídy se hodnotily podle různých kritérií jako celkový dojem, který třída vyvolala, samotná výzdoba třídy, kde se hodnotila úroveň realizované výzdoby třídy a kreativita, tedy nápaditost výzdoby ve třídě.

Na základě hodnocení provedené komisí se na prvním místě umístila třída zdravotnického lycea 1. L, učebna 26. Druhé místo obsadila třída sociální činnosti 1. S, učebna 46 a na třetím místě se umístila třída zdravotnického asistenta 3.C, učebna 59. Umístěné třídy budou odměněny cenami.

Festival ošetrovatelských kasuistik ve Zlíně

Dne 21. března 2018 se žákyně naší školy Tereza Rosová a Tereza Smitalová (ZA 4. A) v doprovodu třídní učitelky Mgr. Dominiky Babákové zúčastnily soutěže Festival ošetrovatelských kasuistik ve Zlíně.

Kazuistika se věnovala ošetrovatelské péči o pacienta s peritoneální dialýzou postiženého peritonitidou.

Ve finále celostátní soutěže ve Zlíně soutěžilo také 10 škol a Tereza Rosová se svojí kasuistikou vyhrála

Oslavy 70. výročí založení školy

Ve dnech 21. a 22. 3. 2018 proběhly oslavy 70. výročí založení školy, které vyvrcholily plesem SRPD 23. 3. 2018. Během oslav vystoupili mimo jiné: taneční kroužek pod vedením Mgr. Ivety Vilímové, mistryně republiky Kateřina Čerteková a David Cíkrle v latinsko-americkém tanci, mažoretky LASSIES Brno (Kristýna Charvátová a Monika Křepelková), STREET DANCE (Klára Hájková a Sabina Porubková) a hudební kroužek pod vedením Mgr. Jany Příbylové.

Při této příležitosti byl vydán Almanach školy.

Dne 23. 3. 2018 vyvrcholily oslavy 70. výročí založení školy plesem SRPD, který se uskutečnil v Orea Hotel Voroněž. Slavnostní zahájení proběhlo v 18:30 a celým večerem provázela Mgr. Iveta Vilímová a Jakub Kříž ze 2.L. Každý majitel vstupenky měl možnost vylosovat si z „Klobouku štěstí“ výherní či nevýherní lístek. Ceny na ples věnovalo SRPD a další sponzoři školy. Hudební doprovod plesu zajistil Salonní orchestr Brno v čele s Františkem Školařem.

Celý večer měl bohatý program:

Vystoupení skupiny mažoretek PUSINKY ŘÍČANY

Vystoupení mistryně republiky Kateřiny Čertekové (2. C) a Davida Cikrleho (3. B)
v latinsko-americkém tanci

Vystoupení skupiny MAGIC FREE GROUP

Vystoupení tanečního a hudebního kroužku školy

Šerpování žáků čtvrtých ročníků školy (4. A, 4. B, 4. C, 4. L, 4. S, 5. V a 2Vb)

Školní kolo soutěže první pomoci

Dne 4. dubna 2018 na naší škole proběhlo školní kolo soutěže v první pomoci. Soutěžila tříčlenná družstva druhých a třetích ročníků oboru zdravotnický asistent a zdravotnické lyceum a sociální činnost. Soutěžilo celkem 11 družstev. Soutěž probíhala ve dvou částech - teoretická a praktická část. V teoretické části vyplňovali velitelé soutěžního družstva test o 15 otázkách. V praktické části soutěžní družstva předvedla poskytnutí první pomoci na konkrétní modelové situaci, např. KPR, ošetření otevřené zlomeniny, otevřený pneumotorax, ošetření popálenin a jiné. Soutěžící byli rozděleni na 2 kategorie.

Výkony a připravenost soutěžících hodnotila odborná porota ve složení: MUDr. Josef Prokeš, lékař ÚN Brno, Bc. Jiří Mazálek, DiS., záchranář ZZS JMK Brno, Martina Kryštofová, DiS., staniční sestra FN USA, oddělení 49., I. IKK.

Výsledky žáků 2. ročníků - I. kategorie:

- místo: družstvo třídy 2.L - B
- místo: družstvo třídy ZA 2.B
- místo: družstvo třídy ZA 2.C

Výsledky žáků 3. a 4. ročníky - II. kategorie:

1. místo: družstvo třídy ZA 3.B - A
2. místo: družstvo třídy ZA 3.L

První dvě družstva z každé kategorie postupují do celostátní soutěže první pomoci, která proběhne 11. a 12. června 2018 na SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Městské kolo středoškolských her v házené

Dne 4. dubna 2018 se naše škola zúčastnila městského kola středoškolských her v házené chlapců. Do skupiny jsme byli vylosováni společně se školami: Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká (SŠTE Brno) a Střední škola strojírenská

a elektrotechnická, Brno, Trnkova (SŠSE Brno). Obě družstva škol byla jasnými favority, protože byla tvořena především házenkáři z různých lig. V našem týmu byli házenkáři pouze dva. Ze skupiny postupovalo do finále nejlepší mužstvo. Náš tým se musel hned na začátku obejít bez tří hráčů. První zápas jsme odehráli proti SŠTE Brno, které nás bohužel porazilo 10:20. Ve druhém zápase jsme po dobrém výkonu rovněž podlehlí škole SŠSE Brno 12:20. Chlapcům patří velká pochvala za předvedený výkon a také za to, že se mezi ligovými házenkáři výkonově zase tolik neztratili.

Seminář v Bruselu

Na začátku března 2018 navštívily naši školu v rámci projektu "Poslanci do škol" dvě europoslankyně, a sice Ing. Michaela Šojdrová a MUDr. Olga Sehnalová, PhD. Úspěšně proběhla beseda se žáky a v závěru jejich návštěvy bylo učitelům občanské nauky a jiných společenských předmětů nabídnuta návštěva a účast na semináři v Bruselu s názvem European Parliament Ambassador School's Teachers.

Mgr. Lubomír Hrabal tuto nabídku využil a dne 10. a 11. dubna 2018 se tohoto semináře zúčastnil jako jediný zástupce z ČR. Účastnilo se asi 70 učitelů středních a základních škol téměř všech členských zemí EU. Cílem semináře bylo představit činnost Evropského parlamentu v různých aspektech a oblastech, jako je například péče o mládež, využití volného času, oblast vzdělávání nebo kultury.

Každý pracovní den byl rozdělen do několika pětáctiřicetiminutových nebo devadesátiminutových bloků, které byly organizovány jako přednášky nebo jako

workshopy, kdy účastníci byli rozděleni do menších skupin a každá skupina dostala konkrétní úkol k řešení a po jeho dokončení ke společné prezentaci. Zbyl čas i na představení školy. V závěru prvního dne byla zorganizována společná večeře, kdy opět došlo k předávání zkušeností ze škol.

Další den si všichni prohlédli jednací místnost EP, budovu Parlamentaria (což si lze představit jako muzeum historie integrace evropských zemí). Seminář byl ukončen asi

2 hodiny po poledni, kdy se účastníci začínali rozjíždět do svých domovů.

Všechny cesty ke zdraví

Dne 12. dubna 2018 se v parku na Obilním trhu uskutečnila veřejná školní akce v rámci projektu Světová škola, která byla vyvrcholením naší celoroční snahy o získání titulu Světová škola. Hlavním cílem projektu je vzdělávání a příprava žáků do života, ve kterém se čím dál častěji řeší globální problémy světa a to pomocí metodologie tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

Po prostudování 17 témat globálního rozvojového vzdělávání proběhla na naší škole debata o těchto problémech. Pro tento školní rok jsme si vybrali téma „Zajistit zdravý život pro všechny v jakémkoliv věku.“ Po anketním šetření na naší škole jsme došli k závěru, že většina našich žáků například nesnídá. Proto jsme oslovili mladé lidi i ostatní obyvatele Brna a propagovali zdravý životní styl. Také jsme spolupracovali s kondičním trenérem panem Milanem Novákem a se Základní školou Brno, Sirotkova 36.

V parku na Obilním trhu jsme připravili šest stanovišť, která měla veřejnost oslovit v otázkách zdravého životního stylu u nás, ale i v oblasti porovnání dostupnosti zdravotnické péče u nás a v rozvíjejících se zemích.

Kromě aktivního kondičního cvičení a relaxace si žáci naší školy připravili informativní výstupy k výše uvedeným tématům. Skladba zdravých potravin včetně vzorků, nezdravé vlivy na organismus a dvě stanoviště byla zaměřena na globální problematiku

chudoby a podvýživy, kvality ovzduší, dostupnosti zdrojů vody atd. Veřejnosti jsme přiblížili světové organizace, které se globálními problémům věnují, např. Lékaři bez hranic, Člověk v tísni, Arpok, UNICEF, Varianty a podobně.

Akce trvala od 9:00 do 12:00 hodin a kromě žáků SZŠ Brno, Jaselská se akce účastnili žáci 5. třídy ZŠ Sirotkova a široká veřejnost. Slunečné počasí přilákalo do parku řadu návštěvníků, ať už to byly maminky na mateřské dovolené, senioři, ale i lidé, kteří jen parkem procházeli. Smysl akce byl naplněn, dopoledne proběhlo v poklidné atmosféře

a dobré náladě. Potvrdili jsme si, že i problémy v tisíce kilometrů vzdálených zemích se nás týkají.

Výlet do Prahy

V pátek 13. dubna 2018 se čtyřčlenný tým (Jakub Kříž, Eva Květoňová, Eliška Levková, Valentina Horáková) společně s paní učitelkou Hartmanovou vydal na výlet do Prahy. Naším hlavním cílem byla ZOO Praha. Zoo nabízí mnoho mimořádných pavilonů, desítky expozic i množství dalších zajímavých staveb jako např. Indonéskou džungli, Pavilon goril, Údolí slonů, Velemlokárium, Pavilon tučňáků nebo Pavilon velkých želv a mnoho dalších expozic. Počasí nám velmi přálo, takže jsme si to náramně v zoologické zahradě užili.

V Praze jsme navštívili i spoustu známých míst, jako je například: Karlův most, Staroměstské náměstí, Prašnou bránu. Viděli jsme také Národní divadlo a dům, kde bydlela Karolína Světlá.

Pálení čarodějnic v DS Nopova

Dne 24. dubna 2018 se třídy 2. S a 3. S zúčastnily každoroční akce Pálení čarodějnic v domově pro seniory Nopova. Žáci si připravili hudební vystoupení, kreativní činnosti a zábavné aktivity, čímž seniorům zpříjemnili slunečné odpoledne.

Přednáška pplk. Mgr. Josefa Lottese

Dne 25. dubna 2018 proběhla přednáška elitního kriminalisty pplk. Josefa Lottese, který byl v roce 2016 uveden do policejní síně slávy za svůj celoživotní boj proti zločinu. Pan pplk. Lottes zůstal věrný policii celých 44 let. Akce se zúčastnili všechny třídy 2. ročníku naší školy. Celá přednáška se věnovala kriminalitě nezletilých a mladistvých, šikaně, vysvětlení pojmu trestní odpovědnosti dětí a mládeže a dalším trestním činům. Přednáška byla samozřejmě doplněna příběhy z praxe a čas zbyl také na dotazy žáků.

Regionální soutěž první pomoci Trenčín – Slovensko

Dne 25. dubna 2018 se tříčlenné družstvo naší školy zúčastnilo v doprovodu Mgr. Dominiky Babákové regionální soutěže První pomoci v Trenčíně na Slovensku. Družstvo soutěžilo ve složení ve složení Lukáš Knotek – velitel, Klára Smisitelová a David Cikrle.

Soutěž byla organizována jako český „Rejvíz“, záchranná soutěž, kdy záchranné týmy musí hledat poraněné, zkusí si nejen svoji vytrvalost, znalosti, ale i odvahu a orientaci v terénu a komunikační dovednosti. Soutěžící dopředu neznají terén ani modelové situace.

Po vpuštění na trať jsme se dostali k Váhu, kde měli naši žáci zachraňovat utonulého, který byl u bójký uprostřed řeky Váh. Hoši byli odhodláni do vody skočit. Až byli po kolena v řece, tak jim členové hasičské hlídky na břehu půjčili člun, se kterým se bravurně k utonulému dostali, bylo to velmi náročné, pádlovali všichni a dospělého muže, který měřil více než 190 cm, vytáhli z vody do člunu a zajistili dýchání a KPR. Po vytažení člunu z vody zjistila hlídka, že se jim na břehu ještě pořezala dívka, u které diagnostikovali tepenné poranění, a také v rychlosti ošetřili poranění. První situaci jsme zvládli s drobnými chybami a plni adrenalinu a mokří čekali na další situaci, která byla ještě složitější než předešlá: neštěstí na silnici.

Náš tým byl účastníkem dopravní nehody, kde byla dvě auta, jedna motorka a pět zraněných, všichni hovořili pouze anglicky a zranění postižených byla velmi těžká. Další stanoviště bylo o zdatnosti. Zde se běhalo přes překážky s pacientem na nosítkách, měřil se čas a také jak se daří zraněnému na nosítkách. Další stanoviště bylo zaměřeno

na AED, které se na Slovensku teprve zabydluje, zde jsme se trochu zklidnili, abychom se připravili na další situaci a to byla situace v restauraci, kde běžel normální provoz, takže pacienta jsme si museli najít. V modelové situaci jsme neztratili ani jeden trestný bod, náš velitel Lukáš asertivně zvládl všechny opilce a Klára mimořádnou situaci

s epileptickým záchvatem, David se příkladně postaral o pacienta v hypoglykémii. Na dalším stanovišti jsme vyplňovali test z první pomoci ve slovenštině, která je našim žákům vzdálená. Poslední stanoviště: v dílně - v suterénu školy byla modelová situace, kdy došlo k úrazu elektrickým proudem a amputaci. Od 8.00 hod do 15.30 hod náš tým pobíhal po Trenčíně za krásného slunečného počasí.

Výsledné II. místo bylo jako sen. Všichni zúčastnění si odnášeli krásné dárky, ale také zážitky, které jsou nepřenositelné. Děkujeme všem za podporu a samozřejmě jsme patřičně hrdí, že naše škola ob stojí v první pomoci mezi nejlepším školami ze Slovenska.

Údolím Wachau

Ve čtvrtek 10. května odjeli žáci naší školy na tematický zájezd do Rakouska. Paní profesorka PaedDr. Ivana Laslová tentokrát naplánovala v rámci metodického sdružení německého jazyka výjezd za přírodními a historickými krásami našich sousedů. Zdatně jí v tom pomáhaly Mgr. Jana Urbánková s Mgr. Věrou Winklerovou.

První zastávkou se stalo městečko Dürnstein na Dunaji ve Wachau. Na hradě nad městečkem byl vězněn anglický král Richard I. Lví srdce. Od roku 2001 je toto místo spolu i s Wachau zapsáno do seznamu UNESCO – Světové kulturní dědictví.

Jméno růže – v tomto světoznámém románu italského prozaika Umberta Eca vystupuje postava mnicha Adsona z Melku. A právě Melk byl další zastávkou naší cesty. Toto malebné město v Dolním Rakousku má nádhernou dominantu, benediktinský klášter. V něm se nachází hroby členů rodu Babenberků, první rakouské vládnoucí dynastie. Klášter nás uchvátil svým rozsahem a nádhernými zahradami.

Český den proti rakovině 22. ročník celonárodní veřejné sbírky

Dne 16. května 2018 se naše škola opět zapojila do celonárodní veřejné sbírky „Český den proti rakovině.“ Tematické zaměření sbírky pro letošní rok se týkalo prevence nádorů tlustého střeva a konečníku.

Důvodem je stále vysoký výskyt tohoto onemocnění, nutnost opakovaně upozorňovat na možnosti prevence. Zaměřit se na edukaci v oblasti zdravého životního stylu, obezity, pití alkoholu, kouření, sedavého zaměstnání a chronických zánětlivých onemocnění střevní sliznice.

Sbírka je organizována prodejem žlutého kvítku měsíčku lékařského. Pořadatelem sbírky je Liga proti rakovině, organizačně sbírku zajišťuje agentura Arcadia. Do akce se zapojilo 15 dvojic žáků ze tříd oboru zdravotnický asistent, zdravotnické lyceum a sociální činnost. Velké poděkování patří všem, kteří se sbírkové akci zúčastnili a přispěli finančně na dobrou věc. Finanční částka vybraná našimi žáky předběžně činí 9.800,- Kč.

Městské kolo středních škol v plážovém volejbale děvčat

Dne 28. května 2018 se uskutečnilo Městské (okresní) kolo v plážovém volejbale. Turnaj pořádalo 1. Zemské německé gymnázium z Mendlova náměstí a konal se na Sokolském koupališti na brněnské přehradě.

Dvojice Zelinková a Pazderová postoupila až do semifinále, kde podlehly dvojici z gymnázia Terezy Novákové. Obsadily pěkné 10. místo z 22 dvojic.

Konference oboru sociální činnost

Dne 1. června 2018 se uskutečnila celostátní odborná konference oboru sociální činnost na téma Specifika sociální práce s lidmi se smyslovým postižením. Pořadatelem konference byla Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace. Konference se zúčastnily odborné vyučující naší školy a třídy 1. S, 2. S, 3. S, 2. L a 3. L.

Pozvání přijali následující odborníci:

Mgr. Lenka Pláteníková a Jan Balák – Organizace Vodící pes

Mgr. et Mgr. Zuzana Hlavičková - Organizace Tichý svět neslyšících

Mgr. Jarmila Žilová a Mgr. Markéta Korbelová – Nezisková organizace AGAPO, která zaměstnává klienty se zdravotním a sociálním znevýhodněním

Z řad žáků vystoupily žákyně 3. S Lucie Černá (canisterapeutické začátky) a Alexandra Kubíčková spolu s Lucií Březinovou (minikurz znakového jazyka). Věříme, že konference byla pro všechny zúčastněné obohacující a informace, které získali, užítokují v každodenním životě.

Slavnostní vyřazení maturantů

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení za školní rok 2017/2018 proběhlo 7. června 2018 ve Dvoraně. Akce se zúčastnili žáci, kteří v tomto roce úspěšně odmaturovali.

Paní ředitelka PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD. úvodem stručně shrnula čtyřleté působení žáků na škole a popřála jim hodně úspěchů v dalším životě. Poté vystoupila děvčata z hudebního kroužku.

Následovalo slavnostní předání vysvědčení žákům tříd 4. A, 4. B, 4. C, 4. S a 4. L. Všichni úspěšní maturanti obdrželi maturitní vysvědčení, šperk, CD s fotografiemi ze života školy a květinu. S proslovem za maturanty vystoupila žákyně Hana Dobešová ze 4. L

a slavnostní akci ukončila studentská hymna.

Den hudby

Dne 8. června 2018 proběhla na škole akce s názvem „Den hudby.“ Tuto akci vyhlašuje projekt Hrdá škola na měsíc červen. Den hudby probíhal v pátek od 7:45 do 10:40 během přestávek.

Aby vůbec tato akce proběhla, bylo potřeba provést výběr hudby. O to se postaralo naše duo Jakub Kříž a Eva Květoňová z 2. L, kteří zároveň tuto akci moderovali. Zástupce studentského parlamentu Eliška Levková rozdávala žákům během dopoledne barevné lístečky, na které mohli žáci písemně vyjádřit, zda se jim hudba líbila, nové návrhy, jak využít hudbu ve škole či jaký repertoár hudby by chtěli v případě opakování této akce. Současně tyto lístečky žáci vložovali do vytvořené krabice a poté byly žákyní studentského parlamentu roztrženy.

XXIII. ročník Celostátní soutěže první pomoci

Ve dnech 11. a 12. června 2018 proběhl na Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvková organizace XXIII. ročník Celostátní soutěže první pomoci pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje JUDr. Bohumila Šimka a MŠMT. Soutěž

PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD., ředitelka Střední zdravotnické školy, propagátorka soutěží první pomoci a organizátorka minulých ročníků.

Soutěžilo 30 družstev ze zdravotnických škol z celé České republiky a 1 družstvo ze zdravotnické školy v Trenčíně ze Slovenska. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – kategorie A středních a kategorie B vyšších zdravotnických škol. Každý rok se snažíme

o inovaci v soutěži a také o aplikaci nejmodernějších poznatků z oblasti poskytování první pomoci. Úkoly pro soutěžící družstva se stále více přibližují realitě. Hodnotící třináctičlenná komise byla z řad lékařů, zdravotníků nemocnic města

a z řad odborných učitelek.

Také v letošním roce musela soutěžící družstva projít třemi stanovišti a družstva z kategorie B vyšších zdravotnických škol ještě stanovištěm „Hromadné neštěstí“. Na prvním stanovišti byly k dispozici profesionální pomůcky. Úkoly na druhém stanovišti vycházely z úrazů nejčastěji vznikajících v domácím prostředí. Při poskytování první pomoci muselo družstvo prokázat schopnost improvizovat a vystačit si pouze

s pomůckami, které se často v domácnosti nejběžněji nacházejí. Úkoly prvního a druhého stanoviště byly soustředěny do budovy školy. Třetí stanoviště a stanoviště Hromadné neštěstí bylo umístěno mimo budovu školy, v parku na Obilním trhu.

Soutěžící po ukončení soutěžního úkolu byli ihned vyrozuměni o chybách, kterých se během poskytování první pomoci dopustili. Družstva mohla ihned podat protest proti výroku poroty. Pokud nesouhlasili soutěžící s rozhodnutím hlavního rozhodčího stanoviště, mohli podat písemný protest hlavnímu rozhodčímu soutěže, tím se zvýšila objektivnost soutěže. Cílem organizátorů soutěže první pomoci bylo připomenout všem lidem, jak důležité je umět včas a kvalitně poskytnout první pomoc. Je nutné si uvědomit, že život máme každý jen jeden. Je škoda, pokud život končí jen proto, že na místě neštěstí nebyla poskytnuta první pomoc včas, kvalitně nebo nebyla poskytnuta vůbec.

V tomto roce stejně jako v minulých letech obdržela všechna soutěžní družstva krásné ceny. Ještě než se všichni soutěžící rozjeli do svých domovů, pozvala ředitelka školy PhDr. Jarmila Kelnarová, Ph.D. odborné učitelky na Celostátní odbornou konferenci první pomoci, která se bude konat dne 17. října 2018, a vyhlásila XXIV. ročník Celostátní soutěže první pomoci, který se bude konat 10. a

11. června 2019 na Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Světová škola

Dne 12. června 2018 v Praze se zástupci žáků naší školy Eva Květoňová a Jakub Kříž

s Mgr. Ivou Lambovou zúčastnili prezentace celoroční práce v rámci projektu Světová škola. Zde mělo 15 škol z celé republiky možnost obhájit svůj titul, který se celý rok snažily získat. Každá si vybrala některé z globálních témat, které následně zpracovaly ve formě workshopů.

O naši celoroční práci na téma Zdraví pro všechny v jakémkoliv věku jsme informovali

ve formě powerpointové prezentace, kde jsme dokumentovali jednotlivé kroky žáků od fáze: zjišťuj - ve formě dotazníků, uč se - v rámci výuky předmětů VKZ, OSE, PRP, SOM, PSL nebo ve formě projektových dnů, například v prosinci Den zdraví a jedné - v dubnu na akci na Obilním trhu Všechny cesty ke zdraví.

Zájem veřejnosti potvrdila, že naše akce se nám velice vydařila a že jsme splnili myšlenku řešení globálních témat mezi mladými lidmi i obyvateli Brna. V Praze naše škola splnila poslední kritérium v projektu, a tak se nám podařilo titul Světová škola získat!

Certifikát k titulu si nyní můžeme prohlédnout na nástěnce naší školy u vrátnice. Titul jsme získali na dva roky, ale tím vlastně naše práce začíná, protože nyní bychom se měli zamyslet nad tím, která další témata můžeme otevírat. Kdo má chuť a nápady, ten je vítán a dveře má určitě otevřené.

Celostátní soutěž první pomoci v Jihlavě

V termínu od 20. do 21. června 2018 proběhla ve sportovním areálu Mladé Bříště u Jihlavy celostátní soutěž první pomoci. Akce se zúčastnili žáci prvních a druhých ročníků celkem ze 33 zdravotnických škol z České republiky, Slovenské republiky i z Německa. Naši školu reprezentovali žáci z 2. C Klára Hintenausová, Barbora Hynštová, František Mičánek a Jakub Luňáček.

Soutěž byla rozvržena do dvou dnů. Každý den soutěžící poskytovali první pomoc raněným vždy na čtyřech stanovištích. Modelové situace byly umístěny v terénu tak, aby si žáci museli poradit se zabezpečením situace pro všechny a uměli rozhodnout

o důležitosti poskytnutí první pomoci. Na závěr soutěže proběhlo vyhlášení úspěšnosti soutěžních družstev.

Naši žáci se umístili na krásném 24. místě z celkových 33. družstev. Za pedagogy se akce zúčastnila třídní učitelka soutěžících žáků Mgr. Iva Lambova. Soutěž se všem velice líbila, protože si žáci měli možnost vyzkoušet nebezpečné situace přímo v terénu.

Environmentální den

Dne 27. června 2018 se uskutečnil poslední projektový den a tentokrát se jednalo o environmentální den. Pro žáky tříd 1. A, 1. B, 1. C byla připravena prohlídka areálu společnosti Brněnské vodárny a kanalizace, a.s., areál Čistírny odpadních vod.

Třídy 1. L, 1. S, 2. A, 2. B, 2. C, 2. L měly následující program ve škole:

- prezentace projektů studentů na téma ekologie (biologie) 2. A Národní park Podyjí: Hrachovinová, Hečková 2. B CHKO Moravský kras: Marcel Švancara 2. C Vliv životního prostředí na zdraví člověka: Soňa Pazderová

- výstava prací a posterů na téma ochrana života a přírody (MS ANJ)
- prezentace prací žáků na téma příroda okolo nás (MS ANJ)
- videoprojekce Dokument Cowspiracy si pokládá palčivou otázku – proč velké světové organizace na ochranu životního prostředí mlčí o největší ekologické hrozbě současnosti? Podle OSN je nejvýznamnějším znečišťovatelem planety a zároveň největším zdrojem skleníkových plynů živočišná výroba, tedy produkce masa, mléka a vajec. Nikdo o tom však nemluví. Spolu s filmaři se proto pokusíme nahlédnout do zákulisí velkých organizací, jako je Greenpeace, a položíme jim velmi nepříjemnou otázku. Co – nebo kdo – jim brání říkat pravdu?

Zhodnocení činnosti metodických sdružení ve školním roce 2017/2018

Zhodnocení činnosti metodického sdružení ošetřování nemocných a péče o klienty ve školním roce 2017/2018

- Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka předmětu „ošetřování nemocných“ a „Péče o klienty“ ve 4 brněnských zdravotnických zařízeních na 34 ošetrovacích jednotkách a v 12 sociálních zařízeních na území města Brna a Brno-venkova.
- Celkový počet ošetrovacích jednotek, na kterých probíhala odborná praxe – 25 ošetrovacích jednotek.
- Pro jednotlivé školní stanice byly v průběhu měsíce září vypracovány přesné časové rozpisy žáků. Odborné vyučující vypracovaly tematické plány v elektronické podobě.
- Výuka ošetřování nemocných dle ŠVP ve školním roce 2017/2018 probíhala v 1. ročníku (od II. pololetí), ve 2. až 4. ročníku oboru zdravotnický asistent a ve 3. a 4. ročníku večerního studia oboru zdravotnický asistent, od II. pololetí ve večerním zkráceném pomaturitním studiu. Výuka teoreticko-praktického předmětu „péče o klienty“ byla realizována pro žáky 2., 3. a 4. ročníku oboru sociální činnosti ve 13 zařízeních, z toho některá pracoviště byla zaměřena na centra sociálních služeb a pečovatelskou službu. Ve spolupráci s Magistrátem města Brna byla žákům umožněna praxe i v jeslích v městě Brně v Černých Polích a v dětském rehabilitačním centru Medvídek.
- Výuka OSN pro zdravotnické asistenty v rámci praxe na dětském oddělení je doplněna o výchovnou práci v předškolním zařízení v MŠ při Fakultní nemocnici Brno.
- U čtvrtých ročníků byla v rámci praxe uskutečněna doplňující výuka v zařízení Hospic svatého Josefa v Rajhradu u Brna. Jako každý rok byla tato praxe hodnocena žáky velmi kladně.
- Výuka OSN je podpořena miniexkurzemi na vybraných speciálních pracovištích jednotlivých zdravotnických zařízení. Žáci absolvovali i celodenní exkurze dle rozpisu povinné exkurze pro jednotlivé ročníky (např. 4. ročník - Psychiatrická nemocnice, ORL oddělení, neurologická klinika, 3. ročník - Rehabilitační ústav Hrabyně či Kladruhy, nemocnice Praha – Bulovka, IKEM aj.).
- V měsíci květnu 2018 proběhly praktické maturitní zkoušky na vybraných klinikách a školních stanicích brněnských nemocnic. Jako odborníci z praxe se zúčastnily vrchní a staniční sestry. S většinou z nich budeme spolupracovat i v novém školním roce 2018/2019.
- Během měsíce května byly ve spolupráci s vrchními sestrami vypracovány plány pro výuku ve zdravotnických zařízeních pro odbornou červnovou praxi. Odborná červnová praxe je povinná pro žáky třetích ročníků oboru zdravotnický asistent a je součástí hodnocení odborné praxe pro druhé pololetí školního roku. Žáci jsou podle požadavků pracovišť zařazeni do běžného provozu

ošetřovacích jednotek a stávají se součástí zdravotnického týmu. Práce žáků je téměř vždy ze strany vedoucích pracovníků hodnocena výborně.

- Byla také realizována odborná souvislá praxe v délce 4 týdnů dle ŠVP pro 3. ročník oboru sociální činnosti.
- Proběhla také odborná stáž pro žáky 3. ročníku oboru zdravotnické lyceum. Podle ŠVP je odborná stáž v rozsahu deset dní. Pět dní bylo věnované celodenním exkurzím. Žáci navštívili např. Transfuzní stanici ve FN Brno, Masarykův onkologický ústav, Psychiatrickou nemocnici v Brně, Endoskopické centrum ve FN Brno. Ve zbývajících dnech žáci pracovali na interních a chirurgických ošetřovacích jednotkách pod vedením odborných vyučujících. Odborná stáž byla doplněna o miniexkurze v rámci jednotlivých klinik a možností zdravotnických zařízení.
- V průběhu školního roku byly zařazeny 3 schůzky metodického sdružení OSN a PKL.
- Vedení školy spolupracuje s vedoucími pracovníky zdravotnických a sociálních zařízení v Brně.

V Brně dne 24. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Hana Kašparovská

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu ošetřovatelství ve školním roce 2017/2018

- Ve školním roce proběhly tři schůzky MS OSE a OSN.
- Aktivní účast na metodicko-didaktických dnech školy:
 - Mgr.Lambova Iva: listopad 2017 – ZA 2C – OSE - Podávání léků
 - Mgr. Vyhňáková Jitka: duben – ZA 2A – OSE – Odběry biologického materiálu
- Konzultační činnosti pro začínající učitele probíhaly průběžně s uvádějícími vyučujícími
- Hospitační činnost byla zaměřena na pomoc začínajícím vyučujícím, sledování metodiky a kvality výuky, využití aktivizačních metod žáků, výchovné problémy, vzájemnou spolupráci s vyučujícími, předávání zkušeností a rad do výuky, využívání audiovizuální techniky a mezipředmětovou spolupráci.
- Pravidelně byla prováděna kontrola plnění tematických plánů ve všech ročnících denního i večerního studia pro předměty ošetřovatelství, ošetřovatelská propedeutika a pečovatelsví a osobní asistence
- Dne 22. února 2018 proběhla celostátní odborná konference učitelů ošetřovatelství
ve spolupráci s vedením školy na téma: „Péče o psychiatricky nemocné.“
- Školní kolo soutěže „Moje nejzajímavější kasuistika“ se uskutečnilo dne 24. ledna 2018. Zúčastnili se žáci 4. ročníků oboru zdravotnický asistent.
- Vítězka školního kola ž. Tereza Rosová (ZA 4A) reprezentovala naši školu na Festivalu ošetřovatelských kasuistik ve Zlíně dne 21. 3. 2018, který každoročně pořádá VZŠ a SZŠ Zlín a umístila se na prvním místě.

- Dne 6. března 2018 proběhlo školní kolo soutěže ošetřovatelství, kterou pořádá SZŠ Ruská v Praze. Téma: „Obvazový a převazový materiál“.
 - Vítězka školního kola Eliška Čermáková ze třídy ZA 3B reprezentovala naši školu v Praze dne 22. března 2018.
- Do školní knihovny byla pravidelně doplněna nová odborná literatura a podařilo se získat zdarma časopis Sesterna.
- Během školního roku došlo k nákupu nových pomůcek a vybavení do odborných učeben.
- V průběhu školního roku byl monitorován vyučovací proces v odborných učebnách (využívání pomůcek a techniky ve výuce, pravidelný úklid učeben, skříněk, pomůcek) – poděkování vyučujícím – Mgr. Váňová Jana, Mgr. Neumanová Lenka, Mgr. Bartošková Veronika. Kontrola a úklid anatomických obrazů prováděla Mgr. Cahová Martina.
- Odborné vyučující se aktivně podílely na prezentaci naší školy na Veletrhu středních škol ve dnech 24. – 25. 11. 2017 a prezentaci v OC Olympia ve dnech 26. – 28. 1. 2018.
- Vzdělávání vyučujících – Projekt vzděláváme se společně – DVPP, CLIL v rámci OPVVV.
- Během května a června 2018 proběhly maturitní zkoušky z předmětu ošetřovatelství u oboru zdravotnický asistent denní i večerní formy studia, pomaturitního dvouletého večerního studia a pečovatelské a osobní asistence.
- Odborné učitelky se v průběhu školního roku zúčastnily řady vzdělávacích akcí.
- Členky metodického sdružení se již tradičně aktivně zapojily do přípravy a organizace Celostátní soutěže první pomoci.
- Průběžná tvorba testů pro dodatečné a rozdílové zkoušky pro předměty ošetřovatelství (denní i večerní forma studia), ošetřovatelská propedeutika, pečovatelské a osobní asistence.
- Pro školní rok 2018/2019 – učebnice - povinná literatura – viz web školy
- Příprava žáků 4. ročníku na soutěž OSE kasuistik, příprava žáků 3. ročníku pro soutěž ošetřovatelství.

V Brně dne 20. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Dana Hauserová
předsedkyně MS OSE

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu první pomoc za školní rok 2017/2018

Vedoucí metodického sdružení: Mgr. Dominika Babáková

Metodické sdružení zahrnuje výuku II. ročníků oboru zdravotnický asistent, zdravotnické lyceum a oboru sociální činnost.

V letošní roce jsme poprvé změnili učební plány a výuka neproběhla v prvních ročnících.

- Setkání učitelů metodického sdružení PRP proběhlo dle daného plánu. Během celého školního roku byly dodržovány tematické plány pro předmět PRP (viz tabulky plnění TP PRP).
- Mimo výuku ve škole fungovaly kroužky PRP pod ASK, které systematicky připravovaly žáky na soutěže PRP. Vedoucí kroužků: Mgr. Dominika Babáková, Mgr. Veronika Bartošková.
- Příprava žáků se zúročila při účasti žáků na soutěžích. Účast žáků na soutěži v Trenčíně - 2 místo) žáci 3B, účast žáků na soutěži v Jihlavě – 24. místo (žáci 2C), II. místo v XXIII. Ročník Celostátní soutěže PRP v kategorii A – Bistrý Pavel, Jakub Sedlák a Jiří Synek, II. místo v kategorii B, Klára Smisitelová, David Cikrle, Lukáš Knotek.
- Žáci reprezentovali PRP také v OC Olympia, dále na Veletrhu SŠ a poskytovali první pomoc při mezinárodním turnaji středních škol ve volejbalu. Mnozí žáci při návštěvách základních škol a náboru žáků také předváděli ukázky první pomoci.
- Výuka byla doplněna o exkurze na ZZS JMK a Hasiči Brno.
- Metodické sdružení PRP pořádalo celostátní setkání učitelů PRP, v letošním školním roce bylo zaměřeno na PRP u dětí a přípravu CS PRP ve školním roce 2017/18
- Propojení a návaznost na PRP se během celého roku projevilo v předmětech OSE, patologie a klinická propedeutika.

V Brně dne: 25. června 2018

zpracovala: Mgr. Dominika Babáková

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu psychologie za školní rok 2017/2018

- V rámci metodicko-didaktických dnů zastupovala předmět psychologie Mgr. Eva Matějková, Ph.D. a Mgr. Martina Cahová. Děkujeme za nové podněty.
- Dne 5. 3. 2018 proběhlo školní kolo 13. ročníku psychologické olympiády na téma: „Kam kráčíme?“. Zvítězila žákyně třídy ZL 3 Lenka Tůmová. Žákyně, které se umístily na prvních dvou místech, soutěžily 14. března 2018 v krajském kole v Kyjově. Zde se do 3. místa neumístily. Pro školní rok 2018/19 bylo vyhlášeno téma „Síla okamžiku.“
- V květnu 2018 proběhly ústní maturitní zkoušky z předmětu psychologie. Výsledky byly vcelku dobré. Všichni žáci zkoušku složili.
- V průběhu školního roku probíhaly hospitace, závěry byly projednány s jednotlivými vyučujícími. Pravidelně se prováděla kontrola plnění tematických plánů. Je nutné dodržovat tematický plán (stanovená data).
- Znalosti žáků byly hodnoceny ústně, písemně, případně se hodnotily jejich prezentace. Klasifikace žáků byla zapisována do SAS.
- Učebna byla, až na drobnější nedostatky, udržována v pořádku. Byly dokoupeny nové pomůcky. Stále platí vnitřní předpisy pro provoz učebny, prosím všechny o jejich dodržování.

- Učebnice na školní rok 2018/19 jsou již stanoveny a budou na webových stránkách školy. Trváme na jejich zakoupení a na práci s textem.
- Všem vyučujícím děkuji za práci ve školním roce 2017/18 a přeji zasloužený odpočinek.

V Brně dne 22. června 2018
zpracovala: Mgr. Dagmar Procházková
předsedkyně MS PSL

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu somatologie ve školním roce 2017/2018

Metodické sdružení se sešlo ve školním roce celkem dvakrát a řešilo tato témata:

- Na začátku školního roku byly vypracovány a sjednoceny tematické plány učiva somatologie. V průběhu roku pak bylo jejich plnění sledováno a průběžně vyhodnocováno. Tematické plány byly splněny ve všech třídách.
- Sdružení spolupracovalo na dodržování školního vzdělávacího programu.
- Byly podány návrhy na nákupy povinné a doporučené literatury na další školní rok.
- Všichni učitelé se zapojili do programů dalšího vzdělávání.

V Brně 20. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Michaela Madudová
předsedkyně MS

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu výchova ke zdraví ve školním roce 2017/2018

- V listopadu uspořádalo MS VKZ v prostorách školy akce k Nekuřáckému dni.
- Po celý školní rok vyučující VKZ sledovali novou literaturu pro předmět.
- V hodinách VKZ Mgr. Macháčková a Mgr. Otava připravovali výzdobu k 70. výročí školy.
- Předsedkyně MS připravila a uskutečnila v 1. B tři učební lekce v rámci projektu Světová škola na aktuální témata VKZ
- Předsedkyně uskutečnila dvě hospitace ve výuce VKZ
- MS VKZ se podílelo na přípravě a realizaci akcí Světluška, Emil, Den proti rakovině a dalších ve spolupráci s MS OSE
- Kontinuálně jsme sledovali aktuality na webu <http://www.vychovakezdravi.cz/> a www. <http://prevence-info.cz/>

Dne 25. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Zuzana Bittnerová
předsedkyně MS VKZ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení klinických předmětů za školní rok 2017/2018

- V průběhu školního roku proběhla celkem 2 metodická sdružení klinických předmětů a po celý školní rok probíhaly individuální konzultace s vyučujícími, metodické rady event. konzultace ohledně prospěchu žáků.

- Tematické plány a časový rozpis učiva pro klinické předměty byly ke konci školního roku plněny a jejich plnění bylo v průběhu školního roku průběžně kontrolováno.
- V prvním pololetí školního roku členky MS aktivně spolupracovaly na vytvoření didaktických testů pro dodatečné a opravné zkoušky. Byly vytvořeny didaktické testy včetně klíčů k řešení testu pro obor zdravotnické lyceum a zdravotnický asistent.
Na přípravě testů se podílela Mgr. Vyhňáková (PAT, ZAP), RNDr. Vrtná (ZEH, MEH). Didaktické testy prošly pilotním ověřením během dodatečných klasifikací za 1. pololetí. V klinické propedeutice po vzájemné domluvě se členkami MS bylo rozhodnuto, že si každá vyučující připraví didaktický test z KLP individuálně dle tematických celků, ze kterých neklasifikovaní žáci nebyli hodnoceni.
- Pro školní rok 2017/2018 byly v osnově učiva předmětu klinická propedeutika provedeny úpravy, které navazují na změnu osnovy učiva v OSE v 1. a 2. ročníku. Z KLP bylo vyčleněno téma laboratorních vyšetřovacích metod, které byly zařazeny do OSE ve 2. ročníku, kde je možné učivo prakticky procvičit. Naopak z OSE bylo vyčleněno učivo endoskopie a bylo zařazeno do KLP. Výše uvedené změny prošly ověřením ve výuce a osvědčily se. Výuka je pro žáky i učitele efektivnější.
- Učebnice klinické propedeutiky (autor Nejedlá a kol) z nakladatelství Informatorium, která byla pro výuku KLP vhodná, byla nahrazena již v průběhu školního roku učebnicí od téže autorky, ale z nakladatelství Graga. Také v ostatních předmětech dojde k postupné obměně učebnic pro žáky.
- Pro výuku předmětů základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny se osvědčila externí vyučující RNDr. Ludmila Vrtná. Nejen že probíranou problematiku zná velmi dobře, ale také se aktivně zařadila do přípravy didaktických testů z MEH a ZEH.
Pro výuku základů patologie v oboru zdravotnický asistent a patologie v oboru zdravotnické lyceum se jeví jako vhodná odborná učitelka, která z rozsáhlého učiva patologie vyčlení témata, která žáci využijí v ošetrovatelství a ošetřování nemocných tak, aby byla propojena teorie s praxí. Výše uvedené platí také pro odborné učitelky, které učí KLP.
- Jak vyplývá z klasifikačních zpráv jednotlivých tříd, je učivo v klinických předmětech obtížné, obsahuje hodně odborné terminologie, kterou žáci zvládají s obtížemi. Klasifikace v těchto předmětech je průměrná a často i podprůměrná.

Brno 22. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Iva Křesťanová
předsedkyně MS klinických předmětů

Zhodnocení činnosti metodického sdružení odborných předmětů oboru sociální činnost pro školní rok 2017/ 2018

Proběhlá činnost:

Charitativní bazárek

Dne 21. 12. 2017 se na naší střední zdravotnické škole konala v rámci projektového

Dne zdraví akce s názvem „Charitativní bazárek“.

Cílem této události bylo zužitkovat věci, které do bazárku věnovali žáci a učitelé naší školy, a eliminovat tak nadměrné vyhazování věcí a množství odpadků, což je jedním z cílů Dne zdraví. Shromáždilo se oblečení, knihy, šperky, hrníčky, hračky, dekorace a ozdoby nebo vánoční věnce, přání a mnoho dalších kreativních děl žáků. Zakoupením takové věci za symbolickou částku mohl navíc každý vykonat dobrý skutek. Výtěžek, který činil celých 6 000 Kč, poputuje na handicapované děti z centra Kociánka v Brně, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje jako s pracovištěm, kam dochází naši žáci na praxi, nebo v rámci dobrovolnictví.

Vánoční koledování

3. ročník oboru sociální činnost připravil akci „Vánoční koledování“ v DS Norbertinum v předvánočním čase v rámci výuky organizace volného času.

Tichý svět neslyšících

Navázání spolupráce s organizací Tichý svět, která nabízí tlumočnické služby, odborné sociální poradenství a sociální rehabilitaci včetně tranzitního programu pro žáky

a absolventy škol, který jim usnadňuje přechod ze školy na otevřený pracovní trh. Tichý svět propojuje svět slyšících a neslyšících. Přibližuje širší veřejnosti znakový jazyk, svět neslyšících a jejich kulturu. Žáci oboru sociální činnost by se takto dostali do přímé interakce s problematikou neslyšících a zužitkovali své teoretické znalosti z předmětu speciální pedagogika a sociální péče a péče o handicapovaného klienta.

Výcvik vodících psů s ukázkou

Navázání spolupráce a přednáška o výcviku vodících psů s ukázkou, na níž by vystoupila Mgr. Lenka Pláteníková, působící jako sociální pracovník a fundraiser v organizaci Vodící pes z.s. Žákům poskytla teoretickou přednášku o výcviku vodících psů, která byla doplněna o praktickou ukázkou práce se psem a autentickou výpovědí nevidomé ženy.

Festival Jeden svět Brno 2018

Účast na festivalu Jeden svět Brno 2018. Jednalo se o školní projekce dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět v Brně, který pořádá o.p.s. Člověk v tísni. Cílem školních projekcí je nabídnout studentům vhled do aktuálních problémů, se kterými se mohou setkávat, a pomocí debat následujících po filmech vytvořit prostor pro formování vlastních názorů a postojů.

Film, který si třída vybrala, nesl název Neslyšící syn. Problematikou neslyšících se zabýváme v předmětech pečovatelských, sociální péče a hlavně speciální pedagogika.

Pálení čarodějnic na DS Nopova

Tuto již tradiční akci zabezpečuje obor sociální činnost v rámci předmětu organizace volného času. Výchovně-vzdělávací aktivity a volný čas seniorů jsou přímo v osnovách tohoto předmětu. Žáci si připravili pestrý program pro seniory včetně hudebního a tanečního zpestření.

Konference oboru SOČ 2018

Dne 1. 6. 2018 se uskutečnila celostátní odborná konference oboru sociální činnost na téma „Specifika sociální práce s lidmi se smyslovým postižením.“

Pořadatelem konference byla Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace. Konference se zúčastnily odborné vyučující naší školy a třídy 1. S, 2. S, 3. S, 2. L a 3. L.

Pozvání přijali následující odborníci:

Mgr. Lenka Pláteníková a Jan Balák – Organizace Vodící pes

Mgr. et Mgr. Zuzana Hlavičková - Organizace Tichý svět neslyšících

Mgr. Jarmila Žilová a Mgr. Markéta Korbelová – Nezisková organizace AGAPO, která zaměstnává klienty se zdravotním a sociálním znevýhodněním

Z řad žáků vystoupily žákyně 3. S Lucie Černá (canisterapeutické začátky) a Alexandra Kubíčková spolu s Lucí Březinovou (minikurz znakového jazyka).

V Brně dne 19. 6.2018

zpracovala: Mgr. Vendula Macháčková
předseda MS pro odborné předměty SČ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení český jazyk a literatura ve školním roce 2017/2018

Metodické sdružení CJL pracovalo v tomto složení: Mgr. Romana Dvořáková, Mgr. Vanda Mrkosová, Mgr. Lada Opravilová, Mgr. Tereza Kaplanová a Mgr. Věra Winklerová.

Členové MS CJL se během školního roku intenzivně věnovali přípravě žáků 4. ročníků k maturitní zkoušce. Každý měsíc vyučující psali se žáky didaktické testy a slohové práce. Členové MS se podíleli na organizaci (Mgr. Winklerová připravovala obsah testů) a opravách těchto prací podle harmonogramu Mgr. Dvořákové a také pokračovali ve vypracování pracovních listů k ÚMZ.

Předběžná příprava k maturitní zkoušce je zařazována i do výuky v prvním, druhém a třetím ročníku, kde zajistili příslušní vyučující ve svých třídách testování v každém pololetí.

Všichni vyučující v rámci projektu OP VVV absolvovali semináře s tematikou učiva CJL a obdrželi certifikát.

Během školního roku byla dána žákům možnost navštívit večerní divadelní představení.

Pro žáky byla zorganizována Literární soutěž. Při přípravě soutěže, vyhodnocení a vyhlášení výsledků spolupracovaly Mgr. Opravilová a Mgr. Winklerová.

Průběžně bylo kontrolováno plnění tematických plánů.

Akce, které byly v plánu činnosti MS, členové MS průběžně plnili.

V Brně dne 18. června 2018

zapsala: Mgr. Věra Winklerová

Zhodnocení činnosti metodického sdružení anglický jazyk za školní rok 2017/18

1. STÁTNÍ MATURITA

Všichni vyučující se během školního roku podíleli na přípravě a realizaci srovnávacích testů pro maturanty

2. KONZULTACE

Organizovali jsme konzultace anglického jazyka, doučování i přípravu k maturitní zkoušce

3. NÁSTĚNKA

Obsahovala aktuální materiály pro výuku ANJ

4. SEMINÁŘE OUP

Účastnili jsme se metodologického dne a konference učitelů ANJ, abychom získali nové zkušenosti a poznatky

5. NÁVŠTĚVA ANGLICKÉHO PŘEDSTAVENÍ

V dubnu jsme navštívili vybraná divadelní představení v anglickém jazyce, abychom žáky touto cestou motivovali k dalšímu studiu

6. ERASMUS

Podíleli jsme se na tvorbě projektu EU, kde jsme se stali náhradníky

7. Projekt OP VVV – CLIL

Úspěšně jsme se podíleli na výuce odborných kolegů a připravovali ve spolupráci s nimi zajímavé minilekce v angličtině pro studenty

8. ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE

Pro malý počet zájemců se bohužel neuskutečnil

Všechny úkoly, které byly stanoveny v plánu činnosti MS ANJ, jsme splnili a na základě aktuální nabídky doplnili výuku ještě dalšími aktivitami.

V Brně 4. července 2018
zapsala: Mgr. Opravilová

Zhodnocení činnosti metodického sdružení německý jazyk za školní rok 2017/2018

1. Účast na seminářích:

- a) 18. 10. 2017 - Workshop pro středoškolské učitele cizích jazyků
- b) 14. 3. 2018 – Internet und Landeskunde

- c) 19. 4. 2018 – Hör zu! Sag bloß nicht, dass du nicht verstehst!
2. Poznávací zájezd do Vídně – 7. 12. 2017 – Mgr. Věra Winklerová, Mgr. Vendula Macháčková, Mgr. Tereza Kaplanová, Mgr. Ondřej Otava.
3. Poznávací zájezd do Melku, Kremsu a údolí Wachau – 10. 5. 2018 – Mgr. Věra Winklerová, Mgr. Jana Urbánková, Ivana Laslová.
4. Srovnávací testy NEJ – Mgr. Jana Urbánková, Ivana Laslová.
5. Nástěnka – Mgr. Jana Urbánková.
6. Kroužek NEJ pro maturanty – Ivana Laslová.

V Brně dne 20. 6. 2018

zapsala: PaedDr. Ivana Laslová
za MS NEJ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení OBN, DEJ, EKO za školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 se MS OBN, DEJ, EKO soustředilo na dodržování tematických plánů. Tematické plány se podařilo splnit.

Z OBN maturovali čtyři žáci a všichni MZ úspěšně složili.

Organizovali jsme - besedy vybraných tříd ve středisku **EUROPE DIRECT Brno**

- organizace panelové diskuse s poslankyněmi Evropského parlamentu
- 10. 4. a 11. 4. 2018 se Mgr. Lubomír Hrabal se v rámci projektu Vyslanci do škol zúčastnil jako jediný zástupce ČR semináře v Bruselu s názvem European Parliament Ambassador School Teachers.
- Mgr. Jitka Sviráková se zúčastnila zajímavého semináře - **Rozvoj finanční gramotnosti a podnikavosti pomocí her**
- Soutěže o EU

V Brně dne 20. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Vanda Mrkosová

Zhodnocení činnosti metodického sdružení tělesná výchova za školní rok 2017/2018

1. Zhodnocení TEV ve škol. roce 2017/2018

Tematické plány TEV byly ve všech ročnících průběžně plněny.

Je však třeba zvýšit účinnost TV z hlediska zdravotního, z hlediska zvýšení tělesné zdatnosti a zlepšení vztahů k pohybové aktivitě.

Je třeba hledat nové náměty pohybových činností, které by žáky motivovaly. Důsledně také dbát na bezpečnost při cvičení, zvláště na úbor a vhodnou obuv a zejména kázeň při cvičení.

Celkově byla výuka TEV i sportovní činnost na dobré úrovni. Ve výuce se pozitivně projevilo další vzdělávání učitelů i jejich mimoškolní sportovní aktivity, účast na odborných seminářích, kurzech a pravidelná návštěva fit center.

2. Přehled sportovní činnosti a výsledky

I. Mimoškolní okresní sportovní soutěže /AŠSK/

termín	název akce	organizátor	umístění
září	Atletika – středoškolský pohár CORNY	AC Atletika Brno	6.místo
říjen	Přespolní běh	Gymnázium Křenová	4. místo 2. místo – Kateřina Oklešťková 8. místo - Sedláčková
listopad	Volejbal dívky	SOU tradičních řemesel	
prosinec	Florbal dívky Master-class aerobik	ISŠ Purkyňova OA a VOŠ Kotlářská	Účast ve finále
březen	Futsal hoši Futsal dívky Šplh dívky	ISŠ automobilní Křížíkova SŠ polytechnická Jílová	3. místo
duben	Házená chlapci	AŠSK	
květen	Plážový volejbal dívky	AŠSK	

II. Školní soutěže a sportovní aktivity

Adaptační den pro studenty 1. ročníků – Sokol Brno

Sportovní den pro 2. ročníky – Sokol Brno

Den proti kouření – . Kabinet TEV v rámci prevenčních opatření proti kouření připravil soubor cvičení v tělocvičně, při kterých si žáci vyzkoušeli svou fyzickou a psychickou odolnost.

Vánoční laťka – skok vysoký v tělocvičně školy se konala 19. 12. 2017
Zúčastnili se žákyně a žáci všech ročníků a bylo dosaženo velmi kvalitních sportovních výsledků.

Den zdraví – pomoc při organizaci

3. Závěr

Sportovní aktivitu žáků i vyučujících TEV na naší škole lze v uplynulém školním roce hodnotit kladně, o čemž svědčí účast žáků i dosažené sportovní výsledky.

V Brně dne 25. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Zuzana Horynová
metodická vedoucí TEV

Zhodnocení činnosti metodického sdružení MS MAT-FYZ ve školním roce 2017/2018

1. Schůzky MS:

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily čtyři plánované společné schůzky a průběžně několik dalších dle potřeby.

2. Tematické plány:

V září 2017 vyučující vypracovali tematické plány pro školní rok 2017/2018.

3. Vstupní srovnávací test z matematiky pro studenty 1. ročníků:

V září 2017 žáci prvních ročníků vypracovali vstupní srovnávací test z matematiky, který prověřil jejich znalosti učiva matematiky ze základní školy. Test psalo 135 žáků. Průměrná známka žáků byla 4,3.

4. Výstupní srovnávací test z matematiky pro studenty 1., 2. a 3. ročníků:

V květnu a červnu 2018 žáci některých ročníků vypracovali výstupní srovnávací test z matematiky. Z důvodu exkurzí, maturit a praxí nebylo časově možné vypracovat test ve všech třídách.

5. Semináře:

Mgr. Novotný vedl „Seminář z fyziky – příprava na přijímací zkoušky“. Mgr. Vašicová vedla „Kroužek matematiky“ a Mgr. Floriánová vedly pro žáky maturující z matematiky „Seminář z matematiky – příprava na maturitu“. Semináře probíhaly v rámci středoškolského klubu ASK ČR při SZŠ Brno, Jaselská.

6. Srovnávací testy z matematiky pro maturanty:

Mgr. Pazourková připravila pět srovnávacích testů pro žáky maturující z matematiky. Tyto testy probíhaly od října 2017 do března 2018. Testy opravovaly Mgr. Eva Floriánová, Mgr. Soňa Pazourková. Účast byla 18–91 %. Výsledky studentů nebyly dobré (průměrná známka 4,48), neboť opět většina studentů, kteří si zvolili matematiku jako maturitní předmět, měla po dobu studia z matematiky průměrné až podprůměrné známky. Navíc příprava některých z nich byla zcela nedostačující, studentky nevyužily možnost navštěvovat seminář, neúčastnily se srovnávacích testů.

7. Plánované exkurze:

Studenti navštívili Hvězdárnu a planetárium i VIDA science centrum.

8. Projekt:

Některé hodiny matematiky a fyziky byly v rámci projektu zpestřeny využitím mobilních zařízení a aplikačního softwaru za přítomnosti ICT technika.

9. Učební plány:

V průběhu celého školního roku probíhala kontrola plnění časových učebních plánů. Učební plány byly splněny. Probíhala hospitační činnost.

10. Vyučující nabídli žákům konzultace, někteří žáci tyto konzultace využili.

Spolupracovali s třídními učiteli, výchovnými poradci i rodiči.

11. Vyučující v průběhu celého školního roku sledovali nabídku učebnic a učebních pomůcek.

12. Při výuce v učebně fyziky je využíván počítač s interaktivní tabulí a dataprojektorem, vizualizér, výukové programy. V ostatních učebnách je počítač a dataprojektor využíván dle potřeby vyučujícího. Vyučující využívají své výukové materiály i vypracované DUMy. V obou předmětech jsou využívány pomůcky školy, středoškolské kalkulátory a Matematické, fyzikální a chemické tabulky.

V Brně dne 22. 6. 2018

zpracovala: Mgr. Soňa Pazourková

Zhodnocení činnosti metodického sdružení biologie a chemie ve školním roce 2017/2018

Metodické sdružení se sešlo ve školním roce celkem třikrát a řešilo tato témata:

1. Na začátku školního roku byly vypracovány a sjednoceny tematické plány učiva biologie a chemie. V průběhu roku pak bylo jejich plnění sledováno a průběžně vyhodnocováno.
Tematické plány byly splněny ve všech třídách.
2. Sdružení spolupracovalo na dodržování a úpravách školního vzdělávacího programu.
3. Byly realizovány plánované exkurze do Moravského zemského muzea a Čistírny odpadních vod v Modřicích.
4. Učitelé biologie i chemie se věnovali slabším i nadaným žákům formou seminářů a individuálních konzultací.
5. Učitelé připravili maturitní zkoušky z biologie a chemie pro žáky zdravotnického lycea a zdravotnického asistenta.
6. Byly podány návrhy na nákupy povinné a doporučené literatury na další školní rok.
7. Byla provedena inventura chemických látek a přípravků a byl zajištěn nákup pomůcek a chemikálií pro laboratorní cvičení z chemie.
8. Byly provedeny drobné opravy v učebně chemie (odpady, skříňky, kabelový rozvod internetu).
9. Všichni učitelé se zapojili do programů dalšího vzdělávání.

V Brně 21. 6. 2018
zapsala: Mgr. Blanka Janiczková
předsedkyně MS

Zhodnocení činnosti metodického sdružení IKT za rok 2017/2018

Metodické sdružení se sešlo celkem čtyřikrát za školní rok, a to v září, prosinci, březnu a červnu.

V průběhu školního roku jsme projednávali a řešili tyto body:

- Spolupráce a koordinace přípravy časových a tematických plánů učiva.
- Kontrola plnění časového a obsahového plánu učiva.
- Sjednocení klasifikace a požadavků u jednotlivých vyučujících.
- Seznámení se správou a editací školních webových stránek.
- Používání názorných, didaktických a nových pomůcek, tvorba nových pomůcek, učebních textů a úloh.
- Sledování nových trendů a seznamování se s novými poznatky a tématy z oblasti IT.
- Individuální konzultace pro slabě prospívající studenty.
- Využívání nových metod a tím zvyšování efektivnosti výuky.
- Zapojení se do metodicko-didaktických dnů.
- Hospitační činnost předsedy MS.
- Konzultace pro žáky oboru zdravotnického lycea, kteří vypracovávali maturitní práce.
- Spolupráce a konzultace se správcem sítě Mgr. Václavem Cetlem.
- Spolupráce a pomoc ostatním učitelům s problematikou IT.
- Další vzdělávání pedagogů IKT.

V Brně 18. 6. 2018

zapsal: Mgr. Jaroslav Mikyna
předseda MS

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část VI.

Zhodnocení a závěr školního roku 2017/2018

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2017/2018 byl náročný jak v oblasti řídicí, výchovně-vzdělávací, tak v oblasti kontrolní a ekonomické.

Školní rok 2017/2018 začal podzimními maturitními zkouškami od 1. září 2017

a to pro žáky, kteří neuspěli ve společné části. Škola byla spádovou oblastí pro neúspěšné maturanty. PMZ 2017 probíhaly 4 dny.

Ve školním roce 2017/2018 připravili zaměstnanci školy řadu významných akcí pro žáky i pro odbornou veřejnost (viz webové stránky školy a textová část školy). K prioritám školy patří propracovaný systém celoživotního vzdělávání dospělých, který probíhá

na celostátních odborných konferencích. Ve školním roce 2017/2018 proběhly 3 celostátní odborné konference, viz příloha.

Tradičně úspěšný a zdařilý byl XXIII. ročník Celostátní soutěže první pomoci, kterého se zúčastnilo celkem 30 družstev (90 žáků a 30 pedagogů) ze zdravotnických škol z celé České republiky, ale také družstvo ze zahraničí. Tato soutěž se koná již tradičně od záštitou MŠMT a JUDr. M. Šimka, hejtmána Jihomoravského kraje. Na přípravě a úspěšném průběhu akce se podílelo celkem 150 organizátorů a několik sponzorů (podrobné informace na webových stránkách školy). Všichni soutěžící včetně pedagogického doprovodu jsou pravidelně odměněni cenou a malou pozorností.

Ve školním roce 2017/2018 jsme v oboru zdravotnický asistent v obou formách studia vyučovali podle Školního vzdělávacího programu, který je v souladu s RVP. Veliký zájem je o studium oboru zdravotnické lyceum, kde každoročně naplníme třídu ihned v prvním kole přijímacího řízení. Zájem je i o obor sociální činnost a zdravotnický asistent.

Pro pedagogické pracovníky školy jsou každoročně připravovány metodicko-didaktické dny. Jde o otevřené hodiny, během kterých vyučující předvedou nové metody

ve vyučování vybraných předmětů společensko-vědních i odborných. Hodiny jsou určeny nejen pro začínající učitele, ale jsou přínosem také pro zkušené vyučující. Zvláštností školy je předmět ošetřování nemocných, který je vyučován odbornými učitelkami ve zdravotnických zařízeních města Brna. Škola spolupracuje celkem s 54 zdravotnickými zařízeními a sociálními zařízeními.

V roce 2018 ve dnech 26. -28. ledna se škola zúčastnila prezentace středních škol v OC Olympia. Zájem rodičů a budoucích žáků o studium na naší škole byl veliký. V rámci DVPP mají učitelé stále zájem dále se vzdělávat. V této souvislosti je třeba zmínit hojnou účast vyučujících na seminářích vzdělávajících pedagogy v oblasti tvorby školních vzdělávacích programů a zapojení vyučujících do vzdělávacích aktivit směřujících k přípravě pedagogů na stávající formu maturitní zkoušky. Úhrada nákladů spojených s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků často přesahuje tisíce i desetitisíce. Učitelé jsou ochotni si tyto náklady hradit ze svých finančních prostředků, doposud je vzdělávání hrazeno ze školních prostředků.

Výchovní poradci se dále vzdělávají ve Středisku služeb školám a na pedagogické fakultě. Od 1. ledna 2010 pracuje na škole Školní poradenské pracoviště. Výchovní poradci jsou ve škole v tomto složení: vedoucí výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérový výchovný poradce a školní speciální pedagog. Výchovní poradci a školní metodik prevence jsou oporou žákům, kteří mají problémy

s učením i chováním. Často je nutno obracet se na odborníky specialisty a policii o pomoc.

Pro zajištění dobré pracovní atmosféry ve škole je nutné znát, jaké potřeby mají zaměstnanci i žáci školy. V této oblasti ředitelce školy pomáhá „Pedagogický poradní sbor“ a „Studentský parlament“, kteří se pravidelně každý měsíc scházejí s ředitelkou školy na pracovních schůzkách. Řeší aktuální problémy chodu školy, ale podávají také náměty ke zlepšení výchovně-vzdělávací práce ve škole. SWOT analýzou a autoevaluací (dotazníky pro učitele) bylo zjištěno, jaké silné a slabé stránky pedagogové na naší škole vidí. Autoevaluační dotazníky zadávané zaměstnancům školy pomáhají při analýze kultury školy a jejího klimatu. Zjištěné výsledky jsou se zaměstnanci rozebírány na pedagogické radě. K nápravě hledáme společná řešení.

Ve školním roce 2017/2018 na škole proběhla kontrolní činnost ČŠI (zahájení inspekční činnosti dne 3. 10. 2017 – výsledek inspekční zprávy viz příloha a ze dne 9. 4. 2018), dále proběhla veřejnosprávní kontrola za rok 2017 od 26. 2. 2018.

Chloubou kolektivu pedagogů naší školy je publikační činnost v oblasti odborných učebnic, které jsou určeny pro výuku žáků zdravotnických oborů. V letech minulých vyšly v nakladatelství Grada učebnice První pomoci I a II, Psychologie a komunikace pro žáky 4. ročníků, učebnici Ošetřovatelství pro 1. a 2 ročník zdravotnických oborů, učebnice Psychologie pro studenty zdravotnických oborů 1. díl, Psychologie pro studenty zdravotnických oborů 2. díl, v nakladatelství Galén Speciální pedagogika a Pečovatelství.

Na závěr si dovoluji ocenit velmi dobrou spolupráci s pracovníky odboru školství, na Krajském úřadu Jihomoravského kraje. Nadále nás těší zájem o dění ve škole ze strany zřizovatele školy. Rádi ve škole vítáme hejtmána a vedoucí pracovníky Jihomoravského kraje. Vážíme si toho, že mají pochopení pro naši práci a dovedou ji ocenit.

Brno 8. října 2018

Text vytvořila: PhDr. Jarmila Kelnarová

Schválila: PhDr. Zuzana Číková

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Přílohy

Seznam příloh

ČŠI - Inspekční zpráva

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učební plány

Celostátní pracovní setkání odborných učitelů

Metodicko-didaktické dny

Certifikát Světová škola

Český den proti rakovině 2018 – poděkování

Fotografie

Zápis z projednání a schválení výroční zprávy Školskou radou



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIJ-1309/17-J

Název	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
Sídlo	Jaselská 7, 602 00 Brno
E-mail	szs.jaselska@bm.orgman.cz
IČ	00 637 998
Identifikátor	600 019 896
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	PhDr. Jarmila Kelnarová, Ph.D.
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti	Jaselská 7, 602 00 Brno
Termín inspekční činnosti	3., 4., 5., 6. a 12. 10. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Inspekční činnost byla provedena na základě podnětů a stížností podle ustanovení § 174 odst. 6 školského zákona.

Charakteristika

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V době inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 593 žáků, což znamená mírné zvýšení oproti předcházejícímu školnímu roku. Vzhledem k nejvyššímu povolenému počtu 870 žáků byla škola naplněna na 68 %. Nejvíce žáků se vzdělávalo v denní a večerní formě oboru Zdravotnický asistent – celkem 397. Uchazeči do večerní formy vzdělávání v délce trvání pěti let již nejsou přijímáni. V této formě škola uskutečňuje dvouleté zkrácené studium. Dále se ve škole vzdělávalo 131 žáků oboru Zdravotnické lyceum a 65 žáků oboru Sociální činnost. Škola evidovala 50 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků zajišťuje smluvně u dvou dodavatelů. Prostřednictvím automatu a bufetu poskytuje žákům doplňkový prodej nápojů a občerstvení. Zdravý vývoj žáků podporuje také začleněním do projektu Mléko do škol.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vzdělávání ve škole probíhá podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), které jsou pravidelně inovovány v souladu s potřebami praxe nebo právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita k posílení většiny vzdělávacích oblastí kromě ekonomického vzdělávání, které má minimální časovou dotaci stanovenou příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Výběr pracovišť pro realizaci praktického vyučování probíhá v souladu s ŠVP podle aktuálních podmínek (počtu žáků a efektivity využívání finančních prostředků), přednostně s ohledem na konání praktické části maturitní zkoušky na interním a chirurgickém oddělení.

Koncepční záměry jsou formulovány částečně v návaznosti na výsledky autoevaluace a potřeby školy, ale nereagují na neúspěšnost některých žáků ve společné části maturitní zkoušky a stav školního klimatu.

Pravomoci jednotlivých pracovníků školy jsou většinou uplatňovány na základě Organizačního řádu a naplňovány. Oproti tomuto dokumentu byly posíleny kompetence předsedů metodických sdružení v oblasti hodnocení pedagogů. Ředitelka školy delegovala účelně část pravomocí na tři zástupkyně a členy školního poradenského pracoviště, nevhodně byly přiděleny začínající učitelce (vedoucí metodického sdružení a třídní učitel).

Hospitační činnost probíhá ve škole průběžně. Z hospitačních záznamů předložených vedením školy je zřejmé, že výrazně převažují hospitace v praktickém vyučování a odborných předmětech nad všeobecně vzdělávacími předměty. Ve školním roce 2016/2017 např. cizí jazyky nebyly hospitovány vůbec a v oblasti přírodovědného vzdělávání byla provedena jedna hospitace (biologie) ve třídě oboru Zdravotnické lyceum. Vedení školy tak nezískává pravidelnou zpětnou vazbu o kvalitě výuky ve třídách tohoto oboru. Nedostatečně je kontrolována účinnost opatření přijatých na základě realizovaných hospitací a závěrů předchozí inspekční činnosti. Škola organizuje pravidelně za účelem zlepšení výuky metodicko-didaktické dny, což se částečně projevilo ve sledované výuce.

Pedagogové většinou vzájemně spolupracují na jednáních metodických sdružení. Navrhují mimo jiné povinnou a doporučenou literaturu, kterou žáci využívají ve výuce.

Záznamy z jednání pedagogické rady nedokládají poradní funkci, transparentní projednávání dokumentů a opatření týkající se výchovně vzdělávací činnosti školy (obsahu školního řádu, výše absence, hodnocení prospěchu a chování žáků, výsledků žáků

u maturitní zkoušky, vztahů mezi jednotlivými aktéry ve škole a jejich řešení apod.). To potvrzují i rozhovory provedené během inspekční činnosti (ředitelka školy, učitelé, vzorek náhodně vybraných žáků) a výsledky dotazníkového šetření. Autoritativní styl řízení školy negativně ovlivňuje komunikaci a vnitřní informační systém. ČŠI zjistila, že někteří učitelé se obávají vyjadřovat ke krokům vedení školy a navrhnout možné změny vedoucí ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Část pedagogů postupuje neprofesionálně tím, že poskytuje nevhodné informace žákům a nevhodným způsobem je zapojuje do vztahových problémů, což se v některých případech negativně promítá i do vztahů v třídních kolektivech.

Z rozhovorů s pracovníky školy a žáky, pozorování během inspekční činnosti a sociometrického šetření provedeného během inspekční činnosti bylo zjištěno, že vzájemná sounáležitost celého pedagogického sboru je v současnosti silně narušena. Vztahy mezi ředitelkou školy a některými pedagogy, některými pedagogy navzájem nebo pedagogy a žáky nejsou založené na vzájemném respektu a vyžadují změnu, neboť se negativně odrážejí ve školním klimatu. Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že ve škole převládá prostředí vzájemné nedůvěry a konspirativního chování. Vedení školy se snaží některými akcemi či nařízeními klima zlepšit. Tato opatření však nejsou účinná, nebyla provedena důsledná analýza příčin.

Ve škole působí Studentský parlament. Na základě předložené dokumentace i provedených rozhovorů je jeho činnost v současné době převážně formální.

Pedagogičtí pracovníci, jejichž výuka byla hospitována a jejichž kvalifikovanost byla ověřována vzhledem k podnětu k inspekční činnosti, byli s výjimkou jednoho pedagoga odborně kvalifikovaní. Absence odborné kvalifikace tohoto vyučujícího předmětu Právo s krátkou praxí se částečně negativně projevila v organizaci vyučovací jednotky. Výuka předmětů Organizace volného času a Ekonomika byla vedena vyučujícím s odbornou kvalifikací. Někteří pedagogové si rozšířili vzdělání nebo v současné době realizují studium k výkonu specializovaných činností, což je jednou z priorit dalšího vzdělávání pedagogů. To je plánováno a vychází také z pedagogů zpracovaných Plánů osobního rozvoje. Napomáhá profesnímu růstu aktivních vyučujících, zejména odborných předmětů, cizích jazyků, vedení školy a členů školního poradenského pracoviště. Jak vyplynulo z rozhovorů, některým pedagogům nejsou jednoznačně známa kritéria výběru k účasti v dalším vzdělávání.

Poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm (výchovná poradkyně, kariérový poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog). Škola systematicky identifikuje individuální vzdělávací potřeby žáků především v oblasti specifických poruch učení. Má strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření

1. pracuje s nimi. Jednotliví členové školního poradenského pracoviště poskytují individuální poradenství při řešení výukových nebo výchovných potíží, při jejichž řešení spolupracují s většinou učitelů a zákonnými zástupci žáků.

Prevence rizikového chování je zabezpečována podle Minimálního preventivního programu školy. Jeho realizace se promítá do života školy formou různých aktivit (vyučovací předměty, volnočasové aktivity, charitativní akce, adaptační pobyty, preventivní programy, intervenční programy atd.), ale ne vždy s pozitivním dopadem na školní klima. Nově se škola zapojila do internetového systému bojujícího proti šikaně a vylučování z kolektivu „Nenech to být“. Škola má dlouhodobě nastavené mechanismy na včasné zachycení rizikových jevů. Řeší je různými způsoby např. pohovory se žáky, spoluprací se zákonnými zástupci nebo intervenčními programy ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Nejčastěji řešila problematiku chování a užívání návykových látek. V odůvodněných případech využívá přerazení žáka do jiné třídy, kázeňských opatření nebo sníženého stupně z chování. Příležitostí pro zlepšení je poskytování odborné supervize a metodických doporučení novým

třídním učitelům problémových žáků. V případě potřeby účelně spolupracuje se školským poradenským zařízením, Policií ČR, příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí, diagnostickým ústavem apod.

Vedení školy věnuje trvale pozornost materiálním podmínkám pro vzdělávání a přijímá opatření k jejich soustavnému zkvalitňování. Vzdělávání žáků probíhá v esteticky upravených prostorách vybavených kvalitní přístrojovou technikou a pomůckami (zejména pro odborné vzdělávání) i prezentační technikou, kterou vyučující během inspekční činnosti často využívali. Významnou měrou se na zkvalitňování materiálních podmínek podílí Spolek rodičů a přátel dětí (dále „Spolek“), který v uplynulém období financoval např. nákup vybavení odborné učebny, sedacího nábytku umístěného na chodbách školy, nábytku do místnosti určené k občerstvení žáků nebo knih do školní knihovny. Jedná se o majetek Spolku a je také jako jeho majetek označen. Výše uvedené používají všichni žáci školy. Knihy zakoupené Spolkem využívají žáci, kteří zaplatili členský příspěvek Spolku.

Do budovy se vstupuje přes vrátnici se stálou službou a zabezpečovacím zařízením. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni s pravidly bezpečného chování ve škole i při mimořádných událostech. Četnost úrazů je nízká.

K zajištění vzdělávání využívá škola vícezdrojové financování. Finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání jsou hlavním zdrojem příjmů. Jejich součástí jsou i prostředky rozvojových programů vyhlášených MŠMT. Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele je určen na úhradu provozních nákladů školy. Byl navýšen o účelově určené finanční prostředky. Zdrojem financování jsou i příjmy z doplňkové činnosti. Podle svých rozpočtových možností určuje škola priority financování, které slouží k zajištění plynulého chodu organizace a realizaci školních vzdělávacích programů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hospitované vyučovací hodiny byly převážně organizačně dobře zvládnuté. Ve výuce vládla většinou příznivá pracovní atmosféra, založená na přirozené autoritě vyučujících a jejich empatickém přístupu k žákům. Komunikace mezi vyučujícími a žáky i mezi žáky navzájem probíhala korektně.

Vyučující sdělovali žákům téma nebo cíl hodiny, někteří i rozvíjené kompetence, průřezová témata, domácí úkol a studijní literaturu. Převažovala frontální výuka s různou mírou aktivního zapojení žáků. Většinou chyběla diferenciací učiva vzhledem k rozdílným znalostem a schopnostem žáků, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, efektivní shrnutí učiva a tím i ověření splnění vzdělávacího cíle. Ačkoliv byli učitelé informováni o žácích se SVP, jejich podpora v hospitovaných hodinách nebyla zřetelná.

Sledovaná výuka odborných předmětů oborů vzdělání Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum (Ošetřování nemocných – cvičení, Somatologie, První pomoc, Ošetřování nemocných, Klinická propedeutika) byla velmi dobře připravena. Bylo zřejmé, že žáci jsou vedeni zejména ke spolupráci, dodržování stanovených pravidel, pečlivosti a zodpovědnosti. Práce s pracovními listy a učebnicemi, které měli všichni žáci, byla efektivní. Vyučující vhodně volili účinné formy a metody výuky k dosažení stanovených cílů. Jejich erudice a zaujetí pro vyučovaný předmět byly pro žáky motivující. Vhodně se uplatnila skupinová práce při navrhování vhodné ošetrovatelské péče na základě jejich dosavadních znalostí a zkušeností, nebo práce ve dvojicích v případě nácviku dovedností či ošetřování nemocných. Žáci prokazovali velmi dobré osvojení důležitých pracovních návyků v souladu s profilem absolventa i schopnosti uplatnit osvojené kompetence při samostatném řešení úkolů. Průběžně byla žákům poskytována účinná zpětná vazba, hodnocení plnilo motivační funkci.

V hospitované výuce odborných předmětů oboru vzdělání Sociální činnost vycházel většinou vzdělávací cíl ze znalostí a dovedností žáků. Učitelé spíše využívali efektivní formy a metody výuky. Povzbuzovali žáky ke spolupráci a zapojovali do výuky i méně aktivní žáky, což bylo zaznamenáno i při ověřování znalostí. V průběhu výuky byla všem poskytována účinná zpětná vazba a žáci dokázali vhodným způsobem reagovat na podněty učitele. Mírné nedostatky v organizaci vyučovací jednotky byly zjištěny u pedagoga s krátkou praxí. Při výuce předmětu Organizace volného času nestanovil vyučující vzdělávací cíl hodiny a její průběh zcela neodpovídal tématu „Úloha pedagoga v naplnění volného času“. Převládala aktivita učitele. Celkově nebyla vyučovací hodina dobře organizována a většina žáků nespolupracovala. U stejného pedagoga byla sledována výuka v předmětu Ekonomika ve večerní formě studia. Bylo zřejmé, že vyučovací jednotka nebyla ze strany vyučujícího připravena a byla opět vedena na nedostatečné pedagogické a odborné úrovni.

Při učební praxi dokázali žáci efektivně uplatnit své teoretické znalosti. Účastnili se denního programu klientů, samostatně s nimi pracovali a komunikovali.

V hospitovaných vyučovacích hodinách Českého jazyka a literatury a cizích jazyků (anglického a německého) byla zaznamenána různá míra aktivního zapojení žáků. Ve dvou hodinách anglického jazyka žáci pracovali aktivně a se zájmem. Vhodně byly zvoleny metody a formy výuky. Žáci byli v průběhu výuky neustále motivováni k plnění různých úkolů. Výuka měla spád, hodnocení v závěru hodin bylo formativní a zároveň plnilo motivační funkci pro další vzdělávání. V jedné z těchto hodin byla příkladným způsobem rozvíjena čtenářská gramotnost. V ostatních hodinách většinou přebírali iniciativu při výuce učitelé. Někdy nevyužívali znalostí žáků ze základní školy nebo při opakování nevycházeli z již probraného učiva. Hodiny ale byly pestré, žáci pracovali samostatně, ve dvojicích, někdy i ve skupinách. Hodiny cizích jazyků byly vedeny v daném jazyce. Velká část učitelů pracovala účinným způsobem s dataprojektorem nebo využívali pro poslech magnetofon. Závěrečné hodnocení bylo většinou formální s výjimkou Českého jazyka a literatury.

Výuka přírodovědných předmětů se vyznačovala zejména v Biologii účelným střídáním metod. Vhodně byly využity názorné pomůcky. Systematicky byly uplatňovány mezipředmětové vztahy. Efektivitu výuky zvyšovala podpora výkladu multimediálními prezentacemi. Sledovaná výuka v oboru vzdělávání Zdravotnické lyceum měla ve vztahu k profilu absolventa a obsahu ŠVP požadovanou náročnost. Při výuce Chemie se žáci aktivně zapojovali, ale v jiné vyučovací hodině převládala málo komunikativní atmosféra s chybějící účinnou motivací žáků. K pasivitě žáků přispíval přístup učitele, který se soustředil převážně jen na činnost žáků u tabule, nikoli žáků v lavicích. Nedostatkem ve výše uvedených vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů byl nízký důraz na poskytování zpětné vazby žákům. Sledované hodiny Fyziky probíhaly v odborné učebně, jejíž součástí byly základní pomůcky pro demonstrační pokusy, které ale nebyly vzhledem k probíraným tématům použity. Účelně byla využita didaktická technika. V průběhu výuky byla opakovaně a vhodně zařazena samostatná práce žáků s využitím učebnic. Žáci často využívali možnosti kdykoliv vznést dotaz a diskutovat o problému či nejasnosti. Výuka Fyziky byla propojena s praxí, s potřebou umět aplikovat získané poznatky ve zdravotnickém prostředí.

Výuka Matematiky byla dobře organizovaná, účelně kombinovala frontální formu výuky postavenou na aktivní spolupráci učitelů a žáků se samostatnou prací žáků. Většina žáků byla aktivní a často docházeli žáci pod vedením učitelů sami k novým poznatkům. Součástí výuky byla i práce s chybou. Učitelé dokázali dovést žáky k poznání podstaty chyby a jejímu odstranění, a to i za spolupráce s ostatními žáky. Rovněž bylo sledováno procvičování a upevňování početních dovedností žáků. Učivo bylo předkládáno v potřebných

souvislostech. Výklad byl dobře strukturovaný a srozumitelný. V oboru vzdělání Zdravotnické lyceum byli žáci cíleně a zdařile vedeni k nalézání různých způsobů řešení úloh. Vhodně řešili testové úlohy, které typově odpovídaly úlohám z didaktických testů společné části maturitní zkoušky, a projevovali odpovídající znalosti. V oboru vzdělání Sociální činnost byla aktivizace žáků průběžně kladenými otázkami méně účinná. Jen ojediněle byli schopni úspěšně řešit úlohy sami bez dopomoci učitele, často jen opisovali postup řešení z tabule. Hodnocení výkonů žáků mělo převážně formativní charakter a žáci ho vnímali jako podporu svého vzdělávání. V závěrečné fázi vyučovacích hodin byl většinou vytvořen a využit prostor pro shrnutí učiva a ověření splnění vzdělávacího cíle.

Výuka předmětů Výchova ke zdraví a Občanská nauka ve večerní formě vzdělávání respektovala specifika účastníků vzdělávání. Pozitivem bylo časté využívání jejich praktických poznatků formou účelně vedené diskuse. Stanovené vzdělávací cíle nebyly vždy ověřeny, výuka nebyla dostatečně efektivní.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně sleduje individuální výsledky vzdělávání žáků, eviduje je v elektronickém informačním systému a jsou operativně dostupné učitelům, žákům i jejich rodičům.

Dílní pozornost výsledkům vzdělávání věnují metodická sdružení, která se zabývají např. sjednocováním kritérií hodnocení, vyhodnocováním interních srovnávacích testů. Avšak bez systematické analýzy a nastavení účinných opatření.

Škola důsledně sleduje počty zameškaných hodin žáků, ve školním řádu je stanovena max. absence 20 % zameškaných hodin v předmětu. ČŠI zjistila, že výuky se účastnil žák, který měl na tento den potvrzení od lékaře a výuky se neměl účastnit. Z rozhovorů s žáky vyplynulo, že se obávají překročení výše absence. Školní řád počítá s individuálním přístupem k posuzování absencí v případě dlouhodobé, závažné nemoci potvrzené lékařem a splnění dalších uvedených kritérií (podání žádosti nebo přezkoušení). V praxi však např. za první pololetí školního roku 2016/2017 nebylo vyhověno žádné žádosti. Zamítavá rozhodnutí ředitelky školy nebyla dostatečně odůvodněna.

Výsledky žáků v jednotlivých oborech vzdělání se liší. Nejlepších dosahují žáci oboru vzdělání Zdravotnické lyceum (2016/2017, průměrný prospěch tříd 1,6 – 2), což koresponduje i s výsledky přijímacího řízení, ve kterém vykazují žáci tohoto oboru nejlepší studijní předpoklady. Slabších výsledků dosahují žáci oborů Zdravotnický asistent (2 – 2,25) a Sociální činnost (1,9 – 2,25). Žáci byli přijímáni v prvním kole na základě přijímacích zkoušek i v období před stanovením jednotné přijímací zkoušky z Českého jazyka a Matematiky v letech 2016 a 2017. V druhém a v dalších kolech již přijímací zkoušky nebyly konány. Vždy byla dodržena spodní hranice minimální úspěšnosti nutná pro přijetí uchazeče.

Podíl žáků prospívajících s vyznamenáním se pohyboval ve školním roce 2016/2017 kolem 15 % (Zdravotnický asistent 12 %, Zdravotnické lyceum 30 %, Sociální činnost 7 %), zatímco podíl žáků neprospívajících dosahoval 1 %. Problémy žákům činily nejen všeobecně vzdělávací (např. Matematika), ale také odborné předměty (časté hodnocení stupněm dostatečný v předmětu Somatologie). Výsledky vzdělávání žáků se SVP se většinou výrazněji neliší od průměru třídy. Prospěch žáků je pravidelně projednáván na rodičovských schůzkách. Účast rodičů na nich je však většinou velmi nízká. V případě výrazného zhoršení prospěchu žáka škola kontaktuje rodiče operativně.

V oboru Zdravotnický asistent je patrný vyšší podíl žáků, kteří vzdělávání ve standardní době nedokončí úspěšně (neuspějí u maturitní zkoušky, neprospějí v průběhu vzdělávání nebo přestoupí na jiný obor či jinou školu). V posledním ročníku vzdělávání ve školním roce

2016/2017 tento podíl dosahoval 30 % žáků odpovídajícího prvního ročníku, zatímco v oboru Zdravotnické lyceum to bylo zhruba 16 % a u oboru Sociální činnost přibližně 25 % žáků odpovídajícího prvního ročníku.

Podíl žáků hodnocených sníženým stupněm z chování zpravidla nepřesahuje 2 – 3 %. Počet udělených pochval výrazně převládá nad uloženými kázeňskými opatřeními.

Dobré výsledky u maturitní zkoušky vykazují žáci oboru vzdělání Zdravotnické lyceum. Dlouhodobě slabé jsou výsledky žáků oboru vzdělání Zdravotnický asistent dosahované ve společné části maturitní zkoušky, a to zejména v Anglickém jazyce a ve večerním formě studia. Neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky se pohybuje kolem 25 %. O něco nižší je neúspěšnost žáků oboru vzdělání Sociální činnost (cca kolem 20 %). Opatření nabízená školou (doučování, konzultace, jazykové kroužky, zadávání cvičných maturitních testů ve výuce) jsou neúčinná. V profilové části maturitní zkoušky jsou bez rozdílu úspěšní žáci všech tří oborů vzdělání.

K naplňování odborných kompetencí žáků, zejména v oblasti praktického vyučování, přispívá partnerství školy s mnoha organizacemi (zdravotnická a sociální zařízení). Umožňuje zdokonalovat průběh odborného vzdělávání tak, aby znalosti a dovednosti žáků odpovídaly požadavkům praxe. Při realizaci ŠVP škola účelně spolupracuje také s místními institucemi i vysokými školami. Na dobré úrovni probíhá spolupráce s dalšími partnery, pořádány jsou odborné soutěže nebo konference. Škola spolupracuje také se Středoškolským klubem Asociace sportovních klubů.

Výsledky vzdělávání škola porovnává s jinými institucemi např. prostřednictvím účasti žáků v soutěžích. Velmi dobrých výsledků žáci pravidelně dosahují v oborových soutěžích, přehlídkách odborných prací (První pomoc, Ošetrovatelské kazuistiky aj.) a sportovních soutěžích. Vědomostních soutěží (např. přírodovědných) se žáci nezúčastňují. Žákům Zdravotnického lycea byly vyučující nabízeny i jiné aktivity podporující jejich rozvoj (laboratorní cvičení, víkendové pobyty ve spolupráci s přírodovědnou fakultou), avšak nikdo z nich o ně neprojevil zájem. Škola pravidelně pořádá školní nebo celostátní odborné konference na různá témata z psychologie, ošetrovatelství apod. Výsledky vzdělávání škola zveřejňuje obvyklými způsoby (výroční zprávy, informace na webu školy).

Další zjištění

Část podnětu k inspekční činnosti týkající se nadtarifního odměňování pedagogů a specializačních příplatků byla předána oblastnímu inspektorátu práce.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Zavedení zkráceného studia oboru vzdělání Zdravotnický asistent.
- Zkvalitnění materiálních podmínek pro vzdělávání, které umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.
- Zhoršení školního klimatu.

Silné stránky

3. Všeestranná spolupráce s mnoha partnery pozitivně podporuje kvalitu odborného vzdělávání i materiální podmínky.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Stanovené koncepční cíle nereagují na potřebu školy zlepšit školní klima a výsledky některých žáků ve společné části maturitní zkoušky.
- Dlouhodobé problematické vztahy mezi ředitelkou školy, některými pedagogy a žáky negativně ovlivňují školní klima.
- V oblasti řízení a vyhodnocování není sledována důsledně účinnost přijímaných opatření ke zlepšení stavu. Škola nedostatečně pracuje s výsledky autoevaluace.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Na základě komplexní analýzy a ve spolupráci s pedagogickou radou stanovit reálné a efektivní postupy pro zlepšení výsledků vzdělávání žáků ve společné části maturitní zkoušky.
- Systematicky vyhodnocovat účinnost přijímaných opatření, efektivně využívat pro zlepšení činnosti školy nastavené procesy autoevaluace. Přijmout efektivní opatření ke zkvalitnění výuky vyučovacích předmětů Chemie, Organizace volného času a Ekonomika.
- Ve spolupráci se všemi účastníky vzdělávání přijmout účinná opatření, která povedou ke zlepšení školního klimatu.
- Systematicky vytvořit prostředí vzájemné důvěry, informovanosti a otevřené komunikace. Transparentně projednávat důležitá témata a opatření výchovně vzdělávací činnosti školy.
- Při posuzování klasifikace žáků s vyšší než 20% absencí postupovat jednotně a transparentně.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření k odstranění nedostatků.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace, ze dne 30. 4. 2015
2. Výpis správního řízení čj. MŠMT-24656/2015-1, ze dne 2. 7. 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 8. 9. 2017
4. Jmenovací dekret čj. JMK 46974/2012 s účinností od 1. 8. 2012, ze dne 20. 4. 2014
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2017/2018
6. Školní matrika vedená ve školním roce 2017/2018
7. Třídní knihy za školní roky 2013/2014 až 2017/2018
8. Výroční zprávy o činnosti školy za poslední tři roky

9. Rozvrh hodin, školní rok 2017/2018
10. Školní vzdělávací program Sociální činnost čj. SZŠ-651/2017, platnost od 1. 9. 2017
11. Školní vzdělávací program Zdravotnický asistent čj. SZŠ-652/2017, platnost od 1. 9. 2017
12. Školní vzdělávací program Zdravotnické lyceum čj. SZŠ-653/2017, platnost od 1. 9. 2017
13. Školní řád SZŠ, školní rok 2017/2018
14. Záznamy z pedagogických rad, školní rok 2016/2017 a 2017/2018
15. Doklady k přijímání žáků, pro školní rok 2017/2018
16. Dokumentace k ukončování vzdělávání
17. Organizační řád, s platností od 1. 9. 2017
18. Autoevaluace, ze dne 10. 3. 2017
19. Minimální preventivní program, školní rok 2017/2018 ze dne 29. 9. 2017
20. Dokumentace školního poradenského pracoviště vedená ke dni inspekce
21. Proměny školy, v letech 2012 – 2017, včetně Vize školy
22. Přehled výchovných opatření za školní rok 2015/2016 a 2016/2017
23. Záznamy z porad, školní rok 2016/2017 a 2017/2018
24. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy
25. Povolení výjimky z nejvyššího počtu dětí, žáků a studentů ve třídách a studijních skupinách ve školách zřizovaných Jihomoravským krajem s platností od 1. září 2016
26. Přehled pololetní klasifikace tříd za školní rok 2015/2016 a 2016/2017
27. Přehled maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016 a 2016/2017
28. Další vzdělávání pedagogických pracovníků za roky 2015 – 2017
29. Plány osobního rozvoje, školní rok 2017/2018
30. Dokumentace k praktickému vyučování, partnerství školy
31. Dokumentace BOZ
32. Kniha úrazů, záznamy o úrazech, školní rok 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018
33. Záписы studentského parlamentu, školní rok 2017/2018
34. Hospitační záznamy členů inspekčního týmu
35. Žádosti žáků ve věci absence, včetně rozhodnutí ředitelky školy, školní rok 2016/2017
36. Výsledky sociometrického šetření, dotazníků, podklady členů týmu
37. Vnitřní platový předpis, ze dne 20. 11. 2015
38. Mzdová inventura k období 09.2017
39. Vnitřní platový předpis ze dne 20. 11. 2015
40. Finanční vypořádání dotací k 31. 12. 2016
41. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2016 sestavený k 3. 10. 2017
42. Dokumentace k finančnímu hospodaření školy za rok 2016
43. Smlouvy o zajištění školního stravování, školní rok 2017/2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejím obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka	Mgr. Dagmar Formánková v. r.
Ing. Pavel Čámský, školní inspektor	Ing. Pavel Čámský v. r.
Mgr. Marie Linhartová, školní inspektorka	Mgr. Marie Linhartová v. r.
Hana Štefánková, školní inspektorka	Hana Štefánková v. r.
Bc. Dana Kuličková, kontrolní pracovnice	Bc. Dana Kuličková v. r.
Mgr. Stanislav Novotný, školní inspektor	Mgr. Stanislav Novotný v. r.
PhDr. Eduard Entler, CSc. odborník na sociometrii	PhDr. Eduard Entler, CSc. v. r.
Mgr. Marta Miklušáková odbornice pro oblast školství	Mgr. Marta Miklušáková v. r.
Mgr. Bc. Kateřina Šimková odbornice na odborné předměty sociálních oborů Mgr. Naděžda Vrbatová, Ph.D. odbornice na odborné předměty zdravotnických oborů	Mgr. Bc. Kateřina Šimková v. r. Mgr. Naděžda Vrbatová, Ph.D. v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

PhDr. Jarmila Kelnarová, Ph.D.

ředitelka školy

V Brně 13. 12. 2017

PhDr. Jarmila Kelnarová, Ph.D.

v. r.

Výkaz pro školní rok 2017/2018

[Export do MS Word \(exportform_y3.php?rok=3&d=5040&ic=637998\)](#)

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Hana Kašparovská

IČ organizace:

637998

Název organizace:

Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Jarmila Kelnarová, Ph.D.

Adresa:

Jaselská 7

Místo:

Brno

PSČ:

60200

Kraj:

Jihomoravský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

50

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Aktivita a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	6	167
2. ročník SŠ / sexta	7	149
3. ročník SŠ / septima	6	142
4. ročník SŠ / oktáva	6	121
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	5

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:

0

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	12
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	8
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	25
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	6
Vedení písemných záznamů všeho druhu	11
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	9
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	4
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Spolupráce s jinými organizacemi např. OSPOD, krizové centrum aj. V nabídkách různých zařízení se objevují nepravdivé informace.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti 3-6 let	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	4	4	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	2	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3	3	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3	3	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Cesta do závislosti a osobní zkušenost s drogou...

1) Název programu:

Cesta do závislosti a osobní zkušenost s drogou a všemi jejími dopady

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Podané ruce

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	10
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Beseda v informačním a poradenském středisku p...

1) Název programu:

Beseda v informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	5	20
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Expedice**1) Název programu:**

Expedice

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Sládkova

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 4 - Trefa

1) Název programu:

Trefa

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Sládkova

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	3
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 5 - Sám sobě psychologem

1) Název programu:

Sám sobě psychologem

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Sládkova

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	3

3. ročník SŠ / septima	2	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 6 - Společně na měsíc

1) **Název programu:**

Společně na měsíc

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

PPP Sládkova

4) **Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

8) **Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	3
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 7 - Na jedné lodi

1) **Název programu:**

Na jedné lodi

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Sládkova

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 8 - Láska z blízka**1) Název programu:**

Láska z blízka

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Sládkova

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 9 - Šikana, kyberikana

1) Název programu:

Šikana, kyberikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	10
2. ročník SŠ / sexta	5	10
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOS, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Setkání s třídními učiteli - práce s tříd...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Setkání s třídními učiteli - práce s třídními kolektivy, prevence rizikového chování, možnost preventivních programů. Možnost monitorace třídních kolektivů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 2 - Pedagogické porady - přehledy třídních kolekt...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Pedagogické porady - přehledy třídních kolektivů, informace ohledně legislativy, metodické pokyny MŠMT.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

18

Aktivita 3 - Individuální konzultace s pedagogy školy i tř...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální konzultace s pedagogy školy i třídních učitelů - dodržování školního řádu, neomluvené absence, projevy rizikového chování ve třídách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Třídní schůzky - setkávání s rodiči v rám...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Třídní schůzky - setkávání s rodiči v rámci třídních schůzek popřípadě domluvené osobní konzultace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 2 - Individuální konzultace dle potřeby rodičů a ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální konzultace dle potřeby rodičů a žáků školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

13

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškolačství (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Podezření na skryté záškolačství (záškolačství s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	30	32	26
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškolačství (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Podezření na skryté záškolačství (záškolačství s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	30	32	26
*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.																
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Učební plán

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2 (1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie a administrativa	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1(1)	0	0	0	1(1)
Celkem	18	19	16	12	65
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2 (2)	2 (2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	2	2	4

	1.	2.	3.	4.	Celkem
Sociální politika	2	0	0	0	2
Sociální péče	1	2	2	3	8
Celkem	11	5	6	7	29
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	1	2	2	1	5
Pečovatelství a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	2 (1)	2 (1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2	2 (1)	1	5 (2)
Halliwickova metoda plavání	0	0	1 (1)	0	1 (1)
Zdravotní tělesná výchova	0	0	0	3 (3)	3 (3)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	4 (4)	5(5)	10 (10)
Seminář z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Celkem	3	8	11	13	35
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	32	33	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro pečovatelství a osobní asistenci cvičení – POA cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán je platný od 1.9. 2017.

Učební plán je platný ve školním roce 2017/2018 pro 1. ročník oboru sociální péče.

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Učební plán

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2 (1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie a administrativa	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	0	1(1)	0	0	1(1)
Celkem	18	19	16	12	65
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2 (2)	2 (2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	1(1)	1(1)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	2	2	4
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Sociální politika	2	0	0	0	2
Sociální péče	1	2	2	3	8
Celkem	11	5	6	7	29
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	1	2	2	1	5
Pečovatelská a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	2 (1)	2 (1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2	2 (1)	1	5 (2)
Halliwicova metoda plavání	0	0	1 (1)	0	1 (1)
Zdravotní tělesná výchova	0	0	0	3 (3)	3 (3)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	4 (4)	5(5)	10 (10)
Seminář z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Celkem	3	8	11	13	35
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	32	33	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro pečovatelskou a osobní asistenci cvičení – POA cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán je platný od 1.9. 2015.

Červeně jsou označeny změny, které budou opatřeny dodatky ke stávajícímu ŠVP, který je v platnosti od 1.9. 2015. Seminář z odborných předmětů byl zrušen od 1.9. 2017. Vyučovací hodiny rozděleny mezi speciální pedagogiku (1 hodina) a péči o klienty (1 hodina).

Učební plán je platný ve školním roce 2017/2018 pro 2. - 4. ročník oboru sociální péče.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnický asistent, 53 – 41 – M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	2(1)	3	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	1
Somatologie	3	0	0	0	3
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetrovatelství	4(2)	6(6)	6(2)	4(1)	20
Ošetrování nemocných	1,5	3	12	15	31,5
Počet hodin celkem	34,5	35	34	33	136,5

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. **Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení . OSE cv.**

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská , příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2017

Učební plán je platný ve školním roce 2017/2018 pro 1. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnický asistent, 53 – 41 – M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk / Německý jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk/ Anglický jazyk	1	1	1	1	4
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	2(1)	3	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	1(1)	1(1)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	1
Somatologie	3	0	0	0	3
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetrovatelství	4(2)	6(6)	6(2)	4(1)	20
Ošetrování nemocných	1,5	3	12	15	30
Počet hodin celkem	34,5	34	32	34	134,5

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. *Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení . OSE cv.*

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská , příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2017

Učební plán je platný ve školním roce 2017/2018 pro 2. – 4. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnický asistent, 53 – 41 – M/01

Forma studia: večerní pětileté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	5. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty						
Český jazyk a literatura	2	1	2	2	2	9
Anglický jazyk/Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	2	2	10
Občanská nauka	0	1	1	1	1	4
Dějepis	1	0	0	0	0	1
Matematika	1	2	1	0	0	4
Fyzika	0	1	1	0	0	2
Chemie	0	1	1	0	0	2
Biologie	1	0	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	0	0	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	0	0	1	1
Odborné předměty						
První pomoc	1(1)	0	0	0	0	1
Klinická propedeutika	0	1	0	0	0	1
Patologie	0	1	0	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	0	1
Somatologie	1	0	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	0	1
Psychologie	0	1	1	1	1	4
Ošetrovatelství	3(2)	3(3)	3	2	2	15
Ošetrování nemocných	0	0	3	7	7	17
Počet hodin celkem	13	15	16	16	16	76

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení .OSE cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy, Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, večerní forma studia.

Upraven byl počet hodin v předmětu ošetrovatelství ve 2. ročníku (změna zvýrazněna).

Upravený učební plán je platný od 1. 9. 2014

Učební plán je platný ve školním roce 2017/2018 pro 2.-5. ročník

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnický asistent, 53 – 41 – M/01

Forma studia: zkrácené studium (večerní forma vzdělávání)

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. 1. POL. ROČNÍK	1. 2.POL. ROČNÍK	2. 1. POL. ROČNÍK	2 . 2.POL. ROČNÍK	CELKEM
Odborné předměty					
První pomoc	2(2)	0	0	0	1
Klinická propedeutika	1	1	0	0	1
Základy patologie	0	1	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	0,5
Somatologie	2	1	0	0	1,5
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	0,5
Psychologie	1	2 (2)	2 (2)	2 (2)	3,5 MP
Ošetrovatelství	6 (4)	4 (4)	5 (2)	5 (2)	10 MP
Ošetřování nemocných	0	7	8	8	11,5 MP
Počet hodin celkem	14	16	15	15	30

Poznámka k učebnímu plánu:

- Výuka dva dny v týdnu (konkrétní dny budou určeny v rozvrhu hodin pro příslušný školní rok).
- Počty týdnů v prvním ročníku – 34, ve druhém ročníku – 32 týdnů.
- V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení OSE cv., pro první pomoc PRP cv.
- Studium vyžaduje samostudium žáků.
- Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, večerní forma studia – pomaturitní studium.

Učební plán je platný od 1.9. 2016.

Učební plán je platný pro 1 a 2. ročník zkrácené formy studia, ve školním roce 2017/2018.

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnické lyceum, 78 – 42 – M/04

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Německý jazyk	2	3	2	2	9
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	1	2	0	0	3
Matematika	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12
Fyzika	2	2(1)	2(1)	2	8
Chemie	3	2(1)	2(1)	2	9
Biologie	2	3	3	3	11
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)	6
Ekonomika	0	3	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	0	2	2	4
Patologie	0	0	2	0	2
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Ošetřovatelská propedeutika	0	0	3(3)	0	3
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2	0	0	0	2
Volitelné semináře (ruský jazyk, chemie, biologie)	0	0	0	4	4
Počet hodin celkem	33	33	32	33	133

Poznámka k učebnímu plánu:

Volitelné semináře se zařazují do učebnímu plánu v průběhu studia v souladu s profilem absolventa a s ohledem na další terciární studium a zájmy žáků.

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro fyziku cvičení – Fcv., pro psychologii – PSL cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru zdravotnické lyceum, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2017.

Učební plán je platný pro 1. ročník ve školním roce 2017/2018

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnické lyceum, 78 – 42 – M/04

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Německý jazyk	2	3	2	2	9
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	1	2	0	0	3
Matematika	3(1)	3(1)	2(1)	2(1)	10
Fyzika	2	2(1)	2(1)	2	8
Chemie	3	2(1)	2(1)	2	9
Biologie	2	3	3	3	11
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)	6
Ekonomika	0	0	3	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	0	2	2	4
Patologie	0	0	2	0	2
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Ošetrovatelská propedeutika	0	0	3(3)	0	3
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	0	2	0	0	2
Volitelné semináře	0	0	0	4	4
Počet hodin celkem	31	32	34	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

Volitelné semináře se zařazují do učebnímu plánu v průběhu studia v souladu s profilem absolventa a s ohledem na další terciární studium a zájmy žáků.

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro fyziku cvičení – Fcv., pro psychologii – PSL cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru zdravotnické lyceum, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2013.

Učební plán je platný pro 2 - 4. ročník ve školním roce 2017/2018

Celostátní pracovní setkání odborných učitelů

1. Celostátní odborná konference První pomoci

Pořadatel: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Datum: 18. října 2017

Téma: První pomoc u dětí

Přednášející: MUDr. Stanislav Popela, Mgr. Jiří Mazálek, DiS., Vodní záchranná služba Brno, pracoviště Nové Mlýny

Délka akce: 4 hodiny

Přihlášky do: 5. října 2017

Účastnický poplatek: 300,- Kč

2. Celostátní odborná konference Ošetřovatelství

Pořadatel: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Datum: 22. února 2018

Téma: Péče o psychiatricky nemocné

Přednášející: PhDr. Soňa Dubská, MBA, Bc. Kateřina Chladová, Monika Zedníková,

Bc. Věra Křenková

Délka akce: 4 hodiny

Přihlášky do: 20. února 2018

Účastnický poplatek: 300,- Kč

3. Celostátní odborná konference Sociální činnosti

Pořadatel: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Datum: 1. června 2018

Téma: Specifika sociální práce s lidmi se smyslovým postižením

Přednášející: Mgr. Lenka Pláteníková a Jan Balák, Mgr. et Mgr. Zuzana Hlavičková, Mgr. Jarmila Žilová a Mgr. Markéta Korbelová, žákyně 3. S Lucie Černá, Alexandra Kubíčková, Lucie Březinová

Délka akce: 4 hodiny

Přihlášky do: 28. května 2018

Účastnický poplatek: 300,- Kč

Metodicko-didaktické dny

Říjen - Prosinec

Předmět: Psychologie
Vyučující: Mgr. Eva Matějková, Ph.D.
Třída: 4. L
Téma: Asertivita – CLIL minilekce
Datum: 10. 10. 2017 (úterý)
Vyučovací hodina: 4. vyučovací hodina (10. 40 – 11. 25 h)
Učebna: č. 65

Předmět: Speciální pedagogika
Vyučující: Mgr. Vendula Macháčková
Třída: 3. S
Téma: Oftalmopedie
Datum: 2. 11. 2017 (čtvrtek)
Vyučovací hodina: 1. vyučovací hodina (7. 50 – 8. 35 h)
Učebna: č. 59

Předmět: Právo
Vyučující: Mgr. Jiří Crha
Třída: 4. S
Téma: Trestní právo
Datum: 2. 11. 2017 (čtvrtek)
Vyučovací hodina: 6. vyučovací hodina (12.25 – 13.10 h)
Učebna: č. 54

Předmět: Matematika
Vyučující: Mgr. Tomáš Novotný
Třída: 1. L
Téma: Výroky
Datum: 7. 11. 2017 (úterý)
Vyučovací hodina: 5. vyučovací hodina (11. 30 – 12. 15 h)
Učebna: č. 26

Předmět: Somatologie
Vyučující: Mgr. Pavla Zamykalová
Třída: 1. A
Téma: Stavba horní končetiny
Datum: 8. 11. 2017 (středa)
Vyučovací hodina: 5. vyučovací hodina (11. 30 – 12. 15 h)
Učebna: č. 61b

Předmět: Biologie
Vyučující: Mgr. Simona Valošková
Třída: 1. L
Téma: Nukleové kyseliny
Datum: 16. 11. 2017 (čtvrtek)
Vyučovací hodina: 6. vyučovací hodina (12.25 – 13.10 h)
Učebna: č. 51

Předmět: První pomoc
Vyučující: Mgr. Martina Cahová
Třída: 2. L
Téma: Neodkladná resuscitace
Datum: 21. 11. 2017 (úterý)
Vyučovací hodina: 6. vyučovací hodina (12.25 – 13.10 h)
Učebna: č. 32

Předmět: Ošetřovatelství - cvičení
Vyučující: Mgr. Iva Lambova
Třída: 2. C
Téma: Podávání léků per os
Datum: 24. 11. 2017 (pátek)
Vyučovací hodina: 4. vyučovací hodina (10. 40 – 11. 25 h)
Učebna: č. 41

Všichni kolegové jsou zváni do otevřených hodin našich kolegů. Svoji účast v otevřené hodině nahlaste v č. 19 (podle možností bude zajištěno suplování).

Zapsala:
Mgr. Pavla Zamykalová

Brno,

PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD.
ředitelka Střední zdravotnické školy
Jaselská, příspěvkové organizace

Metodicko-didaktické dny

Únor - Květen

Předmět:	Psychologie
Vyučující:	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.
Třída:	4. L
Téma:	Domácí násilí
Datum:	27. 2. 2018 (úterý)
Vyučovací hodina:	4. vyučovací hodina (10. 40 – 11. 25 h)
Učebna:	č. 65
Předmět:	Psychologie
Vyučující:	Mgr. Martina Cahová
Třída:	3. L
Téma:	Psychologie nemocných – Prožívání nemoci
Datum:	16. 3. 2018 (pátek)
Vyučovací hodina:	5. vyučovací hodina (11.30 – 12.15h)
Učebna:	č. 65
Předmět:	Ošetrovatelství - cvičení
Vyučující:	Mgr. Jitka Vyhňáková
Třída:	2. A
Téma:	Odběry biologického materiálu
Datum:	duben
Vyučovací hodina:	4. vyučovací hodina (10. 40 – 11. 25 h)
Učebna:	č. 40

Všichni kolegové jsou zváni do otevřených hodin našich kolegů. Svoji účast v otevřené hodině nahlaste v č. 19 (podle možností bude zajištěno suplování).

Zapsala:
Mgr. Pavla Zamykalová

Brno,

PhDr. Jarmila Kelnarová, PhD.
ředitelka Střední zdravotnické školy

Jaselská, příspěvkové organizace



Společnost Člověk v tísni, o.p.s.
uděluje škole

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o.

oprávnění používat titul

**světová
škola**

Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2020

Tomáš Habart, 12. 6. 2018

ředitel vzdělávacího programu Varianty
Člověk v tísni, o.p.s.

Projekt Světová škola byla udělena Záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
a Záštitou Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky
v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



SZŠ Jaselská, Brno

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 16. KVĚTNA 2018 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

12 946 Kč

**Český den proti
rakovině 2018**



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA – NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKÝ
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME !



Liga proti rakovině
Praha

Za pořadatele sbírký:

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírký:

Mgr. Jana Mauleová

Adaptační den pro 1. ročníky 6. září 2017



Turnaj v přehazované.



Sportovní variace na hru pexeso.



Všichni žáci prvních ročníků, kteří se zúčastnili adaptačního dne.



Atletický tým děvčat SZŠ Jaselská.

Výtvarný workshop 14. listopadu 2017



Tvoření šperků z kapslí od kávy.



Mezinárodní nekuřácký den 16. listopadu 2017



Posezení U popelníčku.

Veletrh středních škol 24. – 25. listopadu 2017



Lukáš Knotek ze 3. B podává informace budoucím studentkám.



Vystoupení pěveckého kroužku.



Ukázka poskytování první pomoci.

Středoškolský florbalový turnaj 7. prosince 2017



Florbalový tým složený z děvčat naší školy.

Projektový den: Den zdraví 21. prosince 2017



Ukázka první pomoci.



Třída 4. C předvádí, jak na obezitu.

Charitativní bazárek 21. prosince



Vedení školy při prohlídce dobročinného bazárku.



Tento úžasný dort upekla a do dražby věnovala maminka žákyně z 1.C.



V nabídce byly knihy, oblečení i nejrůznější šperky.

Literární soutěž



Děvčata oceněná v literární soutěži – Lucie Fantová, Elena Krédlová, Nikol Georgiánová a Petra Hlaváčková.

Dozvuky charitativního bazárku



Žáci 3. S s dětmi denního stacionáře Kociánka Brno.

Psychologická olympiáda



Výherkyně školního kola psychologické olympiády.

Soutěž ošetřovatelství



Žákyně, které se umístily na prvních třech místech.

Soutěž o nejlepší placku

Vítězné placky



Oslavy 70. výročí školy







Školní ples



Třída 4. A



Třída 4. B



Třída 4. C



Třída 4. L



Třída 4. S



Třída 2. Vb

Školní kolo soutěže první pomoci



Nástup jednotlivých týmů.



Momentka ze soutěže.



Přehled vítězů jednotlivých kategorií školního kola soutěže první pomoci.

Všechny cesty ke zdraví



Sabina Porubková a Eliška Bajgerová (2. B) s malými návštěvníky našeho stánku.



Jedno z našich mnoha stanovišť, kde se popisují „Všechny cesty ke zdraví“.



Cvičení s fitness trenérem.

Soutěž první pomoci v Trenčíně



Celý záchranářský tým SZŠ Jaselská s Mgr. Dominikou Babákovou.



Propagační materiály k Českému dni proti rakovině.

Slavnostní vyřazení



Předávání vysvědčení úspěšným maturantům.



Třídní učitelky čtvrtých ročníků.

XXIII. ročník Celostátní soutěže první pomoci



Úraz v domácnosti.



Venkovní úraz.



Stan, ve kterém se maskovalo.



Hromadné neštěstí na Obilním trhu.

Světová škola



Eva Květoňová a Kuba Kříž ze 2.L při prezentaci projektu.



Zápis z projednání a schválení školního řádu a výroční zprávy

Školská rada dne 16. 10. 2018 schválila v plném znění školní řád pro školní rok 2018/2019 a výroční zprávu za školní rok 2017/2018.

Pozn. Školní řád byl zaslán elektronicky dne 12. 9. 2018 a výroční zpráva byla zaslána taktéž elektronicky dne 10. 10. 2018 zástupcům Školské rady, kde se měli možnost vyjádřit ke znění. Zástupci nevznесли žádné připomínky k předloženým dokumentům.

Ing. Grepl Jan předseda Školské rady, pedagogický pracovník školy	
Martin Špůrek zástupce Rady Jihomoravského kraje	
Mgr. Tůmová Zdeňka zástupce Rady Jihomoravského kraje	
Mgr. Bednaříková Lubora zástupce Rady Jihomoravského kraje	
Mgr. Váňová Jana pedagogický pracovník školy	
Mgr. Novotný Tomáš pedagogický pracovník školy	
Sádecká Anna zástupce rodičů a žáků SZŠ	
Vedral Ondřej zástupce rodičů a žáků SZŠ	
Vévodová Monika zástupce rodičů a žáků SZŠ	

V Brně dne 16. 10. 2018

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace