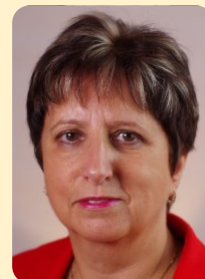




Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

VÁŽENÍ A MILÍ PŘÁTELE,

PARTNEŘI CENTRA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO ZDRAVOTNICTVÍ,



právě čtete poslední vydání školního roku 2021/2022. Bulletin je s každým novým číslem objemnější. Toto vydání má celkem 20 stran. Je to dané i Vaší zásluhou a spoluprací, protože jste se jednak účastnili našich vzdělávacích akcí v simulační místnosti, ale velmi ochotně jste se, zejména Vy oslovení zapojili do představení sama sebe, svých škol a rozhovorů. Velmi zajímavý je taktéž rozhovor s Mgr. Lucienem Rozprýmem, vedoucí oddělení prevence a volnočasových aktivit, ve kterém se můžete dočíst, že uřídit jakýkoliv projekt je velmi náročná a zodpovědná práce, která s sebou přináší mnoho úskalí. Toto vydání je také plné fotografií z akcí a aktivit, kterých jste se zúčastnili. Pevně věřím, že se Vám všechny tyto aktivity líbily a doufám, že Vás potěší i Vaše fotografie ve fotogalerii z těchto akcí. Doufám, že z něj budete mít také takovou radost jako já, když jsem si prohlížela jeho kompletní a konečnou verzi.

Příjemné počtení Vám přeje

ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace





Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

OBSAH



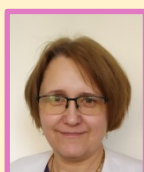
3

NEFORMÁLNÍ SETKÁNÍ ZÁSTUPCŮ COV



9

WORKSHOP BOLEST V PALIATIVNÍ PÉČI



5

PŘEDSTAVUJEME Ing. ŠÁRKU KAMENSKOU



11

VÝUKA PARTNERSKÝCH ŠKOL



6

SOUKROMÁ SOŠ MANAŽERSKÁ A
ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BŘECLAV. s.r.o.



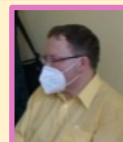
14

PŘEDSTAVUJEME Ing. Mgr. PAVLA VLACHA



7

ROZHOVOR S Mgr. LUCIENEM ROZPRÝMEM



15

Mgr. JIŘÍ VOTOČEK V OTÁZKÁCH A ODPOVĚDÍCH

KURZ OVLÁDÁNÍ SIMULÁTORU SUSIE

17

18

NA ZÁVĚR S Mgr. JANOU VÁŇOVOU

Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

NEFORMÁLNÍ SETKÁNÍ ŘEDITELŮ A VEDOUCÍCH ODBORNÝCH VYUČUJÍCÍCH

Ve čtvrtek dne 13. 1. 2022 se konalo v pořadí již 3. neformální setkání ředitelů a vedoucích odborných vyučujících z partnerských škol, zapojených do Centra odborného vzdělávání pro zdravotnictví, realizovaného v rámci projektu iKAP JMK II. Setkání se zúčastnil také Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí oddělení prevence a volnočasových aktivit a hlavní manažer projektu. Celým programem provázela a koordinovala jej Mgr. Jana Váňová, garantka centra, prostřednictvím připravené prezentace, v rámci které vystoupili všichni členové organizačního týmu v čele s paní ředitelkou, která setkání zahájila úvodním slovem. Hlavní myšlenkou a cílem setkání bylo shrnutí aktivit a činnosti za poslední období, pozvánka na workshop „Bolest v paliativní péči“ a pozvánka na zapojení se do výuky v simulačním centru. Všem účastníkům byly předány instrukce, jakým způsobem se mají přihlásit, chtějí-li se workshopu nebo výuky zúčastnit. Dále jim byl předán bulletin a ukázána simulační místnost s hlavními modely, pomůckami a trenažery. V rámci setkání byly také všichni požádáni, aby na svých webových stránkách škol uvedli své zapojení do projektu. Při té příležitosti jim garantka ukázala webové stránky naší školy s aktivními odkazy a jejich možnost využití ve vlastní výuce.

Celé setkání probíhalo v příjemné, klidné a přátelské atmosféře.

Zapsala Mgr. Bc. Jana Soudková

Přehled účastníků setkání

Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí oddělení prevence a volnočasových aktivit, odbor školství, hlavní manažer projektu iKAP JMK II.

PhDr. Zuzana Číková, ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace

Mgr. Jana Váňová, odborný garant COV pro zdravotnictví, zástupkyně ředitelky Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, p.o.

Bc. Kateřina Mráziková, DiS., finanční manažerka COV

Mgr. Martina Cahová, metodik simulačního centra pro ošetrovatelství Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o.

Mgr. Helena Čermáková, metodik odborného vzdělávání Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o.

Mgr. Bc. Jana Soudková, metodik odborného vzdělávání Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o.

Ing. Šárka Kamenská, ředitelka Střední manažerské a zdravotnické školy Břeclav

Mgr. Jitka Vojtová, odborná vyučující Střední manažerské a zdravotnické školy Břeclav

Mgr. Anna Kotvrdová, odborná vyučující Církevní střední zdravotnické školy Grohova

Mgr. Jiří Votoček, garant oboru všeobecná zdravotní sestra, Vyšší odborné a střední zdravotnické školy Boskovice

Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D., metodická vedoucí odborných předmětů a vedoucí učitelka odborných praxí pro zdravotnické obory Střední zdravotnické školy Evangelické Brno

Mgr. Greiffeneggová Liana, ředitelka Vyšší odborné zdravotnické školy Brno

Mgr. Jirešová Zuzana, odborná vyučující Gymnázia a Střední zdravotnické a ekonomické školy Vyškov

RNDr. Klement Václav, ředitel Gymnázia a Střední zdravotnické a ekonomické školy Vyškov

Mgr. Peřinová Ivana, zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání, Střední zdravotnické školy a vyšší zdravotnické školy Znojmo, p. o.





Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

FOTOGALERIE Z NEFORMÁLNÍHO SETKÁNÍ ŘEDITELŮ A VEDOUCÍCH ODBORNÝCH VYUČUJÍCÍCH



Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEDSTAVUJEME

ŘEDITELKU STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ A MANAŽERSKÉ ŠKOLY BŘECLAV s.r.o.

Ing. Šárka Kamenská,
ředitelka školy v otázkách a odpovědích



1) Jak dlouho jste ředitelkou školy?

Ředitelkou školy jsem osmým rokem, předtím jsem byla 8 let zástupkyní ředitelky školy.

2) Co se Vám ve škole za dobu Vašeho působení povedlo?

Věřím, že je toho hodně, ale nejvíce jsem asi pyšná na to, že jsme v posledních 3 letech moderně vybavili všechny odborné učebny a šatny žáků. Také stoupla prestiž naší školy a změnil se pohled na naši školu jako na školu soukromou. Hrdá jsem i na naše absolventy – řada z nich má vystudované vysoké školy a pracují v oboru, ze kterého u nás skládali maturitní zkoušku.

3) Co je pro Vás ve vaší funkci nejtěžší?

Administrativa. Ta za poslední roky hrozně narostla – v archivu mám snad trojnásobek dokumentů z přijímacích zkoušek a maturit než tomu bývalo dříve.

Také práce s lidmi – učitelé, rodiče, žáci – některé problémy, které musím řešit, se mě lidsky velmi dotýkají. Na druhou stranu každý dobrý konec takového příběhu mi dává velkou sílu v této práci pokračovat dál.

4) Je něco, co Vás v práci ještě překvapí?

Člověk by řekl, že za takovou dobu ve školství ho už nic překvapit nemůže. Díkybohu to není pravda. Každá nová generace, každá nová třída má jiný pohled na svět, zná a využívá jiné technologie. A právě díky tomu, mám dojem, že nemůžu zakrňet a stále si připadám mladá 😊.

5) Co je pohonem ve Vaší práci, čím se motivujete?

Možná to bude znít jako fráze, ale štěstí a spokojenost těch druhých. Když dokončíme nějaký projekt, koupíme nové vybavení do učeben, úspěšně zakončíme rok maturitními zkouškami, vyřešíme problémy doma nebo ve škole, když si na konci školního roku zajdeme s kolegy na kávu.

Mám kolem sebe skvělý tým – to je ten nejlepší pohon.

6) Projekt COV bude určitě žádat o pokračování, jak byste si představovala další spolupráci?

Myšlenka spolupráce škol je určitě skvělá. Podle mě je nejvíc přínosné společné vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností.

Možná by bylo dobré vzájemné navštěvování jednotlivých škol, možnost „stínování“ učitelů v odborné výuce.

7) Máte nějaký vzkaz pro vedení COV pro zdravotnictví?

Pevné nervy a hlavně hodně zdraví.

A také díky za realizaci COV a práci kolem něj.



Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

SOUKROMÁ SOŠ MANAŽERSKÁ A ZDRAVOTNICKÁ s.r.o. V POPISU P. ŘEDITELKY

Naše škola sídlí v centru města Břeclav nedaleko od vlakového a autobusového nádraží.

Jsme relativně malá škola, máme 140 žáků a 14 pedagogů. Nabízíme žákům zázemí, takřka rodinné prostředí, individuální přístup, úzkou spolupráci s rodiči. Máme prospěchová stipendium, které vyplácíme žákům s vyznamenáním v každém pololetí.

Ve škole jsou dva maturitní obory (denní forma)

- Praktická sestra
- Marketing a mediální tvorba (RVP Ekonomika a podnikání)

Ve škole máme 4 moderně vybavené odborné učebny

- 1× multimediální učebnu (zde probíhá zejména výuka jazyků a ekonomický předmět Fiktivní firma)
- 1× počítačovou učebnu
- 2× zdravotnickou učebnu

V každé učebně (odborná i kmenová) je vybavena počítačem a dataprojektorem, všechny výukové materiály mají žáci k dispozici v elektronické podobě.



Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ROZHOVOR

Mgr. Lucien Rozprým

Odbor školství, oddělení prevence a volnočasových aktivit
vedoucí oddělení, hlavní manažer projektu iKAP JMK II.



Vystudoval Masarykovu univerzitu Brno, obor Molekulární a buněčná biologie a genetika.

Pro Jihomoravský kraj pracuje přes 20 let.

Na Krajském úřadu JMK od roku 2001 vede oddělení prevence a volnočasových aktivit odboru školství.

Mgr. Rozprým v otázkách a odpovědích.

1) Jste hlavní manažer projektu iKAP JMK II, přiblížil byste nám prosím tento projekt?

Projektové aktivity zajišťuje JMK se 34 partnery po dobu 36 měsíců a celkovým rozpočtem asi 390 milionů korun. Společně vytváříme aktivity pro učitele a žáky zejména středních škol. Cílem je navázání nových kontaktů mezi učiteli a společné sdílení jejich každodenních starostí i radostí při výuce žáků. Z projektu platíme aktivity podporující osobní rozvoj učitelů, ověřování nových forem výuky i potřebné materiální vybavení škol pro tyto činnosti.

2) Spolupracujete s téměř všemi školami v Jihomoravském kraji. Jaká jsou pozitiva a negativa takové spolupráce?

Partnerů s finanční účastí máme aktuálně v projektu 34. To je hodně, ale jen středních škol máme v kraji 125 – takže je to pořád jen menší část. Aktivity projektu jsou otevřené učitelům všech středních a často i základních škol bez rozdílu zřizovatele. Pozitiva vidím v možném širokém dopadu a různorodosti nabízených aktivit, které oslovují široké spektrum zájemců. Do negativ bych zařadil obtížnou koordinaci řízení a financování projektu s tolika partnery s finanční účastí.

3) Je něco, co Vás v práci ještě překvapí?

Jasně. Mnohem radši mám příjemná překvapení. Nedávno jsme hledali novou kolegyni nebo kolegu do projektu na dobu určitou na rok a půl. Báł jsem se, že se nikdo nepřihlásí. Nakonec se zájemců našlo šest a mohli jsme si vybrat dle našich představ.

4) Co je pohonem ve Vaší práci, čím se motivujete?

Kolikrát si říkám, že nějaké činnosti děláme už dlouho a tím pádem je všichni znají. A pak najednou zjistím, že ne 😊. Nebo jdu navštívit školní akci, na kterou jsem byl pozvaný organizátory. Vidím usmívající se žáky i učitele, atmosféru perfektní vzájemné spolupráce a říkám si: "Jo, to je super. Co můžeme udělat pro to, aby to takhle fungovalo i jinde?".





Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

5) Projekt COV pro zdravotnictví bude určitě žádat o pokračování. Máte pro nás nějaké doporučení nebo radu, jakým směrem se ubírat, na co se prioritně zaměřit?

S podporou aktivit Center odborného vzdělávání počítáme i do dalšího projektu. Obecně chceme v dalším období prosazovat aktivity na rozvoj kompetencí, které povedou k úspěchu každého žáka. S tím souvisí odpovídající podpora kompetencí učitelů směřujících k příjemné atmosféře plné vzájemné spolupráce uvnitř škol i mezi školami.

6) Zúčastnil jste se několika setkání a akcí našeho centra. Jak jste s naší prací spokojen? Máte nějaký vzkaz pro vedení COV pro zdravotnictví?

Spolupráce škol v COV pro zdravotnictví je od začátku skoro vzorová. Potkávám na jednáních řadu nadšenců a všechny akce COV, pokud je to časově možné, se snažím navštěvovat. Obvykle si odnáším nějaké nové podněty a myšlenky do další práce. Celému vedení COV pro zdravotnictví děkuji za dosavadní práci a těším se na vzájemnou spolupráci do budoucna.





Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

WORKSHOP

BOLEST V PALIATIVNÍ PÉČI

Dne 19. ledna 2022 a 24. února 2022 se uskutečnil třetí a čtvrtý workshop pořádaný v rámci projektu Implementace KAP MK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Workshop se konal přímo ve Fakultní nemocnici u svaté Anny. Dne 19. ledna se ho zúčastnilo 15 zástupců ze škol, které jsou partnery projektu a 24. února to bylo 16 zástupců. Obsahem workshopu byly přednášky zaměřené na paliativní péči a bolest. Vedli je odborníci daných oborů. V úvodu proběhla přednáška MUDr. Světlákové, primářky Domu léčby bolesti s hospicem sv. Josefa z Rajhradu. Osvětla fungování paliativní péče, její druhy a provedla nás praktickou částí. Ta byla zaměřena na komunikaci s klientem v komplikovaných nebo nečekaných situacích. Druhá přednáška, vedená MUDr. Hříbem z Ambulance bolesti při I. chirurgické klinice FNUSA, byla zaměřena na bolest z pohledu lékaře. MUDr. Hříb nám uvedl novinky v léčivech, základní kombinace léků a jejich rizika a v druhé polovině své přednášky se věnoval léčebnému konopí, které používá v léčbě bolesti i ve své ambulanci. Po polední pauze následovala exkurze na Ambulanci bolesti při I. chirurgické klinice FNUSA. Exkurzí nás provedla staniční sestra paní Kamila Ondráčková, DiS., která se zaměřila na bolest z pohledu sestry a osvětlila nám postup přijetí nemocného a základní vyšetření, která nemocný absolvuje. Rovněž se zaměřila na lékové kombinace z čistě praktického hlediska. Taktéž nás seznámila s novinkami v oblasti ambulantní péče – indikace a použití náplastí s kapsaicinem, dávkovače na analgetika, která se implantují podkožně, elektrostimulace aj. Po zodpovězení mnoha otázek následovala čistě praktická část, jejímž obsahem byla muzikoterapie a její využití při léčbě bolesti. P. Petřík, absolvent kurzu muzikoterapie na MU, nás po krátké úvodní přednášce provedl relaxací za použití různých hudebních nástrojů a melodií. Po ukončení relaxace nás se všemi nástroji seznámil a umožnil nám jejich praktické vyzkoušení. V závěru workshopu proběhla krátká diskuze a vyplnění autoevaluačního dotazníku. Všichni přednášející souhlasili se zveřejněním svých prezentací na webových stránkách naší školy – viz zápis z workshopu konaného dne 19. 1. 2022.

Workshop proběhl opět ve velmi přátelské atmosféře, všichni zúčastnění se aktivně zapojili, především v praktické části workshopu – na ambulanci bolesti, kde nás provázela staniční setra pí. Ondráčková, tak také při muzikoterapii v závěru workshopu.

Zapsala: Mgr. Helena Čermáková





Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

FOTOGALERIE

Workshopu

BOLEST V PALIATIVNÍ PÉČI



Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

VÝUKA PARTNERSKÝCH ŠKOL V CENTRU ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci jako garantovi centra odborného vzdělávání pro zdravotnictví se postupně v rekordním čase podařilo vybudovat a vybavit simulační místnost, jenž je hlavním cílem COV. Chybí pouze dovybavení drobným spotřebním materiálem. Bylo tedy možné přistoupit k dalšímu kroku, naplánovat a zrealizovat výuku pro žáky partnerských škol, zapojených do daného centra. Smyslem takové výuky bylo vyzkoušet si práci s nejmodernějšími pomůckami, modely a materiály užívanými ve zdravotnictví.

Mgr. Jana Váňová, garant COV připravila online dotazník, přes který se mohly partnerské školy přihlásit na výuku a zvolit si vhodný termín. Jak již bylo řečeno na posledním setkání ředitelů a vedoucích pracovníků středních zdravotnických škol, výukový provoz je zatím zkušební a střední školy si mohli zvolit jeden termín pro skupinu cca 12 žáků. Provoz naostro se rozběhne ve školním roce 2022/2023. Nakonec se přihlásilo 6 škol a v měsíci březnu se postupně střídaly na cca 2hodinové výuce v simulační místnosti, viz níže.

1. března 2022 SOŠ manažerská a zdravotnická Břeclav
2. března 2022 SZŠ a VOŠ Znojmo
15. března 2022 Gymnázium a SOŠZE Vyškov
16. března 2022 SZŠ a VOŠ Znojmo
23. března 2022 EA Šimáčkova
30. března 2022 CSZŠ Grohova
31. března 2022 OA a SZŠ Blansko

Dle zpětné vazby se žákům a doprovázejícím pedagogům výuka líbila, oceňovali možnost vyzkoušet si práci na modelech, které reálně přibližovaly práci ve zdravotnictví. Tým členů COV již zapojuje ostatní pedagogy školy, aby se učili ovládat simulátory a v příštím roce by mohla být nabídka témat ještě pestřejší a dokonalejší.

Zpracovala Mgr. Bc. Jana Soudková





Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

FOTOGALERIE

VÝUKY PARTNERSKÝCH ŠKOL V CENTRU ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

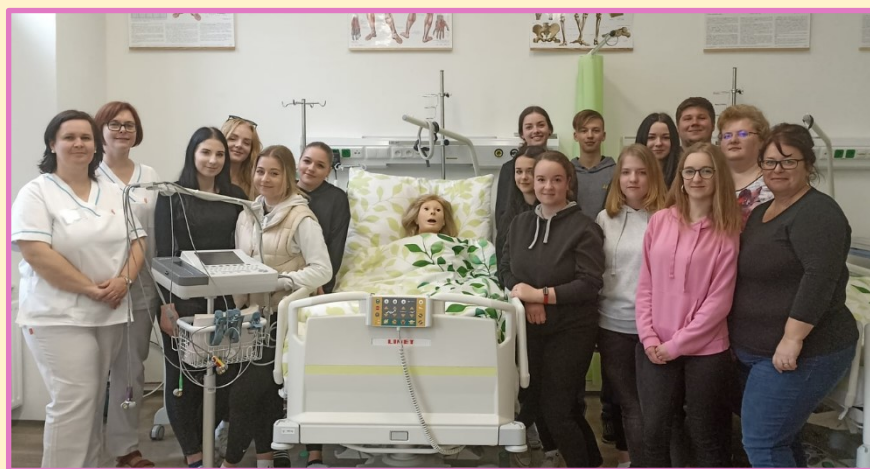
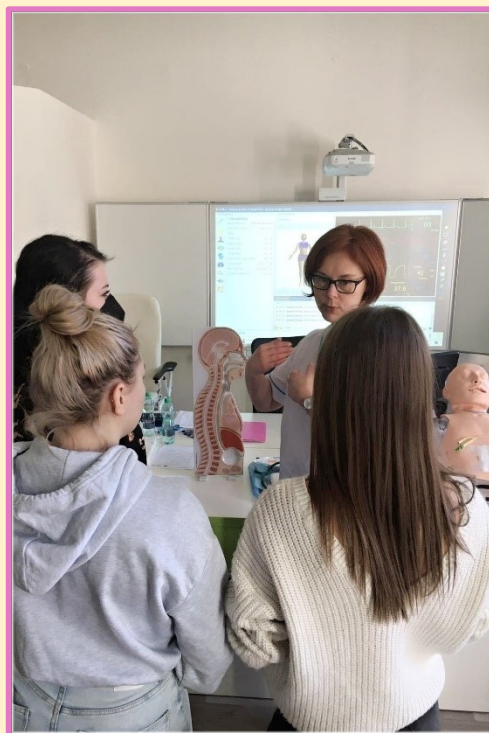




Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

FOTOGALERIE

VÝUKY PARTNERSKÝCH ŠKOL V CENTRU ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ





Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEDSTAVUJEME ŘEDITELE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY A STŘEDNÍ ŠKOLY BOSKOVICE

Ing. Mgr. Pavel Vlach

ekonom a pedagog

stár 66 let

za katedrou 1979 – 2022 vyjma 11letého působení na radnici



Postava konfekční

boty 44

košile 44

pas 114

váha 104

IQ 125–140: podle testu a momentální dispozice



Obdivuji práci zdravotnického personálu na všech úrovních a nechápu, jak sestry (na některých odděleních odkud není návratu) si dokáží udržet normální duševní zdraví a nevyhořet (i když i takové se najdou). Z mého pohledu je tato práce povoláním ne zaměstnáním a je proto třeba ji celospolečensky vyzdvihnout. Dělam tedy vše pro to, aby u nás studenti byli spokojeni, cítili se dobře a studium jich úspěšně ukončilo maximální množství. Zdravotnické obory mají a budou mít čím dál větší společenské uplatnění a doufám, že i prestiž.



Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. JIŘÍ VOTOČEK V OTÁZKÁCH A ODPOVĚDÍCH

1) Jaká je Vaše pozice ve škole?

Na odloučeném pracovišti zdravotnických oborů působím jako vedoucí učitel a jsem garantem oboru diplomovaná všeobecná sestra. Věnuji se převážně výuce interních oborů a první pomoci.



2) Co se Vám ve škole za dobu Vašeho působení povedlo?

Výsledkem týmové spolupráce, do které jsem měl možnost se zapojit, bylo vybudování dvou odborných zdravotnických učeben, které nyní poskytují odpovídající moderní zázemí pro nácvik odborných postupů a intervencí při vzdělávání budoucích diplomovaných všeobecných sester a praktických sester. Uspořádání a vybavení obou učeben umožňuje a podporuje realizaci simulační výuky. Učebny jsou využívány i pro kurzy první pomoci a pro kurzy pro pečující osoby.

Učebna ošetrovatelských postupů je vybavena pomůckami a trenažery pro nácvik odběrů biologického materiálu, podávání léčiv, rehabilitačního ošetrování či péče o hygienu a vyprazdňování. Lůžka s vybavením a příslušenstvím jsou koncipována jako pečovatelská, rehabilitační a standardní nemocniční lůžka jak pro dospělé, tak pro děti a novorozence. Praktická výuka potom probíhá na figurínách a simulátorech dospělého, geriatrického či dětského pacienta, studenti tak mají možnost si téměř všechny ošetrovatelské výkony nejprve vyzkoušet a nacvičit v modelových podmínkách.

Učebna klinických oborů a diagnostiky slouží k nácviku ošetrovatelských intervencí u pacientů v jednotlivých klinických oborech se zaměřením na akutní a náhlé stavy v intenzivní péči. S využitím ošetrovatelského simulátoru pro přednemocniční a nemocniční péči je možné nacvičovat a provádět monitoraci, zajištění a podporu životních funkcí, tvořit a simulovat klinické scénáře nebo demonstrovat vyšetřovací postupy a metody. Trenažery slouží rovněž k praktickému nácviku sesterského fyzikálního vyšetření s možností simulace nálezů a symptomů. Lůžko intenzivní péče, stropní stativ, rameno s obrazovkou a diagnostické přístroje vytvářejí velmi reálné zdravotnické prostředí pro názornou a praktickou výuku s možností záznamu a zpětného rozboru provedené péče.

Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

3) Co je pro Vás ve vaší funkci nejtěžší?

To je těžká otázka ☺. Kdybych uvedl konkrétní věc, tak už to za chvíli může být (a bývá) jinak, protože se objeví ještě něco náročnějšího. Známe to asi všichni. Hledisko náročnosti v sobě zahrnuje faktor času, náležitosti, zdrojů, vztahů, připravenosti, zkušeností, dlouhodobých dopadů atd. A asi nejtěžší je to vše správně či co nejlépe posoudit a přenést do konkrétních činností. No a potom už je to snadné či alespoň snadnější.

4) Je něco, co Vás v práci ještě překvapí?

Spíš bych se obával toho, kdyby něco takového nebylo, a samozřejmě jsem rád za všechna milá překvapení (jako například Vaše otázky a výzva k tomuto článku), nicméně i mnoho nečekaných překvapení se nakonec vybarví do příjemných odstínů.

5) Co je pohonem ve Vaší práci, čím se motivujete?

Motivací je určitě kladná odezva od studentů a účastníků kurzů, jejich aktivní zapojení do výuky a zpětné reference o praktickém využití v běžném či profesním životě. Pohonem jsou asi nejvíce aktivity spojené s přírodou a putováním, v letě či v zimě, pěšky či běžky.

6) Projekt COV bude určitě žádat o pokračování, jak byste si představoval další spolupráci?

Snad se nemýlím, když další spolupráci označím již za částečně předpřipravenou a přetestovanou. Vidím ji především v aktivitách spojených se vzájemnou výměnou zkušeností při přípravě a realizaci simulační výuky v rámci vzdělávání nelékařských zdravotnických profesí.

7) Máte nějaký vzkaz pro vedení COV pro zdravotnictví?

Poděkování za uskutečnění všech akcí, které připravujete pro ostatní, z nichž mnohých jsme se za naši školu zúčastnili, a vždy jsme oceňovali odbornou úroveň, organizační zajištění a přátelské klima.

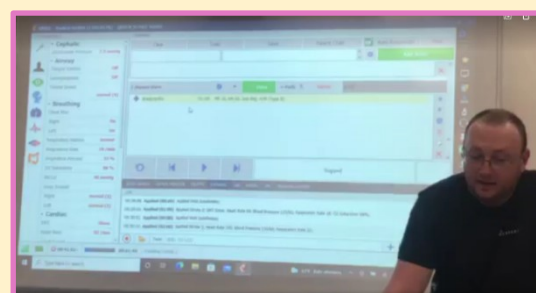




Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLENÍ FIRMOU HELAGO – PRÁCE SE SIMULÁTOREM SUSIE

Vybavení simulační místnosti na Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci se chýlí ke konci. Vzhledem k výuce partnerských škol a plánu rozjet pravidelnou výuku v této místnosti od školního roku 2022/2023 jsme s velmi rádi využili pozvání Mgr. Jiřího Votočky k opětovné návštěvě Vyšší odborné školy a střední školy v Boskovicích. Tentokrát byla návštěva spojena s kurzem firmy Helago zaměřeným na práci se simulátorem Susie. Kurz se konal v úterý dne 29. 3. 2022 od 9 do 13 hod, zúčastnili se ho vyučující naší školy, z týmu COV Mgr. Jana Váňová, Mgr. Helena Čermáková a Mgr. Bc. Jana Soudková. Přizvali jsme také vyučující z naší školy Mgr. Hanu Kašparovskou a Mgr. Kristýnu Kyselákovou právě z toho důvodu, aby zaškolených bylo co nejvíce a mohli jsme informace a zkušenosti předávat co největšímu počtu kolegů v co nejrychlejší čas. Dále se kurzu zúčastnili zástupci ze simulačního centra FN Brno Bohunice Mgr. Jana Toufarová se svojí kolegyní. Na začátku nás přivítal ředitel školy. Kurz vedl Ing. Petr Klouda a Libor Machek. Výuka byla intenzivní a interaktivní. Postupně jsme si zopakovali základní informace, abychom zvládli následující informace, které se týkaly práce s programováním tohoto interaktivního simulátoru. Po celou dobu jsme mohli pokládat otázky, znovu a znovu nám instruktoři trpělivě opakovali informace, kterým jsme nerozuměli, a interaktivně nám ukazovali postup. Mgr. Jiří Votoček se o nás po celou dobu spolu se svými spolupracovníky, taktéž účastnicemi kurzu, velmi dobře staral, od občerstvení po zajištění příjemné atmosféry. Za zprostředkování tohoto kurzu velmi děkujeme a už se těšíme na další pokračování.



Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

S Mgr. JANOU VÁŇOVOU NA ZÁVĚR



Lidé vnímají více než 80 % vjemů zrakem. Pokud jste si prošli bulletin a dostali se na poslední stránku, jistě jste si všimli bohaté fotogalerie a letně laděné grafiky.

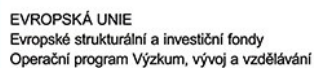
Náš tým si je vědom, že nejenom text, ale i celkové zpracování bulletinu

je důležité pro to, abyste po přečtení textu měli dobrou náladu. Tak jako já mám dobrý pocit vždy, když se jdu podívat nejen do simulační místnosti, ale i do skladu, který je již doslova zaplněn pomůckami do centra. Nakoupili jsme např. dezinfekční rohožky, dezinfekce na povrchy, dezinfekce na sliznice, dezinfekci na ruce a dávkovače dezinfekcí. Dezinfekce je ve zdravotnictví totiž velmi důležitá a má zde své historické odůvodnění. Na druhou stranu nám vstupuje i do běžného života, do domácností. Zrovna nedávno jsem dočetla rozhovor s prof. RNDr. Juliem Lukešem, CSc., parazitologem, který se do našeho povědomí dostal především v souvislosti s tím, kdy snědl vajíčka tasemnice a dlouhodobě testoval jejich účinky sám na sobě. Právě tento parazitolog tvrdí, že přílišnou a přehnanou hygienou, kdy jsme odstranili ze svého života parazity a mikroorganismy, jsme paradoxně ublížili svému imunitnímu systému, který se z nedostatku činnosti zaměřil proti vlastním buňkám, a podnítil tím nárůst autoimunních chorob. Ono totiž o střevech, kde právě sídlí paraziti, se dnes tvrdí, že jsou náš druhý mozek. Ovlivňují naši psychiku, což má vliv i na naše chování a nálady. Tímto zamýšlením Vás samozřejmě nepobízím k tomu, abyste se svým tělem experimentovali jako výše uvedený parazitolog, ale přeji Vám, aby Váš imunitní systém pracoval tak, jak má - byli jste zdraví a co hlavně, aby se Vám dobře a optimisticky žilo.

Mgr. Jana Váňová

odborný garant COV pro zdravotnictví





jihomoravský kraj



Bulletin

CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PROSTOR PRO POZNÁMKY

This image shows a single sheet of bright yellow paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Bulletin CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ



Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Soudková, metodik odborného vzdělávání,
jazyková korektura Mgr. et Mgr. Lenka Čermáková,
grafická úprava Mgr. Jaroslav Mikyna.

