

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace



**Výroční zpráva
2020/2021**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BRNO, JASELSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah:

Tabulková část výroční zprávy

Část I. – Základní charakteristika právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení

- a) Základní charakteristika školy
- b) Vedení školy
- c) Školská rada

Část II. – Základní údaje o škole

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled studijních oborů

Část III. – Údaje o vzdělávání žáků

- a) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- b) Údaje o přijímacím řízení

Část IV. – Celkový přehled personální situace

- a) Přehled personální situace
- b) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Část V. – Další údaje o škole

- a) Údaje týkající se záměrů školy, předpoklady a trend vývoje školy
- b) Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště
- c) Údaje o spolupráci s odborovou organizací
- d) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- e) Zhodnocení práce metodických sdružení za školní rok 2020/2021

Zhodnocení a závěr

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Tabulková část výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část I.

**Základní charakteristika právnické osoby
vykonávající činnost škol a školských zařízení**

Základní charakteristika školy

Název školy:	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
Sídlo:	Jaselská 190/7, Brno 602 00
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup:	www.szs-jaselska.cz

Vedení školy

Ředitelka školy:	PhDr. Zuzana Číková
------------------	---------------------

Zástupkyně ředitelky školy pro odborné předměty a statutární zástupce:	Mgr. Jana Váňová
--	------------------

Zástupkyně ředitelky školy pro všeobecně vzdělávací předměty:	Mgr. Simona Valošková
---	-----------------------

Vedoucí učitelka praktického vyučování:	Mgr. Helena Čermáková
---	-----------------------

Vedoucí technického a ekonomického úseku:	Bc. Ilona Maňáková
---	--------------------

Školská rada

Členové Školské rady:

Ing. Grepl Jan	předseda Školské rady,
Mgr. Tůmová Zdeňka	pedagogický pracovník školy
Mgr. Bednaříková Lubora	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Špůrek Martin	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Váňová Jana	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Novotný Tomáš	pedagogický pracovník školy
Dordevic Daniela	pedagogický pracovník školy
Vedral Ondřej	zástupce rodičů a žáků SZŠ
Hana Krčková	zástupce rodičů a žáků SZŠ
	zástupce rodičů a žáků SZŠ

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část II.

Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace, je zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení a vykonává činnost střední školy, poskytuje střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou. Je zařazena do sítě škol Jihomoravského kraje, jenž je také jejím zřizovatelem.

Škola je umístěna v centru města Brna s dobrou dopravní dostupností. Sídlí ve dvou propojených historických budovách, postavených v letech 1897 a 1899. V těchto budovách se zdravotnické obory začaly vyučovat v roce 1948.

Posláním školy je připravovat mladé lidi na zdravotnické povolání tak, aby byli schopni se efektivně uplatnit na trhu práce a plnohodnotně se zapojit do společnosti. Zvláště v současné době, kdy je kritický nedostatek nelékařských zdravotnických pracovníků, se pedagogové snaží vytvořit u žáků pozitivní vztah k budoucímu povolání. Pro naplnění tohoto poslání byly ve školním roce 2020/21 realizovány **tři kvalitní vzdělávací obory** – zdravotnické lyceum, zdravotnický asistent (dobíhající poslední ročník), praktická sestra a sociální činnost zaměřená na pečovatelsví. Večerní forma vzdělávání v oboru zdravotnický asistent v délce 5 let dobíhá v 5. ročníku a pomaturitní studium v oboru zdravotnický asistent v 1. a 2. ročníku. Pomaturitní studium v oboru praktická sestra je realizováno jako 3leté studium.

Absolvent studijního oboru **zdravotnický asistent (praktická sestra)** má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v oblasti domácí péče. V sociálních službách pak především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory a ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných, ošetrovatelských, rehabilitačních a dispenzárních činnostech v rozsahu své kvalifikace odborné způsobilosti, a to u dětí, dospělých a seniorů. Některé činnosti vykonává zcela samostatně, jiné pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole zaměřené především na sociální a zdravotnické obory.

Absolventi zdravotnického lycea jsou připraveni ke studiu zejména zdravotnických nelékařských a lékařských oborů vysokých a vyšších odborných škol. Osvojené klíčové kompetence spolu s profilujícím odborným vzděláním vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví nebo službách zdravotně-sociální péče apod.

Pokud absolvent nebude pokračovat ve studiu, může získat formou akreditovaných kvalifikačních kurzů oprávnění k výkonu některých nelékařských povolání, např. praktické sestry, ošetrovatele, zubní instrumentářky. Uplatnění může najít i v sociálních službách a v různých organizacích zabývajících se sociální nebo charitativní činností.

Absolvent oboru **sociální činnost** je vybaven kompetencemi, které mu umožní samostatně řešit rozličné problémy klientů, podpořit klienta v samostatném a svobodném životě ve společnosti, podporovat sociálně slabší jednotlivce a skupiny. Získané odborné kompetence mu umožní zajišťovat agendu v oblasti péče o rodinu, děti a mládež, staré, zdravotně a sociálně handicapované klienty. Absolventi jsou schopni provádět odborné činnosti v oblasti sociální rehabilitace

a resocializace klientů, provádět individuální i skupinovou sociální práci a realizovat sociální opatření.

Významný podíl na kvalitě vzdělávání podle výše uvedených vzdělávacích oborů zpracovaných podle rámcových vzdělávacích programů do školních vzdělávacích programů má i skutečnost, že teoreticko-praktická příprava žáků probíhá ve zdravotnických a sociálních zařízeních, která splňují náročná kritéria kvality ISO, případně jiná požadovaná kritéria kvality vycházející ze stále se zvyšujících nároků na poskytování odborné zdravotnické a sociální péče.

Škola poskytuje **podporu žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a nadaným žákům** dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky 72/2016 Sb. a vyhlášky 197/2016 Sb. K tomuto účelu je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům a rodičům při řešení výchovně-vzdělávacích otázek. V týmu tohoto pracoviště jsou zastoupeni výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence. Pro snižování rizikového chování je každoročně vypracován Minimální preventivní program školy.

Spolupráci žáků s vedením školy zajišťuje **Školní parlament**, jehož prostřednictvím se mohou zástupci žáků z jednotlivých tříd pravidelně setkávat s vedením školy. Činnost parlamentu si řídí žáci sami a koordinaci zajišťují dva pedagogové.

Ke splnění poslání školy dále přispívá široké spektrum **školních i mimoškolních aktivit** umožňujících žákům jejich seberealizaci. Jsou to jednak zájmové kroužky organizované ve spolupráci s ASK, dále poznávací zájezdy po ČR i zahraničí, spoluúčast na projektech Světová škola, Škola podporující zdraví, Globální rozvojové vzdělávání, Edison, na projektových dnech - Den zdraví, Nekuřácký den. V neposlední řadě také účast žáků na soutěžích či prezentaci školy, např. na dnech otevřených dveří ve škole nebo prezentace školy na Festivalu vzdělávání na brněnském výstavišti. To vše však platí za běžného školního režimu. Školní rok 2020/21 byl však poznamenán pandemií Covid-19 a převážná část výuky probíhala distančně. Mezi nejvýznamnější aktivity školy patří především mnohaletá a organizačně náročná Celostátní soutěž první pomoci. **Ve školním roce 2020/21 se však tato soutěž nemohla konat v důsledku celosvětové pandemie Covid-19.**

Na kvalitě vzdělávání se pozitivně odráží i zapojení školy do **projektů financovaných z Evropské unie.**

Jedná se o projekty:

- operační program OP VVV – výzva č. 02 18 065 Šablony pro SŠ a VOŠ II., registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013976, Vzděláváme se společně II;
- projekt KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211;
- Erasmus+ se zaměřením na odbornou praxi v zahraničí ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce, číslo projektu 2020-1-CZ01-KA102-077324;
- program pro podporu sociálně znevýhodněných romských žáků;
- projekt iKAP II – v aktivitě KA05 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – Implementace KAP JMK II.- Centrum odborného vzdělávání, registr. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177;
- Světová škola - bez finanční podpory;
- Projekt: Concepts for Professional Education in Border Regions ATCZ23-C4PE.

MŠMT udělilo škole **akreditaci k provádění vzdělávacích programů** Zdravotník zotavovacích akcí a Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky.

Partnerem školy je **SRPD** – Spolek rodičů a přátel dětí při Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci, jenž významně přispívá k organizaci sportovních, kulturních a jiných společenských aktivit školy. Spolek se také významnou měrou podílí na modernizaci prostředí školy, doplňování finančně nákladných pomůcek do výuky, knih a učebnic do školní knihovny a oceňování žáků při soutěžích. Přispívá též k vylepšení služeb nabízených žákům, jako je možnost kopírování. Spolupráce a podpora odborové organizace vedení školy je zvláště v době pandemie velmi důležitá.

Brno 8. října 2021

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace



**Počty žáků v jednotlivých studijních oborech
ve školním roce 2020/2021**
(stav k 31. 5. 2021)

Kód oboru	Název oboru (počet ročníků)	Délka studia	Forma studia	Počet žáků
53-41-M/03	Praktická sestra (1. - 3. ročník)	4	denní	322
53-41-M/01	Zdravotnický asistent (4. ročník)	4	denní	73
53-41-M/01	Zdravotnický asistent (5. ročník)	5	večerní	16
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum (1. - 4. ročník)	4	denní	127
75-41-M/01	Sociální činnost (1. - 4. ročník)	4	denní	65
53-41-M/03	Praktická sestra (1. a 2. ročník)	3	večerní pomaturitní	20

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část III.

Údaje o vzdělávání žáků

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
 602 00 Brno, Jaselská 7/9



Školní rok 2020/2021

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	147	48	85	14	0
	ostatní formy	28	1	22	5	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		175	49	107	19	0
z toho z předchozích let		39	1	20	18	0

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31. 8. 2021)	
kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
53 – 41 – M/03	Praktická sestra	242	118	0	0	118	117
78 – 42 – M/04	Zdravotnické lyceum	152	60	0	0	60	60
75 – 41 – M/01	Sociální činnost	72	27	0	0	72	27
53 – 41 – M/03	Praktická sestra večerní forma	39	30	0	0	30	0
celkem		505	235	0	0	235	204

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část IV.

Celkový přehled personální situace

Personální situace k 30. 6. 2021

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagog. pracovníci	Ředitel	1
	Zástupce	2
	Učitel odborných předmětů	28,91
	Učitel všeobecných předmětů	28,05
Nepedagogičtí pracovníci		13,9

Kvalifikace a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	100
Aprobovanost (v %)	98, 4

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
Do 20 let	0	0
21 – 30 let	1	5
31 – 40 let	4	8
41 – 50 let	0	21
51 – 60 let	2	19
61 a více let	0	4
Z toho důchodci	0	4
Celkem	7	57

Poradenské služby na škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	Nad 60 let
Výchovný poradce	1	1	VŠ	-	1	-	-
Školní metodik prevence	1	1	VŠ	-	-	1	-
Kariérový poradce	1	-	-	1	-	-	-

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	Nad 60 let
Školní psycholog	-	-	-	-	-	-	-
Školní speciální pedagog	-	-	-	-	-	-	-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁŘÍ 2020

- | | |
|--|-------------------|
| • Studium učitelství odborných předmětů pro střední školy | 1 učitelka |
| • Vzdělávací akce Angličtina od začátku/80 | 1 učitelka |
| • Certifikát KaPoDaV | 2 učitelé |
| • Oblastní workshop CJL: Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem | 2 učitelky |
| • Vzdělávací program Co nabízí web učiteli němčiny | 1 učitelka |
| • Účast na ustavujícím kolokviu Krajského kab. ČJL (projekt SYPO | 1 učitelka |
| • Vzdělávací program Vybraní autoři současné světové literatury II | 3 učitelé |
| • Vzdělávací program Akademie pro ředitele | ř. š., 2 učitelky |
| • Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce | 1 učitel |

ŘÍJEN 2020

- | | |
|--|-------------------|
| • Studium učitelství odborných předmětů pro střední školy | 1 učitelka |
| • Vzdělávací akce Angličtina od začátku/80 | 1 učitelka |
| • Vzdělávací akce Němčina od začátku/90 | 1 učitelka |
| • Program profesní seniority pro pedagogické pracovníky | 1 učitelka |
| • Odborná konference Budějovice kazuistické | 1 učitelka |
| • Školení lektorů ZAD, ŠMK on-line | 1 učitelka |
| • Vzdělávací program Profesní průprava zástupců ředitele | 1 učitelka |
| • Vzdělávací program Akademie pro ředitele | ř. š., 2 učitelky |
| • Webinář oblastní workshop CJL: Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem | 2 učitelky |
| • Studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 učitelka |
| • Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce | 1 učitel |
| • Seminář Warm-ups and icebreakers! | 1 učitelka |
| • Mezinárodní on-line konference ELT Together 2020 | 1 učitelka |

LISTOPAD 2020

- | | |
|--|-------------------|
| • Studium učitelství odborných předmětů pro střední školy | 1 učitelka |
| • Vzdělávací akce Angličtina od začátku/80 | 1 učitelka |
| • Vzdělávací akce Němčina od začátku/95 | 1 učitelka |
| • KOSS Management – skupinová konzultace on-line | 1 učitelka |
| • XII. konference AKUTNĚ.CZ | ř. š., 3 učitelky |
| • Krajský workshop MAT – Formativní hodnocení v praxi | 1 učitelka |
| • Vzdělávací program Osobnostně sociální rozvoj – komunikační typologie pro pedagogy | 1 učitelka |
| • Webinář Skupinová intervize CJL – Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z CJL | 5 učitelek |
| • Vzdělávací program The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English | 1 učitelka |
| • Vzdělávací program Profesní průprava zástupců ředitele | 1 učitelka |

- E-learningová část odborné přípravy pro funkci školního maturitního komisaře 1 učitelka
- Teorie mediální komunikace jako specifika sociální komunikace (on-line) 1 učitelka
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení 1 učitelka
- Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce 1 učitel
- Seminář Growth Mindset 1 učitelka
- Vzdělávací program Základy programování v Pythonu 1 učitelka

PROSINEC 2020

- Studium učitelství odborných předmětů pro střední školy 1 učitelka
- Vzdělávací akce Angličtina od začátku/80 1 učitelka
- Vzdělávací akce Němčina od začátku/95 1 učitelka
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – skupinová konzultace on-line 1 učitelka
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení 1 učitelka
- Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce 1 učitel
- Osvědčení Využití neškolských strategií při řešení úloh v matematice 1 učitelka

LEDEN 2021

- Studium učitelství odborných předmětů pro střední školy 1 učitelka
- Vzdělávací akce Angličtina od začátku/80 1 učitelka
- Vzdělávací akce Němčina od začátku/95 1 učitelka
- On-line seminář Pedagogická intervence po novele inkluzivní vyhlášky 1 učitelka
- Vzdělávací program The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English 1 učitelka
- Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - on-line 1 učitelka
- Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce školního maturitního komisaře 1 učitelka
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení 1 učitelka
- Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce 1 učitel

ÚNOR 2021

- Osvědčení o absolvování studia Učitelství odborných předmětů pro střední školy 1 učitelka
- Vzdělávací akce Angličtina od začátku/80 1 učitelka
- Vzdělávací akce Němčina od začátku/95 1 učitelka
- Konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury – MS Team, on-line 1 učitelka
- Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - on-line 2 učitelky
- Skupinová intervize CJL – Proměna ústní maturitní zkoušky 4 učitelé
- On-line vzdělávací akce Efektivní vedení porad ř. š.
- Odborná konference ošetřovatelství Zájímavosti a novinky v ošetřovatelství v době pandemie Covid-19 ř. š., 5 učitelek
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení 1 učitelka
- Osvědčení o školení vedoucího pracovníka v BOZ a PO 1 učitelka

- Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce 1 učitel
- Seminář Grammar No dread No drill 1 učitelka
- Mezinárodní on-line konference Advanced Learning Global Teachers' Festival 1 učitelka
- Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ 1 učitelka

BŘEZEN 2021

- Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Angličtina od začátku/80 1 učitelka
- Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Němčina od začátku/95 1 učitelka
- Konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury – MS Team, on-line 3 učitelky
- On-line konzultační seminář pro PZMK 2 učitelky
- Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Studium pro ředitele škol a školských zařízení 1 učitelka
- Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Skupinová intervize CJL – Proměna ústní maturitní zkoušky 1 učitelka
- Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce 1 učitel
- Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Alternativní zdroje energie v názorných experimentech 1 učitel
- Konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ 1 učitelka
- Seminář Roadmap: Every Class is different, Every Class is Unique 1 učitelka
- Seminář How to make English lessons more interesting 1 učitelka

DUBEN 2021

- Odborná konference ošetřovatelství Pomoc, podpora a péče nejen v období Covid-19 ř. š., 4 učitelé
- Osvědčení o absolvování programu Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní praxi ř. š., 5 učitelek, 1 učitel
- Oblastní workshop CJL: Současná česká literatura aneb Jak s celou třídou číst jednu celou knihu 1 učitelka
- Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce 1 učitel
- Osvědčení o absolvování vzdělávací akce MS Excel pro učitele středoškolské matematiky 1 učitel, 1 učitelka
- Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Základy programování v Pythonu 1 učitel
- Seminář Promoting Learner Autonomy in our Students 1 učitelka

KVĚTEN 2021

- Workshop Cévní vstupy interaktivně 4 učitelky
- Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Vybraná díla současné světové literatury na SŠ a VOŠ III. on-line 1 učitel
- Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce 1 učitel

ČERVEN 2021

- | | |
|--|-------------------|
| • Vzdělávací program Hlasová výchova pro pedagogy | 1 učitel |
| • Vzdělávací akce Gramatika kreativně | 2 učitelky |
| • Workshop Cévní vstupy interaktivně | ř. š., 3 učitelky |
| • EDUSÍŤ – setkání metodické skupiny | 1 učitelka |
| • X. odborné symposium České resuscitační rady
Resuscitace 2021 (virtual) | 1 učitelka |

SRPEN 2021

- | | |
|--|------------|
| • Webinář Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků | 1 učitelka |
| • Seminář For the love of teaching | 5 učitelek |
| • Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Geogebra 3D
(Využití počítačů v matematice) | 1 učitel |
| • Vzdělávací program – Program profesní seniority
pro pedagogické pracovníky | 1 učitelka |

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část V.

Další údaje o škole

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace; předpoklady a trend dalšího vývoje

Pro školu jako centrum vzdělanosti a společenského dění je nutná úzká spolupráce s městskou částí, městem, krajem, se státními institucemi, nemocnicemi, neziskovými organizacemi i širší veřejností. Je povinností vedení školy informovat pomocí sdělovacích prostředků i osobním kontaktem o životě školy, jednat se žáky (školní parlament), s jejich zákonnými zástupci, se školskou radou, se zřizovatelem. Zpětná vazba je primárně důležitá pro každého učitele stejně jako pro ředitele organizace jako manažera.

Hlavním úkolem je připravit odborně vzdělané absolventy, kteří mají uplatnění na trhu práce. Vzdělávání musí probíhat dle rámcových vzdělávacích programů rozpracovaných do školního vzdělávacího programu tak, aby absolvent:

- porozuměl textu a informaci, kterou dále zpracoval;
- vyjadřoval se kultivovaně v souladu s normami českého jazyka;
- aktivně komunikoval alespoň jedním cizím jazykem, včetně odborné terminologie, a to v písemném a mluveném projevu;
- získal základní znalosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu;
- uvědomoval si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektoval práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhal rasismu, xenofobii a intoleranci;
- efektivně využíval získané matematické vědomosti a dovednosti pro řešení reálných životních situací;
- absolvoval studium ve standardní době a úspěšně splnil maturitní zkoušku;
- osvojil si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro fungování tržního hospodářství;
- využíval prostředky informační a komunikační techniky, byl schopen pracovat v týmu a na projektech;
- byl odborně připraven pro výkon svého povolání dle odborných kompetencí podle zákona 96/2004 Sb. (u oboru zdravotnický asistent a sociální činnost) a pro další studium na vysokých školách (u oboru zdravotnické lyceum) a získal uplatnění na trhu práce;
- věnoval přípravě k budoucímu povolání maximální pozornost; zdravotnické povolání je náročné jak po stránce odborné, tak i po stránce morálních a volných vlastností.

Mezi nejvýznamnější sociální partnery patří zdravotnická a sociální zařízení, která se podílejí na kvalitním, především praktickém vzdělávání žáků. Škola spolupracuje s nejlepšími klinikami na území města Brna. Tuto spolupráci je třeba i nadále rozvíjet, protože výrazně ovlivňuje zaměstnanost absolventů.

Spolupráce a zajištění praktické výuky přímo v nemocnici otevírá absolventům školy možnosti pracovního uplatnění. Problém adaptability absolventa lze odstranit již v rámci odborného vzdělávání na SZŠ. Spolupráce se sociálními partnery v nemocnicích přinese lepší vědomosti, schopnosti a praktické dovednosti žáků, kteří budou schopni reagovat na zvyšující se nároky na zvolené povolání.

Dále spolupracujeme s KÚ JMK na nostrifikacích cizích státních příslušníků v oboru zdravotnický asistent.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy se promítá do zlepšování vybavení školy i v dalších aktivitách (tradiční stužkovací ples, slavnostní vyřazení absolventů, organizace celostátní soutěže první pomoci, vybavení knihovny apod.).

Spolupráce s ostatními středními školami, vyšší odbornou školou zdravotnickou, brněnskými fakultami MU, především Lékařskou, Pedagogickou, Fakultou sociálních studií aj., přináší nové metody a formy práce zaměřené na aktivní učení a efektivnější vzdělávání a výchovu. Neméně důležité je prezentovat školu na veřejnosti (Festival vzdělávání, návštěva základních škol, webové stránky školy), vytvářet pozitivní mediální obraz školy (reportáž ze soutěže první pomoci, natočení videospotů, televizní reportáže ČT), modernizovat i nadále vybavení školy, zajistit odpovídající pomůcky, vybavit odborné učebny tak, aby splňovaly náročné požadavky pro kvalitní praktickou výuku, vybavovat knihovnu a doplňovat ji novou literaturou.

Mezi další priority patří mimo jiné také nastavit pravidelné setkání zástupců školního parlamentu s vedením školy s cílem podporovat zájmy a aktivity mladých lidí a motivovat je tak k budoucímu povolání.

Dále podporovat jazykové vzdělávání odbornými výměnnými stážemi a pobyty škol podobného zaměření, což rozšíří obzory žákům nejen v oblasti jazykových kompetencí, ale i v oblasti kompetencí odborných.

Ve škole pracuje Středoškolský klub ASK ČR při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci (samostatný právní subjekt), který umožňuje žákům zúčastňovat se tematických zájezdů v ČR i v zahraničí. Peníze lze využít na zájmovou činnost v kroužcích, ale i na volnočasové aktivity.

Dále je potřeba se zaměřit na další získávání financí ze strukturálních fondů EU.

Důležité je pokračovat ve vzdělávání vyučujících a podporovat setkávání vyučujících středních zdravotnických škol v rámci pořádaných konferencí s odbornou tematikou. Významným krokem ke vzájemné spolupráci mezi zdravotnickými školami je podpora odborného a polytechnického vzdělávání v rámci projektu iKAP. Tento projekt byl zahájen v září 2020.

Úkolem vedení školy je navodit ve škole co nejlepší pracovní klima, které bezesporu ovlivňuje kvalitu vzdělávání na střední škole.

Brno 8. října 2021

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace

Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) na Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvkové organizace spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ty jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním kariérovým poradcem.

Poradenský tým:

Mgr. Bc. Jana Soudková, školní výchovný poradce

Mgr. Hana Kašparovská, školní metodik prevence

Mgr. Ondřej Otava, školní kariérový poradce

ŠPP poskytuje péči žákům školy v několika oblastech:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- péče o žáky nadané,
- kariérové poradenství,
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování,
- péče o žáky s neprospěchem, problémy se školní docházkou.

ŠPP v případě potřeby spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí aj.

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce.

Komunikace v těchto oblastech je nastavena do několika úrovní, a to komunikace:

- se žáky,
- rodiči,
- pedagogy,
- s vedením školy a
- mezi pracovníky ŠPP.

Činnost ŠPP ve školním roce 2020/2021 ovlivnila druhá vlna koronavirové epidemie. Plánované akce ŠPP nebyly uskutečněny nebo probíhaly on-line formou. Taktéž epidemie a s ní spojená distanční výuka narušila a omezila komunikaci se žáky se SVP.

Školní výchovný poradce měl na začátku školního roku v evidenci 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich počet se v průběhu roku měnil v návaznosti na ukončení platnosti doporučení a v souvislosti s doporučeními novými. Žáci měli pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) nastavené podpůrné opatření (dále PO) 1. až 4. stupně, individuální vzdělávací program (dále IVP) a pedagogickou intervenci (dále PI) s navýšením výuky českého jazyka o 1 nebo 3 hodiny týdně.

Podkladem pro nastavení podpůrného opatření PPP byly školní dotazníky, zpracované školním výchovným poradcem ve spolupráci s třídními učiteli, pedagogy vyučujícími český jazyk, cizí jazyk a matematiku.

Pedagogická intervence byla na základě doporučení PPP poskytována žákům s odlišným mateřským jazykem. Šlo o žáky, jejichž mateřským jazykem je jazyk ruský a arabský.

Nadaní žáci nebyli ve škole pedagogicko-psychologickou poradnou detekováni. Plánované testování Mensa se z důvodu mimořádné epidemiologické situace neuskutečnilo. Soutěže a mimoškolní aktivity byly realizovány v omezené míře. Žáci, kteří projevovali nadstandardní

zájem o studovaný obor nebo vykazovali nadprůměrné znalosti či dovednosti v některých předmětech, měli možnost účastnit se školního kola první pomoci a literární soutěže. Dva žáci, Misha Tučníků a Terezie Jurzová obhajovali svoje práce v krajském kole. Umístili se mezi prvními 12, ale do celostátního kola nepostoupili.

Dva žáci školy získali v rámci dotačního programu na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků finanční podporu a možnost doučování v předmětech, ve kterých dosahovali slabších vzdělávacích výsledků.

Pro žáky prvních ročníků připravil školní výchovný poradce bulletin, který obsahoval základní informace o škole a organizaci školního roku. Žáci jej získali v tištěné formě a také byl zveřejněn volně ke stažení na webových stránkách školy.

Během školního roku školní výchovný poradce ukončil svoji účast v projektu KaPoDav a získal osvědčení o absolvování. Účastnil se on-line konzultačního semináře, přijímacího řízení na SŠ s maturitní zkouškou pro uchazeče a žáky se SVP a úzce spolupracoval se SVC Kamenomlýnská pro zrakově znevýhodněné. V dubnu zorganizoval také hromadné on-line školení pro všechny pedagogy na téma inkluze.

Adaptační pobyty z důvodu mimořádné epidemiologické situace nebyly zrealizovány.

Kariérový poradce, stejně jako výchovný poradce, ukončil účast v projektu KaPoDav a obdržel osvědčení o absolvování. Pokračoval ve vzdělávacím programu pro školní kariérové poradce v projektu Concepts for Professional Education in Border Regions ATCCZ23-C4PE. V rámci své činnosti nadále pokračoval v projektu OP VVV, aktivita Školní kariérový poradce.

Během celého školního roku poskytoval žákům i zákonným zástupcům individuální a skupinové kariérové poradenství. Zajišťoval předávání informací žákům v oblasti kariérového poradenství, např. informace 4. ročníků k novému formátu Gaudeamus Roadshow 2020.

Kariérový poradce již na začátku školního roku připravil propagační materiál školy a zorganizoval on-line nábor žáků základních škol a on-line den otevřených dveří. Během měsíce února se zapojil spolu s metodikem prevence do projektu životní dráhy neúspěšných maturantů a maturantek.

Metodik prevence se hned na začátku školního roku prezenčně a v dubnu on-line, zúčastnila schůzky s okresní metodičkou prevence. Na začátku školního roku také vypracovala Minimální preventivní program a krizový plán, který byl zveřejněn v knihovně školy. Třídním učitelům a jejím třídám zprostředkovala preventivní programy nabízené agenturou JL a PPP Sládkova. V lednu zorganizovala 2. a 3. ročníkům preventivní program Nehodou to začíná. Tým ŠPP se po celý rok také vzdělával formou samostudia, informace čerpal mj. z časopisů objednaných školou, např. Prevence, Třídní učitel a vedení třídy, Školní poradenství v praxi. V rámci samostudia se vzdělával v aktuální legislativě a práci v oblastech školního poradenství.

Všichni pedagogové byly průběžně seznamováni s prací ŠPP na pedagogických poradách, schůzkách s třídními učiteli a v rámci individuálních konzultací.

Školní poradenské pracoviště celý školní rok také úzce spolupracovalo s vedením školy. Jednou měsíčně se tým ŠPP setkával s ředitelkou školy, kterou informoval o práci ŠPP a konzultoval s ní jednotlivé kroky své činnosti.

V Brně dne 11. 9. 2021

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Soudková

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Základní odborová organizace ČMOS PŠ působí na Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci, od 10. 10. 2017.

Odborová organizace zastupuje při jednání s vedením školy všechny zaměstnance, podklady jsou vyjádřeny v „Kolektivní smlouvě“, která je v současné době platná do 31. 12. 2021

Všichni zaměstnanci jsou informováni, že mají možnost vyjadřovat připomínky pro vyjednávání s vedením školy, které mohou vést ke změnám, případně dodatkům v kolektivní smlouvě. Návrhy všech zaměstnanců předkládá vedení odborů k projednání s vedením školy na pravidelných schůzkách a společně nacházejí vhodná řešení.

Vedení školy se návrhy odborů zodpovědně zabývá, někdy vedou ke změnám, které oceňují všichni zaměstnanci.

V letošním školním roce se odbory s vedením školy sešly pouze dvakrát, a to z důvodu omezení kontaktů způsobených koronavirovou krizí.

V průběhu distanční výuky se ředitelka školy i obě zástupkyně obracely na vedení odborů s informacemi, konzultovaly připravované změny a všem pedagogům i nepedagogickým pracovníkům vycházely v této složité době vstříc.

Ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková aktivně spolupracuje s vedením odborové organizace a průběžně řeší organizační otázky, interpersonální vztahy, klima ve škole, vize školy, BOZP a mnohé další.

Ze strany zaměstnanců jsou kladné ohlasy na modernizaci kabinetů, nákup digitální techniky, pomůcek do odborných učeben, vybavenost učebny v rámci COV. Toto všechno zlepšuje podmínky na pracovišti i celkově prestiž školy. Nemalá finanční částka byla vyhrazena pedagogům na nákup kancelářských potřeb.

Vedení odborů velmi oceňuje spravedlivý přístup ředitelky školy i obou zástupkyň zejména k nadtarifním složkám platu a přesčasovým hodinám. Tato agenda je vedena s pevně stanovenými pravidly, která jsou všem zaměstnancům srozumitelná a mají oporu ve vnitřní směrnici.

Problematika, kterou členky vedení odborové organizace projednávaly s ředitelkou PhDr. Zuzanou Číkovou za období březen 2020 až červen 2021, je shrnuta do níže uvedených bodů:

- organizační pokyny a hygienická opatření v průběhu covidového období;
- změny v metodice vyučování na dálku, informace, podnětné materiály;
- poskytování informací ohledně vzniku a rozvazování pracovních poměrů, mateřské a rodičovské dovolené;
- jednání týkající se oblasti BOZP (kontrola za přítomnosti MUDr. Benešové);
- obě strany respektují vzájemnou informovanost a ředitelka školy vytváří pro odbory vhodné materiální podmínky;
- vzájemné konzultace v oblasti zaměstnanosti a hospodaření;
- řešení tarifních a nadtarifních nárokových i nenárokových složek platu (upravuje vnitřní směrnice);
- čerpání prostředků z fondu FKSP na stravenky a odhlasované akce pro zaměstnance, dále na benefitní poukázky Flexi pass a vitamíny. V roce 2021 byla hodnota Flexi passu pro každého zaměstnance 3000 Kč;
- systém školení a vzdělávání zaměstnanců;
- možnost zaměstnanců čerpat dva dny tzv. sick days za platných právních podmínek;
- kontrola plnění kolektivní smlouvy probíhá vždy k 15. 6. a 15. 12.

Odbory se podílejí na akcích pro stmelování kolektivu zaměstnanců a pomáhají také s jejich uskutečňováním.

V poslední době se z důvodu vládních opatření podařilo zorganizovat jen jedno setkání zaměstnanců, které bylo financováno z fondu FKSP. Toto setkání bylo ředitelkou školy velmi podpořeno a bylo vítáno i zaměstnanci, kteří se tak po dlouhé době odloučení a učení na dálku mohli společně setkat (červen 2021).

Odborová organizace velmi oceňuje vstřícnost v komunikaci i při řešení problémů jak ze strany ředitelky PhDr. Zuzany Číkové, tak obou zástupkyň ředitelky Mgr. Jany Váňové a Mgr. Simony Valoškové.

Vedení školy z našeho pohledu přistupuje k problémům zaměstnanců s pochopením, snaží se jim vyhovět, a velmi tak přispívá k dobré atmosféře na škole.

PhDr. Jiřina Svobodová
předsedkyně ZO ČMOS PŠ
při Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, p.o.

V Brně 22. 8. 2021

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Burza kroužků na školní rok 2020/2021

Dne 14. 9. 2020 od 13.20 do 15.00 proběhla v učebně č. 3 burza kroužků, na které se prezentovaly zájmové kroužky pro žáky SZŠ Jaselská pro školní rok 2020/2021. Burza kroužků byla zaměřena na celé spektrum zájmů pro všechny žáky střední školy. Žáci si vybírali z nabídky 10 kroužků. Nabídnuty jim byly kroužky orientované nejen zájmově, jako např. kroužek výtvarný, hudební a zahradnický, ale také nabídka kroužků vzdělávacích, např. kroužek fyziky, ošetrovatelství a anglického jazyka. Kroužek anglického jazyka je určen pro žáky 1. a 2. ročníku.

Burza byla stejně jako v loňském školním roce zorganizována po výuce. Byli zde přítomni žáci, kteří reprezentovali své kroužky, např. kroužek první pomoci a také někteří vedoucí kroužků, např. Mgr. Příbylová, která vede kroužek hudební. Žáci byli v dostatečném předstihu informováni o burze kroužků na třídnických hodinách a na vstupní informační elektronické tabuli v přízemí školy. Burzy se především zúčastnili žáci, kteří měli zájem o prezentované kroužky. Zajímali se o náplň, a rovněž o jejich časový rozpis.

První hodiny kroužků budou otevřené pro všechny další nerozhodnuté zájemce. Pevně doufám, že se zapojí i žáci, kteří stále váhají. Přeji jako již tradičně všem účastníkům burzy, zejména žákům zapsaným v kroužcích, příjemný začátek, hodně vytrvalosti a vedoucím kroužků optimismus a energii do celého školního roku. Budeme věřit, že vzhledem k epidemiologické situaci v České republice se budeme vídat co nejdéle.



Burza kroužků

Doba koronaviru a karantény – Veronika Závodníková (3. A)

Pracuji na I. dermatovenerologické klinice, odd. 25, COVID. Mezi první kroky mé práce patří oblečení ochranných pomůcek. Oblek, návleky, dvojce rukavice, respirátor, čepice a ochranné brýle nebo štít. Mezi odborné výkony patří měření tlaku, teploty a saturace, odběry krve, chystání léků, podávání léků, píchání inzulinu, Fraxiparinu a Clexanu, později odpoledne chystání infuzí a následné napojení. Nechybí i občasná hygienická péče, výměna pleny nebo i krmení. Sestry na oddělení jsou velice hodné, ochotné mi pomoci nebo kdykoliv cokoliv vysvětlit.



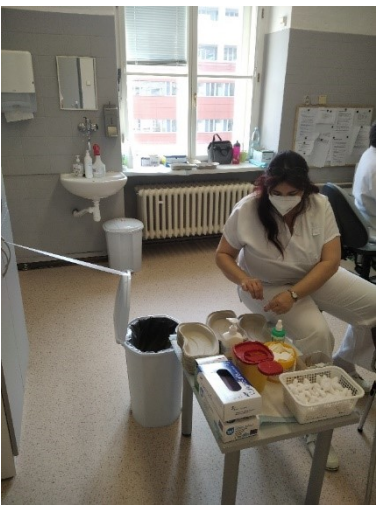
Očkování

Odborné učitelky naší školy se od 16. 3. 2021 zapojily do pomoci s očkováním proti koronaviru v očkovacím centru FNUSA a v Hustopečích. Zde je krátká zpráva o průběhu této akce:

„Ve dnech, kdy žáci 3. ročníků oboru praktická sestra nastoupili na pomoc nemocnicím, pomáhala skupina odborných vyučujících v očkovacích centrech Fakultní nemocnice u svaté Anny a v Hustopečích. Vyučující pracovaly vždy od 7.00 do 15.00, střídaly se od pondělí do pátku ve dnech od 16.3 do 16. 4. 2021. Zapojily se do očkovacích týmů, připravovaly, ředily očkovací látky, aplikovaly. Výraznou součástí této pomoci byla i komunikace, vysvětlení, empatie a čas věnovaný očkovaným.“

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská je hrdá na své žáky i učitele, kteří v době krize pomáhali a pomáhají v nemocnicích a v očkovacích centrech.

Každá podaná dávka očkování má smysl a význam, pomáhá snížit počty nakažených a hospitalizovaných v nemocnicích, snižuje zátěž zdravotnického personálu, přináší naději na uvolnění opatření, návrat dětí do škol a celé zemi naději, že už bude lépe. A my jsme rády, že naše vyučující, které podaly během měsíce 2800 dávek, přispěly k této pomoci.“



SOUTĚŽE

Soutěž „O nejinspirativnější středoškolský časopis“ – vyhlášení vítězů dvanáctého ročníku

KATEGORIE STŘEDOŠKOLSKÁ POEZIE

1. místo – cena 1 000 Kč
Dita Matějková, Masarykovo gymnázium Příbor, 4. A

KATEGORIE TIŠTĚNÝ ČASOPIS 2020

1. místo – cena 3 000 Kč
Školník, Gymnázium Mladá Boleslav, Palackého
2. místo – cena 2 000 Kč
TRUŇK, Gymnázium Uherské hradiště
3. místo – cena 1 000 Kč
Vedneměsíčník, Biskupské gymnázium J. N. Neumanna České Budějovice

Finalisté soutěže bez dalšího pořadí

- **Jaselský Kurýr, Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace**
- GYBEAT, Gymnázium Budějovická
- Gústav, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
- Agro magazín, Soukromá střední škola zemědělská s.r.o.
- Šaldoviny, Gymnázium F. X. Šaldy v Liberci
- Kompot, Gymnázium Praha 9
- OA Očko, Obchodní akademie a VOŠS

KATEGORIE E-ČASOPIS 2020

1. místo cena 3.000 Kč
TRUŇK, Gymnázium Uherské hradiště
2. místo cena 2.000 Kč
Školník, Gymnázium Mladá Boleslav, Palackého
3. místo cena 1.000 Kč
Vedneměsíčník, Biskupské gymnázium J. N. Neumanna České Budějovice

Finalisté soutěže bez dalšího pořadí

- Gymplátek-Gymnázium Nový Jičín, př.or.
- LUŠTĚNINY, Doctrina-Podještědské gymnázium, Liberec.
- Gilotina, Gymnázium Brno-Řečkovice
- ECHO, Střední průmyslová a umělecká škola, příspěvková organizace, Hodonín
- Restart, Masarykovo gymnázium Příbor, p.o.
- **Jaselský Kurýr, Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace**
- Lercháč, Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno

ODBOROVÝ SVAZ NOVINÁŘŮ A PRACOVNÍKŮ MÉDIÍ ČESKÉ REPUBLIKY
TRADE UNION OF JOURNALIST AND MEDIA WORKERS OF THE CZECH REPUBLIC

NEJINSPIRATIVNĚJŠÍ
STŘEDOŠKOLSKÝ ČASOPIS 2020/2021
KATEGORIE E-ČASOPIS

FINALISTA

redakce časopisu

Jaselský Kurýr

Vydavatel: Střední zdravotnická škola Brno,
Jaselská, příspěvková organizace

.....
Ing. Petr Masopust,
předseda poroty

Praha 10. dubna 2021

smosk.

Partner projektu

ODBOROVÝ SVAZ NOVINÁŘŮ A PRACOVNÍKŮ MÉDIÍ ČESKÉ REPUBLIKY
TRADE UNION OF JOURNALIST AND MEDIA WORKERS OF THE CZECH REPUBLIC

NEJINSPIRATIVNĚJŠÍ
STŘEDOŠKOLSKÝ ČASOPIS 2020/2021
KATEGORIE TIŠTĚNÝ ČASOPIS

FINALISTA

redakce časopisu

Jaselský kurýr

Vydavatel: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace

Ing. Petr Masopust,
předseda poroty

Praha 10. dubna 2021

smosk

Partner projektu

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

Literární soutěž, pořádaná ředitelstvím školy, se v tomto roce konala již po jednadvacáté. Žáci, kteří se do soutěže zapojili, si vybírali i tentokrát ze 3 témat. Letos se zúčastnilo celkem 8 autorek z oboru ZL a PS.

Literární příspěvky hodnotila dvoučlenná komise ve složení: *Mgr. Winklerová* a *Mgr. Opravilová*. Na soutěžních příspěvcích oceňovala především stylistické dovednosti, osobní vklad autora, myšlenkovou obsažnost a originalitu zpracování.

Nejatraktivnějším tématem se ukázalo být téma č. 2 - úvaha „**Nejdůležitější okamžik v mém životě**“, které si vybralo 6 žákyň.

Z příspěvků k tomuto tématu porotu zaujala zejména práce Kristýny BLECHOVÉ z 1. L. Kristýna psala o tom, že každý okamžik může být krásný, když si ho krásným uděláme.

Žákyně Barbora KYJOVSKÁ a Tereza MACKŮ si vybraly citát „**Svět je tuze malý a o náhody tu není nouze.**“ (Z. Svěrák, Lotrando a Zubejda) a nechaly se jím inspirovat k vypravování.

Bára Kyjovská (žákyně 2. D) dramaticky zachytila setkání své postavy - indiánské dívky Lupu Tuta s vlky.

Tereza Macků (žákyně 3. L) zase velmi působivě vyprávěla o štěstí v neštěstí.

Ocenění za literární dílo (ceny věnovalo SRPD):

1. místo	Tereza MACKŮ (3.L)	knižní poukázka v hodnotě 400,- Kč
2. místo	Barbora KYJOVSKÁ (2.D)	knižní poukázka v hodnotě 300,- Kč
3. místo	Kristýna BLECHOVÁ (1.L)	knižní poukázka v hodnotě 200,- Kč



Ceny, které věnovalo SRPD, byly předány na slavnostním vyhlášení výsledků dne 12. 5. 2021.

VŠEM OCENĚNÝM BLAHOPŘEJEME!

Zapsala: Mgr. Lada Opravilová





ŠKOLNÍ KOLO PRVNÍ POMOCI

Dne 25. června 2021 na naší škole proběhlo školní kolo soutěže v první pomoci. Soutěžila tříčlenná družstva druhých ročníků oboru praktická sestra a zdravotnické lyceum a sociální činnost. Soutěžilo celkem 12 družstev. Soutěž probíhala ve dvou částech – teoretická a praktická část. V teoretické části vyplňovala soutěžní družstva test o 15-ti otázkách. V praktické části soutěžní družstva předvedla poskytnutí první pomoci na konkrétní modelové situaci.

Stanoviště pro modelové situace byla rozmístěna v suterénu školy (tělocvična, třída, kotelná) a na školní zahradě. Každé družstvo tak ošetřilo pět modelových situací. Všichni zúčastnění mohli vyzkoušet ošetření otevřených zlomenin, ošetření a poskytnutí první pomoci při srdeční

zástavě, amputaci, popáleninách, ale i šoku. Modelové situace připravovaly odborné učitelky, které učí první pomoc. Modelové situace, se kterými se soutěžní družstva byla nucena popasovat, se mohou kdykoliv v reálném čase ve škole stát.

Letošní školní kolo bylo mimořádné. Vzhledem k předcházející distanční výuce a proticovidovým opatřením jsme ani nedoufali, že se akce uskuteční. Byli jsme velmi potěšeni skvělými výkony všech družstev a velkým zájmem žáků naší školy o první pomoc.

Vítězným družstvem se stali žáci 2L, chlapecké družstvo ve složení: Ondřej Zábrš, Lukáš Hochman a Tadeáš Rataj.

Děkujeme všem studentům za nadšení a velice kvalitní připravenost k soutěži. Poděkování patří také všem odborným vyučujícím za přípravu soutěžních družstev a celému týmu vyučujících i žáků, kteří se podíleli na organizaci soutěže.

Zapsala: Mgr. Dominika Babáková





WORKSHOPY

Dne 4. 9. 2020 se konal ve Dvoraně školy workshop Mgr. Erny Mičudové (zástupkyně zdravotnického náměstka pro NLZP) s žáky třetích a čtvrtých ročníků oborů praktická sestra a zdravotnický asistent.

Mgr. Mičudová je seznámila se stipendijním programem FNB, který je pro ně určen. Cílem tohoto programu je motivovat absolventy SZŠ, aby po ukončení studia nastoupili do praxe.

V úvodu svého semináře představila paní magistra žákům FNB jako jednoho z největších zaměstnavatelů v Brně a Jihomoravském kraji vůbec. Velmi jednoduchou a přístupnou formou vyložila podmínky stipendijního programu, jeho výhody a nevýhody. Pohotově reagovala na dotazy žáků a vše vysvětlovala na příkladech z praxe.



CHARITATIVNÍ AKCE

Charitativní akce Sbírkové dny Světlušky 2020

Ve dnech 7. – 11. září 2020 proběhl již osmnáctý ročník charitativní sbírky „Sbírkové dny Světlušky“, kterou pořádá nadační fond Českého rozhlasu.

Zakoupením sbírkových předmětů se přispívá na přímou pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem a dospělým.

Naše škola se do této akce zapojuje pravidelně již několik let. Do prodeje sbírkových předmětů se zapojilo sedm dvojic žáků z šesti tříd oboru zdravotnický asistent, praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost. Žákům dobrovolníkům, kteří se na akci podíleli, patří velké poděkování, stejně jako všem, kteří zakoupením sbírkových předmětů finančně přispěli. Vybraná finanční částka činí cca 9 640,- Kč.



Český den proti rakovině

Dne 30. září 2020 se naše škola zapojila do celonárodní veřejné sbírky „Český den proti rakovině“, která se z důvodu epidemie Covid-19 konala v náhradním termínu.

Tematickým zaměřením sbírky pro letošní rok byly informace o nádorovém onemocnění ledvin

a močového měchýře a o možnostech jejich prevence. Sbírka je organizována prodejem žlutého kvítku měsíčku lékařského. Pořadatelem je Liga proti rakovině, organizačně sbírku zajišťuje agentura Arcadia.

Do akce se zapojilo 5 dvojic žáků ze tříd oboru zdravotnický asistent a zdravotnické lyceum. Velké poděkování patří všem, kteří se sbírkové akci zúčastnili a přispěli finančně na dobrou věc. Finanční částka vybraná našimi žáky činí 8 204,- Kč.

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



SZŠ Jaselská, Brno

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 30. ZÁŘÍ 2020 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

8 219 Kč

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

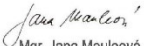
 www.cdpr.cz • www.lpr.cz **DĚKUJEME!**



Český den proti rakovině 2020

 **Liga proti rakovině Praha**
Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová

 **ARCADIA PRAHA**
Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová



Dobrý skutek

ŠP pořádá sbírku pro lidi v nouzi

Co sbíráme?
Oblečení dámské, pánské
Potraviny trvanlivé

Do kdy sbíráme?
Do 26. 1. 2021

Bláží informace?
K. Hartmanová, kab. 24
V. Bartošková, kab. 24

AKTIVITY V RÁMCI PROJEKTU IKAP JMK II

ODBORNÉ KONFERENCE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

ODBORNÁ KONFERENCE OŠETŘOVATELSTVÍ

Zajímavosti a novinky v ošetrovatelství v době pandemie COVID-19

Den konání: 17. 2. 2021 – online

Pořadatel: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

9.00 – 9.30 Slavnostní zahájení odborné konference

PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy

Mgr. Lucien Rozprým, zástupce JMK

9.30 – 15.00 Přednášky:

PhDr. Jana Toufarová, staniční sestra, FN Brno, Interní gastroenterologická klinika, hemodialyzační středisko

Téma: Cévní přístupy z pohledu sestry

Bc. Ladislava Chanovická, FN u sv. Anny, Brno, ergoterapeut, Klinika tělovýchovného lékařství a rehabilitace

Téma: Ergoterapie

Bc. Lucie Adámková, staniční sestra, rehabilitační oddělení, nemocnice Blansko

Téma: Zajímavosti z rehabilitačního ošetrovatelství

Bc. Hana Kaštan, všeobecná sestra, FN u sv. Anny, Brno, ARK

Téma: Systém péče o pacienty s COVID-19

Bc. Yvona Grünwaldová, FN Brno, všeobecná sestra, KARIM – ORIM II.

Téma: COVID-19 z pohledu sestry v intenzivní péči

Mgr. Dana Machátová, všeobecná sestra, FN Brno, Centrální operační sály - chirurgie

Téma: Pacient s COVID-19 na operačním sále. Bezpečné používání osobních ochranných prostředků při poskytování zdravotní péče pacientům s COVID-19

15.00 Diskuze, závěr konference

Těšíme se na Vaši účast online!

PhDr. Zuzana Číková, ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace

Kontaktní spojení: Mgr. Martina Cahová, mcahova@szs-jaselska.cz, tel. 777 935 353



světová škola
ve světě i doma



ODBORNÁ KONFERENCE OŠETŘOVATELSTVÍ

Zajímavosti a novinky v ošetrovatelství v době pandemie COVID-19

Dne 17. února 2021 se uskutečnila celostátní odborná konference ošetrovatelství, pořádaná v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Smyslem a hlavní myšlenkou tohoto projektu pro oblast zdravotnictví je podporovat na všech zdravotnických školách v Jihomoravském kraji kvalitní výuku a důkladně připravit žáky pro praxi.

V projektu Implementace KAP JMK II jsou zapojeny tyto školy z Jihomoravského kraje:

- Církevní střední zdravotnická škola s.r.o., Brno
- Gymnázium a SOŠZE Vyškov, p. o.
- Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, p. o.
- Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická s.r.o., Břeclav
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, p. o.
- Střední zdravotnická škola Evangelické akademie, Brno
- Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o.
- Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, p. o.
- Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, p. o.

Vzhledem k současné epidemiologické situaci musela tato konference proběhnout on-line formou. Pořadatelem se stala Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace. Pro celý její organizační tým to byla nová zkušenost a výzva zajistit technické vybavení, přenos informací a celou organizaci této akce v on-line prostředí.

Úvodním slovem on-line akci zahájila a přivítala všechny přihlášené ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková. Poté předala slovo panu Mgr. Lucienu Rozprýmovi, zástupci JMK (odbor školství, oddělení prevence a volnočasových aktivit a hlavní manažer projektu IKAP JMK II). Ten zhodnotil současnou situaci při pořádání takovýchto akcí a ocenil aktivitu a snahu celého realizačního týmu SZŠ Brno, Jaselská, p. o.

Celou konferencí provázela Mgr. Martina Cahová, předsedkyně metodického sdružení ošetrovatelství. V úvodu seznámila všechny účastníky s pravidly a organizací akce. Celkem bylo on-line přihlášeno 82 pedagogů ze zmíněných škol a žáci 4. ročníku oboru zdravotnický asistent. Přihlášení měli možnost pokládat přednášejícímu otázky pomocí chatu.

Mgr. Cahová představila přednášející a téma jejich výstupu:

PhDr. Jana Toufarová

staniční sestra, FN Brno, Interní gastroenterologická klinika, hemodialyzační středisko
Cévní přístupy z pohledu sestry

Bc. Ladislava Chanovická

ergoterapeut, FN u sv. Anny, Brno, Klinika tělovýchovného lékařství a rehabilitace
Ergoterapie

Bc. Lucie Adámková

staniční sestra, rehabilitační oddělení, nemocnice Blansko
Zajímavosti z rehabilitačního ošetrovatelství

Mgr. Dana Machátová

všeobecná sestra, FN Brno, COS

Pacient s COVID-19 na operačním sále. Bezpečné používání osobních ochranných prostředků při poskytování zdravotní péče pacientům s COVID-19.

Mgr. Tomáš Novotný

učitel, Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
Očkovací centrum z pohledu administrátora

Bc. Yvona Grünwaldová
všeobecná sestra, FN Brno,
KARIM – ORIM II.

COVID-19 z pohledu sestry při intenzivní péči o pacienta, multioborová spolupráce
Celá konference přinesla velké množství nových odborných poznatků z různých oblastí ošetrovatelství, péče o nemocné v této nelehké době pandemie onemocnění COVID-19. Akce získala i velmi pozitivní hodnocení od přihlášených účastníků, které vyplynulo z evaluačního dotazníku.

Velké díky patří celému realizačnímu týmu v čele s ředitelkou školy PhDr. Zuzanou Číkovou a odborným garantem COV Mgr. Janou Váňovou.





Zapsala: Mgr. Martina Cahová (předsedkyně MS OSE)



ODBOBNÁ KONFERENCE OŠETŘOVATELSTVÍ

„Starající se o štěstí jiných, nacházíme své vlastní“

Pomoc, podpora a péče nejen v období COVID-19

Den konání: 14. 4. 2021 - online

Místo konání: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

9.00 – 9.10 Slavnostní zahájení odborné konference

PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy

Bude upřesněno, zástupce JMK

9.10 – 15.00 Přednášky:

Mgr. et Mgr. Marek Vácha, Ph.D., přednosta Ústavu etiky a humanitních studií 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

Téma: Vize z krize

Bc. Yvona Grünwaldová, FN Brno, všeobecná sestra, KARIM – ORIM II.

Téma: Naše zkušenost s morbidně obézním pacientem

MUDr. Kateřina Fialová, Ph.D., Lékařská fakulta Masarykovy univerzity

Téma: Miminka do dlaně

Mgr. Monika Antonová, FN Brno, Chirurgická klinika, stomická sestra

Téma: Komplexní péče o pacienta se stomií ve stomické poradně

MUDr. Jan Richter, Nemocnice Milosrdných bratří, lékař interního oddělení

Téma: COVID-19

MUDr. Radkin Honzák, CSc., český psychiatr, publicista a vysokoškolský pedagog

Téma: Strategie přežití z pohledu psychiatra

15.00 Diskuze, závěr konference

Těšíme se na Vaši online účast!

PhDr. Zuzana Číková,
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace

ODBORNÁ KONFERENCE OŠETŘOVATELSTVÍ
„Starajíce se o štěstí jiných, nacházíme své vlastní“
Pomoc, podpora a péče nejen v období Covid-19

Dne 14. dubna 2021 se uskutečnila již II. on-line celostátní odborná konference ošetřovatelství, pořádaná v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Smyslem a hlavní myšlenkou tohoto projektu pro oblast zdravotnictví je podporovat na všech zdravotnických školách v Jihomoravském kraji kvalitní výuku a důkladně připravit žáky pro praxi.

Vzhledem k přetrvávající epidemiologické situaci musela tato konference opět proběhnout on-line formou. Pořadatelem se stala Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Úvodním slovem on-line akci zahájila a přivítala všechny přihlášené ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková. Mezi vzácnými hosty byli:

- Mgr. Jiří Nantl, náměstek hejtmána Jihomoravského kraje pro oblast vzdělávání a chytrého regionu
- RNDr. Hana Slobodníková, vedoucí oddělení odboru školství, oddělení vzdělávání
- Mgr. Lucien Rozprým, zástupce JMK, odbor školství, oddělení prevence a volnočasových aktivit a hlavní manažer projektu IKAP JMK II
- Ing. Pavel Fiedler, odborný garant aktivit projektu, odbor školství, oddělení prevence a volnočasových aktivit

PhDr. Číková předala slovo panu Mgr. Jiřímu Nantlovi. Pan náměstek velmi pozitivně zhodnotil pořádání této akce v současné době a práci v rámci celého projektu.

Celou konferencí provázela Mgr. Martina Cahová, předsedkyně metodického sdružení ošetřovatelství. V úvodu seznámila všechny účastníky s pravidly a organizací akce. Celkem bylo on-line přihlášeno 101 pedagogů ze zmíněných škol a žáci z přihlášených zdravotnických škol. Po každé přednášce měli přihlášení možnost pokládat přednášejícímu otázky pomocí chatu. Této možnosti bylo u každé přednášky hojně využito.

Organizátoři akce se snažili získat pro tuto konferenci zajímavé a přínosné přednášky, podařilo se oslovit i uznávané a známé osobnosti.

Přednášející a téma jejich výstupu:

- **Mgr. et Mgr. Marek Vácha, Ph.D.**, přednosta Ústavu etiky a humanitních studií 3. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy
Téma: Vize z krize
- **Bc. Yvona Grünwaldová**, FN Brno, všeobecná sestra, KARIM – ORIM II.
Téma: Naše zkušenost s morbidně obézním pacientem
- **MUDr. Kateřina Fialová, Ph.D.**, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Téma: Miminka do dlaně
- **Mgr. Monika Antonová**, FN Brno, chirurgická klinika, stomická sestra
Téma: Komplexní péče o pacienta se stomií ve stomické poradně
- **MUDr. Jan Richter**, Nemocnice Milosrdných bratří, lékař interního oddělení
Téma: Covid-19
- **MUDr. Radkin Honzák, CSc.**, český psychiatr, publicista a vysokoškolský pedagog
Téma: Strategie přežití z pohledu psychiatra

Konference přinesla velké množství nových odborných poznatků z různých oblastí ošetřovatelství a medicíny.

Všichni účastníci obdrželi emailem potvrzení o účasti a vyhodnotili evaluační dotazník, který se zaměřil na zhodnocení jednotlivých přednášek, technického zajištění a návrhy témat pro další konference.

Celý realizační tým v čele s ředitelkou školy PhDr. Zuzanou Číkovou má velkou radost, že se tato akce vydařila a přinesla všem zúčastněným pohodu, energii a naději v lepší zítřky v této nelehké době.

Zapsala: Mgr. Martina Cahová (předsedkyně MS OSE)





WORKSHOPY

WORKSHOP - CÉVNÍ VSTUPY INTERAKTIVNĚ

Dne 25. května 2021 se uskutečnil první workshop pořádaný v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

I přes složitou epidemiologickou situaci se workshop konal přímo ve Fakultní nemocnici Brno a zúčastnilo se ho 15 zástupců ze škol, které jsou partnery projektu, a také Ing. Pavel Fiedler – odborný garant aktivit projektu IKAP JMK II z oddělení prevence a volnočasových aktivit odboru školství KÚ JMK.

Workshopem, který byl pojat především prakticky, nás provedla PhDr. Jana Toufarová, staniční sestra Hemodialyzačního centra Interní gastroenterologické kliniky FNB (dále jen HD centrum).

V úvodu nás v krátké přednášce seznámila s novinkami v péči o cévní vstupy a rizikovými faktory, které vedou ke komplikacím.

V návaznosti na přednášku následovala praktická část, kdy si všichni účastníci vyzkoušeli nové pomůcky, které jsou k dispozici v ošetrovatelské praxi a používají se k péči o různé typy cévních vstupů a k aplikaci léků do cévního řečiště. Taktéž si vyzkoušeli manipulaci s portem a novými typy infuzních pump a injektomatů.

Po polední pauze následovala velmi zajímavá a interaktivní přednáška PharmDr. Jitky Rychlíčkové, Ph.D., BCPS, o rizikových situacích při podávání léčiv do krevního oběhu a lékových interakcích, konkrétně lékových inkompatibilitách, které byly v průběhu přednášky i názorně demonstrovány. Po zodpovězení všech dotazů byli účastníci rozděleni na dvě skupiny a následovala exkurze v Hemodialyzačním centru IGEK. Zde bylo možno, se svolením pacientů HD centra, zhlédnout praktickou ukázkou péče o různé typy cévních vstupů, vybavení převazového vozíku a pomůcky, které se v péči o cévní vstupy na tomto pracovišti používají.

V závěru workshopu proběhla krátká diskuze a vyplnění autoevaluačního dotazníku.

Celý workshop se nesl ve velmi příjemné a pracovní atmosféře, účastníci se nebáli přednášejících

a organizátorů akce ptát na skutečnosti, které pro ně byly nové, nebáli se praktického nácviku a této možnosti také všichni využili.

Z autoevaluačního dotazníku vyplynulo, že účastníci byli velmi spokojeni s organizací i tématem workshopu a doporučí svým kolegům účast na témž workshopu, který se bude konat 22. 6. 2021.

Program workshopu:

Novinky v ošetrování jednotlivých cévních vstupů - PhDr. Jana Toufarová

Odborná stanoviště - PhDr. Jana Toufarová, Eva Perleczká, DiS., Bc. Šárka Strejčková

I. periferní cévní vstupy

II. centrální cévní vstupy

III. uzavřená infuzní linka

Riziková místa úpravy a podávání léčiv - PharmDr. Jitka Rychlíčková, Ph.D., BCPS

Praktická část na HD centru - PhDr. Jana Toufarová, Eva Perleczká, DiS.



WORKSHOP - CÉVNÍ VSTUPY INTERAKTIVNĚ II

Dne 22. června 2021 se uskutečnil druhý workshop pořádaný v rámci projektu Implementace KAP JMK II Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177.

Také v pořadí již druhý workshop se konal ve Fakultní nemocnici Brno a zúčastnilo se ho 15 zástupců ze škol, které jsou partnery projektu.



NEFORMÁLNÍ SETKÁNÍ VEDOUČÍCH ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ

Dne 17. června 2021 se uskutečnilo neformální setkání vedoucích odborných pracovníků zapojených do Centra odborného vzdělávání ve zdravotnictví v rámci projektu IKAP JMK II v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177.

Neformální setkání zahájila a všechny zúčastněné přivítala ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková.

Poté předala slovo Mgr. Hynku Nespěšnému, vedoucímu odboru školství Krajského úřadu JMK.

V úvodu odborný garant COV Mgr. Jana Váňová seznámila všechny účastníky s programem setkání. Dále představila bulletin COV, který vytvořila Mgr. Bc. Jana Soudková. Všichni účastníci setkání obdrželi bulletin v tištěné formě.

Poté následovaly prezentace:

Mgr. Jana Váňová – realizace a rekonstrukce simulační místnosti COV

Mgr. Martina Cahová – odborné konference

Mgr. Helena Čermáková – odborné workshopy

Mgr. Bc. Jana Soudková – zpracování statistiky COV

Realizační tým si připravil i prohlídku školy, která byla zahájena v simulační místnosti, a poté účastníci setkání navštívili i další odborné učebny (první pomoc, ošetrovatelství, psychologie, fyzika a další prostory školy).

Diskutovalo se i o harmonogramu následujícího školního roku 2021/2022, školy zapojené do COV mohou své náměty zaslat odbornému garantovi COV do 30. 6. 2021.

Všechny prezentace a bulletin jsou dostupné na webových stránkách školy.





DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Pozvánka na den otevřených dveří - on-line.

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
pořádá
10. 12. 2019 a 21. 1. 2020
od 10 – 18 hodin

Den otevřených dveří

Prohlídku školy zajišťují žáci školy všech studijních oborů
Přijďte se podívat na výuku do vyučovacích hodin
Prohlédněte si prostory školy
Navštivte otevřenou výtvarnou dílnu



Těšíme se na Vás

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
pořádá
v úterý 19. ledna 2021
od 9.00 do 12.00 hod. a od 13.00 do 16.00 hod.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dozvíte se základní informace o profilu absolventa
v jednotlivých oborech, přijímacím řízení, průběhu studia,
odborné praxi a o akcích školy.
Na webových stránkách www.szs-jaselska.cz si můžete
spustit 3D virtuální prohlídku školy.

Případné dotazy ke studiu můžete psát již nyní na
e-mailovou adresu: ootava@szs-jaselska.cz



JSME HRDÍ NA NAŠE ABSOLVENTY!

SVĚTOVÁ ŠKOLA

Význam pohybu v seniorském věku

Naše výzva:

DÍVEJTE SE SPOLU NA OBLÍBENÉ FILMY VAŠÍ BABIČKY A DĚDEČKA!

Motto:

Úsměv, vlídné slovo a poděkování každého z nás, je pro ně největším darem.

Význam pohybu v seniorském věku

Již kolem roku 1030 pravil slavný perský lékař Avicenna: „Kdo zanechal tělesného cvičení, často churaví, neboť síla jeho orgánů následkem nedostatku pohybu slábne.”

Pravidelná pohybová aktivita tvoří základní část cesty ke znovunabytí či udržení fyzického, psychického a sociálního zdraví.

Mezi vhodné aktivity pro seniory na lůžku patří dechové cvičení, cévní gymnastika, jednoduché protahovací a posilovací cviky a trénink posazování a stoje. Pokročilejší aktivity jsou dále například trénování chůze s kompenzačními pomůckami dle potřeby, trénink rovnováhy, jízda na rotopedu nebo skupinové cvičení. Můžeme tak docílit posílení funkce plic i srdečně cévního systému, zvýšení rozsahu pohybu kloubů a svalové síly, zlepšení chuti

k jídlu a následné snadnějšího vyprazdňování.

Pohyb má také velký vliv na zkvalitnění rovnováhy a snížení rizika pádu, ovlivňuje chronické bolesti, zlepšuje spánek, náladu, paměť, pozornost a v neposlední řadě myšlení i porozumění. To vše postupně vede k rozvoji či udržení soběstačnosti a zvýšení kvality života seniorů.

Na závěr citát Ingrid Bergman: „Stárnutí je jako výstup na horu. Trochu se zadýcháte, ale pohled na svět je mnohem lepší!”

Přeji Vám dny plné radosti a pohybu.

Autorka: MUDr. Zuzana Janáčková (lékařka rehabilitačního zařízení Vividus Medical)

Zapsal: Aktivní tým Světové školy při SZŠ Brno, Jaselská, p. o.

Veřejná beseda v Domově pro seniory Foltýnova dne 16. června 2021

Ve středu 16. června 2021 navštívil aktivní tým Světové školy SZŠ Brno Jaselská na pozvání Domov pro seniory Foltýnova v Brně. Cílem návštěvy bylo osobně prezentovat program, který žáci natočili jako video v rámci projektu Světové školy a rozeslali do zdravotnických a léčebných zařízení Jihomoravského kraje.

Celým pásmem provázela Zuzana Heinzová, žákyně 3L zdravotnického lycea. První vystoupila Linda Kadhashova, letošní maturantka oboru zdravotnické lyceum, která zpracovávala téma Univerzita třetího věku. Přiblížila seniorům možnost se dále vzdělávat i při pobytu klienta v domovech a léčebných zařízeních.

Druhé téma bylo zaměřené na život seniorů v Africe a Asii, které prezentovala Anna Fejerová, taktéž žákyně 3L. Bylo velmi zajímavé sledovat rozdíly života lidí na jiném kontinentě. Mezi prezentacemi vystoupily zpěvačky z 2. ročníku oboru praktická sestra, které vnesly do programu oživení a dobrou náladu.

Spolupracovala s námi také lékařka MUDr. Zuzana Janáčková. Paní doktorka pracuje již 15 let v rehabilitačních zařízeních. V současné době působí v následné rehabilitační péči Vividus Medical v Brně. Podělila se s námi o své zkušenosti v prezentaci „Význam pohybu v seniorském věku”. Poznatky paní doktorky Janáčkové přednesla Silva Sychrová. Závěrem klientům zazpívala opět zpěvačka z 2. ročníku oboru praktická sestra Daniela

Malá. Udělala tak pomyslnou tečku za připraveným pásmem. Následovala velmi milá diskuze, ze které jsme se dozvěděli, že již 9 klientů Domova pro seniory promovalo v roce 2019 na Univerzitě třetího věku a že jejich každodenní aktivizační programy v domově jsou velmi pestré. Programy jsou zaměřené na rehabilitační a kondiční cvičení a práci s pamětí. Celým areálem nás na závěr provedla vedoucí sociální pracovnice paní Čermáková. Seznámila nás s novými částmi areálu a s organizací práce zdravotnických pracovníků. Veřejná beseda se velice vydařila a obohatila nás, žáky Střední zdravotnické školy, o zkušenosti seniorů, ale i klienty Domova o pohledy očima mladistvých na jejich život. Věříme, že tato akce nebyla poslední a že ve spolupráci s Domovem pro seniora Foltýnova budeme i v příštích letech pokračovat.



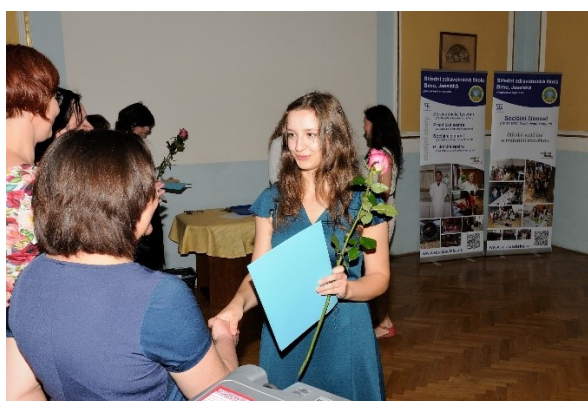
SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ MATURITNÍCH ROČNÍKŮ

Slavnostní vyřazení absolventů

Ve dnech 14., 16. a 21. června 2021 proběhla slavnostní vyřazení žáků maturitních ročníků 4A, 4B, 4C, 4L, 4S a 5V. Z důvodu epidemiologických opatření se letos konalo po jedné třídě, ve Dvoraně školy. Všichni úspěšní maturanti se tímto rozloučili s vedením školy a svými třídními učiteli. Moderátorkami slavnostních dnů dne byly Mgr. Martina Cahová a Mgr. Kristýna Kyseláková.

Po úvodním slovu ředitelky školy PhDr. Zuzany Číkové si žáci převzali maturitní vysvědčení a obdrželi také drobný dárek od SRPD, květinu. Za každou třídu vždy vystoupil zástupce a pronesl děkovnou řeč za absolventy, poděkovali učitelům a rodinám za podporu během celého studia. Po dobu akce byla všude cítit slavnostní atmosféra a nezbývá, než popřát absolventům mnoho úspěchů do dalšího, nejen studijního života.

Zpracovala: Mgr. Martina Cahová







Zhodnocení činnosti metodických sdružení ve školním roce 2020/2021

Zhodnocení práce metodického sdružení předmětů ošetřování nemocných a péče o klienty ve školním roce 2020/2021

1. Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka předmětu ošetřování nemocných (OSN) v 7 brněnských zdravotnických zařízeních na 39 ošetrovacích jednotkách a předmětu péče o klienty (PKL) ve 12 sociálních zařízeních. Všechna zdravotnická a sociální zařízení se nacházejí na území Brna-města a Brna-venkova.
2. Pro jednotlivé školní stanice byly v průběhu měsíce září vypracovány přesné časové rozpisy žáků. Odborné vyučující vypracovaly tematické plány v elektronické podobě.
3. Výuka předmětu ošetřování nemocných probíhala dle platného ŠVP v oboru zdravotnický asistent v denní formě studia (4. ročníky) a ve večerní formě studia (5. ročník). V oboru praktická sestra v denní formě studia (2. a 3. ročníky) a večerní pomaturitní zkrácené formě studia (2. ročník) v úzké spolupráci s brněnskými nemocnicemi.
Výuka OSN ve 3. ročníku byla v rámci praxe na dětském oddělení doplněna o výchovnou práci v předškolním zařízení v MŠ při Fakultní nemocnici Brno.
U čtvrtých ročníků nebylo možné z důvodu šíření pandemie nemoci Covid-19 realizovat doplňující výuku v zařízení Hospic svatého Josefa v Rajhradu u Brna.
Vzhledem k epidemiologické situaci, vyhlášení nouzového stavu a nedostatku zdravotnického personálu byla souvislá odborná praxe 3. ročníků přesunuta na měsíce březen a duben (15. 3 – 16. 4. 2021). Plnoletí žáci pracovali na výzvy hejtmana JMK v brněnských nemocnicích, neploletí žáci pracovali brigádně.
Výuka OSN byla v rámci možností a epidemiologické situace podpořena miniexkurzemi na vybraných specializovaných pracovištích dle možností jednotlivých zdravotnických zařízení (např. hemodialýza, KARIM, RHB, ORL...). Celodenní stáže žáků se v tomto školním roce z výše uvedených důvodů nekonaly.
4. Výuka předmětu péče o klienta v oboru sociální činnost probíhala dle platného ŠVP pouze v denní formě studia (2., 3. a 4. ročník). Výuka ve 2. ročníku byla zaměřena na péči o klienta-seniora, ve 3. ročníku absolvovali žáci praxe v soukromých sociálních zařízeních a sociálních zařízeních spadajících pod správu Magistrátu města Brna (např. jesle, centra pro osoby se zdravotním postižením, pečovatelská služba aj.) a v měsíci červnu odbornou souvislou praxi v délce 4 týdnů. Ve 4. ročníku byla praxe opět zaměřena především na klienty-seniora a byla doplněna o základní výchovnou nepedagogickou činnost dle potřeb a postižení klientů. Výuka především třetího ročníku byla ovlivněna epidemií Covid-19 a vládními omezeními a nařízeními, v jejichž důsledku byla některá smluvní zařízení nucena praktickou výuku zrušit.
5. Od 14. 10. 2020 byla nařízením vlády ČR zakázána osobní přítomnost žáků ve škole v souvislosti s pandemií nemoci Covid-19 a praktická výuka probíhala dva týdny distanční formou. Žáci zdravotnických a sociálních oborů byli z tohoto zákazu pro praktickou výuku ve zdravotnických a sociálních zařízeních vyjmuti a praktická výuka mohla být obnovena. Výuku čtvrtých ročníků oboru PS i SČ poznamenalo vyhlášení nouzového stavu, v rámci kterého byli žáci povoláváni na pracovní povinnosti do zdravotnických a sociálních zařízení celého JMK. Praktická výuka OSN a PKL pod vedením odborných učitelek probíhala i nadále v omezeném režimu a účastnili se jí žáci, kteří neobdrželi pracovní výzvu. Počet odpracovaných hodin přesně evidovali žáci i jejich třídní učitelé. Pokud žáci doložili, že odpracovali 160 a více hodin v rámci pracovní povinnosti od 14. 10. 2020 do 17. 5. 2021, bylo jim rozhodnutím ministra školství umožněno požádat

ředitelku školy o nekonání didaktických testů v rámci společné části MZ. Této možnosti využila většina žáků oboru ZA, a to i večerní formy studia, a taktéž žáci oboru SČ, kteří zvládli tyto hodiny odpracovat.

6. Během první poloviny března byly ve spolupráci s náměstkyněmi ošetrovatelské péče a hlavními sestrami akutně vypracovány plány pro odbornou souvislou praxi 3. ročníků oboru PS, která byla zahájena s ohledem na epidemiologickou situaci již od 15. 3. 2020 (nouzový stav a nedostatek personálu). Žáci byli rozděleni do zdravotnických zařízení a zde je následně vedoucí zaměstnanci dle potřeb klinik přidělili na covidové (plnoletí žáci) i necovidové jednotky, kde pracovali ve směnném provozu. Třídní učitelky žáky kontrolovaly, pomáhaly jim zvládat psychickou zátěž a řešily nastalé problémy. Všem žákům 2. – 4. ročníků byla nabídnuta možnost využít odbornou psychologickou pomoc. Odborná souvislá praxe se projevila na pracovním tempu žáků a na schopnosti si práci lépe zorganizovat a rozvrhnout.
7. Z důvodu omezení výuky kvůli šíření nemoci Covid-19 došlo k úpravě výuky i u žáků maturitních ročníků oboru ZA. Praxe na nematuritním pracovišti byla ukončena již v březnu a žáci byli rozděleni pouze na maturitní pracoviště, které si vylosovali. Maturitní zkoušky proběhly v měsíci červnu bez problémů.
8. Kvůli pandemii nemoci Covid-19 byla v letošním školním roce zrušena odborná stáž ve zdravotnickém zařízení pro žáky 3. ročníku oboru zdravotnické lyceum. Částečně byla stáž nahrazena odbornými exkurzemi v měsíci červnu.
9. V průběhu dubna až června absolvovali žáci prvních ročníků oboru praktická sestra pracovní-lekářské prohlídky, které jsou nutné před nástupem na praktickou výuku ve druhém ročníku.
10. Ve školním roce 2020/2021 proběhly celkem 3 plánované schůzky metodického sdružení a 3 schůzky mimořádné kvůli organizaci výuky v době nouzového stavu. Většina z nich se odehrávala on-line. Po celý školní rok probíhaly individuální konzultace s vyučujícími, byly poskytovány metodické rady, event. konzultace ohledně prospěchu žáků.
11. Tematické plány a časový rozpis učiva předmětů ošetrování nemocných a péče o klienty byly ke konci školního roku splněny a jejich plnění bylo v průběhu školního roku průběžně kontrolováno.

V Brně 14. 6. 2021

Zapsala: Mgr. Helena Čermáková
vedoucí MS OSN a PKL

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu ošetrovatelství ve školním roce 2020/2021

- Ve školním roce proběhly plánované tři schůzky prezenčně MS OSE a OSN a tři schůzky on-line z důvodu epidemiologické situace.
- Hospitační činnost byla zaměřena na pomoc začínajícím vyučujícím, sledování metodiky a kvality výuky, využití aktivizačních metod žáků, výchovné problémy, vzájemnou spolupráci s vyučujícími, předávání zkušeností a rad do výuky, využívání audiovizuální techniky a mezipředmětové spolupráce. Od zahájení distanční formy studia probíhala hospitační činnost on-line formou.
- Pravidelně byla prováděna kontrola plnění tematických plánů ve všech ročnících denního, večerního a pomaturitního studia pro předměty ošetrovatelství, ošetrovatelská propedeutika, pečovatelství a osobní asistence.

- Dne 17. února 2021 se uskutečnila celostátní odborná konference ošetrovatelství, pořádaná v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Vzhledem k epidemiologické situaci musela tato konference proběhnout on-line formou. Pořadatelem se stala Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace. Pro celý její organizační tým to byla nová zkušenost a výzva zajistit technické vybavení, přenos informací a celou organizaci této akce v on-line prostředí.
- Téma konference: Zajímavosti a novinky v ošetrovatelství v době pandemie Covid-19
 - PhDr. Jana Toufarová
 - Téma: Cévní postupy z pohledu sestry
 - Bc. Ladislava Chanovická
 - Téma: Ergoterapie
 - Bc. Lucie Adámková
 - Téma: Zajímavosti z rehabilitačního ošetrovatelství
 - Mgr. Dana Machátová
 - Téma: Pacient s Covid-19 na operačním sále
 - Mgr. Tomáš Novotný
 - Téma: Očkovací centrum z pohledu administrátora
 - Bc. Yvona Grünwaldová
 - Téma: Covid-19 z pohledu sestry v intenzivní péči
- Dne 14. dubna 2021 se uskutečnila již II. on-line celostátní odborná konference ošetrovatelství, pořádaná v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Téma konference: Pomoc, podpora a péče nejen v období Covid-19, „Starající se o štěstí jiných, nacházíme své vlastní“
- Přednášející a téma jejich výstupu:
 - Mgr. et Mgr. Marek Vácha, Ph.D., přednosta Ústavu etiky a humanitních studií 3. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy
 - Téma: Vize z krize
 - Bc. Yvona Grünwaldová, FN Brno, všeobecná sestra, KARIM – ORIM II.
 - Téma: Naše zkušenost s morbidně obézním pacientem
 - MUDr. Kateřina Fialová, PhD., Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
 - Téma: Miminka do dlaně
 - Mgr. Monika Antonová, FN Brno, chirurgická klinika, stomická sestra
 - Téma: Komplexní péče o pacienta se stomií ve stomické poradně
 - MUDr. Jan Richter, Nemocnice Milosrdných bratří, lékař interního oddělení
 - Téma: Covid-19
 - MUDr. Radkin Honzák, CSc., český psychiatr, publicista a vysokoškolský pedagog
 - Téma: Strategie přežití z pohledu psychiatra
- Z důvodu karantény v souvislosti s onemocněním Covid-19 byly všechny soutěže zrušeny.
- Od 14. 10. 2020 na základě nařízení vlády o zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole začala probíhat distanční výuka. Byly prováděny pravidelné kontroly zápisů v systému Edookit a plnění tematických plánů, využívání moderních technologií a platforem ve výuce, aktivizačních metod.
- Od 25. 11. 2020 byla obnovena prezenční výuka předmětu OSE, OSP, POA v 1. a 2. ročníku oboru praktická sestra, sociální činnost a v 3. ročníku oboru zdravotnické lyceum.
- Od 24. 5. 2021 obnovena prezenční výuka ve všech ročnících a oborech.

- Ve všech ročnících a oborech byly splněny tematické plány v předmětech ošetřovatelství, ošetřovatelská propedeutika, pečovatelsví a osobní asistence.
- Dle potřeb a požadavků žáků probíhaly konzultační hodiny pro žáky 4. ročníků k ústní maturitní zkoušce z předmětu ošetřovatelství, pečovatelsví a osobní asistence.
- Do školní knihovny byla pravidelně doplněna nová odborná literatura.
- Během školního roku došlo k nákupu nových pomůcek a vybavení do odborných učeben, pravidelně byl doplňován materiál a pomůcky k výuce ošetřovatelství.
- V odborných učebnách byly uspořádány a označeny skříňky s pomůckami.
- V červnu 2021 proběhly ústní maturitní zkoušky z předmětu ošetřovatelství u oboru zdravotnický asistent denní i večerní formy studia a pečovatelsví a osobní asistence u oboru sociální péče.
- Odborné učitelky se v průběhu školního roku zúčastnily řady vzdělávacích akcí: konference, workshopy.
- Do ŠVP večerní formy studia obor praktická sestra byly vytvořeny mezipředmětové vztahy a výchovně – vzdělávací strategie pro předměty ošetřovatelství.

V Brně dne 21. 6. 2021

zpracovala: Mgr. Martina Cahová
předsedkyně MS OSE

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu první pomoc za školní rok 2020/2021

1. Metodické sdružení PRP

Metodické sdružení První pomoci (dále jen PRP) si ve školním roce 2020/2021 stanovilo cíl propojit případnou distanční výuku s praktickými tématy a s tematickým plánem, také témata PRP využít pro Světovou školou. Pro letošní školní rok bylo téma Stáří.

Dalším cílem bylo aktivizovat žáky a připravit je do praxe i do života s aktivní znalostí první pomoci.

Metodické sdružení PRP si dalo za úkol sjednotit způsob výuky a přinášet žákům nejnovější informace o problematice první pomoci.

Metodické sdružení PRP disponuje velkým množstvím odborných pomůcek a bylo samozřejmostí je zařazovat do výuky.

Členové metodického sdružení se navzájem informovali o novinkách, přeposílali si odkazy na zajímavé webové portály První pomoci i akce konané pro odborníky a laickou veřejnost.

Již v září 2020 začalo metodické sdružení PRP pracovat na přípravě materiálů k případné distanční výuce. Od října 2020 byla na Googlu otevřena učebna pro pedagogy PRP „Šikovný holky“, kde byly vkládány materiály, videa a odkazy k jednotlivým tematickým plánům všech oborů PRP.

Propojení a účast na akcích ve veřejném sektoru se ve školním roce 2020/21 neuskutečnilo. Vzhledem ke koronavirové pandemii jsme ale zůstali s organizacemi v úzkém spojení a připravujeme se na školní rok 2021/2022.

2. Celostátní odborná konference první pomoci

Celostátní odborná konference první pomoci se v letošním školním roce neuskutečnila.

3. Literatura

Metodické sdružení první pomoci pro školní rok 2021/22 doporučilo pro obory praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost níže uvedenou literaturu:

Kelnarová., J. a kol., *První pomoc I*. 2. přepracované a doplněné vydání, Praha – Grada 2012, IBSN 978-80-247-4199-4

Kelnarová, J. a kol., *První pomoc II*, 2. přepracované a doplněné vydání, Praha – Grada 2013, IBSN 978-80-247-4200-7

Páral., J., *Malý atlas obvazových technik*, Praha – Grada 2008, IBSN 978-80-247-2255

Kurucová., A., *První pomoc – pracovní sešit pro SZŠ a zdravotnická lycea*, Praha – Grada 2012, IBSN 978-247-4582-4

4. Kroužky PRP

Zájem žáků o kroužky první pomoci je jako každý rok velký. Letošní školní rok překonal naše očekávání a byli jsme nuceni otevřít tři kroužky První pomoci. Kroužky jsou ve škole organizovány pod záštitou Středoškolského klubu.

Vedoucími byli Mgr. Hana Kašparovská s Mgr. Veronikou Batoškovou, Mgr. Kristýna Kyseláková a Mgr. Dominika Babáková. Žáci se zde systematicky připravovali na soutěže, ale také využívali možností v menším počtu procvičit modelové situace i vyzkoušet si práci s odbornými pomůckami.

5. Akce

Letošní akcí byla pouze Školní soutěž první pomoci, která se uskutečnila dne 25. června 2021 pro druhé ročníky všech oborů.

6. Závěr

Přestože letošní školní rok byl ve znamení koronavirové infekce, členové metodického sdružení PRP se dál rozvíjeli a vzdělávali. Sloužila jim k tomu videa, učení na dálku, Google meet setkání, kvízy a podobně.

Získali jsme také nové vybavení Nový KPR model k resuscitaci s tabletem a interaktivní tabuli.

Nápady, výzvy a spolupráce s organizacemi se přesunuly na školní rok 2021/2022.

Začneme již v říjnu, jak jinak než Celostátní konferencí, tentokrát na téma První pomoc v době koronavirové.

V Brně dne: 12. června 2021

Zpracovala: Mgr. Dominika Babáková
předsedkyně MS PRP

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu psychologie za školní rok 2020/2021

1. V měsíci září 2020 byly zpracovány, zkontrolovány a odevzdány tematické plány pro školní rok 2020/21 za 2. – 4. ročníky všech oborů a forem studia;
2. probíhala průběžná kontrola plnění tematických plánů a to i v době distanční výuky,

ve všech ročnících, oborech a formách studia, vyučující předmětu psychologie osnovy splnili a časový harmonogram dodrželi;

3. v měsíci září 2020 schválila ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková maturitní okruhy z předmětu psychologie pro školní rok 2020/21 pro všechny obory a formy studia;
4. soutěž v psychologii („Den psychologie“) letos na téma: „Slovem ublížím i pomáhám“ se nekonala vzhledem k pandemii Covid-19. Školní kolo formou on-line jsme s ohledem na GDPR neorganizovali.
5. metodicko-didaktické dny se kvůli pandemii Covid-19 nekonaly;
6. Ministerstvo zdravotnictví zakázalo s účinností ode dne 5. října 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) z důvodu nemoci Covid-19. Distanční výuka probíhala s různými obměnami až do poloviny května 2021. Pamatováno bylo zejména na brzký návrat 4. ročníků. Vyučující obdrželi materiály z MŠMT: Distanční výuka a duševní zdraví. Metodické doporučení pro školy, a dále Distanční vzdělávání v základních a středních školách – tematická zpráva;
7. v průběhu měsíců dubna a května 2021 byl zpracován ŠVP pro obor praktická sestra (večerní škola);
8. v měsíci červnu probíhaly maturitní zkoušky i z předmětu psychologie, zkoušku skládalo 100 žáků (2 z nich už opakovali), všichni uspěli;
9. hodnocení a klasifikaci žáků vyučující průběžně zapisovali do Edookitu;
10. hospitační činnost v době distanční výuky prokázala menší nedostatky (zejména používání kamer v hodině, účast všech žáků, nedostatečná aktivita některých žáků, nedostatečná úroveň motivace některých žáků apod.);
11. učebnice na školní rok 2021/22 budou vyvěšeny na webových stránkách školy (povinná literatura);
12. děkuji všem učitelům předmětu psychologie za jejich poctivou a zodpovědnou přípravu a práci. Učili tvořivě, nápaditě, se zápletem pro věc, s využitím různých materiálů, her, videí, literatury, kvízů atd.

V Brně dne 18. června 2021

Zapsala: Mgr. Dagmar Procházková
předsedkyně MS PSL

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu somatologie ve školním roce 2020/2021

1. Metodické sdružení proběhlo ve školním roce třikrát, aktuální problémy se řešily podle potřeby v průběhu školního roku.
2. Ve školním roce probíhaly pravidelně kontroly plnění časových plánů učiva. Nebyly shledány žádné nedostatky.
3. Ve školním roce proběhla hospitační činnost. Hospitovaná hodina byla individuálně následně rozebrána s vyučující. Nebyly shledány žádné nedostatky.
4. Od října probíhala distanční výuka, vyučující využívali různé vyučovací metody, videa, přínosné webové stránky, učební texty, prezentace, odkazy na literaturu, internetové zdroje, členové MS vzájemně spolupracovali, byla prováděna zpětná kontrola výstupů žáků pomocí zadaných úkolů – pracovních listů, kvízů, e-testů apod.
5. Ve výuce byly používány názorné učební, didaktické pomůcky, projekce využitím dataprojektoru, aktivizační metody, byl kladen důraz na procvičování latinského a odborného názvosloví.

6. Byla zakoupena nová doporučená literatura do knihovny, základní učebnice na příští školní rok 2021/2022 bude Dylevský, Anatomie a fyziologie člověka.

V Brně 21. 6. 2021

Zapsala: Mgr. Pavla Zamykalová
předsedkyně MS

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu výchova ke zdraví a základy veřejného zdravotnictví ve školním roce 2020/2021

1. Předsedkyně uskutečnila dvě hospitace ve výuce VKZ a jednu v ZVZ.
2. Proběhly pracovní schůzky on-line členů MS VKZ a ZVZ.
3. MS VKZ a ZVZ připravovalo a realizovalo distanční výuku v době mimořádného opatření Covid-19.
4. Po celý školní rok vyučující VKZ a ZVZ sledovali novou literaturu pro předmět.
5. Kontinuálně jsme sledovali aktuality na webu <http://www.vychovakezdravi.cz/> a <http://prevence-info.cz/>

V Brně dne 19. 6. 2021

Zpracovala: Mgr. Romana Hanušová
předsedkyně MS VKZ a ZVZ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení klinických předmětů za školní rok 2020/2021

1. V průběhu školního roku proběhla celkem 4 metodická sdružení klinických předmětů. Kromě první schůzky byla ostatní setkání v on-line prostředí. Probíhaly také individuální konzultace týkající se některých prospěchů žáků.
2. Tematické plány a časový rozpis učiva pro klinické předměty byly ke konci školního roku plněny. Jejich plnění bylo v průběhu školního roku průběžně kontrolováno. Kontrola plnění TP byla kontrolována 3 x za školní rok.
3. Výuka klinických předmětů byla výrazně ovlivněna zavedením distanční výuky. Předměty patřící mezi klinické obory jsou převážně teoretického charakteru, proto bylo možné pokračovat v plnění TP jednotlivých předmětů za pomoci elektronické formy vyučování. Všechny vyučující používaly v distančním výuce on-line hodiny. Úkoly k plnění byly žákům zadávány prostřednictvím systému Edookit. Samostudium žáků bylo kontrolováno a prověřováno prostřednictvím pracovních listů, křížovek, myšlenkových map, referátů, prezentací, anket, kvízů – didaktických testů a jiných samostatných prací žáků. Plnění úkolů bylo členkami pravidelně kontrolováno a žákům byla poskytována zpětná vazba prostřednictvím slovního a sumativního hodnocení. Ke zpestření výuky a zajištění názornosti byly využívány videoukázky.
4. Kvalita výuky klinických předmětů byla během letošní distanční výuky rozhodně na vyšší úrovni než v loňském školním roce. Vyučující získaly více zkušeností, naučily se používat nástroje pro distanční výuky.

5. Pro neklasifikace a rozdílové zkoušky byly v průběhu školního roku využívány připravené didaktické testy, nicméně každá vyučující má možnost si pro zkoušení připravit svůj vlastní test dle potřeb zkoušeného žáka.
6. Během on-line výuky byla provedena hospitační činnost. Hospitace v on-line hodinách byla provedena u Mgr. Petříkové (KLP), Mgr. Neumanové (KLP), Mgr. Hanušové (KLP). On-line hodiny byly pečlivě připravené, po odborné i didaktické stránce velmi zdařilé. Výsledné hodnocení žáků v klinických předmětech v průběhu tohoto školního roku neodráží obtížnost učiva v klinických předmětech, které jsou náročné na znalost odborné terminologie a na propojení s dalšími odbornými předměty.
7. Také v tomto školním roce byl pro výuku základů patologie využit učební text, který zpracovala Mgr. Vyhňáková. Text je žákům a vyučujícím k dispozici na webových stránkách školy. Ve vytištěné podobě je uložen také ve školní knihovně.
8. KLP ve 4. ročníku oboru zdravotnické lyceum byla v tomto školním roce vyučována podle nové, poněkud zredukované, osnovy učiva. Žáci při přípravě na výuku a v rámci distančního vyučování využili učební text, který pro žáky připravil kolektiv autorek. Text je žákům a vyučujícím k dispozici na webových stránkách školy. Ve vytištěné podobě je uložen také ve školní knihovně.
9. Je potřeba poděkovat všem vyučujícím klinických oborů za svědomitou práci, kterou odvedly v době distanční výuky, a je také nutné ocenit přístup většiny žáků k plnění úkolů. Pro ně situace jednoduchá nebyla.
10. Nepodařilo se vypracovat učební text pro Základy epidemiologie a hygieny pro žáky oboru praktická sestra, přestože jeho vypracování mělo MS v plánu pro tento školní rok. Pro následující školní rok byla navrhována nová učebnice, která by měla potřebám předmětu lépe vyhovovat.
11. Pro školní rok 2021/2022 byly určeny následující učebnice pro žáky:
 - **Klinická propedeutika** (pro oba obory) - NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.
 - **Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny** (obor PS) - DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.
 - **Mikrobiologie a hygiena** (pro obor ZL) - Hamplová, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 1. vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.
 - **Patologie** (ZL)- JANÍKOVÁ, Jitka. *Patologie pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0375-1.
 - **Základy patologie** (PS) – učební text pro žáky, autor Mgr. Vyhňáková
 - **Klinická propedeutika** (4. ročník ZL) – učební textu pro žáky, kolektiv autorek

Brno 17. 6. 2021

Zpracovala: Mgr. Iva Křest'ánová
předsedkyně MS klinických předmětů

Zhodnocení činnosti metodického sdružení odborných předmětů oboru sociální činnost pro školní rok 2020/2021

1. Během školního roku probíhala pravidelná kontrola úkolů vyplývajících z ročního plánu školy.
2. Dále probíhala pravidelná kontrola plnění TP.
3. Všichni členi MS zohledňovali ve výuce práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vhodné hodnocení a metody výuky, kontrola naplňování IVP.
4. Během školního roku proběhly hospitační činnosti (Mgr. Čadová, Mgr. Šejnoha Jaklová).
5. Po dobu mimořádné situace byli členi MS SOČ v pravidelném kontaktu vzdálenou formou (telefonicky, e-mailem), možnou úpravu TP nikdo nevyužil. Průběžná kontrola distanční výuky.
6. Příprava žáků k maturitě (PSL, SPE)
7. Kontrola splnění učiva v souladu s TP a se ŠVP
8. Výzdoba školy/chodeb
9. Kvůli mimořádné situaci musely být zrušeny všechny akce pořádané MS SOČ (Mikulášská besídka v domově pro seniory, Charitativní bazárek, tradiční pálení čarodějnic v domově pro seniory).

V Brně dne 18. 6. 2021

Zapsal: Mgr. Ondřej Otava
předseda MS pro odborné předměty SOČ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení český jazyk a literatura ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 metodické sdružení předmětu český jazyk a literatura pracovalo pod vedením Mgr. Romany Dvořákové. Jedním z prioritních cílů v letošním roce bylo zefektivnit přípravu žáků maturitních ročníků ke společné a profilové části maturitní zkoušky z ČJL. Byla zavedena **komplexní příprava** těchto žáků, která je zaměřena na oblasti, které dělají žákům největší potíže. Byla zvolena forma srovnávacích testů, souborných zkoušek, konzultačních seminářů a systematické práce v aplikaci Umíme česky. Licence uvedené aplikace byla zakoupena školou. Vzhledem k epidemické situaci však nemohla být komplexní příprava beze zbytku realizována. Konzultační semináře zaměřené na didaktický test ve společné části MZ proběhly celkem dva formou on-line v odpoledních hodinách pod vedením vyučujících ČJL. Obou seminářů se zúčastnilo celkem 135 žáků a dalších učitelů českého jazyka a literatury.

Byla vytvořena metodika, kritéria hodnocení **profilových zkoušek ČJL**, tedy písemné práce a ústní zkoušky, které byly z rozhodnutí MŠMT převedeny plně do gesce školy.

Mezi **další aktivity metodického sdružení ČJL** patří vedení kroužku češtiny v rámci ASK při naší škole, dvou informačních nástěnek věnovaných maturitní zkoušce z ČJL a kulturnímu dění obecně, dále organizace srovnávacího testu pro 1. ročníky. Nedílnou součástí činnosti metodického sdružení ČJL je každoroční organizace Literární soutěže. Vyhlášení výsledků školní soutěže proběhlo v měsíci květnu 2021, ceny do soutěže věnovalo SRPD při naší škole. V rámci prezenční a déletrvající distanční výuky proběhla hospitační činnost ze strany metodické vedoucí ČJL u všech vyučujících.

Ve školním roce 2020/2021 se vyučující češtiny v rámci svého **vzdělávání** zúčastnili celkem 22 seminářů, které byly zaměřeny na vyučovaný obor – nové poznatky, oborovou didaktiku, praxi. Různé formy seminářů probíhaly především on-line formou v odpoledních hodinách.

Celkem tři učitelky českého jazyka a literatury jsou aktivními členkami Oblastního metodického kabinetu Český jazyk a literatura Brno-město v rámci projektu SYPO, metodická vedoucí ČJL je současně předsedkyní Krajského metodického kabinetu ČJL v projektu SYPO a předsedkyní Ústřední předmětové komise ČJL středních zdravotnických škol ČR. Vyučující mezi sebou aktivně spolupracují a sdílí nové poznatky z oboru, které průběžně reflektují jak v prezenční, tak distanční výuce.

Brno 21. 6. 2021

Zpracovala: Mgr. Romana Dvořáková
předsedkyně MS ČJL

Zhodnocení činnosti metodického sdružení anglický a ruský jazyk za školní rok 2020/2021

1. **PŘÍPRAVA KE STÁTNÍ MATURITĚ**
Všechny vyučující maturitních ročníků se během školního roku podílely na přípravě a realizaci srovnávacích testů maturantů z důvodu koronavirové pandemie v omezené formě - DT 1x za měsíc prosinec, vyhodnocení testů zpracovala Ing. E. Vašutová.
2. **MZ Z ANJ ve společné a profilové části**
DT konali z rozhodnutí vlády pouze žáci, kteří neměli splněnu pracovní povinnost (min. 160 odpracovaných hodin), konání ÚMZ bylo z důvodu pandemie dobrovolné.
3. **DT ve společné části** konalo celkem 36 prvomaturantů (4L - 32, 4B – 2, 4C – 2, 4S - 10), neuspěli 3 žáci ze 4. S.
ÚMZ konalo celkem 7 žáků (4B - 2, 4C - 1, 4L - 2, 5V - 2), všichni uspěli.
4. **VSTUPNÍ TESTY**
Letos poprvé byly zavedeny vstupní testy pro žáky 1. ročníků ke zmapování jejich vstupních znalostí a dovedností; zapojily se všechny vyučující 1. ročníků, testy připravila Mgr. Opravilová; žáci by měli po absolvování ZŠ dosáhnout A2 úrovně dle SERRJ, nejslabší výsledky byly zaznamenány u 1C, kde je 41 % žáků na úrovni A1.
5. **KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE**
se vzhledem k distanční výuce a dobrovolnosti v konání MZ neuskutečnily; příprava žáků, kteří MZ konali, probíhala přes on-line platformy distančně, také byla využita možnost individuálních konzultací v rámci přípravy k ÚMZ.
6. **NÁSTĚNKA**
v mezipatře 2. a 3. p. - obsahovala aktuální materiály pro výuku ANJ; informace připravovala Mgr. R. Dobrovolná.
7. **SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ**
Zúčastnili jsme se celkem 17 seminářů a školení učitelů ANJ (především v rámci Šablon II), abychom získali nové zkušenosti a poznatky využitelné ve výuce.
8. **KROUŽEK ANJ v rámci ASK**
pracoval prezenční i distanční formou pod vedením Mgr. R. Dobrovolné.
9. **PROFILOVÁ ČÁST MZ CIZÍ JAZYKY - nová koncepce**
Z důvodu přechodu PP a ÚMZ ze státní do profilové části MZ byla letos nově vytvořena metodika a kritéria hodnocení těchto částí MZ, také byly vytvořeny 3 sady pracovních listů pro všechny obory studia, na jejich tvorbě se podílely všechny vyučující.
10. **NÁVŠTĚVA ANGLICKÉHO PŘEDSTAVENÍ**
se bohužel z důvodu koronavirové epidemie nekonala.
11. **ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE**
z důvodu koronavirové epidemie se bohužel neuskutečnil.

12. Projekt ŠABLONY II – zúčastnili jsme se modulu Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, který jsme na konci roku úspěšně zakončili - Mgr. Kratochvílová, Mgr. Šťastná, Mgr. Příbylová, také modulu CLIL pod vedením Mgr. B. Švrčkové.
13. MODERNIZACE UČEBNIC A POMŮCEK pro potřeby studentů a především pro přípravu k MZ byly vedením školy zakoupeny nové tituly knih a učebnic.
14. SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE
se bohužel z důvodu koronavirové epidemie nekonala.
15. HOSPITAČNÍ ČINNOST
Byly uskutečněny 4 hospitace u vyučujících ANJ i RUJ.

V Brně 20. června 2021

Zapsala: Mgr. Lada Opravilová
předsedkyně MS ANJ a RUJ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení německý jazyk za školní rok 2020/2021

Účast na seminářích:

- 22. 9. 2020 „**Co nabízí web učitelů němčiny**“, (Descartes) – prezenčně – I. Laslová.
- 21. 6. 2021 „**Gramatika kreativně**“, (Descartes) – on-line – I. Laslová, Mgr. B. Havlenová.

Srovnávací testy NEJ – I. Laslová.

Nástěnka – Mgr. B. Havlenová.

26. 3. 2021 – hodina němčiny ve 4. L s Češkou dlouhodobě pracující na letišti ve Vídni – Mgr. B. Havlenová.

Hodiny vaření a pečení v němčině – od prosince do dubna 1krát za měsíc v pátek – 3 žákyně ze 3. L – Mgr. B. Havlenová.

V Brně dne 15. 6. 2021

Zapsala: PaedDr. Ivana Laslová
předsedkyně MS NEJ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětů občanská nauka, dějepis, ekonomika a právo za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se MS OBN, DEJ, EKO, PRA soustředilo na dodržování tematických plánů. Tematické plány se podařilo splnit.

Plán exkurzí jsme nemohli realizovat vzhledem k epidemiologické situaci. Při výuce jsme využívali prezentací, zadávali samostatné úkoly žákům (založení vlastního podniku, rozpočty, Vlastní ideální stát s ústavou, státními symboly, volebním systémem,...)

Dne 22. 4. 2021 žáci třídy 2.D byli zapojeni do projektu s názvem „*Průvodce aktuálním děním v EU pro střední školy (EU_EDUC)*.“

Do on-line hodiny se připojila Mgr. Petra Kuchyňková, Ph.D. a Mgr. et Mgr. Jan Krotký z katedry mezinárodních vztahů a evropských studií fakulty FSS MU. Zapojení jiných osob do distanční výuky bylo pro žáky příjemnou změnou. Ihned po představení a vysvětlení smyslu projektu se paní Kuchyňková pustila do rozhovoru se žáky. Cílem projektu bylo především zjistit podvědomí žáků o dění v Evropské unii a zároveň zjistit, jaká témata týkající se Evropské unie je zajímají.

Členové MS OBN, DEJ a EKO se scházeli dle aktuální situace a operativně řešili vzniklé problémy. V rámci MS byla dobrá spolupráce.

V Brně 18. 6. 2021

Zapsala: Mgr. Vanda Mrkosová
předsedkyně MS OBN, DEJ, EKO, PRA

Zhodnocení činnosti metodického sdružení tělesná výchova za školní rok 2020/2021

Vzhledem k distanční výuce, která probíhala téměř celý rok, nebylo možné splnit tematické plány v plném rozsahu. Žáci plnili pouze aerobní pohybové aktivity a posilování a strečink v domácím prostředí.

V květnu učitelé TEV připravili a uskutečnili pochodové cvičení s prvky ochrany obyvatelstva za mimořádných situací.

Vzhledem k tomu, že se nemohl uskutečnit LVK pro 1. ročníky, připravujeme LVK na příští rok pro budoucí 1. ročníky a současné 1. ročníky. Předběžně je zamluven penzion Skiland v Ostružné v termínu 21. 2. – 25. 2. 2022.

V Brně dne 14. 6. 2021

Zpracovala: Mgr. Zuzana Horynová
předsedkyně MS TEV

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu matematika a fyzika ve školním roce 2020/2021

1. Schůzky MS:

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily čtyři plánované společné schůzky a další dle potřeby.

2. Tematické plány:

Vyučující v září 2020 vypracovali tematické plány.

3. Vstupní srovnávací test z matematiky pro žáky 1. ročníků:

V září 2020 žáci prvních ročníků vypracovali vstupní srovnávací test z matematiky, který prověřil jejich znalosti učiva matematiky základní školy. Test psalo 159 žáků.

Výsledky byly velmi špatné, průměrná známka žáků byla 4,21.

Třída	Počet žáků	Vyučující	Průměrná známka
1. A	24	Mgr. Eva Vašicová	4,25
1. B	29	Mgr. Eva Floriánová	4,41
1. C	29	Mgr. Eva Floriánová	4,48
1. D	25	Mgr. Soňa Pazourková	4,32
1. S	23	Mgr. Tomáš Novotný	4,87
1. L	29	Mgr. Soňa Pazourková	3,07
Celkem	159		4,21

4. **Srovnávací testy z matematiky žáků 2. a 3. ročníků:**
Srovnávací testy se z důvodu distanční výuky nekonaly.
5. **Semináře:**
Mgr. Vašicová vedla „Maturitní seminář z fyziky“, Mgr. Novotný vedl „Maturitní seminář z matematiky“ a „Maturitní seminář z fyziky“. Semináře probíhaly v rámci středoškolského klubu ASK ČR při SZŠ Brno, Jaselská. Všechny semináře se konaly 1 až 2 hodiny týdně, větší část probíhala on-line.
6. **Srovnávací testy z matematiky pro maturanty:**
Mgr. Pazourková připravila čtyři srovnávací testy pro žákyni, která se přihlásila ve společné části k maturitě z matematiky. Tyto testy probíhaly od října 2020 do února 2021.
Výsledky žákyně byly průměrné, maturita jí byla ale přiznána bez jejího vykonání.
7. **Soutěže:**
Z důvodu přechodu na distanční výuku se nekonal Matematický klokan.
8. **Klasifikace:**
Vyučující používali při výuce a klasifikaci sjednocené požadavky.
9. **Učební plány:**
V průběhu celého školního roku probíhala kontrola plnění časových učebních plánů. Učební plány byly po částečné redukci splněny. Probíhala hospitační činnost. Na začátku příštího školního roku proběhne delší opakování.
10. **Další vzdělávání pedagogů:**
Vyučující absolvovali řadu školení, většina byla součástí projektu „Vzděláváme se společně“, šablony pro SŠ II.
11. **Exkurze:**
Z důvodu přechodu na distanční výuku proběhla pouze plánovaná exkurze do VIDA science centra tříd 1L a 2L.
12. **Výuka, pomůcky:**
Vyučující nabídli žákům konzultace a on-line konzultace, někteří žáci tyto konzultace využili. Spolupracovali jsme s třídními učiteli, výchovnými poradci i rodiči. Vyučující v průběhu celého školního roku sledovali nabídku učebnic a učebních pomůcek.
V tomto roce byly do výuky středoškolským klubem zakoupeny další kalkulátory a Optická magnetická sada s magnetickou tabulí a diodovým laserem.
Při výuce v učebně fyziky byl dále využíván počítač s interaktivní tabulí a dataprojektorem, vizualizér, výukové programy. V ostatních učebnách je počítač a dataprojektor využíván dle potřeby vyučujících. Vyučující využívají své výukové

materiály, vypracované DUMy, on-line aplikace. V obou předmětech jsou využívány pomůcky školy, středoškolské kalkulátory a Matematické, fyzikální a chemické tabulky.

V Brně dne 18. června 2021

Zapsala: Mgr. Soňa Pazourková
předsedkyně MS MAT a FYZ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení biologie a chemie ve školním roce 2020/2021

Metodické sdružení se sešlo ve školním roce celkem čtyřikrát a řešilo tato témata:

1. Na začátku školního roku byly vypracovány a sjednoceny tematické plány učiva biologie a chemie. V průběhu roku pak bylo jejich plnění sledováno a průběžně vyhodnocováno.
2. Sdružení spolupracovalo na dodržování a úpravách školního vzdělávacího programu.
3. Učitelé biologie i chemie se věnovali slabším i nadaným žákům formou individuálních konzultací.
4. Během mimořádné distanční výuky z důvodu pandemie koronaviru učitelé spolupracovali na návrzích vyučovacích metod a vzájemně se domlouvali na strategii v rámci metodického sdružení. Probírali možnosti zpětné vazby, kontroly výstupů žáků a pravidla hodnocení.
5. Byly realizovány povinné on-line exkurze žáků 4. ročníku zdravotnického lycea a žáků 2. ročníků oboru praktická sestra do Spalovny odpadů Brno – SAKO.
6. Učitelé připravili maturitní zkoušky z biologie a chemie pro žáky zdravotnického lycea a zdravotnického asistenta.
7. Byly podány návrhy na nákupy povinné a doporučené literatury na další školní rok.
8. Byl proveden úklid skladu chemických látek a inventura chemických látek.
9. Všichni učitelé se zapojili do programů dalšího vzdělávání.

V Brně 21. 6. 2021

Zapsala: Mgr. Blanka Janiczková
předsedkyně MS

Zhodnocení činnosti metodického sdružení IKT za rok 2020/2021

Členové metodického sdružení: Mgr. Jaroslav Mikyna, Ing. Jan Grepl, Mgr. Soňa Pazourková a Mgr. Václav Cetl.

Metodické sdružení se sešlo celkem pětkrát za školní rok, a to v září, listopadu, prosinci, březnu a červnu, dále probíhalo několik dalších konzultací (i on-line) dle potřeby jednotlivých členů MS.

V průběhu školního roku jsme projednávali a řešili tyto body:

- Spolupráce a koordinace přípravy časových a tematických plánů učiva.
- Kontrola plnění časového a obsahového plánu učiva v průběhu celého roku.
- Sjednocení klasifikace a požadavků u jednotlivých vyučujících.
- Neustálá správa a editace školních webových stránek.
- Používání názorných, didaktických a nových pomůcek, tvorba nových pomůcek, učebních textů a úloh.
- Sledování nových trendů a seznamování se s novými poznatky a tématy z oblasti IT.

- Individuální konzultace pro slabě prospívající studenty.
- Využívání nových metod, a tím zvyšování efektivnosti výuky.
- Hospitační činnost předsedy MS.
- Vyučující v průběhu celého školního roku sledovali nabídku nových učebních pomůcek.
- Konzultace pro žáky oboru zdravotnického lycea, kteří vypracovávali maturitní práce.
- Spolupráce a konzultace se správcem sítě Mgr. Václavem Cetlem.
- Spolupráce a pomoc ostatním učitelům s problematikou IT.
- Další vzdělávání pedagogů IKT.
- Využití školních emailů pro žáky pro plné využití MS Teams a Google služeb.
- Distanční výuka a její problémy.

V Brně dne 17. června 2021

Zapsal: Mgr. Jaroslav Mikyna
 předseda MS

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková
organizace**

Část VI.

Zhodnocení a závěr školního roku 2020/2021

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl významně ovlivněn několika nařízeními vlády. Dne 14. 10. 2020 **opatřením MZ ČR a MŠMT byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu na střední škole. Výuka žáků přešla do distanční formy vzdělávání.**

Od 25. 11. 2020 se mohly prezenčně vrátit do školy maturitní ročníky. Výuka byla zaměřena zejména na maturitní předměty.

Od 7. 12. 2020 se na krátkou dobu obnovila výuka pro zbylé ročníky SŠ s tím, že výuka byla rotační.

Rozhodnutím Vlády ČR začaly vánoční prázdniny žákům již 19. prosince. Dny 21. a 22. prosince byly vyhlášeny jako dny boje proti covidu.

Od 27. 12. 2020 v Česku odstartovalo očkování proto koronaviru. Ředitelka školy požádala zdravotnická zařízení, která jsou sociálními partnery školy, zda by bylo možné zařadit na očkování zájemce z řad učitelů a žádosti bylo vyhověno. Na začátku ledna 2021 bylo naočkováno prvních 30 učitelů první dávkou vakcíny proti Covid-19.

Vláda ČR od 8. března 2021 opět schválila pracovní povinnost plnoletých žáků a studentů zdravotnických škol, kteří měli pomáhat v nemocnicích. Po vzájemné dohodě s hejtnanem JMK a řediteli ZZ v Brně byla pracovní povinnost nařízena plnoletým žákům 3. ročníků, a 4. ročníky se tak mohly nadále připravovat na maturitní zkoušku. Souvislá odborná praxe 3. ročníků byla přesunuta z června na březen a od 15. 3. 2021 byly zařazeny třídy 3A, 3B, 3C a 3D na měsíční souvislou odbornou praxi na covidové (plnoletí) i necovidové jednotky. Tato operativní změna velmi pomohla kritickému nedostatku zdravotnického personálu v nemocnicích. Tato praxe proběhla až do 16. dubna.

10. 3. 2021 oznámil ministr školství Robert Plaga změnu termínů a finální podobu přijímacích zkoušek na SŠ a také změny v konání maturitních zkoušek. V rámci maturitních zkoušek byla zrušena ústní část MZ z českého a cizího jazyka pro všechny žáky na středních školách. Pro žáky některých oborů zdravotnických škol, kteří v rámci pomoci zdravotnickým zařízením odpracovali minimálně 160 hodin byly odpuštěny i didaktické testy v rámci společné části MZ. Dále byl všem neúspěšným žákům středních škol navýšen další opravný termín konání DT v červenci 2021 a byla prodloužena možnost konat praktické maturitní zkoušky až do srpna 2021.

Od března 2021 se odborné učitelky naší školy aktivně zapojily do pomoci s očkováním proti koronaviru v očkovacím centru FN USA a v Hustopečích.

24. 5. 2021 nastala další vlna rozvolňování a obnovila se prezenční výuka na SŠ.

Od 21. července 2021 bylo otevřeno očkovací centrum na Covid-19 v nákupním centru Olympia v Brně pro širokou veřejnost. Přestože se jednalo o dobu prázdnin a učitelky čerpaly řádnou dovolenou, několik z nich se zapojilo do očkování a významně jsme jako škola pomohli zajistit provoz této očkovací stanice v červenci a srpnu 2021. Poděkování se nám dostalo od ředitele FN USA Ing. Vlastimila Vajdáka i náměstkyně ošetrovatelské péče Mgr. Jany Zvěřinové.

Ve školním roce 2020/2021 jsme provedli inovace všech ŠVP, které vyplývaly hlavně ze změny pojetí společné a profilové části maturitní zkoušky. Další aktualizace a úpravy ŠVP vyplývaly z aktuálních potřeb jednotlivých studijních oborů. Během školního roku byly vypracovány nové ŠVP pro obor praktická sestra ve večerní pětileté formě vzdělávání a ŠVP pro obor sociální činnost. Podle obou ŠVP budou žáci připravováni pro svá budoucí povolání od 1. 9. 2021. ŠVP pro sociální činnost vychází ze schváleného RVP, které bylo vydáno v září 2020.

Jednou z priorit školy při získávání uchazečů o studium je využívání veškerých aktivit spojených s prezentací naší školy na veřejnosti. Vzhledem k epidemiologické situaci byl

zrušen Festival vzdělávání, a tak nábor nových uchazečů byl pouze v rámci Dne otevřených dveří. Situace neumožnila návštěvy žáků a rodičů přímo ve škole a museli jsme na tuto situaci reagovat. Proběhly tedy dva on-line dny otevřených dveří s představením jednotlivých oborů a byla dána možnost on-line chatu s dotazy zájemců. Přestože návštěvnost této formy prezentace a představení školy byla poměrně vysoká, přímá účast žáků a rodičů ve škole je efektivnější.

Velký zájem je o studium oboru zdravotnické lyceum, každoročně naplníme třídu v prvním kole přijímacího řízení. Proto jsme požádali zřizovatele o navýšení kapacity tohoto oboru o jednu třídu. Zřizovatel školy OŠ KÚ JMK naší žádosti vyhověl a dne 1. 10. 2020 jsme obdrželi rozhodnutí, že od 1. 9. 2021 se navyšuje počet přijatých žáků do prvního ročníku oboru zdravotnické lyceum o 30, celkem tedy bylo přijato 60 žáků do tohoto oboru.

Za hlavní úkoly ve výchovně-vzdělávacím procesu považujeme utváření kompetencí k učení, zkvalitňování výuky cizích jazyků, zvyšování úspěšnosti u maturitní zkoušky. Smyslem vzdělávání žáků na střední zdravotnické škole je zajistit dostatek kvalitně připravených absolventů do zdravotnických zařízení, které nyní řeší kritický nedostatek nelékařských zdravotnických pracovníků, především sester.

Od září 2020 do června 2021 jsme připravili pro žáky a zaměstnance školy i pro odbornou veřejnost řadu významných akcí (viz webové stránky školy a textová část výroční zprávy školy).

Pedagogičtí pracovníci školy se intenzivně vzdělávali zejména v rámci Šablon II, i když převážně on-line formou. Velkou pozornost věnovali uvádějící učitelé začínajícím učitelům, pro které byla distanční výuka žáků zvláště obtížná.

Tradiční celostátní soutěž první pomoci byla vzhledem k zavedeným opatřením ze strany MŠMT zrušena. Pro rok 2021/2022 jsme požádali o zařazení do projektu Výzvy pro poskytnutí dotace na podporu ústředních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání. Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací a společně vytvářejí pozitivní klima ve škole. Podařilo se z fondu FKSP pro každého zaměstnance zajistit Flexi Pass v hodnotě 3 000 Kč, který zaměstnanci využijí např. na volnočasové aktivity.

Přestože byl školní rok 2020/21 velmi nestandardní a složitý, podařilo se nám z velké části vybudovat v rámci projektu iKAP II – v aktivitě KA05 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání simulační místnost Centra odborného vzdělávání, která je vybavena nejmodernějšími pomůckami. Tato místnost bude sloužit k efektivnímu nácviku ošetřovatelských dovedností nejen žákům a učitelům naší školy, ale i žákům partnerských škol k výuce či exkurzím. V rámci tohoto projektu proběhly 2 odborné konference on-line, dva workshopy ve FN Brno a dvě neformální setkání vedoucích zaměstnanců partnerských škol. První setkání proběhlo z důvodu pandemie on-line a druhé setkání v červnu už proběhlo prezenčně.

V rámci praktického vyučování spolupracujeme se 4 zdravotnickými a 12 sociálními zařízeními.

Ředitelka školy, zástupci a předsedové metodických sdružení v průběhu školního roku provedli několik hospitačních on-line hodin s následným rozбором vyučovací hodiny, zejména u nových učitelů. Předsedové metodických sdružení opakovaně vyhodnocovali plnění tematických plánů a přesouvali tematické celky daného předmětu tak, aby byla co nejméně omezena zejména praktická výuka.

Ve zdravotnických zařízeních je velký nedostatek zdravotnických pracovníků, a proto bylo uzavřeno Memorandum o spolupráci při realizaci vzdělávacího programu mezi naší školou a Fakultní nemocnicí Brno a Jihomoravským krajem.

Podobný program nabídla žákům i Fakultní nemocnice u Svaté Anny v Brně. Stipendijním programem je žákům nabídnuta možnost uplatnění a zařazení do pracovního procesu bezprostředně po absolvování Střední zdravotnické školy.

V tomto školním roce byla zahájena rekonstrukce učebny č. 36 v rámci centra odborného vzdělávání, dokončena úprava učebny č. 3, vyčleněna izolační místnost pro případné pozitivně testované žáky na Covid-19 a byl zmodernizován kabinet pro učitele jazyků. Po jarních deštích jsme zjistili havarijní stav střechy a ve spolupráci se zřizovatelem a památkovým úřadem jsme zahájili přípravné práce k její opravě, která by měla být realizována do prosince 2021.

Bohužel koronavirová pandemie naše další aktivity zastavila. Převážná část výuky celého školního roku přešla do distanční formy vzdělávání. Přijímací řízení do 1. ročníků následujícího školního roku bylo přesunuto až na červen 2021, přesto se nám podařilo všechny otevírané obory naplnit v 1. kole.

Praktické maturitní zkoušky proběhly v nemocnicích a sociálních zařízeních a všem žákům se podařilo praktickou maturitní zkoušku zvládnout.

Lepší výsledky maturitních zkoušek byly zaznamenány ve společné i profilové části maturitních zkoušek. Rozbor příčin těchto dílčích úspěchů lze spatřit v odpuštění didaktických testů u oboru zdravotnický asistent a sociální činnost a také v odpuštění ústních zkoušek českého a cizího jazyka u všech maturujících žáků.

Ve školním roce 2020/2021 na škole proběhly dvě kontroly ČŠI. První dne 8. dubna 2020 řízeným telefonickým hovorem s ředitelkou školy se zaměřením na distanční výuku žáků, digitální podporu žáků a učitelů, využívání platforem distančního vzdělávání a hodnocení distančního vzdělávání učiteli. Druhá kontrola ČŠI proběhla dne 8. června 2020 za účelem získávání a analyzování informací zaměřených na přijímací řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadaných jednotných testů v roce 2020. Inspekční tým tvořily 4 školní inspektorky. Závěry obou výstupů ČŠI nebyly škole doručeny.

Ve školním roce proběhla i veřejnosprávní kontrola za rok 2020.

I když byl školní rok 2020/2021 velmi nestandardní vzhledem k epidemické situaci koronavirové infekce Covid-19 a převážná část výuky proběhla distančně, stanovené výstupy rámcových vzdělávacích programů byly splněny. Žáci i učitelé prohloubili a rozšířili svoje dovednosti zejména v oblasti ICT a jsou dobře připraveni na případnou distanční výuku.

Brno 8. října 2021

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková
organizace**

Přílohy

Seznam příloh

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učební plány

Odsouhlasení výroční zprávy 2020/2021 Školskou radou

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53 – 41 – M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk, ruský jazyk	1	1	1	1	4
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3(1)	2	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	1	0	0	3
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	0,5	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1
Základy veřejného zdravotnictví	0	0,5	0	0	0,5
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetřovatelství	4(2)	6(6)	6/6(1)	4	20
Ošetřování nemocných	0	4	13	15	32
Počet hodin celkem	33	34	35	33	135

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. **Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetřovatelství cvičení – OSE cv.**

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019

Učební plán je platný ve školním roce 20/21 pro 1. a 2. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53 – 41 – M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk, ruský jazyk	4	4	1	1	4
Občanská nauka	4	4	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	2(1)	3	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	4	0	0	3
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	0,5	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	4	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Výchova ke zdraví	4	0	0	0	1
Základy veřejného zdravotnictví	0	0,5	0	0	0,5
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetřovatelství	4(2)	6(6)	6	4	20
Ošetřování nemocných	1,5	4	13	15	33,5
Počet hodin celkem	33,5	35	35	33	136,5

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. **Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetřovatelství cvičení – OSE cv.**

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019

Učební plán je platný ve školním roce 20/21 pro 3. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnický asistent, 53 – 41 – M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	4	4	4	1	4
Občanská nauka	4	4	4	2	5
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	2(1)	3	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	4	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	4	0	0	0	1
Somatologie	3	0	0	0	3
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetřovatelství	4(2)	6(6)	6(2)	4(1)	20
Ošetřování nemocných	1,5	3	12	15	31,5
Počet hodin celkem	33,5	35	34	33	135,5

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. **Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetřovatelství cvičení – OSE cv.**

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, denní formy studia.
Učební plán je platný od 1. 9. 2017

Učební plán je platný ve školním roce 20/21 pro 4. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnický asistent, 53 – 41 – M/01

Forma studia: večerní pětileté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	5. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty						
Český jazyk a literatura	2	4	2	2	2	9
Anglický jazyk/Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	2	2	10
Občanská nauka	0	4	4	4	1	4
Dějepis	4	0	0	0	0	1
Matematika	4	2	4	0	0	4
Fyzika	0	4	4	0	0	2
Chemie	0	4	4	0	0	2
Biologie	4	0	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	0	0	4	4	0	2
Ekonomika	0	0	0	0	1	1
Odborné předměty						
První pomoc	4(1)	0	0	0	0	1
Klinická propedeutika	0	4	0	0	0	1
Patologie	0	4	0	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	0	4	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	4	0	0	0	0	1
Psychologie	0	4	4	4	1	4
Ošetrovatelství	3(2)	3(3)	3	2	2	15
Ošetrování nemocných	0	0	3	7	7	17
Počet hodin celkem	43	15	16	16	16	76

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení – OSE cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy, Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru zdravotnický asistent, večerní forma studia. Upraven byl počet hodin v předmětu ošetrovatelství ve 2. ročníku (změna zvýrazněna).

Upravený učební plán je platný od 1. 9. 2014

Učební plán je platný ve školním roce 20/21 pro 5. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53 – 41 – M/03

Forma studia: zkrácené studium (večerní forma vzdělávání)

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. 1. POL. ROČNÍK	1. 2. POL. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	CELKEM
Odborné předměty					
Cizí jazyk – ANJ, NEJ, RUJ	2	2	0	0	2
První pomoc	2(2)	2(2)	0	0	2 (2)
Klinická propedeutika	1	1	0	0	1
Základy patologie	0	1	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	1	0	0	1
Somatologie	2	2	0	0	2
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	0,5
Základy veřejného zdravotnictví	1	0	0	0	0,5
Psychologie	0	1(1)	2 (2)	2 (2)	4,5 (4,5)MP
Ošetrovatelství	5(5)	5(5)	4 (4)	5 (5)	14 (14) MP
Ošetrování nemocných	0	0	8	8	16(16) MP
Počet hodin celkem	15	15	14	15	44 (34,5)

Poznámka k učebnímu plánu:

- Výuka jeden den v týdnu (konkrétní den bude určen v rozvrhu hodin pro příslušný školní rok).
- Počty týdnů v prvním a druhém ročníku – 34, ve třetím ročníku – 32 týdnů.
- V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení OSE cv., pro první pomoc PRP cv.
- Studium vyžaduje samostudium žáků.
- Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru praktická sestra, večerní forma studia – zkrácená forma studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019.

Učební plán je platný pro 1. a 2. ročník ve školním roce 20/21

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2 (1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie a administrativa	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1(1)	0	0	0	1(1)
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2 (2)	2 (2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	2	2	4

	1.	2.	3.	4.	Celkem
Sociální politika	2	0	0	0	2
Sociální péče	1	2	2	3	8
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	1	2	2	1	6
Pečovatelská a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	2 (1)	2 (1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2	2 (1)	1 (1)	5 (2)
Halliwickova metoda plavání	0	0	1 (1)	0	1 (1)
Zdravotní tělesná výchova	0	0	0	3 (3)	3 (3)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	4 (4)	5(5)	10 (11)
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	32	33	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro pečovatelskou a osobní asistenci cvičení – POA cv., Halliwickova metoda plavání- cv., Organizace volného času – cv. (3. 4. ročník), první pomoc – jen cv., Psychomotorika – jen cv., Zdravotní tělesná výchova - jen cv. Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán je platný od 1. 9. 2019

Učební plán je platný ve školním roce 20/21 pro 1. a 2 ročník oboru sociální péče.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2 (1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie a administrativa	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1(1)	0	0	0	1(1)
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2 (2)	2 (2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	2	2	4

	1.	2.	3.	4.	Celkem
Sociální politika	2	0	0	0	2
Sociální péče	1	2	2	3	8
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	1	2	2	1	6
Pečovatelská a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	2 (1)	2 (1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2	2 (1)	1 (1)	5 (2)
Halliwickova metoda plavání	0	0	1 (1)	0	1 (1)
Zdravotní tělesná výchova	0	0	0	3 (3)	3 (3)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	4 (4)	5(5)	10 (11)
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	32	33	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro pečovatelskou a osobní asistenci cvičení – POA cv., Halliwickova metoda plavání- cv., Organizace volného času – cv. (3. 4. ročník), první pomoc – jen cv., Psychomotorika – jen cv., Zdravotní tělesná výchova - jen cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán je platný od 1. 9. 2017.

Učební plán je platný ve školním roce 20/21 pro 3. až 4. ročník oboru sociální péče.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnické lyceum, 78 – 42 – M/04

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Německý jazyk	2	3	2	2	9
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	1	2	0	0	3
Matematika	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12
Fyzika	2	2(1)	2(1)	2	8
Chemie	3	2(1)	2(1)	2	9
Biologie	2	3	3	3	11
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)	6
Ekonomika	0	3	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	0	2	2	4
Patologie	0	0	2	0	2
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Ošetrovatelská propedeutika	0	0	3(3)	0	3
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2	0	0	0	2
Volitelné semináře (ruský jazyk, chemie, biologie)	0	0	0	4	4
Počet hodin celkem	33	33	32	33	131

Poznámka k učebnímu plánu:

Volitelné semináře se zařazují do učebnímu plánu v průběhu studia v souladu s profilem absolventa a s ohledem na další terciární studium a zájmy žáků.

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro fyziku cvičení – Fcv., pro psychologii – PSL cv, První pomoc - PRP.cv., Ošetrovatelská propedeutika – OSP cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru zdravotnické lyceum, denní formy studia.

Učební plán je platný pro 1. od 1. 9. 2016, pro 2. a 4. roč. od 1. 9. 2017.

Učební plán je platný pro 1. až 4 ročník ve školním roce 2020/2021