

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace



**Výroční zpráva
2021/2022**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BRNO, JASELSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah:

Tabulková část výroční zprávy

Část I. – Základní charakteristika právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení

- a) Základní charakteristika školy
- b) Vedení školy
- c) Školská rada

Část II. – Základní údaje o škole

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled studijních oborů

Část III. – Údaje o vzdělávání žáků

- a) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- b) Údaje o přijímacím řízení

Část IV. – Celkový přehled personální situace

- a) Přehled personální situace
- b) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Část V. – Další údaje o škole

- a) Údaje týkající se záměrů školy, předpoklady a trend vývoje školy
- b) Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště
- c) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- d) Zhodnocení práce metodických sdružení za školní rok 2021/2022
- e) Základní údaje o hospodaření školy

Zhodnocení a závěr

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková
organizace**

Tabulková část výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková
organizace**

Část I.

**Základní charakteristika právnické osoby
vykonávající činnost škol a školských zařízení**

Základní charakteristika školy

Název školy: Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace
Sídlo: Jaselská 190/7, Brno 602 00
Zřizovatel: Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup: www.szs-jaselska.cz

Vedení školy

Ředitelka školy: PhDr. Zuzana Číková

Zástupkyně ředitelky školy
pro odborné předměty
a statutární zástupce: Mgr. Jana Váňová

Zástupkyně ředitelky školy
pro všeobecně vzdělávací předměty: Mgr. Simona Valošková

Vedoucí učitelka
praktického vyučování: Mgr. Helena Čermáková

Vedoucí technického
a ekonomického úseku: Bc. Ilona Maňáková

Školská rada

Členové Školské rady:

Mgr. Tomáš Novotný	předseda Školské rady, pedagogický pracovník školy
doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D.	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Lenka Řeháková, Ph.D.	zástupce Rady Jihomoravského kraje
PhDr. Jana Toufarová	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Eva Floriánová	pedagogický pracovník školy
Mgr. Blanka Petříková	pedagogický pracovník školy
paní Eva Burianová	zástupce rodičů a žáků SZŠ
pan Petr Fitz	zástupce rodičů a žáků SZŠ
Mgr. Romana Hanušová	zástupce rodičů a žáků SZŠ

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková
organizace**

Část II.

Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace, je zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení a vykonává činnost střední školy, poskytuje střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou. Je zařazena do sítě škol Jihomoravského kraje, jenž je také jejím zřizovatelem.

Škola je umístěna v centru města Brna s dobrou dopravní dostupností. Sídlí ve dvou propojených historických budovách, postavených v letech 1897 a 1899. V těchto budovách se zdravotnické obory začaly vyučovat v roce 1948.

Posláním školy je připravovat mladé lidi na zdravotnické povolání tak, aby byli schopni se efektivně uplatnit na trhu práce a plnohodnotně se zapojit do společnosti. Zvláště v současné době, kdy je kritický nedostatek nelékařských zdravotnických pracovníků, se pedagogové snaží vytvořit u žáků pozitivní vztah k budoucímu povolání. Pro naplnění tohoto poslání byly ve školním roce 2021/22 realizovány **tři kvalitní vzdělávací obory** – zdravotnické lyceum praktická sestra a sociální činnost zaměřená na pečovatelství. Škola nabízí také večerní formu vzdělávání v oboru zdravotnický asistent v délce 5 let – 1. ročník a pomaturitní studium v oboru praktická sestra ve 2. ročníku. Pomaturitní studium v oboru praktická sestra je realizováno jako 3leté studium.

Absolvent studijního oboru **praktická sestra** má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v oblasti domácí péče. V sociálních službách pak především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory a ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných, ošetrovatelských, rehabilitačních a dispenzárních činnostech v rozsahu své kvalifikace odborné způsobilosti, a to u dětí, dospělých a seniorů. Některé činnosti vykonává zcela samostatně, jiné pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole zaměřené především na sociální a zdravotnické obory.

Absolventi zdravotnického lycea jsou připraveni ke studiu zejména zdravotnických nelékařských a lékařských oborů vysokých a vyšších odborných škol. Osvojené klíčové kompetence spolu s profilujícím odborným vzděláním vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví nebo službách zdravotně-sociální péče apod.

Pokud absolvent nebude pokračovat ve studiu, může získat formou akreditovaných kvalifikačních kurzů oprávnění k výkonu některých nelékařských povolání, např. praktické sestry, ošetrovatele, zubní instrumentářky. Uplatnění může najít i v sociálních službách a v různých organizacích zabývajících se sociální nebo charitativní činností.

Absolvent oboru **sociální činnost** je vybaven kompetencemi, které mu umožní samostatně řešit rozličné problémy klientů, podpořit klienta v samostatném a svobodném životě ve společnosti, podporovat sociálně slabší jednotlivce a skupiny. Získané odborné kompetence mu umožní zajišťovat agendu v oblasti péče o rodinu, děti a mládež, staré, zdravotně a sociálně handicapované klienty. Absolventi jsou schopni provádět odborné

činnosti v oblasti sociální rehabilitace a resocializace klientů, provádět individuální i skupinovou sociální práci a realizovat sociální opatření.

Významný podíl na kvalitě vzdělávání podle výše uvedených vzdělávacích oborů zpracovaných podle rámcových vzdělávacích programů do školních vzdělávacích programů má i skutečnost, že teoreticko-praktická příprava žáků probíhá ve zdravotnických a sociálních zařízeních, která splňují náročná kritéria kvality ISO, případně jiná požadovaná kritéria kvality vycházející ze stále se zvyšujících nároků na poskytování odborné zdravotnické a sociální péče.

Škola poskytuje **podporu žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a nadaným žákům** dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky 72/2016 Sb. a vyhlášky 197/2016 Sb. K tomuto účelu je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům a rodičům při řešení výchovně-vzdělávacích otázek. V týmu tohoto pracoviště jsou zastoupeni výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence. Pro snižování rizikového chování je každoročně vypracován Minimální preventivní program školy.

Spolupráci žáků s vedením školy zajišťuje **školní parlament**, jehož prostřednictvím se mohou zástupci žáků z jednotlivých tříd pravidelně setkávat s vedením školy. Činnost parlamentu si řídí žáci sami a koordinaci zajišťují dva pedagogové.

Ke splnění poslání školy dále přispívá široké spektrum **školních i mimoškolních aktivit** umožňujících žákům jejich seberealizaci. Jsou to jednak zájmové kroužky organizované ve spolupráci s ASK, dále poznávací zájezdy po ČR i zahraničí, spoluúčast na projektech Světová škola, Škola podporující zdraví, Globální rozvojové vzdělávání, na projektových dnech - Den zdraví, Nekuřácký den. V neposlední řadě také účast žáků na soutěžích či prezentaci školy, např. na Dnech otevřených dveří ve škole nebo prezentace školy na Festivalu vzdělávání na brněnském výstavišti. To vše však platí za běžného školního režimu. Školní rok 2021/22 byl opět běžným školním rokem bez distanční výuky, i když určitá omezení kvůli pandemii Covid-19 jsme zaznamenali (nošení respirátorů v některých zdravotnických nebo sociálních zařízeních). Mezi nejvýznamnější aktivity školy patří především mnohaletá a organizačně náročná Celostátní soutěž první pomoci. **Ve školním roce 2021/22 nevyhlásilo MŠMT celostátní soutěž**, ale podařilo se nám za finanční účasti Jihomoravského kraje zorganizovat 1. ročník krajského kola této soutěže.

Na kvalitě vzdělávání se pozitivně odráží i zapojení školy do **projektů financovaných z Evropské unie a MŠMT**.

Jedná se o projekty:

- projekt KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211;
- Erasmus+ se zaměřením na odbornou praxi v zahraničí ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce, číslo projektu 2020-1-CZ01-KA102-077324;
- program pro podporu sociálně znevýhodněných romských žáků;
- projekt iKAP II – v aktivitě KA05 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání – Implementace KAP JMK II.- Centrum odborného vzdělávání, registr. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177;
- Světová škola - bez finanční podpory;
- Škola podporující zdraví – bez finanční podpory;
- přihlášení školy do projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburgu – DofE;
- projekt „Do světa“;
- projekt „Společně se domluvíme“;

- Národní plán obnovy - podpora doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
- Národní plán obnovy - prevence digitální propasti

MŠMT udělilo škole **akreditaci k provádění vzdělávacích programů** Zdravotník zotavovacích akcí a Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky.

Partnerem školy je **SRPD** – Spolek rodičů a přátel dětí při Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci, jenž významně přispívá k organizaci sportovních, kulturních a jiných společenských aktivit školy. Spolek se také významnou měrou podílí na modernizaci prostředí školy, doplňování finančně nákladných pomůcek do výuky, knih a učebnic do školní knihovny a oceňování žáků při soutěžích. Přispívá též k vylepšení služeb nabízených žákům, jako je možnost kopírování.

Spolupráce a podpora odborové organizace vedení školy je velmi důležitá.

Brno 8. října 2022

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace

**Přehled oborů vzdělávání
a počty žáků v jednotlivých studijních oborech
ve školním roce 2021/2022**

(stav k 1. 5. 2022)

Kód oboru	Název oboru (počet ročníků)	Délka studia	Forma studia	Počet žáků
53-41-M/03	Praktická sestra (1. - 3. ročník)	4	denní	430
53-41-M/03	Praktická sestra (1. ročník)	5	večerní	16
53-41-M/03	Praktická sestra (2. a 3. ročník)	3	večerní pomaturitní	22
75-41-M/01	Sociální činnost (1. - 4. ročník)	4	denní	73
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum (1. - 4. ročník)	4	denní	158

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková
organizace**

Část III.

Údaje o vzdělávání žáků

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

602 00 Brno, Jaselská 190/7



Školní rok 2021/2022

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	146	27	98	21	3
	ostatní formy	7	2	5	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		153	29	103	21	3
z toho z předchozích let		2	0	0	2	0

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31. 8. 2021)	
kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
53 – 41 – M/03	Praktická sestra	265	120	0	0	120	120
78 – 42 – M/04	Zdravotnické lyceum	156	60	0	0	60	60
75 – 41 – M/01	Sociální činnost	55	20	0	0	20	20
53 – 41 – M/03	Praktická sestra večerní forma	17	17	8	8	25	0
celkem		493	217	8	8	225	200

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část IV.

Celkový přehled personální situace

Personální situace k 30. 6. 2022

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagog. pracovníci	Ředitel	1
	Zástupce	2
	Učitel odborných předmětů	33,0
	Učitel všeobecných předmětů	34,81
Nepedagogičtí pracovníci		15,85

Kvalifikace a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	100
Aprobovanost (v %)	100

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
Do 20 let	0	0
21 – 30 let	2	7
31 – 40 let	5	7
41 – 50 let	0	22
51 – 60 let	2	23
61 a více let	0	6
Z toho důchodci	0	5
Celkem	9	65

Poradenské služby na škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	Nad 60 let
Výchovný poradce	1	1	VŠ	-	1	-	-
Školní metodik prevence	1	1	VŠ	-	-	1	-
Kariérový poradce	1	-	-	1	-	-	-

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	Nad 60 let
Školní psycholog	-	-	-	-	-	-	-
Školní speciální pedagog	-	-	-	-	-	-	-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁŘÍ 2021

- Atestační zkouška – Všeobecná sestra – perioperační péče 1 učitelka
- Botanicko-zoologická exkurze pro učitele středních škol 1 učitelka
- Odborná konference školství 2022 ř. š., 1 zástupkyně
- Místní krajská konference projektu SRP (online) 1 učitelka
- Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka (online) 5 učitelek

ŘÍJEN 2021

- Vzdělávací program Povinnosti zaměstnavatele při evidenci pracovní doby 1 učitelka
- Odborná konference první pomoci – zajímavosti a novinky v první pomoci 9 učitelek
- Krajské kolokvium Český jazyk a literatura 1 učitelka
- Skupinová intervize CJL - Z receptáře češtinářských nápadů 1 učitelka

LISTOPAD 2021

- Školení lektorů ZAD, ŠMK, VP - online 1 učitelka
- Konzultační seminář pro management škol – on-line ř. š.
- Konference Ošetřovatelství – rozmanitost v kontextu doby ř. š., 3 učitelky
- Kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ 1 učitel
- Vzdělávací program Pracovněprávní směrnice ve škole ř. š.
- Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ 9 učitelek
- Odborná konference ředitelů zdravotnických škol ř. š.
- Krajský workshop CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení 1 učitelka
- Webinar – Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ 1 učitelka
- XIII. Konference Akutně.cz ř. š., 4 učitelky
- Oblastní worksho CJL – Možnosti motivačních aktivit v Českém jazyce 1 učitelka
- Vzdělávací program Vzdělávání členů školských rad (online) 1 učitel
- Vzdělávací program Žák s potřebou podpůrných opatření ve škole 1 učitelka

PROSINEC 2021

- Partnerská kooperace – hospitace CJL, Integrovaná výuka češtiny na střední škole 4 učitelky
- Krajský workshop CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení 1 učitelka
- Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ 1 učitelka
- Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost 1 učitelka

LEDEN 2022

- Osvědčení o odborné přípravě pro funkci zadavatel MZ 1 učitelka
- Workshop Bolest v paliativní péči ř. š., 2 učitelky
- Vzdělávací program Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP 1 učitelka
- Vzdělávací program Quo vadis, kabinety 1 učitelka

ÚNOR 2022

- Konzultační seminář k didaktickým testům z anglického jazyka 1 učitelka
- Certificate „Accompanying teacher of the ERASMUS plus mobility programme“ 2 učitelky
- Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury 1 učitelka
- Workshop Bolest v paliativní péči 2 učitelky

DUBEN 2022

- Vzdělávací program Řešení mimořádných situací ve školách 1 učitel
- Kurz – Budujte úspěšnou kariéru v jakémkoli věku! 1 učitelka
- FKSP – webinář 1 učitelka
- Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ 1 učitelka
- Webinář „Hidden Tresures of Gateway to the World 1 učitelka
- Vzdělávací program Výuka českého jazyka žáků-cizinců – začlenění do výuky na SŠ 1 učitelka
- Vzdělávací program Lex Ukrajina – opatření ve školství ředitelka školy
- Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ 1 učitelka

KVĚTEN 2022

- Program „Příprava občanů k obraně státu pro učitele“ 1 učitel

ČERVEN 2022

- Podnikavá konference: Jak na podporu potenciálu a motivace žáků 1 učitelka
- Oblastní workshop CJL – Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem 1 učitelka
- Osvědčení („Urkunde hat in unserer Einrichtung Pflegewerk Senioren Centrum gGmbH Turmstraße Berlin) 1 učitelka

ČERVENEC 2022

- Program DVPP – Školní systemické konstelace 1 učitelka

SRPEN 2022

- Webinář Inovativní metody ve výuce cizích jazyků 1 učitelka
- Vzdělávací program Řešení mimořádných situací ve školách ř. š., 30 učitelů

- Vzdělávací program Skupinová intervize CJL – Vedení odborných prací s ohledem na jazykovou správnost a formální náležitosti 21 učitelů
- Vzdělávací program „For the Love of teaching“ (školení ANJ) 7 učitelek
- Program celoživotního vzdělávání „TĚLOLOMOUC“ 1 učitelka, 1 učitel
- Skupinová intervize CJL 1 učitelka

Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

ŘÍJEN 2021

- SR školení „Inventarizace“ vedoucí ekonomického úseku

LISTOPAD 2021

- SR Webinář „Příprava na účetní závěrky“ hlavní účetní
- SR Webinář „Školská PO a její zřizovatel“ vedoucí ekonomického úseku

LEDEN 2022

- SR Webinář – Praktický průvodce účetní závěrkou hlavní účetní

DUBEN 2022

- SR Webinář „Majetek škol. PO a jeho inventarizace“ hlavní účetní
- Odborná přednáška Pracovní doba a dovolená v praxi, Rozvržení pracovní doby a dovolená v programu „Alfa Mzdy Avensio“ mzdová účetní a personalistka
- SR Webinář „Hospodaření s FKSP v PO“ pokladní

Výroční zpráva o činnosti školy

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

Část V.

Další údaje o škole

Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace; předpoklady a trend dalšího vývoje

Pro školu jako centrum vzdělanosti a společenského dění je nutná úzká spolupráce s městskou částí, městem, krajem, se státními institucemi, nemocnicemi, neziskovými organizacemi i širší veřejností. Je povinností vedení školy informovat pomocí sdělovacích prostředků i osobním kontaktem o životě školy, jednat se žáky (školní parlament), s jejich zákonnými zástupci, se školskou radou, se zřizovatelem. Zpětná vazba je primárně důležitá pro každého učitele stejně jako pro ředitele organizace jako manažera.

Hlavním úkolem je připravit odborně vzdělané absolventy, kteří mají uplatnění na trhu práce. Vzdělávání musí probíhat dle rámcových vzdělávacích programů rozpracovaných do školního vzdělávacího programu tak, aby absolvent:

- porozuměl textu a informace z něj dále zpracoval;
- vyjadřoval se kultivovaně v souladu s normami českého jazyka;
- aktivně komunikoval alespoň jedním cizím jazykem, včetně odborné terminologie, a to v písemném a mluveném projevu;
- získal základní znalosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu;
- uvědomoval si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektoval práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhal rasismu, xenofobii a intoleranci;
- efektivně využíval získané matematické vědomosti a dovednosti pro řešení reálných životních situací;
- absolvoval studium ve standardní době a úspěšně splnil maturitní zkoušku;
- osvojil si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro fungování tržního hospodářství;
- využíval prostředky informační a komunikační techniky, byl schopen pracovat v týmu a na projektech;
- byl odborně připraven pro výkon svého povolání dle odborných kompetencí podle zákona 96/2004 Sb. (u oboru zdravotnický asistent a sociální činnost) a pro další studium na vysokých školách (u oboru zdravotnické lyceum) a získal uplatnění na trhu práce;
- věnoval přípravě k budoucímu povolání maximální pozornost; zdravotnické povolání je náročné jak po stránce odborné, tak i po stránce morálních a volných vlastností.

Mezi nejvýznamnější sociální partnery patří zdravotnická a sociální zařízení, která se podílejí na kvalitním, především praktickém vzdělávání žáků. Škola spolupracuje s nejlepšími klinikami na území města Brna. Tuto spolupráci je třeba i nadále rozvíjet, protože výrazně ovlivňuje zaměstnanost absolventů.

Spolupráce a zajištění praktické výuky přímo v nemocnici otevírá absolventům školy možnosti pracovního uplatnění. Problém adaptability absolventa lze odstranit již v rámci odborného vzdělávání na SZŠ. Spolupráce se sociálními partnery v nemocnicích přinese lepší vědomosti, schopnosti a praktické dovednosti žáků, kteří budou schopni reagovat na zvyšující se nároky na zvolené povolání. Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy se promítá do zlepšování vybavení školy i v dalších aktivitách (tradiční stužkovací ples, slavnostní vyřazení absolventů, organizace Celostátní soutěže první pomoci, vybavení knihovny apod.).

Spolupráce s ostatními středními školami, vyšší odbornou školou zdravotnickou, brněnskými fakultami MU, především Lékařskou, Pedagogickou, Fakultou sociálních studií aj., přináší nové metody a formy práce zaměřené na aktivní učení a efektivnější vzdělávání a výchovu.

Neméně důležité je prezentovat školu na veřejnosti (Den otevřených dveří, návštěva základních škol, webové stránky školy), vytvářet pozitivní mediální obraz školy (reportáž ze soutěže první pomoci, natočení videospotů, televizní reportáže ČT), modernizovat i nadále vybavení školy, zajistit odpovídající pomůcky, vybavit odborné učebny tak, aby splňovaly náročné požadavky pro kvalitní praktickou výuku, vybavovat knihovnu a doplňovat ji novou literaturou.

Mezi další priority patří mimo jiné také nastavit pravidelné setkání zástupců školního parlamentu s vedením školy s cílem podporovat zájmy a aktivity mladých lidí a motivovat je tak k budoucímu povolání.

Dále podporovat jazykové vzdělávání odbornými výměnnými stážemi a pobyty škol podobného zaměření, což rozšíří obzory žákům nejen v oblasti jazykových kompetencí, ale i v oblasti kompetencí odborných.

Ve škole pracuje Středoškolský klub ASK ČR při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci (samostatný právní subjekt), který umožňuje žákům zúčastňovat se tematických zájezdů v ČR i v zahraničí. Peníze lze využít na zájmovou činnost v kroužcích, ale i na volnočasové aktivity.

Dále je potřeba se zaměřit na další získávání financí ze strukturálních fondů EU.

Důležité je pokračovat ve vzdělávání vyučujících a podporovat setkávání vyučujících středních zdravotnických škol v rámci pořádaných konferencí s odbornou tematikou. Významným krokem ke vzájemné spolupráci mezi zdravotnickými školami je podpora odborného a polytechnického vzdělávání v rámci projektu iKAP. Tento projekt byl zahájen v září 2020 a je plánován do roku 2023.

Úkolem vedení školy je navodit ve škole co nejlepší pracovní klima, které bezesporu ovlivňuje kvalitu vzdělávání na střední škole.

Brno 8. října 2022

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy
Jaselská, příspěvkové organizace

ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ty jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním kariérovým poradcem.

Poradenský tým:

Mgr. Bc. Jana Soudková, školní výchovný poradce

Mgr. Hana Kašparovská, školní metodik prevence

Mgr. Ondřej Otava, školní kariérový poradce

ŠPP poskytuje péči žákům školy v několika oblastech:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- péče o žáky nadané,
- kariérové poradenství,
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování,
- péče o žáky s neprospěchem a problémy se školní docházkou.

ŠPP v případě potřeby spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí aj.

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce.

ŠKOLNÍ VÝCHOVNÝ PORADCE

Na začátku školního roku byl připraven a zrealizován pro žáky prvních ročníků adaptační pobyt v rekreačním středisku Křižanov. Ke konci školního roku proběhla příprava adaptačního pobytu na další školní rok.

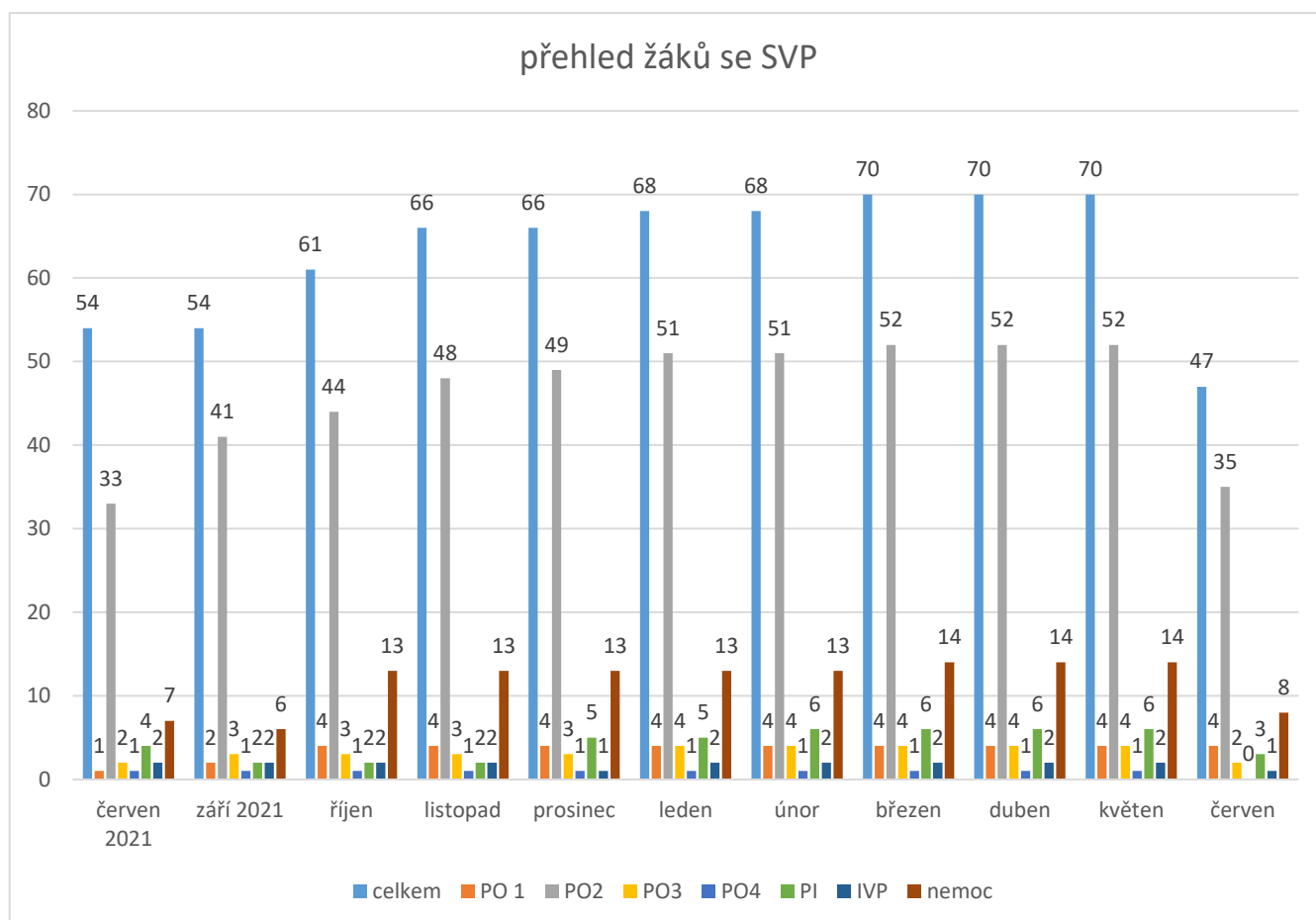
Školní výchovná poradkyně měla na začátku školního roku v evidenci 54 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu roku se jejich počet měnil, maxima dosáhl v měsících březnu, dubnu a květnu viz tabulka a graf č. 1, kdy byl celkový počet žáků se SVP 70. Nejvíce bylo žáků s nastaveným podpůrným opatřením 2 (dále PO). Žáci s odlišným mateřským jazykem měli buď nastavenou pedagogickou intervenci (dále PI) – 1 žákyně, nebo navýšení výuky českého jazyka o 3 hodiny týdně. V tomto případě šlo o dva žáky, každého vedla jiná vyučující z důvodu rozdílných jazykových znalostí českého jazyka. V listopadu a na konci školního roku byly PO u všech žáků se SVP vyhodnoceny. V průběhu školního roku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli, pedagogy vyučujícími český jazyk, cizí jazyk a matematiku zpracovávala pro PPP školní dotazníky.

Plánované testování Mensa proběhlo v listopadu 2021. Zúčastnilo se ho 35 žáků, z nichž 8 dosáhlo nadprůměrné inteligence, viz. tab. č. 2. Pro tyto žáky a nejen tyto škola zorganizovala několik soutěží, např. literární soutěž, soutěž psychologie, ošetřovatelství, první pomoci aj. Žáci dostali informace o činnosti JCMM, někteří z nich se prostřednictvím jejich stránek přihlásili na T-exkurze a zapojili do SOČ (Ondřej Zeman 1LB). Uspěl Martin Lukeš a Jan Štaud, kteří dostali možnost navštívit simulační centrum Masarykovy univerzity.

Tabulka č. 1 Přehled žáků se SVP

	celkem	PO 1	PO2	PO3	PO4	PI	IVP	nemoc
červen 2021	54	1	33	2	1	4	2	7
září 2021	54	2	41	3	1	2	2	6
říjen	61	4	44	3	1	2	2	13
listopad	66	4	48	3	1	2	2	13
prosinec	66	4	49	3	1	5	1	13
leden	68	4	51	4	1	5	2	13
únor	68	4	51	4	1	6	2	13
březen	70	4	52	4	1	6	2	14
duben	70	4	52	4	1	6	2	14
květen	70	4	52	4	1	6	2	14
červen	47	4	35	2	0	3	1	8

Graf č. 1 Přehled žáků se SVP



Tabulka č. 2 Vyhodnocení testování Mensa

INTELIGENČNÍ PÁSMO	PODPRŮMĚR	PRŮMĚR	NADPRŮMĚR	VYSOKÝ NADPRŮMĚR	VELMI VYSOKÝ NADPRŮMĚR
IQ	90 a méně	90 - 109	110 - 119	120 - 129	130 a více
POČET ŽÁKŮ S VÝSLEDKEM V TOMTO PÁSMU	0	4	6	7	8

Jeden žák získal v prvním pololetí v rámci dotačního programu na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků finanční podporu v hodnotě 6 260,-Kč, z níž se zrealizovalo doučování v předmětech, ve kterých dosahoval slabších vzdělávacích výsledků.

Žáci s nastaveným PUP MZ (přiznané uzpůsobení maturitní zkoušky) byli poučeni o doporučených opatřeních. U probíhajících MZ kontrolovala nastavená opatření a působila jako asistentka u žákyně se zrakovým znevýhodněním (Mgr. Bc. Jana Soudková).

Pro žáky budoucích prvních ročníků byl připraven bulletin, který obsahoval základní informace o škole a organizaci školního roku. Žáci jej získali v tištěné formě.

Proběhla aktualizace školního řádu a předání této verze ke schválení školské radě na školní rok 2022/2023.

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Soudková

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

ADAPTAČNÍ POBYT PRO 1. ROČNÍKY V KŘIŽANOVĚ 13. – 17. ZÁŘÍ 2021

Ve dnech 13. – 17. září 2021 se uskutečnil třídní adaptační pobyt pro první ročníky v RS Drak v Křižanově. Pobyt byl rozdělen na dva turnusy – první turnus jel ve dnech 13. – 15. září (třídy 1LA – Mgr. Janiczková, 1LB - Mgr. Opravilová a 1S - Ing. Desová). Druhý turnus obsadil termín 15. – 17. září (třídy 1A – Mgr. Hanušová, 1B - Mgr. Mrkosová, 1C - Mgr. Ondrášková, 1D - Mgr. Švrčková).

Sraz byl v 7:30 na brněnském hlavním nádraží, odkud jsme se v 8:20 vydali rychlíkem do Křižanova. Odtud následovala zhruba 3,5 km dlouhá cesta pěšky do areálu. Na oběd bylo ještě brzy, a tak se zatím představili instruktoři projektu PEER 2 PEER z gymnázia Elgartova. Poté si jednotliví instruktoři rozebrali třídy a začal dopolední seznamovací blok. Po přestávce na oběd a ubytování pokračovala odpolední část, také zaměřená na seznámení a spolupráci. Druhý den byl pro žáky nejnáročnější, protože program začal už v 9 hodin a skončil až v 11 hodin večer. V dopolední části museli žáci řešit problémové úkoly, se kterými si poradili velmi obstojně. Odpolední blok započal ještě několika drobnými aktivitami a poté nastal největší úkol – každá třída si měla nacvičit několikaminutovou divadelní scénku na téma Sněhurka a sedm trpaslíků. A aby to nebylo tak jednoduché, tak si každá třída vylosovala dva žánry a několik slov, které musely být zakomponovány do příběhu. Po vystoupeních ještě následovalo překvapení – ohňostroj a poté krátká diskotéka.

Poslední den se ještě třídy po snídani sešly na dopoledním programu, který byl zaměřen na budování a vytvoření důvěry. Po obědě se již všichni odebrali směr vlakové nádraží Křižanov a po půl čtvrté vlak zastavil na hlavním nádraží v Brně, kde následoval rozchod.

Zapsala: Mgr. Barbora Švrčková



WORKSHOP - TICHÝ SVĚT NESLYŠÍCÍCH

Na hodině psychologie jsme se zúčastnili přednášky, která se jmenovala „Tichý svět“, kde nám následně paní přednášející vysvětlovala, o koho a o co se jedná. Jejich posláním je podpora osob s postižením jak v oblasti zaměstnávání a vzdělávání, tak i vytváření podmínek pro jejich sociální, zdravotní a pracovní začlenění do společnosti.

Snaží se realizovat programy a projekty, které jsou zaměřené na oblast zaměstnávání, zvyšování informovanosti, nadále obhajovat práva a zájmy osob se znevýhodněním, rozvíjet a podporovat individuální odpovědnost jednotlivců. Mezi projekty patří například Tichá kavárna. Je to první pražská kavárna, kde se můžete setkat s neslyšícími zaměstnanci. Pořádají se také výstavy, koncerty anebo jiné kulturní akce.

Jsou různé typy skupin sluchových vad, jako například neslyšící, nedoslýchavý a ohluchlý. Například neslyšící, který má už od narození sluchovou vadu, nerozumí našemu českému jazyku. Je to pro ně stejně cizí jazyk, jako například pro nás čínština. Jejich mateřským jazykem je znakový jazyk, český jazyk se učí až na základních školách.

Během přednášky jsme si mohli zkusit na vlastní kůži „neslyšet“ pomocí sluchátek, které potlačovaly zvuky a následně rozpoznávat slova, která artikulovali studenti. Jednoduchá slova jako auto jsme ještě dokázali rozeznat, ale ty složitější už ne.

Na konci jsme se všichni učili abecedu pomocí rukou. Byla to opravdu zábava, naučili jsme se to během deseti minut, není na tom opravdu nic těžkého.

Tato přednáška se nám velmi líbila, byla velice zajímavá a doufáme, že se tento projekt více rozšíří do společnosti.

Zapsali: žáci 4. D



SPOLEČNĚ SE DOMLUVÍME

Naše škola získala v roce 2021 v rámci dotačního programu „Preventivní programy škol v roce 2021“ vyhlášeného Jihomoravským krajem dotaci na projekt „Společně se domluvíme“.

Projektem „Společně se domluvíme“ je snaha pokračovat a systematicky navázat na výstupy z adaptačních pobytů, projektových dnů, výstupů z programů, které žáci absolvují v PPP. Škola se tak snaží o nastavení příznivého sociálního klima, jeho udržení ve všech třídách a tím i zamezit rozvoji rizikového chování žáků ve škole. Snahou je také pomoc při proměně školy, aby se stala bezpečným a efektivním místem pro výchovu a vzdělávání.

Projekt byl určen pro žáky druhých a třetích ročníků všech oborů vyučovaných na naší škole – praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost. Projekt „Společně se domluvíme“ proběhl v měsíci říjnu. Celkem 12 projektových dnů vedli bývalí žáci Gymnázia Elgartova, tzv. Peery, dnes již studenti vysokých škol, které byly zaměřeny na podporu příznivého klimatu a zdravých sociálních vztahů ve třídě. Projektových dnů se zúčastnili také třídní učitelé jednotlivých tříd, které byly do projektu zapojeny.



Výběr aktivit byl nastaven po předchozí konzultaci s třídními učiteli a během projektového dne byly aktivity flexibilně upravovány dle klimatu ve třídě. Projektový den byl v délce 6 vyučovacích hodin.

Každý projektový den byl uzavřen reflexí a krátkým zhodnocením žáků pomocí dotazníků. Následovala pak diskuse a rozbor proběhlého projektového dne s peery, třídním učitelem a metodikem prevence. Třídní učitelé jednotlivých tříd pak s pomocí metodika prevence se budou řídit a spolupracovat na doporučeních ke zlepšení klimatu ve třídě.

Projektové dny byly pozitivně hodnoceny nejen žáky, ale i třídními učiteli.

Zapsala: Mgr. Hana Kašparovská

MENSA TESTOVÁNÍ

V úterý dne 2. 11. 2021 se v prostorách školy, v učebně 46, uskutečnilo Mensa testování pod dohledem administrátora Mensy, Mgr. Dany Havlové. Testování se zúčastnilo 30 žáků, kteří formou tužka – papír po dobu 40 minut vyplňovali neverbální kalibrované testy podle věku. Výsledky testování jsou důvěrné a budou sděleny pouze žákům, kteří se na testování přihlásili. Každý, kdo se zúčastní mensovního testu, dostane potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost. Účastníkům, kteří dosáhnou v testu výsledku na úrovni percentilu 99–100 (IQ 130 a více), bude nabídnuto členství v Mense ČR.

Zapsala: Mgr. Bc. Jana Soudková

ERASMUS MILÁNO

V období od 6. do 20. listopadu 2021 jsme absolvovali s ostatními žáky školy pobyt v Miláně, kde jsme bydleli na okraji města Monza. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny po šesti žácích na dvě pracoviště. Jedna skupina měla ranní směny od 9 do 14 hodin a druhá skupina pracovala ve směnách od 8 do 14 hodin. Odpolední směny se konaly ve čtvrtek a pátek od 14 do 18 hodin. Cesta na pracoviště většinou trvala hodinu, dopravovali jsme se autobusem, vlakem i metrem.

Navštěvovali jsme pečovatelský dům od společnosti Korian, kde byli umístěni lidé ve starším věku. Na pracovištích jsme prováděli výkony, jako například ranní hygienu, péči o dutinu ústní, úpravu lůžka s nemocným i bez nemocného, dále přípravu a podávání stravy. Velikou novinkou se pro nás staly přístroje na vertikalizaci a aktivizaci pacienta. Přístroje byly moderní a jednoduché pro manipulaci, a proto jsme se s nimi rychle všichni naučili pracovat. Sledovali jsme přípravu a podávání léků dle ordinace lékaře a také lékařské prohlídky pacientů. V zařízení také fungovaly kadeřnické, manikúrní i pedikúrní služby. Pacienti každý den cvičili s fyzioterapeutem a měli vždy nachystaný nějaký program, jako například karaoke, tombolu atd.

Odnesli jsme si s sebou nové dovednosti, zkušenosti a postupy. Zdokonalili jsme si naše komunikační schopnosti a zlepšení dorozumění se s pacientem ohledně jeho základních i dalších potřeb. Rozvinuli jsme si také naše komunikační schopnosti v různých jazycích a procvičili si ve větší míře trpělivost. Na to, že jsme se nacházeli v cizím prostředí mezi lidmi, kteří neuměli vůbec anglicky a mluvili na nás pouze italsky, tak jsme se poměrně v krátkém čase dokázali zadaptovat na nové prostředí okolo nás a poradit si v nejrůznějších situacích. Díky Erasmu+ jsme dostali příležitost nejen navštívit cizí zemi, ale i poznat její kulturu a jazyk, a hlavně jsme nasbírali zkušenosti v oblasti zdravotnictví.

Kristýna Palečková a Hong Anh Nguyen, PS 3. B



EXKURZE U NEJVYŠŠÍHO SOUDU

Dne 12. 11. 2021 jsme se zúčastnili exkurze u Nejvyššího soudu. Po příchodu do budovy nás čekala podrobná kontrola, tak jak probíhá na letišti. Všichni jsme museli projít bezpečnostními rámy. Po kontrole nás čekal Mgr. Milan Šimánek – asistent předsedy senátu Nejvyššího soudu, který nás také provázel budovou. V budově platí přísná pravidla, všude s námi chodil také justiční strážník. Dozvěděli jsme se informace o soudním systému v ČR, historii Nejvyššího soudu a také mnoho dalších zajímavostí. Pan Šimánek nám popsal jednací místnosti. Pro žáky zcela jistě nejzajímavější byla cela, která je součástí Nejvyššího soudu. Cela je určena zločincům čekajícím na soud. Justiční strážník nám také ukázal své zbraně a popsal, jak může zasahovat při konfliktech u soudu. Žáci si mohli vyzkoušet nasadit pouta a prohlédnout donucovací prostředky. V průběhu exkurze měli žáci několik dotazů, které jim byly ihned zodpovězeny. Kromě zážitků z míst, kam se běžně nepodívají, si také odnesli informace, které využijí v hodinách občanské nauky i práva. Celou exkurzi hodnotím velmi kladně a okamžitá zpětná vazba žáků byla také jenom pozitivní.

Zapsala: Mgr. Petra Valovičová



DEN BOJE ZA SVOBODU A DEMOKRACII



17.11.

32. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE

#pravdavitezi #sametovarevoluce
#svoboda #padkomunismu #1989
#demokracie

17.11.1989

se konala povolená demonstrace studentů na pražském Albertově k uctění památky Jana Opletala. Při demonstraci zaznívala protikomunistická hesla. Policie demonstranty postupně obklíčila na Národní třídě a surově je zbila, což odstartovalo tzv. sametovou revoluci, která vedla k pádu komunistického režimu.



Václav Havel



ERASMUS VÍDEŇ 6. 2. – 19. 2. 2022

V neděli 6. 2. 2022 se vydala skupina 11 žáků (10 děvčat a jeden chlapec) z 2 a 3. ročníků oboru sociální činnost a zdravotnické lyceum v doprovodu Mgr. Jany Váňové a Mgr. Zuzany Klimešové na 14denní stáž do Vídně.

Po příjezdu jsme nebyli zrovna okouzleni zevnějškem ubytování, vzhled budovy nás celkem vyděsil, ale když jsme se dostali dovnitř, nastalo příjemné překvapení, ubytování bylo pěkné, pohodlné. Byli jsme spokojeni a následujících 14 dní probíhalo v příjemně strávené atmosféře.

Bohužel z důvodu covidových opatření nás organizace pořádající stáž nemohla zařadit do žádných sociálních organizací, proto jsme měli náhradní program, který spočíval ve vytvoření projektu v anglickém jazyce, v návštěvě muzeí, výstav a poznávání památek města Vídně.

V den příjezdu jsme ještě neměli sestavený program, proto jsme se vydali k nejbližším památkám, jako je například Hundertwasserhaus. Od druhého dne pobytu byl již vytvořen program a navštívili jsme následující památky: rakouská národní knihovna, galerie Albertina, přírodovědecké muzeum, uměleckohistorické muzeum, anatomicko-patologické muzeum, technologické muzeum, zámek Schönbrunn, Belvedere a Stephansdom. Návštěvy jsme absolvovali většinou dopoledne, poté jsme měli volno, kdy jsme si mohli individuálně vybrat svůj vlastní program. Někteří z nás šli prozkoumávat město Vídeň, jiní se věnovali sportu či odpočinku. Ve zbytku času jsme pracovali na projektu, který jsme dostali zadaný zvláště od vyučujících a od hostitelské organizace.



Dny začínaly pro každého v jinou dobu. Část z nás si přivstala v 6.30 hodin ráno a věnovala se cvičení a část radostně vyspávala až do snídane, což bylo v 8.30 hod. Po snídani, kterou jsme měli dovezenou společně s jídlem na celý den, jsme se připravili na odchod. Následně jsme strávili 3–4 hodiny

návštěvou některé z výše uvedených památek. Večery jsme trávili všichni společně, povídali si nebo hráli deskové hry.

Ve Vídni jsme se rychle zorientovali, po pár dnech jsme měli přehled o městě a věděli, jak cestovat metrem i místní MHD. Na našich cestách jsme se dostali i do situací, kdy jsme se potřebovali domluvit, a tak jsme měli možnost ověřit si své jazykové dovednosti.

Při rozhodování, zda se máme zapojit do projektu ERASMUS, jsme váhali, protože to znamenalo opustit naši komfortní zónu, ale rozhodně toho nelitujeme. Hodně nás to posunulo vpřed a zanechalo to v nás příjemné pocity. Na konci pobytu nám bylo umožněno vydat se na exkurzi do jednoho ze zařízení, kde jsme měli vykonávat odbornou praxi. Díky tomu jsme lépe poznali, jak funguje systém péče v Rakousku. Nelze také opomenout, že za dobu pobytu jsme celkem absolvovali 4 testy PCR, naštěstí vždy bez pozitivního výsledku.

Výstupem z této stáže bylo natočení denního blogu v německém jazyce a vytvoření prezentace v anglickém jazyce na přidělená sociální zařízení ve Vídni. Pokud někdy dostanete takovou příležitost jako my, „popadněte ji za pačesy“ a nenechte si ji utéct.

Zvláštní díky bychom chtěli věnovat našemu učitelskému dozoru – paní učitelce Váňové a paní učitelce Klimešové, které s námi měly pevné nervy a za každé situace nám pomohly. Bez nich by ten pobyt nebyl tak úžasný. Děkujeme, že nám důvěřovaly a nechaly nám možnosti rozhodování v tom, co chceme dělat. Také jsme velmi vděční paní ředitelce a paní učitelce Kašparovské, které si daly spoustu práce s vyřizováním a umožnily nám pobyt ve Vídni.

Za účastníky stáže: Stela Holasová a Michaela Cahová 3L, Anna Kušová 3S



Lyžařský výcvikový kurz – Ostružná

V termínu 21. 2. – 25. 2. 2022 se konal LVK na Ostružné. Kurzu se zúčastnilo 71 žáků a 7 pedagogů.



PROJEKT WOCHÉ

V úterý 24. 5. 2022 bylo umožněno studentům 2. a 3. ročníku SZŠ Jaselská oboru praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost využít tři dny intenzivního kurzu německého jazyka s rodilou mluvčí Kiarou Panovskou z Österreich institutu Brno. Kurz spočíval v procvičování běžné konverzace, gramatiky či doplnění slovní zásoby (např. zdravotnická anatomie) a byl zaměřen zejména na zdravotnickou problematiku.

Hodina začínala v 9:00 pozdravem a aktivitou v podobě konverzační hry. Dále vyučování probíhalo ve formě pracovních listů, které jsme samostatně vypracovali a poté společně zkontrolovali. Po hodině jsme měli desetiminutovou pauzu. Poté bylo na programu opakování gramatiky. Tu jsme využili dále v pracovním listu, který nám pak sloužil jako pomůcka ke konverzování mezi sebou. Mnoho úkolů bylo v elektronické podobě na mobilních telefonech. Ať už to byly křížovky, pexeso či shrnutí celého dne závěrečným kvízem ve formě mobilní aplikace Kahoot!. Ten vycházel z tématu, které bylo daný den probíráno. Hodina končila ve 12:15.

Tato akce proběhla pod záštitou SRPD SZŠ Brno, Jaselská. Tyto znalosti využijí žákyně oboru praktická sestra při stáži v zařízení Pfl egewerk v Berlíně, stejně tak i žáci oboru zdravotnické lyceum a sociální činnost při výuce německého jazyka ve škole.

Zapsala: Michaela Cahová 3L



NEKUŘÁCKÝ DEN

Mezinárodní nekuřácký den se připisuje vždy na třetí čtvrtek v listopadu. Tento školní rok byl z důvodu epidemiologické situace přesunutý na 7. 6. 2022. Nekuřácký den by měl být osvětou pro kuřáky, že nejen sami sobě kazí zdraví, ale výpary z cigaret poškozují zdraví i nekuřáků, tzv. pasivních kuřáků, kteří trpí mnohdy víc jak kuřáci. V tento den se pořádá celá řada akcí upozorňujících na tuto problematiku. Společnost se na kouření často dívá jako na ošklivý zlovyk, lékaři však vědí, že **závislost na nikotinu je nemoc**, která stejně jako všechny nemoci potřebuje léčbu.

Akce byla pořádána hlavně pro žáky všech prvních ročníků. Celý den byl pečlivě naplánovaný a na organizaci se podíleli nejen pedagogové, ale také vybraní žáci třídy 2C. Byl připravený sportovní program na venkovním hřišti, kde mezi sebou hrály přehazovanou jednotlivé třídy, přetahovaly se na laně a účastnily se dalších sportovních aktivit. V učebně psychologie si žáci zrelaxovali svá těla i duše. Vyzkoušeli jsme je také v AZ kvízech zaměřených na problematiku kouření, kde soutěžila dvě družstva mezi sebou. Velmi zajímavou přednášku ve školní Dvoraně si pro žáky připravila MUDr. Opletalová z FN Bohunice, oddělení Kliniky nemocí plicních a tuberkulózy na téma „Prevence a škodlivost kouření“. Na konci přednášky si žáci změřili množství oxidu uhelnatého ve vydechaném vzduchu. V přízemí školy byly pro žáky k dispozici dva rotopedy. Žáci prvních ročníků jeli „Kilometry pro zdraví“. 1. A ujela celkem 6500 m, žáci 1. B 5600 m, žáci 1 C 6100 m, 1. S 6400 m, 1. D 6400 m, 1. S 6400 m a 1. LA 7200 m. Celkem ujeli 38 200 m. V prvním patře byla k dispozici tabule, kde nekuřáci psali vzkazy kuřákům, nafukování balonků a žáci si vyzkoušeli také sílu svého výdechu, když posouvali florbalový balonek po vyznačené trase. Škola byla vyzdobena plakáty žáků na téma kouření, které tvořili v hodinách výchovy ke zdraví. Na konec celého dne a po zvládnutí všech aktivit byli žáci odměněni malou sladkostí a drobnými dárky, které nám věnoval MMB Odbor zdraví.

Děkuji všem pedagogům i žákům za tento úspěšný, aktivně prožitý den.

Zapsala: Mgr. Romana Hanušová





ODBORNÁ STÁŽ V PFLEGEWERK SENIOREN CENTRUM V BERLÍNĚ

Ve dnech od 13. 6. do 24. 6. 2022 se zúčastnily čtyři žákyně 3. ročníků oboru praktická sestra pod vedením odborných učitelek Mgr. Blanky Petříkové a Mgr. Martiny Cahové odborné stáže v Pflegewerk Senioren Centrum v Berlíně. Stáž byla zaměřena na získávání nových poznatků v ošetrovatelské péči, na procvičování a zdokonalování v konverzaci v německém jazyce, poznávání pamětihodností a zajímavostí hlavního města Německa.

Žákyně pracovaly vždy od 6.00 do 13.00 hod. pod dohledem odborné učitelky a personálu zařízení Pflegewerk Senioren Centrum. Dva dny této stáže měly i rozdělenou směnu, pracovaly od 6.00 do 11.30 hod. a od 18.00 do 20.00 hod.

Ve volném čase žákyně s odbornou učitelkou poznávaly krásy Berlína a jeho památek: Alexanderplatz, Berliner Fernsehturm, světové hodiny, Neptunova kašna, památník holokaustu, Brandenburger Tor, Hauptbahnhof, Bundestag, ulici Unter den Linden, Siegesäule, Museumsinsel, výlet parníkem po Sprévě, návštěva jezera Wannsee, Oberbaumbrücke, East Side Gallery, Berlínská zeď, Molecule

man, Berlínský dóm, Humboldtova univerzita a Tiergarten, Muzeum Madame Tussaud, Zoologická zahrada Berlín.

Po úspěšném dokončení žákyně obdržely certifikát o absolvování této stáže. Naše žákyně zvládly tuto stáž na výbornou a vzorně reprezentovaly nejen naši školu, ale i město Brno a Českou republiku.

Karolína Tomšicová, žákyně třídy 3C, Mgr. Martina Cahová, odborná učitelka





ENVIRONMENTÁLNÍ DEN

Environmentální den určený pro 1. a 2. ročníky školy se uskutečnil 28. června 2022.

Všichni jsme vyrazili do přírody. První ročníky měly program připravený po jednotlivých třídách. Některé se vydaly na naučné stezky v Brně a okolí, kde se seznámily nejen s jejich historií, ale také s místními přírodními zajímavostmi a chráněnými a ohroženými druhy rostlin a živočichů. Zpestřením jejich cesty byl i ekologický kvíz.

Další žáci prvního ročníku navštívili Čistírnu odpadních vod v Modřicích, kde se zajímali o osud odpadní vody vypouštěné z průmyslu i domácností a jedna třída se dopravila do Křtin, kde se aktivně účastnila údržby místního arboreta, které je majetkem Mendelovy univerzity v Brně. Všichni žáci druhých ročníků pomáhali s úklidem v okolí brněnské přehrady.

Na každého účastníka pak čekaly drobné odměny, které na akci věnoval Spolek rodičů a přátel dětí. Podle ohlasů a komentářů většiny zúčastněných je jasné, že se akce vydařila, počasí nás nezahlavilo a nikdo se nezranil. Za spolupráci děkujeme Lesům města Brna, Čistírně odpadních vod v Modřicích, Školnímu lesnímu podniku Mendelovy univerzity, ale hlavně všem žákům a učitelům, kteří se podíleli na programu a svou trochou tak přispěli k tomu, aby naše planeta byla o něco čistější.

Zapsala: Janiczková Blanka



SOUTĚŽE

Soutěž o nejlepší placku

Ve škole proběhla soutěž o nejlepší školní placku. Účast ze strany žáků byla v letošním školním roce opravdu překvapivě vysoká. Došlo k výběru deseti nejlepších placek a pomocí ankety pak žáci hlasovali o ty nejlepší. V soutěži se umístil na 3. místě Rataj Tadeáš ze 3L se 158 hlasy, na 2. místě byla Svobodová Lucie ze 2A se 166 hlasy a zvítězila Zobáčová Kateřina ze 4L s 231 hlasy. Dne 14. 12. 2021 došlo v ředitelně školy k vyhlášení soutěže a předání cen. Děkujeme paní ředitelce za umožnění konání soutěže a vyučujícím IKT, kteří se žákům věnovali a placky nám poslali.



1. místo



3. místo



2. místo

Soutěž OSE 3. ročníky (2022)

Dne 16. 2. 2022 proběhlo školní kolo soutěže v ošetrovatelství. Celostátní soutěž vyhlásila SZŠ Ruská, Praha. V letošním školním roce proběhne již 6. ročník. Tato soutěž je koncipována jako teoreticko-praktická, soutěží žáci oboru Praktická sestra. Školního kola se zúčastnili žáci třetích ročníků – PS 3A, PS 3C a PS 3D. Velkou oporou a pomocí byly žákům odborné konzultantky – Ing. Hartmanová, Mgr. Procházková a Mgr. Křestánová. Třída 3. B se z důvodu karantény soutěžících nezúčastnila. Soutěž byla rozdělena na dvě části. V první části žáci prezentovali zpracované power pointové prezentace na téma: „Fyziologické funkce a jejich sledování“. V druhé části soutěže prováděli praktické odborné výkony, které si vylosovali dle zpracovaných kazuistik k dané problematice. Výkony žáků hodnotila porota složená z odborných vyučujících. Soutěž proběhla v prostorách nově vybudovaného Centra odborného vzdělávání.

Soutěž zahájila a ceny osobně předala paní ředitelka PhDr. Zuzana Číková.

Výkony a znalosti soutěžících hodnotila odborná porota:

Mgr. Martina Cahová, Mgr. Dana Hauserová a Mgr. Hana Kašparovská

Organizační tým (příprava kazuistik, pomůcek, učebny a cen pro soutěžící):

Mgr. Martina Cahová, Mgr. Iva Lambova, Mgr. Ludmila Sapáková a Mgr. Jana Soudková

Výsledky:

1. místo – Daniel Vejražka, PS 3A
2. místo – Karolína Pokorná, PS 3C
3. místo – Kristýna Růžnarová, PS 3A

Gratulujeme a děkujeme za účast v soutěži!

Vítěz školního kola Daniel Vejražka bude reprezentovat naši školu v Praze na SZŠ Ruská, kde proběhne 25. března 2022 6. ročník soutěže v ošetrovatelství.

Děkujeme odborným vyučujícím, které se podílely na přípravě žáků i celé soutěže. Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Mgr. Martina Cahová (předsedkyně MS OSE)



Soutěž OSE 4. ročníky (2022)

Dne 17. února 2022 proběhlo školní kolo soutěže „Moje nejzajímavější kazuistika“.

Kazuistiky prezentovali žáci tříd 4A, 4B, 4C a 4D denního studia oboru Praktická sestra. Celkem bylo prezentováno 9 ošetřovatelských kazuistik. Žáci třídy 4A z důvodu karantény prezentovali své kazuistiky online. Soutěž proběhla v prostorách nově vybudovaného Centra odborného vzdělávání. Výkony žáků hodnotila porota složená z odborných vyučujících a porota z řad žáků. Soutěž podpořila a ceny osobně předala paní ředitelka PhDr. Zuzana Číková.

Výkony a znalosti soutěžících hodnotila odborná porota:

Mgr. Martina Cahová

Mgr. Iva Křestánová

Mgr. Lenka Neumanová

Výsledky:

1. místo – Filip Kalášek, PS 4D
2. místo – Veronika Prágerová, PS 4C
3. místo – Michaela Krejčí, PS 4C

Vítěz školního kola Filip Kalášek bude reprezentovat naši školu ve Zlíně na Festivalu ošetřovatelských kazuistik, soutěž proběhne online formou 23. března 2022.

Děkujeme všem žákům za velice pěkné a na odborné úrovni zpracované kazuistiky. Poděkování patří i všem odborným vyučujícím za odbornou pomoc a cenné rady žákům při zpracování kazuistik.

Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Mgr. Martina Cahová (předsedkyně MS OSE)





Školní kolo soutěže v psychologii

Dne 22. 2. 2022 proběhlo školní kolo psychologické olympiády na téma: „Setkání s radostí“. Soutěž se konala v odborné učebně psychologie.

Své práce představilo 8 žáků ze třetích ročníků oborů praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost. Podporu soutěžícím osobně vyjádřila paní ředitelka PhDr. Zuzana Číková.

Výkony žáků hodnotila odborná porota:

Mgr. Iva Lambova

Mgr. Lenka Čadová

Mgr. Blanka Petříková

Výsledky:

1. místo: Kateřina Nentvichová (3.B)

2. místo: Matěj Zourek (3.C)

3. místo: Markéta Pokorná (3.L)

Žákyně, která obsadila 1. místo, bude školu reprezentovat v krajském kole, které se uskuteční 16. března 2022 v budově Klvaňova gymnázia a Střední zdravotnické školy v Kyjově. Děkujeme všem soutěžícím a jejich učitelům předmětu psychologie.

Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace a Školní poradenské pracoviště, SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Zapsala: Mgr. Dagmar Procházková (předsedkyně MS PSL)



Slavnostní vyhlášení výsledků XVI. ročníku Literární soutěže

Literární soutěž, pořádaná ředitelstvem školy, se v tomto roce konala již po dvaadvacáté. Žáci, kteří se do soutěže zapojili, si vybírali i tentokrát ze 3 témat. Letos se zúčastnilo celkem 11 autorek ze všech oborů – ZL (4ž) a PS (6ž) a SČ (1ž). Letošní ročník byl výjimečný nejen svým datem a ročníkem, ve kterém převažovaly „dvojky“, ale také tím, že byla udělena 2 první místa a jedna ze studentek – Barbora Kyjovská (3.D) - odevzdala do soutěže 2 příspěvky.

Nad tím, jak celosvětová pandemie Covidu ovlivnila naše životy, uvažovaly ve svých textech na téma „**Lockdown aneb co mi dal, nebo vzal uplynulý rok**“ 3 studentky.

Do „**zákoutí, kam se rády vracejí**“ (téma č. 2) nás pozvaly žákyně 3. ročníků – Kristýna Jelínková (3.S), Laura Dolejší (3.C) a Emma Němčanská (1.D).

Nejatraktivnějším se letos ukázalo být téma č. 1 - vypravování „**Moje setkání s tajemnem**,“ které si vybralo 6 studentek. Z těchto příspěvků porotu zaujaly zejména práce Ley Němcové (1.LA), Kateřiny Bílkové (1.LB) a Barbory Kyjovské (3.D).

Lea Němcová nazvala svůj text *Poslední slova* a je to příběh člověka, který „*svojí žárlivostí zničil život nejen sobě, ale i ostatním lidem v jeho okolí*,“ jak sama píše. A věnovala ho „*všem, kterým někdo udělal šrámy na duši*.“

Bára Kyjovská zachytila setkání s tajemnem, založené na pravdivé události, a oživuje příběh holčičky, která tragicky zemřela.

Kateřina Bílková nás svým textem zavedla do světa fantazie a rozezněla v něm „*svůj sbor strachu, operu hrůzy a melodii děsu*.“

1. místo	Barbora KYJOVSKÁ (3.D)	knižní poukázka v hodnotě 400 Kč
	Lea NĚMCOVÁ (1.LA)	knižní poukázka v hodnotě 400 Kč
2. místo	Tereza MACKŮ (4.L)	knižní poukázka v hodnotě 300 Kč
3. místo	Kateřina BÍLKOVÁ (1.LB)	knižní poukázka v hodnotě 200 Kč

Mgr. Lada Opravilová za vyučující ČJL



Školní kolo soutěže první pomoci

Dne 25. března 2022 na naší škole proběhlo školní kolo soutěže v první pomoci. Soutěžila tříčlenná družstva druhých ročníků oboru praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost a tři tříčlenná družstva třetích ročníků, konkrétně třídy 3L a PS 3C. Soutěžilo celkem rekordních 15 družstev. Soutěž probíhala na pěti stanovištích. Soutěžící prověřili nejen teoretické znalosti z první pomoci, ale

také zručnost, postřeh a fyzickou zdatnost. V praktické části soutěžní družstva předvedla poskytnutí první pomoci na konkrétní modelové situaci.

Stanoviště pro modelové situace byla rozmístěna v suterénu školy (školní třída, kotelná) a na školní zahradě. V tělocvičně měli soutěžící za úkol správně manipulovat se zraněným s poraněním páteře a poté proběhnout dráhu s nosítky na čas. Každé družstvo tak prošlo pěti stanovišti. Všichni zúčastnění si mohli vyzkoušet ošetření otevřených zlomenin, ošetření a poskytnutí první pomoci při srdeční zástavě, popáleninách a šoku. Modelové situace připravovaly odborné učitelky, které učí první pomoc, zároveň také maskovaly společně s jejich pomocníky z řad žáků. Herci a herečky byli členové dramatického kroužku a žáci PS 4A. Modelové situace, se kterými se soutěžní družstva byla nucena popasovat, se mohou kdykoliv v reálném čase ve škole stát.

Letošní školní kolo bylo mimořádné. Vzhledem k současné situaci na Ukrajině a proticovidovým opatřením – karanténám, které nás stíhaly od začátku školního roku, jsme ani nedoufali, že se akce uskuteční. Byli jsme velmi potěšeni skvělými výkony všech družstev a velkým zájmem žáků naší školy o první pomoc.

Vítězným družstvem se stali žáci PS 2C ve složení Vít Matějka, Adéla Kerdová a Anna Kyšová a v kategorii starších žáků pak zvítězilo chlapecké družstvo ve složení: Ondřej Zábrš, Lukáš Hochman a Tadeáš Rataj.

Děkujeme všem žákům za nadšení a velice kvalitní připravenost k soutěži. Poděkování patří také všem odborným vyučujícím za přípravu soutěžních družstev a celému týmu vyučujících i žáků, kteří se podíleli na organizaci soutěže.

Zapsala: Mgr. Dominika Babáková (metodická vedoucí PRP)





1. ROČNÍK KRAJSKÉHO KOLA SOUTĚŽE PRVNÍ POMOCI

Pod laskavou záštitou hejtmana Jihomoravského kraje Jana Grolicha si v pátek 3. června 2022 změřili síly žáci středních zdravotnických škol, nacházejících se v Jihomoravském kraji, po dlouhých dvou letech.

Patnáct družstev bylo rozděleno do dvou kategorií. První kategorie, žáci druhých ročníků SZŠ – těch přijelo soutěžit 11 a žáci VOŠZ kategorie – zde byly 4 družstva.

Slavnostní nástup družstev se konal na hřišti školy za účasti MUDr. Pavla Smékala jako hlavního porotce soutěže, dále nás navštívil krajský radní Mgr. Jiří Kasala, MBA, oblastní ředitel BESIPu Ing. Pavel Čížek a Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí oddělení prevence a volnočasových aktivit JMK. Soutěž zahájila PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy.

V letošním roce byla soutěž pouze jednodenní. Přesto se do příprav zapojila celá škola.

Soutěž jsme přiblížili realitě. Zachraňovalo se v terénu v parku na Obilném trhu i v parku na Špilberku, v prostorech brněnských budov, například v hudebním klubu Music Lab na Opletalově ulici, ale také ve sklepních prostorech naší školy na ulici Jaselská. Tříčlenná soutěžní družstva se opět musela potýkat s úrazy, domácími poraněními, mimořádnými situacemi či akutními interními stavy.

Také jako v předešlých letech jsme spolupracovali se složkami IZS, a to především s hasiči, kteří připravili modelovou situaci v parku. Byla to srážka dvou automobilů. Tato modelová situace vycházela ze skutečné události, která se stala na Brněnsku v jarních měsících a hlavním úkolem soutěžících bylo zajistit účastníky dopravní nehody a přivolat složky IZS.

Soutěž byla také velmi dobře medializovaná, již v dopoledních hodinách mohli posluchači brněnského rozhlasu sledovat zprávy ze soutěže a také na internetové TV Pohoda vidět i přímé vstupy.

Soutěžící po ukončení soutěžního úkolu byli ihned vyrozuměni o chybách, kterých se během poskytování první pomoci dopustili. Družstva mohla podat protest proti výroku poroty. Pokud nesouhlasili soutěžící s rozhodnutím hlavního rozhodčího stanoviště, mohli podat písemný protest hlavnímu rozhodčímu soutěže, tím se zvýšila objektivnost soutěže.

V letošním školním roce se však žádné protesty řešit nemusely.

Cílem organizátorů soutěže první pomoci bylo připomenout všem lidem, jak důležité je umět včas a kvalitně poskytnout první pomoc. Je nutné si uvědomit, že život máme každý jen jeden. Je škoda, pokud život končí jen proto, že na místě neštěstí nebyla poskytnuta první pomoc včas, kvalitně nebo nebyla poskytnuta vůbec.

V tomto roce, stejně jako v minulých letech, obdržela všechna soutěžní družstva krásné ceny. Ještě, než se všichni soutěžící rozjeli do svých domovů, pozvala ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková odborné učitelky na celostátní odbornou konferenci první pomoci v říjnu 2022.

Krásné počasí, dobrá nálada a chuť žáků se něco nového naučit tak uzavřela I. ročník krajské soutěže první pomoci.









CHARITATIVNÍ AKCE

Charitativní akce Sbírkové dny Světlušky 2021

Ve dnech 6. – 10. září 2021 proběhl již devatenáctý ročník charitativní sbírky „Sbírkové dny Světlušky“ pořádaný nadačním fondem Českého rozhlasu.

Zakoupením sbírkových předmětů se přispívá na přímou pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem a dospělým.

Naše škola se do této akce zapojuje pravidelně již několik let. Do prodeje sbírkových předmětů se zapojilo sedm dvojic žáků z šesti tříd oboru praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost.

Žákům dobrovolníkům, kteří se na akci podíleli, patří velké poděkování, stejně jako všem, kteří zakoupením sbírkových předmětů finančně přispěli.

Vybraná finanční částka činí cca 5 783 Kč.

Zapsala: Mgr. Dana Hauserová



„ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ“ – 25. ROČNÍK CELONÁRODNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Letošní jubilejní 25. ročník květinové sbírky Liga proti rakovině proběhl z důvodu epidemie COVID-19 v náhradním podzimním termínu. Sbírka se konala ve dnech 29. 9. – 1. 10. 2021. Naše škola se sbírky účastní pravidelně již několik let. Tematickým zaměřením sbírky pro letošní rok byly informace o nádorovém onemocnění ledvin, močového měchýře, prostaty a o možnostech jejich prevence. Charitativní akce je organizována prodejem žlutého kvítku měsíčku lékařského. Pořadatelem je Liga proti rakovině, organizačně sbírku zajišťuje agentura Arcadia. Do akce se zapojilo 7 dvojic žáků ze tříd oboru praktická sestra, sociální činnost a zdravotnické lyceum. Velké poděkování patří všem, kteří se sbírkové akce zúčastnili a přispěli finančně na dobrou věc.

Finanční částka vybraná našimi žáky činí **13 502,- Kč**.

Zapsala: Mgr. Dana Hauserová

PODĚKOVÁNÍ

ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU

25. ROČNÍK

SZŠ Jaselská, Brno

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 29. ZÁŘÍ 2021 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

13 502 Kč

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENČI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

Za pořadatele sbírky:
Michaela Fridrichová
MUDr. Michaela Fridrichová

Za organizátora sbírky:
Jana Mauleová
Mgr. Jana Mauleová

Český den proti rakovině 2021

DĚKUJEME !

Dar lásky

Od listopadu do poloviny prosince 2021 probíhala na naší škole akce pořádaná školním parlamentem s názvem „Dar lásky“.

Cílem této události byla sbírka trvanlivých potravin a oblečení pro lidi bez domova. Sbíрка byla předána Mgr. Petru Šimonovi, který pracuje jako vedoucí azylového domu pro lidi bez domova na ulici Bratislavská.

Tato akce se konala na naší škole potřetí a můžeme ji hodnotit jako velmi úspěšnou (viz foto). Rádi bychom tuto sbírku zopakovali i v příštím školním roce.

Všem, kteří přispěli, patří velké poděkování.

Zapsali: zástupci školního parlamentu



AKTIVITY V RÁMCI PROJEKTU IKAP JMK II

ODBORNÉ KONFERENCE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

ODBORNÁ KONFERENCE PRVNÍ POMOCI ZAJÍMAVOSTI A NOVINKY V PRVNÍ POMOCI

15. říjen 2021

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace**

9:00 - 9:15 SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ODBORNÉ KONFERENCE

PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy

9:15 - 15:00 PŘEDNÁŠKY

NOVINKY V PRVNÍ POMOCI

MUDr. Pavel Smékal, Klinika úrazové chirurgie FN Brno

APLIKACE ZÁCHRANKA A JEJÍ VYUŽITÍ NEJEN V TERÉNU

Mgr. Filip Maleňák, zakladatel aplikace Záchranka

COVIDOVÝ PACIENT JAKO MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST

Mgr. Jana Flajšingrová, staniční sestra Oddělení urgentního příjmu
Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny FNB

KARDIOPULMONÁLNÍ RESUSCITACE, GUIDELINES, NOVINKY A ČASTÉ CHYBY

MUDr. Pavel Urbánek, Ph.D., vedoucí lékař ZZS JMK Brno

PACIENT S ONEMOCNĚNÍM COVID 19 V TÝMU V PŘEDNEMOCNIČNÍ NEODKLADNÉ PÉČI

Mgr. Vlasta Vařeková, Vedoucí oddělení výcviku, ZZS JMK Brno,

ČINNOST BIOHAZARD TÝMU V PŘEDNEMOCNIČNÍ NEODKLADNÉ PÉČI

Bc. Rudolf Hudec, DiS., záchranář ZZS JMK Brno

INFORMACE K 25. ROČNÍKU CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE PRVNÍ POMOCI

Těšíme se na Vaši účast!

PhDr. Zuzana Číková

ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace

Kontakt: Mgr. Dominika Babáková, dbabakova@szs-jaselska.cz



ODBORNÁ KONFERENCE PRVNÍ POMOCI ZAJÍMAVOSTI A NOVINKY V PRVNÍ POMOCI

Dne 15. října 2021 se na SZŠ Brno, Jaselská uskutečnilo setkání odborníků na konferenci první pomoci pořádané pod záštitou projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Odborné učitelky z 19 zdravotnických škol z České republiky a Slovenska, lékaři, záchranáři, sestry, ale i žáci zdravotnických oborů se setkali, aby si rozšířili své vědomosti, předali zkušenosti a připravili na Celostátní soutěž první pomoci ve školním roce 2021/2022.

Slavnostního zahájení odborné konference se ujala PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy, garant akce a také hlavní organizátor Celostátní soutěže první pomoci pro žáky SZŠ a VOŠZ.

Poté následovaly přednášky odborníků. Šedesát přítomných vyslechlo celkem šest přednášek.

Jako první vystoupil MUDr. Pavel Smékal z Kliniky úrazové chirurgie FN Brno, člen Trauma – týmu Brno a také hlavní porotce Celostátní soutěže první pomoci pro žáky SZŠ a VOŠZ. MUDr. Smékal se věnoval novým Guidelines platných od roku 2021. Na pana doktora navázal Ing. Filip Maleňák, zakladatel aplikace Záchranka, který všem šedesáti účastníkům přiblížil nejen fungování aplikace, ale také novinky a využití aplikace i ve výuce první pomoci.

MUDr. Pavel Urbánek, Ph.D., lékař ZZS JMK Brno, doplnil vystoupení MUDr. Smékala o časté chyby, které se dějí při kardiopulmonální resuscitaci v přednemocniční péči a také kazuistikami ze své praxe lékaře ZZS JMK.

Mgr. Jana Flajšingrová, staniční sestra Oddělení urgentního příjmu z Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny FN Brno, se zaměřila ve svém vystoupení na covidového pacienta jako mimořádnou událost.

V podobném duchu proběhla přednáška Mgr. Vlasty Vařekové, vedoucí oddělení výcviku, ZZS JMK Brno, která účastníkům konference přiblížila složitost výjezdů záchranné služby v době pandemie, diagnostiku pacientů s Covid-19 v přednemocniční neodkladné péči a také zvláštnost práce záchranářských týmů v době covidové.

Bc. Rudolf Hudec, DiS., záchranář ZZS JMK Brno, člen Biohazard týmu ZZS JMK, informoval účastníky konference o práci Biohazard týmu a nácviku situací.

Pracovní setkání vyvrcholilo vyhlášením kritérií pro nastávající ročník celostátní soutěže.

Celou konferencí provázela Mgr. Dominika Babáková, předsedkyně metodického sdružení první pomoci. Po každé přednášce následovala diskuze.

Účastníci konference si odnášeli nejen nové informace, ale i radost ze vzájemného setkání a příjemné atmosféry.

Zapsala: Mgr. Dominika Babáková (předsedkyně MS první pomoci)







EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

OŠETŘOVATELSTVÍ - ROZMANITOST V KONTEXTU DOBY

4. listopad 2021

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

9:00 SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ

PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy

9:00 - 15:00 PŘEDNÁŠKY

NEPANIKAŘ, PRVNÍ PSYCHICKÁ POMOC

Bc. Veronika Kamenská, předsedkyně Nepanikař z.s.,
studentka VUT

PALIATIVNÍ PÉČE Z POHLEDU SESTRY

Bc. Hana Kaštan, všeobecná sestra
Anesteziologicko-resuscitační klinika,
koordinátorka paliativní péče

DIAGNOSTIKA A LÉČBA NEPLODNÉHO PÁRU, MOŽNÉ KOMPLIKACE LÉČBY

MUDr. Pavel Otevřel, vedoucí lékař IVF,
Reprofit International Brno

PALIATIVNÍ PÉČE V RŮZNÝCH OBORECH INTERNÍ MEDICÍNY

MUDr. Lucie Světláková, primářka, Dům léčby bolesti s hospicem
sv. Josefa Diecézní charita Brno, Oblastní charita Rajhrad

DECH ŽIVOTA A JEHO ROLE PŘI DOMÁCÍ UMĚLÉ PLICNÍ VENTILACI

Iveta Prokopová, koordinátor DUPV, Dech života, z.ú.

INTERNÍ LÉKAŘSTVÍ A OŠETŘOVATELSTVÍ V MEZIDOBÍ COVIDOVÝCH VLN

MUDr. Jan Richter, lékař interního odd.,
Nemocnice Milosrdných bratří

Těšíme se na Vaši účast!

PhDr. Zuzana Číková

Ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace



**světová
škola**
ve světě i doma

Kontakt: Mgr. Martina Cahová
mcahova@szs-jaselska.cz



ODBORNÁ KONFERENCE OŠETŘOVATELSTVÍ

Ošetrovatelství – rozmanitost v kontextu doby

Dne 4. listopadu 2021 se uskutečnila celostátní odborná konference ošetrovatelství pořádaná v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jednalo se už o čtvrtou konferenci v pořadí pořádanou v rámci tohoto projektu.

Smyslem a hlavní myšlenkou tohoto projektu pro oblast zdravotnictví je podporovat na všech zdravotnických školách v Jihomoravském kraji kvalitní výuku a důkladně připravit žáky na praxi.

V projektu Implementace KAP JMK II jsou zapojeny tyto školy z Jihomoravského kraje:

- Církevní střední zdravotnická škola s.r.o., Brno
- Gymnázium a SOŠZE Vyškov, p. o.
- Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, p. o.
- Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická s.r.o., Břeclav
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, p. o.
- Střední zdravotnická škola Evangelické akademie, Brno
- Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o.
- Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, p. o.
- Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, p.o.

Celou konferencí provázela Mgr. Martina Cahová, předsedkyně metodického sdružení ošetrovatelství.

V úvodu seznámila všechny účastníky s pravidly a organizací akce. Celkem se konference zúčastnilo 33 pedagogů a žáků z přihlášených zdravotnických škol. Po každé přednášce měli účastníci možnost pokládat přednášejícímu otázky a vést plodnou diskuzi na dané téma. Této možnosti bylo u každé přednášky hojně využito.

Organizátoři akce se snažili získat pro tuto konferenci zajímavé a přínosné přednášky.

Přednášející a téma jejich výstupu:

➤ **Nepanikař, první psychická pomoc**

Bc. Veronika Kamenská, předsedkyně Nepanikař z.s., studentka VUT

➤ **Paliativní péče z pohledu sestry**

Bc. Hana Kaštan, všeobecná sestra, Anesteziologicko-resuscitační klinika, koordinátorka paliativní péče

➤ **Diagnostika a léčba neplodného páru, možné komplikace léčby**

MUDr. Pavel Otevřel, vedoucí lékař IVF, Reprofit International Brno

➤ **Paliativní péče v různých oborech interní medicíny**

MUDr. Lucie Světláková, primářka, Dům léčby bolesti s hospicem sv. Josefa
Diecézní charita Brno, Oblastní charita Rajhrad

➤ **Dech života a jeho role při domácí umělé plicní ventilaci**

Iveta Prokopová, koordinátor DUPV, Dech života, z. ú.

➤ **Interní lékařství a ošetrovatelství v mezidobí COVIDových vln**

MUDr. Jan Richter, lékař interního odd., Nemocnice Milosrdných bratří

Konference přinesla velké množství nových odborných poznatků z různých oblastí ošetrovatelství a medicíny.

Všichni účastníci obdrželi emailem potvrzení o účasti a vyhodnotili evaluační dotazník, který se zaměřil na zhodnocení jednotlivých přednášek, technické zajištění a návrhy témat pro další konference.

Velké díky patří celému realizačnímu týmu v čele s ředitelkou školy PhDr. Zuzanou Číkovou a odborným garantem COV Mgr. Janou Váňovou.

Zapsala: Mgr. Martina Cahová (předsedkyně MS OSE)



WORKSHOPY

WORKSHOP – BOLEST V PALIATIVNÍ PÉČI

Dne 19. ledna 2022 se uskutečnil třetí workshop pořádaný v rámci projektu Implementace KAP MK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Workshop se konal přímo ve Fakultní nemocnici u svaté Anny. Zúčastnilo se ho 15 zástupců ze škol, které jsou partnery projektu.

Obsahem workshopu byly přednášky zaměřené na paliativní péči a bolest. Vedli je odborníci daných oborů.

V úvodu proběhla přednáška MUDr. Světlákové, primářky Domu léčby bolesti s hospicem sv. Josefa z Rajhradu. Osvětlila fungování paliativní péče, její druhy a provedla nás praktickou částí. Ta byla zaměřena na komunikaci s klientem v komplikovaných nebo nečekaných situacích.

Druhá přednáška, vedená MUDr. Hřibem z Ambulance bolesti při I. chirurgické klinice FNUSA, byla zaměřena na bolest z pohledu lékaře. MUDr. Hřib nám uvedl novinky v léčivech, základní kombinace léků a jejich rizika a v druhé polovině své přednášky se věnoval léčebnému konopí, které používá v léčbě bolesti i ve své ambulanci.

Po polední pauze následovala exkurze na Ambulanci bolesti při I. chirurgické klinice FNUSA. Exkurzi nás provedla staniční sestra paní Kamila Ondráčková, DiS., která se zaměřila na bolest z pohledu sestry a osvětlila nám postup přijetí nemocného a základní vyšetření, která nemocný absolvuje. Rovněž se zaměřila na lékové kombinace z čistě praktického hlediska. Taktéž nás seznámila s novinkami v oblasti ambulantní péče – indikace a použití náplastí s kapsaicinem, dávkovače na analgetika, která se implantují podkožně, elektrostimulace aj.

Po zodpovězení mnoha otázek následovala čistě praktická část, jejíž obsahem byla muzikoterapie a její využití při léčbě bolesti. P. Petřík, absolvent kurzu muzikoterapie na MU, nás po krátké úvodní přednášce provedl relaxací za použití různých hudebních nástrojů a melodií. Po ukončení relaxace nás se všemi nástroji seznámil a umožnil nám jejich praktické vyzkoušení.

V závěru workshopu proběhla krátká diskuze a vyplnění autoevaluačního dotazníku.

Program workshopu:

Paliativní péče v praxi – MUDr. Lucie Světláková

Bolest z pohledu lékaře – tradice a novinky – MUDr. Radovan Hřib

Léčba z pohledu sestry – Kamila Ondráčková, DiS.

Využití muzikoterapie v paliativní péči – Bohuslav Petřík

Zapsala: Mgr. Helena Čermáková



Workshop – bolest v paliativní péči

Dne 24. února 2022 se uskutečnil čtvrtý workshop pořádaný v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Workshop se konal opět ve Fakultní nemocnici u svaté Anny, kde bylo taktéž zajištěno občerstvení. Zúčastnilo se ho 16 zástupců ze škol, které jsou partnery projektu.

Program workshopu:

Paliativní péče v praxi – MUDr. Lucie Světláková

Bolest z pohledu lékaře – tradice a novinky – MUDr. Radovan Hřib

Léčba z pohledu sestry – Kamila Ondráčková, DiS.

Využití muzikoterapie v paliativní péči – Bohuslav Petřík

Všichni přednášející souhlasili se zveřejněním svých prezentací na webových stránkách naší školy – viz zápis z workshopu konaného dne 19. 1. 2022. Workshop proběhl opět ve velmi přátelské atmosféře, všichni zúčastnění se zapojili velmi aktivně, a to nejen v praktické části workshopu – na ambulanci bolesti, kde nás provázela staniční sestra pí. Ondráčková, ale také při muzikoterapii v závěru workshopu.

Zapsala: Mgr. Helena Čermáková

NEFORMÁLNÍ SETKÁNÍ VEDOUCÍCH ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve čtvrtek dne 13. 1. 2022 se konalo v pořadí již třetí neformální setkání ředitelů a vedoucích odborných vyučujících z partnerských škol zapojených do Centra odborného vzdělávání pro zdravotnictví, realizovaného v rámci projektu iKAP JMK II. Setkání se zúčastnil také Mgr. Lucien Rozprým, vedoucího oddělení prevence a volnočasových aktivit a hlavní manažer projektu.

Celým programem provázela Mgr. Jana Váňová, garantka centra, prostřednictvím připravené prezentace, v rámci které vystoupili všichni členové organizačního týmu v čele s paní ředitelkou, která setkání zahájila úvodním slovem. Hlavní myšlenkou a cílem setkání bylo shrnutí aktivit a činností za poslední období, pozvánka na workshop „Bolest v paliativní péči“ a pozvánka na zapojení se do výuky v simulačním centru. Všem účastníkům byly předány instrukce, jakým způsobem se mají přihlásit, chtějí-li se workshopu nebo výuky zúčastnit. Dále jim byl předán bulletin a ukázána simulační místnost s hlavními modely, pomůckami a trenažery. V rámci setkání byly také všichni požádáni, aby na svých webových stránkách škol uvedli své zapojení do projektu. Při té příležitosti jim garantka ukázala webové stránky naší školy s aktivními odkazy a jejich možnost využití ve vlastní výuce.

Celé setkání probíhalo v příjemné, klidné a přátelské atmosféře.

Zapsala Mgr. Bc. Jana Soudková







DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

9. 12 2021

I když jsme tento krok hodně zvažovali, nakonec jsme se rozhodli po roční pauze zorganizovat „Den otevřených dveří“. Při přípravě tohoto dne bylo třeba zohlednit aktuální epidemiologickou situaci. Proto naši IT technici vymysleli aplikaci, přes kterou se zájemci o prohlídku školy přihlašovali. Tímto jsme se chtěli vyvarovat riziku, že se v určitou chvíli sejde příliš mnoho lidí. I když tvorba aplikace zabrala několik dní, výsledkem byla verze, která umožňovala rychlé a jednoduché přihlašování zájemců. Školní kariérový poradce poslal všem základním školám, které měl v databázi, pozvánku obsahující pokyny k přihlašování a podmínky účasti. Hlavní podmínkou bylo prokázání se absolvovaným očkováním nebo negativním antigenním či PCR testem. V této souvislosti je třeba ocenit spolupráci výchovných poradců na základních školách. Pozvánka se dostala celkem rychle cílové skupině, což jsme poznali dle zájmu veřejnosti a rychlého obsazování nabízených termínů. Na Dni otevřených dveří provázeli přihlášenou veřejnost naši pedagogové. Účastníci, zákonní zástupci a žáci základních škol, měli možnost prohlédnout si jednotlivé učebny, ať už v rámci výuky nebo bez ní. Součástí prohlídky byl i výklad, v rámci kterého se rodiče a žáci z řad zájemců dozvěděli základní informace o nabízených oborech, podmínkách přijetí a stávající výuce ve škole. V přízemí školy bylo vyčleněno místo, kde si mohli zájemci nechat změřit krevní tlak, nasycenost krve kyslíkem, tzv. saturaci, odebrat krev na glykemii nebo změřit tuk v těle a BMI. Celkem se dne zúčastnilo kolem 120 zájemců. Všichni obdrželi malý dárek od České průmyslové zdravotní pojišťovny – tímto děkujeme pojišťovně za laskavé sponzorování akce. S sebou si také návštěvníci odnášeli balíček letáků školy pro své spolužáky, protože nás na začátku 2. pololetí čekají ještě dva takové dny a rádi bychom zvýšili povědomí o naší škole v řadách veřejnosti.

Zapsala: Mgr. Bc. Jana Soudková



V úterý dne 18. 1. 2022, proběhl v pořadí již druhý Den otevřených dveří. Vzhledem k pokračující nepříznivé epidemiologické situaci jsme opět spustili online přihlašování zájemců. Program připravili naši IT technici, Mgr. Mikyna a Mgr. Cetl. Tento program nám následně vygeneroval skupiny zájemců s danými časy, podle kterých zajistil hlavní organizátor dne Mgr. O. Otava pedagogický doprovod daných skupin. Zájemci byli rozděleni do skupin po 6 osobách. Skupinku měl na starost vždy jeden pedagog, který během 20 minut ukázal zájemcům celou školu od suterénu po třetí patro. Zájemci z řad žáků základních škol a jejich zákonní zástupci si mohli prohlédnout třídy,

odborné učebny a další zázemí pro žáky. Mohli se také zapojit do výuky, např. v první pomoci, kde si zájemci vyzkoušeli kardiopulmonální resuscitaci na modelech dospělého i dítěte. V odborných učebnách ošetřovatelství viděli zájemci nejen vybavení učeben, ale i výkony, které se žáci ve škole učí, např. polohování nemocných. Škola byla cíleně vyzdobena výrobky žáků oboru sociální činnost. Jednalo se o obrazy, které tito žáci tvořili s klienty Centra Kociánka. Učebna č. 26 byla vybavena pomůckami, které žáci tohoto oboru používají ve výuce. V přízemí školy si mohli zájemci zakoupit časopis, prioritně vytvořený pro Den otevřených dveří. Časopis obsahoval informace o přijímacím řízení a základní informace o škole. Tento časopis mohl vzniknout za podpory SRPD (spolek rodičů a přátel dětí školy), proto cena byla spíše symbolická, prodával se za 10 Kč. Dále si zájemci mohli odnést letáky školy a různé drobnosti, které jsme získali v rámci sponzorských darů od pojišťoven a zdravotnických firem. Dne otevřených dveří se celkem zúčastnilo kolem 200 účastníků a podle jejich vzkazů v naší návštěvní knize se povedl.

Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Soudková



SVĚTOVÁ ŠKOLA

AUDIT PROJEKTU SVĚTOVÁ ŠKOLA ZA ČINNOST ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20–2020/21

Datum konání: 2. 11. 2021 od 13 do 15 hod.

Místo konání: ředitelna Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, p. o.

Koordinátor Světové školy: Kateřina Sobotková

Účastníci z řad žáků: Silva Sychrová, Zuzana Heinzová, Sára Jančaříková

Účastníci z řad vyučujících: PhDr. Zuzana Číková

Mgr. Věra Winklerová

Mgr. Dominika Babáková

Mgr. Jaroslav Mikyna

Mgr. Iva Lambova

Téma: Stáří s cílem zlepšit kvalitu života seniorům a zlepšit mezigenerační vztahy

Závěr jednání: 1. Obhájení titulu Světová škola na 5 let

2. Získání pro žáky dobrovolníky certifikát o aktivní činnosti v projektu

3. Získání venkovní tabule s logem Světové školy

4. Možnost vyčlenění časového prostoru pro projekt přímo v předmětu, např.
VKZ či OBN.

Zapsala: Mgr. Iva Lambova



ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z AKCE NA ZŠ LAŠTŮVKOVA

Místo konání: ZŠ Laštůvkova Brno – 4 třídy žáků 4. a 5. tříd

Dne 6. června 2022 se v rámci projektu Světové školy při Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská p. o. uskutečnila akce na ZŠ Laštůvkova v Brně. Tématem letošního roku je kvalitní vzdělání s cílem vzdělanost v poskytování první pomoci všem. Naši žáci druhých a třetích ročníků si dali za cíl edukovat své mladší spolužáky ze základních škol v poskytování první pomoci u nečastějších zranění v běžném životě. Na šesti stanovištích si nejprve vysvětlili všeobecné zásady obecně platné před poskytováním první pomoci a poté simulovali jednotlivá poranění. Jednalo se o modelové situace raněného v bezvědomí, se zástavou akce srdeční, masivní krvácení či simulace zlomeniny horní končetiny. Po absolvování všech stanovišť se žáci 4. tříd vrátili znovu k jednotlivým modelovým situacím, aby již prezentovali nabyté vědomosti a dovednosti z předchozích míst. Prokázalo se, že jsou velmi šikovní a při dobré motivaci zapálení pomoci raněnému. Zdá se, že jsme byli inspirací mnohým dětem při hledání svého budoucího povolání.

Kladně hodnotíme i profesionální přístup našich žáků zdravotnické školy k mladším spolužákům, empatický přístup k dětským laikům i trpělivé pedagogické vedení. Akce se tedy velice vydařila a umožnila tak navázat spolupráci mezi školami i do budoucna. V červnovém čísle Regionální zpravodaj Brno – Bystrc vyjde tato akce jako zajímavost ze škol. Už se těšíme na další spolupráci.

Aktivní tým Světové školy při Střední zdravotnické škole Brno, Jaselská, p. o.

Za pedagogy: Mgr. Dominika Babáková a Mgr. Iva Lambova



ZPRÁVA ZE SUMMITU SVĚTOVÝCH ŠKOL DNE 15. 6. 2022 V PRAZE

Dne 15. června 2022 se náš aktivní tým Světové školy účastnil v Praze Summitu Světových škol. Byli jsme osloveni, abychom prezentovali naši několikaletou činnost v projektu jako příklad dobré praxe. Akce se účastnili žáci 3L Ondřej Zábrš, Simona Kouřilová a letošní absolventi zdravotnického lycea Zuzana Heinzová a Silvie Sychrová, za pedagogy Mgr. Dominika Babáková a Mgr. Iva Lambova.

Naši žáci si připravili powerpointovou prezentaci, ve které představili naši školu s její bohatou historií, ale i současné aktivity. Zaměřili jsme se na témata z minulých let, se kterými naše škola získala titul, a zmínili téma, se kterým škola v loňském roce titul obhájila.

Naše letošní téma je **Dostupnost vzdělání všem s cílem vzdělávání v poskytování první pomoci bez rozdílu věku**. Nejprve jsme zmínili kroky, jak se o daném tématu učíme a jak je třeba, aby se prolínalo napříč všemi předměty v rámci ŠVP. Poté následovalo zjišťování úrovně vědomostí o poskytování první pomoci u žáků ZŠ v našem okolí a dále pak jsme prezentovali celou řadu fotodokumentace z workshopu na ZŠ Laštůvkova, který proběhl 6. června 2022.

Na Summitu Světových škol jsme měli možnost si poslechnout přednášku Dr. Gabriela Guliáše, doc. MUDr. Jana Vevery, Ph.D či Lucii Kalousovou, Ph.D. Po certifikaci nových Světových škol probíhaly workshopy na téma Péče o duševní zdraví. Celá akce byla velmi vydařená a získali jsme celou řadu inspirací z jiných škol i nové poznatky o daném projektu.

Zapsala: Mgr. Iva Lambova



SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ MATURITNÍCH ROČNÍKŮ

Dne 1. 6. 2022 od 10 hodin proběhlo slavnostní vyřazení našich absolventů. Vyřazení se po dvou letech konalo v prostorách univerzitního kina Scala v Brně.

Absolventi všech oborů studia Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, p.o. se přišli rozloučit se svými třídními učitelkami a vedením školy. Dojemnou atmosféru dotvářeli rodiče a další příbuzní žáků. Mezi vzácnými hosty byly i náměstkyně pro nelékařské zdravotnické pracovníky FN Brno Mgr. Renáta Grossová Klementová, MBA a hlavní sestra Úrazové nemocnice Brno Mgr. Andrea Lišková.

Slavnostní akt moderovala Mgr. Martina Cahová. V úvodu slavnostního vyřazení promluvila ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková.

Na pódiu se postupně vystřídaly třídy oborů praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost. Celou tuto krásnou a dojemnou akci školy provázela vystoupení dramatického kroužku pod vedením Mgr. Babákové a Mgr. Lambové. Žáci dramatického kroužku vystoupili s básněmi od Miloše Kratochvíla, Jana Skácela, Jaroslava Seiferta, s ukázkou Malého prince, s písní *Mamma Mia* od skupiny ABBA a s písní *Co z tebe bude* od Pokáče.

Za žáky promluvil Filip Kalášek, který poděkoval učitelům i rodičům za velkou podporu během jejich studia.

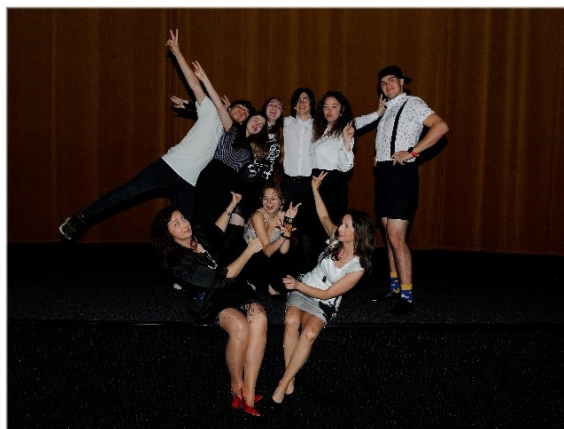
Celá akce se konala pod záštitou SRPD.

Všechny třídní učitelky vyprovodily svoje svěřence do života a užívaly si vzpomínkovou prezentaci fotografií ze společného školního života.

Po dobu akce byla všude cítit slavnostní atmosféra a nezbývá než popřát absolventům mnoho úspěchů do dalšího, nejen studijního života.

Věříme, že na tento den budou všichni přítomní po celý život vzpomínat. Akce byla zakončena studentskou hymnou.

Zapsala: Mgr. Martina Cahová





OCENĚNÍ, PODĚKOVÁNÍ

Ocenění hejtmanem Jihomoravského kraje Ocenění hejtmanem Jihomoravského kraje
za pomoc žáků ve zdravotnických zařízeních v době pandemie Covid-19.



Poděkování vedení FN USA vyučujícím za pomoc při očkování proti Covid-19

Dne 10. 9. se v Úprkově dvoraně naší školy konala schůzka vyučujících, kteří se aktivně podíleli při pomoci s očkováním proti Covid-19 v očkovacích místech zřizovaných FN USA. Za FN USA se schůzky účastnil ředitel FNUSA Ing. Vlastimil Vajdák a Mgr. Jana Zvěřinová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči.

Schůzky se účastnilo také vedení SZŠ Brno Jaselská v čele s ředitelkou školy PhDr. Zuzanou Číkovou, odborné vyučující, které aktivně očkovaly, a také všeobecní učitelé, kteří se podíleli na administrativě spojené s očkováním.

Ing. Vajdák i Mgr. Zvěřinová vyjádřili své poděkování účastníkům a vyzdvihli jejich ochotu podílet se na očkování i v době své zasloužené dovolené v letních měsících a o víkendech.

Po setkání následovaly informační schůzky pro žáky 3. a 4. ročníků oboru Praktická sestra, ve kterých jim byl představen stipendijní program fakultních nemocnic. Cílem stipendijního programu je zajistit fakultním nemocnicím odborný personál a zároveň finančně podporovat žáky již v průběhu jejich studia na střední škole.

Za FN USA představila podmínky stipendijního programu Mgr. Jana Zvěřinová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči a za FNB Mgr. Erna Mičudová, zástupkyně zdravotnického náměstka pro NLZP. Všechny informace o stipendijním programu jsou také přístupné na webových stránkách naší školy a na webových stránkách FN USA i FNB.

Zpracovala: Mgr. Helena Čermáková, vedoucí učitelka praktického vyučování



OCENĚNÍ POMOCI MINISTREM ZDRAVOTNICTVÍ A HLAVNÍ SESTROU



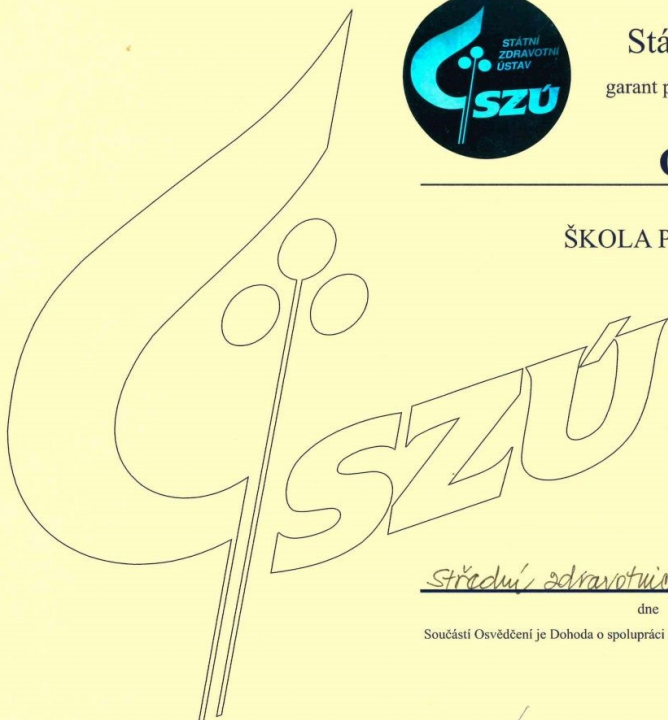
Osvědčení o přijetí do programu Škola podporující zdraví v ČR



Státní zdravotní ústav,
garant programu Škola podporující zdraví,
vydává

OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu
ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR



Střední zdravotnická škola Brno příspěv. org., Javalská 7/9, Brno
dne 17. července 2022

Součástí Osvědčení je Dohoda o spolupráci mezi garantem programu a školou, kde je uvedena doba, na niž se Osvědčení vydává.

vedoucí Centra podpory veřejného zdraví
MUDr. Marie Nejedlá

12
MUDr. Barbora Macková
ředitel

Mgr. P. J. J. J.
národní koordinátor programu

Zhodnocení činnosti metodických sdružení ve školním roce 2021/2022

Zhodnocení práce metodického sdružení předmětů ošetřování nemocných a péče o klienty ve školním roce 2021/2022

1. Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka předmětu ošetřování nemocných (OSN) v 6 brněnských zdravotnických zařízeních na 47 ošetrovacích jednotkách a předmětu péče o klienty (PKL) v 11 sociálních zařízeních. Všechna zdravotnická a sociální zařízení se nacházejí na území Brna-města a Brna-venkova.
S výjimkou měsíce června probíhala výuka na všech pracovištích v respirátorech, které byly zakoupeny ze zdrojů JMK a SRPD, ale bez výraznějších protiepidemiologických omezení, které by výrazně ovlivňovaly praktickou výuku.
2. Pro jednotlivé školní stanice byly v průběhu měsíce září vypracovány přesné časové rozpisů žáků. Odborné vyučující vypracovaly tematické plány v elektronické podobě.
3. Výuka předmětu ošetřování nemocných probíhala dle platného ŠVP v oboru praktická sestra v denní formě studia (1. až 4. ročník) a večerní pomaturitní zkrácené formě studia (2. a 3. ročník) v úzké spolupráci s brněnskými nemocnicemi.
Výuka OSN ve 3. ročníku byla v rámci praxe na dětském oddělení doplněna o výchovnou práci v předškolním zařízení v MŠ při Fakultní nemocnici Brno.
V měsíci červnu absolvovali žáci třetího ročníku odbornou souvislou praxi v délce 4 týdnů.
U čtvrtých ročníků byla v rámci praxe uskutečněna doplňující výuka v zařízení Hospic svatého Josefa v Rajhradu u Brna.
Výuka OSN byla podpořena miniexkurzemi na vybraných specializovaných pracovištích dle možností jednotlivých zdravotnických zařízení a dle vývoje epidemiologické situace (např. hemodialýza, KARIM, popáleninové centrum...). Žáci absolvovali i celodenní povinné exkurze určené pro jednotlivé ročníky (např. 4. ročník - Psychiatrická nemocnice v Brně, ORL oddělení, Neurologická klinika, 3. ročník - rehabilitační nebo lázeňské zařízení, návštěva mimobrněnské nemocnice, nejčastěji specializovaných center v Praze aj.).
4. Výuka předmětu péče o klienta v oboru sociální činnost probíhala dle platného ŠVP pouze v denní formě studia (2., 3. a 4. ročník). Výuka ve 2. ročníku byla zaměřena na péči o klienta-seniora, ve 3. ročníku absolvovali žáci praxe v soukromých sociálních zařízeních a sociálních zařízeních spadajících pod správu Magistrátu města Brna (např. jesle, centra pro osoby se zdravotním postižením, pečovatelská služba aj.) a v měsíci červnu odbornou souvislou praxi v délce 4 týdnů. Ve 4. ročníku byla praxe opět zaměřena především na klienty-seniora a byla doplněna o základní výchovnou nepedagogickou činnost dle potřeb a postižení klientů.
5. Dne 10. 9. se v Úprkově dvoraně naší školy konala schůzka vyučujících, kteří se aktivně podíleli na pomoci s očkováním proti Covid-19 v očkovacích místech zřizovaných FN USA. Za FN USA se schůzky účastnil ředitel FN USA Ing. Vlastimil Vajdák a Mgr. Jana Zvěřinová, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči. Schůzky se účastnilo také vedení SZŠ Brno Jaselská v čele s ředitelkou školy PhDr. Zuzanou Číkovou, odborné vyučující, které aktivně očkovaly, a také všeobecní učitelé, kteří se podíleli na administrativě s očkováním spojené. Ing. Vajdák i Mgr. Zvěřinová vyjádřili své poděkování účastníkům a vyzdvihli jejich ochotu podílet se na očkování i v době své zasloužené dovolené v letních měsících a o víkendech.
6. Vzhledem k nedostatku zdravotnického personálu a na základě dohody se zástupci zdravotnických zařízení z loňského školního roku probíhaly na naší škole v září 2021 workshopy se

zástupci FNB a FN USA. Hlavní sestry ÚN a NMB tuto možnost nevyužily. Hlavním cílem workshopů bylo seznámit žáky s výhodami, které poskytují jednotlivá zdravotnická zařízení svým zaměstnancům. Zástupci nemocnic odpovídali na dotazy žáků a snažili se je motivovat k nástupu do praxe ihned po složení maturitní zkoušky s možností dalšího studia či jiného profesního rozvoje.

7. Během měsíce dubna byly ve spolupráci s vrchními sestrami a vedoucími sociálních zařízení vypracovány plány pro výuku ve zdravotnických a sociálních zařízeních pro odbornou souvislou praxi. Odborná souvislá praxe je povinná pro žáky třetích ročníků oboru praktická sestra a sociální činnost a je součástí hodnocení předmětu OSN a PKL v druhém pololetí školního roku. Žáci jsou podle požadavků pracovišť zařazeni do běžného provozu ošetrovacích jednotek a zařízení sociální péče a stávají se součástí týmu. Práce žáků je téměř vždy ze strany vedoucích pracovníků hodnocena výborně.
8. V měsíci dubnu a květnu 2022 proběhly praktické maturitní zkoušky již v běžném režimu a pouze s respirátory na vybraných klinikách a školních stanicích brněnských nemocnic a sociálních zařízení. Odborníky z praxe byly jmenovány a praktických maturitních zkoušek se účastnily vrchní a staniční sestry daných pracovišť.
9. V měsíci červnu proběhla po dvouletém přerušení také odborná stáž pro žáky 3. ročníku oboru zdravotnické lyceum. Podle ŠVP tvoří odborná stáž deset dní a je součástí výuky předmětu ošetrovatelská propedeutika. Sedm dní bylo věnováno celodenním exkurzím. Žáci navštívili Transfuzní oddělení ve FN USA, Psychiatrickou nemocnici v Brně, Kliniku zobrazovacích metod FN USA, Oddělení centrální sterilizace FNB, Endoskopické centrum FNB, Hemodialyzační centrum FNB, rehabilitační oddělení, ošetrovací jednotku a další. Zbývající 2 dny pracovali žáci na interních a chirurgických ošetrovacích jednotkách pod vedením odborných vyučujících. Odborná stáž byla doplněna o miniexkurze v rámci jednotlivých klinik a dle možností zdravotnických zařízení.
10. V průběhu dubna až června absolvovali žáci prvních ročníků oboru praktická sestra a sociální činnost pracovní-lekářské prohlídky, které jsou nutné před nástupem na praktickou výuku ve druhém ročníku.
11. Ve školním roce 2021/2022 proběhly celkem 3 plánované schůzky metodického sdružení a 1 schůzka mimořádná, konaná online. Po celý školní rok probíhala hospitační činnost na pracovištích, individuální konzultace s vyučujícími, byly poskytovány metodické rady, event. konzultace ohledně prospěchu žáků.
12. Tematické plány a časový rozpis učiva předmětů ošetrování nemocných a péče o klienty byly ke konci školního roku splněny a jejich plnění bylo v průběhu školního roku průběžně kontrolováno.

V Brně 17. 6. 2022

Zapsala: Mgr. Helena Čermáková
vedoucí MS OSN a PKL

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu ošetrovatelství ve školním roce 2021/2022

- Ve školním roce proběhly plánované tři schůzky prezenčně MS OSE a OSN a jedna schůzka online.
- Hospitační činnost byla zaměřena na pomoc začínajícím vyučujícím, sledování metodiky a kvality výuky, využití aktivizačních metod žáků, výchovné problémy, vzájemnou spolupráci s vyučujícími, předávání zkušeností a rad do výuky, využívání audiovizuální techniky a mezipředmětové spolupráce.

- Pravidelně byla prováděna kontrola plnění tematických plánů ve všech ročnících denního, večerního a pomaturitního studia pro předměty ošetrovatelství, ošetrovateľská propedeutika, pečovatelství a osobní asistence.

- **ODBORNÁ KONFERENCE OŠETŘOVATELSTVÍ:**

Ošetrovatelství – rozmanitost v kontextu doby

Dne 4. listopadu 2021 se uskutečnila celostátní odborná konference ošetrovatelství, pořádaná v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jednalo se už o čtvrtou konferenci v pořadí, pořádanou v rámci tohoto projektu.

Celkem se konference zúčastnilo 33 pedagogů a žáků z přihlášených zdravotnických škol.

Po každé přednášce měli účastníci možnost pokládat přednášejícímu otázky a vést plodnou diskuzi na dané téma. Této možnosti bylo u každé přednášky hojně využito.

Organizátoři akce se snažili získat pro tuto konferenci zajímavé a přínosné přednášky.

Přednášející a téma jejich výstupu:

- Bc. Veronika Kamenská – Nepanikař, první psychická pomoc
- Bc. Hana Kaštan – Paliativní péče z pohledu sestry
- MUDr. Pavel Otevřel – Diagnostika a léčba neplodného páru, možné komplikace léčby
- MUDr. Lucie Světláková – Paliativní péče v různých oborech interní medicíny
- Iveta Prokopová – Dech života a jeho role při domácí umělé plicní ventilaci
- MUDr. Jan Richter – Interní lékařství a ošetrovatelství v mezidobí COVIDových vln

Konference přinesla velké množství nových odborných poznatků z různých oblastí ošetrovatelství a medicíny.

Všichni účastníci obdrželi emailem potvrzení o účasti a vyhodnotili evaluační dotazník, který se zaměřil na zhodnocení jednotlivých přednášek, technického zajištění a návrhy témat pro další konferenci.

- Dne 16. 2. 2022 proběhlo školní kolo soutěže v ošetrovatelství. Celostátní soutěž vyhlásila SZŠ Ruská, Praha, v letošním školním roce proběhne 6. ročník. Tato soutěž byla koncipována jako teoreticko-praktická, soutěžili žáci oboru praktická sestra. Školního kola se zúčastnili žáci třetích ročníků – PS 3A, PS 3C, PS 3D. Velkou oporou a pomocí byly žákům odborné konzultantky – Ing. Hartmanová, Mgr. Procházková, Mgr. Křesťanová. Třída 3B se z důvodu karantény soutěžících nezúčastnila.

Soutěž byla rozdělena na dvě části. V první části žáci prezentovali zpracované power pointové prezentace na téma: „Fyziologické funkce a jejich sledování“. V druhé části soutěže prováděli praktické odborné výkony, které si vylosovali dle zpracovaných kasuistik k dané problematice. Výkony žáků hodnotila porota složená z odborných vyučujících. Soutěž proběhla v prostorách nově vybudovaného Centra odborného vzdělávání

- Vítěz školního kola, Daniel Vejražka, reprezentoval naši školu v Praze na SZŠ Ruská, kde 25. března 2022 proběhl již 6. ročník soutěže v ošetrovatelství.
- Dne 17. února 2022 proběhlo školní kolo soutěže „Moje nejzajímavější kasuistika“. Kasuistiky prezentovali žáci tříd 4A, 4B, 4C, 4D denního studia oboru praktická sestra. Celkem bylo prezentováno 9 ošetrovateľských kasuistik. Žáci třídy 4A z důvodu karantény prezentovali své kasuistiky online. Soutěž proběhla v prostorách nově vybudovaného Centra odborného vzdělávání.
- Vítězové školního kola Filip Kalášek a Veronika Prágerová reprezentovali naši školu ve Zlíně na Festivalu ošetrovateľských kasuistik, kde soutěž probíhala online formou 23. března 2022.
- Ve všech ročnících a studijních oborech byly splněny tematické plány v předmětech ošetrovatelství, ošetrovateľská propedeutika, pečovatelství a osobní asistence.

- Dle potřeb a požadavků žáků probíhaly konzultační hodiny pro žáky 4. ročníků k ústní maturitní zkoušce z předmětu ošetřovatelství, pečovatelské a osobní asistence.
- V letošním školním roce měli žáci 4. ročníků možnost navštěvovat semináře z ošetřovatelství v rámci středoškolského klubu ASK.
- Do školní knihovny byla pravidelně doplňována nová odborná literatura.
- Během školního roku došlo k nákupu nových pomůcek a vybavení do odborných učeben, pravidelně byl doplňován materiál a pomůcky k výuce ošetřovatelství.
- V odborných učebnách byly uspořádány a označeny skříňky s pomůckami.
- V květnu 2022 proběhly ústní maturitní zkoušky z předmětu ošetřovatelství u oboru praktická sestra denní i pomaturitní formy studia, dále pečovatelské a osobní asistence u oboru sociální péče.
- Odborné učitelky se v průběhu školního roku zúčastnily řady vzdělávacích akcí: konference, workshopy, vzdělávání v rámci šablon.
- Do ŠVP oboru zdravotnické lyceum byly vytvořeny mezipředmětové vztahy a výchovně–vzdělávací strategie pro předmět ošetřovatelská propedeutika.

V Brně dne 24. 6. 2022

zpracovala: Mgr. Martina Cahová
předsedkyně MS OSE

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu první pomoci za školní rok 2021/2022

1. Metodické sdružení PRP

Metodické sdružení první pomoci (dále jen PRP) se ve školním roce 2021/2022 dalo za cíl propojit případnou distanční výuku s praktickými tématy a s tematickým plánem. Také témata PRP využít pro Světovou školu, pro letošní školní rok bylo téma Učíme PRP.

Dalším cílem bylo aktivizovat žáky a připravit je do praxe i do života s aktivní znalostí první pomoci.

Metodické sdružení PRP si dalo za úkol sjednotit způsob výuky a přinášet žákům nejnovější informace o problematice první pomoci.

Metodické sdružení PRP disponuje velkým množstvím odborných pomůcek a bylo samozřejmostí je zařazovat do výuky.

Členové metodického sdružení se navzájem informovali o novinkách, přeposílali si odkazy na zajímavé webové portály první pomoci i akce konané pro odborníky a laickou veřejnost.

Již v září 2021 začalo metodické sdružení PRP sdružení pracovat na přípravě materiálů k případné distanční výuce. Od října 2021 byla na Googlu opět otevřena učebna pro pedagogy PRP „Šikovný holky“, kde byly vkládány materiály, videa a odkazy k jednotlivým tematickým plánům všech oborů PRP.

Propojení a účast na akcích ve veřejném sektoru ve školním roce 2021/22 bylo s otázkami, přesto jsme již v říjnu realizovali konferenci první pomoci na téma PRP v době Covidové.

2. Celostátní odborná konference první pomoci

Celostátní odborná konference první pomoci v letošním školním roce proběhla s velkým ohlasem. Jak už bylo výše uvedeno, konala se v duchu zážitků z doby pandemie. Vystoupili zde mimo jiných MUDr. Pavel Urbánek, primář ZZS JMK, Mgr. Filip Maleňák, zakladatel aplikace Záchranka, MUDr. Pavel Smékal, traumatolog a mnoho dalších zajímavých hostů.

3. Literatura

Metodické sdružení první pomoci pro školní rok 2021/22 doporučilo pro obory praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost níže uvedenou literaturu:

Kelnarová, J. a kol., První pomoc I. 2. přepracované a doplněné vydání, Praha – Grada 2012, IBSN 978-80-247-4199-4

Kelnarová, J. a kol., První pomoc II, 2. přepracované a doplněné vydání, Praha – Grada 2013, IBSN 978-80-247-4200-7

Páral, J., Malý atlas obvazových technik, Praha – Grada 2008, IBSN 978-80-247-2255

Kurucová, A., První pomoc – pracovní sešit pro SZŠ a zdravotnická lycea, Praha – Grada 2012, IBSN 978-247-4582-4

Kolektivů učitelů PRP přivítal výzvu k přípravě nové učebnice první pomoci pro žáky.

4. Kroužky PRP

Zájem žáků o kroužky první pomoci byl jako každý rok velký, letošní školní rok překonal naše očekávání a byli jsme nuceni otevřít kroužky první pomoci dva. Kroužky jsou ve škole organizovány pod záštitou Středoškolského klubu.

Vedoucími byly Mgr. Kristýna Kyseláková a Mgr. Dominika Babáková. Žáci se zde systematicky připravovali na soutěže, ale také využívali možností v menším počtu procvičit modelové situace i vyzkoušet si práci s odbornými pomůckami.

5. Akce

Letošní akcí byla Školní soutěž první pomoci, která se uskutečnila dne 25. března 2022 pro druhé ročníky všech oborů. Žáci se účastnili akce Akutně jako hostesky a organizátoři, dále pak krajských a okresních kol soutěže mladých cyklistů organizovaných PČR a Besip. Zde žáci naší školy byli v roli hodnotitelů, modelů i maskérů v přípravě modelových situací v poskytování první pomoci. Dále pak velké Krajské soutěže první pomoci, která proběhla pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje na naší škole 3. června 2022. Akce se konala letos poprvé. Naši žáci se umístili na prvních místech v obou kategoriích, mladších i starších žáků. Další velmi vydařená akce propojená s činností Světové školy byla výuka PRP na SZŠ Laštůvkova.

6. Závěr

Přestože letošní školní rok byl zpočátku ve znamení koronavirové infekce, členové metodického sdružení PRP se dál rozvíjeli a vzdělávali. Sloužila jim k tomu videa, učení na dálku, Google meet setkání, kvízy a podobně.

Kolegové a učitelé první pomoci také začali připravovat novou učebnici první pomoci pro žáky.

Získali jsme také nové vybavení. Nový KPR model k resuscitaci miminka a nové dlahy.

Nápady, výzvy a spolupráce s organizacemi se prohloubily a pokračují v dalším školním roce.

Začneme již v říjnu, jak jinak než Celostátní odbornou konferencí.

V Brně dne 20. června 2022

Zpracovala: Mgr. Dominika Babáková
předsedkyně MS PRP

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu psychologie za školní rok 2021/2022

1. V měsíci září 2021 byly zpracovány, zkontrolovány a odevzdány tematické plány pro školní rok 2021/22 za 2. – 4. ročníky všech oborů a forem studia;
2. probíhala průběžná kontrola plnění tematických plánů ve všech ročnících, oborech a formách studia, osnovy vyučující předmětu psychologie splnili a časový harmonogram dodrželi;

3. v měsíci září 2021 schválila ředitelka školy PhDr. Zuzana Číková maturitní okruhy z předmětu psychologie pro školní rok 2021/22 pro všechny obory a formy studia;
4. školní kolo soutěže v psychologii („Den psychologie“) letos na téma: „Setkání s radostí“ proběhlo 22. 2. 2022. Vítězkou se stala žákyně Kateřina Nentvichová ze třídy PS 3. B, poté se zúčastnila krajského kola soutěže v Kyjově – Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola. Pro příští školní rok bylo stanoveno téma: „Jak jsem překonal(a) sám(a) sebe“;
5. hodnocení a klasifikaci žáků vyučující průběžně zapisovali do EDOOKITu;
6. hospitační činnosti nebyly zjištěny závažné nedostatky;
7. učebnice na školní rok 2022/23 budou vyvěšeny na webových stránkách školy (povinná literatura), došlo ke změně učebnice pro 2. ročník (Kopecká, I.: Psychologie 1. díl, učebnice pro obor sociální činnost. GRADA Publishing a.s. 2011, ISBN 978-80-247-3875-8.);
8. děkuji všem vyučujícím předmětu psychologie za práci ve školním roce 2021/22.

V Brně dne 23. června 2022

Zapsala: Mgr. Dagmar Procházková
předsedkyně MS PSL

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu somatologie ve školním roce 2021/2022

1. Metodické sdružení proběhlo ve školním roce třikrát, aktuální problémy se řešily podle potřeby v průběhu školního roku.
2. Ve školním roce probíhaly pravidelně kontroly plnění časových plánů učiva. Nebyly shledány žádné nedostatky.
3. Ve výuce byly používány názorné učební, didaktické pomůcky, projekce využitím dataprojektoru, aktivizační metody, byl kladen důraz na procvičování latinského a odborného názvosloví.
4. Sdružení spolupracovalo na dodržování a úpravách školního vzdělávacího programu.
5. Během mimořádné distanční výuky, nařízené pro některé třídy z důvodu pandemie koronaviru, učitelé komunikovali se žáky prostřednictvím on-line hodin.
6. Byly podány návrhy na nákupy povinné a doporučené literatury na další školní rok.
7. Byla provedena úprava ŠVP pro lyceum a vypracován seminář somatologie.

V Brně 24. června 2022

Zapsala: Mgr. Pavla Zamykalová
předsedkyně MS

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu výchova ke zdraví a základy veřejného zdravotnictví ve školním roce 2021/2022

1. V červnu uspořádalo MS VKZ a ZVZ v prostorách školy akce k Nekuřáckému dni.
2. Spolupráce s MMB Odbor zdraví.
3. Předsedkyně uskutečnila tři hospitace ve výuce VKZ.
4. Proběhly pracovní schůzky členů MS VKZ a ZVZ.
5. Po celý školní rok vyučující VKZ a ZVZ sledovali novou literaturu pro předmět.

6. Kontinuálně jsme sledovali aktuality na webu <http://www.vychovakezdravi.cz/> a <http://prevence-info.cz/>

V Brně dne 23. června 2022

Zpracovala: Mgr. Romana Hanušová
předsedkyně MS VKZ a ZVZ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení klinických předmětů za školní rok 2021/2022

1. V průběhu školního roku proběhla celkem 3 metodická sdružení klinických předmětů. Probíhaly také individuální konzultace týkající se prospěchu některých žáků.
2. Tematické plány a časový rozpis učiva pro klinické předměty byly ke konci školního roku plněny. Jejich plnění bylo v průběhu školního roku průběžně kontrolováno. Kontrola plnění TP proběhla 2 x za školní rok.
3. Výuka klinických předmětů byla opět částečně ovlivněna střídáním výuky během opakovaných karanténních opatření a přechodem na distanční výuku takřka z hodiny na hodinu. Předměty patřící mezi klinické obory jsou převážně teoretického charakteru, proto bylo možné pokračovat v plnění TP jednotlivých předmětů za pomoci on-line/distanční formy vyučování. Samostatná práce žáků byla kontrolována a prověřována prostřednictvím pracovních listů, křížovek, myšlenkových map, referátů, prezentací, anket, kvízů, didaktických testů a jiných samostatných prací žáků. Ke zpeřtění výuky a zajištění názornosti byly využívány videoukázky.
4. Pro neklasifikace a rozdílové zkoušky byly v průběhu školního roku využívány připravené didaktické testy, nebo si každá vyučující připravila pro zkoušení žáka svůj vlastní test dle potřeb zkušného žáka.
5. Ve školním roce byly provedeny 3 hospitace. Navštívila jsem hodinu KLP Mgr. Alexandry Žákové a Mgr. Blanky Petřikové. Hodiny byly připravené, promyšlené. Za metodické sdružení předvedla velmi pěknou vyučovací hodinu v rámci metodicko-didaktických dnů Ing. Kristina Hartmanová. Inspirativní hodina proběhla v 1LA v mikrobiologii. Byla velmi dobře připravená po odborné, obsahové a didaktické stránce.
6. Pro výuku klinických předmětů žáci a vyučující používali předepsané učebnice. Pro výuku základů patologie (obor PS) a klinické propedeutiky (4. ročník ZL) byly opět využity učební texty, které zpracovaly pro potřebu školy odborné učitelky. Odborné texty jsou žákům a vyučujícím k dispozici na webových stránkách školy. Ve vytištěné podobě jsou uloženy také ve školní knihovně.
7. Je potřeba poděkovat všem vyučujícím klinických oborů za svědomitou práci, kterou odvedly ve složitém školním roce, kdy se střídaly opakované karantény ve třídách s prezenční a distanční výukou. Většina žáků k plnění úkolů ve složitě situaci přistoupila zodpovědně. Situace pro ně opět jednoduchá nebyla.
8. Hodnocení žáků v klinických disciplínách za druhé pololetí odpovídá obtížnosti klinických předmětů. Žáci často bojují s odbornou terminologií. Připravujeme se na opravné a dodatečné klasifikace v srpnu.
9. Pro školní rok 2022/2023 byly určeny následující učebnice pro žáky:
 - **Klinická propedeutika** (pro oba obory) - NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.
 - **Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny** (obor PS) - DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.

- **Mikrobiologie a hygiena** (pro obor ZL) - HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 1. vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.
- **Patologie** (ZL)- JANÍKOVÁ, Jitka. *Patologie pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0375-1.
- **Základy patologie** (PS) – učební text pro žáky, autor Mgr. Vyhňáková
- **Klinická propedeutika** (4. ročník ZL) – učební textu pro žáky, kolektiv autorek

Brno 23. června 2022

Zpracovala: Mgr. Iva Křestánová
předsedkyně MS klinických předmětů

Zhodnocení činnosti metodického sdružení odborných předmětů oboru sociální činnost pro školní rok 2021/2022

1. Během školního roku probíhala pravidelná kontrola úkolů vyplývajících z ročního plánu školy.
2. Dále probíhala pravidelná kontrola plnění TP.
3. Všichni členi MS zohledňovali ve výuce práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vhodné hodnocení a metody výuky, kontrola naplňování IVP.
4. Hospitační činnost
5. Příprava žáků k maturitě (SPE)
6. Kontrola splnění učiva v souladu s TP a se ŠVP
7. Výzdoba školy/chodeb

V Brně dne 23. června 2022

Zapsal: Mgr. Ondřej Otava
předseda MS pro odborné předměty SOČ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení český jazyk a literatura ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 metodické sdružení předmětu český jazyk a literatura pracovalo pod vedením Mgr. Romany Dvořákové. Ve své činnosti pokračovalo v realizaci dané koncepce. Jako jeden z hlavních cílů zůstává efektivní příprava žáků k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky z ČJL. Komplexní příprava žáků je stále zaměřena na oblasti, které činí žákům největší potíže. Byla zvolena forma srovnávacích testů, souborných zkoušek, konzultačních seminářů a systematické práce v aplikaci umíme to.org, jejíž licence byla zakoupena školou. Učitelé do výuky zařazovali formativní prvky hodnocení, zaměřovali se na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využívali technologie a inovativní metody vzhledem ke komunikačnímu pojetí výuky.

V letošním školním roce členové metodického sdružení spolupracovali na přípravě a zdárné realizaci profilové maturitní zkoušky, revizi ŠVP oboru zdravotnické lyceum. V prosinci 2021 proběhla aktivita zaměřující se na partnerskou kooperaci škol. Pod vedením lektora doc. PhDr. Stanislava Štěpáníka, Ph.D. z UP Olomouc proběhla za účasti našich i hostujících vyučujících ze SZŠ a VOŠZ Merhautova integrovaná výuka češtiny a její následná reflexe.

Mezi další aktivity metodického sdružení ČJL náleží i organizace odborných exkurzí do Prahy a brněnské Moravské zemské knihovny. Nedílnou součástí činnosti je organizace Literární

soutěže, kdy ceny do soutěže věnovalo již tradičně SRPD při naší škole. Vyučující odpovídají také za dvě informační nástěnky věnované maturitní zkoušce z ČJL a kulturnímu dění obecně.

Celkem čtyři učitelky jsou členkami Oblastního metodického kabinetu Český jazyk a literatura Brno-město v rámci projektu SYPO a využívají nabídky vzdělávacích programů. V průběhu školního roku se učitelky ČJL účastnily seminářů zaměřených na motivaci žáků, inovativní metody ve výuce a hodnocení písemných prací z českého jazyka dle původní metodiky Cermatu. Metodická vedoucí ČJL působí také jako předsedkyně Krajského metodického kabinetu SYPO a jako předsedkyně Ústřední předmětové komise ČJL středních zdravotnických škol ČR. Vyučující češtiny mezi sebou aktivně spolupracují a sdílí nové poznatky z oboru.

Brno 24. června 2022

Zpracovala: Mgr. Romana Dvořáková
předsedkyně MS ČJL

Zhodnocení činnosti metodického sdružení anglický a ruský jazyk za školní rok 2021/2022

1. PŘÍPRAVA KE STÁTNÍ MATURITĚ

- všechny vyučující maturitních ročníků se během školního roku podílely na přípravě a realizaci srovnávacích testů maturantů; vyhodnocení testů zpracovala Ing. E. Vašutová
- žáci měli také možnost cvičně vypracovávat starší zadání DT a jejich výsledky průběžně zasílat vyučujícím

2. MZ Z ANJ ve společné a profilové části

- DT – neúspěšných 25 ž
- ÚMZ – neúspěšní 3 ž
- PP – neúspěšných 5 ž
- možné příčiny neúspěchu – přetrvávající negativní účinky předchozí distanční výuky z důvodu pandemie Covid-19
- navrhovaná řešení – pokračovat v doučování v rámci projektu Plán národní obnovy a s individuálními konzultacemi, pokračovat se cvičnými srovnávacími testy

3. VSTUPNÍ TESTY

- letos poprvé byly zavedeny vstupní testy pro žáky 1. ročníků ke zmapování jejich vstupních znalostí a dovedností; zapojily se všichni vyučující 1. ročníků, testy připravila Mgr. Opravilová; žáci by měli po absolvování ZŠ dosáhnout A2 úrovně dle SERRJ, nejlépe je na tom se vstupními znalostmi angličtiny třída 1. LA, nejhůře kromě 1. V (88 % žáků, kteří nedosahují požadované úrovně) třída 1. B (30,8 % žáků, kteří nedosahují požadované úrovně)

4. KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE

- se vzhledem k malému zájmu ze strany žáků neuskutečnily; jednotlivé vyučující seznámily s novou koncepcí žáky ve výuce (proveden zápis v TK)

5. NÁSTĚNKA

- v mezipatře 2. a 3. p. - obsahovala aktuální materiály pro výuku ANJ; informace připravovala Mgr. R. Dobrovolná

6. SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ

- zúčastnili jsme se celkem 26 seminářů a školení učitelů ANJ – především k ÚMZ a PP MZ a z nabídky OUP, abychom získali nové zkušenosti a poznatky využitelné ve výuce

7. KROUŽEK ANJ v rámci ASK

- pracoval prezenční formou pod vedením Mgr. R. Dobrovolné
8. PROFILOVÁ ČÁST MZ CIZÍ JAZYKY
 - nová koncepce; z důvodu přechodu PP
 9. ÚMZ ze státní do profilové části MZ byla letos nově vytvořena metodika a kritéria hodnocení těchto částí MZ
 10. NÁVŠTĚVA ANGLICKÉHO PŘEDSTAVENÍ
 - se bohužel z důvodu koronavirové epidemie nekonala, ale bylo nahrazena návštěvou filmového představení pro 2. L Dating Amber v kině Art dne 21.6. 2022 – zajistily Mgr. L. Mlynářová a Mgr. Z. Kratochvílová
 11. ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE
 - z důvodu přetrvávající koronavirové epidemie se bohužel neuskutečnil
 12. MODERNIZACE UČEBNIC A POMŮCEK
 - pro potřeby žáků a především pro přípravu k MZ byly získány od nakl. OUP nové tituly knih a učebnic
 13. SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE
 - se bohužel z důvodu koronavirové epidemie nekonala
 14. HOSPITAČNÍ ČINNOST
 - bylo uskutečněno 5 hospitací u vyučujících ANJ

V Brně 20. června 2021

Zapsala: Mgr. Lada Opravilová
předsedkyně MS ANJ a RUJ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení německý jazyk za školní rok 2021/2022

1. Účast na seminářích:
 - 19. 10. 2021 „Hry ve vyučování NJ“, (Hueber) – prezenčně – Mgr. Z. Klimešová.
 - 14. 12. 2021 „Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ“, (Descartes) – on-line – Mgr. Z. Klimešová, Mgr. B. Kráčmanová.
 - 23. 9. 2021 – „Lustiges Lernen“ – hodina pro žáky 3. L na Rakouském institutu – Mgr. Z. Klimešová, Mgr. B. Kráčmanová.
2. 4. 11. 2021 – Das Filmfest: „Zlaté rybky“ – film v němčině – 3. L. – Mgr. Z. Klimešová, Mgr. B. Kráčmanová.
3. 6. 2. 2022 – 19. 2. 2022 – výjezd žáků v rámci projektu ERASMUS+ do Vídně, zúčastnilo se 12 žáků, Mgr. Váňová a Mgr. Klimešová.
4. Doučování NEJ – Národní plán podpory návratu do škol pro rok 2022 – Mgr. Z. Klimešová (duben, květen, červen 2022).
5. Doučování NEJ – kroužek ASK – Mgr. Z. Klimešová, Mgr. B. Kráčmanová.
6. 24., 25. a 27. 5. 2022 – „Projektwoche“ – 4 hodiny zdravotnické němčiny v daných termínech s rodilou mluvčí z Rakouského institutu – Mgr. Z. Klimešová.
22. 6. 2022 - poznávací zájezd do Eisenstadtu – I. Laslová, Mgr. S. Valošková, Mgr. S. Pazourková.
7. Srovnávací testy NEJ – I. Laslová.
8. Nástěnka – Mgr. B. Kráčmanová.

V Brně dne 17. 6. 2022

Zapsala: PaedDr. Ivana Laslová
předsedkyně MS NEJ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětů občanská nauka, dějepis, ekonomika a právo za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 se MS OBN, DEJ, EKO, PRA soustředilo na dodržování tematických plánů. Tematické plány se podařilo splnit.

17. 11. 2021 uspořádala MS OBN, EKO, DEJ. PRA program pro celou školu v rámci připomenutí si výročí **Sametové revoluce**. Součástí programu byla výstava, prezentace, dokumentární filmy, rozhlasová relace. Připomněli jsme si i osobnost prvního porevolučního prezidenta Václava Havla. Pokračovali jsme ve spolupráci s EUROPE DIRECT Brno – přednášky, představení, programy pro školy.

V rámci metodického jsme se snažili více **propojovat teorii s praxí**, k tomu patřily i tyto exkurze:

- 3. D** listopad 2021 – Exkurze Nejvyšší soud
- 2. D** únor 2022 – Návštěva Úřadu MČ Brno-střed
- 2. B** březen 2022 – Návštěva Magistrátu města Brna
- 3. L** červen 2022 – Exkurze Nejvyšší soud

Dále se žáci naší školy zúčastnili 30. 3. 2022 exkurze do Osvětimi.

V ekonomii si žáci založili **vlastní fiktivní firmy**.

V rámci výuky dějepisu 23. 6. 2022 navštívili žáci výstavu - **TUTANCHAMON, jeho hrobka a poklady**.

Z OBN maturovalo 7 žáků a všichni maturitní zkoušku úspěšně složili.

Členové MS OBN, DEJ a EKO se scházeli dle aktuální situace a operativně řešili vzniklé problémy.

V rámci MS byla dobrá spolupráce.

V Brně 24. 6. 2022

Zapsala: Mgr. Vanda Mrkosová
předsedkyně MS OBN, DEJ, EKO, PRA

Zhodnocení činnosti metodického sdružení tělesná výchova za školní rok 2021/2022

1. Zhodnocení TEV ve škol. roce 2021/22

Tematické plány TEV byly ve všech ročnících průběžně plněny. Je potřeba zvýšit účinnost TV z hlediska zdravotního, z hlediska zvýšení tělesné zdatnosti a zlepšení vztahů k pohybové aktivitě. Je třeba hledat nové náměty pohybových činností, které by žáky motivovaly. Důsledně dbát na bezpečnost při cvičení, zvláště na úbor a vhodnou obuv.

Celkově byla výuka TEV i sportovní činnosti na dobré úrovni.

Bohužel vzhledem ke covidové situaci byly zrušeny téměř všechny sportovní soutěže.

2. Přehled sportovní činnosti

- Středoškolské hry dívek v basketbale
- Středoškolské hry dívek ve volejbale
- Středoškolské hry chlapců i dívek ve florbale

3. Školní sportovní soutěže a activity

- LVK pro 1. a 2. ročníky na Ostružné (únor)
- pochodové cvičení s prvky ochrany obyvatelstva (březen)

- spolupráce na Dni proti kouření (červen)

Závěr:

Sportovní aktivitu žáků i vyučujících TEV na naší škole lze v uplynulém období hodnotit kladně. Snad bude v příštím roce lepší epidemiologická situace a budeme se moci zúčastnit většího množství soutěží.

V Brně dne 14. 6. 2022

Zpracovala: Mgr. Zuzana Horynová
předsedkyně MS TEV

Zhodnocení činnosti metodického sdružení předmětu matematika a fyzika ve školním roce 2021/2022

1. V přípravném týdnu byla sjednocena klasifikace a požadavky k předmětu u jednotlivých vyučujících, stanoveny konzultace pro žáky dle domluvy.
2. V září byly zpracovány tematické plány pro školní rok 2021/2022 pro všechny ročníky všech oborů a forem studia. V průběhu roku probíhala průběžná kontrola plnění tematických plánů. Tematické plány byly ke konci roku splněny.
3. V září absolvovaly žáci všech prvních ročníků v předmětu matematika srovnávací vstupní test ke zmapování jejich znalostí.
4. Během školního roku probíhala hospitační činnost, bylo uskutečněno 6 hospitací ve výuce.
5. V březnu se žáci 1. LB a 2. L zúčastnili matematické soutěže Klokan v kategorii Junior. V příštím roce bychom chtěli zapojit do soutěže všechny ročníky lyceí a zájemce z oboru praktická sestra či sociální péče.
6. Ve předmětu matematika probíhaly ve 2. – 4. ročnících všech oborů ve čtvrtletí/pololetní srovnávací testy.
7. Vyučující se účastnili školení v rámci šablon pro SŠ II.
8. Během celého školního roku mohli žáci se zájmem o maturitu z matematiky i fyziky navštěvovat přípravné semináře k maturitě v rámci ASK ČR při SZŠ Brno, Jaselská.
9. V průběhu školního roku probíhaly práce na tvorbě ŠVP pro obor zdravotnické lyceum, který bude platný od 1. 9. 2022
10. Od druhého pololetí probíhalo v rámci Národního plánu obnovy doučování žáků v předmětech fyzika i matematika.
11. První ročníky lycea absolvovaly v rámci výuky předmětu fyzika exkurzi do Vida centra - červen.

V Brně dne 22. června 2022

Zapsala: Mgr. Eva Floriánová
předsedkyně MS MAT a FYZ

Zhodnocení činnosti metodického sdružení biologie a chemie ve školním roce 2021/2022

1. Na začátku školního roku byly vypracovány a sjednoceny tematické plány učiva biologie a chemie. V průběhu roku pak bylo jejich plnění sledováno a průběžně vyhodnocováno.
2. Sdružení spolupracovalo na dodržování a úpravách školního vzdělávacího programu.
3. Učitelé biologie i chemie se věnovali slabším i nadaným žákům formou individuálních konzultací.
4. Během mimořádné distanční výuky, nařízené pro některé třídy z důvodu pandemie koronaviru, učitelé komunikovali se žáky prostřednictvím on-line hodin.
5. Byla realizována povinná exkurze žáků 4. ročníku oboru zdravotnického lycea do Spalovny odpadů Brno – SAKO. Dále se žáci 4. ročníku lycea zúčastnili exkurze v Ústavu biologie obratlovců AVČR.
6. Pro žáky 3. a 4. ročníků proběhla přednáška pořádaná AVČR „Gorily v mlze: Příběh lidoopů“ ve dvoraně školy.
7. Metodické sdružení připravilo Environmentální den pro žáky 1. a 2. ročníků všech oborů. Druhé ročníky pomáhaly aktivně s úklidem v okolí Brněnské přehrady. Žáci prvních ročníků byli rozděleni po třídách. Třída 1B navštívila Čistírnu odpadních vod v Modřicích, 1LA Arboretum Křtiny a ostatní třídy měly program na naučných stezkách v blízkém okolí Brna, kde pro ně byl připraven interaktivní program s pracovními listy a kvízy.
8. Učitelé připravili maturitní zkoušky z biologie a chemie pro žáky oboru zdravotnického lycea a praktické sestry.
9. Byly podány návrhy na nákup povinné a doporučené literatury na další školní rok.
10. Byl proveden úklid skladu chemických látek a inventura chemických látek.
11. Všichni učitelé se zapojili do programů dalšího vzdělávání.

V Brně 24. 6. 2022

Zapsala: Mgr. Blanka Janiczková
 předsedkyně MS

Zhodnocení činnosti metodického sdružení IKT za rok 2021/2022

Metodické sdružení se sešlo celkem šestkrát za školní rok, a to v září, listopadu, prosinci, březnu, květnu a červnu, dále probíhalo několik dalších konzultací dle potřeby jednotlivých členů MS.

V průběhu školního roku jsme projednávali a řešili tyto body:

- Spolupráce na tvorbě časových a tematických plánů učiva a koordinace přípravy.
- Kontrola plnění časového a obsahového plánu učiva v průběhu celého roku.
- Sjednocení klasifikace a požadavků u jednotlivých vyučujících.
- Neustálá správa a editace školních webových stránek.
- Používání názorných, didaktických a nových pomůcek, tvorba nových pomůcek, učebních textů a úloh.
- Sledování nových trendů a seznamování se s novými poznatky a tématy z oblasti IT.
- Individuální konzultace pro žáky.
- Využívání nových metod, a tím zvyšování efektivnosti výuky.
- Hospitační činnost předsedy MS.
- Vyučující v průběhu celého školního roku sledovali nabídku nových učebních pomůcek.

- Konzultace pro žáky oboru zdravotnického lycea, kteří vypracovávali maturitní práce.
- Spolupráce a konzultace se správcem sítě Mgr. Václavem Cetlem.
- Spolupráce a konzultace s ICT koordinátory – Mgr. Jaroslavem Mikynou a Mgr. Tomášem Novotným.
- Spolupráce a pomoc ostatním učitelům s problematikou IT.
- Další vzdělávání pedagogů IKT.
- Využití MS Teams a Google služeb.
- Návrat z distanční výuka a její problémy.
- Nákup nových pomůcek.

V Brně dne 21. června 2022

Zapsal: Mgr. Jaroslav Mikyna
předseda MS

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Hospodářský výsledek

činnost	Náklady celkem	Výnosy celkem	Hospodářský výsledek
Hlavní	70 151 263,45 Kč	70 161 230,27 Kč	9 966,82 Kč
Doplňková	20 919,86 Kč	57 007,86 Kč	36 088,00 Kč
Celkem	70 172 183,31 Kč	70 218 238,13 Kč	46 054,82 Kč

Celkové dotace poskytnuté zřizovatelem v r. 2021

Poskytnuté dotace k 31. 12. 2021 celkem: **66 827 404 Kč**
z toho - dotace ze státního rozpočtu: 62 902 716 Kč
dotace od zřizovatele: 3 924 688 Kč

Rozbor hospodaření s dotacemi v r. 2021

1. Dotace na přímé náklady na vzdělání

Účelový znak 33353 Přímé výdaje na vzdělání

Poskytnuto: **62 407 771 Kč**
Čerpáno: 62 407 771 Kč
z toho – na platy: 45 114 206 Kč
ONN: 202 348 Kč
zákonné odvody: 15 244 379 Kč
FKSP: 909 453 Kč
Nemocenská: 358 444 Kč
Ostatní ONIV: 578 941 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021: **0 Kč**

2. Účelová dotace podpora soc. znevýhodněných romských žáků SŠ

Účelový znak 33160 Podpora soc. znevýhodněných romských žáků SŠ

Poskytnuto: **16 195 Kč**
Čerpáno: 16 195 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021: **0 Kč**

3. Účelové dotace neinvestiční – iKAP JMK II. – dlouhodobé 2020-2023

iKAP JMK II. – neinvestiční účelová dotace

RF – PS k 1. 1. 2021 ¹ :	785 012 Kč
Účelový znak 31000	
Poskytnuto:	25 198 Kč
Čerpáno:	42 283,12 Kč
Účelový znak 31330	
Poskytnuto:	50 395 Kč
Čerpáno:	84 566,25 Kč
Účelový znak 35330	
Poskytnuto:	428 355 Kč
Čerpáno:	718 813,10 Kč
Zdroje celkem:	1 288 960 Kč
Čerpáno celkem:	845 662,47 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	443 297,53 Kč

4. Účelové dotace investiční – iKAP JMK II.

iKAP JMK II. – investiční účelová dotace

IF – PS k 1. 1. 2021 ² :	1 194 000 Kč
Účelový znak 31000	
Poskytnuto:	35 000 Kč
Čerpáno:	77 952,88 Kč
Účelový znak 31339	
Poskytnuto:	70 000 Kč
Čerpáno:	155 905,76 Kč
Účelový znak 35339	
Poskytnuto:	595 000 Kč
Čerpáno:	1 325 198,99 Kč
Zdroje celkem:	1 894 000 Kč
Čerpáno celkem:	1 559 057,63 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	334 942,37 Kč

¹ Jedná se o nespotřebovanou dotaci z titulu iKAP JMK II. převedenou k 31. 12. 2020 do Rezervního fondu tvořeného z ostatních titulů.

² Jedná se o nespotřebovanou dotaci z titulu iKAP JMK II. převedenou k 31. 12. 2020 do Investičního fondu.

5. Provozní neúčelová dotace od zřizovatele

Účelový znak 00000 Provozní dotace od zřizovatele

Poskytnuto:	3 711 000 Kč
Čerpáno:	3 701 033,18 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	9 966,82 Kč

6. Provozní účelové dotace od zřizovatele

Účelový znak 00083 Lékařské prohlídky žáků

Zůstatek z r. 2020:	28 010 Kč
Poskytnuto:	78 490 Kč
Čerpáno:	84 860 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	21 640 Kč (nevyčerpaná část převedena na stejný účel do r. 2022)

Účelový znak 00083 Festival vzdělání

Poskytnuto:	32 000 Kč
Čerpáno:	0 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	32 000 Kč (nevyčerpaná část převedena do r. 2022)

Účelový znak 00083 Společně se domluvíme

Poskytnuto:	78 000 Kč
Čerpáno:	78 000 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	0 Kč

Účelový provozní příspěvek na opravu střechy budovy školy – havarijní stav

Poskytnuto:	1 800 000 Kč
Čerpáno:	43 580 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	1 756 420 Kč (oprava střechy dokončena a vyúčtována v lednu 2022)

Doplňková činnost

Veškeré výnosy a náklady v rámci doplňkové činnosti – viz tabulka „Hospodářský výsledek“ uvedená výše – v r. 2021 plynuly ze smluvně sjednaných pronájmů nebytových prostor, které jsou příspěvkové organizaci povoleny prostřednictvím zřizovací listiny.

Grantové prostředky

Příspěvková organizace získala v rámci grantové dohody s Domem zahraniční spolupráce, p.o. v r.2020 grant ve výši 40 835,20 Eur, jehož účelem bylo financování projektu „Inovace ve zdravotnictví a sociální činnosti 2“ v rámci programu Erasmus+ klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců 2020-2022. V důsledku epidemické situace v souvislosti s výskytem koronaviru SARS-CoV-2 bylo zahájení realizace projektu přesunuta na r. 2021.

Zůstatek z r. 2020:	40 835,20 €
Čerpáno:	37 508 €
Zůstatek k 31. 12. 2021:	3 327,2 € (nevyčerpaná část převedena na stejný účel do r. 2022)

Peněžní fondy

Rezervní fond tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření

Zůstatek z r. 2020:	504 770,01 Kč
Tvorba:	220 724,70 Kč (rozdělení HV z r. 2020)
Čerpáno:	257 445,20 Kč (rozvoj činnosti)
Zůstatek k 31. 12. 2021:	468 049,51 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Zůstatek z r. 2020:	390 839,92 Kč
Tvorba:	909 493,26 Kč
Čerpáno:	815 275,59 Kč (stravování 537 600 Kč, ostatní použití fondu 277 675,59 Kč)
Zůstatek k 31. 12. 2021:	485 057,59 Kč

Fond odměn

Zůstatek z r. 2020:	155 563,10 Kč
Tvorba:	0 Kč
Čerpáno:	0 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	155 563,10 Kč

Investiční fond

Zůstatek z r. 2020:	1 534 256,71 Kč
Tvorba:	3 360 812 Kč (112 972 Kč finančně nekryté odpisy)
Čerpáno:	2 165 403,48 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2021:	2 729 665,23 Kč (finančně kryto 2 616 693,23 Kč)

Finanční majetek – bankovní účty

	Počáteční stav k 1. 1. 2021	příjmy	čerpání	Konečný zůstatek k 31. 12. 2021
Provozní prostředky	4 378 167,58 Kč	72 753 009,39 Kč	71 427 233,29 Kč	5 703 943,68 Kč
Prostředky fondu odměn	155 563,10 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	155 563,10 Kč
Prostředky rezervního fondu ze zlepš. VH	504 770,01 Kč	220 724,70 Kč	257 445,20 Kč	468 049,51 Kč
Prostředky rezervního fondu tvoř. z ost.titulů	2 710 218,46 Kč	443 295,53 Kč	2 157 217,69 Kč	996 296,30 Kč
Prostředky investičního fondu	1 534 256,71 Kč	3 247 840,00 Kč	2 165 403,48 Kč	2 616 693,23 Kč
Prostředky Erasmus +	1 071 719,82 Kč	0,00 Kč	989 005,63 Kč	82 714,19 Kč
Prostředky FKSP	363 245,74 Kč	895 229,08 Kč	804 235,59 Kč	454 239,23 Kč

Zpracovala: Bc. Kateřina Mráziková, DiS., vedoucí ekonomického úseku

Výroční zpráva o činnosti školy

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Část VI.

Zhodnocení a závěr školního roku 2021/2022

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 byl významně ovlivněn válkou na Ukrajině, která začala 24. 2. 2022. Byl vydán zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Pro regionální školství vyšel zákon č. 67/2022 Sb. tzv. Lex Ukrajina ze dne 21. 3. 2022. Tento zákon ovlivnil zařazování žáků - cizinců, kteří splňovali kritéria pro dočasnou ochranu v souvislosti s válkou na Ukrajině a kterým bylo uděleno vízum k pobytu na 90 dnů za účelem strpění pobytu na území ČR.

Ve školním roce 2021/2022 jsme provedli inovaci ŠVP oboru sociální činnost a ŠVP večerní školy oboru praktická sestra – 5leté studium. Připravovaly se další aktualizace a úpravy ŠVP oborů zdravotnické lyceum a praktická sestra v denní formě vzdělávání.

Jednou z priorit školy při získávání uchazečů o studium je využívání veškerých aktivit spojených s prezentací naší školy na veřejnosti. Vzhledem k epidemiologické situaci byl zrušen Festival vzdělávání, a tak nábor nových uchazečů byl pouze v rámci Dne otevřených dveří. Epidemiologická situace umožnila návštěvy žáků a rodičů přímo ve škole na základě objednávkového systému na našich webových stránkách tak, aby se ve škole nepotkávalo velké množství lidí. Učitelé provázeli zájemce a jejich rodiče individuálně po skupinách maximálně 10 lidí v 30 minutových časových intervalech. Proběhly i on-line Dny otevřených dveří s představením jednotlivých oborů a byla dána možnost on-line chatu pro dotazy zájemců. Přestože návštěvnost této formy prezentace a představení školy byla poměrně vysoká, přímá účast žáků a rodičů ve škole je efektivnější.

Zájem o studium zdravotnických oborů je poměrně značný, a tak se podařilo naplnit všechny otevírané obory denního studia v prvním kole.

Za hlavní úkoly ve výchovně-vzdělávacím procesu považujeme utváření kompetencí k učení, zkvalitňování výuky cizích jazyků, zvyšování úspěšnosti u maturitní zkoušky. Smyslem vzdělávání žáků na střední zdravotnické škole je zajistit dostatek kvalitně připravených absolventů do zdravotnických zařízení, kteří nyní řeší kritický nedostatek nelékařských zdravotnických pracovníků, především sester. Proto byla také ze strany nemocnic umožněna nabídka stipendijního programu žákům 3. a 4. ročníků oboru praktická sestra.

Od září 2021 do června 2022 jsme připravili pro žáky a zaměstnance školy i pro odbornou veřejnost řadu významných akcí (viz webové stránky školy a textová část výroční zprávy školy).

V rámci projektu ERASMUS+ se nám podařilo realizovat dva odložené výjezdy do zahraničí, a to 7. - 20. 11. 2021 vyjelo 12 žáků oboru praktická sestra a dva pedagogové do Milána v Itálii. Druhý realizovaný výjezd byl 6. - 19. 2. 2022 do Vídně v Rakousku a zúčastnilo se 11 žáků oboru sociální činnost a zdravotnické lyceum (jedna žákyně neodjela pro pozitivní test na Covid 19) a dva pedagogové. I když v průběhu realizace byla určitá omezení, cíle tohoto projektu byly splněny.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se intenzivně vzdělávali dle oborů a zaměření. V srpnu 2022 proběhlo velmi zajímavé hromadné školení na téma „Řešení mimořádných situací ve škole“. Velkou pozornost věnovali uvádějící učitelé začínajícím učitelům.

Tradiční Celostátní soutěž první pomoci nebyla ze strany MŠMT vyhlášena. Požádali jsme tedy našeho zřizovatele, Jihomoravský kraj, o poskytnutí finanční podpory na realizaci soutěže první pomoci z prostředků Jihomoravského kraje na rok 2022. Finanční podporu jsme získali ve výši 70 000,- Kč a dne 3. června 2022 se pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje konal první ročník Krajské soutěže první pomoci. Zúčastnilo se 11 zdravotnických škol Jihomoravského kraje.

V průběhu školního roku 2021/22 jsme se připravovali na zařazení do programu Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53- Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách. Budeme připravovat inovaci ŠVP oboru praktická sestra a v následujícím školním roce požádáme o zápis učebního oboru

Ošetřovatel do Rejstříku škol. I když zařazení tohoto oboru nebude znamenat navýšení kapacity žáků, je podmínkou pro zařazení do tohoto projektu.

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací a společně vytvářejí pozitivní klima ve škole. Podařilo se z fondu FKSP pro každého zaměstnance zajistit Flexi Pass v hodnotě 2 000 Kč, který zaměstnanci využijí např. na volnočasové aktivity.

Přestože byl školní rok 2021/22 složitý vzhledem k válce na Ukrajině a souvisejícím dopadům, zejména enormnímu zdražení energií, podařilo se nám z velké části dobudovat v rámci projektu iKAP II – v aktivitě KA05 Podpora odborného a polytechnického vzdělávání simulační místnost Centra odborného vzdělávání, která je vybavena nejmodernějšími pomůckami. Tato slouží k efektivnímu nácviku ošetřovatelských dovedností nejen žákům a učitelům naší školy, ale i žákům partnerských škol k výuce či exkurzím. V rámci tohoto projektu proběhly 2 odborné konference, dva workshopy ve FN u svaté Anny v Brně a dvě neformální setkání vedoucích zaměstnanců partnerských škol.

V rámci praktického vyučování spolupracujeme se 4 zdravotnickými a 12 sociálními zařízeními.

Ředitelka školy, zástupci a předsedové metodických sdružení v průběhu školního roku provedli několik hospitačních hodin s následným rozбором vyučovací hodiny, zejména u nových učitelů. Předsedové metodických sdružení opakovaně vyhodnocovali plnění tematických plánů.

Ve zdravotnických zařízeních je velký nedostatek zdravotnických pracovníků, a proto stále platí Memorandum o spolupráci při realizaci vzdělávacího programu mezi naší školou a Fakultní nemocnicí Brno a Jihomoravským krajem.

Podobný program nabídla žákům i Fakultní nemocnice u svaté Anny v Brně. Stipendijním programem je žákům nabídnuta možnost uplatnění a zařazení do pracovního procesu bezprostředně po absolvování střední zdravotnické školy.

Po jarních deštích jsme zjistili havarijní stav střechy a ve spolupráci se zřizovatelem a památkovým úřadem jsme realizovali opravu střechy v lednu 2022.

Praktické maturitní zkoušky proběhly v nemocnicích a sociálních zařízeních.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné i profilové části maturitních zkoušek vykazovaly jistou míru neúspěchu. Rozbor příčin těchto dílčích neúspěchů lze spatřit v mylném předpokladu žáků, kteří doufali v odpuštění některé části maturitní zkoušky, jak tomu bylo v předcházejících letech. V podzimním termínu byla většina zkoušek úspěšně složena.

Ve školním roce 2021/2022 na škole proběhla veřejnosprávní kontrola zahájená dne 8. 2. 2022. Kontrolováno bylo období roku 2020. Kontrolní tým tvořily 2 kontrolorky kontrolního a právního oddělení. Závěry a výsledky této kontroly byly projednány v rámci ekonomického oddělení a byla sjednána opatření k nápravě.

Ve školním roce 2021/2022 byly stanovené výstupy rámcových vzdělávacích programů splněny. Žáci i učitelé využili předcházející získané dovednosti zejména v oblasti ICT a jsou dobře připraveni na případnou distanční výuku.

Brno 8. října 2022

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Přílohy

Seznam příloh

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učební plány

Odsouhlasení výroční zprávy 2021/2022 Školskou radou

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53 – 41 – M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk, ruský jazyk	1	1	1	1	4
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3(1)	2	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	1	0	0	3
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	0,5	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1
Základy veřejného zdravotnictví	0	0,5	0	0	0,5
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetrovatelství	4(2)	6(6)	6	4	20
Ošetřování nemocných	0	4	13	15	32
Počet hodin celkem	33	34	35	33	135

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. *Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení - OSE cv.*

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru praktická sestra, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019

Učební plán je platný ve školním roce 21/22 pro 1. a 3. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53 – 41 – M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk, ruský jazyk	1	1	1	1	4
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	2(1)	3	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	1	0	0	3
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	0,5	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1
Základy veřejného zdravotnictví	0	0,5	0	0	0,5
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetrovatelství	4(2)	6(6)	6	4	20
Ošetrování nemocných	1,5	4	13	15	33,5
Počet hodin celkem	33,5	35	35	33	136,5

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. *Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení - OSE cv.*

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru praktická sestra, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019

Učební plán je platný ve školním roce 21/22 pro 4. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra 53 – 41 – M/03

Forma studia: večerní pětileté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	5. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně - vzdělávací předměty						
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	2	10
Anglický jazyk/Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	2	2	10
Občanská nauka	0	1	1	1	1	4
Dějepis	1	0	0	0	0	1
Matematika	1	2	1	0	0	4
Fyzika	0	1	1	0	0	2
Chemie	0	1	1	0	0	2
Biologie	1	0	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	0	0	0	2
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	0	0	1	1
Odborné předměty						
První pomoc	1(1)	0	0	0	0	1
Klinická propedeutika	0	1,5	0	0	0	1,5
Základy patologie	0	0,5	0	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	0	1
Somatologie	2	0	0	0	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	1	0	0	0	0	1
Psychologie	0	1	1	1	1	4
Ošetřovatelství	3(2)	3(3)	3	2	2	13
Ošetřování nemocných	0	0	4	8	7	19
Počet hodin celkem	16	16	16	16	16	80

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetřovatelství cvičení OSE cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy, Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru-praktická sestra, večerní forma studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2021.

Učební plán je platný ve školním roce 21/22 pro 1. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53 – 41 – M/03

Forma studia: zkrácené studium (večerní forma vzdělávání)

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. 1. POL. ROČNÍK	1. 2. POL. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	CELKEM
Odborné předměty					
Cizí jazyk – ANJ, NEJ, RUJ	2	2	0	0	2
První pomoc	2(2)	2(2)	0	0	2 (2)
Klinická propedeutika	1	1	0	0	1
Základy patologie	0	1	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	1	0	0	1
Somatologie	2	2	0	0	2
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	0,5
Základy veřejného zdravotnictví	1	0	0	0	0,5
Psychologie	0	1(1)	2 (2)	2 (2)	4,5 (4,5)MP
Ošetrovatelství	5(5)	5(5)	4 (4)	5 (5)	14 (14) MP
Ošetrování nemocných	0	0	8	8	16(16) MP
Počet hodin celkem	15	15	14	15	44 (34,5)

Poznámka k učebnímu plánu:

- Výuka je 2 dny v týdnu (konkrétní den bude určen v rozvrhu hodin pro příslušný školní rok). Se souhlasem ředitelky školy je možné 1 den v týdnu využít pro distanční formu vzdělávání. Do distančního vzdělávání nemůže být zahrnuta praktická výuka v nemocnici.
- Počty týdnů v prvním a druhém ročníku – 34, ve třetím ročníku – 32 týdnů.
- V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro psychologii cvičení – PSL cv., pro ošetrovatelství cvičení OSE cv., pro první pomoc PRP cv.
- Studium vyžaduje samostudium žáků.
- Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru praktická sestra, večerní forma studia – zkrácená forma studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019.

Učební plán je platný pro 2. a 3. ročník ve školním roce 21/22.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	3(1)	2	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2 (1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	1	3
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2 (2)	2 (2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	0	2	2

	1.	2.	3.	4.	Celkem
Sociální politika	0	0	2	0	2
Sociální péče	2	2	2	2	8
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	2	2	2	2	8
Pečovatelství a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	2 (1)	2 (1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2 (2)	2 (2)	2(2)	6(6)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	4 (4)	5(5)	11 (11)
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	32	33	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro pečovatelství a osobní asistenci cvičení – POA cv, Organizace volného času – jen cv., první pomoc – jen cv., Psychomotorika – jen cv. Halliwickova metoda plavání a Zdravotní tělesná výchova jsou jako samostatné předměty zrušeny a jejich náplň je začleněna do předmětu tělesná výchova ve 3. a 4. ročníku. Z tohoto důvodu došlo k posílení hodin tělesné výchovy ze dvou hodin na tři hodiny ve 3. a 4. ročníku.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán je platný **od 1. 9. 2021**

Učební plán je platný ve školním roce 21/22 pro 1. ročník oboru sociální péče.

Učební plán

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2 (1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie a administrativa	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1(1)	0	0	0	1(1)
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2 (2)	2 (2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	2	2	4

	1.	2.	3.	4.	Celkem
Sociální politika	2	0	0	0	2
Sociální péče	1	2	2	3	8
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	1	2	2	1	6
Pečovatelská a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	2 (1)	2 (1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2	2 (1)	1 (1)	5 (2)
Halliwickova metoda plavání	0	0	1 (1)	0	1 (1)
Zdravotní tělesná výchova	0	0	0	2 (2)	3 (3)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	4 (4)	5(5)	10 (11)
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	32	33	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro pečovatelskou a osobní asistenci cvičení – POA cv., Halliwickova metoda plavání- cv., Organizace volného času – cv. (3, a 4. ročník), první pomoc – jen cv., Psychomotorika – jen cv., Zdravotní tělesná výchova - jen cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán platný od 1. 9. 2019 byl upraven a od 1. 9. 2021 byla navýšena hodina českého jazyka a literatury ve 4. ročníku o jednu hodinu na 4 hodiny týdně. Ve zdravotní tělesné výchově byla jedna hodina ubrána a zůstávají tak 2 hodiny cvičení týdně.

Učební plán je platný ve školním roce 21/22 pro 2. až 3. ročník oboru sociální péče.

Učební plán

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2(1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie a administrativní	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1(1)	0	0	0	1(1)
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	2	2	4

	1.	2.	3.	4.	Celkem
Sociální politika	2	0	0	0	2
Sociální péče	1	2	2	3	8
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	1	2	2	1	6
Pečovatelská a osobní asistence	2(2)	2(2)	2(1)	2(1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2	2(1)	1(1)	5 (2)
Halliwickova metoda plavání	0	0	1(1)	0	1 (1)
Zdravotní tělesná výchova	0	0	0	2(2)	2 (2)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	4(4)	5(5)	10 (11)
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	32	33	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro chemii cvičení – CH cv., pro psychologii cvičení – PSL cv., pro pečovatelskou a osobní asistenci cvičení – POA cv., Halliwickova metoda plavání- cv., Organizace volného času – cv. (3. a 4. ročník), první pomoc – jen cv., Psychomotorika – jen cv., Zdravotní tělesná výchova - jen cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán platný od 1. 9. 2017 byl upraven a od 1. 9. 2021 byla navýšena hodina českého jazyka a literatury ve 4. ročníku o jednu hodinu na 4 hodiny týdně. Ve zdravotní tělesné výchově byla jedna hodina ubrána a zůstávají tak 2 hodiny cvičení týdně.

Učební plán je platný ve školním roce 21/22 pro 4. ročník oboru sociální péče, úprava od 1. 9. 2021

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnické lyceum, 78 – 42 – M/04

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Německý jazyk	2	3	2	2	9
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	1	2	0	0	3
Matematika	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12
Fyzika	2	2(1)	2(1)	2	8
Chemie	3	2(1)	2(1)	2	9
Biologie	2	3	3	3	11
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)	6
Ekonomika	0	3	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	0	2	2	4
Patologie	0	0	2	0	2
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Ošetrovatelská propedeutika	0	0	3(3)	0	3
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2	0	0	0	2
Volitelné semináře (dle nabídky ŠVP a výběru žáků)	0	0	0	4	4
Počet hodin celkem	33	33	32	33	131

Poznámka k učebnímu plánu:

Volitelné semináře se zařazují do učebnímu plánu v průběhu studia v souladu s profilem absolventa a s ohledem na další terciární studium a zájmy žáků.

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro fyziku cvičení – Fcv., pro psychologii – PSL cv, První pomoc - PRP.cv., Ošetrovatelská propedeutika – OSP cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru zdravotnické lyceum, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019.

Učební plán je platný pro 1. - 3. ročník ve školním roce 2021/2022

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnické lyceum, 78 – 42 – M/04

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Německý jazyk	2	3	2	2	9
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	1	2	0	0	3
Matematika	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12
Fyzika	2	2(1)	2(1)	2	8
Chemie	3	2(1)	2(1)	2	9
Biologie	2	3	3	3	11
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)	6
Ekonomika	0	3	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	0	2	2	4
Patologie	0	0	2	0	2
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Ošetrovatelská propedeutika	0	0	3(3)	0	3
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2	0	0	0	2
Volitelné semináře (dle nabídky ŠVP a výběru žáků)	0	0	0	4	4
Počet hodin celkem	33	33	32	33	131

Poznámka k učebnímu plánu:

Volitelné semináře se zařazují do učebního plánu v průběhu studia v souladu s profilem absolventa a s ohledem na další terciární studium a zájmy žáků.

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Pro hodiny cvičení se v rozvrhu hodin užívají následující zkratky pro matematiku cvičení - Mcv., pro chemii cvičení – CH cv., pro fyziku cvičení – Fcv., pro psychologii – PSL cv, První pomoc - PRP.cv., Ošetrovatelská propedeutika – OSP cv.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru zdravotnické lyceum, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2017.

Učební plán je platný pro 4. ročník ve školním roce 2021/2022.