



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ



Jaselský kurýř

ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU

1. místo
v kategorii - střední školy v Jiho­moravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýř

5/2019 - 25. vydání



Obsah



Zajímavé kulturní akce v Brně na měsíc květen.....	3
Český den proti rakovině.....	4
DobroCentrum u sv. Anny.....	5
Literární soutěž – Moje vysněné povolání.....	8
Tipy, zajímavosti a rady při cestování.....	9
Cesta za vysněným titulem MDDr!.....	12
Zajímavý koníček – Napoleonika.....	15
Úvaha – Poslední zvonění.....	17
Světový den Downova syndromu – Ponožkový den.....	19
Exkurze 3S a 4S do Jedličkova ústavu.....	21
Halliwickova metoda plavání.....	23
Poznej svého učitele.....	24
Vyslechni svého učitele... Tentokrát s Evou Vašicovou.....	25
Na slovíčko s Kubou Křížem.....	31
Pozvánka do divadla na měsíc květen.....	35
Tajemný předmět.....	36
Rébus.....	37
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc duben.....	39
Kde nás najdete?.....	48



Autor: Mgr. Jaroslav Mikyňa

Tematické prohlídky JARO 2019 (celý květen – 16. 6. 2019)

Od dubna do června budou probíhat jarní tematické prohlídky různých míst v Brně s profesionálními průvodci. Akci organizuje TIC BRNO ve spolupráci s profesionály z Asociace průvodců ČR a díky nim můžete poznat Brno z nové perspektivy. Návštěvníci budou moci navštívit různé komentované prohlídky, jako například – Ústřední hřbitov, Po stopách brněnských pivovarů, Archeologie Brna, Brněnské pověsti pro pokročilé a mnoho dalších.

Více informací naleznete na – <https://www.facebook.com/events/459176464622203/>

Starobrna Ignis Brunensis 2019 (24. května – 16. června 2019)

Na Brněnské přehradě se uskuteční již dvaadvacátý ročník mezinárodní soutěže ohňostrojí. Hlavní soutěž proběhne na přehradě a začíná vždy o půl jedenácté večer. Další dva ohňostroje se odehrají v centru města nad hradem Špilberk. Soutěže se zúčastní vítězové světových ohňostrojových soutěží, jako například z Norska, Portugalska nebo Filipín. Přehlídku ohňostrojí bude letos provázet i velké množství zábavních a prezentačních akcí.

Více informací naleznete na – <https://www.gotobrna.cz/akce/ignis-brunensis/>

Brněnská muzejní noc 2019 (18. května)

Letos v rámci 15. ročníku Brněnské muzejní noci 2019 mohou zájemci navštívit různá místa v Brně a dozvědět se zajímavosti o české historii, umění, vědě či vzdělávání v různých kulturních institucích. Součástí celé akce je i bohatý doprovodný program, jako například koncerty, výtvarné dílny, komentované prohlídky výstav a další. Expozice muzeí a galerií se otevřou v 18 hodin a návštěvníci jimi mohou procházet až do půlnoci.

Více informací naleznete na – <http://www.brnenskamuzejninoc.cz/>

Extrem food festival Brno (25. května 2019)

Stadion Za Lužánkami bude hostit neobvyklý festival extrémního jídla. Návštěvníkům nabídne více než čtyřicet stánků s možností ochutnat nezvyklé pokrmy jako například hmyz, šneky, hadí maso, kuřecí pařáty nebo i exotické ovoce, které není běžně k sehnání. Součástí festivalu bude pokus o vytvoření nového českého rekordu v počtu lidí, kteří budou na jednom místě pojídat smažený hmyz. Dále bude možnost se zúčastnit různých soutěží v pojídání nezvyklých jídel nebo v pití chilli piva na čas.

Více informací naleznete na – <https://www.extremfood.cz/program/>



23. ročník celonárodní veřejné sbírky

Český den proti rakovině



Liga proti rakovině
Praha

15.5.2019

www.cdpr.cz www.lpr.cz



Koupit e-kytičku můžete odesláním dárcovské SMS ve tvaru
DMS KVET 30 nebo DMS KVET 60 nebo DMS KVET 90 na číslo 87 777.
Cena DMS je 30, 60, 90 Kč. Více na www.darcovskasms.cz.
Příspěvt můžete také na sbírkový účet č. 6500065/0300.

Stáhněte si mobilní aplikaci sbírky
s preventivním kalendářem:



Generální partner:



Hlavní partner:



Hlavní mediální partneři:



Mediální partneři:



IT partner:



Poděkování dalším partnerům a spolupracovníkům:

Bluetech, s. r. o. • Český červený kříž • Český svaz žen • Model Obaly, a. s.
Monitora media, s. r. o. • Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska • Soleta Signum, s. r. o.

Partneři:



Organizátor:



Oslavy Velikonoc jsme chtěli zpříjemnit i pacientům ve Fakultní nemocnici u sv. Anny, a tak se dne 4. 4. 2019 u nás na škole konala velikonoční dílna pro DobroCentrum u sv. Anny. Pod vedením Mgr. Evy Matějkové a Ph.D a Mgr. Veroniky Bartoškové se nám podařilo vytvořit nespočet krásných výrobků, které poté putovaly ozdobit pokoje hospitalizovaných. Tímto patří velké dík paním profesorkám, třídám 1L a 3L, bez kterých by tato událost nevznikla. Doufáme, že se z této události stane tradice a byli bychom moc rádi za každou pomocnou ruku navíc.

Práci dobrovolníka můžete zkusit kdykoliv. Ať už jsou to vánoční nebo velikonoční dílničky, anebo dlouhodobá spolupráce. DobroCentrum Vás vždy uvítá.

Potřebujete jen trochu času a otevřené srdce.

Pokud máte zájem s námi tvořit a pomáhat, napište na e-mail: margarita14@seznam.cz

(Valentina Horáková 3.L).







FAKULTNÍ
NEMOCNICE
U SV. ANNY
V BRNĚ



DobroCentrum u sv. Anny

Smyslem DobroCentra u sv. Anny je zpříjemnit našim pacientům nejen prostředí, ale i dobu rekonvalescence.

Náplň setkání:



rozhovory, předčítání knih,
luštění křížovek



hraní společenských
a deskových her



procházky s pacientem
po areálu



hry pro trénink paměti



"Pojďte do toho s námi."

Libovolnou částkou nám můžete přispět na číslo účtu:

73037621/0710

Získaný obnos bude použit výhradně pro účel
rozvoje DobroCentra u sv. Anny.

dobrocentrum.fnusa.cz

www.facebook.com/DCusv.Anny





Odmalička jsem, ostatně jako snad každý, měla spoustu představ o svém vysněném povolání. Měla jsem spoustu nápadů. Ty se však neustále měnily a čím jsem byla starší, jistota, že chci být astronautem, myslivcem nebo kovářem, se rychle zmenšovala.

Na konci základní školy jsem si začala uvědomovat, že bych chtěla, aby byla moje budoucí práce nějakým způsobem prospěšná a abych nebyla jedním z těch milionů lidí, které jejich práce nebaví a nenaplnuje. Inspirovala mě moje učitelka výtvarné výchovy, která v rámci neziskové organizace odjela na rok do Afriky. V tu chvíli jsem měla jasno. Touha stát se pracovníkem organizace Člověk v tísni nebo Lékaři bez hranic mi vydržela dodnes.

Nejdříve je nutno podotknout, že se jedná o velice riskantní povolání, i když člověk pracuje jen jako dobrovolník. Samozřejmě se nebezpečí liší, hovoříme-li o zahraničních misích, podle pozice, kterou člověk zastává – od vaření, řízení, učení, stavění nemocnic až po ošetřování a operování nemocných. V každém případě je vystaven velkému nebezpečí, protože se mise konají zejména v problémových zemích Afriky a zemích arabských. Pracovníkům zde hrozí různá zranění v terénu, od místních obyvatel, zranění v souvislosti s válečnými konflikty, nakažení smrtelnými nemocemi. Oblasti jsou rizikové také kvůli nedostatečné hygieně a závažným epidemiím. Bohužel není neobvyklá ani smrt těchto pracovníků. Další nepříjemnou skutečností jsou náročné podmínky, co se týče bydlení, stravování, režimu i počasí. Tohle všechno může být pojato jako dobrá zkušenost a pro někoho i dobrodružství.

Jako každá jiná práce má i tato práce kromě záporů také kladné stránky. Mezi ně nepochybně patří nepopsatelně dobrý pocit z toho, že jste někomu pomohli, že jste někoho zachránili, z toho, že vaše práce má opravdu smysl. I zdánlivé zápory se jednoduše mohou stát klady. Člověk to může pojmout jako skvělou příležitost poznat nové země, nové lidi nebo si vylepšit znalost cizího jazyka. Dalším kladem je podle mého názoru fakt, že se člověk osamostatní a v budoucnu se bude lépe vypořádávat s obtížnými situacemi. V neposlední řadě získá objektivnější pohled na svět. Spoustu věcí si uvědomí a začne si vážit toho, co má. Pochopí, že se vlastně má dobře.

Myslím si, že kladné stránky jsou v tomto případě tak výrazné, že určitě předčí ty záporné, ačkoliv se jedná o práci nebezpečnou, fyzicky, psychicky i finančně náročnou. Na mém rozhodnutí pomáhat lidem to nic nemění.



Sbalte se jako profesionál!

Období výletů a zážitků je tady! Venku se oteplilo a jaro Vás svadí cestovat? Žádný problém, dnes se totiž naučíme, jak se efektivně a minimalisticky sbalit za dobrodružstvím.

Ať už jedete na třídní festival nebo na tři týdny k moři, balení kufru je pro spoustu lidí nesnadný úkol. Jak se vyhnout přeplněnému zavazadlu, ve kterém půlka věcí chybí? Je to umění, kterému není těžké se naučit. Máme pro Vás pár základních pravidel, podle kterých to zvládnete.

1) Promyslete si, na jaké příležitosti budete oblečení potřebovat

Neberte si hromady věcí s tím, že si outfit vyberete až na místě. Volte kousky oblečení, které se dají jednoduše kombinovat (pravděpodobně je nosíte nejčastěji). Ve většině hotelů, ale i ubytování např. přes Airbnb jsou čistírny nebo pračky, kde se o Vaše oblečení postarají.

2) Pustte se do skládání

Francouzská značka Louis Vuitton vytvořila zvláštní program „The Art of Packing“, podle kterého se budeme řídit. Nemusíte mít kufr od Vuittona a jejich rady nám poslouží úplně stejně.



SPODNÍ VRSTVA

Do této vrstvy patří obuv, každý pár zabalený zvlášť do pytlíčku. Boty ukládejte podél kratších stěn zavazadla. Doprostřed pak patří toaletní taška, knihy, spodní prádlo a trička. Prostor nejlépe využijete srolováním triček do ruliček, nebojte se, nepomačkají se, ba naopak zůstanou v původním stavu. Ruličky napasujte jednu vedle druhé pěkně tak, aby vše bylo napevno.

STŘEDNÍ VRSTVA

Na spodní vrstvu naskládejte běžné měkké věci, jako jsou blůzy, košile, kalhoty nebo kravaty. Při skládání košil jim rozložte límeček.

HORNÍ VRSTVA

Na vrch zavazadla patří svrchník, sako, nebo večerní šaty. Oproti košilím a blůzkám tyto oděvy rozložte. Dále sem patří drobné doplňky v malých taškách či krabičkách.

TIP: Pokud chcete dosáhnout perfektního výsledku, je možné mezi jednotlivé vrstvy uložit hedvábnou vrstvu ochranného papíru.

3) Hygiena

Berte s sebou jen malé lahvičky a koncentrovaná mýdla, u kterých nepotřebujete velké množství na umytí, tím pádem Vám vydrží déle. Sady lahviček naleznete téměř v každém obchodu, a navíc s vodotěsným obalem, aby nic nevyteklo.



4) Víc funkcí víc muziky

Multifunkční vybavení šetří místo i váhu. Spork (celý příbor v jednom nástroji)? Fajn. Trekové hole jako náhrada stanových tyčí? Skvělé. Pončo, přístřešek a podlážka pod stan v jednom? Super. Knihy nahradte čtečkou. Pokud vyrážíte do přírody chodte bosí (skoro), boty připomínající chůzi na bosu jsou velice zdravé a ušetří Vám spoustu místa, přece jen nejedete na módní přehlídku. Filtrační láhev, díky které můžete pít téměř veškerou vodu a nemusíte ji zbytečně kupovat. Snažte se pro každou věc najít alespoň dvě nebo více funkcí.





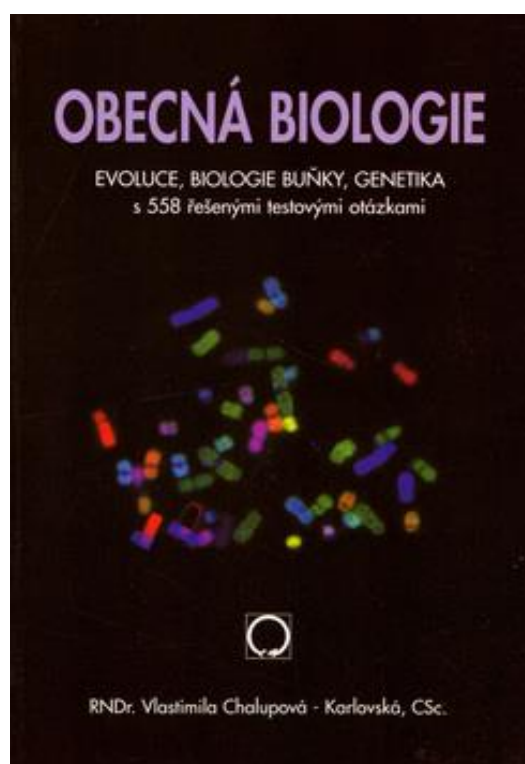
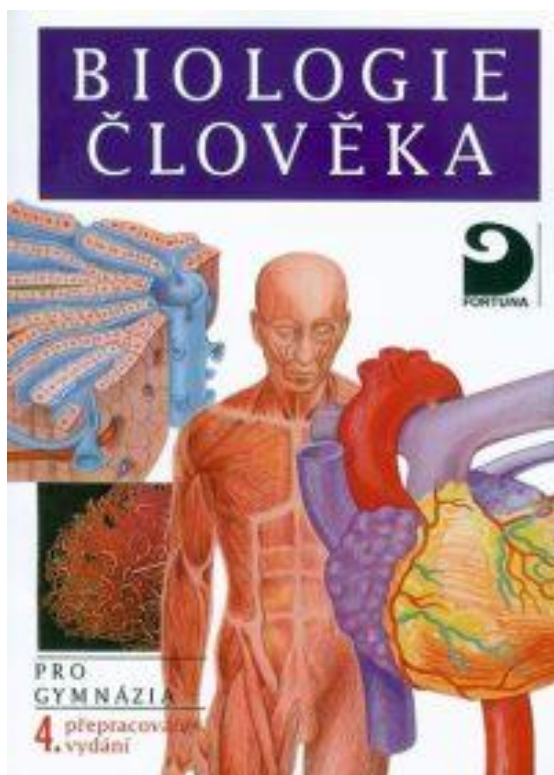
UČEBNICE K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA LÉKAŘSKÉ FAKULTY

Ahoj,

tak zase po měsíci se hlásím z cesty za titulem a dnešní díl bych ráda věnovala seznamu učebnic, které jsou absolutně nezbytné k přijetí :) Tyto učebnice jsou doporučované hlavně do Brna, ale na každé fakultě jsou stejné okruhy, takže neuděláte vůbec chybu, že se budete učit na všechny vámi vybrané fakulty „jen“ z těchto učebnic!

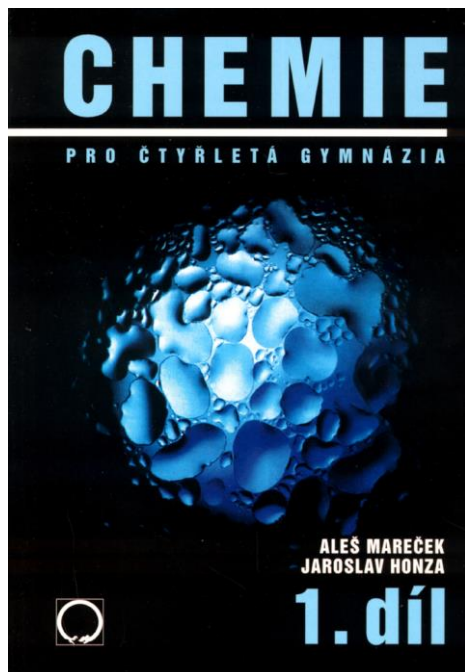
Začneme BIOLOGIÍ

Takže na trhu je spousta učebnic, ale takové ty nejvíc osvědčené vám tady vypíši a přiložím fotku. Všechny tyto tipy jsem dostala od zkušenějších kamarádů – mediků, takže moje poznatky, a to jaké vůbec přijímačky byly, tak vám řeknu až za rok :D Učebnice seženete obě dvě ve všech knihkupectvích anebo zakoupíte na internetu. Měly by zcela stačit na test z biologie. Od všech dostávám radu, že se zbytečně nemám učit dlouhé texty o rostlinách a zvířatech – bývá max. 1 otázka v testech a někdy ani nebyla. Učebnice stojí max. do 200 Kč.



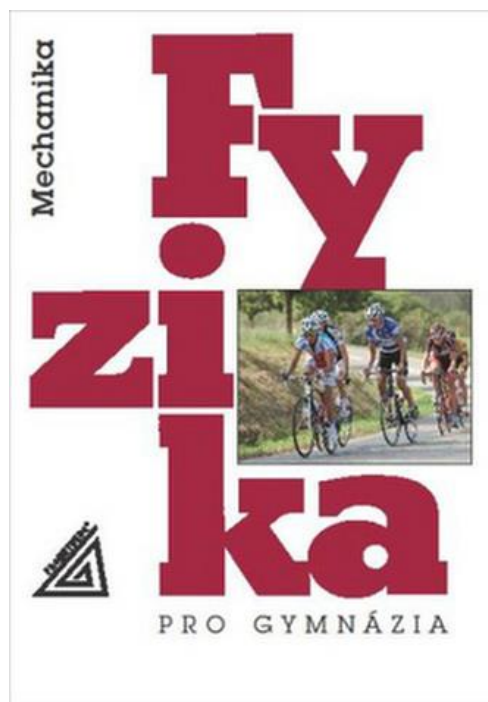
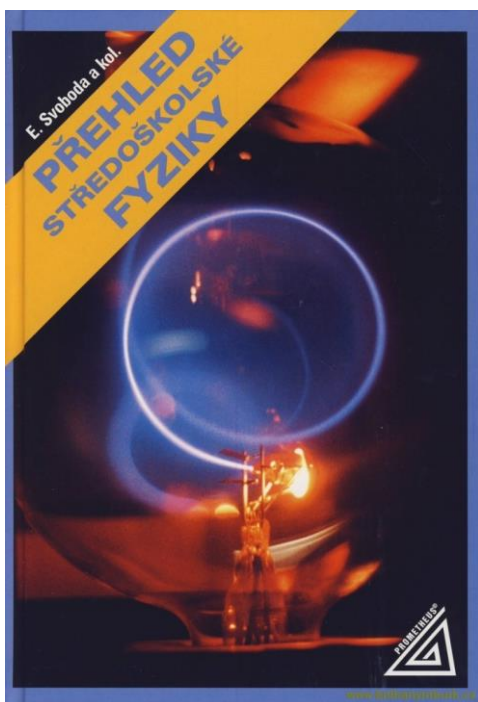
Dále bych pokračovala CHEMIÍ

Opět modrá učebnice dá se také sehnat u nás v knihovně anebo na internetu a bílá učebnice se dá sehnat na stránkách LF. Bílá učebnice už je odbornější, ale v přijímačkách se klade velký důraz na chemii, a proto je lepší se ji naučit z této učebnice, určitě vám to pak pomůže ve studiu LF. Obě učebnice seženete cca. do 300 Kč.



A poslední by byla FYZIKA

Přehled středoškolské fyziky je bezkonkurenčně pro mě číslem 1, je skvěle a srozumitelně napsaná a je v ní vše potřebné, druhá – bílá je vhodná spíše pro zopakování, ale je taky skvělá.



A úplný hřeb večera je samozřejmě největší pomocník a zachránce:

MODELOVÉ OTÁZKY (Brno).

Přesně tuhle knížku prostě musíte mít, cena je okolo 100 Kč a také ji seženete na stránkách LF.



Dále se také doporučuje učit se ze starých testů, které jsou už bohužel nedostupné na stránkách, ale já jsem je dokázala od starších studentů ještě dostat – kdyby jste měli zájem ráda zašlu, napiště na email: margarita14@seznam.cz – klidně mi napište, kdyby jste měli dotaz, ráda poradím :)

To by asi z dnešního dílu bylo všechno, chtěla bych hlavně maturantům a těm, co je čekají přijímačky, popřát hodně štěstí a pevné nervy!

PS: Připravuji pro vás na příští díl malé překvapení o **dentální hygieně!**

MĚJTE SE KRÁSNE, ZATÍM VAŠE NADŠENÁ :)



Autor: Kristýna Pavlovcová (2B)

Asi před devíti měsíci jsem se dostala do Společnosti Napoleona Bonaparte Brno. Náš spolek se zabývá rekonstrukcemi bitev z období vlády Napoleona I. Bonaparte. K tomuto koníčku mě přivedl můj přítel, který se Napoleonice věnuje už tři roky.

Napoleon I. Bonaparte byl francouzský císař na přelomu 18. a 19. století. Narodil se v roce 1769 na Korsice a postupně se vypracoval od řadového dělostřelce až na jednu z největších osobností francouzské historie. Zemřel v roce 1821 na ostrově Svatá Helena.

Já ve spolku figuruji jako markytánka, což v té době byly ženy, které obvykle táhly do boje s vojáky. Prodávaly vojákům nejrůznější předměty, které ukradly. Okrádaly dokonce i mrtvé. Co je méně známé, ve válce si slušně přivydělávaly nabízením sexuálních služeb vojákům. Markytánky se standardně oblékaly do lněných halen a dlouhých sukní. Na hlavě nosily šátky, v zimě se chránily před mrazem kabáty s kožešinovou podšívkou, pelerínami a kolem krku nosily vlněný uzlíček na zahřátí rukou.

Naše skupina působí v bitvách jako jednotka francouzské dělostřelecké pěší gardy, což byla elitní část vojska a císařova osobní stráž. Styl výstroje i výzbroje byl velmi účelový a lišil se podle potřeby jednotek. Jízdní jednotky používaly delší šavle a krátké pušky. Pěší jednotky měly dlouhé pušky s bajonety, krátké šavle a nože. My dělostřelci, jsme byli vyzbrojeni středně dlouhými puškami a šavlemi.



Každý rok se účastníme 10–15 rekonstrukcí v celé střední Evropě, nejvíce však v České republice a Polsku. Já sama jsem se ještě do zahraničí v rámci Napoleoniky nedostala, ale tento rok se chystáme kromě tuzemských bitev i do Rakouska, Itálie a Polska. Největší událostí roku a zlatým hřebem sezóny je prosincová Bitva

u Slavkova, do které jsem se letos poprvé zapojila i já. Každoročně se jí účastní nad 2 000 vojáků a až 15 000 diváků.

Během zimních měsíců trávíme noci v tělocvičnách a hospodách, přes léto pak spíme ve stanech z hrubého plátna, které jsou uspořádány tak, aby z dálky v noci připomínaly malé městečko.



Kromě vojenských rekonstrukcí a přehlídek pořádáme v Lovčičkách i kulturní akce v podobě tanečních zábav a plesů a také akce pro děti.

Napoleonika je opravdu velice netradiční způsob trávení volného času, avšak pokud jednou okusíte život v táboře a vůni střeného prachu, už není cesty zpět.





Každoročně na všech školách probíhá poslední zvonění. Minulý rok ho naše třída propásla kvůli praxím, letos už ne. Věděla jsem, že už se to blíží a popravdě jsem se na to těšila a doufala, že opět nebudeme na praxi.



Hned ráno jsem si všimla, že si čtvrtáci nesou spoustu oblečení na převlečení. V tu chvíli mi bylo jasné, o co kráčí. První dvě hodiny se nás to ještě netýkalo. Ovšem další hodinu, co jsme měli volnou a seděli na chodbě před učebnou, jsme to schytali zleva, zprava, zvrchu, zespodu. Prostě jakkoliv to jen šlo. Říkala jsem si, že to bude v pohodě, tak jsem se ani extra neschovávala. Chyba! Nedá se ani popsat, jak moc jsem smrděla... A kde všude. Malování na obličej je celkem v pohodě, pokud nemá někdo citlivou pleť jako já. A to, že to vůbec nešlo dolů, o tom ani nemluví. Pak jsem si říkala, že by bylo možná lepší, kdybych si tam nechala od nich ten červený nápis, než kdybych jsem si to smyla a měla potom červený celý čelo. A co se týče "voňavek", co bych k nim tak dodala. Každá třída sice používala jiné metody, ale přesto se v něčem shodovaly. To, že jsem voněla deseti různými voňavkami, to bych ještě přežila, aspoň nemusím plýtvat tou svojí. Ale co je moc, to je ocet a cíť, nebo co to bylo. Někdo může být alergik nebo astmatik. A když to někomu stříknou do očí, to je už celkem přes čáru. Já byla jako nějaký tamponek napuštěný octem, cíťem a x voňavkami. Nebyla jsem z toho úplně nadšená, když vám ocet zavání pod nosem celý den, než dojedete domů a dáte

sprchu. A další věc, která mě opravdu dostala, bylo to, když jsem zjistila, že mám počmáraný obličej lihovkou, v tu chvíli jsem myslela, že budu opravdu vraždit! Smyla jsem to asi až druhý den.

Když jsme vlezli do třídy, nestačili jsme se divit. Všude spousta, ale spousta bince. Po celé třídě byla rozházená rýže, třpytky, prostě všechno. Všude bylo mokro, kam jste se podívali, tam podepsaná a zvěčněná třída. Uklízečkám jsem to opravdu nezáviděla, protože celá škola byla opravdu v katastrofálním stavu.



Spousta lidí na to šíleně nadávala, což na jednu stranu chápu, na druhou stranu to k tomu ale patří, ať si říká, kdo chce, co chce. Je to přece jenom takový rozloučení se žáky, ne úplně milé, ale rozhodně na to spousta lidí nezapomene a o to jde. Já z toho taky nebyla úplně nadšená, když jsem měla cív v ústech a ocet za krkem, ale na druhou stranu je to přece jen jednou za rok.

Každá třída byla svým způsobem originální. Jedna třída chodila za pacienty, druhá za sestřičky, mohli jsme vidět i krásné vojandy, hipíky a fotbalisty. Hipíci s sebou dokonce nesli i kytaru, na kterou hráli a k tomu zpívali – to se mi moc líbilo. Fotbalisti zase s sebou nesli sirénu, kterou velmi rádi roztáčeli – to byl šílený hluk toto! Měli to všichni krásně připravený. Až na těch pár přehnaných aktivit, se jim to povedlo.

Příští rok to čeká nás a já jsem opravdu zvědavá, co z toho bude, jestli vůbec něco bude. Protože půlka třídy chce vymyslet něco, co tu ještě nebylo a druhá půlka je proti tomu, aby se něco takového dělalo. Přitom nechápu proč. Když vymyslíme něco originálního a nebudeme po nich stříkat ocet a cív, tak bychom do toho mohli jít. Uvidíme. Necháme se překvapit.



Co je a jak vzniká Downův syndrom

- Downův syndrom je nejobvyklejší vrozená chromozomální anomálie.
- Dochází k ní nejčastěji při splynutí vajíčka a spermie, kdy hned v prvotní buňce zůstane chromozom navíc a každá další buňka pak pokračuje v dělení již s touto vadou.

Co ovlivňuje vznik Downova syndromu

- Downův syndrom je považován za genetickou náhodu, případně nehodu. Vyskytuje se celosvětově ve všech zemích, národech, etnikách i sociálně-ekonomických třídách. Proč k této genetické odchylce dochází, to se prozatím nepodařilo uspokojivě vysvětlit.
- Downův syndrom je tedy čistě náhodný jev. Za jedinou prokázanou souvislost, která zvyšuje pravděpodobnost jeho výskytu, se považuje věk rodičů – matky nad 35 let a otce nad 50 let.



Na den 21. března připadá každý rok tzv. Světový den Downova syndromu. Symbolem pro podporu tohoto dne jsou barevné ponožky. Ty totiž svým tvarem připomínají tvar chromozomu a pokud jsou pruhované, pak připomínají i jejich strukturu. Toto datum hlavně není vybráno náhodně. Downův syndrom se totiž vyznačuje jedním přebývajícím chromozomem 21.

Někdy se také označuje tento syndrom jako trizomie 21. chromozomu. Normálně máme každý tyto chromozomy dva, osoby s Downovým syndromem mají tři – tedy 3 chromozomy 21 (21/3). Downův syndrom poznáme podle šikmého tvaru očí, menší zploštělé hlavy, krátkého a širokého krku, většího jazyku, krátkých a širokých rukou a krátkých prstů.

Ve světě se tento den vážně hodně slaví, a proto se i letos poprvé naše škola taky zúčastnila a mělo to velkou účast. V ponožkách přišli dvě celé třídy a hrozně moc jednotlivců, takže je to velký úspěch celé této akce. Jsem moc ráda, že se tento den tak vydařil, jelikož lidé s Downovým syndromem jsou stejní jako my, zvládnou i věci co my a mrzí mě, když se jim lidé posmívají nebo jim až ubližují. Tyto akce by měli hodně pomoci, protože ti, co Downův syndrom neznají, by se dozvěděli o jak úžasně a šikovně lidi vlastně jde.



Jedličkův ústav v Praze na Vyšehradě byl otevřen 1. dubna 1913. Byl postaven a přes čtyřicet let provozován Spolkem pro léčbu a výchovu rachitiků a mrzáků v Praze. Předsedou spolku byl tehdy prof. MUDr. Rudolf Jedlička. Komplex dalších budov se nachází nedaleko na Pankráci, u ulic U Jedličkova ústavu a Na Topolce. 1. 4. 2019 uplynulo 106 let od založení Jedličkova ústavu a škol.

Jedličkův ústav měl zpočátku pouze 10 dětí. Přijímány byly děti postižené pouze tělesně, protože cílem ústavu bylo naučit je soběstačnosti, a dát jim tak možnost získat v budoucnu práci. Děti se v dospělosti nejčastěji uplatnily jako úředníci, ševci a vazači koberců.

A jak vypadá Jedličkův ústav dnes? Je to pravé místo pro vzdělání a rozvoj mládeže s tělesným postižením. Toto zařízení se dělí na novou a starou budovu. Poskytuje mateřskou školu, základní školu, střední školu a řadu sociálních služeb.



Co je cílem tohoto zařízení? Především integrace, rozvoj a rehabilitace a taky správný nášlap do běžného života, který zahrnuje i kontakt s majoritní většinou.

Jaké tu najdete obory? Sociální činnost, obchodní školu a praktickou školu. Dále pak se studenti mohou uplatnit v knihařských pracích, keramice a šití. Najdeme zde gymnázium, které ale nebylo už dlouho otevřeno kvůli nedostatku žáků.

A co si představíte pod slovem ústav? Strach, křik, negativní energii či neetické zacházení? Budu Vás muset vyvést z omylu. Z Jedličkova ústavu vyzařuje již na první pohled pozitivní energie, dále si můžete povšimnout usměvavých klientů, studentů a pedagogů. Vtipy Vás budou provázet na každém rohu a černému humoru ze strany uživatelů se nevyhnete.





Halliwickova metoda plavání je metoda primárně určena pro plaveckou výuku osob s postižením. Využití metody je však mnohem širší. Halliwickova metoda je forma aktivní vodní terapie. Jak už je u této terapie zvykem, její účel je zbavit se strachu či obnovovat předešlé zkušenosti s vodním prostředím a pobytem v něm. Nepříjemné pocity v různém prostředí v našem případě ve vodním se nazývají **anxiózní** – úzkostné stavy.

Základní principy Halliwickovi metody plavání:

Princip **FACE TO FACE** – s klientem je ve vodě pouze jeden asistent a udržuje neustálý oční kontakt. Klient se cítí komfortněji, příjemněji, oční kontakt pomůže odbourat strach a velmi posílí důvěru k asistentovi. Důvěra je při této metodě základním stavebním kamenem. Asistent díky vizuálnímu kontaktu může určit klientovi pocity z tváře. Zároveň pohledem do očí odpoutává plavcovu pozornost od vodního prostředí

Princip **ONE TO ONE** – stejně jak u prvního bodu s klientem je ve vodě pouze jeden asistent, asistent využívá plavecké pomůcky k udržení stability či zabavení klienta. Klient se cítí bezpečněji s rukávky či na různých vodních deskách, hadech apod. Vždy dbáme na fyzickou zdatnost plavce a dáváme mu takové úkoly a cíle, jež je schopen zvládnout. Ke každému klientovi přistupujeme individuálně podle jeho schopností.

Filozofie Halliwickovi metody plavání:

- **Radost z vody** – na začátku výcviku se zaměřujeme na budování kladného vztahu k vodě. Ten je jedním ze základních faktorů podmiňujících úspěšné zvládnání plavecké výuky. Připomeňme, že hlavním cílem Halliwickova konceptu není dokonalý plavec, ale radostně, spontánně a samostatně se pohybující člověk ve vodě.
- **Instruktoři, nikoli pomůcky** – Na pomoc plavcům jsou určeni školení instruktoři, nikoli nadnášení pomocí plaveckých pomůcek.
- **Používáme křestní jména, nikoli příjmení** – Tento bod má dvě východiska:

a) vztah plavec – asistent je vztah partnerský a oba partneři si jsou rovni.

b) pro budování pozitivního vztahu mezi plavcem a asistentem, důvěry a příznivého klimatu ve skupině a vzhledem k dlouhodobé spolupráci plavce a asistenta je důležité, aby vztahy mezi nimi byly spíše osobní, než ryze profesionální...

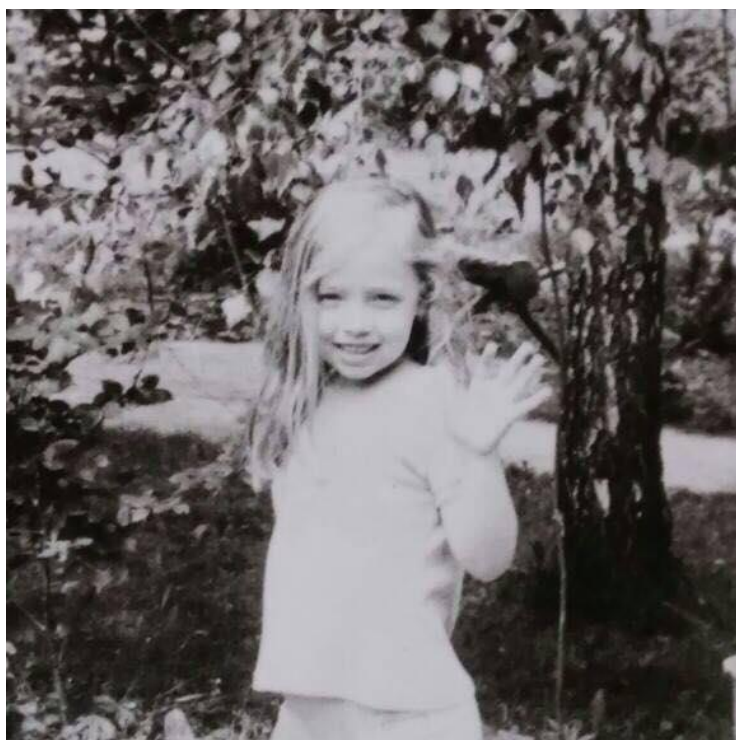
Dle mého názoru je Halliwickova metoda plavání v našem školním rozvrhu na místě, pochopíme, jak se klient cítí, co je příjemné, a co naopak ne. Navíc je to příjemné rozptýlení od učiva a je to benefit pro studování oboru sociální činnost. Halliwickova metoda plavání může i žáky sociální činnosti motivovat k budoucímu povolání. Sama za sebe jsem vděčná, že si to mohu vyzkoušet.

Poznej svého učitele

Autor: Redakce



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám představili Ing. Michala Matějku ☺.





Autor: Jakub Kříž (3L)

Kde jste se narodila a kde momentálně žijete?

Momentálně žiji v Brně, v Černých Polích. Jsem rodilá Brnačka. Ale jednu část svého dospělého věku jsem žila v Kroměříži a tohle město má pro mne sentimentální nádech... A vždy bude mít :)

Jak dlouho působíte tady u nás na škole? Kde jste působila předtím?

Na škole jsem od září 2017. Takže už mám jeden celý školní rok za sebou. Předtím jsem působila na několika středních školách v Brně.

Jakou vysokou školu (aprobaci) máte vystudovanou?

Mám vystudovanou Přírodovědeckou fakultu MU, obor učitelství matematiky a fyziky pro střední školy.

Jaké učíte předměty a jaké jsou vaše další funkce na škole?

Na škole učím hlavně fyziku, ale mám i jednu třídu matematiky. Jsem tu na částečný úvazek a učím jen tři dny v týdnu. Jiné funkce nemám.

Co máte na naší škole ráda?

ŽÁKY! A ještě jednou žáky... Takové, kteří se na mne alespoň jednou za rok usmějí. Žáky, kteří ocení jak, a co učím. Žáky, kteří se umí ke mne chovat s úctou, tak jako se s úctou chovám já k nim. Také nesmím opomenout na své kolegy z kabinetu. A nejen je mám ráda... Já jsem prostě spokojená celkově s naší školou:)

Co byste na škole naopak změnila?

Křídové tabule! Nesnáším křidu, nesnáším ten prach a špinavé ruce od křídového prachu!

Vzpomenete i jaký jste byla student? Měla jste někdy nějakou důtku nebo sníženou známku z chování? Jestli ano, tak za co?

Já byla na ZŠ a gymnáziu poctivá studentka, někdy až moc :D Až na VŠ jsem se naučila dělat si taháky :D

Co vy a tělesné tresty? Jste pro nebo proti? Zavést či nezavést?

Já jsem rezolutně proti násilí, ať už na dětech, zvířatech, prostě celkově je násilí pro mne velké „ne“. Vždy zastávám cestu, že se všemi se dá domluvit. A pokud se s někým nemohu dohodnout, odejdu a přijdu se domluvit jindy. Ono to vždy zabere. I moji žáci ví, že stačí

zamnou dojít a vždy se snažím najít nějaké kompromisní řešení :)

Jak se Vám komunikuje s rodiči? Zažila jste už nějakého rozzlobeného rodiče?

Ťuk, ťuk, zatím jsem nikdy nepotkala žádné rozzlobené rodiče, spíše mám někdy chuť ty rodiče obejmout a říct jim, že to bude časem lepší...

Kdo nebo co v životě byl váš nejlepší učitel?"

Za nejlepší učitele považuji a vždy budu považovat své profesory na gymnáziu. Ale také své žáky, někteří mi dali někdy „pořádnou lekci“.

Co Vás nejvíce baví a na druhou stranu štve na této profesi?

Baví mě kontakt s lidmi. Učitelství je pro mne kombinace důležité profese a herectví. Baví mě, když se žáci ptají, když přemýšlí o tom, co se učíme. I když třeba někdy nevím odpověď, baví mě to, i když přijde těžký den. A co mě nebaví? Papírování. Učitel by dle mého měl mít více času na sebevzdělávání a regeneraci. Toho papírování je někdy moc... Až moc.

Jaká akce, kterou pořádala naše škola, byla pro Vás nejzajímavější?

Mám moc ráda Valentýna a Den učitelů, kdy nám mohou žáci napsat něco krásného, co by třeba osobně neřekli.

Máte nějakého oblíbeného žáka? Jaká je Vaše oblíbená třída?

Moji oblíbení žáci jsou... Všichni :) Snažím se nedělat rozdíly mezi žádnou třídou. Někdy to s některou třídou víc drhne, někdy je třída jako sen. Ale vždy se na všechny snažím usmívat, aby měli radost oni ze mě, tak jako mám radost já z nich.

S jakým zaměstnancem školy, či pedagogickým kolegou nejvíce kamarádíte? S kým se Vám nejlépe spolupracuje?

Nejvíc jsem v kontaktu s mými kolegy v kabinetu, to jsou moji nejbližší. Přeci jen jsem tu ve škole na pár hodin a nemám tolik příležitosti poznat ostatní více do hloubky.

Chtěla jste být učitelkou už od dětství? Pokud ne, proč jste se stala učitelem?

Ano, vždy jsem chtěla. Moje maminka je učitelka matematiky, chemie a ekologie a často jsem s ní chodila do školy, vždy jsem byla součástí učitelství. Nikdy jsem nechtěla nic jiného dělat. Sice jsem chtěla učit matematiku a zeměpis, ale zeměpis mi nebyl souzen.

Máte nějaký životní vzor?

Nemám přímo konkrétního člověka jako svůj vzor, ale mojí inspirací je kniha Respektovat a být respektován. Ještě se mám toho hodně co učit, ale snažím se.

Jaké máte ráda seriály a filmy?

Na českou/slovenskou tvorbu mě moc neužijete:) Já jsem velký fanda seriálu Californication, a pak zbožňuji asijskou tvorbu.

Jakou posloucháte hudbu a máte oblíbeného interpreta?

Opět se budu opakovat, že česká/slovenská tvorba není můj šálek kávy. Mám raději zahraniční tvorbu. Mám nejraději kapelu Bring me the Horizon, ale poslechnu si ráda cokoliv, co se mi líbí.

Jaké čtete knihy?

Moc času na čtení nemám. Ale když je chvíle, ráda si přečtu psychologické knížky, výchovné, vzdělávací. Pořád se snažím se dovzdělávat.

Proslýchá se o Vás, že jste nejlepší česká tkadlena, jaké jsou Vaše největší úspěchy?

Ano, jsem tkadlena. Vyhrála jsem Česko-Slovenskou tkalcovskou soutěž 2018, vyhrála jsem ve všech kategoriích. Můj soutěžní šátek se jmenoval Hot Lips. Dále jsem se zúčastnila mezinárodní tkalcovské soutěže, kde jsem vypadla až téměř před koncem.

Jak taková soutěž vůbec probíhá? Co všechno se hodnotí atd.? Jaké jsou rozdíly v ČS soutěži a ve světě?

Soutěž probíhá zcela anonymně na základě hotových koláží z fotografií, kde jsou soutěžní šátky nafoceny. Lidé mají možnosti si online prohlédnout koláže a hlasovat. Právě proto jsou koláže zcela anonymní, aby lidé hlasovali zcela a jen podle toho, jak se jim daný šátek líbí a ne podle toho, kdo je čí přítel či fanoušek. Aby to prostě bylo co nejvíce objektivní. Takže jedna kategorie je Online přes Facebook, druhá kategorie je taková, že si své koláže hodnotíme po odborné stránce my tkalci sami mezi sebou, také anonymně. A snažíme se ohodnotit šátek podle toho, čí práce je podle nás nejvíce technicky náročná, či nejlépe zvládnutá daná technika tkaní či barvení. A třetí kategorie je, dle mého, nejlepší. Hotové šátky přijdou na jeden den do Brna, kde na jedné velké celorepublikové akci, která probíhá každý rok v červnu, se šátky hodnotí osobně. Lidé, kteří dojdou na danou akci, si mohou za přísných bezpečnostních podmínek šátky osobně prohlédnout a opět anonymně hodnotit. Prozrazení kdo je kdo a výsledky všech hlasování jsou zveřejněny právě na této soutěži. A vloni vyhrál právě můj šátek...

A mezinárodní je velmi podobná. Probíhá v jedné kategorii a to právě online a anonymně. Jen je tam mnohem více účastníků, většinou okolo 100 tkalců/tkadlen. U nás vloni soutěžilo jen 13 tkalců a tkadlen. Letos je přihlášených asi 15 lidí. Uvidíme, kolik jich soutěž dokončí :)



Jak jste se ke tkaní vůbec dostala?

Dostala jsem se k tkaní přes nošení své dcery. Svoji dceru jsem nosila od jejích 14 dní v šátku až do jejích cca 3 let, pak jsem přešla na nosítko. A když jsem nosila v šátku, chtěla jsem pro sebe něco jedinečného, něco co má duši. V té době (přelom roku 2014/2015) byly u nás asi tři tradleny, které se věnovaly tkaní šátek. A šátky na zakázku nedělaly. Tak jsem si sedla k počítači, prolezla knihovny, dělala si poznámky a po půl roce studia se vydala na kurz tkaní... A ihned jsem se do této tvorby zamilovala... A moje láska k nitím trvá dodnes.

Co všechno na tkalcovském stavu dokážete vyrobit?

Na mém tkalcovském stavu mohu utkat látku širokou maximálně 100 cm. A délka jedné osnovy může být od 2 m až do 200 m. Ale to bych tkala roky :D Nejčastěji dělám osmimetrové osnovy (na jeden šátek) anebo čtrnáctimetrové na dva šátky. Ale klidně mohu tkát i šálečky 20 cm široké. Šátky na nošení dětí mají cca 70 – 80 cm na šířku a délka je cca 4,6–5,2 m.

Jak dlouho zhruba trvá utkáání obyčejného šátku?

Pokud beru tkaní šátku od prvního okamžiku, kdy vezmu klubíčko nití do ruky, až po dokončovací práce, tak je to měsíc. Ale pokud bychom se bavili jen o samotném tkaní, to je tak 7–14 dní. Vždy záleží na tom, kolik času mám pro sebe a tkaní.

Na televizi se nedívám a tohle je moje večerní relaxace, pokud je prostor a čas.

Co Vás na tomto „koníčku“ nejvíce baví, a co štve?

Baví, že každý můj výrobek je jako moje dítě. Tvořím ho, dávám mu život, vidím ho růst pod rukama, těší mě, když jde ke své „nové rodině“, mám radost, když mi nová majitelka pošle nadšené fotky s miminkem v mém šátku. Do každého šátku, který vytvořím, dávám kus sebe, protože dělám originály. Nikdy nenajdete dva stejné šátky, které jsem vytvořila. A co mne nebaví? Že český národ neumí ocenit cenu ruční práce, přijde jim, že cena za metr je pro ně moc. Ale když si to přepočítáte na počet Kč za hodinu, možná bych měla více jako paní na WC. Pro peníze to rozhodně nedělám...

Kolik máte měsíčně zakázek? (kolik měsíčně utkáte věci)

Když jsem byla na MD, tkala jsem si jeden šátek za měsíc, teď je to tak jeden šátek za dva měsíce. Hodně času člověk stráví i jen komunikací se zákazníkem, zhmotnění jeho představy do skutečného návrhu.

Dá se tkaním žít?

V ČR ne... Bohužel, jak jsem psala výše, lidé nedokáží docenit cenu ruční práce... Ale stačí dojet za hranice – Německo, Rakousko a ceny za metr jsou dvojnásobné. Bohužel jsem limitována znalostí němčiny a to, že si německé tkadleny úzkostlivě střeží hranice :)

Jaké máte jiné koníčky? Provozujete nějaký sport?

Fotografování, to je můj velký koníček už od 10 let. A teď jsem začala běhat... Začínám :D

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo a jaké naopak nemusíte?

Mám ráda ovoce a zeleninu, nejsem sice vegetariánka, ale snažím se jíst maso co nejméně a pokud možno z lokálních zdrojů. Mám též ráda sushi.

Co dělá taková učitelka, když má dva měsíce prázdnin?

Já relaxuji, učím se, dělám přípravy. Stále se snažím vzdělávat, abych byla alespoň trošku v obraze, a to nejen v mé mat-fyz oblasti. Miluji cestování, a tak každé léto jedu po nějaké části ČR a pořádně ji prozkoumám.

Jaké máte plány do budoucna? (5 až 10 let)

Být na Jaselské! Mám to tu moc ráda. Ráda bych víc cestovala. Možná si dodělala i nějakou další aprobaci.

A máme tady poslední otázku. Máte nějakou zajímavou nebo vtipnou historku z pedagogické praxe?

Vtipných scén se moji žáci semnou dočkávají velmi často :-D Někdy jsem moc rychlá, někdy

se přereknu, často mi něco padá, nebo padám já :-D Takže spíš by to měla být otázka na mé žáky... Ale rozhodně se semnou nikdo nenudí :-D





Autor: Jakub Kříž (3L)

Vítám vás naší rubriky Rozhovor se žákem. Dnes jsem byl požádán, abych napsal něco o sobě. Rozhovor tedy budu dnes dělat sám se sebou 😊

Odkud pocházíš?

Již od malička žiju v Brně. Konkrétně v městské části Brno-Starý Lískovec.

Do jaké třídy chodíš? A kam si chodil na základní školu?

Chodím do třídy 3.L. Na základní školu sem chodil tady u nás ve Starém Lískovci. Byla to ZŠ Bosonožská 9.

Proč ses rozhodl jít na naši školu? Jakou jsi měl představu o oboru, který studuješ, když jsi šel sem studovat?

Už od mala jsem chtěl být lékařem. Už ve školce sem pořád někoho ošetřoval. Mě vždycky bavilo pomáhat druhým, tak sem se rozhodl jít právě na naši školu. Když sem uviděl název oboru „Zdravotnické lyceum“ nevěděl jsem, co si pod tím mám představit. Nakonec však tento obor se pro mě zdál nejlepší.

A jseš spokojen s výběrem?

Já svého rozhodnutí nelituju. Mě můj obor velmi baví a určitě bych ho nevyměnil.

Co máš na naší škole ráda a co naopak ne?

Na naší škole mám rád skoro všechno. Mám rád své spolužáky a jsou zde skvělí učitelé. Občas mě štve přístup některých lidí na škole. Ale já sem s naší školou spokojen a neměnil bych.

Jaký předmět máš nejraději a jaký naopak nemusíš?

Já mám rád odborné předměty. Baví mě OSP, klinická propedeutika a patologie. Co mě naopak nejde a nebaví jsou cizí jazyky a matematika.

Máš nějaké oblíbené učitele?

Já si myslím, že všichni učitelé jsou velmi dobří.

Jaký jsi podle tebe student? Měls někdy nějakou důtku nebo sníženou známku z chování? Jestli ano, tak za co?

Já si myslím, že jsem průměrný student. Kdyby sem nebyl tak líný se učit, tak by to mohlo být i lepší. Kázeňské opatření jsem nikdy nedostal.

Kdo nebo co v životě byl tvůj nejlepší učitel? Čím se ti vryl do paměti?

Nejlepší pro mě byl můj třídní učitel ze základní školy. Byl to pan Mgr. Roman Sýkora. Tento učitel měl vždycky u žáků obrovský respekt, ale zároveň ho měli všichni moc rádi. Vryl se mi do paměti svým smyslem pro humor a optimismem.

Máš nějaký životní vzor a životní motto?

Nemám svůj životní vzor. A životní motto je „Žij tak, aby si se zítra nemusel stydět za to, co jsi udělal včera.“

Chodíš na brigády? Jakou nejzajímavější absolvovals?

Do nedávna jsem pracoval v regionální televizi TV BRNO 1.

Uváděl jsem pořad Týden na Bl. Jinak si přivydělávám jako moderátor různých akcí a Zpravodajského bloku MČ Brno-Starý Lískovec.

Co se stalo, že tam už nepracuješ?

To je celkem složité. Regionální televize TV BRNO 1 (BI) patřila Regionální televizi Slovácko (TVS). Bohužel tato televize tu naši prodala do Prahy televizi PRAHA TV. Noví majitelé zjistili, že na můj pořad Týden na Bl už nejsou finance, a tak ho zrušili.

Jakou nejzajímavější a nejvtipnější reportáž vytvořils?

Já jsem točil samé zajímavé témata. Moje reportáže většinou moc vtipné nebyly, protože sem točil zejména politiku a dění v Brně a okolí. Točil sem se spoustou zajímavými lidmi. Například se Zdeňkem Junákem nebo Jiřím Krampolem.

Na jaké nejbližší akci tě můžeme vidět jako moderátora?

Momentálně nikde. Ještě před měsícem jste mě mohli vidět v pořadu Týden na Bl na TV BRNO 1. A nebo jsem třeba spolumoderoval Ples SRPD v hotelu Voroněž. Jinak momentálně nebudu nějakou dobu a nebo dokonce vůbec jako moderátor nikde viděn ani slyšen.



Proslýchá se, že se s tebe stává nová herecká hvězda... V jaké filmu hraješ, a jakou postavu stvárňuješ?

Úplně bych se nenazýval filmovou hvězdou. Ano je pravda, že hraju ve filmu Jana Hřebejka. Konkrétně ve filmu Veterán, který by měl vyjít na podzim tohoto roku. Hraji takovou malou komparzní roli. Moje postava dokonce ani nemluví. Hraji mladého lékaře, který si přivydělává ošetřováním zápasníků na nelegálních zápasech v kleci. K těmto zápasů se dostane i hlavní postava filmu, ale víc už opravdu neprozradím.

Jak ses k filmu vůbec dostal? A plánuješ do budoucna další role?

K filmu jsem se dostal díky svému dobrému kamarádovi. Momentálně nevím jestli budu někde hrát. Mám slíbené od České televize role různých zdravotníků v novém krimiseriálu, který se bude v blízké době točit tady v Brně.

Jaké sleduješ filmy a seriály?

Mám rád válečné filmy a komedie. Seriály sleduji jenom zřídka. Dříve jsem sledoval Ordinaci v růžové zahradě 2, ale momentálně moc seriály nesleduju.

Jakou hudbu nejraději posloucháš? Jaký je tvůj oblíbený interpret?

Já rád poslouchám hity od 80. let po současnost. Poslouchám jak zahraniční interprety, tak i ty české. Mým nejoblíbenějším interpretem je člověk, kterého jako umělce hrozně obdivuju pro jeho elán a dynamičnost. Je to Karel Gott.

Čteš knihy? Jestli ano, tak jaké?

Tak samozřejmě čtu povinnou četbu k maturitě. Kromě toho mám hodně rád odbornou literaturu týkající se moderní medicíny.

Co děláš ve svém volném čase? Jaké máš koníčky? Provozuješ nějaký sport?

Hrozně rád trávím čas se svými přáteli. Taky hrozně rád cestuju a miluju turistiku. Jinak žádný sport neprovozuju.

Přibliž nám svůj běžný všední den?

Můj den je velmi stereotypní, protože každý den jdu ráno do školy a odpoledne se vrátím domů a musím se připravovat na další den. Jinak pokud mám volno, tak trávím čas s přáteli a nebo svoji rodinou.

Jaké je tvoje nejoblíbenější jídlo a jaké naopak nesnášíš?

Já mám moc rád českou kuchyni. Nebráním se však ani té zahraniční. Mám hodně rád svíčkovou a nebo řízek. Co nemám rád je teda sushi.

Jaké máš plány do budoucna? Čím by ses chtěl žít? Plánuješ jít na vysokou školu? Případně jakou?

Rád bych zůstal ve zdravotnictví. Půjdu studovat buď všeobecnou sestru a nebo zdravotnického záchranáře. Možná bych časem šel učit odborné předměty, ale uvidíme kam mě osud zavane.

A nechtěl by ses žít jako moderátor případně jako televizní nebo rádiový hlasatel? Zkušenosti a hlas na to bezesporu máš...

To rozhodně ne. Toto je pouze můj koníček, který mám rád, ale dělat bych to nechtěl. Sice už mám nějaké zkušenosti, ale nedosahuju na výborného moderátora. To by chtělo ještě hodně práce a úsilí.

A poslední otázka, jaké máš plány na velké prázdniny? Plánuješ dovolenou u moře?

Já budu trávit prázdniny z velké části v Prušánkách. To je vinařská obec v okrese Hodonín, kde máme vinný sklep, který využíváme i jako chatu. Ale k moři se také vydám. Chystám se letos do Chorvatska.





program na měsíc **05/2019**

02 .čt	Enšpígl! Nasreddin!	věk 7+	DERNIÉRA	17.30
04 so	Cirkus Unikum	věk 5+	DERNIÉRA	15.30
07 út	Vnitřní nepřítel	věk 13+	MALÁ SCÉNA	19.00
08 st	Co šeptají stromy?	věk 0+	MALÁ SCÉNA	9.30 & 11.00
09 čt	Co šeptají stromy?	věk 0+	MALÁ SCÉNA	13.00 & 14.30
10 pá	Homio zabijens: Konec lovců mamutů	věk 9+		17.30
11 so	Pohádky 1000+1 noci	věk 3+	MALÁ SCÉNA	10.30
18 so	Jak děti zachránily motýly	věk 3+	MALÁ SCÉNA PREMIÉRA	15.30
21 út	Jak děti zachránily motýly	věk 3+	MALÁ SCÉNA	17.30
23 čt	Tamtadarova dobrodružství	věk 5+	MALÁ SCÉNA	17.30

DIVADELNÍ SVĚT BRNO

23 čt	DSB Moment! Damúza – Praha	věk 0+		14.00 & 15.30
24 pá	DSB Moment! Damúza – Praha	věk 0+		14.00 & 15.30
25 so	DSB Pejprbój Radim Vizváry – Praha	věk 3+	MALÁ SCÉNA	10.30 & 15.30
	DSB Cisárove nové šaty	Nové divadlo v Nitře	věk 3+	17.30
26 ne	DSB Malá mořská víla	Bratislavské bábkové divadlo	věk 6+	17.30
27 po	DSB Škaredé káčatko	Bábkové divadlo Žilina	věk 5+	17.30
28 út	Prezidenti: Cesta tam a zase	věk 13+		17.30
30 čt	Vinnetou	jako speciální host vystoupí Polárníček	věk 6+	17.30

→ V dopoledních hodinách hrajeme pro školy a školky.
Celý program najdete na našem webu. Změna programu vyhrazena!

Divadlo pro děti a mládež; Tučkova 34, Brno
www.divadlopolarka.cz, rezervace vstupenek +420 770 142 638



Více informací a celý program najdete na – <https://divadlopolarka.cz/program>



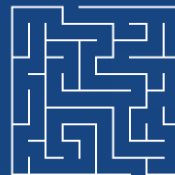
Tajemný předmět

Autor: Redakce



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaký předmět je na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





Autor: Mgr. Tomáš Novotný

Řešení rébusu č. 1 z minulého čísla:

Jeden, Dva, Tři, Čtyři, Pět, Šest, Sedm, ...

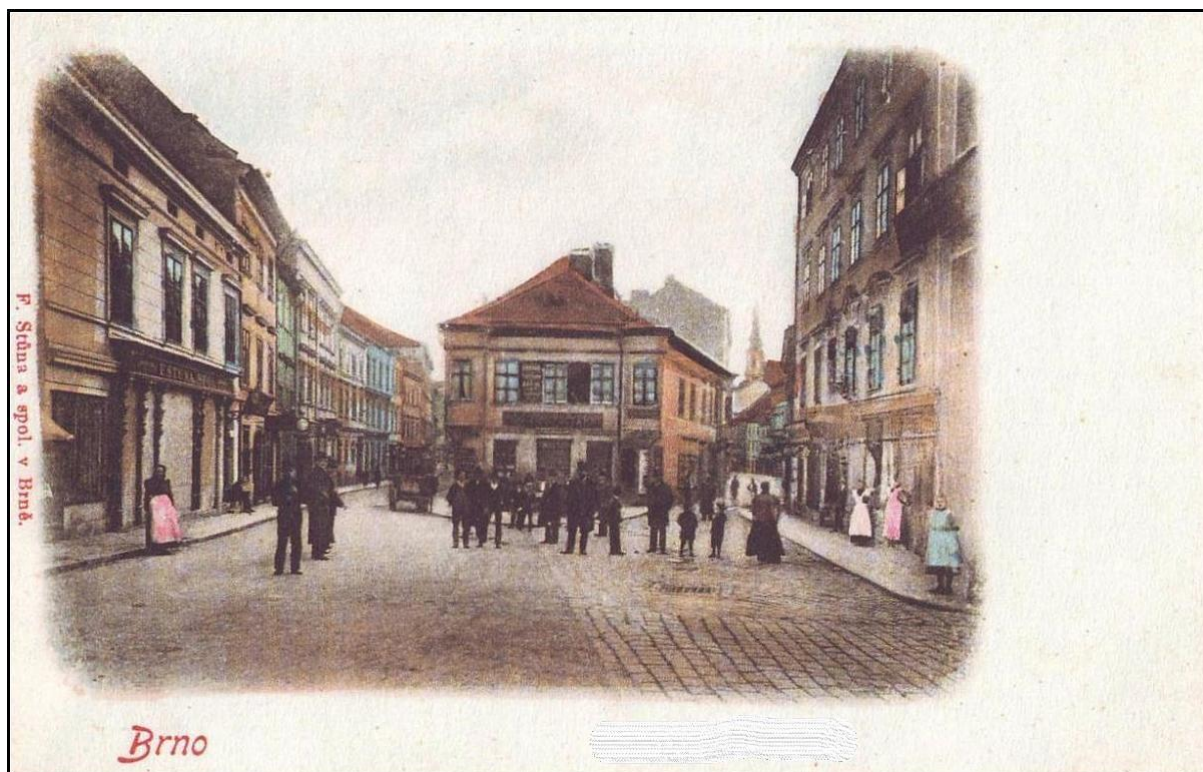
150155158112 – jsou to čísla pro tísňová volání

Řešení rébusu č. 2 z minulého čísla: Najdete mezi zrnky kávy obličej?



Historické Brno

Na následujících dvou fotografiích vidíte fotografie dvou brněnských ulic z roku 1900. Zkuste odhadnout, které dvě ulice na fotkách jsou.



Obr. 1



Obr. 2



Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

V úterý 2. 4. 2019 se na naší škole konala soutěž v anglickém jazyce, která se skládala ze tří částí: poslechových cvičení, orientace v cizojazyčném textu a ústního projevu.

V tvrdé konkurenci žáků 1. až 3. ročníků nakonec zvítězil Maroš Kýška ze třídy 1S s celkovým počtem 72,5 bodu ze 78 možných. Na pěkném druhém místě se umístil Jiří Gardavský ze 2S se ziskem 70,5 bodu a třetí místo patřilo Veronice Tučníkové ze třídy 2L, která získala maximální počet bodů v ústní části soutěže a celkově dosáhla na 70 bodů. Její projev byl opravdu excelentní.

Srdečně gratulujeme k umístění a výborným znalostem anglického jazyka a všem soutěžícím děkujeme za účast v soutěži. Doufáme, že se s vámi potkáme i v dalším ročníku.

(Vyučující ANJ)







Charitativní akce „Srdíčkové dny“

V letošním školním roce se naše škola již popáté zapojila do veřejné sbírky „Srdíčkové dny“. Sběrka probíhala v prostorách naší školy ve dnech 25.–29. března 2019. Pořadatelem sbírky je Život dětem o. p. s. Jejím posláním je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí.

Akce je organizována prodejem sbírkových předmětů např. barevných kolíček s magnetem, magnetek se zvířátky. Výtěžek sbírky bude použit na nákup zdravotních a kompenzačních pomůcek, speciální výživy, rehabilitačních a ozdravných pobytů pro vážně nemocné děti.

Do prodeje sbírkových předmětů se zapojilo 15 dvojic žáků ze tříd oboru zdravotnický asistent, sociální činnost a zdravotnické lyceum. Předběžná finanční částka činí cca 9000 Kč. Poděkování patří všem, kteří se sbírkové akce zúčastnili a finančně přispěli potřebným dětem.





Velikonoční tvoření (5. 4. 2019)

(Mgr. Dana Hauserová)







Veřejná diskuze – Rovnoprávnost pohlaví

Dne 9. 4. 2019 v 17.00 hodin se konala v Úprkově Dvoraně Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, veřejná diskuze na téma „Rovnoprávnost mužů a žen s cílem zlepšit postavení žen v domácím prostředí“. Akci organizoval pracovní tým žáků projektu Světová škola při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace.

Diskuze se účastnili také zástupci neziskových organizací, věnujících se výše uvedené problematice. Debatovalo se o postavení ženy v minulosti a budoucnosti, o násilí na ženách, genderových stereotypch a o postavení ženy v kulturním kontextu.

Své názory vyjadřovali nejen žáci školy, ale také zástupci z řad rodičů i široké veřejnosti. Akce byla propagována na řadě fakult vysokých škol v Brně, proto nebyla lhostejná mladým lidem věnujícím se těmto světovým tématům.

Odborníkem z praxe byla Mgr. Martina Hrejsemnou z neziskové organizace DROM, která vnesla do diskuze informace z oblasti práva, legislativy a sociální sféry. Účastníci rozmlouvali do pozdních večerních hodin, protože se v průběhu debaty ukázalo, že toto téma je pro mnohé velmi osobní.

Děkujeme všem za účast, protože veřejnou diskuzí byly splněny naše cíle propagovat rovnoprávnost mužů a žen a zlepšit postavení žen v domácím prostředí v České republice i ve světě. Vždyť prvním krokem je komunikace a tím také uvědomění si problému.

Atmosféru veřejné diskuze zachytila brněnská regionální televize Info TV Brno.
Za organizátory akce: Veronika Tučníková, Klára Valtošová, Linda Khadashova, Jindřich Šipka,
Jakub Kříž, Eva Květinová, Mgr. Iva Lambova a Mgr. Dominika Babáková.







Kde nás najdete?



Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zklusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZŠ-Jaselská-Brno



Redakce

Šéfredaktor – Mgr. Jaroslav Mikyňa

Asistent šéfredaktora – Jakub Kříž (3L)

Asistent šéfredaktora – Eva Vranovská (4A)

Webmaster – Mgr. Jaroslav Mikyňa

Přispěvatelé jednotlivých rubrik

Tvůrčí psaní studentů I – Soňa Dohňalová (2L)

Moje vysněné povolání – Elena Krédlová (3L)

Tipy, zajímavosti a rady při cestování – Simona Hrabovská a Denisa Valíková (3L)

DobroCentrum – Denisa Valíková a Valentina Horáková (3L)

Ponožkový den – Lucie Březinová (4S)

Zajímavý koníček – Kristyna Pavlovcová (2B)

Úvaha – Klára Hájková (3B)

Exkurze do Jedličkova ústavu – Karolína Ječmenová a Katka Kočišová (3S)

Cesta za vysněným titulem MDDr! – Valentina Horáková (3L)

Investigativní reportáž – Jakub Kříž (3L)

Vyslechni svého učitele... – Jakub Kříž (3L)

Na slovíčko s ... – Jakub Kříž (3L)

Zajímavé akce a události v Brně... – Mgr. Jaroslav Mikyňa

Kronika školy aneb co se událo ve škole... – Mgr. Jana Urbánková a Mgr. Jaroslav Mikyňa

Rébus – Mgr. Tomáš Novotný

Umístění časopisu na stránkách školy

http://www.szs-jaselska.cz/aktivity_skoly/kuryr.php



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýr

Finalista soutěže

O nejinspirativnější středoškolský časopis roku 2017

Odborový svaz novinářů a pracovníků medií České Republiky



**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**

