



ŠKOLA  
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ



# Jaselský kurýř

ŠKOLNÍ  
ČASOPIS ROKU

1. místo  
v kategorii - střední školy v Jihoomoravském kraji 2018  
časopisu  
Jaselský kurýř

11/2019 - 28. vydání



# Obsah



Přehled nadcházejících školních akcí na měsíce listopad a prosinec.....	3
Zajímavé kulturní akce v Brně na měsíc listopad.....	5
Tvůrčí psaní studentů – Prostě život.....	6
Městské divadlo Brno.....	9
Cesta za vysněným titulem MDDr!.....	11
Bitva u Wagramu 6.–7. 7. 2019.....	13
Zajímavý koníček – Házená.....	15
Adaptační výlet – část II.....	19
Sbírkové dny Světluška – poděkování.....	25
Poznej svého učitele.....	26
Investigativní reportáž – Ukončení plavební sezóny.....	27
Vyslechni svého učitele... Tentokrát s Evou Floriánovou.....	28
Pozvánka do divadla na měsíc listopad.....	32
Tajemný předmět.....	33
Rébus.....	34
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíce září–říjen.....	36
Kde nás najdete?.....	59



### Vyrob nejlepší placku a vyhraj dort.

Školní parlament vyhlašuje soutěž „Vyrob nejlepší placku a vyhraj dort“!

**Termín konání soutěže:** 23. 10. 2019 – 20. 11. 2019

**Zhotovení:** libovolný grafický program

**Formát:** kruh o průměru 37 mm + 1x zvětšenina návrhu na A4

Návrhy odevzdávejte v elektronické podobě.

Zasílejte na [khartmanova@szs-jaselska.cz](mailto:khartmanova@szs-jaselska.cz) nebo [vbartoskova@szs-jaselska.cz](mailto:vbartoskova@szs-jaselska.cz).



ŘEDITELKA ŠKOLY PHDR. ZUZANA ČÍKOVÁ VÁS SRDEČNĚ ZVE  
NA SLAVNOSTNÍ AKCI, KTEROU PŘIPRAVILI ŽÁCI SZŠ JASELSKÁ  
ZA POMOCI MGR. MRKOSOVÉ A MGR. HRABALA  
K 30. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE.



30 LET  
OD  
SAMETOVÉ  
REVOLUCE



Čas: 15. listopadu 2019 v době 8:00 - 13:00  
Místo: SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace



SZŠ Jaselská, příspěvková organizace a obor  
sociální činnost pořádají



### Charitativní bazárek

Kdy: čtvrtek 5. 12. 2019

Od: 7:50 do 13:10

Učebna č. 37



Výdělek poputuje na handicapované děti Centra Kociánka





Autor: Mgr. Jaroslav Mikyňa

### **Týden vědy a techniky AV ČR (11. – 17. 11. 2019)**

Tento největší vědecký festival u nás letos slaví 19. ročník a kromě celé České republiky se bude konat i v Brně. Pořádá ho Akademie věd České republiky a nabídne bohatý program od přednášek, promítání, různých představení, výstav až po prohlídky laboratoří pracovišť AV ČR. Festival je určen jak studentům středních škol, tak široké veřejnosti. Vstup na všechny festivalové akce je zdarma.

Více informací naleznete na – <http://www.tydenvedy.cz/>

### **Insignie a archiválie brněnských univerzit (16. – 24. 11. 2019)**

Moravské Zemské Muzeum představí během týdne mnoho rektorských a děkanských insignií a univerzitních archiválií i s originály exponátů mezi které patří například různé taláry, žezla a řetězy rektorů a děkanů i další symboly a dokumenty všech pěti státních vysokých škol v Brně. Součástí celé výstavy budou i insignie primátorů, včetně vzácných dokumentů. Část expozice bude věnována i 30. výročí od sametové revoluce a 80 let od uzavření vysokých škol a potlačení studentských demonstrací v době protektorátu.

Více informací naleznete na – <http://www.mzm.cz/pripravovane-vystavy/>

### **Poklad Inků výstava Brno (celý listopad)**

Na brněnském výstavišti bude k vidění unikátní výstava zaměřená na světoznámý zlatý poklad Inků. Výstava názorně představí celou historii osidlování amerického kontinentu. K vidění bude například zlatý poklad, model Machu Picchu nebo originální rituální předměty obrovské historické hodnoty. Celkem bude vystaveno několik stovek exponátů a celý vystavovaný poklad má hodnotu několik desítek miliónu dolarů.

Více informací naleznete na – <https://www.pokladinku.cz/>

### **Austerlitz 2019 – Bitva tří císařů (29. 11. – 1. 12. 2019)**

Letos proběhne již 214. výročí slavné bitvy tří císařů. Tato tradiční akce věnovaná napoleonskému tažení střední Evropou proběhne ve Slavkově a okolí. Hlavními body programu budou sobotní bitevní ukázka pod kopcem Santon u Tvarožné a nedělní pietní akt na Mohyle míru, kde se uskutečnily nejtěžší boje bitvy tří císařů. Akce bude doprovázena dalším zajímavým programem. Vstup je zdarma, kromě míst na VIP tribuně.

Více informací naleznete na – <https://www.austerlitz.org/cz/>





Autor: Soňa Dohnalová (3L)

Podvedla jsem ho v tu nejhorší možnou dobu. Rychle jsem vystřelila do sedu. To jsem ale neměla dělat, protože mi začala třestit hlava. Můj rychlý pohyb pravděpodobně vzbudil Barču. Potom co mě uviděla, zvedla se a donesla mi prášek. Se slovem díky jsem ho přijala a zapila jej vodou, na kterou samozřejmě nezapomněla.

*„Dobré ráno,“ usmála se na mě, když jsem se na ni podívala.*

*„Dobré,“* řekla jsem a tiskla k sobě peřinu. Ona na sobě měla nějaké vytahané triko. I tak jí to slušelo. Sakra... Nad čím přemýšlím? Napomenula jsem se a skoro si vlepila facku.

*„Děje se něco?“* Zeptala se mě a přisedla si ke mně.

*„Nic, já jen...“* Přemýšlela jsem, co dělat. Přiznat se, nebo použít běžnou taktiku, že si nic nepamatuju? Byla jsem pod vlivem alkoholu, ale to není omluva. Nakonec jsem se rozhodla – *„my jsme spolu včera, ehm, víš co?“*

Přikývla a její veselé oči posmutněly. *„Já vím, že to ode mě nebylo správné, ale ty... Ty se mi líbíš už od začátku, a to všechno ostatní byly jen úlety, abych na tebe nemyselela. Omlouvám se.“*

Nastala chvíle trapného ticha, kdy jsme obě seděly a utápěly se ve svých myšlenkách. Nakonec jsem se zvedla s dekou omotanou kolem sebe.

*„Já už asi půjdu,“* řekla jsem jednoduše a začala jsem se kolem sebe rozhlížet a hledat své oblečení.

*„Nechceš to prvně nějak vyřešit?“* Zeptala se Barča a se zoufalým pohledem mi podávala triko.

*„A co mám řešit? Podvedla jsem Matyho se svou nejlepší kamarádkou. Co je na tom k řešení?“* Vyštěkla jsem na ni nepřírozeně hnusným tónem, který si nezasloužila. Nebyla to její vina. Z jisté části ano, ale ne úplně.

*„Já-já nevím, třeba si o tom alespoň promluvit. Nechci abys teď odcházela a nechala to otevřené,“* snažila se mě přesvědčit a stoupla si před dveře.

*„Teď si to musím nechat projít hlavou a popřemýšlet, co řeknu Matymu,“* oblékla jsem se a stoupla si před ni. *„Pust' mě, prosím,“* požádala jsem ji a ona poodstoupila ode dveří. *„Díky,“* poděkovala jsem jí a bez rozloučení jsem odešla z jejího domu a zamířila rovnou k sobě domů.

Cestou jsem se šourala jak jen to bylo možné, abych doma nemusela odpovědět na Matyho nepřijaté hovory a esemesky.

Když jsem dala telefon na nabíječku, vyskočila mi tam od Matyáše jen jedna zpráva: *Díky, žes mi zachránila tátu.* Koukala jsem na to poněkud zmateně, ale byla jsem ráda, že je pan Kovář v pořádku.



Přišla jsem si ještě daleko hůř než předtím. Lehla jsem si do postele a přemýšlela nad sebou a co s tím udělat. Nejhorší na tom bylo to, že jsem si neměla ani s kým promluvit. Barča byla má jediná dobrá kamarádka, Matymu jsem to říct nemohla a rodiče oba homofobové.

Až mě napadla jedna moje spolužačka ze základky. Dlouho jsme spolu nemluvily. Vzala jsem tedy telefon a zavolala jí.

Z úvodního rozhovoru jsme se přesunuly až k hlavnímu tématu, kvůli kterému jsem jí volala. Chápala mou situaci, ale nevěděla, jak se z toho mám dostat.

Nakonec jsme společně došly k závěru, že to Matymu neřeknu. V téhle situaci by to asi neunesl, ale určitě mu to řeknu později.

Do oběda jsem jen ležela v posteli. Mám podezření, že jsem i na chvíli usla a po obědě jsem začala vše řešit.

Zavolala jsem Barči, že se s ní chci sejít v naší oblíbené kavárně. Byla hodně strohá a odpovídala jen v krátkých větách, ale člověk se jí nemůže divit. V podstatě jsem od ní z domu utekla.

Ve tři hodiny jsem byla v kavárně u našeho stolu. Ona přišla několik chvil po mě, což se jí vůbec nepodobalo. Byla jsem hrozně nervózní a ve své podstatě ani nechápu proč.

„Ahoj,“ řekla a přisedla si.

„Ahoj,“ odpověděla jsem jí a pokusila se o úsměv, který musel být hrozně hřečovitý.

„Co potřebuješ, že to nemůžeme vyřešit po telefonu?“ Zeptala se. Zněla velmi chladně a ublíženě.

„Za jedno bych se ti chtěla omluvit za to, jak jsem od tebe ráno vypadla. Víím, že to nebylo to nejlepší, co jsem mohla udělat, ale v tu chvíli mi to přišlo jako nejlepší možné řešení, takže se omlouvám,“ začala jsem se svým monologem, který jsem si z části připravila. Barča pokynula hlavou, ale nic jiného neřekla.

„A za další bych se chtěla nějak domluvit na tom, jak se k sobě teď budeme chovat. Víím, že asi bude těžké dělat, že se nic nestalo, ale potřebuji to ututlat na nějakou dobu alespoň před Matym. Má to teď těžký a tohle by ho asi ještě více zlomilo,“ nechala jsem chvíli ticho, jestli k tomu něco řekne. Neřekla.

„Myslím, že by bylo lepší, kdybychom se teď nějak domluvily na našem budoucím chování. Ráda bych s tebou byla dál tvoje kamarádka. Víím, že to byla z části i moje chyba, ale nevím jak z této situace dál. Šlo by to na chvíli odložit a dělat, že se nic nestalo, prosím? Alespoň do té doby než budu vědět, že je Maty psychicky v pohodě.“

Pořád mlčela, ale vypadalo to, že přemýšlí. Seděly jsme v naprostém tichu, které mi přišlo velmi tíživé.

Nakonec promluvila: „Dobře, ale jen do té doby, než se to s Matyho rodinou urovná. Nechci dělat, že se nic nestalo, protože pro mě to nebyl jen úlet.“

„Souhlasím,“ usmála jsem se na ni už více uvolněně. „Děkuju, za tuto možnost, hodně to pro mě znamená.“

Přikývla a měla se k odchodu.

„Nedáme si kafe?“ Zeptala jsem se, když jsem viděla, že se zvedá.

„Ne, díky. Nemám chuť. Ahoj.“ Rozloučila se a odešla.

Asi vidím všechno moc růžově.

Vydala jsem se zase domů. Osamělá. Sama se svými myšlenkami, což se mi v tuto chvíli vůbec nelíbilo.

Následujících pár dní jsme se k sobě chovaly hrozně divně. Vždycky mě s úsměvem pozdravila a odešla pryč. Ten její úsměv byl hrozně řečovitý, jako kdyby se k němu musela přemáhat.

Takhle se to táhlo celý týden. Maty s Aničkou, kterou už pustili z nemocnice, teď bydleli u babičky. Jejich babička bydlela v asi půl hodiny vzdálené vesnici od našeho města, takže Matyáš musel dojíždět autobusem a neměli jsme na sebe tolik času. Samotnou mě překvapilo, že mi vlastně ani nevadí, a že se méně a méně těším na ty chvíle, které spolu budeme trávit. Momentálně jsem byla jeho jediná morální opora, takže jsem mu prostě nemohla jen tak z ničeho nic říct, že se s ním rozejdu.

Tento náš vztah jsem se rozhodla nechat tak jak je a dala se do řešení vztahu mezi mnou a Barčou.

Barča miluje jídlo. Co může být tedy lepší záminka než večeře. U mě doma samozřejmě, protože v pátek naši odjíždějí někam pryč. Nějaký wellness pobyt na Slovensku.

Druhý den ve škole jsem se jí zeptala, jestli by nepřišla.

„A má to nějaký důvod?“ Zeptala se, když jsem jí podala svůj návrh.

„Jo...už mám dost toho, jak kolem sebe chodíme. Musíme to vyřešit,“ řekla jsem odhodlaně a prosebně zároveň.

Několik chviliek mlčela a nakonec odpověděla.

„Dobře no, tak v pátek v 6 u tebe?“ Zeptala se, teď už bez úsměvu.

„Platí,“ věnovala jsem jí zářivý úsměv a už mi hlavou výřily myšlenky, co všechno bych mohla uvařit.

*Pokračování příště...*





## Činoherní scéna

### Antonius a Kleopatra

Premiéra: 4. duben 2020

Autor: William Shakespeare

V jedné z nejsuggestivnějších her Williama Shakespeara se střetává neřest se ctností, touha s povinností, povznášející láska s politickým pragmatismem. Láska se stává rozbuškou války a celé říše jsou obětovány pro milostnou vášeň. Shakespeare tento příběh o lásce a moci dokázal vyjádřit nádhernou poezií, která i po staletích bere dech svou krásou a intenzitou. Pro režiséra Stanislava Mošu se po *Benátském kupci* a *Králi Learovi* tato hra stává potřetí v krátké době příležitostí, jak postihnout na našem jevišti shakespearovské „velké divadlo světa“ v jeho protikladnosti i velkoleposti.

### Pro nic za nic

Premiéra: 7. prosinec 2019

Autor: Johann Nepomuk Nestroy

Nestroy bravurně ovládá principy zápletkové komedie, dokáže je propojit se svébytnou poezií života kočovných herců, a zároveň si nad vším snaživým lidským hemžením udržuje lehounký nadhled, laskavý a pobavený zároveň. Příznivci chytré zábavy v nostalgickém rakousko-uherském stylu se mají určitě nač těšit.

### Ztracený ráj

Premiéra: 15. únor 2020

Autor: John Milton

John Milton mluví jazykem plným metafor, v jeho přenádherných vizích se to hemží obrazy pekla, ráje, padlých andělů, války o duši člověka... Naší ambicí je převést tento jeho jazyk do řeči současnosti a najít jasné souvislosti v odkazu geniální velké renesanční poezie s realitou dneška. Dramatizátorem tohoto úchvatného díla a režisérem inscenace je Dodo Gombár.

## Hudební scéna

### Devět křížů

Premiéra: 9. květen 2020

Autor: Robin Schenk, Petr Štěpán, Miroslav Ondra

Je to skutečný příběh z historie? Nebo jen legenda o krvavé hrůze z dávnověku? Autorům nového muzikálu nejde ani tak o to podat přesnou historickou rekonstrukci možné události, která je doposud zahalena tajemstvím. Spíše se na základě velmi silného lidského příběhu chtějí zamyslet nad tématy, jako jsou lidská zaslepenost, nenávisť k neznámému, strach z jinakosti. Akcentují sílu lidské pomluvy i to, jak veřejné mínění ovládá osudy lidí.

Poutavé melodie mladého brněnského skladatele Robina Schenka a silný příběh lásky a nenávisti podle Petra Štěpána a Miroslava Ondry vás ponoří do legendy, která se vypráví kousek od Brna a ať už je pravdivá, nebo ne, stále nám ji připomíná impozantní memento – devět dřevěných křížů poblíž dálnice D1.

### Grand Hotel

Premiéra: 21. březen 2020

Autor: Luther Davis, Robert Wright, George Forrest, Maury Yeston

Dílo čtveřice autorů (Maury Yeston je již divákům našeho divadla známý jako autor hudby k muzikálu TITANIC a Nine) je jedním z vrcholů broadwayského muzikálu 80. let – Grand Hotel se na Broadwayi hrál každodenně téměř tři roky, překročil magickou hranici 1000 repríz a byl nominován hned na dvanáct prestižních cen Tony, z nichž pět získal.

### Ráj

Premiéra: 8. únor 2020

Autor: Zdenek Merta, Stanislav Moša

Existuje jedna nádherná myšlenka, která uvádí, že jedinou možností, jak se domluvit s bytostmi, které nás navštíví z vesmíru, bude hudba. Úžasná představa...

Volně na sebe navazující trilogie hudebního skladatele Zdenka Merty a libretisty a režiséra Stanislava Moši, obnášející tři díly – Peklo, Očistec a Ráj, bude završena příběhem z blízké budoucnosti. Oba autoři (kromě muzikálové féerie Sny svatojánských nocí) stavěli vždy na svých originálních příbězích, které měly za hlavní téma v různých podobách nejmocnější lidský fenomén – lásku. A nebude tomu jinak ani v tomto strhujícím příběhu, v němž náš svět ovládnou hned dva nelidské fenomény – novodobé technologie zastoupené roboty a záhadná mimozemská civilizace, která je v našem světě orientovaná pouze onou moderní technikou – roboty.





## JAK SE DONUTIT UČIT?

Ahoj,

vítám Tě u čtení mého článku :) Je listopad, řekněme měsíc a kousek do Vánoc, všude pochmurno, zima anebo tma... O volném víkendu bychom nejrady leželi v příjemně teplé dece na gauči a popíjeli horkou čokoládu, trávili čas se svými blízkými a viděli pár zajímavých dokumentů nebo pohádek. Nádherná představa... ALE... Mnohé z nás čeká maturita a přijímačky, takže si takový program můžeme naordinovat možná až příští rok :)



Dnešním tématem tedy bude, jak se donutit učit.... Ukážu Vám pár triků, které opravdu fungují!

### 1) UČTE SE PO KOUSCÍCH

Ano, dobře snad každý učitel řekne minimálně jednou za týden takovou tu větu, kterou nikdo nemá rád – „učte se z hodiny na hodinu“ – a ano, má pravdu... Opravdu by to tak být mělo, i když je to nemožné :D

### 2) UČTE SE NA RŮZNÝCH MÍSTECH

Osobně mi tato rada moc nevyhovuje, nejrady mám svoje určité místo k učení, ale spousta mých přátel si učení bere na procházky nebo moje kamarádka schválně nasedne do šaliny a jede až na konečnou a zpátky a dělá to tak dlouho dokud se vše nenaučí... Zkrátka je to na Vás :)

### 3) UČTE SE V ABSOLUTNÍM TICHU

Také velice dobrou radou je vše vypnout, chápu studenty, kteří bydlí na internátě... **INTERNÁT** utišit **nejde!**

#### 4) TEST

Určitě, když má přijít nějaká těžká písemka, tak máte nervy na pochodu, a proto je dobré se po naučení dané látky samy prozkoušet... Napište si samy pro sebe testík a uvidíte, jak na tom jste.

#### 5) CVIČTE A BUDETE SE LÉPE UČIT

Cvičení obecně pomáhá se lépe na delší dobu soustředit, dokonce pohyb napomáhá lépe se vypořádat se stresem.

#### 6) NEUČTE SE POUZE JEDEN PŘEDMĚT

Pokud Vás čeká větší zkouška – maturita, je dobré si každý den třeba projít český jazyk a chemii nebo cokoli jiného, ale ne vždy jen jeden předmět.

#### 7) VÍCE ZDROJŮ = LEPŠÍ PAMATOVÁK

Určitě internet, učebnice, výklad učitele nebo například doučování Vám prostě pomůže si danou látku rychleji zapamatovat :)

#### 8) MOTIVACE

Tu já přímo miluju! Vždycky si řeknu, tak pokud se to naučíš a dostaneš jedničku, půjdeš si koupit do té cukrárny na rohu větrníků anebo obráceně (to je ta horší varianta :D) pokud to nedopadne dobře pokusíš se to opravit.... Obojí je důležité!!!

#### 9) ČTĚTE NAHLAS

S tímto souvisí i nahrávky v mobilu.... Někomu prostě vyhovují.



#### 10) DOSTATEK JÍDLA A PITÍ

Poslední radou je dostatek jídla a pití při učení... Nezapomínejte na to!

Doufám, že pro Vás byly rady přínosem!

Vaše zatím nadšená :)







Bitva u Wagramu se odehrála 5.–6. července 1809 severovýchodně od Vídně a přinesla rozhodnutí rakousko-francouzské války, která byla součástí napoleonských válek. Francouzské vojsko zvítězilo i přes značnou absenci některých lepších jednotek. Následoval ústup rakouských vojsk směrem ke Znojmě.

Do Wagramu jsme vyjeli brzy ráno. Hned po příjezdu do tábora nás příjemně překvapila ochota místních. Akce byla skvěle zorganizovaná, měli jsme předem vytyčená místa pro stany. Po postavení tábora, jsme se šli podívat do muzea napoleoniky, kam jsme měli vstup zdarma.

Muzeum bylo zajímavé a plné exponátů. Bohužel jsme nedostali předem uvařené jídlo, ale jen suroviny, takže jsem musela vařit. Vaření je trošku obtížné, jelikož do tábora chodí návštěvníci, musí vše vypadat dobově, takže jsem vařila v kotlíku nad ohništěm, což vyžaduje značnou dávku trpělivosti. Ale všem chutnalo. Druhý den odpoledne nás přišel do tábora pozdravit a před samotnou bitvou povzbudit sám císař Napoleon v podání americko-francouzského herce a historika Marka Schneidera. Když mě na uvítanou políbil ruku, byla jsem unešena. Jeho podoba s Napoleonem je neuvěřitelná. Na celém světě jsou jen dva představitelé Napoleona I. Bonaparte. Bitva začala v 18:00, konala se na malém náměstí uprostřed města. Z levé strany táhla rakouská vojska a z prava francouzská. Po půl hodině nastalo vítězství francouzské strany, když sám Napoleon v čele svojí pěchoty prorazil rakouské barikády a zahnal Rakušany na ústup. Bitevní ukázka byla ukončena krátkým vystoupením místního orchestru.









Autor: Anežka Víchová a Nikola Víchová (2D)

Už od malička nás sporty zajímaly. Byly jsme akční, pořád jsme se chtěly hýbat, běhat a hlavně něco hrát. Dlouho jsme přemýšlely, co by bychom chtěly a hlavně na co bychom měly. Házená se v Dobrušce hraje už dlouho, je to takový historický srdečný sport. Náš dědeček hrál za TJ Sokol a dělal tam trenéra. Tam se poznal s babičkou, a tak měli našeho tatku. Takže když jsme se i radili s dědou a babičkou, co bychom měly hrát, tak jednoznačná odpověď byla házená. Začaly jsme hrát už od 5. třídy. Ze začátku mi to moc nešlo, jelikož jsem měla problémy chytit vůbec balon. Nikče to šlo, našla se v tom. Hrály jsme za tým TJ Sokol Dobruška. Já na obraně a Nikča na útoku. Jako týmu se nám moc nevedlo. Ale nevzdávaly jsme se a spíše na sobě pracovaly. Tréninky jsme si navyšovaly, vymýšlely nové taktiky a všechno možné, jen, abychom se jako tým dostaly na Pohár ČR. A taky, že se nám to povedlo! V roce 2015 se konal Pohár ČR u nás doma. Všichni obyvatelé Dobrušky byli na nás hrdí, že jsme se dostali. Teď už jen něco vyhrát. Jako první zápas si pamatuju, že jsme hrály s Ostopovicemi. Byly nejlepší a hodně jsem žárlila, chtěla jsem, abychom byly taky tak dobré, ale věděla jsem, že každý musí počkat a že já se toho dočkám. Skončily jsme jako třetí, což jako začátek bylo super! Napsali dokonce o nás do novin!

[https://rychnovsky.denik.cz/zpravy\\_region/zlato-putovalo-do-ostopovic-bronz-zustal-doma.html](https://rychnovsky.denik.cz/zpravy_region/zlato-putovalo-do-ostopovic-bronz-zustal-doma.html)

Jako tým jsme se dost posunuly a byly jsme na sebe dost hrdý. Všichni na nás byli hrdí.



Jak se čas sešel, s rodiči jsme se odstěhovali do Brna. Rozmýšlely jsme se, jestli vůbec bychom chtěly dál pokračovat v házené. Moc se nám nechtělo začínat někde nově, v novém

kolektivu. DÍKYBOHU nás tatka přemluvil a nastoupily jsme do Drakenu Házená. Vybraly jsme si Draken, protože v tomto kraji byly jako poslední v tabulce a první Ostopovice. Nečekaly jsme to, ale dost jsme zapadly. Holky nás přijaly mezi sebe. Navíc jsme jim dost pomohly. Hned ten rok jsme je dostaly na Pohár, kterého jsme se bohužel nemohly zúčastnit, jelikož trenérky z předešlého týmu nám nechtěly poslat registračky. Pomalu jsme začínaly náš tým povzdvihovat výš a výš. A dostaly jsme se opět na pohár, kde jsme skončily jako druží.



Minulý rok jsme si s holkama daly větší cíl, dostat se na Mistroství České republiky. A taky, že jsme se dostaly. Trenér dám dával max. 3 místo. Postupně jsme všechno vyhrávaly, samy jsme tomu nevěřily. Jako poslední zápas jsme hrály s Přešticemi. Oba dva jsme hrály o první místo. Moc jsme si nevěřily, ale vzpomněla jsem si na to, kde jsme byly předtím a kde jsme teď. Zápas to byl velmi vyrovnaný, ale v druhé polovině 12. minuty jsme začínaly vyhrávat a porážet je. Po skončení zápasu jsme se všechny rozbrečely a šly do kolečka, kde jsme zaspívaly písničku Draken. Byly jsme šťastný a trenér byl na nás hrdý.











Náš adaptační pobyt začal už hned ráno 9. 9. Byla zima a pršelo. Nejlepší začátek to sice nebyl, ale v autobuse to začalo – smích, zábava, strachování se o přejetí dřevěného mostu a dívání se na okolní krajinu. Když nás autobus vysadil v Nesměři, ostatní spolužáci se celkem lekli. Na mě to však působilo velmi táborově a mile.

Instruktoři si nás vzali pod svá křídla a začala první hra. Hned bylo vidět, kdo bude tahounem třídy. Sice jsme celou hru mysleli jen na oběd, ale nějak se nám podařilo zatnout zuby a pokračovat. Dále byly na programu seznamovací hry se jmény. Díky nim jsem do večera věděla skoro všechny jména svých spolužáků. Vytvořily se hlubší vztahy, a tak nějak už to šlo samo. Každý se bavil s každým a když někdo potřeboval pomoc, všichni byli ochotní. Hodně mě to překvapilo, jak jsem se k sobě chovali. Nebyly zde žádné hádky, žádné konflikty. Vládla příjemná atmosféra. Cítím se ve své třídě velmi dobře a jsem moc ráda, že je mám. Adapták mě jen utvrdil v tom, že konečně patřím mezi lidi, se kterými se cítím dobře. O každém jsem se dozvěděla něco nového. Jak to dobré, tak to špatné.

Každá hra byla něčím vyjímečná a něčím kouzelná a bylo úžasné vidět, jak jsme se s každou hrou poprali. I když jsme nějakou hru chtěli vzdát, tak jsme zaťali zuby a pokračovali.

Bylo dobře, že jsme jeli na adapták. Vytkla bych snad jenom tu zimu. Ale za počasí nikdo nemůže. Pro příště určitě přibalte spacáky.



Nástup na naši novou střední školu jsme zahájili adaptačním kurzem. Většinu lidí jsem tam neznala moc osobně. Cílem takového kurzu bylo sblížit se, a to se nám opravdu velice dobře povedlo. Po příjezdu jsme si rozebrali chatky po čtyřech. Po celou dobu adaptačního kurzu nás provázeli tři sympatiční instruktoři. Měli pro nás vymyšlený zábavný program.

Kdybych měla říct, co mě nejvíce bavilo, či zaujalo, asi si nevyberu jednu věc. Myslím si, že bez kurzu bychom nevytvořili tak celistvý kolektiv. Bála jsem se stravování, ale to dopadlo, i pro tak vybíravého člověka jako jsem já, docela dobře. Našla jsem si spoustu nových kamarádů. Nasbírala jsem nové zkušenosti. Naučila jsem se novým věcem. Tyto všechny věci byly smyslem adaptačního kurzu a všechno jsme to zvládli. Přece jenom nejvíc se mi líbil přístup a program instruktorů. Bez nich by to nebylo to pravé.



Výlet se mi líbil. Až na to, že jsme si neprošli okolí a krajinu kolem areálu, to mě docela mrzí. S chatkami jsem byla trochu nespokojená. Byla v nich strašná zima a polštáře mi nepřišly moc čisté. Jinak si nemůžu stěžovat.

Instruktoři byli fajn a byli přátelští. Snažili se vymýšlet zábavné aktivity. Některé aktivity jsem si užila, ale některé naopak. Zklamalo mě, že jsme si třeba neudělali společné večery, ve kterých bychom si zrekapitulovali den, a co se ten den odehrálo.

Aktivity byly fajn a byly různého charakteru. Třeba když jsme o sobě sdělovali různé věci pomocí sedání na někoho a přesazování. Pak byly hry, kdy jsme utíkali, ale myslím, že to nikoho moc nebavilo. Já osobně bych ocenila nějakou hru v lese, jak to bývá



táborech. Nejvíce jsem si užila židličky, kdy jsme museli pracovat jako tým a záleželo na všech. Na jedné židličce byli i čtyři lidi a všichni jsme se drželi, aby nikdo nespádl. A to bylo moc pěkné.



Ze začátku bych chtěla pochválit naše tři instruktory. Každý z nich byl velmi sympatický a velmi přátelský. Jejich chování, ale hlavně jejich přístup, udělali z tohoto pobytu, troufnu si říct, vzpomínky na dlouhá léta. Taký byly fajn přístupy paní učitelek, které se snažily vyjít také co možná nejvíc vstříc.

Na kurzu se mi líbilo to, že jsme se jako třída dokázali (tedy aspoň většina) společně seznámit a začali jsme fungovat jako kolektiv.

Tento adaptační kurz byl celkem fajn. Myslím si, že svůj účel splnil a všichni se spolu bavíme nebo aspoň tak, jak to na začátku chodí. Akorát si myslím, že by bylo lepší být někde na pokojích, kde je topení nebo příště napsat, co si sebou zhruba vzít, spacák by třeba stačil. Jídlo se taky dalo jíst a program byl zábavný a hodně zajímavý. Líbilo se mi, jak nás brali naši instruktoři. Byli přátelštější a brali nás jako kamarády a ne jen jako nějaký cizí lidi, které už neuvidí. Měli k nám opravdu dobrý přístup a to jak k jedincům, tak k celé třídě. Opravdu si myslím, že nám dost pomohli a jsem jim za to vděčná.

9. září naše třída jela na adaptační pobyt. Jeli jsme luxusním autobusem tam, ale zpátky ten autobus byl mnohem hroznější. Po příjezdu jsme se šli ubytovat do celkem starých chatků. Po



ubytování jsme se sešli ve velké místnosti, kde jsme se začali seznamovat. Také jsme se seznámili s našimi vedoucími, kteří byli fajn. Pak následovala jedna hra, ve které jsme museli vymyslet ke svému jménu přídatné jméno. Celý den jsme pak něco hráli. Po první hře jsme už měli oběd. Měli jsme na jídlo celkem dobré špagety. Další den jsme měli naplánované divadlo, kde jsem hrála růženku a moc mi to nešlo. Také jsme jako vždycky hráli hry, které nás hodně bavili.

Poslední den jsme si už balili věci a nic extra jsme nehráli. Sedli jsme si na louku a dali jsme si svačinu.

Jsem moc ráda, že jsem na ten adaptační kurz jela, protože ty vzpomínky a nové lidi stáli za to. Jsem ráda, že mám tak úžasnou třídu a těším se na další výlety.



9. 9. jsme jeli na adapták do Velkého Meziříčí. Celá cesta byla celkem pěkná, ale ke konci jsem se trochu bála, když jsme přejížděli přes most, který byl starý a dřevěný. Když jsme přijeli, spali jsme v chatkách, které byly po čtyřech a byla tam velká zima. Když jsme se ubytovali, šli jsme na oběd. Až jsme dojedli, začali jsme hrát hry na seznamování. Prvně jsme se jenom představovali a říkali si, co rádi děláme atd. K večeru jsme se najedli, a pak už jsme začali hrát hry po skupinkách, a pak jsme šli spát.

10. 9. ráno byla snídaně, a protože jsem měla celkem velký hlad, dala jsem si toho víc. Po snídani jsme šli hrát hry, kde už jsme běhali, přemýšleli jako tým a podporovali se. Prvně jsme

hráli hry ve skupinkách, a pak už jsme hráli jako celá třída a nebo jsme byli jenom ve dvojicích. Když už jsme se pak zase najedli, měli jsme polední klid, a pak jsme zase do večera hráli různé hry, jako například, že všichni stojí na židličkách a musí se potichu dostat na druhou stranu. Když bylo po večeri, měli jsme meditaci, bylo to celkem záživné, a pak jsme už šli spát.

11. 9. ráno jsme šli zase na snídani, pak jsme ještě hráli hry, a pak už jsme si říkali, jaké z toho máme pocity, co se nám líbilo a co ne, co bychom chtěli zlepšit a tak. Pak jsme se naobědvali, zabalili si věci a jeli pomalu domů. V autobuse jsme si ještě povídali, pak jsme se rozloučili a jeli jsme každý domů.



Můj začáteční (první pocit) pocit, potom co jsme dojeli, bylo: „Pomoc, chci domů“. To „chci domů“ jsem hned večer napsala mamce, protože mi byla zima. Celou dobu jsem si stála, a tak nějak pořád stojím za tím, že bych chtěla 9.B zpátky. Možná bych některý lidi z 1D brala i na základce. Díky adaptačnímu kurzu jsem se ale seznámila s fajn lidma a s některýma se docela dost bavím. Taky jsem si skrz ten kurz zapamatovala všechny jména (sice nevím příjmení, ale na to, že jsem se nechtěla seznamovat, tak je to dobrý). Ale našla jsem i lidi, kteří mi pijou krev. Ale to je snad všude.

Co se mi nejvíc líbilo? Ten program, samozřejmě mě nebavilo všechno stejně, něco mě bavilo hodně a něco míň, ale nenudila jsme se! A ten mobil mi ani moc nechyběl.



Co se mi nelíbilo na kurzu? Nelíbilo se mi prostředí a hlavně ta zima! Jídlo se dalo sníst, ale spíš to vypadalo, jak kdyby to před náma někdo už jedl. Kdyby tam byl bufet ani bych se toho jídla nedotkla, ale protože tam bufet nebyl a já měla hlad... Tak jsem zjistila, že se to dá jíst.

Co jsem ocenila? Že i přesto, jak ten areál vypadal a jaká tam byla zima, to s náma ti tři chlapíci nevzdali, i přes naše nálady. Byla to sranda a nakonec jsem i ráda, že jsem jela. Kdyby tam nebyli ti tři chlapíci, tak by to nebyla taková sranda. Trochu mě mrzí, že tam naše paní učitelka (třídní) nebyla, jakože na všech hrách. Ale když už tam byla a hrála s náma, tak to bylo super.





## Sbírkové dny Světluška – poděkování



Rádi bychom Vám co nejsrdečněji poděkovali za pomoc při organizaci 17. ročníku celonárodních sbírkových dní Světlušky. Vřele děkujeme také všem Vaším dobrovolníkům, bez jejichž ochoty a nasazení by Nadační fond Českého rozhlasu nemohl pomáhat tolika nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem i dospělým. Velmi si Vaší podpory vážíme.

Chtěli bychom Vás také informovat, že celkový výtěžek sbírky Vám sdělíme v nejbližším možném termínu po jeho spočítání.

Veškeré informace o Nadačním fondu Českého rozhlasu a projektu Světluška včetně přehledů, kde peníze přesně pomáhají, naleznete na našich internetových stránkách [www.svetluska.net](http://www.svetluska.net) a na Facebooku.

Přejeme Vám mnoho úspěchů ve Vašich dalších aktivitách.

S velkým díkem a úctou

**Lucie Špoková**

Oblastní koordinátorka sbírkových dní Světlušky



## Poznej svého učitele

Autor: Redakce



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám představili Mgr. Tomáše Novotného 😊.







Autor: Jakub Kříž (4L)

Brněnský dopravní podnik (DPMB) se letos rozhodl prodloužit plavební sezónu na Prýglu. Lodě na vodu naposledy vypluly až 31. října. Při poslední jízdě se mohli cestující těšit na poloviční jízdné a obdrželi také místenky na zahájení plavební sezóny v roce 2020.

*„Jsem velmi rád, že nám počasí, především tedy vodní stav, umožní prodloužení plavby zhruba o dva týdny. Dopravní podnik tak bude moci dostát závazku, který máme vůči městu Brnu,“* uvedl generální ředitel DPMB Miloš Havránek. Cestující a příznivci lodní dopravy čekali i v letošním roce slavnostním ukončení sezóny spojené se zamykáním hladiny přehrady.

Provoz lodní dopravy byl letos poznamenán suchem a nízkou hladinou vody. Z toho důvodu musel DPMB v srpnu přistoupit ke zkrácení plavební trasy pouze po hrad Veverří. Některé zastávky totiž nebylo možné z bezpečnostních důvodů obsluhovat.

V příštím roce čeká návštěvníky Prýglu opět zahájení plavební sezóny pro rok 2020. Generální ředitel DPMB předpokládá, že by mohla být plavební sezona zahájena v březnu 2020.





## Kde jste se narodila a kde momentálně žijete?

Narodila jsem se na severní Moravě v Šumperku. Při studiu na Masarykově univerzitě se postupně mým „doma“ stalo Brno. V současné době bydlím ve vesnici asi v půli cesty mezi Brnem a Vyškovem. Nutně bych potřebovala, aby byl vynalezený teleport. Každodenní ranní dojíždění a kolony v centru mě vůbec nebaví.

## Jak dlouho působíte tady u nás na škole? Kde jste působila předtím?

Na zdravotnickou školu jsem nastoupila v září 2016, takže tu studenty učím třetím rokem. Předtím jsem byla se svými dvěma dětmi na mateřské a rodičovské dovolené. A ještě před tím jsem učila matematiku a zeměpis/vlastivědu na jedné základní škole v Brně.

## Jakou vysokou školu (aprobaci) máte vystudovanou?

Vystudovala jsem Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity obor učitelství pro střední školy v kombinaci matematika a zeměpis.

## Jaké učíte předměty a jaké jsou vaše další funkce na škole?

Na škole učím pouze matematiku, zeměpis se zde nevyučuje. Od letošního roku jsem třídní I. ročníku zdravotnického lycea. Z počátku jsem měla obavy, ale teď jsem ráda, že je mám. Jsou moc fajn. Milí, šikovní a akční.

## Co máte na naší škole ráda?

Jsem ráda, že se potkávám s milými kolegy.

## Co byste na škole naopak změnila?

Vím, že to nejde, ale obešla bych se bez dozoru na chodbách během velké přestávky. Říká se, že nic netrvá věčně, ale dohled „o velké“ se nekonečnu skoro blíží.

## Vzpomenete si jaký jste byla student? Měla jste někdy nějakou důtku nebo sníženou známku z chování? Jestli ano, tak za co?

Byla jsem student vzornák. Důtku nebo snížená známka z chování nepřicházela v úvahu. Poznámek do žákovské asi taky moc nebylo. Vlastně si pamatuji pouze jednu poznámku z první třídy. Zapomněla jsem pastelky a nemohla jsem kroužkovat množiny v pracovním sešitě matematiky.



**Co vy a tělesné tresty? Jste pro nebo proti? Zavést či nezavést?**

Ve škole nemají tělesné tresty místo.

**Jak se Vám komunikuje s rodiči? Zažila jste už nějakého rozzlobeného rodiče?**

S rodiči mám samé dobré zkušenosti. Při setkáních na třídních schůzkách se snažím navrhnout nějaké možnosti, jak vyřešit problém studentů se známkami nebo s učením. S rozzlobeným rodičem se snad nesetkám ani v budoucnu.

**Kdo nebo co v životě byl váš nejlepší učitel?**

Určitě nejdříve rodina, učitelé na gymnáziu a pak se nejvíc člověk naučí, když se osamostatní.

**Co Vás nejvíce baví a na druhou stranu štve na této profesi?**

Nejlepší chvíle jsou ty, kdy novou věc studenti po vysvětlení chápou. Někdy je to otázka více hodin a více kol vysvětlování – odkud co bereme, co se v příkladu stalo, proč to tak je,... Konec hodiny, kdy mi třída řekne, že rozumí, je super.

Co mě štve, že někteří studenti si stále pletou třeba čitatele a jmenovatele. To se pak dá těžko navazovat.

**Jaká akce, kterou pořádala naše škola, byla pro Vás nejzajímavější?**

Pro mě jsou nejzajímavější zdravotnické soutěže. Líbí se mi zapálenost a soutěživost týmů. Vidím za soutěží velké přípravy kolegů, kteří se na organizaci podílí.

**Máte nějakého oblíbeného žáka? Jaká je Vaše oblíbená třída?**

Můj oblíbený žák nosí sešit, má učebnici (u sebe, ne ve skříňce), kalkulačku, ostrouhanou tužku a pero. V planimetrii přidá nerozjíždějící se kružítko, pravítko s ryskou a úhloměr.

**S jakým zaměstnancem školy, či pedagogickým kolegou nejvíce kamarádíte? S kým se Vám nejlépe spolupracuje?**

Nejbližší kolegové jsou ti z kabinetu č. 45 – matematikové. Je fajn, když se hromadně vypravíme na oběd. To se nám ale moc často nepodaří.

**Chtěla jste být učitelkou už od dětství? Pokud ne, proč jste se stala učitelem?**

Povolání jsem začala řešit až ve třetím ročníku na gymnáziu. Chtěla jsem směřovat k oborům, kde využiji matematiku a zeměpis. Logicky vycházelo učitelství, odborná geografie a kartografie. Pak jsem začala přemýšlet i o uplatnění po studiu a vyhrálo učitelství.



**Máte nějaký životní vzor?**

Ne.

**Jaké máte ráda seriály a filmy?**

Sledovala jsem pečlivě Hru o trůny a právě teď sleduji cestu žlutých trabantů Egu a Babu.

**Jakou posloucháte hudbu a máte oblíbeného interpreta?**

Beatles, Queen – průběžně, Mando Diao – aktuálně.

**Jaké čtete knihy?**

V poslední době jsem četla hlavně české autory. Například Vyhnání Gerty Schnirch a Fabriku od Kateřiny Tučkové. Obě knížky je vztahují k ne až tak dávné historii Brna. Doporučuji k přečtení.

**Jaké máte koníčky? Provozujete nějaký sport?**

K mým koníčkům patří čtení, cestování a pěší turistika.

**Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo a jaké naopak nemusíte?**

Nejoblíbenější jídla jsou ta, která nemusím uvařit já. A asi bych se v restauraci vyhnula tataráku, sushi a mořským plodům.

### Co dělá taková učitelka, když má dva měsíce prázdnin?

Vstane mezi osmou a devátou, uvaří si kávu, dá si v klidu snídani. A pak den tráví se svými dětmi na zahradě, na výletech, jede se koupat, pokládá dlažbu, natírá...

### Jaké máte plány do budoucna? (5 až 10 let)

Za pět let budou moje děti starší a budou samostatnější. Zbude mi čas na moje aktivity. Chtěla bych se vrátit ke studiu angličtiny, ke cvičení, možná oprášit hru na klavír?

### A máme tady poslední otázku. Máte nějakou zajímavou nebo vtipnou historku z pedagogické praxe?

Studentka jednoho 4. ročníku na úplně poslední hodinu matematiky přišla se zpožděním. Omluvila se s tím, že zabloudila.





program na měsíc

**11/2019**

# Fučí a padá listí, Polárka to jistí!

02 so	O Glashtinovi a slepé dívce	věk 7+	PREMIÉRA	15.30
05 út	O Glashtinovi a slepé dívce	věk 7+		17.30
06 st	Co šeptají stromy?	věk 0+	MALÁ SCÉNA	14.00 a 15.30
07 čt	Co šeptají stromy?	věk 0+	MALÁ SCÉNA	14.00 a 15.30
08 pá	Co šeptají stromy?	věk 0+	MALÁ SCÉNA	9.30 a 11.00
12 út	Jak děti zachránily motýly	věk 3+	MALÁ SCÉNA	17.30
14 čt	Ve jménu republiky	věk 13+		17.30
17 ne	TO výročí: Koncert pro ty, co ještě nebyli na světě		KONCERT / HAPPENING	17.30
19 út	Siddhártha	věk 11+		17.30
21 čt	František z kaštanu, Anežka ze slunečnic	věk 3+	MALÁ SCÉNA	17.30
23 so	František z kaštanu, Anežka ze slunečnic	věk 3+	MALÁ SCÉNA	10.30
	Vinnetou	věk 6+		15.30
24 ne	Herecký workshop	věk 5+ a 10+		10.00
	Tančírna	věk 2+	MALÁ SCÉNA	13.30 a 15.00
28 čt	Homo zabijens: Konec lovců mamutů	věk 9+		17.30
30 so	Tamtadarova dobrodružství	věk 5+	MALÁ SCÉNA	10.30
	Bombardák		KONCERT / KŘEST CD	17.30

→ V dopoledních hodinách hrajeme pro školy a školky.  
Celý program najdete na našem webu. Změna programu vyhrazena.

Divadlo pro děti a mládež; Tučkova 34, Brno  
[www.divadlopolarka.cz](http://www.divadlopolarka.cz), rezervace vstupenek +420 770 142 638





# Tajemný předmět

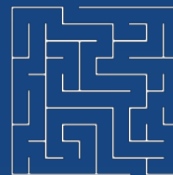
Autor: Redakce



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaký předmět je na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺







Autor: Mgr. Tomáš Novotný

Řešení rébusu č. 1 z minulého čísla:

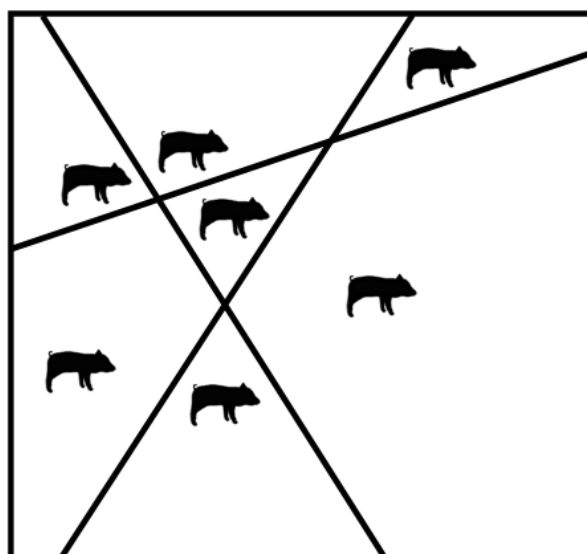
Odpověď: 5 – stačí si dobře spočítat jednotlivé kusy ovoce.

Řešení rébusu č. 2 z minulého čísla:

Odpověď: Žena sedící u kmene stromu.



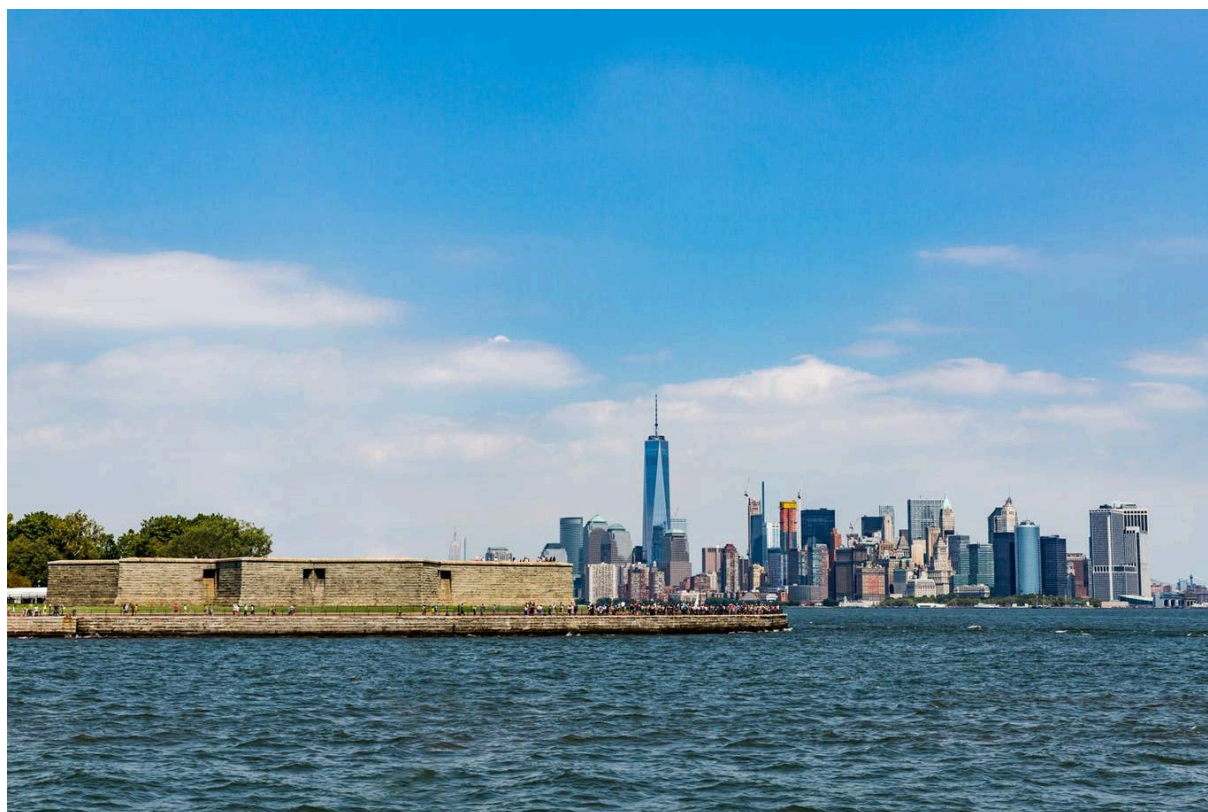
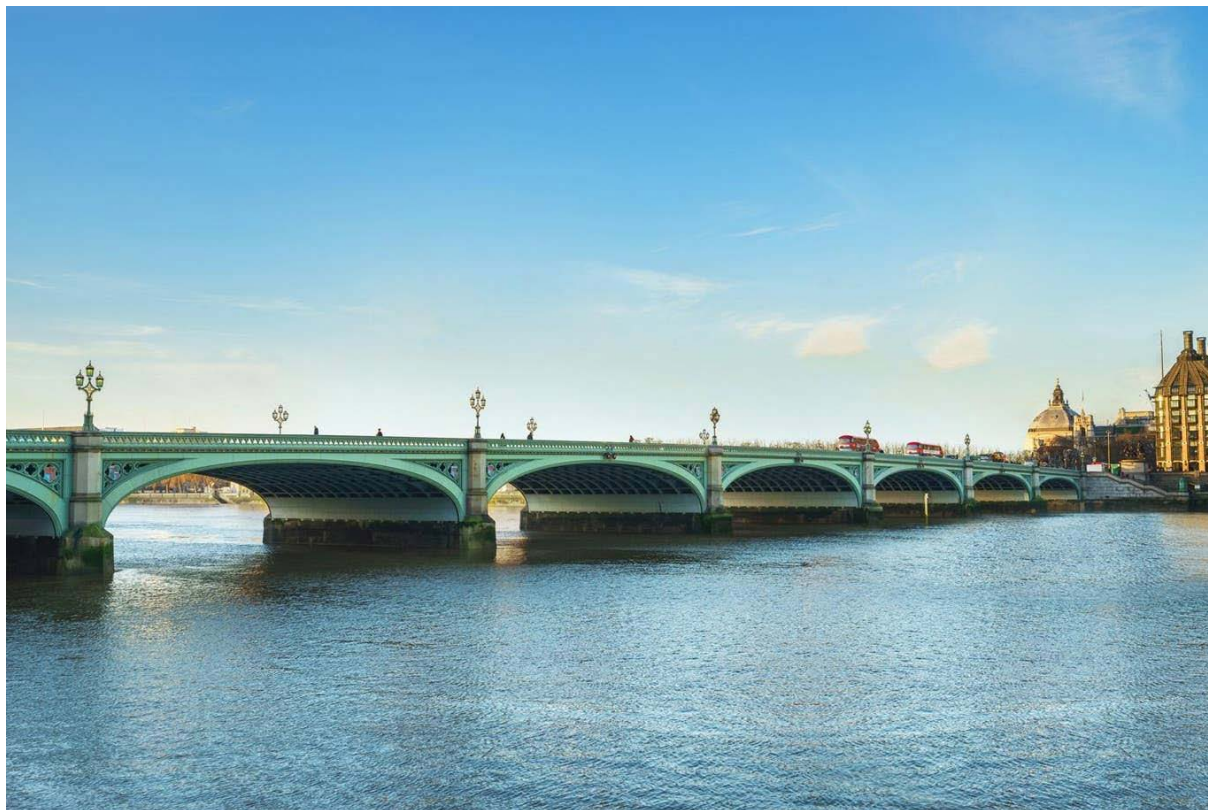
Řešení rébusu č. 3 z minulého čísla:





## Zadání rébusu č. 1

Na následujících dvou fotkách jsme nechali zmizet slavné památky. Dokážete uhodnout, které dvě památky na nich chybí?







Autoři: Mgr. Jaroslav Mikyna a Mgr. Jana Urbánková

## Krajská soutěž – Máš na to! (24. 9. 2019)

Dne 24. 9. 2019 se žáci SZŠ Brno, Jaselská, příspěvková organizace zúčastnili pod vedením Mgr. Ivety Vilímové soutěže s názvem „Máš na to!“. Soutěž pořádala Policie ČR za Jihomoravský kraj.

Soutěž byla velmi náročná po stránce fyzické i psychické. Soutěžící neměli mezi jednotlivými disciplínami žádný oddechový čas.

Žáci naší školy k soutěži přistoupili zodpovědně a zabojovali ze všech svých sil. Určitě se za jejich výkony nemusíme stydět, o čemž svědčí i získané certifikáty za výborné výsledky u žáků: Bistrého Pavla, Koncového Martina a Hasoňové Michaely. Tito studenti by mohli být za své výkony okamžitě přijati k Policii ČR. Děkujeme za vzornou reprezentaci.



Složení družstva: Bistrý Pavel (4.B), Hasoňová Michaela (4.C), Trtílková Simona (3.L), Koncový Martin (2L), Dračková Adéla (2.L) a Ožvoldíková Nikola (2.L).

## Disciplíny:

1. Sportovní disciplíny (člunkový běh 4 x 10 m, tricepsově klíky, celomotorický test – 2 minuty, běh na 1000 m).
2. Napsali písemný test ze znalosti dopravních předpisů.
3. Museli řešit modelovou situaci – detektivní příběh.
4. Vyzkoušeli si poskytování I. pomoci.
5. Vyzkoušeli si psychologický test.

(Mgr. Iveta Vilímová)



# DIPLOM



**KRAJSKÉHO ŘEDITELSTVÍ POLICIE  
JIHOMORAVSKÉHO KRAJE**

za účast v soutěži středních škol

## MÁŠ NA TO! 2019

**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BRNO, JASELSKÁ**

V Brně dne 24. září 2019



plk. Ing. Leoš Tržil, MBA  
ředitel KŘP JmK

HLEDÁME POSILY DO NAŠEHO TÝMU [www.policie.cz/nabor](http://www.policie.cz/nabor)



**POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY**  
KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE JIHOMORAVSKÉHO KRAJE  
ODBOR PERSONÁLNÍ



**YDÁVÁ OSVĚDČENÍ**

MARTIN KANCOVÝ  
nar. 4.9.2002

**O ABSOLVOVÁNÍ WORKSHOPU**

### MÁŠ NA TO!

JIHOMORAVSKÉ KOLO

Uchazeč splnil testy tělesné zdatnosti pro přijetí do služebního poměru k Policii ČR.

Dosáhl 47 bodů

Platnost osvědčení 12 měsíců od data vydání

V Brně dne 24.9.2019

Mgr. Lenka Jenková  
vedoucí odboru, personálního



ODBOR PERSONÁLNÍ ■ TEL.: +420 974 622 621 - 4 ■ MOB.: +420 725 687 622 ■ E-MAIL: krp.jm@policie.cz



**POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY**  
KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE JIHOMORAVSKÉHO KRAJE  
ODBOR PERSONÁLNÍ



**YDÁVÁ OSVĚDČENÍ**

PAVEL BIKTÝ  
nar. 16.10.2000

**O ABSOLVOVÁNÍ WORKSHOPU**

### MÁŠ NA TO!

JIHOMORAVSKÉ KOLO

Uchazeč splnil testy tělesné zdatnosti pro přijetí do služebního poměru k Policii ČR.

Dosáhl 55 bodů

Platnost osvědčení 12 měsíců od data vydání

V Brně dne 24.9.2019

Mgr. Lenka Jenková  
vedoucí odboru, personálního



ODBOR PERSONÁLNÍ ■ TEL.: +420 974 622 621 - 4 ■ MOB.: +420 725 687 622 ■ E-MAIL: krp.jm@policie.cz



**POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY**  
KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE JIHOMORAVSKÉHO KRAJE  
ODBOR PERSONÁLNÍ



**YDÁVÁ OSVĚDČENÍ**

MICHAELA HASOŇOVÁ  
nar. 25.2.2000

**O ABSOLVOVÁNÍ WORKSHOPU**

### MÁŠ NA TO!

JIHOMORAVSKÉ KOLO

Uchazeč splnil testy tělesné zdatnosti pro přijetí do služebního poměru k Policii ČR.

Dosáhl 39 bodů

Platnost osvědčení 12 měsíců od data vydání

V Brně dne 24.9.2019

Mgr. Lenka Jenková  
vedoucí odboru, personálního



ODBOR PERSONÁLNÍ ■ TEL.: +420 974 622 621 - 4 ■ MOB.: +420 725 687 622 ■ E-MAIL: krp.jm@policie.cz











## Přespolní běh (26. 9. 2019)

Dne 26. 9. 2019 se družstvo dívek a chlapců zúčastnilo středoškolského závodu v přespolním běhu. Děvčata běžela trasu měřící 3 km a chlapci 5 km. Konkurence byla veliká a naši žáci se ctí obstáli! Děkujeme.

Pořadatel: ŠSK při Gymnáziu Brno, Křenová

Místo: Brno – Lužánky

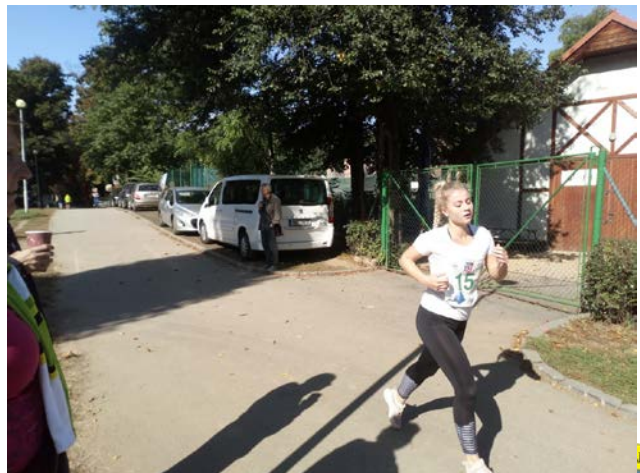
Složení družstva dívek: Čermáková Lucie (1D), Bradová Aneta (3A), Kanská Aneta (1L),  
Krahulcová Sár (1L) a Jílková Andrea (1C).

Složení družstva chlapců: Lošťák Tadeáš (1A), Zábrš Ondřej (1L), Kalášek Filip (2D),  
Hochman Lukáš (1L), Grossman Martin (1C) a Zourek Matěj (1C).

(Mgr. Zuzana Horynová)









## Setkání koordinátorů ICT (27. 9. 2019)

Dne 27. 9. 2019 se uskutečnilo Setkání koordinátorů ICT, které pořádalo Středisko služeb školám, Brno na ulici Hybešova. Na začátku semináře proběhla nabídka jednotlivých kurzů a seminářů zaměřených na ICT, které pořádají Mendelova univerzita v Brně a SSŠ Brno. Samotná akce byla rozdělena na dva bloky, přičemž ten první obsahoval odborné přednášky na téma virtuální a rozšířené reality s využitím ve školství. Jedním z přednášejících byl i náš učitel Mgr. Tomáš Novotný, který popsal historii a využití mobilních aplikací rozšířené reality v praxi. V druhém bloku poté následovalo praktické předvedení a vyzkoušení virtuální a rozšířené reality na vlastní kůži.



(Mgr. Jaroslav Mikyna)

## Charitativní akce „Sbírkové dny Světlušky“

Ve dnech 9.–13. září proběhl již sedmnáctý ročník charitativní sbírky „Sbírkové dny Světlušky“, pořádaný nadačním fondem Českého rozhlasu. Zakoupením sbírkových předmětů se přispívá na přímou pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem a dospělým. Naše škola se do této akce zapojuje pravidelně již několik let.

Do prodeje sbírkových předmětů se zapojilo jedenáct dvojic žáků z pěti tříd oboru zdravotnický asistent, praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost.

Žákům a studentům dobrovolníkům, kteří se na akci podíleli, patří velké poděkování, stejně jako všem, kteří zakoupením sbírkových předmětů finančně přispěli. Předběžná vybraná finanční částka činí cca 10 925 Kč.



(Mgr. Dana Hauserová)

Projekt 72 hodin – Odpoledne podaných rukou k pomoci

Datum konání: 10. 10. 2019

Zúčastnili se: Ing., Bc. Kristina Hartmanová

Mgr. Veronika Bartošková

15 žáků naší školy ze tříd PS 1A, PS 1B, PS 2D, ZA 4C

Místo konání: Centrum Kociánka, Kociánka 93/2, Brno, 612 47

Začátek: 14:10 společný přesun ze školy

Konec: 18:00 ukončení projektu s posledními dobrovolníky



Po společném srazu s dobrovolníky u vrátnice školy jsme se MHD přesunuli do prostor Centra Kociánka. Na vrátnici nás přivítal ochotný pan vrátný, který nám pomohl najít správný stacionář. Dobrovolnickou činnost jsme absolvovali v budově G v týdenním stacionáři, kde jsou uživatelé od 6 do 40 let. Na místě nás přivítaly paní vychovatelky, které nám umožnily odložit věci, ukázaly jednotlivé části stacionáře, a pak seznámily s dospělými i dětmi. Děti se zrovna v době našeho příchodu vracely ze školy, tak jsme měli možnost se seznámit postupně. Byli jsme ve dvou patrech. Paní vychovatelky nám pomáhaly v komunikaci s více handicapovanými dětmi a byly velmi vstřícné. Někteří dobrovolníci hráli s uživateli hry, pomáhali s domácími úkoly, nechali si ukázat pokoje a případně i další části centra, pomáhali s přesunem u méně pohyblivých uživatelů. Paní vychovatelky měly pro uživatele připravené tvoření z dýní, při kterém jsme také pomáhali (viz foto).



Akce byla velmi přínosná, byla bych ráda za pokračování spolupráce s centrem. Domnívám se, že dobrovolníkům pomohla ve snížení strachu z komunikace s handicapovanými lidmi.



(koordinátoři Školního parlamentu)



### **Středoškolské hry v basketbalu dívek (15. 10. 2019)**

Dne 15. 10. 2019 se naše škola zúčastnila středoškolských her v basketbalu dívek. Akce se konala na Gymnáziu Matyáše Lercha. Do dvou skupin bylo naložováno celkem šest týmů, z nichž ten, kdo obsadil první místo, postupoval do finále a druhý umístěný tým do utkání o třetí místo. Do naší skupiny byly naložovány týmy Gymnázium Brno, Slovanské náměstí a Gymnázium Brno-Bystrc. V prvním utkání, které trvalo 2x8 minut, jsme se střetli s druhou jmenovanou školou, a po urputném výkonu jsme bohužel smolně prohráli 19:20, kdy jsme si nechali vzít pětibodové vedení na konci druhého poločasu. Ve druhém zápase jsme nastoupili proti, asi největšímu favoritovi zdejších her – druhému týmu z Mistrovství republiky v basketbalu dívek 2018/2019, Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí, se kterým jsme bohužel jasně prohráli. Děvčatům každopádně patří velká pochvala za předvedené výkony a velký příslib do dalších basketbalových akcí.

**Složení družstva:** Jana Celfrová (2B), Barbora Petrlová (3C), Nicola Srbová (3C), Sára Filipcová (2L), Sandra Strnadová (2D), Eliška Bajgerová (4B), Veronika Šplíchalová (4B), Stefanie Reichlová (1S) a Anna Peloušková (1C).









(Mgr. Jaroslav Mikyňa)



## Pochodové cvičení s prvky ochrany obyvatelstva za mimořádných situací dne 11. 10. 2019

- 1. Stanoviště: vedoucí Mgr. Iveta Vilímová**  
Sraz v 9:00 hod v Líšni na konečné tramvaje č. 8 zastávka Mifkova  
Třídy: 1.C, 1.D, 1.L, 1.S  
Ped. dohled: Mgr. Winklerová (1.C), Mgr. Kratochvílová (1.D), Mgr. Floriánová (1.L), Ing. Grepl (1.S), Mgr. Švrčková (1.L), Mgr. Hrabal (1.C), Mgr. Příbylová (1.S), Mgr. Vilímová (1.D)
- 2. Stanoviště: vedoucí Mgr. Zuzana Horynová**  
Sraz v 9:00 hod ve Štefaníkově čtvrti na konečné tramvaje č. 5  
Třídy: 1.A, 1.B, 2.B, 2.S  
Ped. dohled: Ing. Hartmanová (1.A), Mgr. Janiczková (1.B), Mgr. Kašparovská (2.B), Mgr. Zamykalová (1.B), Mgr. Veselý (1.A), Mgr. Horynová (2.S, 2.B)
- 3. Stanoviště: vedoucí Mgr. Eva Matějková, Ph.D.**  
Sraz v 9:00 hod v Králově Poli nádraží  
Třídy: 2.C, 2.D, 2.L, 2.A  
Ped. dohled: Mgr. Bittnerová (2.C), Mgr. Bartošková (2.D), Mgr. Babáková (2.A), Mgr. Kyseláková (2.D), Mgr. Madudová (2.A), Mgr. Neumanová (2.C, 2.L), Mgr. Matějková, Ph.D. (2.L)
- 4. Stanoviště: vedoucí Bc. Ondřej Horyna**  
Sraz v 9:00 hod na zastávce Divišova čtvrt (44, 53...)  
Třídy: 4.B, 4.C, 3.L, 3.C  
Ped. dohled: Mgr. Hanušová (4.B), Mgr. Lambova (4.C), Mgr. Novotný (3.L), Mgr. Šťastná (3.C), Mgr. Urbánková (3.L), Mgr. Petříková (3.C, 4.C), Bc. Horyna (4.B)
- 5. Stanoviště: vedoucí Mgr. Jaroslav Mikyna**  
Sraz v 9:00 hod v Bystrci na zastávce Přístaviště (tramvaj č. 1)  
Třídy: 3.S, 3.A, 3.B, 4.L  
Ped. dohled: Mgr. Otava (3.S), Mgr. Hauserová (3.A), Mgr. Opravilová (4.L), Mgr. Procházková (3.B), Mgr. Dvořáková H. (3.B), PhDr. Svobodová (4.L), Mgr. Mikyna (3.A)

Dne 11. 10. 2019 se konalo pochodové cvičení s prvky ochrany obyvatelstva za mimořádných situací. Jednotliví vedoucí stanovišť s danými třídami prošli zajímavá místa v Brně a okolí. V průběhu akce měli žáci za úkol projít stimulovaným zamořeným územím a při tom použít prostředky IPCHO (prostředky improvizované protichemické ochrany) – zakrýt si všechna odkrytá místa svého těla (použít např. pláštěnky, igelitové sáčky, šály, šátky atd.). Studenti ukázali, že jsou připraveni na eventuální hrozbu. Současně pak vyplnili testovou baterii otázek, vztahující se k dané problematice. Celá akce se obešla bez problémů, všechny skupiny splnili úkol a zároveň si užili jeden z posledních slunečných dnů.









Více fotek – <https://www.szs-jaselska.cz/pochodove-cviceni-s-prvky-ochrany-obyvateľstva-za-mimoradnych-situaci/>

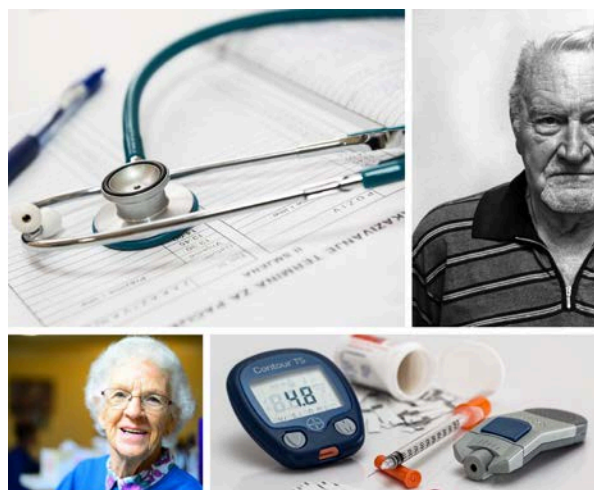


## Celostátní odborná konference První pomoci (23.10. 2019)

Dne 23. října 2019 se na naší škole uskutečnila Celostátní odborná konference (dále jen COK) První pomoci pod laskavou záštitou ředitelky školy PhDr. Zuzany Číkové.

COK PRP byla v letošním roce zaměřena na **První pomoc seniorům**. Téma jsme zvolili záměrně. Naše škola je hrdým nositelem titulu Světová škola a v letošním roce bychom rádi titul obhájili. Všechny aktivity a projekty, které ve škole pořádáme a do kterých se zapojujeme, korespondují s tématem Světové školy zvolené pro letošní rok. Téma je **stáří**.

Na konferenci se sjelo 20 vyučujících první pomoci z celé České republiky a také 13 pedagogů ze SZŠ Brno Jaselská.



## PRVNÍ POMOC U SENIORŮ

Celostátní odborná konference první pomoci

DATUM: 23. ŘÍJNA 2019  
MÍSTO: SZŠ BRNO, JASELSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
KONTAKT: DBABAKOVA@SZS-JASELSKA.CZ  
CENA: 350 Kč

Přihlášku pošlete prosím do 16. 10. emailem na výše uvedený kontakt.



### Program

8:30 - 9:00  
**Prezence**

9:00 - 9:15  
**Slavnostní zahájení pracovního setkání**  
PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy

9:15 - 13:15  
**Kardiopulmonální resuscitace dětí a dospělých.**  
**Nové pohledy, informace Evropské resuscitační rady z konference z Lublani**  
MUDr. Stanislav Popela, lékař ZZS JmK Brno  
**Specifika první pomoci u seniorů**  
Mgr. Jana Flajšingerová, staniční sestra oddělení ARIP, FN Bohunice  
**První pomoc u seniorů pohledem záchranáře**  
Mgr. Petr Havelka, DiS., záchranář ZZS JMK Brno  
**Traumatická poranění u seniorů**  
MUDr. Pavel Smékal, lékař FN Brno, oddělení traumatologie

13:15 - 13:45  
**Přestávka**

13:45 - 15:00  
**Prezentace informací k soutěži první pomoci ve školním roce 2019/2020**  
PhDr. Zuzana Číková  
Mgr. Dominika Babáková  
MUDr. Pavel Smékal

**Ukázky novinek k výuce PRP**

**Ukázka modelové situace**  
žáci SZŠ Brno, Jaselská

**Vyhlášení Kritérií pro Celostátní soutěž první pomoci ve školním roce 2019/2020**  
PhDr. Zuzana Číková, ředitelka školy

15:15  
**Závěr**

První část programu konference byla věnována poskytování první pomoci ze stran odborníků integrovaného systému Jihomoravského kraje a Fakultních nemocnic v Brně.

Se svými přednáškami vystoupili Mgr. Yveta Šarapatková, staniční sestra Domácí péče při FN USA v Brně, staniční sestra z oddělení KARIM FN Brno Mgr. Jana Flajšingerová, lékař – traumatolog MUDr. Pavel Smékal z FN Brno a také záchranář Mgr. Petr Havelka, DiS. ze ZZS JMK Brno. Prezentace odborníků byly na vysoké úrovni, doplněné fotografiemi, kazuistikami i zkušenostmi z terénu.

Druhá část programu byla věnována připravovanému 25. ročníku Celostátní soutěže první pomoci, která se uskuteční na naší škole v 8. a 9. června 2020. V této části programu byl účastníkům vysvětlen způsob přihlašování na soutěž, platby, harmonogram soutěže. Účastníci

COK byli informováni paní ředitelkou Číkovou o možnostech stravování a ubytování a kritériích hodnocení. Byly také vyhodnoceny chyby soutěžících v předešlém ročníku.

MUDr. Pavel Smékal připravil pro vyučující první pomoci aktuální změny v poskytování první pomoci platné dle Guidelines z roku 2015/2018.

Diskutovalo se o výuce první pomoci, těžkostech při přípravě týmů na soutěž a také o zvláštích z jednotlivých regionů České republiky.

Akce byla doplněna odbornou ukázkou poskytování první pomoci ze stran žáků a ukázkou odborných pomůcek využívaných při výuce na SZŠ Brno, Jaselská.

Celá akce se nesla v přátelském a tvůrčím duchu.











Více fotek – <https://www.szsz-jaselska.cz/aktivity-skoly/odborna-setkani-konference/prvni-pomoc/>

(Mgr. Dominika Babáková)



## Turnaj ve stolním tenise dívek (23. 10. 2019)

Dne 23. 10. 2019 se družstvo dívek SZŠ Jaselská, ve složení Aneta Vodáková a Lucie Nemejťová (4. B), zúčastnilo městského kola turnaje ve stolním tenise. Turnaj se hrál systémem na 3 vítězné zápasy. První dva zápasy se hrály dvouhry a třetí zápas čtyřhra. Pokud se zápas nerozhodl po třech zápasech, hrály se další dvouhry. Každé utkání se hrálo do 11 bodů a tří vítězných setů.

První utkání dívky hrály se SPŠ Kudelova a vyhrály 3:1 na sety. Druhý zápas s OA Kotlářská bohužel po vyčerpávajícím boji prohrály. Třetí zápas se SŠ Grafická hladce vyhrály 3:0. Děvčata obsadila krásné **2. místo**.

Děvčatům gratulujeme!





(Mgr. Zuzana Horynová)



## Halloween ve škole

Dne 31. 10. 2019 proběhl na naší škole Halloween. Žáci měli možnost dojít v Halloweenskéé masce. Ve škole jsme narazili na dvě Halloweenskéé masky, pod kterými se skrývala Elizabeth Urbánková ze třídy 4. L a Lukáš Hochman z 1. L (viz foto). Obě masky se mohly těšit ze sladké odměny. Školní parlament děkuje Halloweenským maskám.



(Kordinátoři školního parlamentu)



Kde nás najdete?



### Kontakty:

**Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace**

**Jaselská 7/9, Brno 602 00**

**Tel.: 541 247 125**

**E-mail: [zhlusakova@szs-jaselska.cz](mailto:zhlusakova@szs-jaselska.cz)**

**[www.szs-jaselska.cz](http://www.szs-jaselska.cz)**

**[www.facebook.com/SZS-Jaselská-Brno](https://www.facebook.com/SZS-Jaselská-Brno)**





## Redakce

Šéfredaktor – Mgr. Jaroslav Miřkyna

Asistent šéfredaktora – Mgr. Jana Urbánková

Asistent šéfredaktora – Jakub Kříž (4L)

Webmaster – Mgr. Jaroslav Miřkyna

## Přispěvatelé jednotlivých rubrik

Tvůrčí psaní studentů – Soňa Dohnalová (3L)

Divadlo Brno – Simona Hrabovská a Denisa Valířková (4L)

Cesta za vysněným titulem MDDr! – Valentina Horáková (4L)

Zajímavý koníček – Anežka a Nikola Víchová (2D)

Adaptační výlet – Žáci 1D

Investigativní reportáž – Jakub Kříž (4L)

Vyslechni svého učitele... – Jakub Kříž (4L)

Zajímavé akce a události v Brně... – Mgr. Jaroslav Miřkyna

Kronika školy aneb co se událo ve škole... – Mgr. Jana Urbánková a Mgr. Jaroslav Miřkyna

Rébus – Mgr. Tomáš Novotný

## Umístění časopisu na stránkách školy

[http://www.szs-jaselska.cz/aktivity\\_skoly/kuryr.php](http://www.szs-jaselska.cz/aktivity_skoly/kuryr.php)



1. místo  
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018  
časopisu  
Jaselský kurýř



3. místo  
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2017  
časopisu  
Jaselský kurýř

## Finalista soutěže

O nejinspirativnější středoškolský časopis roku 2017

**Odborový svaz novinářů a pracovníků medií České Republiky**



**Střední zdravotnická škola, Brno,  
Jaselská, příspěvková organizace  
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**

