

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ŽÁKA SŠ

(včetně žáků žádajících o vypracování doporučení pro uzpůsobení podmínek MZ)

Jméno a příjmení žáka:

Datum narození:

Bydliště:

Telefonní kontakt: e-mail:

Škola: RED IZO školy:

Obor/třída: ročník studia: s maturitní zkouškou: ANO NE

Kontaktní pracovník školy pro komunikaci s PPP – jméno:

e-mail:

telefonní kontakt:

Důvod žádosti o vyšetření:

- Žák/žákyně s podpůrným opatřením **Zvolte položku** stupně
- Žák/žákyně zařazený/á ve škole / třídě dle § 16 odst. 9
- Žák/žákyně v péči jiné PPP, SPC, SVP, jiných odborníků (např. klinický psycholog, klinický logoped, psychiatr, neurolog...) či dalších organizací, jejichž působnost či doporučení mají dopad do vzdělávání žáka:

Předchozí vyšetření (kdy, kde):

Vážení učitelé, velice nám pomůžete pečlivým vyplněním tohoto dotazníku. Vámi sdělené informace považujeme za důvěrné a poslouží k celkovému posouzení obtíží žáka/žákyně. Za účelem podpory při vyplňování tohoto školního dotazníku jsme pro Vás připravili pomocného průvodce, ve kterém jsou konkretizovány návrhy k popisu jednotlivých oblastí, jimiž se můžete inspirovat.

A. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují?

(popište projevy v dané oblasti, nehodící se řádky odstraňte!!)

Čtení:

Psaný projev:

Další grafický projev (rýsování, kreslení...):

Řečový projev:

Matematika:

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

Odborné předměty:

Praktické vyučování:

Práceschopnost (pozornost, pracovní tempo):

Tenze, snížená frustrační tolerance:

Jiné (zdravotní stav, neznalost vyučovacího jazyka):

B. Další podstatné informace vztahující se k žákovi

Projevy v chování:

Zařazení v kolektivu třídy, vztah ke spolužákům a učitelům:

Přístup žáka (rodiny) ke studiu a k poskytovaným podpůrným opatřením:

C. Dosud realizovaná opatření zaměřená na pomoc žákovi a jejich úspěšnost

Metody a organizace výuky:

Hodnocení žáka:

Pomůcky:

D. Očekávání od poradenské služby:

- uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek/maturitní zkoušky
 - nastavení podpůrných opatření
 - pokračovat ve stávajících podpůrných opatřeních
 - změnit stávající podpůrná opatření (návrh úpravy):
-

E. Návrhy školy na uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek:

.....

F. Návrhy školy na uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky:

navýšení časové dotace o 25%

tolerance sledovaných symptomů v písemném projevu:

tolerance sledovaných symptomů v ústním projevu:

kompenzační pomůcky:

psaní písemné práce na PC

jiné:

G. Návrhy školy při případné realizaci uzpůsobení podmínek konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

Nezbytnost úprav podmínek v profilové části MZ pro žáka: NE ANO

➤ Ústní zkouška profilové části nebo maturitní práce s obhajobou:

tolerance symptomů v ústním projevu:

jiné:

➤ Písemná zkouška profilové části: bez navýšení časové dotace

s navýšením časové dotace o 25%

Konkretizace dalších úprav písemné zkoušky profilové části:

➤ Praktická zkouška profilové části: bez navýšení časové dotace

s navýšením časové dotace o 25%

Konkretizace dalších úprav praktické zkoušky profilové části:

Podpis ředitele:

Jméno a podpis učitele (vypracoval): Datum:

Razítko školy:

Děkujeme za spolupráci!