

Výkaz pro školní rok 2019/2020

Export do MS Word (exportform_y5.php?rok=5&d=9022&ic=637998)

* Zobrazují uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Hana Kašparovská

IČ organizace:

637998

Název organizace:

Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Zuzana Číková

Adresa:

Jaselská 7

Místo:

Brno

PSČ:

60200

Kraj:

Jihomoravský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: Kariérový poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	7	0
2. ročník SŠ / sexta	7	0
3. ročník SŠ / septima	5	0
4. ročník SŠ / oktáva	6	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	4	0
Suma řádků	29	0

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Hana Kašparovská

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	5
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	3
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	26

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Určitě úlevu na úvazku a lepší finanční ohodnocení.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vypiňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	2	0	0	0	6
Prevence kyberšikany	3	3	0	0	0	6
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	3	0	12
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	2	0	0	0	0	2
Prevence užívání tabáku	3	3	0	0	0	6
Prevence užívání alkoholu	2	2	0	0	0	4
Prevence užívání dalších návykových látek	3	3	2	0	0	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	0	0	0	4
Prevence poruch příjmu potravy	2	0	0	0	0	2
Prevence kriminálního chování	0	2	0	0	0	2
Suma řádků	24	20	5	3	0	52

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Beseda v informačním a poradenském středisku p...

1) Název programu:

Beseda v informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	5	3
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 2 - Jen tak na zkoušku

1) Název programu:

Jen tak na zkoušku

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Pedagogicko-psychologická poradna Brno

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	3
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	6	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Setkání s třídními učiteli - práce s tříd...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Setkání s třídními učiteli - práce s třídními učiteli Setkání s třídními učiteli - práce s třídními kolektivy, prevence rizikového chování, možnost preventivních programů. Možnost monitorace třídních kolektivů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

14

Aktivita 2 - Pedagogické porady - přehledy třídních kolekt...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Pedagogické porady - přehledy třídních kolektivů Pedagogické porady - přehledy třídních kolektivů, informace ohledně legislativy, metodické pokyny MŠMT.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Individuální konzultace s pedagogy školy i tř...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální konzultace s pedagogy školy i třídních učitelů - dodržování školního řádu, neomluvené absence, projevy rizikového chování ve třídách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 4 - Konzultace problematického chování s PPP a s t...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Konzultace problematického chování s PPP a s třídním učitelem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	0	10	0	0	13
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	2	0	0	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	1	1	0	0	0	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	4	1	12	0	0	17

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Spolupráce s třídními učiteli při vyhledávání rizikového chování žáků. Povedla se mi i spolupráce při vyplňování Přehledu o třídním kolektivu (zapojili se všichni TU). TU si s třídními kolektivy vybrali preventivní programy, které je zajímali nebo byly adresné pro třídní kolektiv.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Ráda bych se v příštím školním roce zaměřila na snížení výskytu kyberšikany a závislosti na hrách. Využiji nabízených preventivních programů neziskových organizací, agentury Lazar, PPP a Policie ČR.