

# Výkaz pro školní rok 2018/2019

[Export do MS Word \(exportform\\_y4.php?rok=4&d=7238&ic=637998\)](#)

\* Zobrazuji uzavřený výkaz.

## Základní údaje

### Výkaz vyplnil:

Mgr. Hana Kašparovská

### IČ organizace:

637998

### Název organizace:

Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9

### Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Zuzana Číková

### Adresa:

Jaselská 7

### Místo:

Brno

### PSČ:

60200

### Kraj:

Jihomoravský kraj

### Zřizovatel:

Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

### 1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

### 2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

### 3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

### 4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

### 5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog

### 6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

3

### 7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

### 8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	7	0
2. ročník SŠ / sexta	6	0
3. ročník SŠ / septima	6	0
4. ročník SŠ / oktáva	6	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	0
<b>Suma řádků</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	5
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	3
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
<b>Suma řádků</b>	<b>21</b>

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Určitě úlevu na úvazku a lepší finanční ohodnocení.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. ŠŠ / kvinta	2. r. ŠŠ / sexta	3. r. ŠŠ / septima	4. r. ŠŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	2	0	0	10
Prevence kyberšikany	3	3	3	3	0	12
Prevence záškoláctví	1	0	0	0	0	1
Prevence rizikových sportů	0	2	0	0	0	2
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	0	0	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	0	0	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	1	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	1	0	0	0	0	1
Prevence užívání tabáku	2	2	0	0	0	4
Prevence užívání alkoholu	2	2	2	2	0	8
Prevence užívání dalších návykových látek	4	4	4	4	0	16
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	0	0	0	4
Prevence poruch příjmu potravy	2	2	2	2	0	8
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	0	4
<b>Suma řádků</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>79</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Cesta do závislosti a osobní zkušenost s drogou...

**1) Název programu:**

Cesta do závislosti a osobní zkušenost s drogou a všemi jejími dopady

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Podané ruce

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na národní úrovni

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případně ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání dalších návykových látek

### Program 2 - Beseda v informačním a poradenském středisku p...

**1) Název programu:**

Beseda v informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Úřad práce

**4) Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	5	10
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

### Program 3 - Expedice

1) **Název programu:**

Expedice

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

PPP

4) **Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

- Návčik a trénink dovedností

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

8) **Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

### Program 4 - Sám sobě psychologem

1) **Název programu:**

Sám sobě psychologem

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

PPP

**4) Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážítkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.****Program 5 - Společně na měsíc****1) Název programu:**

Společně na měsíc

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

PPP

**4) Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážítkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

## Program 6 - Láska z blízka

## 1) Název programu:

Láska z blízka

## 2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

## 3) Název poskytovatele programu:

PPP

## 4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

## 5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

## 6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitekový program

## 7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

## 8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

## 9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

## Program 7 - Šikana, kyberikana

## 1) Název programu:

Šikana, kyberikana

## 2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

## 3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

## 4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

## 5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

## 6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse

## 7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

## 8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

## 9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

## Program 8 - Jak se efektivně učit

1) **Název programu:**

Jak se efektivně učit

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

Agentura LJ

4) **Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

8) **Program byl hrazen převážně**

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	6	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

## Program 9 - Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy...

1) **Název programu:**

Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

Agentura LJ

4) **Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu



**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

Cílovou skupinou (žáci)

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	6	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 10 - Zločin kolem nás****1) Název programu:**

Zločin kolem nás

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Agentura LJ

**4) Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

Cílovou skupinou (žáci)

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	5	10
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Setkání s třídními učiteli - práce s tříd...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Setkání s třídními učiteli - práce s třídními kolektivy, prevence rizikového chování, možnost preventivních programů. Možnost monitorace třídních kolektivů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

14

### Aktivita 2 - Pedagogické porady - přehledy třídních kolekt...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Pedagogické porady - přehledy třídních kolektivů, informace ohledně legislativy, metodické pokyny MŠMT.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### Aktivita 3 - Individuální konzultace s pedagogy školy i tř...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Individuální konzultace s pedagogy školy i třídních učitelů - dodržování školního řádu, neomluvené absence, projevy rizikového chování ve třídách.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### Aktivita 4 - Konzultace problematického chování s PPP a s t...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Konzultace problematického chování s PPP a s třídním učitelem.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Třídní schůzky - setkávání s rodiči v rám...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Třídní schůzky - setkávání s rodiči v rámci třídních schůzek popřípadě domluvené osobní konzultace.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

15

### Aktivita 2 - Individuální konzultace dle potřeby rodičů a ...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Individuální konzultace dle potřeby rodičů a žáků školy.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

13

## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. - ŠŠ / kvinta	2. r. - ŠŠ / sexta	3. r. - ŠŠ / septima	4. r. - ŠŠ / oktáva	další střídání ročníků	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	3	0	0	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	1	0	0	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	1	0	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	1	0	1	0	0	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	4	0	0	0	0	4
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	1	0	1	0	0	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Díky preventivním programům a zařazení tématu do ŠVP snížil se výskyt poruch výživy ve škole. Podařilo se nám snížit i počet uživatelů tabáku ve třídách.

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Ráda bych se v příštím školním roce zaměřila na snížení výskytu kyberšikany a závislosti na hrách. Využiji nabízených preventivních programů neziskových organizací, agentury Lazar, PPP a Policie ČR.