

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace



světová
škola



Výroční zpráva

2024/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BRNO, JASELSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy	3
Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
Personální zabezpečení činnosti školy	8
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	10
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí	12
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	21
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	53
Základní údaje o hospodaření školy v r. 2024	54
Seznam příloh	60

Výroční zpráva o činnosti školy

Ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace (dále jen "škola") vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <https://www.szs-jaselska.cz/skola/dokumenty-skoly/vyrocní-zpravy/> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace
Sídlo školy	Jaselská 190/7, Brno 602 00
IČ	00637998
IZO	110009550
RED IZO	600019896
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Ředitelka školy	PhDr. Zuzana Číková
Charakteristika školy	střední škola
Telefon	541 247 128
ID datové schránky	cwi2n9t
E-mail	info@szs-jaselska.cz
Web	www.szs-jaselska.cz

Údaje o školské radě

Školská rada má 9 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Členové školské rady:

Mgr. Tomáš Novotný	předseda Školské rady,
	pedagogický pracovník školy
doc. MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D.	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Lenka Řeháková, Ph.D. (do 14. 5.)	zástupce Rady Jihomoravského kraje
MUDr. Jan Richter (od 15. 5.)	zástupce Rady Jihomoravského kraje
PhDr. Jana Toufarová	zástupce Rady Jihomoravského kraje
Mgr. Eva Floriánová	pedagogický pracovník školy
Mgr. Blanka Petříková	pedagogický pracovník školy
paní Iveta Prchalová	zástupce rodičů a žáků SZŠ
MUDr. Kateřina Rainová	zástupce rodičů a žáků SZŠ
paní Hana Šuláková	zástupce rodičů a žáků SZŠ

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Kód oboru	Název	Délka studia	Forma studia	Počet tříd
53-41-M/03	Praktická sestra	4 roky	denní	16
53-41-M/03	Praktická sestra	5 let	večerní	1
53-41-M/03	Praktická sestra	3 roky	večerní pomaturitní	2
75-41-M/01	Sociální činnost	4 roky	denní	4
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	4 roky	denní	8

Stručná charakteristika, profily absolventů, uplatnitelnost na trhu práce apod.

Praktická sestra – denní i večerní forma studia

Kmenový obor vzdělávání: 5341M03 Praktická sestra

Studijní obor: 53-41-M/03

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce.

Absolvent studijního oboru praktická sestra je připraven k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který je schopen bez odborného dohledu v rámci svých kompetencí, které jsou stanoveny vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v pozdějším znění předpisů, poskytovat ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců a dětí do tří let věku) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti.

Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru (např. v nemocnicích, na poliklinikách a v lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči), jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

Absolvent, který úspěšně vykonal maturitní zkoušku, se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších odborných školách, zejména v ošetrovatelských oborech a v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky.

Vzdělávací program je určen pro žáky a další uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku a podmínky přijímacího řízení. Délka studia jsou čtyři roky v denní formě studia nebo pět let ve večerní formě studia.

Zkrácené studium (pomaturitní) pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou v tomto oboru trvá tři roky.

Vzdělávání v oboru Praktická sestra od 1. ročníku školního roku 2023/2024 se uskutečňuje v režimu pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 ve středních a vyšších odborných školách, č. j. MSMT-32092/2021-2. Pro tyto žáky oboru Praktická sestra se nic nemění, jen ve 3. ročníku oboru Praktická sestra budou moci (není to povinnost) vykonat závěrečnou zkoušku oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel a získat tak navíc střední vzdělání s výučním listem. Po vykonání maturitní zkoušky v oboru Praktická sestra bude moci absolvent přejít přímo do 2. ročníku programu Diplomovaná všeobecná sestra, který se vyučuje na vyšších odborných školách, a to dokonce i v případě, že nebude mít maturitní zkoušku společné části úspěšně dokončenou – má tedy další rok, ve kterém, souběžně se studiem 2. ročníku, může maturitní zkoušku dokončit. Se vzdáváním v režimu pokusného ověřování je nutné vyslovit souhlas.

Zdravotnické lyceum

Kmenový obor: 7842M04 Zdravotnické lyceum

Studijní obor: 78-42-M/04

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce.

Absolvent oboru vzdělání zdravotnické lyceum je připraven především pro studium lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovníctví, v orgánech veřejné správy.

Pokud absolvent nebude pokračovat ve studiu, mohl by získat formou akreditovaných kvalifikačních kurzů oprávnění k výkonu některých nelékařských povolání, např. praktická sestra, ošetřovatel, zubní instrumentářka. Uplatnění může najít i v sociálních službách a v různých organizacích zabývajících se sociální nebo charitativní činností.

Vzdělávací program je určen pro žáky a další uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku a podmínky přijímacího řízení. Délka studia jsou čtyři roky v denní formě.

Sociální činnost

Kmenový obor: 7541M01 Sociální činnost

Studijní obor: 75-41-M/01

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace: maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce.

Absolvent oboru sociální činnost se uplatní jako pracovník sociálních služeb v nejrůznějších ambulantních, pobytových zařízeních nebo stacionářích. Své uplatnění nalezne také v terénních službách, které se zaměřují na poskytování sociální péče a pomoci klientům všech věkových kategorií a nejrůznějších handicapů. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče o klienta a pro zajištění osobní asistence klientů, podporuje jejich soběstačnost a sociální aktivizaci. Při studiu získá také vědomosti a dovednosti, které může uplatnit v oblasti managementu sociálních služeb.

Získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2, zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů. Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné

všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky studovat na vysoké škole nebo vyšší odborné škole zaměřené především na sociální, zdravotně-sociální obory nebo pedagogické obory.

V souladu s přílohou č. 4 vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, absolvent oboru vzdělání sociální činnost nemusí naplnit požadavek absolvování kvalifikačního kurzu.

Vzdělávací program je určen pro žáky a další uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku a podmínky přijímacího řízení. Délka studia jsou čtyři roky v denní formě se zaměřením na pečovatelskou činnost.

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy je zajištěna těmito pracovníky (personální situace k **30. 6. 2025**):

Útvar	Funkce	Fyz. počet na SŠ přep.	
Pedagog. pracovníci	Ředitel	1	1
	Zástupce	2	2
	Učitel odborných předmětů	28	27,4287
	Učitel všeobecných předmětů	36	35,0118
	Školní psycholog	1	0,4
Nepedagogičtí pracovníci		17	15,4501
		85	81,2906

Kvalifikace a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	100
Aprobovanost (v %)	98,6

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 20 let	0	0
21 – 30 let	1	5
31 – 40 let	7	7
41 – 50 let	2	17
51 – 60 let	1	21
61 a více let	1	6
Z toho důchodci	0	2
Celkem	12	56

Poradenské služby na škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	Nad 60 let
Výchovný poradce	1	1	VŠ	-	1	-	-
Školní metodik prevence	1	1	VŠ	-	-	1	-
Kariérový poradce	1	1	VŠ	1	-	-	-

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	Nad 60 let
Školní psycholog	0,5	1	VŠ	1	-	-	-
Školní speciální pedagog	-	-	-	-	-	-	-

Zpracovala: Iva Leikepová – personalistka, mzdová účetní

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31. 8. 2025)	
kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
53 – 41 – M/03	Praktická sestra	413	120	0	0	120	0
78 – 42 – M/04	Zdravotnické lyceum	224	60	0	0	60	0
75 – 41 – M/01	Sociální činnost	98	30	0	0	30	0
53 – 41 – M/03	Praktická sestra večerní forma	0	0	0	0	0	0
celkem		735	210	0	0	210	0

Zpracovala: Mgr. Simona Valošková – zástupkyně ředitelky školy pro všeobecně vzdělávací předměty

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem ŠVP ve všech studijních oborech, které škola nabízí (obor praktická sestra, sociální činnost a zdravotnické lyceum), je příprava žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Kromě všeobecné složky vzdělávání je kladen důraz na odbornost a uplatnitelnost absolventa v praxi a v následném studiu. Program poskytuje žákům dostatek příležitostí pro praktické zkušenosti, což je klíčové pro jejich přípravu na pracovní trh. Škola poskytuje podporu žákům při hledání pracovních příležitostí a rozvoji dovedností potřebných pro úspěšnou kariéru. Kvalita výuky je vysoká a reaguje na aktuální potřeby zdravotnického sektoru a trhu práce. Škola disponuje adekvátním vybavením a materiály pro výuku.

Jsou naplňovány cíle školního vzdělávacího programu – vzdělávání směřuje k rozvoji základních myšlenkových operací žáků, jejich paměti a schopnosti koncentrace, k formování aktivního a tvořivého postoje žáků k problémům a k hledání jejich různých řešení, k adaptabilitě žáků na nové podmínky, k rozvoji aktivního přístupu žáků k pracovnímu životu a profesní kariéře a také k rozvoji tělesných i duševních schopností a dovedností žáků, k rozvoji kreativity žáků, rozvoji volných vlastností žáků, k rozvoji komunikativních schopností žáků a dovedností potřebných pro hodnotný život.

Ve vzdělávacích programech je vyvážená složka teoretické a odborné přípravy. V průběhu vzdělávání je kladen důraz na rozvíjení gramotnosti jazykové, čtenářské, matematické, informačních technologií, ekonomické a finanční, občanské, mediální, environmentální a digitální. Vzdělávání směřuje k vytvoření a posílení klíčových a odborných kompetencí.

U maturitních oborů je kladen důraz na získání potřebných výsledků vzdělávání ve všeobecných maturitních předmětech (český jazyk, anglický jazyk, matematika), ale také na výsledky vzdělávání v předmětech odborných vč. praktického vyučování.

Žáci, kteří potřebují podpořit v oblasti vzdělávání, jsou zařazeni v rámci Šablon do programu inovativního vzdělávání. Do tohoto programu jsou zařazeni žáci s odlišným mateřským jazykem.

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována výuka podle aktuálních školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) pro obory praktická sestra denní a večerní (pětileté a zkrácené tříleté studium), obor sociální činnost a zdravotnické lyceum. Tyto ŠVP vycházejí z platných RVP. Ve všech platných školních vzdělávacích programech, došlo ke změně náplně učiva v oblasti informačních a komunikačních technologií. V průběhu školního roku škola pracovala na zařazení digitálních kompetencí i v předmětech přímo nesouvisejících s předmětem informačními a komunikační technologie. Změny souvisí s nově nastavenými kritérii pro oblast rozvoje digitálních kompetencí žáků.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci 1. a 2. ročníků oboru praktická sestra se vzdělávali podle ŠVP, vytvořeného podle požadavků Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách.

Stanovené projektové dny jsou realizovány v průběhu školního roku dle aktuálních organizačních možností školy.

Zpracovala: Mgr. Iva Křestánová – koordinátor ŠVP

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků za 1. a 2. pololetí ve vzdělávání žáků.

Přehled klasifikace školy

Název školy: SZŠ Jaselská
Ředitel školy: PhDr. Zuzana Číková
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
první A	PhDr. Milena Spurná	2,01	5	25	30	26	2	2	0	30	0	0	1145	38,17	0	0,00	1145	38,17
první B	Ing., Bc. Kristina Hartmanová	1,86	0	32	32	23	9	0	0	32	0	0	918	28,69	0	0,00	918	28,69
první C	Mgr. et Mgr. Klára Skulová	1,97	0	31	31	29	1	1	0	31	0	0	1323	42,68	0	0,00	1323	42,68
první D	Mgr. Patricie Havelková	1,98	0	29	29	27	2	0	0	29	0	0	1060	36,55	0	0,00	1060	36,55
první LA	Mgr. Zuzana Kratochvílová	1,48	0	31	31	13	18	0	0	31	0	0	1355	43,71	0	0,00	1355	43,71
první LB	Mgr. Pavlína Mrůzková	1,50	4	26	30	17	13	0	0	30	0	0	1143	38,10	0	0,00	1143	38,10
první S	Mgr. Vít Žižka	1,82	1	27	28	21	6	1	0	28	0	0	1800	64,29	1	0,04	1801	64,32
druhá A	Mgr. Dominika Babáková	1,83	4	28	32	23	8	1	0	32	0	0	2128	66,50	0	0,00	2128	66,50
druhá B	Mgr. Klára Čáslavová	1,74	0	30	30	24	6	0	0	30	0	0	1241	41,37	0	0,00	1241	41,37
druhá C	Mgr. Iva Lambova	1,73	4	29	33	26	7	0	0	33	0	0	1896	57,45	0	0,00	1896	57,45
druhá D	Mgr. Hana Kašparovská	1,64	0	30	30	17	13	0	0	30	0	0	1564	52,13	0	0,00	1564	52,13
druhá LA	Mgr. et Mgr. Lenka Čermáková	1,69	6	24	30	20	9	0	1	30	0	0	1933	64,43	0	0,00	1933	64,43
druhá LB	Mgr. Eva Floriánová	1,65	6	23	29	20	9	0	0	29	0	0	1685	58,10	0	0,00	1685	58,10
druhá S	Mgr. Kristýna Kyseláková	1,85	1	26	27	20	4	2	1	26	0	0	1757	65,07	475	17,59	2232	82,67
druhá VP	Mgr. Hana Dvořáková	1,69	5	7	12	6	6	0	0	0	0	0	563	46,92	0	0,00	563	46,92
třetí A	Mgr. Eva Bedřichová	1,81	0	30	30	19	11	0	0	30	0	0	2358	78,60	0	0,00	2358	78,60
třetí B	Mgr. Dagmar Procházková	1,66	0	29	29	17	11	0	1	29	0	0	1524	52,55	0	0,00	1524	52,55
třetí C	Mgr. Helena Šťastná	1,94	3	27	30	27	2	0	1	30	0	0	1968	65,60	0	0,00	1968	65,60
třetí D	Mgr. Petra Pavelková	1,71	3	27	30	21	8	1	0	30	0	0	1344	44,80	0	0,00	1344	44,80
třetí LA	Mgr. Jakub Veselý	1,52	0	29	29	16	13	0	0	29	0	0	1734	59,79	0	0,00	1734	59,79
třetí LB	Mgr. Tomáš Novotný	1,55	5	25	30	12	17	0	1	30	0	0	2334	77,80	2	0,07	2336	77,87
třetí S	Mgr. Ludmila Sapáková	1,93	1	23	24	19	4	0	1	24	0	0	2030	84,58	0	0,00	2030	84,58
třetí VP	Mgr. Iva Křesťanová	2,23	2	8	10	10	0	0	0	0	0	0	409	40,90	0	0,00	409	40,90

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
čtvrtá A	Mgr. Zuzana Bittnerová	1,91	6	19	25	18	4	1	2	25	0	0	1920	76,80	0	0,00	1920	76,80
čtvrtá B	Mgr. Vanda Mrkosová	2,17	0	21	21	17	2	2	0	20	1	0	1999	95,19	0	0,00	1999	95,19
čtvrtá C	Mgr. Hana Ondrášková	1,71	0	27	27	14	13	0	0	27	0	0	1632	60,44	0	0,00	1632	60,44
čtvrtá D	Mgr. Barbora Baláková	2,08	0	25	25	20	4	1	0	25	0	0	1490	59,60	0	0,00	1490	59,60
čtvrtá LA	Mgr. Blanka Janiczková	1,51	6	24	30	15	15	0	0	30	0	0	1815	60,50	0	0,00	1815	60,50
čtvrtá LB	Mgr. Lada Opravilová	1,73	9	22	31	19	12	0	0	31	0	0	2083	67,19	0	0,00	2083	67,19
čtvrtá S	Ing. Dita Desová	1,65	0	25	25	17	6	0	2	25	0	0	1447	57,88	0	0,00	1447	57,88
čtvrtá V	Mgr. Ingrid Janková	2,25	1	19	20	14	3	1	2	0	0	0	1310	65,50	0	0,00	1310	65,50
3. VP			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. A			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. B			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. C			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. D			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. LA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. LB			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. S			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
5. V			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Celkem		1,80	72	778	850	587	238	13	12	806	1	0	48908	57,80	478	0,57	49386	58,37

Přehled klasifikace školy

Název školy: SZŠ Jaselská
Ředitel školy: PhDr. Zuzana Číková
Školní rok: 2024/25
Hodnoticí období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
první A	Mgr. Martina Cahová, PhDr. Milena Spurná	2,07	5	25	30	26	3	1	0	30	0	0	1488	49,60	0	0,00	1488	49,60
první B	Ing., Bc. Kristina Hartmanová	1,70	0	32	32	21	11	0	0	32	0	0	1034	32,31	0	0,00	1034	32,31
první C	Mgr. et Mgr. Klára Skulová	2,00	0	31	31	28	3	0	0	31	0	0	1392	44,90	0	0,00	1392	44,90
první D	Mgr. Patricie Havelková	1,92	0	29	29	29	0	0	0	28	0	1	1220	42,07	0	0,00	1220	42,07
první LA	Mgr. Zuzana Kratochvílová	1,60	0	31	31	23	8	0	0	31	0	0	1391	44,87	0	0,00	1391	44,87
první LB	Mgr. Pavlína Mrůzková	1,58	4	26	30	16	14	0	0	30	0	0	1494	49,80	0	0,00	1494	49,80
první S	Mgr. Vít Žižka	1,84	1	27	28	21	7	0	0	27	1	0	1878	67,07	7	0,25	1885	67,32
druhá A	Mgr. Dominika Babáková	1,61	4	27	31	22	8	1	0	31	0	0	2072	66,84	0	0,00	2072	66,84
druhá B	Mgr. Klára Čáslavová	1,73	0	29	29	24	5	0	0	29	0	0	1344	46,34	0	0,00	1344	46,34
druhá C	Mgr. Iva Lambova	1,66	4	29	33	24	9	0	0	33	0	0	1633	49,48	0	0,00	1633	49,48
druhá D	Mgr. Hana Kašparovská	1,62	0	30	30	19	11	0	0	30	0	0	1511	50,37	0	0,00	1511	50,37
druhá LA	Mgr. et Mgr. Lenka Čermáková	1,80	6	24	30	22	7	1	0	28	2	0	2289	76,30	78	2,60	2367	78,90
druhá LB	Mgr. Eva Floriánová	1,57	6	23	29	20	9	0	0	29	0	0	1492	51,45	0	0,00	1492	51,45
druhá S	Mgr. Kateřina Grácová	1,83	1	25	26	22	4	0	0	26	0	0	1658	63,77	0	0,00	1658	63,77
druhá VP	Mgr. Hana Dvořáková	1,56	5	7	12	4	7	1	0	0	0	0	884	73,67	0	0,00	884	73,67
třetí A	Mgr. Eva Bedřichová	1,87	0	30	30	20	10	0	0	30	0	0	2157	71,90	0	0,00	2157	71,90
třetí B	Mgr. Dagmar Procházková	1,76	0	28	28	19	7	2	0	28	0	0	866	30,93	0	0,00	866	30,93
třetí C	Mgr. Helena Šťastná	1,91	3	26	29	25	4	0	0	29	0	0	1500	51,72	0	0,00	1500	51,72
třetí D	Mgr. Petra Pavelková	1,63	3	27	30	15	14	1	0	30	0	0	1649	54,97	0	0,00	1649	54,97
třetí LA	Mgr. Jakub Veselý	1,54	0	29	29	19	10	0	0	29	0	0	1465	50,52	0	0,00	1465	50,52
třetí LB	Mgr. Tomáš Novotný	1,59	5	24	29	19	10	0	0	29	0	0	2179	75,14	0	0,00	2179	75,14
třetí S	Mgr. Ludmila Sapáková	1,81	1	23	24	18	6	0	0	24	0	0	1641	68,38	0	0,00	1641	68,38
třetí VP	Mgr. Iva Křesťanová	1,83	2	8	10	7	3	0	0	0	0	0	256	25,60	0	0,00	256	25,60

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
čtvrtá A	Mgr. Zuzana Bittnerová	1,92	6	19	25	21	2	2	0	25	0	0	1302	52,08	24	0,96	1326	53,04
čtvrtá B	Mgr. Vanda Mrkosová	2,05	0	21	21	16	4	1	0	21	0	0	1030	49,05	0	0,00	1030	49,05
čtvrtá C	Mgr. Hana Ondrášková	1,81	0	27	27	24	3	0	0	27	0	0	858	31,78	0	0,00	858	31,78
čtvrtá D	Mgr. Barbora Baláková	1,96	0	24	24	21	3	0	0	24	0	0	708	29,50	0	0,00	708	29,50
čtvrtá LA	Mgr. Blanka Janiczková	1,60	6	24	30	20	10	0	0	30	0	0	1137	37,90	0	0,00	1137	37,90
čtvrtá LB	Mgr. Lada Opravilová	1,85	9	22	31	25	6	0	0	31	0	0	1374	44,32	0	0,00	1374	44,32
čtvrtá S	Ing. Dita Desová	1,58	0	23	23	19	4	0	0	23	0	0	588	25,57	0	0,00	588	25,57
čtvrtá V	Mgr. Ingrid Janková	2,10	1	17	18	12	6	0	0	0	0	0	1082	60,11	0	0,00	1082	60,11
3. VP			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. A			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. B			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. C			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. D			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. LA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. LB			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. S			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
5. V			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
nezařazení do tříd			0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	580	580,00	0	0,00	580	580,00
Celkem		1,77	72	768	840	621	208	11	0	796	3	1	43152	67,13	109	0,12	43261	67,25

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	178	47	120	11	7
	ostatní formy	11	4	7	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		189	51	127	11	7
z toho z předchozích let		8	0	3	5	0

Zpracovala: Mgr. Simona Valošková – zástupkyně ředitelky školy pro všeobecně vzdělávací předměty

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je součástí systému poradenských služeb poskytovaných na škole. Jeho činnost zajišťuje odborný tým složený z výchovného poradce, školního metodika prevence, školního kariérového poradce a školního psychologa.

Složení poradenského týmu:

Mgr. Blanka Petříková – školní výchovná poradkyně
Mgr. Hana Kašparovská – školní metodička prevence
Mgr. Ondřej Otava – školní kariérový poradce
Mgr. Eliška Matonohová – školní psycholožka

ŠPP poskytuje žákům školy podporu a poradenství v následujících oblastech:

- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- práce s nadanými žáky,
- pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem,
- kariérové poradenství,
- prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště v případě potřeby spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, především s pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky a dalšími institucemi.

Veškeré poradenské služby jsou poskytovány všem učitelům, žákům školy a jejich zákonným zástupcům bezplatně.

Školní výchovný poradce

Na začátku školního roku 2024/2025 byl pro žáky prvních ročníků zorganizován adaptační pobyt. Aktivity probíhaly v rekreačním středisku Nesměř a v rekreačním středisku Pod Templákem. Cílem pobytu bylo usnadnění přechodu žáků na střední školu, podpora třídní soudržnosti a navázání pozitivních vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky.

V září 2024 bylo v evidenci školní výchovné poradkyně 76 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ke konci školního roku, v červnu 2025, škola evidovala celkem 87 žáků se SVP. Nejpočetněji byli zastoupeni žáci s podpurným opatřením 2. stupně (PO2).

Dva žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) měli vypracovaný plán pedagogické podpory (PLPP) a u pěti žáků bylo navýšeno vyučování českého jazyka o tři hodiny týdně.

V prosinci 2024 a na konci školního roku 2025 byla všechna podpůrná opatření u žáků se SVP vyhodnocena.

V průběhu školního roku školní výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů zpracovávala školní dotazníky pro potřeby pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

Soutěže

V průběhu školního roku škola zorganizovala řadu soutěží, které rozvíjely znalosti, dovednosti a kreativitu žáků napříč různými předměty.

Humanitní a jazykové soutěže:

- literární soutěž,
- soutěž v anglickém jazyce,
- „Češtinářská kvíziáda“,
- soutěž o návrh školní placky.

Přírodovědné a logické soutěže:

- Logická olympiáda,
- Matematický klokan,
- Přírodovědný klokan.

Odborné soutěže:

- soutěž v psychologii,
- soutěže v ošetrovatelství,
- soutěž v první pomoci,
- soutěž v somatologii.

Tyto aktivity vedly nejen k posílení odborných a obecných kompetencí žáků, ale zároveň podporovaly jejich motivaci, samostatnost a týmovou spolupráci.

Tabulka č. 1 Přehled žáků se SVP

	celkem PO	PO 1	PO2	PO3	IVP
září 2024	76	4	69	3	1
říjen	83	4	76	3	2
listopad	89	5	80	4	2
prosinec	95	7	84	4	2
leden	95	7	84	4	2
únor	99	7	87	5	2
březen	103	7	91	5	2
duben	106	7	94	5	2
květen	106	7	94	5	2
červen 2025	87	4	78	5	2

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky byli řádně informováni o doporučených opatřeních vyplývajících z jejich platných doporučení školského poradenského zařízení. V daném školním roce se jednalo o 18 žáků.

Pro žáky nastupující do prvních ročníků byl připraven informační bulletin obsahující základní údaje o škole, jejím chodu a organizaci školního roku.

V průběhu školního roku byla provedena aktualizace školního řádu. Upravená verze byla předložena ke schválení školské radě pro školní rok 2025/2026.

Zpracovala: Mgr. Blanka Petříková – výchovná poradkyně

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025

ZÁŘÍ 2024	
Vzdělávací program „Aktualizační kurz pro ICT koordinátory Brno“ (září 2024 – únor 2025 – 36 hodin)	2 učitelé
Webinář „Back to school“	6 učitelek
Vzdělávací program „Jak na zlepšení vztahů ve třídě“ (on-line)	1 učitelka
Vzdělávací program „Interaktivní prezentace s ClassPointem: Změňte své PowerPointové prezentace na zážitek“ (on-line)	3 učitelky
Vzdělávací program „Sebepoškozování: Příčiny a jak dítěti...“ (on-line)	1 učitelka
Vzdělávací program „Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ)“, webinář	1 zástupkyně
Vzdělávací program „Víceúrovňová hodina v početné integrované třídě – diferenciaci a individualizaci výuky všech žáků“ (on-line)	2 učitelky
Vzdělávací program „Den otevřených dveří jako nástroj kariérového poradenství v prevenci předčasných odchodů“	1 učitel
Vzdělávací program „Argumentační fauly a kritické myšlení“ (on-line)	1 učitelka
Vzdělávací program „Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence“ (on-line)	1 učitelka
Vzdělávací program „První kroky s Canvou“ (on-line)	3 učitelky
Erasmus+ Program „Health and Care Without Borders: Building Bridges between Brno, Milan and Barcelona, Brno Jaselská_2024“ (pobyť v Barceloně)	1 učitelka
ŘÍJEN 2024	
Kongresové dny výchovného poradenství 2024 – Aktuální otázky výchovného poradenství	2 výchovní poradci
Vzdělávací program „Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop“	6 učitelů
„Kurz zaměřený na výuku ekologie na základní a střední škole“	1 zástupkyně
Vzdělávací program „Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu“	1 učitelka
Školení pro předsedy či zástupce ZOOS „Jak pracovat s rodiči problematických dětí, postupy v krizových situacích“	1 učitelka
Vzdělávací program „Specifika současného rodiče (generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem“ (on-line)	1 učitelka
Vzdělávací program „Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ“ – „Kybernetická bezpečnost“	11 učitelů
Vzdělávací program „Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop“	7 učitelů
Konference „První pomoc, co ještě nevíte?“	ŘŠ, 1 zástupkyně, 3 učitelky

Akreditovaný vzdělávací program „Jak vést dokumentaci v sociální službě“	1 učitelka
„Odborná konference ředitelů zdravotnických škol“	Ředitelka školy
Konference „Sendvičová generace: výzvy a možnosti podpory“	1 učitelka
Vzdělávací program „Sebepoškozování dětí a mladistvých“ (on-line)	1 učitelka
Vzdělávací program „Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop“	7 učitelů
Webinář „ELTOC Chapter 9 Block 2“	1 učitelka
LISTOPAD 2024	
Vzdělávací program „Podpůrný přístup při dětských trápeních ve škole tzv. terapeutické učitelství“ (on-line)	1 učitelka
Webinář „Thinking Critically – Innovate Your Teaching“	2 učitelé
Vzdělávací program „Školení tutorů/lektorů ŠMK, ZAD, ZAD PUP pro základní školení“ (on-line)	1 učitelka
Webinář „Jak zpestřit výuku literatury na SŠ“	1 učitelka
Konference „Akutně.CZ 2024“	ŘŠ, 1 zástupkyně, 1 učitelka
Vzdělávací program „Konzultační seminář pro management škol“	ŘŠ, 1 zástupkyně
Vzdělávací program „Xmas seminar“	4 učitelky
Webinář „Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně“	1 učitelka
PROSINEC 2024	
Vzdělávací program „Bezpečnost a tvorba hesel“ (on-line)	1 učitel
Webinář „Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka“	1 učitelka
Odborná příprava „Společná část maturitní zkoušky – Zadavatel“	1 učitelka
Webinář „Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ“	1 učitelka
Vzdělávací program „DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce“ (online)	1 učitel
Vzdělávací program „Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ“ (online)	2 učitelky
Webinář „Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně“	2 učitelky
Webinář „Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ“	1 učitelka
LEDEN 2025	
Odborná příprava „Společná část maturitní zkoušky – Zadavatel“	1 učitelka
Vzdělávací program „Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy“	Ředitelka školy
Odborná příprava „Společná část maturitní zkoušky – Zadavatel pro žáky s PUP MZ“	1 učitel
Vzdělávací program „DIGI plovárna – Canva a její možnosti“ (on-line)	1 učitel
Webinář „Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ“	1 učitelka
Webinář „Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ“	1 učitelka
Vzdělávací program „Co jsou to digitální kompetence a jak na ně SOŠ“	18 učitelů
Workshop „Život před a po transplantaci“	1 učitelka
Webinář „Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně“	1 učitelka
Webinář „Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků II“	1 učitelka
Vzdělávací program „Data, informace a modelování“	1 učitel

Vzdělávací program „Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky“ (on-line)	6 učitelek
ÚNOR 2025	
Webinář „Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ“	1 učitelka
Vzdělávací program „Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií (online)	2 učitelky
Vzdělávací program „Den mediálního vzdělávání“	1 učitelka
Webinář „Wellbeing ve škole“	2 učitelky
Vzdělávací program „AI ve výuce cizích jazyků“ (on-line)	1 učitelka
Global Teachers' Festival 2025	1 učitel
Webinář „Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině“	1 učitelka
Workshop „Život před a po transplantaci“	1 učitelka
Vzdělávací program „První kroky s Canvou“ (on-line)	1 učitelka
Webinář „Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ“	1 učitelka
Vzdělávací program „FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy“ (on-line)	1 učitel
Vzdělávací program „AI ve výuce matematiky“ (on-line)	1 učitelka
Vzdělávací program „Nové poznatky v zoologii“	1 učitelka
Vzdělávací program „Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí“	2 učitelé
Vzdělávací program „FactCzech aneb Jak využít Canvu k tvorbě hoaxů“ (on-line)	1 učitel
Vzdělávací program „Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadu k výsledkům“ (on-line)	2 učitelky
Webinář „Zimní radovánky – tipy a triky do výuky“ (německý jazyk)	1 učitelka
Vzdělávací program „Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G, krátký kurz nové informatiky (on-line)	1 učitelka
Webinář „Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ“	2 učitelé
BŘEZEN 2025	
Vzdělávací program „Generativní AI jako pomocník učitele 2025“ (on-line)	1 učitel
Webinar „Keep your students talking: English File fifth edition revealed“	1 učitelka
Webinář „Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka“	1 učitelka
Vzdělávací program „Jak učit eGovernment“ (on-line)	1 učitel
Vzdělávací program „Canva ve vzdělávání pro pokročilé“ (on-line)	1 učitel
Vzdělávací program „Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů“ (on-line)	1 učitel
Konference „Budoucnost ošetrovatelství – Inovace v péči a digitální vzdělávání“	ŘŠ, 1 zástupkyně, 2 učitelky
Vzdělávací program „Úvod do generativní AI pro učitele – webinář“	1 učitel
Webinář „Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ“	1 učitelka

DUBEN 2025	
Vzdělávací program „Generativní AI jako pomocník učitele 2025“ (on-line)	1 učitel
Konference VIM – management škol Hnanice	Ředitelka školy
Webinář „Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka“	1 učitelka
Vzdělávací program „AI ve výuce matematiky“ (on-line)	2 učitelé
Vzdělávací program „Podvody a neetické jednání v online finančním světě, pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí“ (on-line)	1 učitelka
Odborná konference ředitelů zdravotnických škol	ŘŠ, 1 zástupkyně
Webinář „Jak připravit nadané děti na 21. století“	1 učitelka
Vzdělávací program „AI chatbot a hledání jeho limitů s žáky, pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí“ (on-line)	1 učitel
„Studium pedagogiky pro učitele – kombinovaná forma“, celoživotní vzdělávání, obhajoba práce	1 učitelka
Vzdělávací program „DIGI plovárna Digitální kompetence v cizích jazycích na SŠ“ (on-line)	1 učitel
Vzdělávací program „CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku v oblasti Informační systémy“ (on-line)	1 učitelka
Celostátní konference „Spolupráce knihoven a škol II – střední školy“	1 učitelka
Vzdělávací program „AI ve výuce matematiky“ (on-line)	1 učitel
Webinar „More than words: helping your students prepare for Cambridge speaking tests“	1 učitel
Webinář „Jak být ve třídě slyšen a nepřijít u toho o hlas?“	1 učitelka
Vzdělávací program „Příspěvky na Instagram“ a naše fantazie, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí“ (on-line)	1 učitelka
Akreditovaný vzdělávací program „Když je klientem sociální služby cizinec“ (on-line)	1 učitelka
KVĚTEN 2025	
Vzdělávací program „Využití AI ve finančním světě, pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí“ (on-line)	1 učitelka
Kurz „Základy kybernetické bezpečnosti“	1 učitel
Vzdělávací program „Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence“ (on-line)	1 učitel
Vzdělávací program „Digitální zoom: Kvalitní připojení k internetu pro výuku na ZŠ/SŠ aneb jak se daří zavádění standardu konektivity do škol?“ (on-line)	2 učitelé
ČERVEN 2025	
Vzdělávací program „Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?“	1 učitel
SRPEN 2025	
Webinář „Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny“	3 učitelé
Seminář „For the Love of Teaching“	8 učitelů
Akreditovaný studijní program celoživotního vzdělávání „Těloolomouc 2025“	3 učitelé
Kurz „Co hýbe finančním světem studentů“	1 učitelka
Školení POKOS (MO ČR)	ŘŠ, 2 ZŘ, 66 učitelů

Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 2024/2025

ZÁŘÍ 2024	
Seminář „Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola“ (on-line)	majetkový, provozní a bezpečnostní referent
Webinář „Inventarizace majetku a závazků u ÚSC a příspěvkových organizací v roce 2024“	vedoucí ekonomického a technického úseku, správce rozpočtu-ekonomka, hlavní účetní
Akreditovaný vzdělávací program „Inventarizace majetku“	majetkový, provozní a bezpečnostní referent
LISTOPAD 2024	
Webinář „Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací – vzory písemností,,	vedoucí ekonomického a technického úseku, správce rozpočtu-ekonomka, hlavní účetní
Webinář „Registr smluv ve školské praxi“	majetkový, provozní a bezpečnostní referent
Seminář „Mzdové účetnictví v roce 2025“	personální, mzdová účetní
Webinář „Úskalí malých rozpočtových pravidel z pohledu MF ČR“	vedoucí ekonomického a technického úseku, správce rozpočtu-ekonomka, hlavní účetní
Cyklus webinářů „Krizová intervence ve školním prostředí“ (16. 10. – 14. 11. – 16 hodin)	školní psycholožka
PROSINEC 2024	
Webinář „Relaxační techniky“	školní psycholožka
LEDEN 2025	
Seminář „Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích, změny od 1. 1. 2025“	pokladní, administrativní a spisový pracovník
Seminář „Kamery ve školách – pro a proti“ (on-line)	majetkový, provozní a bezpečnostní referent
Webinář „Aktuální změny zákoníku práce pro školy“	personální, mzdová účetní
ÚNOR 2025	
Seminář „Požadavky požární ochrany aktuálně v roce 2025	majetkový, provozní a bezpečnostní referent

BŘEZEN 2025	
Webinář „Daňové přiznání k dani z příjmů právnických osob za rok 2024 pro příspěvkové organizace prakticky“	vedoucí ekonomického a technického úseku, správce rozpočtu-ekonomka, hlavní účetní
Webinář „Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací pro rok 2025“	vedoucí ekonomického a technického úseku, správce rozpočtu-ekonomka, hlavní účetní
DUBEN 2025	
Seminář „Zákoník práce ve školské praxi výkladové problémy“	personální, mzdová účetní
KVĚTEN 2025	
ČERVEN 2025	
Online kurz „Asistentka ředitele školy“	asistentka ředitelky
Kurz „Workshop – E-ZAK“	majetkový, provozní a bezpečnostní referent

Zpracovala: Alena Křeková – knihovnice, studijní referentka

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém období škola uspořádala /popř. se zúčastnila v rámci své prezentace na veřejnosti tyto akce:

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Září 2024		
Akce	Účastníci	Odpovědná osoba
Školení BOZP a PO před nástupem na praxi	2. ročníky	Jiří Klement - Bezpečnost práce a požární ochrana Mgr. Helena Čermáková
Burza učebnic	všechny třídy	Mgr. Ondřej Otava
Adaptační pobyt	1. ročníky	Mgr. Hana Kašparovská
3. ročník „Daruj krev pro Jaselskou“ ve FN USA	40 dárců krve	PhDr. Milena Spurná
Exkurze Moravská zemská knihovna	třída 1. LA	Mgr. Klára Čáslavová
Exkurze Magistrát města Brna	třída 2. LA	Mgr. et Mgr. L. Čermáková
Říjen 2024		
Moravské zemské muzeum	třída 4. S	Ing. Dita Desová
Beseda – Komunikace se seniory	třídy 2. S, 3. S a 4. S	Ing. Dita Desová
Zážitkový kurz poskytování první pomoci – Pohořelice	12 žáků	Mgr. Adéla Zemánková
Den mediální výchovy	2. ročníky oboru praktická sestra	MS CJL, OBN a DEJ
Workshop „Péče o náš les“	třída 2. LA	Mgr. Blanka Janiczková
Společně se domluvíme III	2. a 3. ročníky	Mgr. Hana Kašparovská
Exkurze do Centra duševní rehabilitace Beroun	třídy 4. B a 2. VP	PhDr. Milena Spurná Mgr. Iva Lambova Mgr. Hana Dvořáková
Návštěva prvního dětského hospicu v ČR – Dům pro Julii	třída 3. C	Mgr. Martina Cahová
Exkurze IKEM Praha	třída 4. A	Mgr. Zuzana Bittnerová
Konference První pomoci	vyučující a vybraní žáci	Mgr. Dominika Babáková
Literární workshop o životě a díle Milana Kundery	třída 4. LA	Mgr. et Mgr. L. Čermáková
Preventivní program „Jak se efektivně učit“	první ročníky	Mgr. Hana Kašparovská
IT Fitness Test 2024	vybraní žáci různých tříd a oborů	Mgr. Jaroslav Mikyna
Listopad 2024		
Společně se domluvíme III	2. a 3. ročníky	Mgr. Hana Kašparovská
„Pojďte s námi znakovat“ organizace Tichý svět, o.p.s.	4. ročníky	Mgr. Ondřej Otava

Listopad 2024		
Návštěva Romského muzea	třída 2. S	Mgr. Eva Matějková, Ph.D. Mgr. Ondřej Otava
Preventivní program „Jak se nestát obětí sexuálního násilí“	třetí ročníky	Mgr. Hana Kašparovská
Připomenutí Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva – Projekt 17. listopad	všechny třídy	Mgr. Vanda Mrkosová a vyučující OBN, DEJ
Natáčení školního videa	vybraní žáci a vyučující	Mgr. Helena Čermáková
Exkurze Vídeň	60 žáků	PaedDr. Ivana Laslová
Exkurze Praha + Národní divadlo	třída 4. D	Mgr. Barbora Baláková
Přednáška Kariéra a příležitosti ve zdravotnictví a farmacii	třída 4. LA a 4. LB	Mgr. Ondřej Otava
Exkurze do Olomouce	třída 3. LA	Mgr. Jakub Veselý
Veletrh středních škol „Tak kam?!“	pedagogové a žáci školy	Mgr. Ondřej Otava
Prosinec 2024		
Exkurze Praha	třída 4. C	Mgr. Hana Ondrášková
Vánoční tvoření DS Nopova	třída 2. S	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.
Exkurze Praha	třída 2. B	Mgr. Klára Čáslavová
Den otevřených dveří 10. 12. 2024	uchazeči o studium	Mgr. Ondřej Otava
Exkurze do České televize	třída 2. LA	Mgr. et Mgr. L. Čermáková
Anglické divadlo „The Canterbury Tales“	vybrané třídy	Mgr. Lada Opravilová
Exkurze do Olomouce	třída 2. LB	Mgr. Eva Floriánová
Exkurze do FN Olomouce	třída 3. C	Mgr. Martina Cahová Bc. Radka Kvíčalová, DiS.
Den globálního rozvojového vzdělávání	všechny třídy	Mgr. Dominika Babáková Mgr. Iva Lambova
Leden 2025		
Den otevřených dveří 11. 1. 2025	uchazeči o studium	Mgr. Ondřej Otava
Ples SRPD 30. 1. 2025	maturující žáci	Ing. Bc. Kristina Hartmanová
Preventivní program „Nedej pokušení šanci“	první ročníky	Mgr. Hana Kašparovská
Exkurze na transfúzní oddělení FN USA	2. ročníky	Mgr. Martina Cahová
Únor 2025		
Preventivní program „Jak se bránit šikaně na internetu“	druhé ročníky	Mgr. Hana Kašparovská
Lyžařský výcvikový kurz – Ostružná 3. – 7. 2. 2025	36 žáků z různých tříd a oborů	Mgr. Jan Pejpek
Exkurze do Potravinové banky	třída 1. S	Mgr. Ondřej Otava
Edukativní program „Co je za vodou“ LIPKA	třída 3. S	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.
Exkurze do České televize	třída 2. B	Mgr. Romana Dvořáková

Březen 2025		
Exkurze na operační sály FDN	třída 3. C	Bc. Radka Kvíčalová, DiS.
Exkurze do České televize	třída 2. C	Mgr. Romana Dvořáková
Exkurze centrální sterilizace	třída 1. D	Mgr. Patricie Havelková
Duben 2025		
Exkurze curling	třída 1. LA	Mgr. Jaroslav Mikyna
Den zdraví s VOZP – školíme v první pomoci	11 žáků	Bc. Radka Kvíčalová, DiS.
Exkurze Osvětim	56 žáků	Mgr. Lubomír Hrabal
Velikonoční tvoření DS Kociánka	třída 3. S	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.
Exkurze lázně Luhačovice	třídy 3. A a 3. D	Mgr. Eva Bedřichová Mgr. Lenka Neumanová
Exkurze do Eisenstadtu	77 žáků	PaedDr. Ivana Laslová
Květen 2025		
Pochodové cvičení s prvky ochrany obyvatelstva za mimořádných situací	celá škola	MS TEV
Akce BESIP a mladí cyklisté na Riviéře – akce pro žáky ZŠ	12 žáků	Mgr. Dominika Babáková
Workshop finanční gramotnost	třída 2. C a 3. LA	Mgr. Eva Floriánová
Inspirativní přednáška profesorky fyziky Aidy Fazlíc ve škole	třída 1. La, 2. LA a 3. LA	Mgr. Lenka Čermáková
Exkurze Nejvyšší soud	třída 2. LA	Mgr. Lenka Čermáková
Sociální činnosti na akci „Dobrý den Kociánko“	žáci oboru sociální činnost	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.
Červen 2025		
Akce BESIP Pohořelice	13 žáků	Mgr. Hana Kašparovská
Projektový den pro 2. ročníky „U vody bez nehody“	2. ročníky oboru PS a SČ	Mgr. Dominika Babáková
Exkurze Anatomické muzeum	třída 2. LB	Mgr. Martina Cahová
Slavnostní vyřazení žáků maturitních ročníků	maturitní třídy	Mgr. Martina Cahová
Literárně-historická exkurze v Brně	třída 4. V	Mgr. Klára Čáslavová
Exkurze botanická zahrada	třída 2. LA	Mgr. Zuzana Horynová
Exkurze Moravská zemská knihovna	třída 1. LB	Mgr. Vanda Mrkosová
Projektový den zdraví	1. ročníky	MS OPVZ, VKZ a ZVZ
Projektový den Environmentální den	celá škola	Mgr. Blanka Janiczková MS BIO, CHE
Sportovní den na Riviéře	1. a 2. ročníky	MS TEV



Adaptační pobyt



Dárcovství krve ve FN USA





Týden mediální výchovy

IT Fitness Test 2024

Prověřte své digitální dovednosti a
soutěžte o skvělé ceny!



IT Fitness Test



Preventivní program „Jak se nestát obětí sexuálního násilí“



Natáčení školního videa



Veletrh středních škol „Tak kam?!“



Veletrh středních škol „Tak kam?!“





Vánoční tvoření DS Nopova



Exkurze do České televize

SOUTĚŽE

Září 2024			
Akce	Účastníci	Odpovědná osoba	Umístění
Středoškolský krajský pohár v atletice	12 žáků	Mgr. Peter Milčák Mgr. Hana Ondrášková	8. místo dívky 23. místo chlapci
Okresní kolo v přespolním běhu	5 žáků	Mgr. Jan Pejpek	14. místo
Říjen 2024			
Okresní kolo ve fotbale chlapců	12 vybraných žáků	Mgr. Peter Milčák	-
Městské kolo středních škol ve volejbale	8 žákyň z různých tříd a oborů	Mgr. Zuzana Horynová	-
Městské kolo v basketbalu dívek	7 žákyň z různých tříd a oborů	Mgr. Hana Ondrášková	postup do krajského kola
HARTMANN School Awards Ošetřovatelství	3 žákyně ze 4. D	Mgr. Miloslava Živná	1. místo
Listopad 2024			
Přírodovědný klokan	1. a 2. ročníky oboru zdravotnické lyceum	Mgr. Jakub Veselý	školní soutěž
Logická olympiáda	422 žáků	MS MAT a FYZ	školní kolo
Prosinec 2024			
Okresní a krajské kolo v plavání	6 žáků	Mgr. Peter Milčák	-
Přebor Brna a JMK kraje středních škol „Silový čtyřboj“	3 žákyně	Mgr. Jan Pejpek	6. místo z 9 škol
Aerobic Master Class	3 žákyně	Mgr. Zuzana Horynová	1. místo Vlachová Klára
Moje nejzajímavější ošetřovatelská kazuistika	žákyně tříd 4. A, 4. B, 4. C, 4. D	Mgr. Martina Cahová	vítězka reprezentovala školu na Festivalu oš. kazuistik ve Zlíně
Únor 2025			
Češtinářská kviziáda	všechny třídy	Mgr. Barbora Baláková Mgr. Klára Čáslavová	školní kolo
Školní kolo soutěže v psychologii téma: „Co pro mě znamená život“	žáci 3. ročníků všech oborů	Mgr. Dagmar Procházková	vítězka se účastnila krajského kola v Kyjově – Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola
Literární soutěž	28 autorů a autorek z řad žáků naší školy	Mgr. Romana Dvořáková Mgr. Lada Opravilová Mgr. Vanda Mrkosová	školní soutěž

Březen 2025			
Somatologie se nebojíme	žáci 1. ročníků a 2. ročník oboru ZL	Mgr. Hana Dvořáková	školní kolo vítězka školního kola reprezentuje naši školu 24. dubna 2025 na „Somatologických dnech“ na SZŠ Olomouc
Soutěž první pomoci	školní kolo	Mgr. Dominika Babáková a MS PRP	Výherci postupují do Krajské soutěže první pomoci
Festival ošetřovatelských kazuistik Zlín	výherce školního kola žákyně 4. B Natálie Malenová	Mgr. Miloslava Živná	1. místo v kategorii odborné poroty 1. místo v kategorii žakovské poroty
Soutěž v anglickém jazyce	33 žáků z různých tříd a oborů	Mgr. Lada Opravilová a MS ANJ	školní kolo
Matematický klokan	169 žáků	Mgr. Eva Floriánová	školní kolo
Duben 2025			
Okresní kolo ve florbale dívek	12 žákyň	Mgr. Peter Milčák	2. místo
Krajské kolo ve florbale chlapců	10 žáků z různých tříd a oborů	Mgr. Peter Milčák	-
Velikonoční laťka	59 žáků, z toho 20 chlapců a 39 děvčat	Mgr. Zuzana Horynová a MS TEV	školní soutěž
Somatologický den Olomouc	Adéla Kudláčková 1. A	Mgr. Zuzana Bittnerová	1. místo u odborné poroty
Květen 2025			
Okresní kolo v tenise	Josef Pešek (2. LA)	Mgr. Jan Pejpek	-
Červen 2025			
IV. ročník krajské soutěže první pomoci	11 družstev v kategorii SZŠ 3 družstva v kategorii VOŠZ	PhDr. Zuzana Číková Mgr. Dominika Babáková Mgr. Hana Kašparovská	https://www.szs-jaselska.cz/soutez-prvni-pomoci/



1. místo HARTMANN School Awards



Aerobic Master Class



Školní kolo první pomoci



Velikonoční laťka



Srdečně Vás zveme na IV. ročník

KRAJSKÉ SOUTĚŽE PRVNÍ POMOCI

který se koná pod záštitou hejtmana
Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolicha

13. 6. 2025

SZŠ Brno, Jaselská



jihomoravský kraj



světová
škola



IV. ročník Krajské soutěže první pomoci



IV. ročník Krajské soutěže první pomoci

CHARITATIVNÍ ČINNOST

Září 2024			
Akce	Účastníci	Odpovědná osoba	Vybraná částka
Povodně 2024	Třída 4. S	Ing. Dita Desová	trvanlivé potraviny, potraviny pro malé děti, hygienické potřeby a prostředky pro úklid
Listopad 2024			
Šití látkových tašek na pomoc ženám v nouzi	třída 3. S	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.	-
Prosinec 2024			
Srdíčkové dny	dobrovolníci	Mgr. Ludmila Sapáková	11 846 Kč
Leden 2025			
Charitativní šití pro lidi vez domova	třída 3. S	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.	-
Březen 2025			
Šití meditačního polštáře Zafu	třída 3. S	Mgr. Eva Matějková, Ph.D.	-
Květen 2025			
Potravinová sbírka	obor sociální činnost	MS Sociální činnosti	-
„Český den proti rakovině“ - celonárodní veřejná sbírka	15 dvojic žáků ze tříd oboru praktická sestra, zdravotnické lyceum a sociální činnost	Mgr. Ludmila Sapáková	29 781 Kč
Červen 2025			
Potravinová sbírka	obor sociální činnost	MS Sociální činnosti	-



Povodně 2024 – třída 4. S



Šití látkových tašek



Šití látkových tašek



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
studentkám a studentům
Střední zdravotnické školy, Brno, př.org.,
Jaselská 190, Brno

za účast v zimních Srdíčkových dnech a za finanční částku **11 846 Kč**
 získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
 na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
 na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
 proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

Střední zdravotnická škola Brno,
Jaselská, příspěvková organizace

**SBÍRKA
POTRAVIN**

12. – 14. 5. 2025
10:20 – 10:40



CÍL SBÍRKY?

- SNÍŽENÍ PLÝTVÁNÍ
- POMOC LIDEM V NOUZI
- ROZŠÍŘIT POVĚDOMÍ O DOBROVOLNICTVÍ

KDE?

📍 V SUTERÉNU ŠKOLY

CO PŘINÉST?

- DROGERIE
- TRVANLIVÉ POTRAVINY



Potravinová sbírka

AKTIVITY ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Říjen 2024	Simulace Evropského parlamentu na Krajském úřadě JMK
	Halloweenský den
Listopad 2024	Soutěž školní placky
Prosinec 2024	Mikuláš



Halloweenský den

PROJEKTY

DofE	Jedná se o mezinárodní cenu vévody z Edinburghu, což je mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji všechny mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí prostřednictvím dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát – bronzový (minimálně 6 měsíců plnění), stříbrný (min. 12 měsíců plnění) a zlatý (min. 18 měsíců plnění).
	27. 2. 2025 bronzová ceremonie
Světová škola	téma Genderová rovnost – dne 10. 6. proběhla veřejná beseda
Implementace DZ JMK II	10. 10. 2024 Neformální setkání ředitelů a zástupců pro odborné vzdělávání na SZŠ a VOŠZ Merhautova
	19. 11. 2024 Exkurze IKEM – CSZŠ Grohova a SZŠ Brno, Jaselská
	22. 1. 2025 Workshop – Život před a po transplantaci
	17. 2. 2025 Workshop – Život před a po transplantaci
	19. 3. 2025 Odborná konference ošetřovatelství Budoucnost ošetřovatelství: inovace v péči a digitální vzdělávání v rámci COV
	25. 4. 2025 Neformální setkání ředitelů a zástupců pro odborné vzdělávání v Boskovicích
	Výuka partnerských škol v COV – jaro 2025
OP JAK	zvýšení kvality poradenských služeb v péči o žáky se SVP, OMJ a žáky ohrožené školním neúspěchem naplňování cíle ŠAP v oblastech kariérového poradenství zkvalitnění výuky, prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizace systematické výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativě inkluzí - podpora žáků s OMJ a prevence školní neúspěšnosti
Národní plán obnovy	Prevence digitální propasti
	Digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence
Škola podporující zdraví	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o., získala v roce 2013 titul Škola podporující zdraví a pravidelně každé 4 roky projekt hodnotí a inovuje. Uvědomujeme si, že funkcí moderní školy není jen zprostředkovávání znalostí a dovedností, ale také výchova k odpovědnosti ke zdraví. Naše škola chce všestranně podporovat rozvoj zdravého mladého jedince.
Erasmus⁺	9-10/2024 12 žáků a 2 vyučující Barcelona
	1. – 12. 3. 2025 12 žáků a 2 vyučující Milano

Více informací naleznete zde





Erasmus+ Barcelona



Bronzová ceremonie projektu DofE



Erasmus+ Milano

Vydání učebnice První pomoci v anglickém jazyce

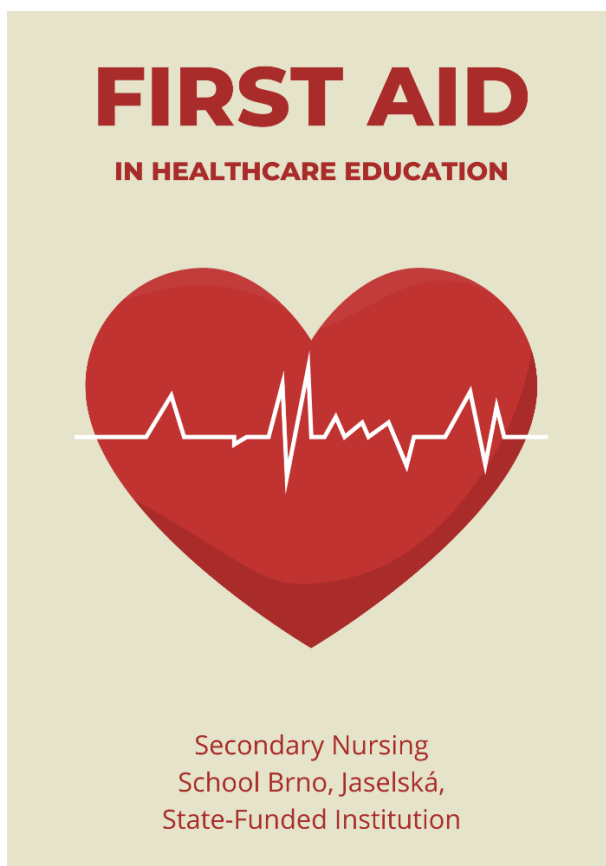
First Aid in Healthcare Education

Autor: PhDr. Zuzana Číková and the team

Formát knihy: mKniha

The first aid textbook provides a comprehensive view of first aid within the RVP and ŠVP outputs for healthcare fields. The aim of this publication is to teach students to provide first aid and minimize risks for both the injured and the rescuer. The book is intended primarily for students of healthcare fields, but it is also suitable for the general public interested in providing first aid. The publication also includes instructive procedures for providing first aid with professional and common aids that are available at home or in the field. An integral part are specific model tasks that first aid providers may encounter in real life. Most chapters include QR codes, from which readers can access additional videos and photos of the given chapters. These materials will be continuously supplemented and updated. The group of authors who participated in the first aid textbook includes expert teachers of the Jaselská Secondary Medical School, leading Brno traumatologists and internists, members of the Trauma Team of the Czech Republic and other experts who have been involved in providing first aid for life. The textbook is supplemented by comic book characters and also a large number of photographs.

Učebnice je dostupná na <https://publi.cz/book/5650-first-aid-in-healthcare-education>



Zpracovala: Mgr. Jana Váňová – zástupkyně ředitelky školy pro odborné předměty

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém období proběhla ve škole kontrola České školní inspekce:

Termín 17. 9. 2024

Kontrola přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností (ze školního roku 2023/2024), informování o přijatých opatřeních.

Základní údaje o hospodaření školy v r. 2024

Hospodářský výsledek

činnost	Náklady celkem	Výnosy celkem	Hospodářský výsledek po zdanění
Hlavní	89 866 053,44 Kč	90 124 801,68 Kč	258 748,24 Kč
Doplňková	107 195,77 Kč	196 163,03 Kč	88 967,26 Kč
Celkem	86 472 714,30 Kč	86 905 746,48 Kč	347 715,50 Kč

Celkové dotace poskytnuté zřizovatelem v r. 2024

Poskytnuté dotace k 31. 12. 2024 celkem: **83 106 062,08 Kč**

z toho - dotace ze státního rozpočtu: 78 168 527 Kč

dotace od zřizovatele: 1 050 298,00 Kč

Rozbor hospodaření s dotacemi v r. 2024

1. Dotace na přímé náklady na vzdělání

Účelový znak 33353 Přímé výdaje na vzdělání

Poskytnuto: **78 132 527 Kč**

Čerpáno: 78 132 527 Kč

z toho – na platy: 57 345 758 Kč

ONN: 191 545 Kč

zákonné odvody: 19 240 890 Kč

FKSP: 573 335,85 Kč

Ostatní ONIV: 780 998,15 Kč

Zůstatek k 31. 12. 2024: **0 Kč**

2. Účelová dotace Národní plán obnovy

Účelová znak 33088 Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti

Poskytnuto: **36 000 Kč**

Čerpáno: 36 000 Kč

Zůstatek k 31. 12. 2024: **0 Kč**

3. Účelové dotace investiční – iKAP JMK II.

iKAP JMK II. – investiční účelová dotace

IF – PS k 1. 1. 2024¹: **350,75 Kč**

Zdroje celkem:	0 Kč
Čerpáno celkem:	350,75 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

4. Účelové dotace neinvestiční – iKAP JMK II.

iKAP JMK II. – neinvestiční účelová dotace

Účelový znak 31000

PS k 1.1.2024 ² :	1 696,96 Kč
Čerpáno:	1 696,96 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

Účelový znak 31330

PS k 1.1.2024 ³ :	3 393,92 Kč
Čerpáno:	3 393,92 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

Účelový znak 35330

PS k 1.1.2024 ⁴ :	28 848,30 Kč
Čerpáno:	28 848,30 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

5. Provozní neúčelová dotace od zřizovatele

Účelový znak 00000 Provozní dotace od zřizovatele

Poskytnuto:	7 559 726,00 Kč
Čerpáno:	8 236 117,97 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	Převyšující provozní náklady byly pokryty: Náhrady za havárie od pojišťovny – 2 330,00,-Kč, Smluvní pokuty vyplývající z porušení ustanovení Smluv - 600,00,-Kč, Čerpání Fondů – 284 991,60,-Kč, Kreditní úroky z bank. účtů – 646 866,05,-Kč a Kurzové rozdíly.

¹ Jedná se o nespotrebovanou dotaci z titulu iKAP JMK II. převedenou k 31. 12. 2022 do Investičního fondu.

² Jedná se o nespotrebovanou dotaci z titulu iKAP JMK II z r.2023

³ Jedná se o nespotrebovanou dotaci z titulu iKAP JMK II z r.2023

⁴ Jedná se o nespotrebovanou dotaci z titulu iKAP JMK II z r.2023

6. Provozní účelové dotace od zřizovatele

Účelový znak 00083 Lékařské prohlídky žáků

Zůstatek z r. 2023:	50 410,00 Kč
Poskytnuto:	123 140,00 Kč
Čerpáno:	117 950,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	55 600,00 Kč (nevyčerpaná část převedena na stejný účel do r. 2024)

Účelový znak 00083 Podpora odborného a celoživotního vzdělání – Upgrade a tvorba el. učebnic

Poskytnuto:	100 000 Kč
Čerpáno:	100 000 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

Účelový znak 00083 Podpora činnosti školních metodiků prevence v r. 2023

Zůstatek z r. 2023:	20 046,40 Kč
Poskytnuto:	86 218,00 Kč
Čerpáno:	51 128,60 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2023:	53 089,40 Kč

Účelový znak 00083 Preventivní programy škol – Společně se domluvíme

Poskytnuto:	80 000,00 Kč
Čerpáno:	80 000,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

Účelový znak 00083 III. Ročník Krajské soutěže první pomoci

Poskytnuto:	115 000,00 Kč
Čerpáno:	115 000,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

Účelový znak 00083 Finanční příspěvek na krytí přímých výdajů na vzdělání

Poskytnuto:	545 940,00 Kč
Čerpáno:	545 940,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	0 Kč

Doplňková činnost

Výnosy a náklady v rámci doplňkové činnosti – viz tabulka „Hospodářský výsledek“ uvedená výše – v r. 2024 plynuly ze smluvně sjednaných pronájmů nebytových prostor a pořádání odborné konference". Tyto činnosti jsou příspěvkové organizaci povoleny prostřednictvím zřizovací listiny.

Grantové prostředky

Příspěvková organizace získala v rámci grantové dohody grant, jehož účelem bylo financování projektu v rámci programu Erasmus+ 2024 KA1 reg.č. 2024-1-CZ01-KA122-VET-000223049.

Zůstatek z r. 2023:	4 788,76 €
Poskytnuto:	53 792,80 €
Čerpáno:	26 112,96 €
Zůstatek k 31. 12. 2024:	32 468,60 € (nevyčerpaná část převedena na stejný účel do r. 2025)

Peněžní fondy

Rezervní fond tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření

Zůstatek z r. 2023:	575 283,27 Kč
Tvorba:	433 032,18 Kč (rozdělení HV z r. 2023)
Čerpáno:	284 991,60 Kč (rozvoj činnosti)
Zůstatek k 31. 12. 2024:	723 323,85 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Zůstatek z r. 2023:	321 387,29 Kč
Tvorba:	578 902,00 Kč
Čerpáno:	660 160,00 Kč (stravování 466 172 Kč, ost. použití fondu 193 989 Kč)
Zůstatek k 31. 12. 2024:	240 128,48 Kč

Fond odměn

Zůstatek z r. 2023:	155 563,10 Kč
Tvorba:	0 Kč
Čerpáno:	0 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	155 563,10 Kč

Investiční fond

Zůstatek z r. 2023:	549 613,74 Kč
Tvorba:	760 066,00 Kč
Čerpáno:	561 000 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024:	748 680,00 Kč (finančně kryto 748 680,00 Kč)

Finanční majetek – bankovní účty

	Počáteční stav k 1. 1. 2024	příjmy	čerpání	Konečný zůstatek k 31. 12. 2024
Provozní prostředky	8 603 907,81 Kč	91 251 338,55 Kč	92 048 898,20 Kč	7 806 348,16 Kč
Prostředky fondu odměn	155 563,10 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	155 563,10 Kč
Prostředky rezervního fondu ze zlepš. VH	575 283,27 Kč	433 032,18 Kč	284 991,60 Kč	723 323,85 Kč
Prostředky rezervního fondu tvoř. z ost. titulů	2 656 246,35 Kč	821 597,05 Kč	1 177 219,87 Kč	2 300 623,53 Kč
Prostředky investičního fondu	549 613,74 Kč	760 066,00 Kč	561 000,00 Kč	748 679,74 Kč
Prostředky Erasmus +	118 402,09 Kč	1 367 114,61 Kč	667 795,01 Kč	817 721,69 Kč
Prostředky FKSP	269 483,2 Kč	651 254,43 Kč	542 811,21 Kč	377 926,43 Kč

Zpracovala: Bc. Kateřina Mráziková, DiS., vedoucí ekonomického a technického oddělení, správce rozpočtu-ekonomka, hlavní účetní

Výroční zpráva byla školské radě předložena dne 15. 10. 2025 a schválena dne 22. 10. 2025.

V Brně dne 23. 10. 2025

Razítko a podpis ředitele:

Seznam příloh

1. Učební plány 2024/2025
2. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
3. Odsouhlasení výroční zprávy 2024/2025 školskou radou

Příloha č. 1 – Učební plány

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Doporučený učební plán H-M-N Studijní obor: Praktická sestra, 53–41–M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně – vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk – Anglický, německý, ruský	3	3	3	4	13
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3(1)	2	2	0	7
Fyzika	2		0	0	2
Chemie	1	1(1)	0	0	2
Biologie a ekologie	2		0	0	2
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika a finanční gramotnost	0	2	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2 (2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Odborná latinská terminologie	1	0	0	0	1
Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Ochrana a podpora veřejného zdraví	1	0	0	0	1
Psychologie a komunikace	0	2	2(2)	1(1)	5
Ošetrovatelství	4(2)	6 (6)	7	5	22
Ošetrování nemocných	0	4(4)	13 (13)	15 (15)	32
Povinně volitelné předměty					
Seminář z psychologie a komunikace nebo Seminář ze somatologie				1	1
Počet hodin týdně celkem	30	33	34	32	129

Poznámka k učebnímu plánu:

Učební plán je vychází z doporučeného učební plánu MŠMT pro obor praktická sestra v rámci pokusného ověřování propojení vybraných zdravotnických oborů kategorie H+M+N. Je upraven pro potřeby školy.

Certifikace:

3. ročník závěrečná zkouška písemná, praktická a teoretická v rámci studijního oboru Ošetrovatel.

4. ročník maturitní zkouška písemná, praktická, ústní v rámci studijního oboru Praktická sestra.

Skladba předmětů maturitní zkoušky – český jazyk a literatura, anglický jazyk, ošetrování nemocných, ošetrovatelství, somatologie nebo psychologie a komunikace.

Učební plán je určen pro žáky studijního oboru praktická sestra od 1. 9. 2023.

Učební plán je platný ve školním roce 24/25 pro 1. a 2. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53–41–M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně – vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk, ruský jazyk	1	1	1	1	4
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3(1)	2	2	0	7
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Biologie	2	1	0	0	3
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Základy patologie	0	0,5	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1
Základy veřejného zdravotnictví	0	0,5	0	0	0,5
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Ošetrovatelství	4(2)	6(6)	6	4	20
Ošetrování nemocných	0	4	13	15	32
Počet hodin celkem	33	34	35	33	135

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin příslušných předmětů.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru praktická sestra, denní formy studia.

Učební plán je platný od **1. 9. 2019** a pro ŠVP inovovaný od **1. 9. 2022**.

Učební plán je platný ve školním roce 24/25 pro 3. až 4. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra 53–41–M/03

Forma studia: večerní pětileté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	5. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně – vzdělávací předměty						
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	2	10
Anglický jazyk/Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	2	2	10
Občanská nauka	0	1	1	1	1	4
Dějepis	1	0	0	0	0	1
Matematika	1	2	1	0	0	4
Fyzika	0	1	1	0	0	2
Chemie	0	1	1	0	0	2
Biologie	1	0	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	0	0	0	2
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	0	0	1	1
Odborné předměty						
První pomoc	1(1)	0	0	0	0	1
Klinická propedeutika	0	1,5	0	0	0	1,5
Základy patologie	0	0,5	0	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	0	0	1
Somatologie	2	0	0	0	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	1	0	0	0	0	1
Psychologie	0	1	1	1	1	4
Ošetrovatelství	3(2)	3(3)	3	2	2	13
Ošetrování nemocných	0	0	4	8	7	19
Počet hodin celkem	16	16	16	16	16	80

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin příslušných předmětů.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy, Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru-praktická sestra, večerní forma studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2021.

Učební plán je platný ve školním roce 24/25 pro 4. ročník.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Praktická sestra, 53 – 41 – M/03

Forma studia: zkrácené studium (večerní forma vzdělávání)

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. 1. POL. ROČNÍK	1. 2. POL. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	CELKEM
Odborné předměty					
Cizí jazyk – ANJ, NEJ, RUJ	2	2	0	0	2
První pomoc	2(2)	2(2)	0	0	2 (2)
Klinická propedeutika	1	1	0	0	1
Základy patologie	0	1	0	0	0,5
Základy epidemiologie a hygieny	1	1	0	0	1
Somatologie	2	2	0	0	2
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	0,5
Základy veřejného zdravotnictví	1	0	0	0	0,5
Psychologie	0	1(1)	2 (2)	2 (2)	4,5 (4,5)MP
Ošetřovatelství	5(5)	5(5)	4 (4)	5 (5)	14 (14) MP
Ošetřování nemocných	0	0	8	8	16(16) MP
Počet hodin celkem	15	15	14	15	44 (34,5)

Poznámka k učebnímu plánu:

- Výuka je 2 dny v týdnu (konkrétní den bude určen v rozvrhu hodin pro příslušný školní rok).
- Počty týdnů v prvním a druhém ročníku – 34, ve třetím ročníku – 32 týdnů.
- Studium vyžaduje samostudium žáků.
- Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace pro žáky studijního oboru praktická sestra, večerní forma studia – zkrácená forma studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019.

Učební plán je platný pro 2. a 3. ročník ve školním roce 24/25.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnické lyceum, 78–42–M/04

Forma studia: denní čtyřleté studium

NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Německý jazyk, Ruský jazyk	2	2	2	2	8
Latinský jazyk	1	0	0	0	1
Občanská nauka	1	1	2	2	6
Dějepis	1	2	0	0	3
Matematika	3(1)	3(1)	3(1)	2(1)	11
Fyzika	3	2(1)	2(1)	2	9
Chemie	3	2(1)	2(1)	2	9
Biologie	2	2	3	3	10
Informační a komunikační technologie	2(2)	1(1)	1(1)	1(1)	5
Ekonomika a finanční gramotnost	0	3	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Zdravotnická propedeutika					
Somatologie	2	2	0	0	4
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	0	2	2	4
Patologie	0	0	2	0	2
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Ošetrovatelská propedeutika	0	0	3 (3)	0	2
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2	0	0	0	2
Volitelné semináře (chemie, biologie, fyzika, somatologie)	0	0	0	4	4
Počet hodin celkem	32	32	33	32	129

Volitelné semináře se zařazují do učebního plánu v průběhu studia v souladu s profilem absolventa a s ohledem na další terciární studium a zájmy žáků.

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin příslušného předmětu. Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru zdravotnické lyceum, denní formy studia, který je v platnosti od 1. 9. 2022.

Učební plán je platný od 1. 9. 2022.

Učební plán je platný pro 1. až 3. ročník ve školním roce 2024/2025.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: Zdravotnické lyceum, 78–42–M/04

Forma studia: denní čtyřleté studium

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Německý jazyk	2	3	2	2	9
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Dějepis	1	2	0	0	3
Matematika	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	12
Fyzika	2	2(1)	2(1)	2	8
Chemie	3	2(1)	2(1)	2	9
Biologie	2	3	3	3	11
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)	6
Ekonomika	0	3	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty					
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Klinická propedeutika	0	0	2	2	4
Patologie	0	0	2	0	2
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Ošetrovatelská propedeutika	0	0	3(3)	0	3
Psychologie	0	2	2(2)	2(2)	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2	0	0	0	2
Volitelné semináře (BIO, CHE, FYZ, PSL...)	0	0	0	4	4
Počet hodin celkem	33	33	32	33	131

Poznámka k učebnímu plánu:

Volitelné semináře se zařazují do učebního plánu v průběhu studia v souladu s profilem absolventa a s ohledem na další terciární studium a zájmy žáků.

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin příslušného předmětu.

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru zdravotnické lyceum, denní formy studia.

Učební plán je platný od 1. 9. 2019.

Učební plán je platný pro 4. ročník ve školním roce 2024/2025.

Učební plán

Studijní obor: Sociální činnost, 75-41-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
Všeobecně vzdělávací předměty	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk	1	1	1	1	4
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	3(1)	3	2	0	8
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2 (1)	0	0	2 (1)
Biologie	1	1	0	0	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	0	6
Ekonomika a finanční gramotnost	0	0	2	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	3	10
Odborné předměty - základní					
Psychologie	0	2	2 (2)	2 (2)	6 (4)
Osobnostně sociální výchova	2	0	0	0	2
Somatologie	3	0	0	0	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2 (2)
Výchova ke zdraví	2	0	0	0	2
Právo	0	0	0	2	2
					Celkem
Sociální politika	0	0	2	0	2
Sociální péče	2	2	2	2	8
Odborné předměty – profilující					
Speciální pedagogika	2	2	2	2	8
Pečovatelská a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	2 (1)	2 (1)	8 (6)
Organizace volného času	0	2 (2)	2 (2)	2(2)	6(6)
Psychomotorika	0	0	0	1(1)	1(1)
Péče o klienty	0	2(2)	5 (5)	5(5)	11 (11)
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	32	33	33	32	130

Poznámka k učebnímu plánu:

V závorkách jsou uvedeny počty praktických cvičení z celkového počtu hodin. Halliwickova metoda plavání a Zdravotní tělesná výchova jsou jako samostatné předměty zrušeny a jejich náplň je začleněna do předmětu tělesná výchova ve 3. a 4. ročníku (od 1. 9. 2023).

Učební plán je zpracován pro školní vzdělávací program Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvková organizace, pro žáky studijního oboru sociální péče, denní formy studia. Učební plán je platný **od 1. 9. 2021**

Učební plán je platný ve školním roce 24/25 pro 1. až 4. ročník oboru sociální činnost.

Výkaz pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Hana Kašparovská

IČ organizace:

637998

Název organizace:

Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Zuzana Číková

Adresa:

Jaselská 7

Místo:

Brno

PSČ:

60200

Kraj:

Jihomoravský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: karierní poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za

celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivita a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	7	210
2. ročník SŠ / sexta	7	200
3. ročník SŠ / septima	7	200
4. ročník SŠ / oktáva	7	200
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	3	40
Suma řádků	31	850

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Hana Kašparovská

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	4
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	3
Vedení písemných záznamů všeho druhu	5
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	3
Suma řádků	29

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Úleva na úvazku, lepší finanční ohodnocení (specializační příplatek 2000 Kč je velmi malý v poměru času, který funkce metodika prevence vyžaduje).

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Hana Kašparovská

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	3
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

	Počet hodin
Suma řádků	20

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Úleva na úvazku, lepší finanční ohodnocení (specializační příplatek 2000 Kč je velmi malý v poměru času, který funkce metodika prevence vyžaduje).

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další..	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	3	1	1	0	9
Prevence kyberšikany	4	4	3	1	0	12
Prevence záškoláctví	2	1	0	0	0	3
Prevence rizikových sportů	2	1	1	0	0	4
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	0	0	3
Prevence rasismu a xenofobie	2	1	1	1	0	5
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	1	1	0	0	3
Prevence rizikového sexuálního chování	2	2	1	1	0	6
Prevence užívání tabáku	2	1	0	0	0	3

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další.. .	Suma sloupců
Prevence užívání alkoholu	2	2	2	1	0	7
Prevence užívání dalších návykových látek	4	3	2	2	0	11
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	4	3	2	1	0	10
Prevence poruch příjmu potravy	3	2	1	0	0	6
Prevence kriminálního chování	3	3	2	1	0	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	4	4	3	2	0	13
Suma řádků	40	32	21	11	0	104

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PEER2PEER

2) Název programu:

Společně se domluvíme III.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	7	200

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	7	200
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	400

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Nedej pokušení řanci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	210
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	7	210

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Agentura JL

2) Název programu:

Jak se efektivně učit

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	200
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	200

	Počet tříd	Počet hodin

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Agentura JL

2) Název programu:

Jak se nestát obětí sexuálního násilí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	7	190
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	190

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

- Prevence rizikového sexuálního chování

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Agentura JL

2) Název programu:

Jak se bránit šikaně na internetu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	7	200
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	200

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Setkání s třídními učiteli - práce s tříd...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Setkání s třídními učiteli - práce s třídními učiteli Setkání s třídními učiteli - práce s třídními kolektivy, prevence rizikového chování, možnost preventivních programů. Možnost monitorace třídních kolektivů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Prevence šikany, podpůrná opatření v třídě...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Prevence šikany, podpůrná opatření v třídních kolektivech Rozpoznávání signálů rizikového chování žáků, jejich popis a následná práce se třídou v kontextu vývoje vztahové dynamiky třídy. Seminář bude zaměřen také prakticky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

7

Aktivita 3 - Individuální konzultace s pedagogy školy i tř...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Individuální konzultace s pedagogy školy i třídních učitelů - dodržování školního řádu, neomluvené absence, projevy rizikového chování ve třídách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

57

Aktivita 4 - Prevence šikany, podpůrná opatření v třídě...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Prevence šikany, podpůrná opatření v třídních kolektivech Rozpoznávání signálů rizikového chování žáků, jejich popis a následná práce se třídou v kontextu vývoje vztahové dynamiky třídy. Seminář bude zaměřen také prakticky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

18

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Třídní schůzky - setkávání s rodiči v rám...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Třídní schůzky - setkávání s rodiči v rámci třídních schůzek popřípadě domluvené osobní konzultace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

13

Aktivita 2 - Individuální konzultace dle potřeby rodičů a ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Individuální konzultace dle potřeby rodičů a žáků školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

41

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další. ..	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	8	5	2	0	0	15
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	5	5	1	1	0	12
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	2	1	0	0	6
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	6	4	3	1	0	14
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	4	3	2	1	0	10
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	0	0	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	1	0	1	1	0	3
Rizikové chování v dopravě	1	0	0	0	0	1

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další. ..	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)						
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	3	2	1	1	0	7
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	5	5	3	2	0	15
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	4	3	1	0	0	8
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	2	1	0	0	0	3
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	2	2	1	2	0	7
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	1	1	1	2	0	5
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	45	34	18	11	0	108

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Spolupráce s třídními učiteli při vyhledávání rizikového chování žáků. Povedla se mi i spolupráce při vyplňování Přehledu o třídním kolektivu (zapojili se všichni TU). TU si s třídními kolektivy vybrali preventivní programy, které je zajímali nebo byly adresné pro třídní kolektiv

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Ráda bych se v příštím školní roce zaměřila na snížení výskytu kyberšikany a závislosti na hrách. Využiji nabízených preventivních programů neziskových organizací, agentury Lazar, PPP a Policie ČR. Ráda bych zajistila i nové programy u jiných neziskových organizací. Také plánuji zaměřit se na formy a způsoby učení (problém žáků 1. ročníků a 4. ročníků).

Příloha č. 3 – Odsouhlasení výroční zprávy 2024/2025 školskou radou

Výroční zpráva školního roku 2024/2025:

PhDr. Jana Toufarová		
Hana Šuláková	schváleno online	Novotný v. z. /
MUDr. Kateřina Rainová	schváleno 22.10.2025	del
Iveta Prchalová	Schváleno 22.10.25	Prchalová
Mgr. Blanka Petříková	schváleno 22/10/25	MP
Mgr. Tomáš Novotný	schváleno 22.10.2025	Novotný
Mgr. Eva Floriánová	schváleno 22.10.2025	Floriánová
MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D.		
MUDr. Jan Richter	schváleno 22.10.2025	Richter