



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ



Jaselský kurýr

ŠKOLNÍ
časopis ROKU

1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr

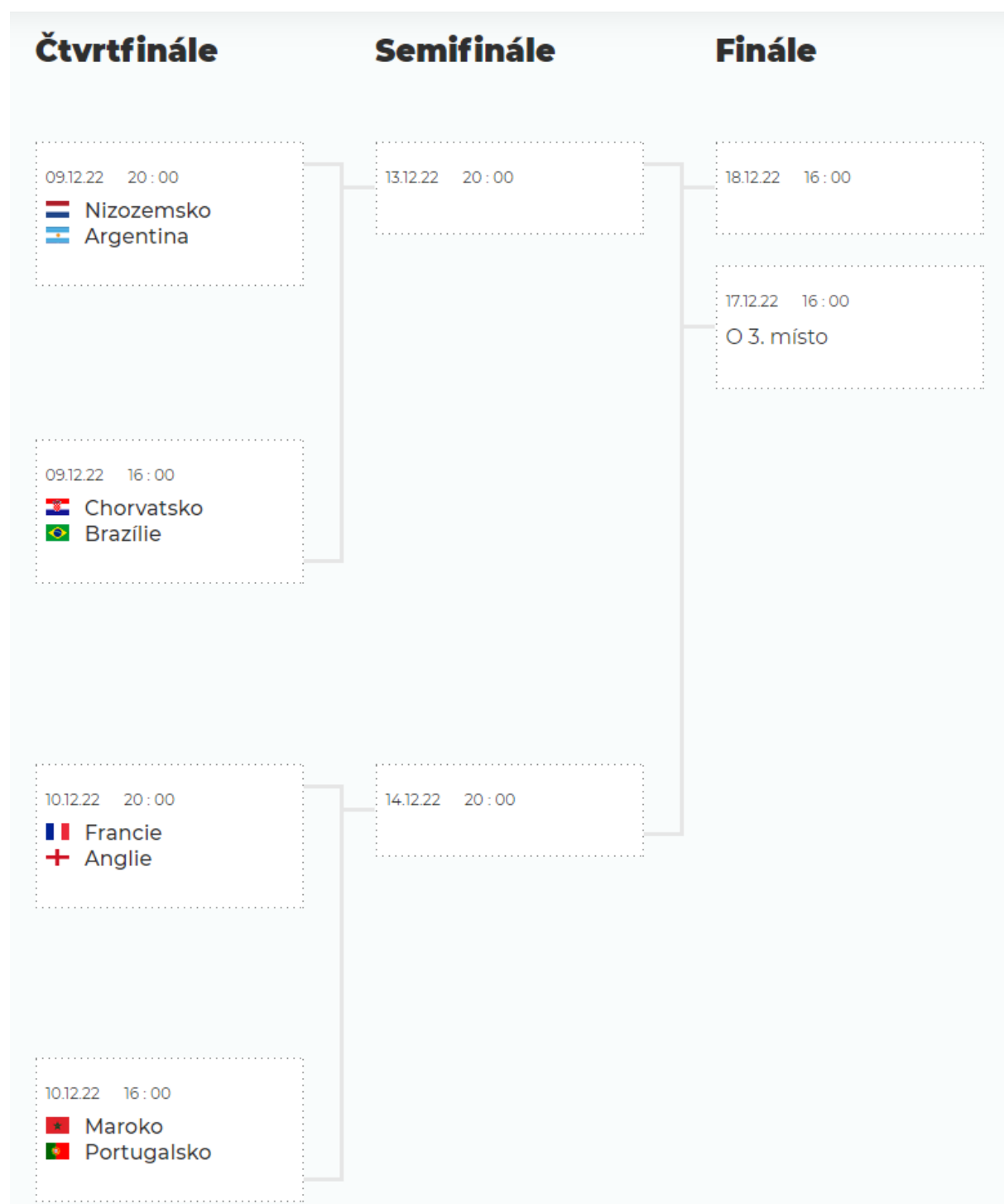
12/2022 - 46. vydání



Obsah



Přehled vyřazovací části Mistrovství světa ve fotbale	3
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	4
Výzkumná studie – zpracování sluchových podnětů	5
Soutěž o nejlepší školní placku	6
Vyhlášení nové Literární soutěže	7
Literární soutěž – Moje setkání s tajemnem	8
Projektový týden k 28. říjnu	10
Das Filmfest	14
Das Exkurze Bunker IO-Z	16
Zajímavý koníček – Airsoft	19
Já a sport – požární sport	20
Můj nejzajímavější sportovní zážitek	23
Sport, který mě zaujal – běh	24
Já a výživa	25
Plavání	26
Proč je pro nás pohyb přínosný?	28
Latinskoamerické tance	30
Recept	31
Medailonky sportovců – Martin Fenin	32
Ostravské okénko	35
Poznej svého učitele	36
Vyslechni svého učitele... Tentokrát s Lenkou Čermákovou	37
Tajemný předmět	41
Rébus	42
Křížovka	44
Zpátky do autoškoly	46
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc prosinec	47
Kde nás najdete?	83





Uzené maso s hrachovou kaší a okurkou



Smažený sýr s bramborem a extra dávkou tatarčky



Centrum pro diagnostiku a výzkum neurovývojových poruch
ZPRACOVÁNÍ SLUCHOVÝCH PODNĚTŮ
VÝZKUMNÁ STUDIE



MUNI
MED

CEITEC
FAKULTNÍ
NEMOCNICE
BRNO

Hledáme chlapce a mladé muže ve věku 10 až 20 let do výzkumného projektu, ve kterém srovnáváme vnímání sluchových podnětů ve skupině dětí s normálním vývojem a dětí s autismem. Aktuálně hledáme účastníky do kontrolní skupiny **bez poruchy autistického spektra**.

CO ZAHRNUJE ÚČAST VE STUDII?



Psychologické vyšetření

Před dalšími vyšetřeními je potřeba vyloučit diagnózu autismus pomocí krátkého dotazníku.



Vyšetření sluchu

Aby výsledky studie byly validní, je potřeba mít jistotu, že žádný účastník studie nemá sluchovou poruchu.



Magnetická rezonance

Poslední částí je provedení magnetické rezonance mozku, při které budou účastníkům do sluchátek pouštěny různé zvuky. Délka vyšetření je 35-40 minut.

Pro více informací o studii kontaktujte prosím:
MUDr. Senad Kolář, kolar.senad@fnbrno.cz nebo 532 234 912.



Pro přihlášení do studie navštivte odkaz v QR kódu nebo napište e-mail na kolar.senad@fnbrno.cz.

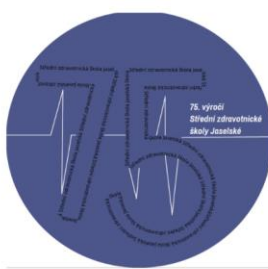


Vyhlášení soutěže o školní placku

Vybrány byly tři návrhy školní placky.



Bílková Kateřina, 2. LB



Hezinová Lucie, 2. LB



Makyčová Klára, 1. LB

Všem děkujeme za účast v soutěži. Vítězové budou kontaktováni a odměněni!



SZŠ BRNO, JASELSKÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
VYHLAŠUJE

XXIII. ROČNÍK

LITERÁRNÍ SOUTĚŽE

Jste studentem/studentkou naší školy? Píšete rádi? Máte spoustu spisovatelských nápadů a zatím jste se neodhodlali dát svůj text někomu k posouzení? Pak je ten správný čas zkusit štěstí!

Můžete si vybírat z následujících témat:

1. **Ztřeštěný nápad** (vypravování)
2. **Obyvatelé virtuálních světů** (článek do školního časopisu o životě na sociálních sítích)
3. **Zdravotnictví naší budoucnosti** (úvaha o tom, jak bude vypadat lékařská péče v budoucnu)

Jaké jsou podmínky soutěže?

Své soutěžní texty v min. délce **1 - 2 strany A4** zasílejte **v elektronickém formátu** (nejlépe DOC, DOCX) na e-mail: **vwinklerova@szs-jaselska.cz** nebo **lopravilova@szs-jaselska.cz** nebo **kcaslavova@szs-jaselska.cz** společně s těmito údaji: *jméno a příjmení, třída a studovaný obor* **do 25. ledna 2023.**

JEDNOTLIVÉ PŘÍSPĚVKY POSUZUJE ODBORNÁ KOMISE, KTERÁ VYHLÁŠÍ:

- **CENU ZA LITERÁRNÍ DÍLO** (hodnotí se styl, jazykové dovednosti, obsah)

Vítězné literární texty budou se souhlasem autorů prezentovány ve školním časopise Jaselský kurýr a na veřejném vyhlášení výsledků soutěže. Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizaci.

NEJLEPŠÍ AUTOŘI BUDOU OCENĚNI DO KONCE ÚNORA 2023.



PhDr. Zuzana Číková

ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace



S každou další ránou se člověk stává silnější, aspoň to mi tedy tvrdil děda, když jsem byla malé dítě. Když už jsem dospělá, nemyslím si, že je tomu tak doopravdy. Když se nám začne někdo líbit, postupem času si ho víc a víc všímáme, zajímáme se o něj a o věci, které má rád. Hledáme nějaké společné věci a záliby. Hledáme vlastně cokoli, co by nás spojovalo. A v moment, kdy to najdeme, zaplane v nás malý plamínek naděje.

V mém příběhu je ale víc, než jen pouhý plamínek. Je to vyprávění o tom, jak mě plamen pohltil. Procházela jsem okrajem naší vesnice, mířila jsem k řece v naději, že se mi u zvuku říčního proudu vyčistí hlava a moje myšlenky budou dávat větší smysl. Sedla jsem si na břeh, který leží naproti obrovské skále. Na tuto část řeky se dá také dostat. Je to kouzelné místo, na skále leží totiž zřícenina hradu, nebo tedy to, co ze zříceniny zbylo. Když ale sedím na svojí straně řeky, západ slunce se začne odrážet od hladiny a dopadající odlesky rozsvítí korunu podzimních stromů jako žárovky. Byla to kouzelná podívaná, doslova. Když zapadající slunce dopadlo na můj hrudník a dotklo se kamenu v mém náhrdelníku, celá zem se začala třást. Krvavě rudý kámen se rozpadl na tisíc kousků a skála se rozdělila ve dvě. Ztratila jsem kontrolu, nohy mě přestaly poslouchat, snažila jsem se běžet, ale hýbající se půda mě srazila na zem. Pamatuji si jen tvrdou ránu a následnou tmu.

Když jsem se konečně probudila, byla tma i všude okolo. Na zemi jsem našla svůj mobil a svítilnou začala pátrat okolo sebe. Nebyla jsem už na břehu řeky, ale pod ním. Ocitla jsem se v jakési podzemní jeskyni. Hledala jsem jakoukoli cestu ven, ale žádná se mi nedařila najít. Místo koukání nahoru jsem měla koukat pod nohy, zakopla jsem o jakýsi kámen. Byla už zřejmě noc, protože když se měsíc dostal nad otvor, kterým jsem sem zřejmě propadla, ozářil celou jeskyni. Kámen už se ale najednou nejevil jako kámen. Byla to spíš hrouda ztvrdlého popela. Ten popel měl ale obrys člověka. Při svitu měsíce se začalo dít něco zvláštního, po zádech mi přešel mráz. Než jsem stačila popelavou sochu důkladně prozkoumat, celá vzplanula. Zůstala jsem bez hnutí stát a sledovala plameny šlehající do všech stran. Hrůza, kterou jsem ve svém nitru cítila, se snad nedá ani popsat. Plameny začaly uhasínat a z popela se vynořila lidská postava. Když začal popel opadávat, všimla jsem si upřených hnědých očí, které mě pozorovali. Z tmavě černých vlasů si oprášil zbytky popela. „*Nechtěl jsem tě vyděsit, neutíkej prosím!*“ Sám zněl dost vylekaně z toho, co se právě stalo. „*Kdo jsi? Tedy ne, lepší otázkou je, co jsi? A proč jsi proboha neuhořel?*“ Vyjekla jsem na něj bez rozmyslu. Brada se mi třásla při pomyslení na jeho vysvětlení. „*Nejsem žádné co, ani to. Jsem Landon. A možná to bude znít děsivě, ale jsem přímý potomek Fénixův, však určitě víš, takový hořící pták.*“ Neudržela

jsem se a vykřikla: „*Já sakra vím, co je to Fénix! Ale od kdy něco takového existuje? Máte být jen legendy!*“ Podíval se, jako kdybych tu já byla ta šílená. „*Legendy? Připadám ti jako nějaká hloupá legenda? Stojím tu přímo před tebou!*“ Posadila jsem se na nedalekou hromadu kamení a pokračovala: „*Dobrá, budu to brát z racionální stránky. Přímě před norem mi začal hořet kluk, ne, ne, ne, pardon, kus popela, ze kterého se stal kluk, to je vlastně naprosto normální, nechápu, proč nás to nikdo neučil třeba v biologii!*“ Začala jsem sarkasticky vyšilovat a lapat po dechu. „*Prosím, já vím, že toho po tobě chci asi moc vzhledem k situaci, ale zkus se nadechnout a uklidnit! Nechci ti nijak ublížit, kdyby ano, už bych to dávno udělal, ne?*“ Jeho argumenty mi zní vcelku důvěryhodně, začala jsem tedy zhluboka dýchat a dávat si myšlenky dohromady. „*Dobře, možná máš pravdu. Tak se přesuneme k tomu ohni. Proč jsi najednou začal hořet?*“ Nastala dlouhá doba vysvětlování a odůvodnění toho, co se stalo. Vysvětlil mi, proč se to všechno vlastně stalo a jakou souvislost má můj náhrdelník, měsíční světlo a on. Když jsem místo šílení opravdu začala naslouchat, Landonův příběh mi začal dávat smysl. Díky němu jsem si uvědomila, jaký svět tam venku čeká. Uvědomila jsem si, že legendy nejsou vždy jen pohádky na strašení dětí. A také jsem si uvědomila to, že tímto se vše mění a nikdy už nic nebude jako dřív. Před námi stál celý nový svět a zbývala vyřešit jen jediná otázka – jak se odsud dostaneme?



Projektový týden k 28. říjnu

Od 19. října od 22. října proběhl na naší škole projektový týden zaměřený na 104. výročí vzniku samostatného Československa. Do projektu se zapojily všechny třídy převážně v hodinách občanské nauky, dějepisu a ekonomiky. V hodinách se žáci dozvěděli, jak se žilo za první republiky. Nechybělo ani krátké video, ke kterému žáci obdrželi pracovní list, aby si mohli podstatné informace poznamenat. Celá vyučovací hodina byla doplněna připravenou prezentací, která se věnovala nejenom samostatnému Československu, ale také tehdejší módě, bydlení nebo výši výplat v dané době. Projektový týden žáci i učitelé zhodnotili velmi pozitivně.

Vznik Československa

Ve středu 28. 10. proběhl důležitý státní svátek, slavil se Den vzniku samostatného Československa.

V naší třídě jsme se na tento svátek zaměřili v hodině občanské nauky a pověděli si o něm spoustu zajímavých informací, jako například jak se dříve tento svátek slavil, jak moc byl důležitý, že se nesmělo v tento den vůbec pracovat, také jsme probrali významné osoby, jako třeba kdo byli muži 28. října, ale také i něco o období, kdy tento svátek vznikl.

Velmi mě zaujaly tyto informace: kolik co dříve stálo, jaké byly výplaty, co se nosilo a jakými způsoby se lidé mohli dopravovat. Paní učitelka Valovičová obohatila svůj výklad o krátké video, prezentaci a pracovní list, za který jsme mohli získat jedničku.

Podle mě je podstatné si tyto významné svátky připomínat, aby každý Čech měl alespoň představu, proč se svátek vlastně slaví a proč má například volno v práci/ve škole. Určitě bylo užitečné si něco zajímavého povědět o událostech, které vedly ke vzniku samostatného Československa.







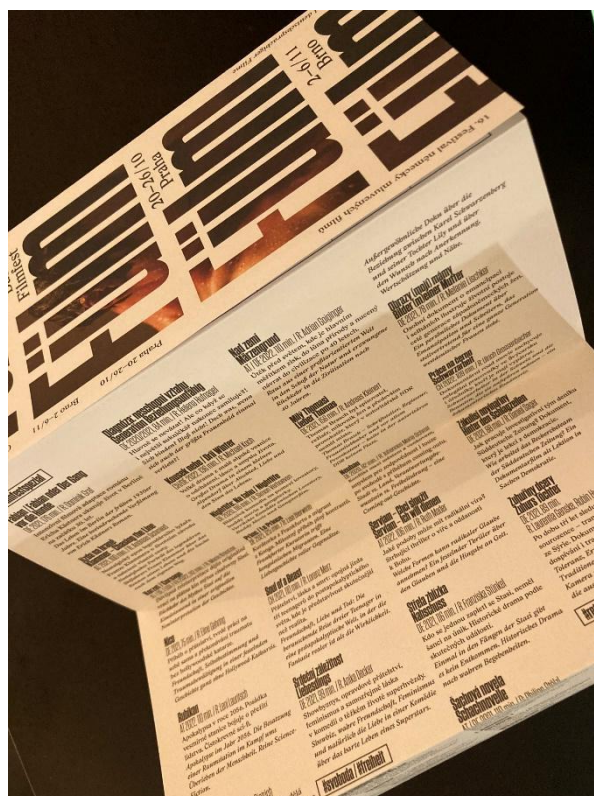
Ve středu 2. 11. 2022 se třídy 2LA, 2LB, 3L a 4L zúčastnily filmového festivalu projekce německy mluvených filmů s názvem Das Filmfest, který se konal v kině Art, které jako jedno ze tří tradičních brněnských kin přežilo nástup multiplexů v 90. letech 20. století. Promítal se film Nico, trval 75 minut a režírovala ho Eline Gehring.

Film vypráví o mladé ženě Nico, která se stane obětí rasistického útoku, který ji značně traumatizuje – dosud si o sobě myslela, že patří do společnosti se stejnou samozřejmostí jako ostatní. Když se začne uzavírat do sebe a ocitne se na úplném dně, rozhodne se zúčastnit tréninkového programu mistra světa v karate Andyho, což dodá jejímu životu nový impuls.

Zhlédnutí filmu vyvolalo v divácích různé pocity. Některým se film líbil a jeho zhlédnutí si užili, jiné zas tolik nenadchl a přišel jim nudný a průměrný.

I tak to byl hezký zážitek a lehké okořenění jinak obyčejného školního dne.





Dne 25. 10. jsme s mou třídou 2. LA navštívili protiatomový bunkr pod hradem Špilberk. Bylo to velmi zajímavé, nejen díky úvodním slovům naší spolužačky Magdalény Sedřové, ale i celková prohlídka.

Na prohlídku jsme měli necelých 60 minut, které ale bohatě stačily. Po celou dobu prohlídky byly všude obrázky a texty o popisu bunkru a hodně informací ohledně atomových zbraní. V bunkru se nachází také jídelna a je zde možné dokonce i přespat. Celá prohlídka je doplněna uniformami a plynovými maskami. Mrzí mě, že v této době není bunkr už plně funkční.

Byla to krásná exkurze s plno zajímavostmi a doporučuji návštěvu všem, kteří zde ještě nebyli.









Airsoft je moderní sport, ve kterém po sobě hráči střílejí replikami reálných zbraní nabitých lehkými plastovými kuličkami. Airsoft se hraje v mnoha pojetích např. závodně (speedsoft), nebo napodobováním vojenských nebo policejních jednotek (military). Tenhle sport jsem si vybral, protože se mi na první pohled zalíbil.

S airsoftem jsem začal v roce 2018 společně s mým kamarádem. Airsoftové akce jsou každou nedělí, a tudíž chodíme na airsoft často. Proto jsme se rozhodli koupit auto za rozumnou cenu a zvýšili jsme zdvihy na odpružení a vyměnili kola a rozhodli se udělat tzv. „Bojový vůz.“ S tímto vozem a našim týmem jsme schopni operovat rychle a efektivně za nepřátelskými liniemi nebo nepozorovaně vyložit skupinu hráčů, která obsadí strategickou budovu k vyhrání hry. Počátky airsoftu vznikly v Japonsku. Lidé se snažili najít si alternativu kupování reálných zbraní, protože to zde bylo nelegální. Díky tomu firma Tokyo-Marui přišla s návrhem první airsoftové zbraně, která měla sloužit jako dekorace. Až později se firma začala zabývat produkcí zbraní určených ke hře.

Airsoft může hrát kdokoli, kdo je schopen respektovat pravidla a vstřebat bolest, které se nejde vyhnout. Základní vybavení lze sehnat na bazaru okolo 2000–3000 Kč. Základní výbava se skládá z brýlí, zbraně, zásobníku a kuliček. Nadšencům, ale tohle nestačí, jsou tací, kteří jsou schopni investovat do airsoftu i přes 30 000 Kč, a to se jedná pořád o jednu výstroj, jednu dlouhou zbraň a jednu krátkou. Některé akce jsou vícedenní. Jedná se především o akce organizací a časem náročné. Na takových akcích se bere v potaz spousta věcí, např. scénář boje, výstroj a rozdělení jednotlivých jednotek (všichni v jednotce musí mít stejné uniformy), „vojáci“ musí poslouchat své „nadřízené“. Tyto akce většinou trvají 7–14 dní a kapacita je 500–3000 lidí. Záleží na scénáři a organizátorech. Na těchto akcích se bere vše velmi vážně, např. zraněný voják musí být správně ošetřen a evakuován pomocí vozidel do polní nemocnice, kde musí zůstat cca tři hodiny, aby se „uzdravil“. Po uplynutí určené doby se může přidat znovu ke své jednotce.



V roce 2012 jsem se přestěhovala do městečka jménem Žabčice.

Později v roce 2015 jsem začala v Žabčicích chodit do hasičky, kde se trénoval požární sport. Neznala jsem vůbec ten sport, a nevěděla, o co tam jde. Nejdřív jsem se chodila dívat na ostatní děti a zaujalo mě to. Později jsem tam nastoupila jako členka a začala trénovat.

V hasičském sportu je plno disciplín, ale jsou dvě hlavní, a to je útok a štafeta. Útok se skládá ze sedmi lidí a jde tam o to, že máte stroj, který pohání vodu, kád', ve které ta voda je a plno dalších hadic, které se připojují na dvě proudnice a rozdělovač. Poté, jak se vyběhne ze startu, všichni tyto lidé udělají svoje funkce, pospojují hadice a dva „proudaři“ běží k terči. Až doběhnou, tak strojař pustí vodu a přes všechny ty hadice a rozdělovač připutuje voda k nám a my proudaři se trefujeme do terče, dokud ho nenaplníme vodou anebo nespadne klapka.

Já jsem dělala levého proudaře. Potom je tu štafeta, která se skládá ze čtyř lidí. Při štafetě jsou čtyři úseky po 60 metrech a jeden člověk běží ten svůj daný úsek. První úsek se běží přes lávku, poté závodník předá proudnici dalšímu a ten běží, proskočí oknem nebo přeskočí břevno. Dále se předá proudnice dalšímu a ten běží, poponese hasicí přístroj na dané místo a předá poslednímu. Poslední v běhu musí spojit dvě hadice, napojit na rozdělovač a spojit s tou proudnicí, a poté běží do cíle.

Zde jsem běhala první úsek, který byl celkem důležitý, abych nahnala čas. Jsou i jednotlivé kategorie, které se dělí na kategorie: muži, ženy, starší, dorost, mladší a přípravek. Naše družstvo (v té době starší žáci) jezdilo často na závody. Ze začátku jsme nebyli moc dobří, byli jsme hlavně pomalí, ale postupem času a častým tréninkem jsme se zlepšovali čím dál víc a soupeři se náš začali bát, protože jsme porazili silné týmy a byli často na 1. místě.

Dostali jsme se i na VUT v Brně, kde se konalo Mistrovství republiky, kde jsme skončili na 3. místě s časem u štafety 40 sekund a u útoku to bylo kolem 20. sekund. Zde byli i běhy jednotlivců, což znamená, že tu předem zmiňovanou štafetu ve čtyřech lidech běží jeden člověk, a tam jsem běžela i já a vyhrála jsem tento závod v jednotlivcích. Postupem času jsem začala chodit na střední školu a už na tenhle koníček nebyl čas, takže jsem s ním skončila, sice nerada, ale musela jsem. Ráda se tam občas zajdu podívat a podpořit další generace.







Jako malá jsem chodila do aerobiku. Kde jinde než tam, by se mi mohl stát ten nejzajímavější a zároveň nejbáječnější zážitek?

Mimo to, že jsme jezdily na závody jako tým, se u nás pořádaly také závody jednotlivců. Bylo jasné, že my tam jdeme z našeho týmu všichni, sice jsme teď byly všichni proti všem, ale vzájemně jsme se podporovaly a výhru si přály.

Nikdy nezapomenu na svoje první závody jednotlivců. Vše probíhalo už od rána, ale bylo hodně kategorií, takže jsme musely být všechny dost trpělivé. Jelikož jsem bydlela v sousední vesnici, rozhodla jsem se, že pojedu domů na oběd a pak se vrátím. Jenže jak už to tak bývá, na závodech není nikdy vše podle harmonogramu. Může se stát, že se nějaké vystoupení prodlouží apod. Ovšem mě se musel stát pravý opak. Vše se nějak urychlilo a mezitím, co já byla teprve na cestě, holky už pomalu začínaly. To já ale nevěděla. Dozvěděla jsem se to až na místě, kde na mě čekaly mladší holky. Byla jsem úplně v šoku a nevěděla jsem, co mám dělat. Holky mi hned začaly pomáhat, vysvlékly mě, oblékly, nazuly boty, připevnily číslo, navoněly a běžely se mnou až na parket. Moje trenérka si mě všimla a mávla na mě, ať se zapojím. Byla jsem z toho velmi nervózní, sotva jsem se pohnula, už jsem byla zpocená z toho, jak jsem nestíhala. Ale řekla jsem si, že to přece nevzdám a ukážu jim, jak jsem dobrá.

Pamatuji si, že to uteklo strašně rychle a byl konec. Nejdlejší bylo to čekání na vyhlášení. Jsem velmi sebekritická, takže jsem nepočítala s nějakým ohromným výsledkem, hlavně když jsem přišla pozdě. Když přišla chvíle vyhlášení, nastoupily jsme si všechny do řady a netrpělivě poslouchaly. Vždy se začíná od posledních míst. Už byly u 3. místa a mě ještě nevyhlásily. Říkám si: Jak to? To přece nemůže být možné! Nestala se někde chyba?" Sotva co jsem popadla dech, vyhlašovaly druhé místo, na kterém jsem se umístila JÁ. Nemohla jsem tomu uvěřit. Byla jsem šťastím bez sebe.

Byly to moje první "velké závody" – závody, kde jsem soutěžila sama za sebe, a ještě k tomu s takovým výsledkem. Byla jsem v tu chvíli na sebe velmi hrdá, že jsem něco takového dokázala.



Rozhodl jsem se psát o mém oblíbeném sportu, kterým si krátím čas v tomhle těžkém období. Tím sportem je běh. Snažím se dodržovat zdravý životní styl, který zahrnuje i pravidelný pohyb. Zakládám si na pravidelnosti a správné technice běhu. Snažím se běhat každé ráno před tím, než jdu do práce nebo do školy. Někdy mám chuť běhat s kamarádem, což mě potom motivuje, protože se snažím podat lepší výkon než on. Není ovšem od věci běhat sám, člověk na to má svůj klid a jsou tu dva způsoby, jak si běh užít. Buď si můžu vychutnávat klid lesa a kochat se přírodou, neboť na sídlišti se běhat nedá anebo poslouchám hudbu, která mě nakopne. Když jsem u toho nakopnutí, někdy se člověku chce a někdy prostě ne. Jsem zvyklý dopřát si dávku kofeinu v podobě kávy a nějaké malé množství cukru třeba banán už kvůli pocitu, že neběhám nalačno. V dnešní době je super, že existuje chytrá elektronika, a právě já využívám chytré hodinky, které mi počítají spálené kalorie a uběhnuté kilometry. Jsem zvyklý tak na šest kilometrů denně, to mi stačí pro dobrý pocit, a abych se udržel v kondici. Pro běh je důležitý dobře zvolený oděv. Když nepočítám letní období, bunda, která neprofoukne, je naprostou nutností. Člověk by měl mít opravdu pohodlné oblečení, aby se mu běhalo dobře. Můžete si koupit speciální boty navržené na běh, ale postačí jakékoliv staré tenisky, ve kterých je pohodlí. Je důležité jít si za svým cílem a nedělat to proto, že je to moderní, nebo že bychom třeba chtěli vypadat dobře v očích ostatních.

Běh je opravdu moje vášeň a vášní zůstane, jsem k tomu vedený od malička. Zakládám si tím na dobrém pocitu a kondičce, která je pro mě jednou z priorit. Dříve jsem chtěl běhat závodně, ale nic se nemá přehánět, tak jsem zůstal u rekreační formy. Abych neměl křeče v nohou, dodávám svému tělu magnesium v podobě šumivých tablet rozpustných ve vodě a v podobě oleje, který se nanáší lokálně právě na lýtko. Nesmím zapomenout na dostatečný pitný režim. Obvykle vypiju během běhu okolo litru vody, ta je pro sport prostě nejlepší. Není sice moc pohodlné běhat s láhví, ale je to takové závaží a běhat bez tekutin se prostě nedá. Vypiju toho hodně i po běhu, nutností je zase doplnit cukry, protože jinak bych asi do práce a školy jít nemohl. Tam se taky hodně naběhám.



Když nad tímto tématem zauvažuji, tak cvičení a výživu řeším přibližně od svých 15 let, kdy jsem pravidelněji začala cvičit a více se zajímat o to, co jím. Dříve jsem se o jídlo moc nezajímala. Jedla jsem si, co jsem chtěla a kdy jsem chtěla. Jediné, jak jsem se starala o svoje tělo, bylo to, že jsem doma posilovala a chodila pravidelně na tréninky.

Nejvíce jsem se začala zajímat o jídlo asi v prvním ročníku na střední škole Merhautova. Na této škole jsem začala studovat obor nutričního asistenta a dá se říct, že zajímat se o jídlo bylo mojí povinností a v té době i mojí budoucí prací. Dost jsem se tam naučila o jídle, o jeho hodnotě a kolik bychom ho měli zkonzumovat za den. Tato zkušenost mi pomohla více se zamyslet nad svojí stravou anebo přizpůsobit tréninky stravě. Navíc mi pomohla kamarádka z Merhautové, která trpí diabetem a má bezlepkovou dietu. Čím více jsem s ní trávila čas, viděla ji, jak pravidelně musí jíst, tak jsem se jí přizpůsobila.

Od této zkušenosti, kdy už jsem přestoupila na jinou školu, se snažím jíst správně, sama si doma vařím a chystám si jídlo. Ve škole piju jenom čistou vodu a doma vodu s citrónem a někdy i ledem. Začínám jíst více zdravé stravy, počítat si jaké mám rozdíly mezi výdejem a příjmem, a jestli mi to takhle vyhovuje. Protože pravidelně cvičím za cílem nabrat menší svalovou hmotu a zhubnout, každý den si píši do deníčku, kolik jsem toho ten určitý den snědla a kolik vydala a poté podle toho určuji cvičení na ostatní dny. Je pravda, že když někde slavíme, tak nepohrdnu kouskem pizzy, ale brambůrky a slané i sladké sladkosti jsem úplně vypustila ze svého jídelníčku, a abych řekla pravdu, že jsem za to hodně ráda.

Je důležité zajímat se o to, co jím a co to jídlo, ta potravinu doopravdy všechno obsahuje a že to není nakonec ta potravinu, za kterou se vydává. Nyní v 18. letech jsem vcelku spokojena se svojí výživou, mohla bych sice jíst častěji, a ne 2x až 3x denně malé porce, ale to už je otázka času, kdy se tolepší.



Moje zkušenosti

Už jako malou holku mě rodiče brali k vodě – ať už to byl bazén, moře, nebo třeba na přehradu. Vždycky jsem milovala vodu a plavání je pro mě úplný zázrak. Na základní škole jsme měli školní bazén a tělocvič byl rozdělený na jednu týdně plavání a jednu týdně tělocvič, vždy jsem byla nejrychlejší a šlo mi to nejlépe, dokonce i jsem měla jít na závody, ale kvůli Covidu se závody zrušily. Chodila jsem i do kroužků plavání, jenže kvůli zlomené ruce jsem s tím musela přestat, protože jsem měla dlouho sádku a po letních prázdninách, už jsem na to neměla čas, kvůli přípravě na přijímací zkoušky. Jelikož jsem měla od doktorů nařazené plavání skrz rehabilitaci, jezdili jsme s rodiči třikrát týdně plavat, vyhovovalo mi to více, kvůli času. Mezi mé nejoblíbenější plavecké styly patří prsa, kraul a motýlek, naopak znak je pro mě noční můra a vždy mě stresuje, že nevidím, kam plavu. Na plavání nikdy nenosím plaveckou čepici, ale naopak bez plaveckých brýlí bych do bazénu ani nevlezla.

Historie plavání

První historické záznamy, ukazující, že lidé uměli plavat, pocházejí ze starověkého Egypta. Ve starověku nedosáhlo plavání vrcholu v Egyptě, ale v Řecku a Římě, kde bylo součástí vzdělání. Ve středověku uváděl již německý kazatel Johann Rothe ve svém díle Ritterspiegel okolo roku 1410 plavání na zádech i na břiše, jako jednu z dovedností přípravy k rytířství. U ostatních vrstev obyvatelstva nebylo ale plavání podporováno. K plavání se vrátili až humanisté, kteří studovali antická díla, ve kterých se dozvěděli o způsobech plavání. Na toto téma vznikla různá pojednání a v roce 1538 sepsal Nicolas Wynman první učebnici plavání. Tento sport získával čím dál více na oblibě. Později začaly vznikat plavecké školy nebo byl zařazen do vyučování v běžných vzdělávacích institucích. V období romantismu nabylo plavání nového významu jako sportovní disciplína.

Slavní v plavci ve světě

Michael Phelps

Narodil se 30. června 1985. Je to bývalý americký plavec. Je nejúspěšnějším a nejocetovanějším olympionikem všech dob s celkem 28 medailemi. Phelps je také držitelem historických rekordů v počtu zlatých olympijských medailí, zlatých olympijských medailí v individuálních disciplínách a o olympijských medailí v individuálních disciplínách.

Phelps je držitelem světového rekordu na dlouhé trati v mužském běhu na 400 metrů jednotlivců a bývalým držitelem světového rekordu na dlouhé trati v běhu na 200 volný způsob, 200 metrů motýle a 200 metrů individuální „medley“.

Bud Spencer

Byl italský herec, profesionální plavec a hráč vodního póla. V mládí byl Bud Spencer úspěšným sportovcem a plavcem pro Gruppo Sportivo Fiamme Oro. Získal právnický titul a zaregistroval několik patentů. Spencer se také stal certifikovaným komerčním leteckým a vrtulníkovým pilotem a podporoval a financoval mnoho dětských charitativních organizací, včetně Spencerova stipendijního fondu.

Slavní plavci v ČR

Simona Baumrtová

Je česká plavkyně, jejíž hlavní disciplínou je znak. V tomto stylu vybojovala bronzové medaile na MS v krátkém bazénu 2012, ME v plavání 2012 a tři bronzové kovy z mistrovství Evropy v krátkém bazénu. Stala se mnohonásobnou mistryní České republiky a drží pět českých rekordů (na 100 a 200 m znak v 50metrovém bazénu + 50 m, 200 m znak a 100 m polohový závod ve 25metrovém bazénu). Představuje nejúspěšnější českou plavkyni současnosti.

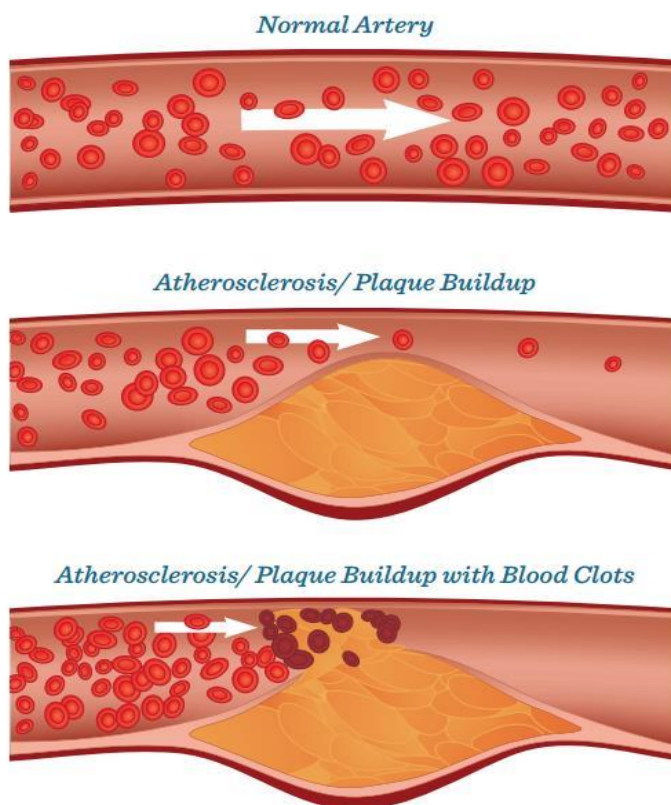
Alžběta Dufková

19. dubna 1990 v Brně. Je to česká plavkyně, několikanásobná mistryně České republiky, olympionička, reprezentantka v synchronizovaném plavání. K jejím úspěchům patří dvě sedmá místa na ME v plavání – v Berlíně (2014) a v Londýně (2016).



„Sportem ku zdraví“... Tuto větu každý z nás slyšel nesčetněkrát.

- 1) Pohyb nám stále více pomáhá v boji proti civilizačním chorobám, které způsobuje obezita (vysoký krevní tlak, cukrovka, oběhová onemocnění, ateroskleróza). Pohyb je celkově obrovský přínos pro naše zdraví a fyzickou kondici. Zlepšuje dechovou výkonnost, snižuje otoky nohou a spousty dalších.



- 2) Díky pohybové aktivitě můžeme docílit mnohonásobně lepší náladě a produktivitě, protože při sportu se uvolňuje obrovské množství endorfinů do mozku.
- 3) Celkový vzhled těla závisí především na zdravé stravě a pohybu, díky pohybové aktivitě docílíme posílení svalů a vytvarování křivek.



Z mého pohledu, kromě celkové estetiky, kondice a zdraví těla nás pohybová aktivita může zavést ke skvělé partě lidí, která má stejné záliby jako my, můžeme se zdokonalovat, vyvinout naši soutěživost, a přitom najít super kamarády. Je to super odreagování ve dnech kdy se na nás hrnou povinnosti ze všech stran a potřebujeme na chvíli vypnout od běžností okolního světa a soustředit se chvíli jen na sebe. Každý se musí najít ve své oblíbené aktivitě, tak jak každému chutná jiné jídlo, ne každého budou bavit stejné sporty, ale jakmile objevíte to svoje, pohltní vás to a přijdete na to kouzlo, které vám pomůže se rozvíjet a být zdravější.



Tomuhle sportu jsem se věnovala skoro rok. Dostala jsem se k němu díky mé kamarádce, která již tancuje tři roky. Už jako malá jsem toužila po tom, abych mohla být součástí nějakého tanečního klubu, vždycky jsem to brala jako odreagování anebo jako únik z mých problémů. Latinskoamerické tance jako takové jsou smyslné a krásné. Základem úspěchu je se uvolnit v bocích. Latinskoamerické tance je skupina tanců pocházejících především z Jižní a Střední Ameriky. Tance se skládají z: cha-chi, rumby, samby, paso doble a jivu.

- **CHA-CHA** – jde o tanec původem z Kuby, takt má 4/4, tempo 30–32, metronom 100–108 a důraz klade na každou celou dobu. Páry zde musí předvést především prudké pohyby nohou v hudbě a velkou energii.
- **RUMBA** – pochází také z Kuby, je to pomalý tanec. Takt má 4/4, tempo 25–27, metronom 100–108 a důraz klade na každou čtvrtou dobu. Jedná se o předvedení něžných a zamilovaných pohybů.
- **SAMBA** – je původem z Brazílie, má své základy ve vzdálené Africe, takt 2/4, tempo 50–52, metronom 100–104 a důraz klade na každou dobu. Je to tanec veselý a energický, ve kterém pár musí předvést svůj náboj z nadšení a tance.
- **PASO DOBLE** – tanec, který pochází ze Španělska, ale objevuje se o něco později než předešlé tance. Takt má 2/4, tempo 60–62, metronom 120–124, a důraz klade na každou celou dobu. V tomto tanci jsou podtextem býčí zápasy.
- **JIVE** – nejveselejší z latinských tanců. Původem je ze Severní Ameriky. Takt má 4/4, tempo 42–44, metronom 168–176 a důraz klade na každou druhou dobu.



Autor: Monika Pisková (absolventka školy)

Vaječný likér

- 4 žloutky
- 1 salko
- 250 ml smetany ke šlehání
- vanilkový cukr
- vanilkový lusk
- 300 ml rumu
- 250 ml mléka

Žloutky si vyšleháme s cukrem, přidáme mléko, salko a smetanu a zašleháme. Dáme do hrnce a vaříme na mírném plaměni, vložíme zrníčka z vanilkového lusku a vaříme, dokud směs nezhoustne (řidčí pudink). Až dosáhneme požadované konzistence, plamen vypneme a necháme vychladit, potom už jen přilejeme rum a nalejeme do sklenic.





Narodil se 16. dubna 1987 v Chebu. Je to bývalý český profesionální fotbalista, který hrával na pozici útočníka. Svoji hráčskou kariéru ukončil v roce 2018 ve Varnsdorfu. Fenin nastoupil v české nejvyšší soutěži poprvé v sezóně 2003/04; odehrál 97 zápasů a vstřelil 16 gólů. Mimo ČR působil na klubové úrovni v Německu a Francii.

Za českou reprezentaci odehrál Fenin 16 zápasů mezi lety 2007 a 2011 a vstřelil v ní 3 góly; zúčastnil se ME 2008. Na mistrovství světa hráčů do 20 let 2007 v Kanadě získal stříbrnou medaili.

V roce 2007 vyhrál ocenění „Talent roku“ v anketě ČR Fotbalista roku. V roce 2007 starosta Jaroslav Kubera ocenil Martina Fenina Čestným občanem Teplic.

Roky	Klub	Záp. (góly)
2003–2008	 Teplice	78 (15)
2008–2011	 Eintracht Frankfurt	90 (14)
2011–2013	 Energie Cottbus	14 (0)
2013–2014	 Slavia Praha	12 (0)
2014	 Teplice	7 (1)
2014–2015	 Istres	8 (1)
2015	 Chemnitzer	2 (0)
2016–2017	 Zbrojovka Brno	0 (0)
2017–2018	 FK Varnsdorf	5 (1)
Celkem		216 (32)

Roky	Reprezentace	Záp. (góly)
2002–2003	 Česko U16	14(3)
2003–2004	 Česko U17	15(6)
2004–2006	 Česko U19	20(6)
2006–2007	 Česko U20	12(4)
2008	 Česko U21	1(0)
2007–2011	 Česko	16(3)

Vrthavá kariéra Fenina: Góly, potlesk, skandály a těžké deprese

Nejdřív si získal pověst velkého talentu českého fotbalu, potom se začala slibně rozjetá kariéra Martina Fenina kazit.

Vzestup

Podzim 2003: Pozvánka do A-týmu, první ligový gól

Od tehdejšího trenéra Teplic Františka Straky obdržel pozvání do A-týmu. Nadějnému útočníkovi bylo v té době 16 let. Na jaře 2004 v květnovém zápase se Zlínem vstřelil při pátém ligovém startu premiérový gól. Během následujících tří let se napevno usadil v základní sestavě Severočechů.

Červenec 2007: Stříbrné dvacítky

Na MS dvacetiletých v Kanadě zastavila spanilou jízdu národního týmu až ve finále Argentina (prohra 1:2). Autorem jediné české trefy byl právě Fenin, který patřil mezi nejlepší útočníky šampionátu, celkem vstřelil tři branky. Výkony na turnaji spustily vlnu zájmu předních evropských klubů.

Srpen 2007: Premiéra v reprezentaci

Bezprostředně po šampionátu dvacetiletých dostal premiérovou pozvánku do A-týmu reprezentace, v přátelském utkání s Rakouskem (1:1) si připsal první start.

Prosinec 2008: Přestup za 100 milionů

Přestože ležely na stole nabídky i elitních klubů, útočník kývl průměrnému týmu německé ligy z Frankfurtu. Eintracht za něj Teplicím zaplatil kolem 100 milionů korun.

Leden 2008: Hatrick při debutu

Zažil fantastický vstup do bundesligy, při debutu v utkání proti Hertě Berlín se blýskl hatrickem! V německých médiích byl opěvován, vypadalo to, že se z něj stane vůdčí postava Frankfurtu. Brzy však věci nabraly opačný kurz...

Pád

Sezona 2008/2009: Podpálení bytu, pokles výkonnosti

V ročníku málokdy chyběl v základní sestavě, jeho výkonnost však nabrala sestupnou tendenci. Postupně ztrácel trenérovu důvěru. Začal o sobě dávat vědět víc mimo fotbalovými záležitostmi. Při grilování na balkoně podpálil byt, škoda se pohybovala kolem dvou a půl milionu korun. Útočník zůstal nezraněn.

Duben 2009: Aféra s prostitutkami

Po domácí porážce se Slovenskem v kvalifikaci MS 2010 (1:2) se zapletl do památné aféry. Bezprostředně po utkání s několika spoluhráči vyrazil do pražské restaurace U ševce Matouše. Následující den otiskla média fotografie hráčů ve společnosti prostitutek. Trest? Byl vyřazen z národního týmu, brzy se však do něj vrátil.



Léto 2011: Odchod do Cottbusu

V sezoně 2010/2011 se ve Frankfurtu trápil stále víc a víc, na hřiště se dostal občas jako střídající hráč. Klub jej po jejím skončení prodal do druholigového Cottbusu.

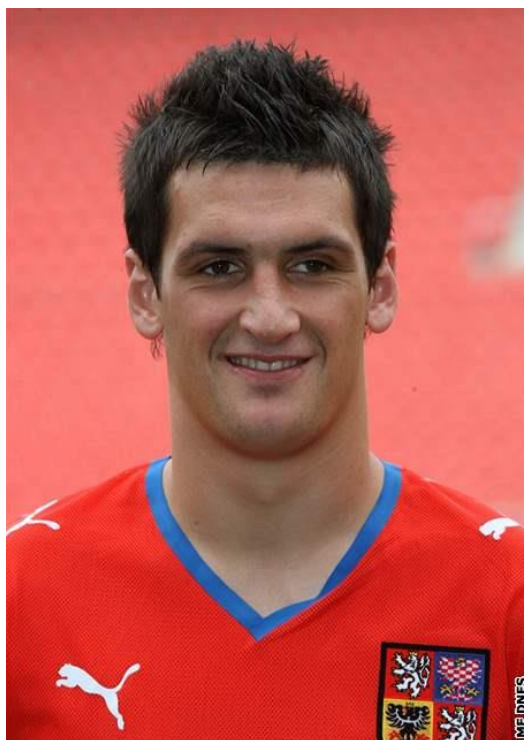
Říjen 2011: Deprese, pád z balkonu

Splín z neúspěchu na frankfurtské štaci vyústil v depresi, které se Fenin snažil utlumit prášky.

Pod jejich vlivem, údajně v kombinaci s alkoholem, vypadl z okna hotelu Sorat v centru Cottbusu, kde přechodně bydlel. Náraz na chodník z pětimetrové výšky jako zázrakem přežil a brzy nastoupil tříměsíční antidepressivní léčbu.

Leden 2012: Neúspěšný návrat

Na počátku loňského roku se zapojil do tréninku s týmem, na jaře stihl za Cottbus odehrát pouze sedm zápasů, v nichž neskóroval. Loni na podzim sešup pokračoval, polovinu z šesti duelů, do kterých zasáhl, odehrál v rezervním mužstvu.





Přiřadte správné české definice k těmto ostravským výrazům:

a) bunckat se	1. lhát
b) buntek	2. teprve
c) cap	3. kozel
d) cukle	4. Slovák
e) cyganit	5. děvče
f) cycha	6. poklopec
g) čobol	7. víko
h) dekel	8. pantofle
i) děvucha	9. bezcílně se motat
j) deprem	10. povlečení

Řešení: 1e, 2j, 3c, 4g, 5i, 6b, 7h, 8d, 9a, 10f



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme vám představili Mgr. Lenku Neumannovou.





Kde jste se narodila a kde momentálně žijete?

Narodila jsem se v Brně a v Brně i stále bydlím.

Jak dlouho působíte tady u nás na škole? Kde jste působila předtím?

Na Jaselské učím druhý rok. Předtím jsem pracovala v nadnárodní obchodní společnosti.

Jakou vysokou školu (aprobaci) máte vystudovanou?

Vystudovala jsem český jazyk a občanskou výchovu na PdF MU a učitelství společenských věd na FF MU.

Jaké učíte předměty a jaké jsou vaše další funkce na škole?

Učím český jazyk a literaturu, letos i občanskou nauku. Společně s kolegyní jsem koordinátorkou školního parlamentu, doučuji žáky s OMJ a dělám korekturu oficiálních dokumentů školy.

Co máte na naší škole ráda?

Žáky a kolegy.

Vzpomenete i jaký jste byla student? Měla jste někdy nějakou důtku nebo sníženou známku z chování? Jestli ano, tak za co?

Byla jsem celkem vzorný student. Řada předmětů mě bavila, že mi někdy bylo až líto, když jsem na vybraná témata chyběla. Důtku jsem nedostala a co si vzpomínám, tak snad ani po známku ne.

Co vy a tělesné tresty? Jste pro nebo proti? Zavést či nezavést?

Rozhodně proti. Stačilo by na pár dní v týdnu zavést zákaz mobilních telefonů ve škole, to by byl trest cílenější a efektivnější.

Jak se Vám komunikuje s rodiči? Zažila jste už nějakého rozzlobeného rodiče?

Protože nejsem třídní učitelka, s rodiči komunikuji úplně sporadicky a zatím vždy komunikace probíhala téměř až v přátelském duchu.

Kdo nebo co v životě byl váš nejlepší učitel?

V životě jsem potkala řadu velmi dobrých učitelů. Vybrat jednoho by bylo těžké. Nyní bych řekla, že mými nejlepšími učiteli jsou moji synové, dělají ze mě lepšího člověka.

Co Vás nejvíce baví a na druhou stranu štve na této profesi?

Velmi mne baví kontakt se žáky a také většina témat mého oboru, líbí se mi také různorodost náplně práce. Přestože se to povolání může někomu jevit jako rutina, žádná vyučovací hodina není na chlup stejná. Zajímavé je také to, jak rychle během pracovního dne mi plyne čas (někdy až moc rychle).

Rozhodně bych nepoužila výraz „štve“, ale občas mě dostává do stresové situace (oproti předchozímu povolání) v podstatě nulová možnost flexibility pracovní doby, což je samozřejmě dáno samotnou podstatou učitelské profese, ale někdy je to v rámci osobního a zejména rodinného života trochu oříšek.

Jaká akce, kterou pořádala naše škola, byla pro Vás nejzajímavější?

Zatím všechny akce vítám, protože poznám žáky z jiné stránky než za běžného vyučování. Velmi se na mne zapůsobila například exkurze v Osvětimi, výstava Tutanchamon, přednáška na Nejvyšším soudě... Ale i pochodák na hrad Veveří nebo výlet za pražskými památkami byl také fajn. Akcí, které se týkají odborných předmětů, jsem se zatím moc nezúčastnila. Pouze jsem na chvíli byla divákem soutěže první pomoci, což byl také velmi zajímavý zážitek.

Máte nějakého oblíbeného žáka? Jaká je Vaše oblíbená třída?

I když bych neměla mít oblíbence, to víte, že samozřejmě mám. Naštěstí jich je celkem dost. 😊

S jakým zaměstnancem školy, či pedagogickým kolegou nejvíce kamarádíte? S kým se Vám nejlépe spolupracuje?

Dobře se mi zatím spolupracovalo asi s každým kolegou. V rámci vztahů bych rozhodně vyzdvihla mé kolegy z kabinetu, jsou všichni moc fajn a děkuji za to.

Chtěla jste být učitelkou už od dětství? Pokud ne, proč jste se stala učitelem?

Pro povolání učitele jsem se rozhodla až na gymnáziu, myslím, že mě v tomto ohledu ovlivnili právě vyučující profesori.

Máte nějaký životní vzor?

Životních vzorů mám spoustu, ale asi ne přímo jeden komplexní. V nějakých vlastnostech a postojích se vzhlížím u své maminky, v něčem u manžela, u přátel... řadu vzorů jsem našla i mezi svými současnými kolegy.

Jaké máte ráda seriály a filmy?

Upřímně moc seriály ani filmy nesleduji, teď hlavně z časových důvodů. Když už se ale rozhodnu něco sledovat, celkem si vybírám. Poslední seriál, který mě nadchl výběrem herců, kostýmy i celkovou výpravou, soundtrackem a úžasnou, až obrazovou kamerou byl Peaky Blinders.

Jakou posloucháte hudbu a máte oblíbeného interpreta?

Na filmy a seriály jsem ve výběru celkem náročná, zato v hudbě téměř vůbec. Mám ráda spoustu žánrů a interpretů. Obecněji bych řekla, že poslouchám spíše živější, energičtější hudbu. Z kapel například OneRepublic, Coldplay, Imagine Dragons, z českých potom třeba Lucii.

Jaké čtete knihy?

Knihám se teď věnuji zejména těm, o kterých učím. Líbí se mi prvky postmoderny a magického realismu. Poslední dobou mne asi nejvíce baví tvorba současných českých autorů, na které však bohužel v rámci výuky už nezbyvá před maturitou mnoho prostoru.

Jaké máte koníčky? Provozujete nějaký sport?

Na základní škole jsem hrávala basketbal. Byla jsem i součástí národní reprezentace. Když jsem nastoupila na střední školu, začala jsem mít problémy se zády, tak jsem musela přestat aktivně hrát, ale na basketbal jsem nezanevřela a stala jsem se trenérkou minižáků a žáků. Trénovat jsem přestala na konci vysoké školy, bylo k tomu více důvodů – jednak jsem se potřebovala věnovat diplomce, ale také vedení klubu přestalo mládežnickou sekci podporovat. Nyní aktivně nesportuji. Teď je mým největším koníčkem určitě čas strávený s rodinou a také pečení, u kterého se nejlépe odreaguji.

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo a jaké naopak nemusíte?

K jídlu mám ráda téměř vše. Nejvíce asi cokoli s rýží. A miluji buchty, koláče, bábovky, čajové pečivo, ... ☺

Máte domácího mazlíčka?

Letos v létě nás synové přemluvili a pořídili jsme každému morče. Předcházeli tomu dvě generace křečků, takže sice zvětšujeme velikost, ale naštěstí pozvolně.

Co dělá taková učitelka, když má dva měsíce prázdnin?

Jako učitelka jsem měla letní prázdniny poprvé a zrovna jsme se stěhovali po rekonstrukci zpět domů, takže jsem uklízela, uklízela a uklízela.

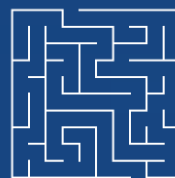
Jaké máte plány do budoucna? (5 až 10 let)

Navazuji na předchozí otázku a rozhodně plánuji už nikdy nerekonstruovat a nestěhovat se! Co se týče soukromého života, tak bych si přála zachovat současný stav. Kdyby šel doplnit o to, že by děti rostly pomaleji, bylo by to ještě lepší. A po pracovní stránce bych také nic neměnila.



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaký předmět je na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺



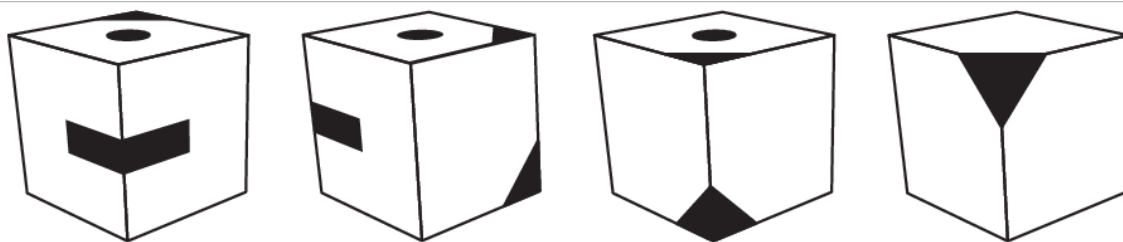


Řešení rébusu z minulého čísla:

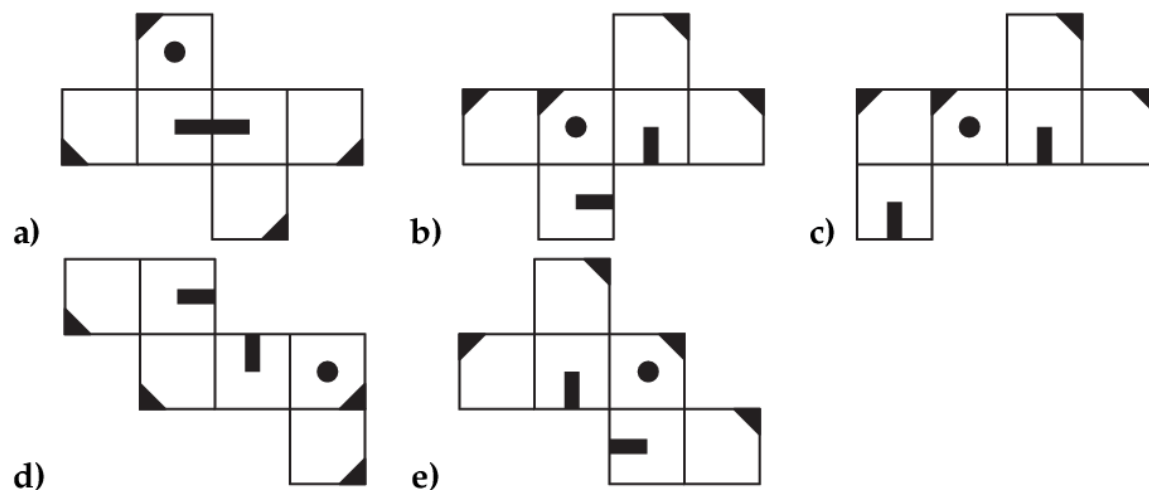
Machu Picchu a Ježíš Kristus v Riu

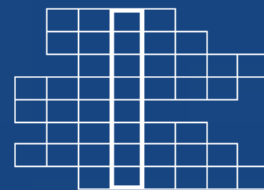


Zadání rébusu: Prostorové peklo!



V zadání je krychle zobrazená ze čtyř různých úhlů. Určete, ze které z variant a) až e) tuto krychli nelze složit.





Vodorovně

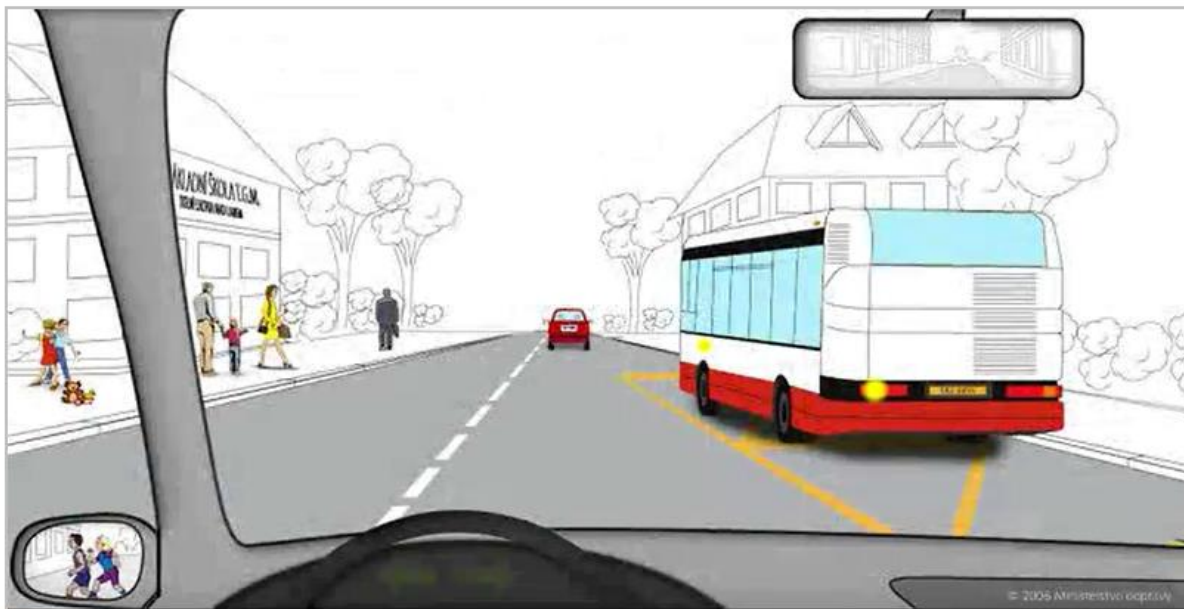
- 1) HISTORICKÁ ŘÍŠE
- 7) HLAVNÍ MĚSTO GHANY
- 12) ARZENIČNAN HOŘČÍKU A VÁPNIKU
- 13) UVÁDĚT V SOULAD
- 15) **1. ČÁST TAJENKY**
- 16) PŘEDPLATITEL
- 18) DŮKAZ NEVINY
- 19) KINO (ZASTARALE)
- 21) MEZIN. KÓD GEORGIE
- 23) BRITSKÁ ZEMĚ
- 24) ZKR. BÝVALÉ SOVĚTSKÉ TISKOVÉ AGENTURY
- 26) STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA (ZKR.)
- 30) PÍSMENO ŘECKÉ ABECEDY
- 32) KUJNÝ MATERIÁL
- 33) SYNDROM SELHÁNÍ IMUNITY
- 35) PAŽE (ANGLICKY)
- 37) MAJETEK ZÁDRUHY
- 38) SPANÍM ZAMEŠKAT
- 40) VODNÍ ROSTLINA
- 41) VOZIDLA
- 45) DOUŠKA V DOPISE
- 46) JEDEN ZE SMYSLŮ
- 48) KRKY
- 50) ELEKTROKARDIOGRAF (ZKR.)
- 51) RAFINOVANÝ DESTILÁT Z ROPY
- 52) HARMONIE
- 53) OBHAJOVÁNÍ

Svisle

- 1) OSMANSKÝ HODNOSTÁŘ
- 2) ÚŘEDNÍK V ANTICKÉM ŘÍMĚ
- 3) PŘEDNÁŠET VERŠE
- 4) LÍBÁNÍM SETŘÍT
- 5) ŘÍMSKY 2
- 6) ZNAČKA VYSAVAČŮ
- 7) JMÉNO SPISOVATELE JIRÁSKA
- 8) EGYPTSKÁ POHŘEBNÍ NÁDOBA
- 9) NA JAKÉM MÍSTĚ
- 10) ZÁPASIŠTĚ
- 11) JIHOAMERICKÝ MRAVENEC
- 14) INICIÁLY HEREČKY BOHDANOVÉ
- 17) NÁŠ ZPĚVÁK (SÁMER)
- 20) ŠIKMÝ VÝTAH
- 22) PLAVIDLO POHÁNĚNÉ LIDSKOU SILOU
- 23) CHIRURGŮV NOŽÍK
- 25) CUKROVÍ Z KOKOSOVÉ MOUČKY
- 27) ČESKÁ ŘEKA
- 28) ČESKÉ KNIŽNÍ NAKLADATELSTVÍ
- 29) ÚŘAD (ZASTARALE)
- 31) SOULAD
- 34) ROČNÍK (ZKR.)
- 36) **2. ČÁST TAJENKY**
- 39) SDRUŽENÉ INKASO PLATEB OBYVATELSTVA (ZKR.)
- 42) ČESKÉ MĚSTO
- 43) LEBKA (KNIŽNĚ)
- 44) ŠPANĚLSKÁ CHŮVA
- 47) CHEMICKÁ ZN. GADOLINIA
- 49) MEZIN. KÓD THAJSKA



Jedete v obci jako řidič vozidla z výhledu. Je vaší povinností umožnit autobusu vyjetí ze zastávky?



- ☐ A Ano, a to snížením rychlosti jízdy nebo i zastavením vozidla.
- ☐ B Ne, protože autobus vyjíždí od okraje pozemní komunikace.
- ☐ C Ano, avšak pouze snížením rychlosti nebo změnou směru jízdy, nikoli zastavením vozidla.

Správná odpověď

A) Ano, a to snížením rychlosti jízdy nebo i zastavením vozidla.



Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Do soutěže se zapojilo v kategorii středních škol celkem 17 661 řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji 1 979. Na naší škole se v týdnu od 17. října do 23. října školního kola Logické olympiády účastnilo 230 žáků. Zadání olympiády řešili žáci online v hodinách informatiky. Nejúspěšnějšími řešiteli na naší škole se stali Tereza Machovská ze 4. L a Vojtěch Nagy z 2. LB. Dosáhli stejného bodového hodnocení a sdílí společně 1. – 2. místo. Třetí místo získala Linda Petříková ze 3L. Deset nejúspěšnějších řešitelů získalo drobnou sladkou odměnu.

Těšíme se na příští ročník logické olympiády. Pokud byste se chtěli dozvědět více informací, využijte odkaz: <https://www.logickaolympiada.cz/>



Za kabinet matematiky: Eva Floriánová

Tři čtvrtě století oslavila SZŠ Jaselská hromadným darováním krve ve FNUSA

Žáci i pedagožky Střední zdravotnické školy Jaselská darovali hromadně krev v rámci oslav výročí založení školy ve Fakultní nemocnici u sv. Anny v Brně. Cílem akce bylo do odběrového centra Transfuzního oddělení FNUSA přilákat 75 dárců krve, tedy za každý rok fungování instituce jednoho.

Střední zdravotnická škola Jaselská začala vychovávat první sestry v Brně už v roce 1948. Tradičním místem praxe je i Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně. „Chtěli jsme, aby výročí neproběhlo pouze formálně. Připravili jsme proto několik akcí, které souvisí jednak s tím, že jsme zdravotnická škola, a jednak s tím, že chceme, aby oslavy byly prospěšné,” uvedla ředitelka SZŠ Jaselská PhDr. Zuzana Číková. Škola tak v rámci blížícího se výročí například už vysázela 75 nových stromků.

Dnes v konání dobrých skutků studenti se svým vedením pokračovali v odběrovém centru Transfuzního oddělení Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně. „Aby se nám podařilo dosáhnout na vytyčenou metu v podobě 75 dárců krve, oslovili jsme také rodiče žáků, absolventy a zaměstnance,” uvedla Číková s tím, že řada studentů, kteří by se rádi zapojili, zatím nesplňují kritéria odběru – zejména plnoletost. Škola proto zrealizuje ještě druhý společný odběr na začátku dalšího roku.

Do odběrového centra dorazilo za nejstarší brněnskou zdravotní školu 63 dárců krve. „Je obdivuhodné, v jak hojném počtu se lidé kolem SZŠ Jaselská do akce zapojili, tím spíše, že jde většinou o drobné studentky. Když vidím jejich odvalu a zapálení pro dobrou věc, je jasné, že škola vychovává další generaci výborných zdravotních sester,” poděkoval všem organizátorům a účastníkům ředitel Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně Ing. Vlastimil Vajdák.







Exkurze v Psychiatrické nemocnici v Brně-Černovicích

První listopadový den roku 2022 navštívili žáci 4B oboru Praktická sestra Psychiatrickou nemocnici v Brně-Černovicích spolu s Mgr. Hanou Dvořákovou, Mgr. Evou Bedřichovou a Mgr. Ivou Lambovou. Všichni byli plní očekávání a zvědavosti, co všechno budou moci vidět a zažít.

Celým areálem je provázela sympatická asistentka hlavní sestry nemocnice Bc. Chladová, která pracuje v oboru již více než 20 let. Na zajímavé přednášce se žáci dozvěděli něco o historii i současnosti nemocnice, o nejčastějších psychiatrických diagnózách, a hlavně o specifické ošetrovatelské péči o nemocné. Poté vyrazili na oddělení č. 19, což je protialkoholní oddělení, kde je přivítala staniční sestra. Seznámila je s problematikou závislosti na alkoholu a terapeutickými postupy doc. Skály, které tvoří pevný základ terapie alkoholiků v celé republice již 30 let. Z ergoterapeutických dílen byli žáci i vyučující nadšeni. Záviděli pestrý výběr ručních prací, tkalcovský stroj i možnosti využití zdánlivě nepotřebných materiálů. Obdivovali hotové výrobky klientů. Na závěr exkurze nahlédli na záchytnou stanici, kterou zrovna opouštěl jeden klient. Rázná staniční sestra jim nastínila organizaci práce sestry, která se liší od klasické nemocniční péče. Zdravotník zde musí být velmi silná osobnost a umět dobře jednat s lidmi. Dodržování zákonných pravidel a postupů včetně pečlivého zápisu do dokumentace klienta je zde nutností.

Obohacení o pestré zážitky z nemocnice žáci poděkovali Bc. Chladové drobnou sladkou pozorností a rozloučili se s tím, že třeba někdy v budoucnu budou i oni zde pracovat. Exkurze se velmi líbila a umožnila žákům nahlédnout do oboru, který je mnohdy tabuizován.

Zapsala: Mgr. Iva Lambova





Testování tělesné zdatnosti žáků pro ČŠI

Celý měsíc listopad probíhalo měření tělesné zdatnosti, které pořádala Česká školní inspekce na všech základních a středních školách. Na středních školách se testování týkalo žáků druhých ročníků. Předmětem testování bylo několik disciplín, a to skok daleký z místa, leh – sed, vytrvalostní člunkový běh, počet shybů u chlapců a výdrž ve shybu u dívek. Žáci se testování zhostili s vervou a někteří dosáhli výtečných výsledků.



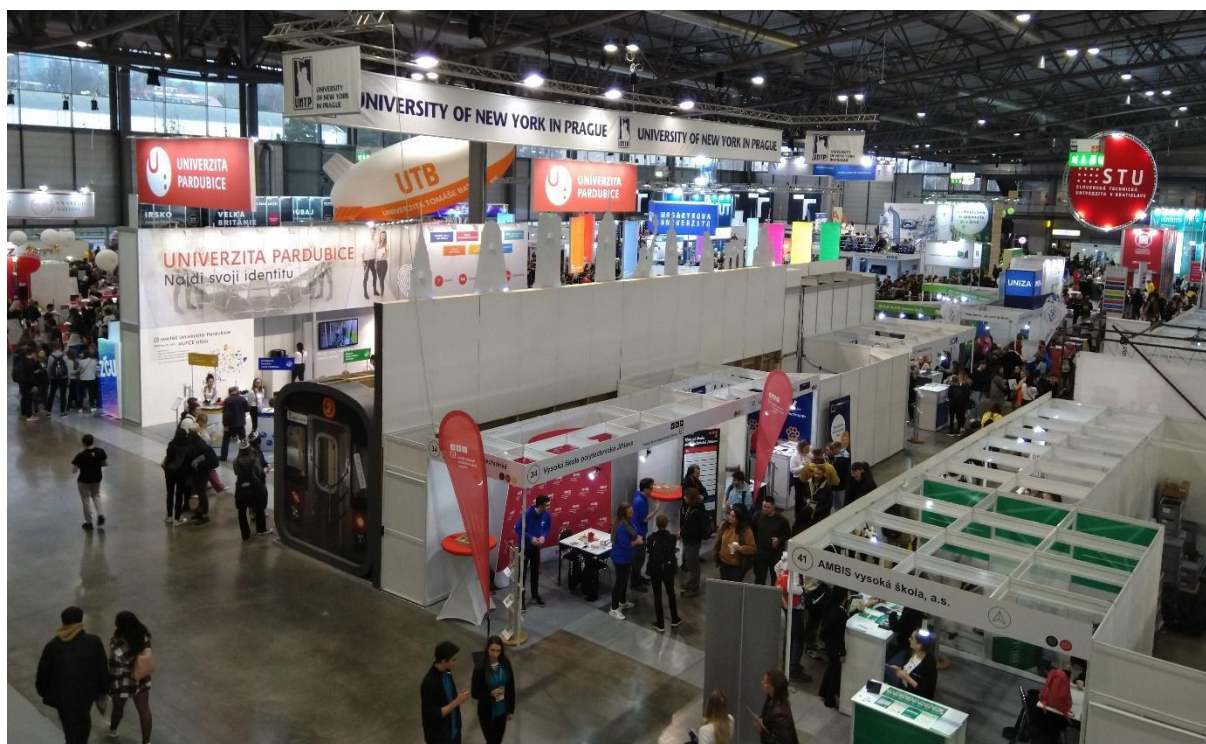




GAUDEAMUS 2022

Gaudeamus je evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání. V letošním roce probíhal již XXVIII. ročník. Tradičně se Gaudeamus koná na brněnském výstavišti, letos v termínu od 1. do 4. listopadu 2022.

V pátek 4. listopadu jsme se se třídou 4. L vydali na brněnské výstaviště. Překvapila nás dlouhá fronta na vstup. Přesto, že se žáci registrovali dopředu online, bylo nutné zakoupit na pokladně katalog veletrhu, který sloužil zároveň jako vstupenka. Strávili jsme tedy dlouhou dobu čekáním. Bylo poměrně chladno a mírně mrholilo. Poslední skupinka se dostala za brány hlavního vstupu po hodině a čtvrt. Nebyl to úplně příjemný zážitek.



Uvnitř pavilonu V nás čekaly stánky mnoha vysokých škol. Své studijní programy nabízely české univerzity, vysoké školy i školy ze zahraničí (Slovensko, Velká Británie, Dánsko, Dubaj, atd.). Ve stáncích jednotlivých vysokých škol mohli žáci dostat informace o studijních oborech, dozvěděli se podmínky přijímacího řízení, ptali se na uplatnění absolventů. Od stánků odcházeli s brožurkami s podrobnostmi o studiu a reklamními předměty.

Během veletrhu souběžně probíhal bohatý program přednášek ve dvou sálech. Zde se žáci dozvěděli vše o studiu, fakultách, programech, vybavení školy i aktivitách, které vysoké školy a univerzity nabízí. V rámci veletrhu bylo možné využít i testovací centrum a pomocí počítačového dotazníku zjistit, které studijní programy jsou pro další studium nejvhodnější. Nerozhodnutí žáci mohli využít poradenský servis nebo centrum kariérového poradenství.

Pro všechny žáky 4. L byla návštěva Gaudeamu přínosná. Někteří si potvrdili svou předběžnou volbu budoucího studijního oboru a získali o něm podrobnější informace. Někteří žáci objevili nové možnosti, které budou zvažovat a někteří žáci se možná příští rok vydají na zkušenou do zahraničí.

Zapsala: Mgr. Eva Floriánová





Regionální veletrh středních škol na ZŠ Smíškova

Dne 10. listopadu 2022 se v Tišnově konal Regionální veletrh středních škol na ZŠ Smíškova. Naši školu jely představit Mgr. Svatava Dufková a Mgr. Dominika Babáková.

Na veletrhu bylo přítomno 23 odborných škol a gymnázií z celého Jihomoravského kraje a veletrh navštívili žáci a rodiče z regionu Tišnovska, konkrétně ze ZŠ Náměstí 28. října, Tišnov, ZŠ Smíškova, Tišnov, ZŠ Lomnice, ZŠ Drásov, ZŠ Deblín, ZŠ Kuřim, Komenského a ZŠ Jungmannova, Kuřim. ZŠ Tišnov má 780 žáků, z toho pět devátých tříd.

Pro žáky základních škol byli připraveni také psychologové a kariérní poradci, kteří žáky testovali a nastínili jim možnost další volby povolání.

Přítomni byli i zástupci města Tišnov, zástupci odboru školství JMK a ředitel ZŠ Tišnov, Smíškova Mgr. Michael Komprš a výchovní poradci z výše uvedených škol.

Největší zájem z řad žáků byl o obor praktické sestry. Paradoxně covidová pandemie opět navrátila prestiž tomuto oboru. Zájem byl i o ostatní obory, kdy převažoval zájem o zdravotnické lyceum, které naše škola zastupovala jako jediná a také obor sociální činnost.

Všechny zúčastněné jsme pozvaly na Den otevřených dveří, který se na SZŠ Jaselská uskutečnil v sobotu 26. 11. 2022.

Akce se velmi vydařila, ani nám nestačily letáčky a propagační materiály naší školy.

Zapsaly: Mgr. Svata Dufková a Mgr. Dominika Babáková





No BackPack Day

Dne 16. 11. 2022 proběhla akce školního parlamentu s názvem No BackPack Day. Milovníci recese a nejen oni, měli nelehký úkol, a to zabalit si všechny potřebné věci na výuku do ČEHOKOLI, jen ne do běžného batohu či kabelky. A jelikož se fantazii meze nekladly, mohli jsme po chodbách spatřit žáky, kteří místo svého klasického školního břemena využili přepravky na domácí mazlíčky, basy na pivo, dětské kočárky, pytle na odpadky, krabice od pracích prášků, bedýnky na ovoce, košíky na houby, dětské hrací kuchyňky a řadu dalších, obdobně bizarních „školních aktovek“. Věřím, že si účastníci tento den dostatečně užili a těšíme se na další podobně vydařené akce školního parlamentu.

Zapsala: Mgr. Lenka Čermáková



Okresní přebor v plavání

Dne 15. 11. 2022 se uskutečnilo na bazéně TJ Tesla Lesná okresní kolo v plaveckých přeborech základních a středních škol, kterých se zúčastnila i naše škola. Školu reprezentovala dívčí i chlapecká družstva. V tvrdé konkurenci dívky obsadily sedmé místo a chlapci osmé místo. Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci.

Zapsal: Mgr. Peter Milčák





Městské kolo středních škol ve volejbale

Dne 23. 11. 2022 se uskutečnilo okresní kolo ve volejbale. Děvčata hrála ve skupině s týmy Gymnázium Matyáše Lercha, Gymnázium Bystrc a Gymnázium Vídeňská. První zápas jsme hrály s Gymnáziem Bystrc, který jsme bohužel prohrály. Druhý zápas s Gymnáziem Vídeňská jsme vyhrály 2:0 a třetí s GML jsme prohrály. Ve skupině jsme skončily třetí. Děvčata hrála výborně a soupeře jsme určitě potrápily!

Složení družstva:

Sára Němcová (3D), Michaela Rutarová (4B), Natálie Příbylová (3L), Markéta Láníková (2B), Nikol Kotolanová (2LB), Klára Popeláková (1LA), Petra Kašpaříková (2LB) a Kateřina Strnadová (3B).

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Zapsala: Mgr. Zuzana Horynová



Odborná konference psychologie – středoškolák z pohledu odborníků

Dne 23. listopadu 2022 se uskutečnila odborná konference psychologie, pořádaná v rámci projektu Implementace KAP JMK II s registračním číslem Z.02.3.68/O.0/O.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Úvodním slovem zahájila odbornou konferenci Mgr. Dagmar Procházková, předsedkyně metodického sdružení psychologie. Dále se ujala slova Mgr. Bc. Jana Soudková, výchovná poradkyně pro žáky a současně v rámci projektu je metodikem odborného vzdělávání, která účastníky seznámila s organizací celé konference.

Odbornou konferenci navštívilo celkem 33 účastníků ze všech spolupracujících zdravotnických škol. Velmi si vážíme přítomnosti Mgr. Hynka Nespěšného, vedoucího odboru školství KÚ Jihomoravského kraje.

Z celé konference se pořídil audiovizuální záznam, který se k dispozici pod jednotlivými názvy přednášek.

Přednášející a téma jejich výstupu:

MUDr. Peter Pöthe, psychiatr a psychoterapeut

Proč dospívání bolí

Mgr. Norbert Michel, vedoucí Terénního týmu pro děti a mládež, Práh jižní Morava, z. ú.

Možnosti podpory mládežtých s duševním onemocněním v Brně

Mgr. Stefko Natália, psychologka, Česká psychologická aliance pro globální změny

Trauma ukrajinských žáků z pohledu psychologa

Mgr. Michaela Rudolfová a Mgr. Mariana Šimíková, psychologické poradenství, SPONDEA, z. ú.

Posttraumatická stresová porucha u dospívajících

Bc. Petr Tůma, koordinátor preventivního programu Aristoteles, Ratolest Brno

Rizikové chování středoškoláků

Bc. Lukáš Pelant, student psychologie Filozofická fakulta MU, Brno

Návykové látky u dospívajících

Všichni účastníci obdrželi emailem potvrzení o účasti a vyhodnotili evaluační dotazník, který se zaměřil na zhodnocení jednotlivých přednášek, technického zajištění a návrhy témat pro další konference.

Velké díky patří celému realizačnímu týmu v čele s ředitelkou školy PhDr. Zuzanou Číkovou.

Zapsala: Mgr. Jana Váňová, garantka COV a statutární zástupkyně ředitelky školy





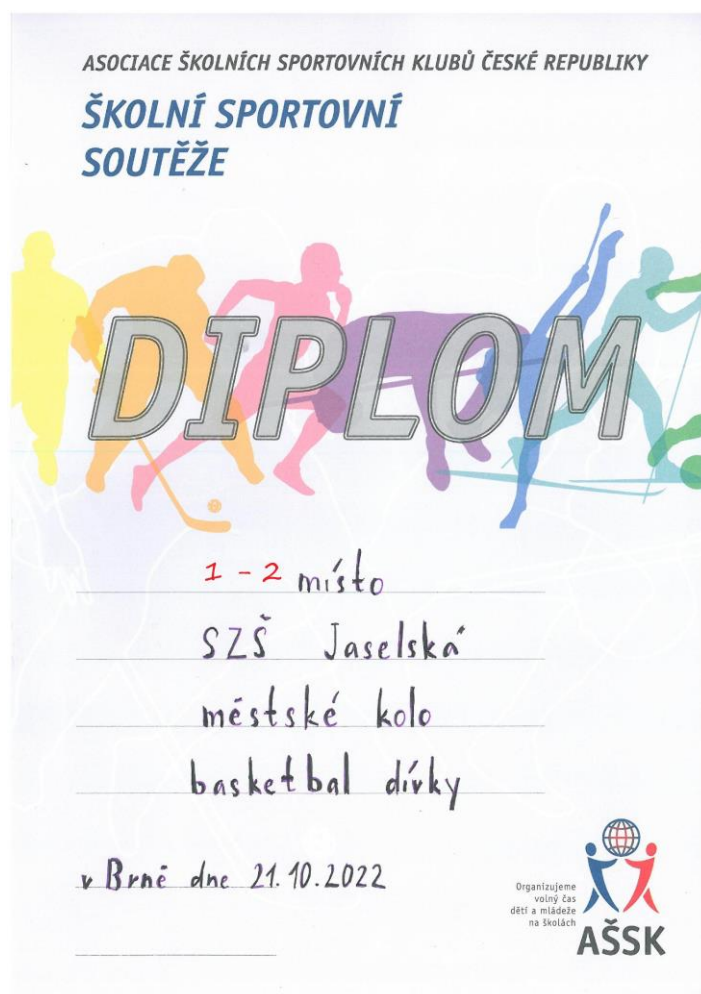


Okresní kolo v basketbalu dívek

Dne 21. 10. 2022 proběhlo okresní kolo v basketbalu dívek na GML. Ve skupině jsme měli družstva SOŠ Morava a Gymnázium Brno-Bystrc, které jsme jasně porazili (60:6 se SOŠ Morava a 33:17 s Gymnáziem Brno-Bystrc) a postoupili jsme do finálové skupiny, kde na nás čekaly týmy Gymnázium Matyáše Lercha a Gymnázium Brno, Slovanské náměstí. První zápas s GML jsme vyhráli 29:21 a druhý se „Slovaňákem“ bohužel prohráli 33:40. Celkově jsme tedy z devíti družstev skončili na děleném prvním místě s Gymnáziem Brno, Slovanské náměstí, s nejlepším skóre ze všech týmů, ale prohraným vzájemným zápasem.

Družstvo: Valentýna Veselá 2LA, Adéla Koblová 1LA, Tereza Trávníčková 2C, Stefanie Reichlová 4S, Anna Peloušková 4C, Lucie Horáková 3B, Michaela Cahová 4L, Anastazie Kurucová 4B a Sofie Kurucová 4B.





Republikové finále v basketbalu dívek

Místo krajského kola jsme byli pozváni na republikové finále, které se konalo v Chomutově v termínu 22. – 23. listopadu.

V základní skupině jsme se utkali se SPŠ stavební Plzeň, kterou jsme jasně přehráli 68:8 a Gymnáziem Havlíčkův Brod, které jsme také porazili 32:17 a vyhráli zaslouženě skupinu. Poté jsme postoupili do play-off, kde jsme prohráli o deset bodů se zdravotní školou z Chomutova a sestoupili do skupiny o umístění. První zápas jsme ale bohužel prohráli díky zranění a celkové únavě s Gymnáziem Chomutov. Druhý zápas byl už ale lepší a vyhráli jsme s Gymnáziem Velké Meziříčí a celkově jsme skončili na pěkném sedmém místě z celé České republiky.

Družstvo: Valentýna Veselá 2LA, Adéla Koblová 1LA, Stefanie Reichlová 4S, Anna Peloušková 4C, Lucie Horáková 3B a Michaela Cahová 4L.







DIPLOM

7. místo

Kategorie: V. dívky

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



HARTMANN School Awards

Dne 25. 11. 2022 se zúčastnila třída 4L vyhlášení soutěže 2. ročníku „HARTMANN School Awards“.

Úkolem žáků bylo připravit práci na jedno ze čtyř témat:

- digitalizace zdravotnictví;
- co lékaře a sestry naučila pandemie;
- přínosy telemedicíny;
- zvýšení kvality v domácí péči.

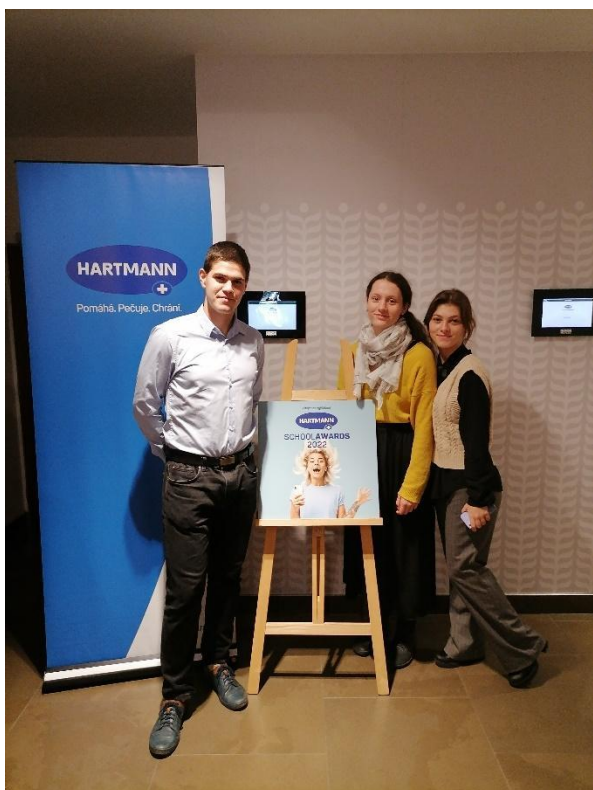
Žáci ze 4 L si zvolili zvýšení kvality v domácí péči. Sice se neumístili na prvních třech příčkách, ale jejich práce patřila mezi semifinalisty 12 nejlepších ze 48 přihlášených škol.

Celé vyhlášení se neslo v přátelském duchu za přítomnosti prezidentky České asociace sester PhDr. Martiny Šochmanové, MBA; primáře Kardiologického oddělení Nemocnice Na Homolce prof. MUDr. Petra Neužila, CSc., FESC.; vedoucího lékaře zdravotnické záchranné služby a Oddělení urgentního příjmu dospělých ve Fakultní nemocnici v Motole MUDr. Marka Dvořáka, Ph.D., MBA; generálního ředitele Aliance pro telemedicínu a digitalizaci zdravotnictví a sociálních služeb Karla Novotného, MBA a zástupce společnosti HARTMANN Mgr. Jana Cívina, LL.M.



Žáci si mohli nejen s porotci popovídat a zeptat se na jejich zkušenosti z odborné praxe, ale samozřejmě se i vyfotografovat. Velice si vážíme, že jsme se mohli soutěže zúčastnit.

Zapsala: PhDr. Milena Spurná



Den otevřených dveří

V letošním roce se Jihomoravský kraj rozhodl zrušit tradiční Festival vzdělávání, který byl plánovaný na 25. a 26. listopadu 2022. Důvodů bylo hned několik – růst cen pronájmů, energií a služeb ze strany BVV, rostoucí trend hledání informací o nabízených oborech na specializovaných webech a sociálních sítích, a také lepší naplnění odborných škol díky silnějším populačním ročníkům přicházejících na střední školy. Z důvodu zrušení Festivalu vzdělávání jsme se rozhodli, že uspořádáme Den otevřených dveří v mimořádném listopadovém termínu.

Tentokrát jsme zorganizovali Den otevřených dveří v sobotu, v čase od 10.00 do 16.00 hod. Již v 9.30 hod. přicházeli první nedočkaví zájemci o studium. Po symbolickém otevření hlavních dveří se doslova hrnuly zástupy nedočkavých rodičů i žáků, aby si prohlédli naši školu. Prohlídka byla velmi lákavá a především interaktivní.

Vyučující odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů a jejich žáci si pro návštěvníky připravili pestré aktivity a ukázky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Zájemci o studium si tak mohli vyzkoušet odběr krve na modelu horní končetiny, odběr kapilární krve na glykémii, měření fyziologických funkcí (tepu, krevního tlaku, saturace krve). V Centru odborného vzdělávání si návštěvníci mohli mimo jiné vyzkoušet poslech dýchacích cest se zvukovými fenomény u modelu pacienta „Susie“. V učebně první pomoci probíhaly modelové situace (infarkt myokardu, popáleniny horní končetiny II. stupně, ztrátové poranění) a edukace veřejnosti, jak postupovat v rámci první pomoci u vybraných život ohrožujících stavů. V učebně chemie bylo připraveno pozorování pod mikroskopem, měření pH pomocí indikátorových papírků u různých látek, magnetické pexeso s prvky a různé chemické pokusy. Obor sociální činnost nabízel ukázkou a možnost vyzkoušení si tzv. modelu stáří, ukázkou práce s bílou holí, prezentaci pomůcek pro poruchy zraku, aktivizační metody – pracovní dílnička s prodejem výrobků (výtěžek z prodeje se žáci rozhodli věnovat Hospici pro Julii, první dětský hospic v ČR). Vyučující fyziky vystavoval zajímavé pomůcky do výuky, například Teslovy cívky, mikroskopy, ladičky a elektrický náboj. Učebna somatologie sloužila jako výstava modelů a anatomických atlasů. Na závěr prohlídky si mohli návštěvníci odpočinout v učebně psychologie, kde pro ně byla připravena meditační hudba, aromaterapie, tibetské mísy, interaktivní bublinkový válec a optická vlákna.

Den otevřených dveří se velmi vydařil. Celkem prošlo školou 559 návštěvníků. Velké poděkování patří všem pedagogům a žákům naší školy, kteří se Dne otevřených dveří aktivně zúčastnili a pomáhali.

Zapsal: Mgr. Ondřej Otava







Středoškolské závody ve šplhu na tyči

Dne 30. 11. 2022 se dívky ze SZŠ Brno, Jaselská, příspěvkové organizace pod vedením Mgr. Ivety Vilímové zúčastnily Středoškolských závodů ve šplhu na tyči a i přes silnou konkurenci vybojovaly pěkné 4. místo ve městě Brně, ale zároveň i celém v Jihomoravském kraji.

Složení družstva dívek:

1. Weisserová Magdaléna (2LA)
2. Halfartová Veronika (3D)
3. Btandejsová Soňa (2LB)
4. Kotolánová Nikol (2LB)
5. Maternová Tereza (2D)
6. Buchtová Vendula (2D)
7. Svobodová Kateřina (1S)
8. Novotná Nikola (1S)

Děvčatům GRATULUJEME!

Zapsala: Mgr. Iveta Vilímová, vedoucí družstva

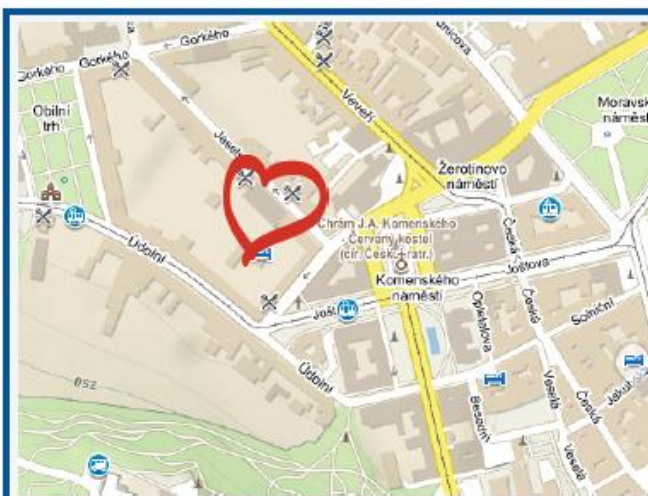








Kde nás najdete?



Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zklusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZŠ-Jaselská-Brno



Redakce

Šéfredaktor – Mgr. Jaroslav Miřtyna

Asistent šéfredaktora – Alexandra Szemánová

Přispěvatelé jednotlivých rubrik

Literární soutěž – Rosa Nikol de Pauli

Zajímavý koníček – Antonín Sovadina

Já a sport – Vendula Řeřuchová

Můj nejzajímavější sportovní zážitek – Klára Hájková

Sport, který mě zaujal – Radek Suský

Já a výživa – Jana Celfrová

Plavání – Veronika Pařízková

Proč je pro nás pohyb přínosný – Vendula Pichnerová

Recept – Monika Piskrová

Medailonky sportovců – Mgr. Jan Pejpek

Ostravské okénko – Mgr. Barbora Baláková

Rébus – Mgr. Tomáš Novotný

Umístění časopisu na stránkách školy

http://www.szs-jaselska.cz/aktivity_skoly/kuryr.php



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýr

Finalista soutěže

O neinspirativnější středoškolský časopis roku 2017

Odborový svaz novinářů a pracovníků medií České Republiky





**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**