



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

světová
škola

Jaselský kurýř

ŠKOLNÍ
časopis ROKU

2. místo
v kategoriích střední školy
Jihomoravský kraj 2025

6/2026 - 79. vydání





Obsah



Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc červen.....	4
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	6
Rozpaky šťastného učitele.....	8
Na svačinku s Michalem.....	10
Slovinsko očima Slováka.....	11
Ozvěny Literární soutěže.....	16
Úvahy o praxi.....	18
Využití výuky psychologie v praxi.....	20
Já a sport.....	21
Můj nejzajímavější sportovní zážitek.....	22
Recepty s AI – Tafelspitz.....	23
Medailonky sportovců – Roman Červenka.....	25
Tipy na filmy a seriály.....	28
Tipy na (ne)povinnou četbu.....	29
Brněnské okénko	30
Tajemné předměty.....	31
Rébus.....	32
Křížovka.....	34
Zpátky do autoškoly	36
Poznej svého učitele.....	37
Učitelský koktejl – 2 in 1.....	39
Mazlíček Vašeho učitele – Rozárka (Mgr. Jiřina Svobodová).....	40
Poznej naši květinu.....	44

Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc květen.....	45
Kde nás najdete?	80





SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ABSOLVENTŮ

3. ČERVNA 2026
VELKÁ AULA KARLA ENGLIŠE
PRÁVNICKÁ FAKULTA MASARYKOVY UNIVERZITY
VEVEŘÍ 158/70, 60200 BRNO

9.00

4A, 4B,
4C, 4D

11.30

4LA, 4LB,
4S, 5V



Srdečně Vás zveme
na V. ročník



Krajské soutěže první pomoci



koná se pod záštitou hejtmána
Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolicha

Kdy: 19. června 2026
Kde: SZŠ Brno, Jaselská, p. o.



jihomoravský kraj





Sytá těstovinová směs s jemně kořeněným uzeným masem. Zelný salátek a dvě gulášové polévky.



Dušený hovězí krk v paprikové omáčce, doplněné plátky nadýchaného bramborového knedlíku. Tři neznámé polévky pro oblíbeného strávnicka.



Srnčí zadní přelité jemným šťavnatým výpekem, podávaný s nadýchanou bílou rýží. Dva zelné salátky a dvě polévky neznámého složení.



Dušené vepřové maso se zeleninovo-fazolovou omáčkou a čtyřmi kopečky nadýchané rýže. Hovězí vývar a farmářský jogurt.



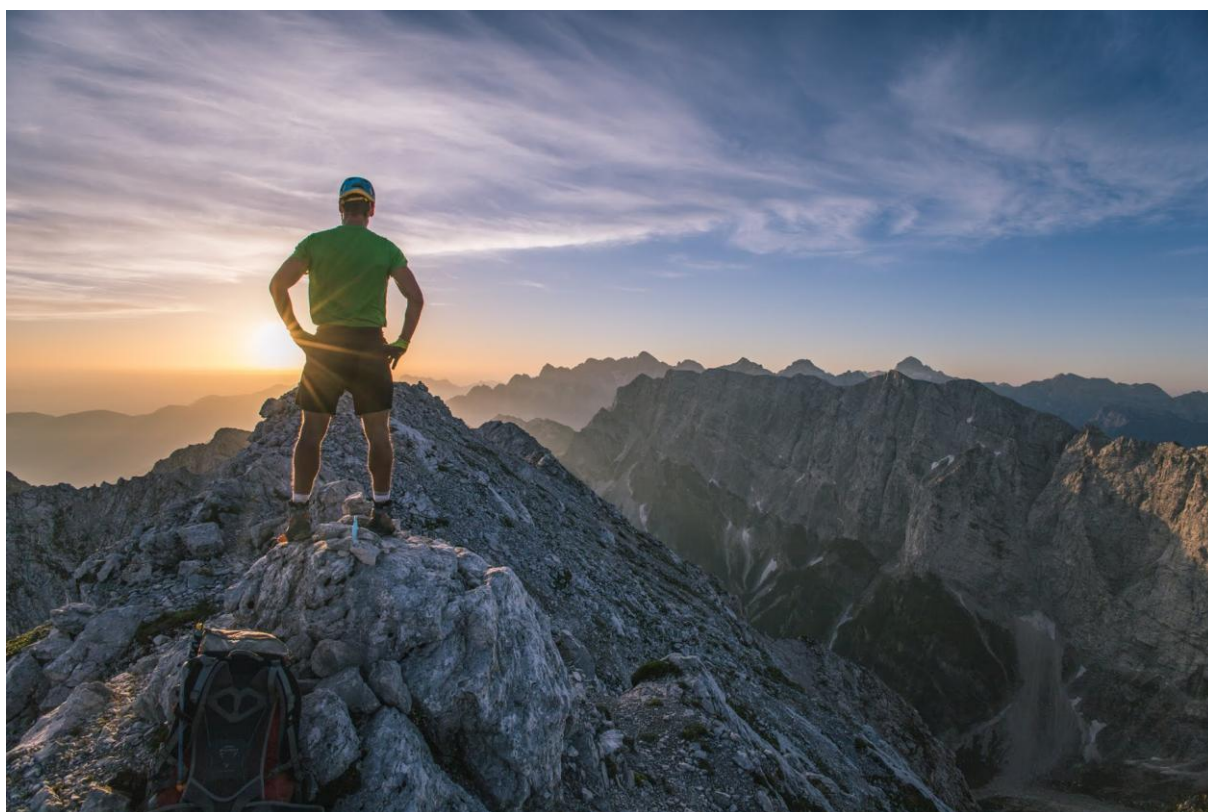
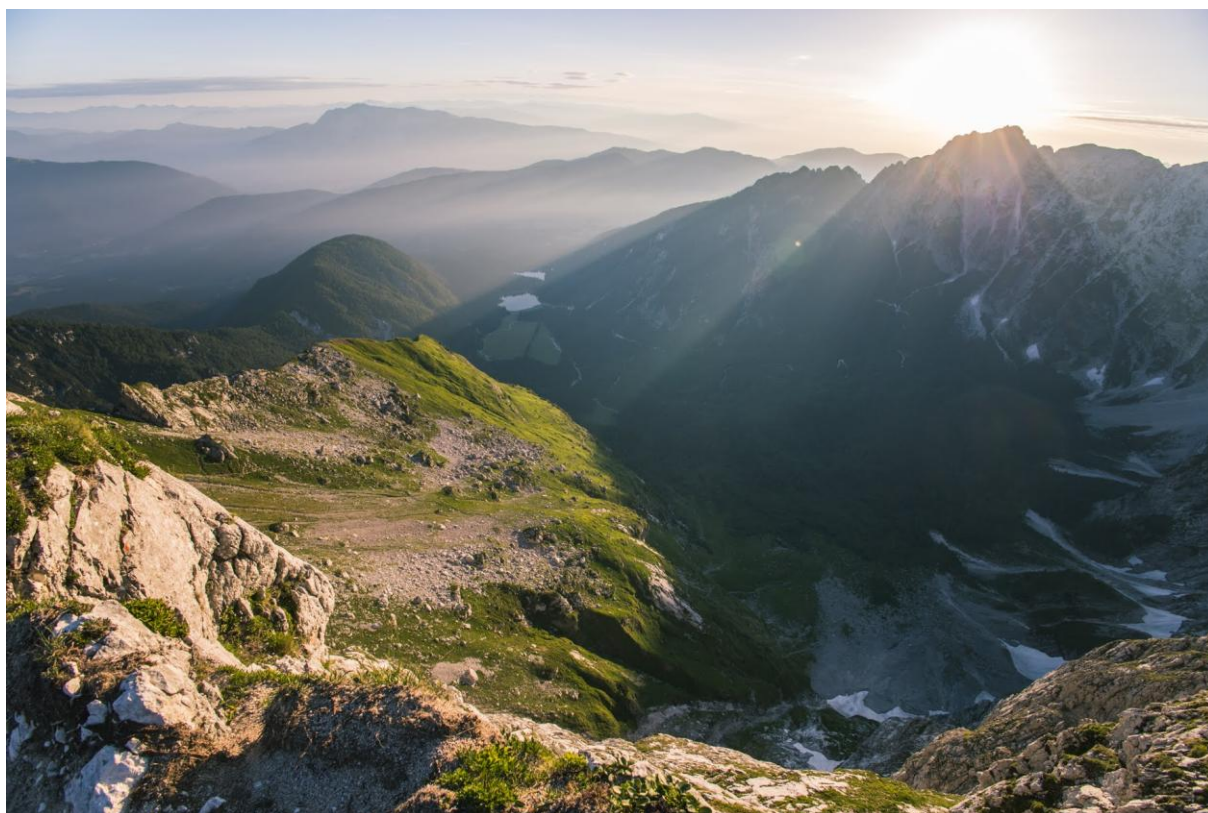
Těstoviny curvi lisci se zeleninou.

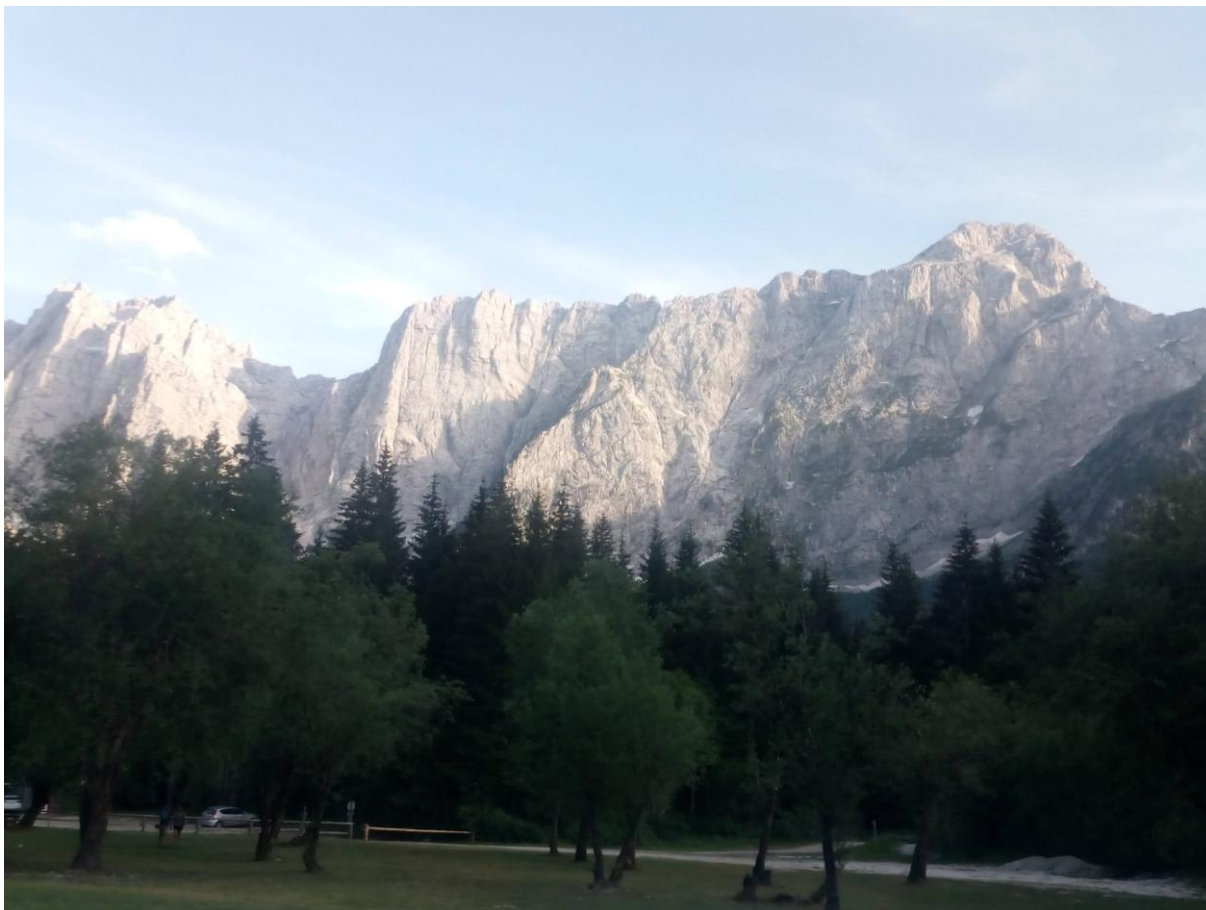




Dlouze tažená vývarová nudlová polévka s mrkví a vedle malá sladkost jako velká tečka za školním rokem plným písemek, zkoušení, zvonění/melodií,...















Co by viděl Malý princ na naší planetě...

Kdybych se měla zamyslet nad tím, co by Malý princ dělal, kdyby přiletěl na naši planetu. Asi by se mu honilo hlavou velké množství myšlenek. Protože na své malé planetce má vše přehledné: růže, tři sopky, západy slunce. Tady by ale viděl náš svět, který je obrovský, hlučný a plný lidí. Všechno by si dlouho prohlížel a byl by z některých věcí udivený a na druhou stranu i zděšený. Z jeho malé planetky je svět tak jednoduchý, klidný a všechno má svůj řád. Tady by ho asi nejvíce překvapilo, kolik je tu lidí, jak moc je tahle planeta velká a jak je vše jinak, než to zná. Na začátku by asi nevěděl, co si o tom všem má myslet.

Lidé by mu možná připadali jiní. Viděl by, jak jsou někteří lidé velice ve spěchu a úplně odlišní oproti němu. Někteří by stáli ve frontách, jiní by spěchali na tramvaj nebo autobus. Možná by si myslel, že všichni mají hodně práce a že dělají něco důležitého. Ale kdyby se podíval blíže, možná by si všiml, že to není tak úplně pravda.

Všimnul by si, že jsou lidé smutní, ať už z finanční stránky nebo sociálního citění. V jejich obličejích by spíš viděl starost než radost. Možná by si všiml, že se málokdy na sebe usmějí, že si spolu nepovídají a že kolem sebe jen tak chodí, jako by byli neviditelní. Připadalo by mu zvláštní to, že i když je na planetě tolik lidí, někdo může být pořád sám.

Potom by si možná všiml, že se lidé věnují spoustu času věcem, které vlastně nejsou tak důležité. Viděl by obchody plné nesmyslných věcí, které lidé kupují, i když je vlastně nepotřebují. Viděl by domy plné nábytku a věcí, ale nespíš by mu připadaly zbytečné. Všiml by si, že i přesto jsou lidé nešťastní. Asi by přemýšlel, proč tráví tolik času tím, co je zbytečné a nemají rádi, místo toho, aby byli spolu, povídali si, nebo se jen tak radovali z maličkostí. Při svém putování naší planetou by si ale jistě našel i tichá místa. Možná by se zastavil někde v přírodě, kde by byl klid. Sedl by si do trávy a díval se na stromy a zvířátka, prostě by pozoroval přírodu. Připadalo by mu krásné, že příroda na Zemi je tak pestrá. Ale i tady by si všiml, že lidé někdy svou planetu ničí. Viděl by všechny ty odpadky poházené v lese, po loukách i ve městě. Přemýšlel by, proč si lidé takovou krásnou Zemi neváží, proč ji zanedbávají, když je to vlastně jejich domov.

Nejspíš by se zastavil u dětí. Ty by se mu líbily, protože si hrají, smějí se, nemají povinnosti, užívají si života a mají se rádi. Připomnělo by mu to, jak sám má rád západy slunce nebo svoji růži. Ale i tady by si všiml, že některé děti si nemají s kým hrát. Možná jsou smutné a cítí se

samy. Některé by seděly doma a dívaly se jen do obrazovek, místo toho, aby běžaly venku. To by mu připadalo zvláštní. Na jeho planetce by si přece všichni hráli spolu a smáli se.

Na druhou stranu by určitě našel lidi, kteří by ho potěšili. Viděl by někoho, kdo pomáhá druhému. Třeba někoho, kdo se stará o nemocné, nebo někoho, kdo uklízí přírodu, aby byly lesy znovu čisté. Možná by potkal někoho, kdo se stará o nemocná nebo osamělá zvířátka, která nemají domov. Takoví lidé by mu ukázali, že na Zemi je pořád něco dobrého. Že jsou tady lidé, kteří si toho váží a snaží se to chránit.

Kdyby Malý princ nakonec odletěl na svou planetku, možná by byl trochu smutný. Viděl by, že lidé někdy zapomínají na to, co je důležité. Ale určitě by si odnesl i něco hezkého. Viděl by, že na Zemi jsou lidé, kteří chápou, že opravdová krása je v přátelství, laskavosti a v přírodě. Věřil by, že jednou si to uvědomí i ostatní. Ale věděl by, že na Zemi je pořád naděje. Že jsou tady lidé, kteří si uvědomují, že štěstí není v penězích ani v hromadění věcí. Možná by si přál, aby lidem mohl říct, že to nejdůležitější je se řídit srdcem.

Až by se vrátil ke své růži, vyprávěl by jí všechny získané zážitky z planety Země a že jich bylo... A jednou by se chtěl opět podívat na Zemi, jestli se o ni lidé starají a váží si jí. Protože Země je pro lidi krásná jak pro něj jeho planetka a zaslouží si úctu a péči od všech lidí, co na ní žijí. I když pro Malého prince byla návštěva planety Země nejspíš velmi náročná, protože se život na Zemi výrazně liší od jeho života na jeho planetce s růží, bude vždy na tuto návštěvu vzpomínat.



Co mi praxe dala a vzala

Odborné praxe mi začaly ve druhém ročníku v těchto nemocnicích – FNUSA DRO, FN Brno (oddělení spinální jednotky) a Nemocnice Milosrdných bratří (oddělení LDN).

Ve třetím ročníku jsem byla ve FNUSA na chirurgii – odd. 61, v Dětské nemocnici – odd. 67 a v Nemocnici Milosrdných bratří na interně A. K tomu jsem absolvovala i měsíční odbornou praxi na ortopedickém oddělení 19 ve FNUSA.

Ve čtvrtém ročníku jsem byla opět na ortopedickém oddělení 19 ve FNUSA, potom na třetím pracovišti (Chronicare Řečkovice, Úrazová nemocnice – odd. urologie) a také znovu v Nemocnici Milosrdných bratří na interně A.

Ze začátku mi praxe přišly docela těžké a moc mi to nešlo, protože to pro mě bylo něco úplně nového, co jsem nikdy předtím nedělala. Postupně se to ale začalo zlepšovat – s každým opakováním výkonu jsem si byla jistější a jistější. Nakonec mě to dokonce začalo i hodně bavit.

Ve druhém ročníku jsme začínali ranní hygienou pacienta a dalšími odbornými výkony, jako je ředění antibiotik a napojení infuze, což mi docela šlo. Při podávání léků jsme se postupně učili i lékové skupiny, ve kterých se i dnes občas ztrácím, protože je jich opravdu hodně. Naučila jsem se také upřednostňovat pacienty podle míry soběstačnosti a poskytovat celkovou péči o nesoběstačné pacienty – celková koupel na lůžku nebo v koupelně, prevence proleženin a opruzenin.

Třetí ročník mi dal více praktických, ale i teoretických zkušeností než druhý ročník. Z pracovišť mě nejvíce bavila Dětská nemocnice, protože mám ráda děti a komunikaci s nimi. Naučila jsem se například hodnoty tělesné teploty a krevního tlaku u dětských pacientů. Nejvíce mě ale obohatily chirurgie a interna.

Na chirurgii jsem se naučila postupy převazů a dodržování sterility, předoperační přípravu i pooperační péči a také péči o pacienta se stomií.

Na interně jsem si nejvíce procvičila odběry krve, které mě baví, aplikaci inzulinu a antikoagulancií a také natočení EKG.

Měsíční odborná praxe mi ukázala realitu práce zdravotní sestry. Uvědomila jsem si, co všechno musí zdravotní sestra za celý den stihnout a zvládnout. Také jsem si více zvykla na pracovní režim.

Ve čtvrtém ročníku se zdokonaluji v odborných výkonech, které jsem se naučila v předchozích ročnících. Nové zkušenosti jsem získala zejména ve Chronicare v Řečkovících, kde jsem se naučila péči o pacienty s tracheostomií.

Odborná praxe mi dala mnoho nových zkušeností, lepší přístup k pacientům a komunikaci s nimi, větší zodpovědnost, správnou organizaci práce a více samostatnosti.

Naopak mi vzala správný spánkový režim a spoustu nervů.



Autor: Anonymní

Když jsem začala studovat obor praktická sestra, myslela jsem si, že nejdůležitější budou hlavně odborné předměty – anatomie, ošetřovatelství nebo první pomoc. Psychologie mi ze začátku připadala spíš jako něco navíc. Postupem času jsem ale pochopila, že právě ona mi pomáhá dívat se na svou budoucí práci jinýma očima.

Podle mě je psychologie v praxi důležitá hlavně proto, že jako sestra nebudu pracovat jen s tělem pacienta, ale i s jeho prožíváním. Člověk, který je nemocný, se často ocitne v úplně jiné životní situaci, než na jakou byl zvyklý. Najednou je odkázaný na pomoc druhých, bojí se výsledků vyšetření nebo má obavy z bolesti. Uvědomuji si, že v takových chvílích nestačí být jen šikovná po odborné stránce, ale je potřeba umět pacienta uklidnit, povzbudit a dát mu pocit, že na to není sám.

Díky psychologii si víc všímám toho, jak s lidmi mluvím. Učím se, že někdy je důležitější naslouchat než mluvit. Každý pacient potřebuje jiný přístup – někdo chce všechno podrobně vysvětlit, jiný potřebuje hlavně podporu a lidské slovo. Myslím si, že schopnost empatie je pro praktickou sestru stejně důležitá jako znalost postupů při ošetřování. Když se pacient cítí pochopený, lépe spolupracuje a celá péče je pak klidnější.

Psychologie mi pomáhá i v tom, abych si nebrala některé reakce osobně. Setkat se můžu s podrážděností, smutkem, nebo dokonce se vztekem. Dříve bych si možná řekla, že je někdo nepříjemný. Teď se snažím přemýšlet nad tím, co za tím může být – bolest, strach nebo bezmoc. To mi pomáhá zachovat klid a reagovat profesionálně.

Velký význam vidím také v práci se seniory. Starší lidé často netrpí jen fyzickými potížemi, ale i samotou. Někdy jim může obyčejný rozhovor nebo úsměv zlepšit den. Uvědomuji si, že i maličkosti mohou mít velký dopad na psychiku člověka. A právě to mě psychologie učí – vnímat člověka jako celek, nejen jako pacienta s diagnózou.

Důležité je i to, že se učím pracovat sama se sebou. Zdravotnictví je náročné a člověk se může snadno cítit vyčerpaně. Díky psychologii si víc uvědomuji své hranice a potřeby odpočinku. Abych mohla dobře pečovat o druhé, musím pečovat i o své vlastní psychické i fyzické zdraví.

Výuka psychologie mi dává pevný základ pro budoucí praxi. Pomáhá mi stát se nejen lepší studentkou, ale hlavně citlivější a vnímavější budoucí sestrou. Díky ní si uvědomuji, že zdravotní péče není jen o výkonech, ale především o lidech, jejich pocitech a důstojnosti. A v tom vidím největší smysl své budoucí práce. Chtěla bych být tou nejlepší sestřičkou.



Já nejsem nijak sportovní člověk, ale snažím se – jak v tělocviku, tak třeba i doma – věnovat sportu nebo posilování. Můj nejoblíbenější sport je plavání. Miluju, když u toho můžu vypnout a jen plavat.

Nikdy jsem tenhle sport nedělala vyloženě jako závodní aktivitu, pouze jako zálibu se svým otcem už od mala. Celé moje dětství byla moje největší radost, když jsme jeli s rodinou někam do aquaparku nebo když jsme šli do obyčejného bazénu, kde mi stačilo jen dělat stojky pod vodou.

Myslím si, že plavání je skvělé – ať už jako sport, nebo jako relax pro celé tělo. Podle mě se při něm protáhne a posílí každá část těla.

Asi od třinácti let jsem začala plavání brát spíš jako sport než jako zábavu. Začala jsem plavat různé styly – ať už prsa nebo kraul. Když se zamyslím nad nejtěžším plaveckým stylem, myslím si, že vítězí motýlek. Je neuvěřitelně náročné tenhle styl vůbec udělat, natož vydržet plavat celou délku.

Už několik let chodím plavat na Plaveček, kde je délka bazénu padesát metrů a šířka dvacet metrů. Podle toho, jaké akce se tam pořádají, se plave buď na délku, nebo na šířku, což je podle mě skvělé. Miluju totiž, když se plave na šířku a já můžu trénovat svůj dech a přeplavat těch dvacet metrů pod vodou na jeden nádech.

Při tomhle sportu je velmi důležitá správná životospráva, což znamená dodržovat pitný režim a nosit si na plavání pití s sebou. Také je důležitá strava – měli bychom zařadit zeleninu a ovoce, které nám dodávají energii.

Nejhorší, co člověk podle mě může při tomhle sportu dělat, je kouření. Kuřákům se musí velmi špatně udýchat celá délka bazénu, a proto je lepší se tomu vyhnout.

Podle mě mi plavání nejvíce pomohlo zhubnout a donutit se k nějakému pravidelnému pohybu, který by měl mít každý člověk. Plavání mi ale přineslo i jednu nevýhodu – širší ramena.

Stejně důležitý jako samotný výsledek a pocit z plavání je i výběr vhodných pomůcek, které jsou pro plavání nezbytné. Nejdůležitější pro mě byl výběr plavek, aby se mi dobře plavalo. Dále používám kolíček na nos a plavecké brýle, které samozřejmě také musí dobře sedět.

Na závěr bych napsala, že podle mě je plavání jeden z nejlepších sportů, které třeba jednou budu moct využít. A možná z toho jednou bude i opravdický sport v nějakém týmu.



Autor: Anonymní

Můj nejzajímavější sportovní zážitek se mi stal asi v osmi letech. Tehdy jsem byla členkou Sboru dobrovolných hasičů Bukovina. Členkou jsem se stala asi tři čtvrtě roku předtím a čekaly mě moje první venkovní závody. Nebyly to úplně moje první závody – ty halové jsem už absolvovala. Při halových závodech se neběhají štafety, ale vážou se uzly, poznávají se značky apod. Na venkovních závodech se ale běhají štafety a dělá se i požární útok.

Byla jsem velmi nervózní. I přes uklidňování mé sestry, která ve sboru byla se mnou a ujišťovala mě, že se nic nestane, když to napoprvé zkusím, jsem se bála, že všechny zklamou.

A pak to začalo. Můj tým zavolali ke startu. Šli jsme tam a mně se třásla kolena. Měli jsme běžet požární útok. „Proč mi ze začátku nemohli dát třeba jednoduchou štafetu dvojic?“ říkala jsem si. Ne, rovnou útok. Běhala jsem na postu rozdělovače. Ten krám byl zatraceně těžký, ale odmítala jsem se toho postu vzdát. „Já to zvládnou.“

Odpískali start. Běžela jsem, jak nejrychleji jsem mohla, ale i tak se mi zdálo, že jsem nejpomalejší z týmu. Spojování hadic proběhlo bez problémů, vyběhla jsem ve stejný čas jako oba proudy. Běžela jsem až do chvíle, kdy mě zastavila délka mých hadic, a pak jsem si klekla na rozdělovač, aby nevyletěl.

Bohužel, jak mě hadice v běhu zarazily, zastavila jsem šubnutím a lehce spadla na zem. Přitom jsem si omylem otevřela prostřední dosud zavřený otvor na rozdělovači. Já si toho ale nevšimla – byla jsem ráda, že jsem doběhla tam, kam jsem měla.

Přitekla voda. A jak jsem klečela na rozdělovači a byla předkloněná, aby byl stabilní, proud z otevřeného otvoru mě trefil přímo do obličeje – přesněji do tváře. Byla to šíleně silná rána. Člověk by okamžitě uhnul, což jsem také udělala. Hned jsem si uvědomila, že ten otvor musím zavřít. Rychle jsem to udělala a pak jsem si prostě lehla na zem. Bolelo to jako ďas.

Doběhla ke mně sestra s trenérem, jestli jsem v pořádku. Nakonec jsem byla – nebylo to tak hrozné, jak mi to v tu chvíli připadalo.

Umístili jsme se třetí, takže jsme si odvezli bronzové medaile. Měla jsem radost. Můj tým byl na bedně, má tvář byla jen lehce otlučená a všichni jsme cestou domů byli veselí.

V naší rodině jsme tři, kdo běhali za SDH na postu rozdělovače – já, moje sestra a můj otec. A já jsem ráda, že můj úraz byl oproti těm dvěma nejmenší: sestra měla obražený malíček a otec měl zlomenou klíční kost.



Suroviny (4 porce)

Maso a vývar

- 1–1,2 kg hovězího masa Tafelspitz (krvětová špička / zadní hovězí)
- 2 l vody
- 1 velká cibule (rozpůlená, neoloupaná)
- 2 mrkve
- 1 petržel
- kousek celeru
- 2 bobkové listy
- 8–10 kuliček černého pepře
- 1 lžička soli (dle chuti)
- hrst čerstvé petržele

Přílohy (klasika)

- vařené brambory ve slupce
- jablečný křen (strouhaný křen + jablko)
- pažitková nebo smetanová omáčka (volitelné)

Postup

1) Příprava vývaru

Do hrnce dej studenou vodu, přiveď k varu a vlož maso. Jakmile začne vařit, stáhni na velmi mírný var (nesmí prudce bublat).

🔑 Klíč k jemnosti: maso se vaří pomalu, ne prudce.

2) Základ chuti

Přidej cibuli (řeznou stranou dolů – můžeš ji nasucho opálit na pánvi), pepř, bobkový list a sůl. Vař 2–2,5 hodiny, podle velikosti masa.

3) Zelenina

Asi 45 minut před koncem přidej mrkev, petržel a celer vcelku nebo na větší kusy.

4) Dokončení

Maso vyjmi, nech krátce odpočinout a krájej přes vlákno na tenké plátky. Vývar přeced' – podává se zvlášť jako silný hovězí vývar s petrželí.

Servírování (tradiční styl)

- Plátky masa se servírují na talíři zalité trochou vývaru
- Podávají se vařené brambory
- Neodmyslitelný je jablečný hřen
- Vývar se často podává předem jako polévka

Tipy z Vídně

- Maso nikdy nesol na začátku příliš – zůstane šťavnatější
- Tafelspitz je nejlepší druhý den, chutě se rozvinou
- Vývar použij jako základ na polévky nebo omáčky





Roman Červenka, český hokejový útočník působící v klubu HC Dynamo Pardubice v Tipsport extralize, se narodil 10. prosince 1985 v Praze. Je dvojnásobným mistrem světa z let 2010 a 2024 a od roku 2022 kapitánem českého reprezentačního týmu. Dne 28. října 2024 obdržel od prezidenta Petra Pavla medaili Za zásluhy I. stupně, za zásluhy v oblasti sportu.



Hráčská kariéra

Do roku 2010 byl hráčem HC Slavia Praha, s níž v sezóně 2007/2008 získal mistrovský titul. Během své kariéry vystřídal i jiná česká mužstva. Byly jimi HC Kometa Brno, HC Hradec Králové, HC Rebel Havlíčkův Brod a HC Slovan Ústečtí Lvi. Dne 3. srpna 2010 v prvním přípravném zápase s týmem Avangard Omsk proti Salzburgu vstřelil svůj první gól v dresu Omsku, když ve 13. minutě tečoval střelu Martina Škouly. V sezóně 2010/11 se mu v Omsku dařilo – stal se nejlepším střelcem a třetím nejproduktivnějším hráčem KHL.



Roman Červenka je také několikanásobným českým reprezentantem v mládežnických kategoriích, kde přispěl k zisku bronzové medaile na Mistrovství světa do 20 let 2005. V reprezentaci dospělých se poprvé představil v roce 2007. Na velkém světovém turnaji poté debutoval na MS 2009 ve Švýcarsku. Dále se představil na MS 2010 v Německu, kde se stal mistrem světa. Na Zimních olympijských hrách 2010 ve Vancouveru a na MS 2011, kde se trefil v závěru prvního zápasu proti Lotyšsku a v závěrečném zápase s Ruskem o 3. místo se mu dokonce podařil hattrick, čímž výrazně přispěl k vítězství českému týmu (7:4) a zisku bronzové medaile.



Na MS 2022, kde s národním týmem získal bronzovou medaili, byl vyhlášen nejlepším útočníkem, když za turnaj vstřelil 5 branek a připsal si 12 asistencí. Zvolen byl také do All Star týmu. Do All Star týmu se dostal i na vítězném MS 2024, na kterém vsítil 3 góly.

a přidal 8 asistencí. Na MS 2025 odehrál proti Kazachstánu svůj jubilejní 100. zápas na světových šampionátech – v utkání si zároveň připsal svůj druhý reprezentační hattrick v kariéře.

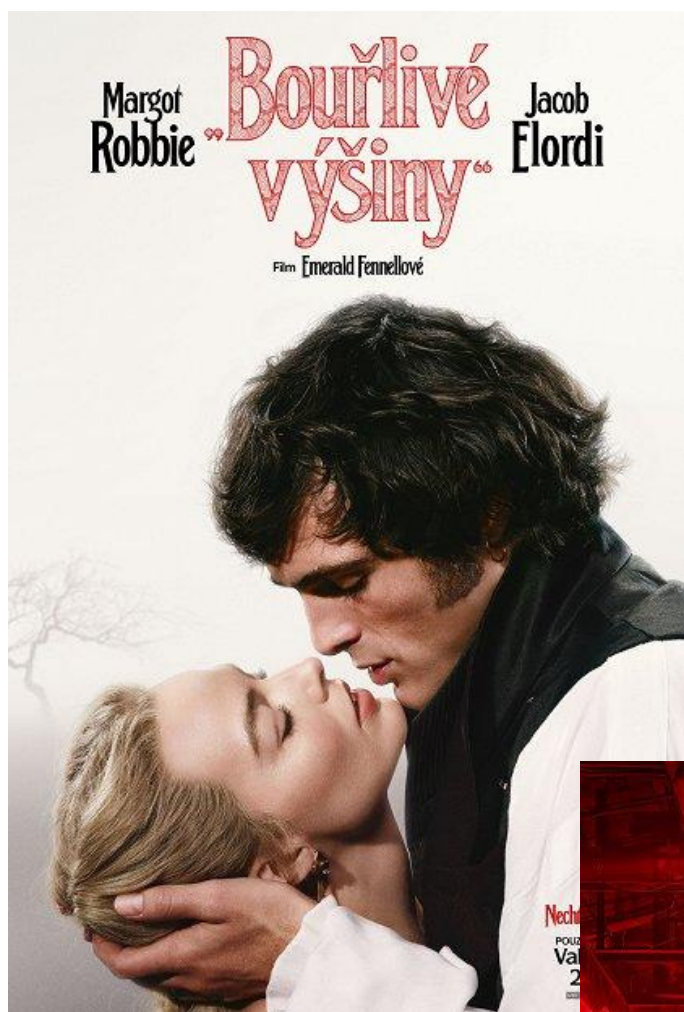


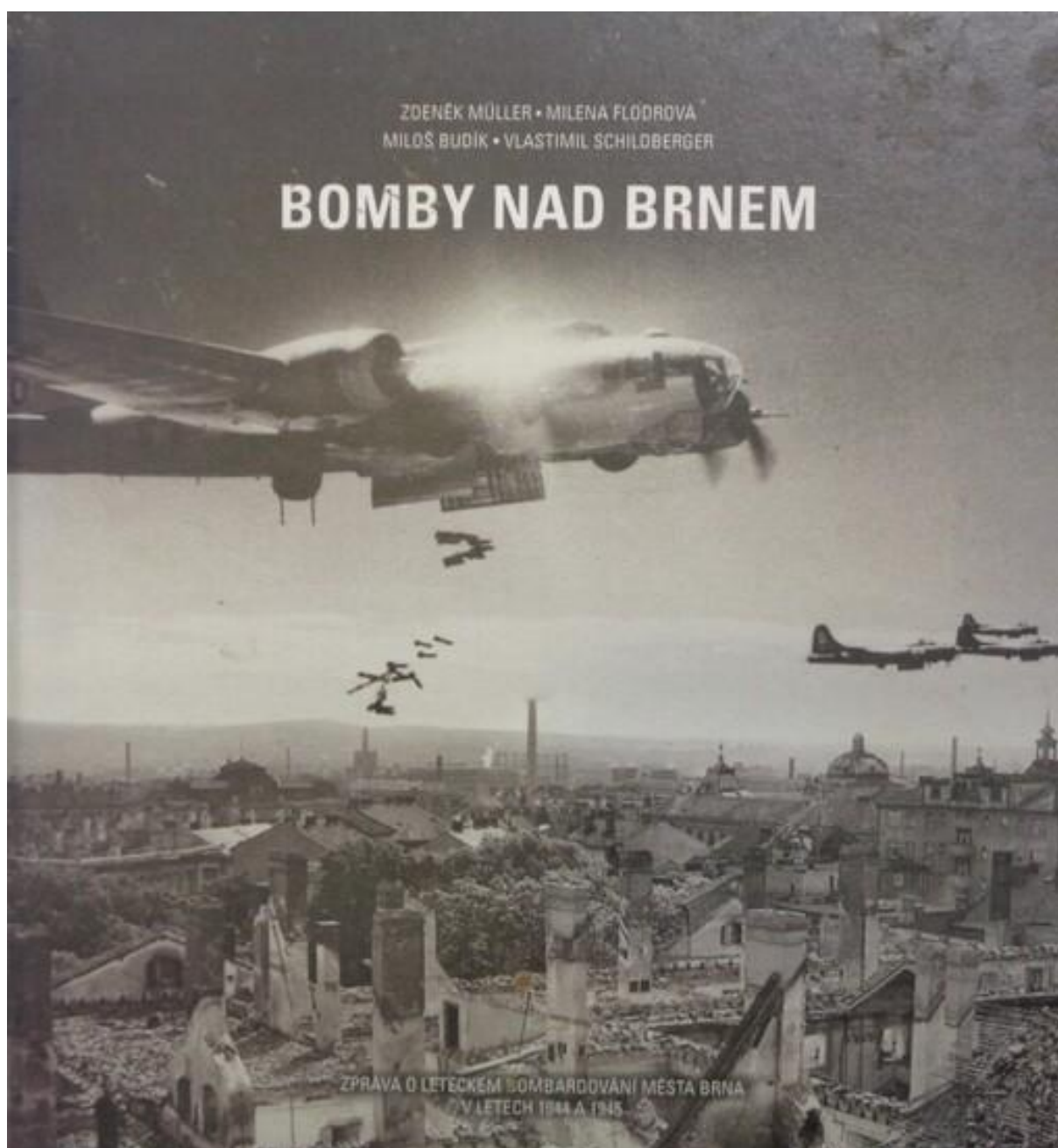
V sezóně 2025/2026 získal titul mistra České republiky s týmem HC Dynamo Pardubice.

Osobní život

Jeho partnerkou byla nejpozději od roku 2011 modelka a módní návrhářka Veronika Machová, s níž má syna Denise (* 2012) a kterou si v roce 2015 vzal. V roce 2025 proběhl rozvod. V roce 2026 navázal vztah s herečkou Michaelou Pecháčkovou.

Jeho bratr Marek Červenka je profesionálním fotbalistou. Jeho strýc Milan Kosejk je bývalý hokejový útočník, později obránce.







Přiřadte správné české definice k těmto brněnským výrazům:

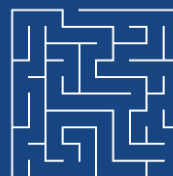
1) baštit (něco)	a) Beatles
2) bať	b) chytrá hlava; televize; svalnatý člověk
3) baterka	c) šmejda, nějaká věc, čudlák
4) batles	d) hloupý člověk
5) Batli	e) dlouhovlasý mladík
6) bauch(ec)	f) modřina pod okem
7) bazmek	g) věřit (něčemu)
8) béčko	h) břicho
9) bedna	Ch) souložit
10) bedynovat	i) přitakání

Řešení: 1g, 2i, 3f, 4e, 5a, 6h, 7c, 8d, 9b, 10ch



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





Řešení rébusu z minulého čísla

Rébus č. 1:

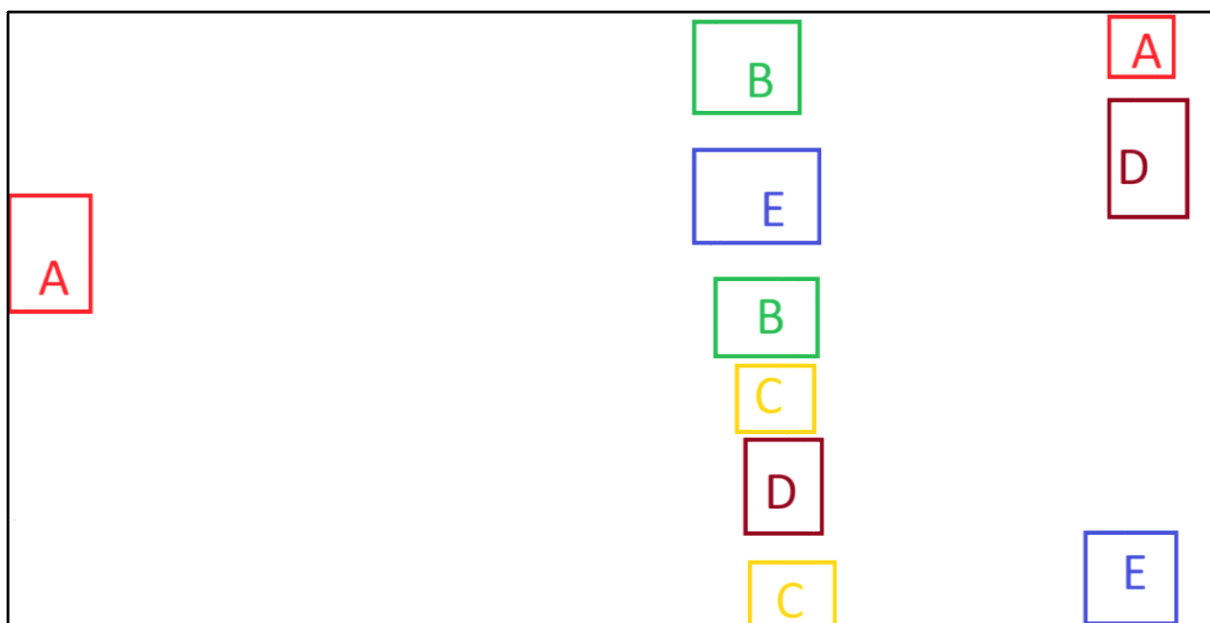
KOUPELNA (pomocí Morseovy abecedy, kde O značí tečku a X čárku, dostaneme v každém řádku číslo, které značí pořadí písmene ve slově na řádku)

Rébus č. 2:

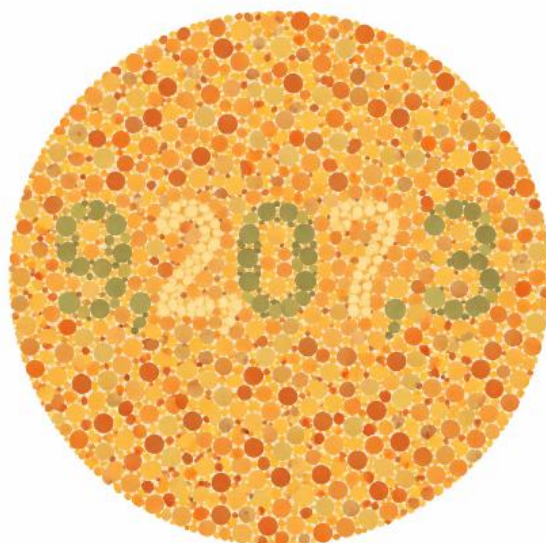
Ulice by se mohla jmenovat **Osadní**. Na obrázku vidíme dny v týdnu, přes které je vedena osa, je to vlastně osa dní ☺

Zadání č. 1:

Spojte domečky se stejnými písmeny, čáry se nesmí protínat a nemůžete jet mimo černě ohraničený obdélník.

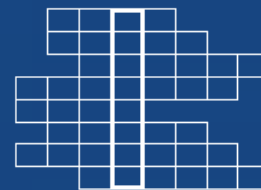


Zadání č. 2:



Pomocí číslic z obrázku vytvořte, co možno nejmenší číslo tak, aby bylo z množiny přirozených čísel, nesmíte však použít závorky, desetinnou čárku, ani žádné matematické symboly (např. +, -, !, $\sqrt{\quad}$ atp.).

Úspěšní řešitelé si můžou do kabinetu 45 dojít pro sladkou odměnu, pokud nám ještě řeknou prvních sedm číslic π 😊



1	2		3	4	5		6	7	8	9	10
12		11					13				
15					16	14			18		
20				17				19			
23			21				22				
28		24				25				26	27
		30				32				34	
29	31				33				35		
38				36				37			
41			39				40				
45		42			46	43			47		44
48					49				50		

Vodorovně

- 1) PALÁC KULTURY (ZKR.)
- 3) JAPONSKÁ ZNAČKA ELEKTRONIKY
- 6) JMÉNO ZPĚVÁKA PRESLEYHO
- 12) NÁŠ HEREC (JIŘÍ)
- 13) AFRICKÝ STÁT
- 15) PROGRAM TELEVIZE PRIMA
- 16) INŽENÝR (titul)
- 17) DOMÁCÍ OHNIŠTĚ
- 18) VYHYNULÝ NELÉTAVÝ PTÁK
- 19) NĚMECKÉ MĚSTO
- 20) OTCOVÉ (KNIŽNĚ)
- 21) TEMNOTA
- 22) JMÉNO HERCE EFRONA
- 23) UNIVERZITA KARLOVA (ZKR.)
- 28) Tajenka
- 29) PCHÁČ
- 30) KAPROVITÁ RYBA
- 32) PŘEDLOŽKA
- 33) MUŽSKÉ JMÉNO (24. 6.)
- 34) lux (zn.)
- 35) ŘÍMSKY 7
- 36) ANGLICKÝ ŠLECHTICKÝ TITUL
- 37) PŘED NAŠÍM LETOPOČTEM (ZKR.)
- 38) CUCAT
- 39) SPOLKOVÁ REPUBLIKA NĚMECKO (ZKR.)
- 40) PŘEDSTAVENÝ KLÁŠTERA
- 41) INICIÁLY ZPĚVÁKA ZICHA
- 45) ZÁSAH
- 46) ARABSKÝ OTROK
- 47) NĚMECKÝ ŠLECHTICKÝ PŘÍDOMEK
- 48) SPORTOVNÍ GUMOVÝ ČLUN
- 49) KAP
- 50) ŽÁDNÝ (ANGLICKY)

Svisle

- 1) ŽESŤOVÝ HUDEBNÍ NÁSTROJ
- 2) OCHOČENÁ
- 3) PROJEV VNÍMÁNÍ (KNIŽNĚ)
- 4) VARIABILNÍ SYMBOL (ZKR.)
- 5) vладыka, který se stal obětí Vlastiny léčry
- 6) ELEKTROENCEFALOGRAF (ZKR.)
- 7) JIHOKOREJSKÁ ZN. ELEKTRONIKY
- 8) DOSÁHNOUT
- 9) BOD V DŽUDU
- 10) PLÁTĚNÉ PŘÍSTŘEŠÍ
- 11) PRAŽSKÁ RESTAURACE
- 14) INICIÁLY HEREČKY BOUDOVÉ
- 17) ČÁST STROMU
- 19) KAPELA (Z ANGLIČTINY)
- 21) TROUCHNIVĚT
- 22) SAMOZVUČNÝ HUDEBNÍ NÁSTROJ
- 24) VEŘEJNÝ SOKOLSKÝ SJEZD
- 25) JEMNÁ MLHA
- 26) BÝVALÝ AMERICKÝ PREZIDENT (BILL)
- 27) VYHNANSTVÍ
- 29) JMÉNO SKLADATELE NEDBALA
- 31) VKLAD DO HRY
- 33) NA JINÉ MÍSTO
- 35) CHAOS (KNIŽNĚ)
- 36) SLOVENSKÁ REPUBLIKA (ZKR.)
- 37) VELMI SLABĚ V HUDBĚ (ZKR.)
- 39) SADA
- 40) OBČANSKÁ DEMOKRATICKÁ STRANA (ZKR.)
- 42) OZNAČENÍ LETADEL KANADY
- 43) ST. SPZ OKRESU BYTČA
- 44) MEZIN. KÓD STÁTU NEW YORK



Jak se zachováte v této situaci?



A

Situace je dostatečně přehledná a tak pojedu dál, i když svítí na světelném signalizačním zařízení signál "Stůj".

B

Zastavím v takové vzdálenosti od signalizačního zařízení, abych umožnil průjezd případným protijedoucím vozidlům. Počkám na signál "Volno".

C

Úsek projezu zvýšenou rychlostí. Žádné vozidlo v protisměru nejede. Nebudu čekat na signál "Volno".

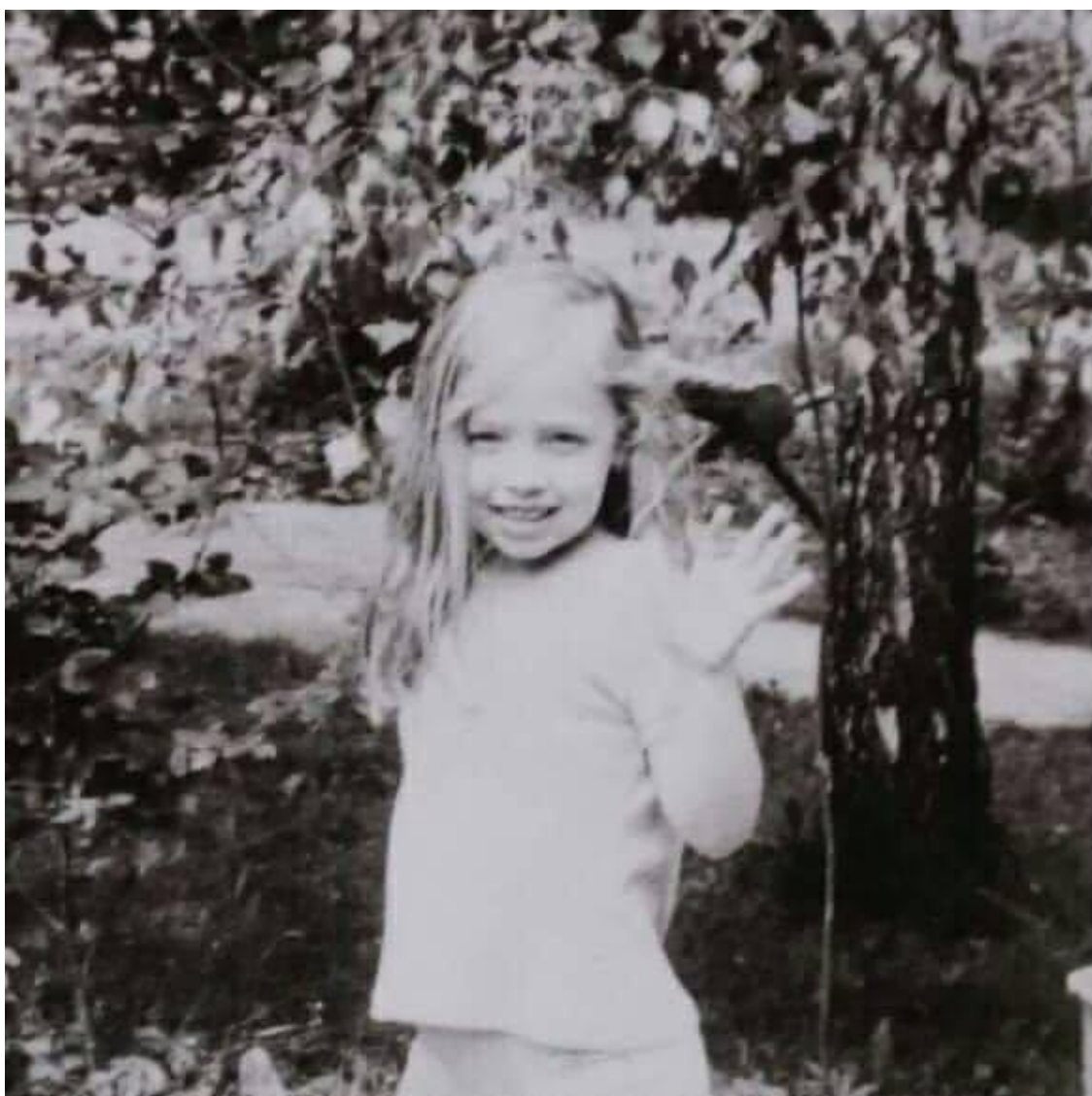
Správná odpověď

(B)



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám ukázali Mgr. Ivu Řemínkovou.



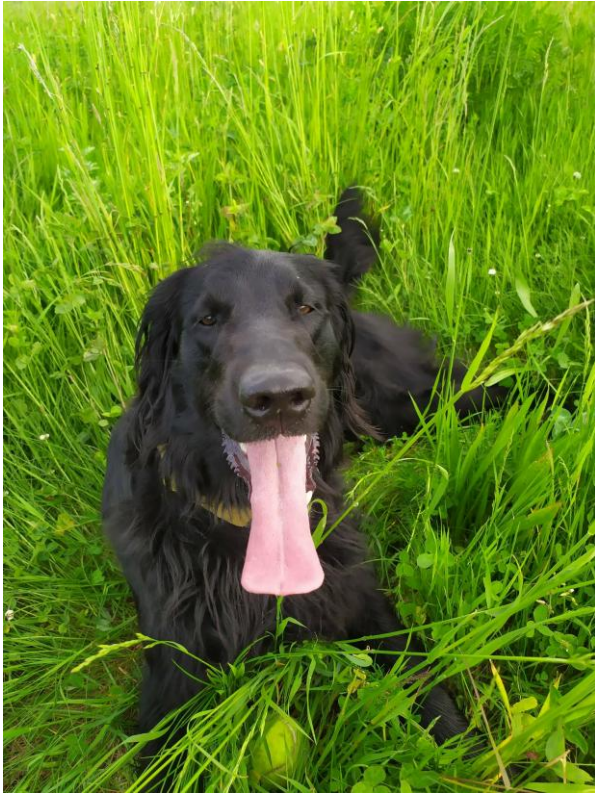


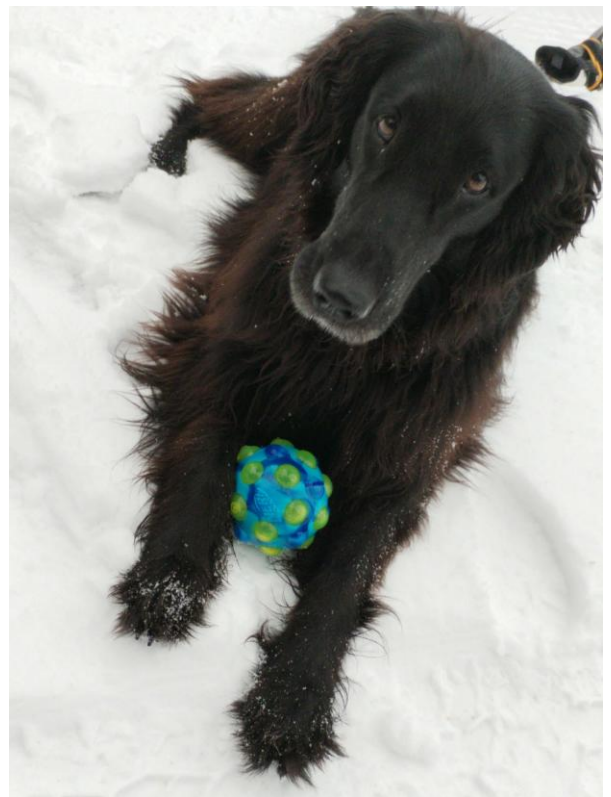


V této rubrice jsme spojili dva učitele do jedné fotky. Uhádnete které?







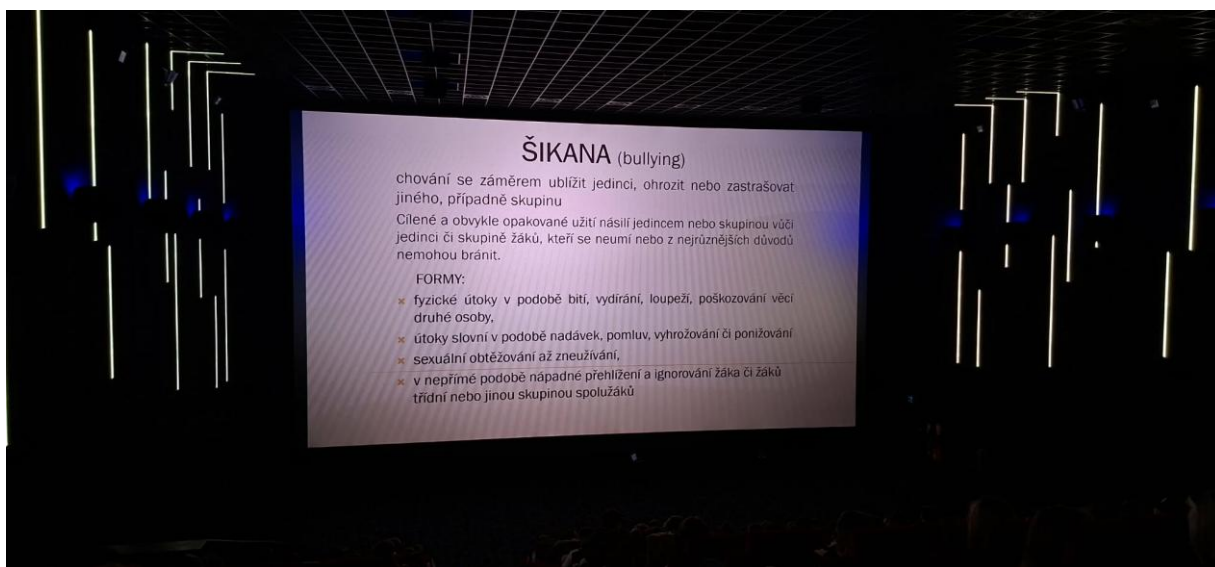









Přednáška – Šikana, kyberšikana a některé další sociálně patologické jevy






Kde hledat radu či pomoc?

- + LINKA BEZPEČÍ telefon 116 111, rodičovská linka 606 021 021, pomoc@linkabezpeci.cz
- + BÍLÝ KRUH BEZPEČÍ www.bkb.cz, tel: 116 006
- + Modrá linka (Brno): 608 902 410, 731 197 477
- + DONA (linka pro oběti domácího násilí): 251 511 313
- + OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dítěte
- + POLICIE ČR – tísňová linka 158
- + www.spolecnekbezpeci.cz
- + www.minimalizacesikany.cz (inf.portál MŠMT)
- + www.sikana.org
- + www.stop-sikane.cz
- + www.zachranny-kruh.cz

CO JE KYBERŠIKANA?

NEJRŮZNĚJŠÍ FORMY AGRESIVNÍCH ÚTOKŮ NA JEDNOTLIVCE (ČI SKUPINY ŽÁKŮ), KTERÉ ZNEUŽÍVAJÍ MODERNÍ KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.

DŮLEŽITÉ: U KYBERŠIKANY DOCHÁZÍ K ÚTOKŮM OPAKOVANĚ, JSOU INTENZIVNÍ A MAJÍ DOPAD NA PSYCHIKU DÍTĚTE, KTERÉ JE VNÍMÁ JAKO UBLIŽUJÍCÍ.



SIKANA, KYBERŠIKANA, A NEKTERÉ DALŠÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY OHROŽUJÍCÍ ŠKOLNÍ MLÁDEŽ A MLADISTVÉ




plk. JUDr. Jaromír BADIN, MBA



3.LA na dvoudenní exkurzi v Praze

Třída 3.LA se vydala na dvoudenní exkurzi do Prahy. Program byl opravdu pestrý a každý si přišel na své.

První den jsme zahájili návštěvou Neviditelné výstavy, kde jsme si mohli vyzkoušet, jaké je fungovat bez zraku. Tato zkušenost byla pro mnohé velmi silná a poučná. Následně jsme se přesunuli do historického centra Prahy, kde nás čekala prohlídka města spojená se šifrovací hrou. Díky ní jsme objevovali známá pražská místa zábavnou a netradiční formou.

Večer patřil kultuře. Navštívili jsme Národní divadlo, kde jsme zhlédli slavné Shakespearovo drama Hamlet. Představení bylo působivé a pro mnoho z nás znamenalo jedinečný kulturní zážitek.

Druhý den jsme zakončili návštěvou Národního muzea. Prohlédli jsme si zajímavé expozice a dozvěděli se mnoho nových informací z oblasti historie i přírodních věd.

Zapsaly: Mgr. Eva Matějková, Ph.D. a Mgr. Iva Řemínková







DŮSTOJNÁ PRÁCE A EKONOMICKÝ RŮST



Aktivisté zapojení do projektu Světová škola navštívili dne 7. května 2026 ZŠ a MŠ Brno, Husova 17, p. o., kde si pro mladší žáky připravili interaktivní workshop zaměřený na globální témata. Celé setkání probíhalo formou peer výuky, díky které si všichni mohli nové informace osvojit zábavnou a přirozenou cestou. Hlavním tématem programu byl cíl udržitelného rozvoje „Důstojná práce a ekonomický růst“. Členové aktivního týmu seznámili účastníky s problematikou pracovních podmínek v textilních továrnách a upozornili na to, jak náročná a často nespravedlivá může být výroba oblečení v některých částech světa.

Součástí programu bylo rovněž představení principů Fair Trade, který podporuje spravedlivější obchodní podmínky a lepší život pracovníků. Velká pozornost byla věnována i možnostem šetrnějšího přístupu k textilu. Žáci se dozvěděli více o alternativních materiálech, recyklaci, upcyklaci oblečení i o tom, jak mohou sami přispět k omezení textilního odpadu. Nechyběly diskuze, skupinové aktivity ani různé interaktivní úkoly, díky nimž byli všichni aktivně zapojeni do programu. Celé setkání bylo pro obě strany přínosnou zkušeností. Mladší žáci získali nové poznatky o důležitých globálních tématech a starší si vyzkoušeli roli lektorů a předávání informací ostatním.

Mgr. Eva Matějková, Ph.D. a Mgr. Iva Lambova





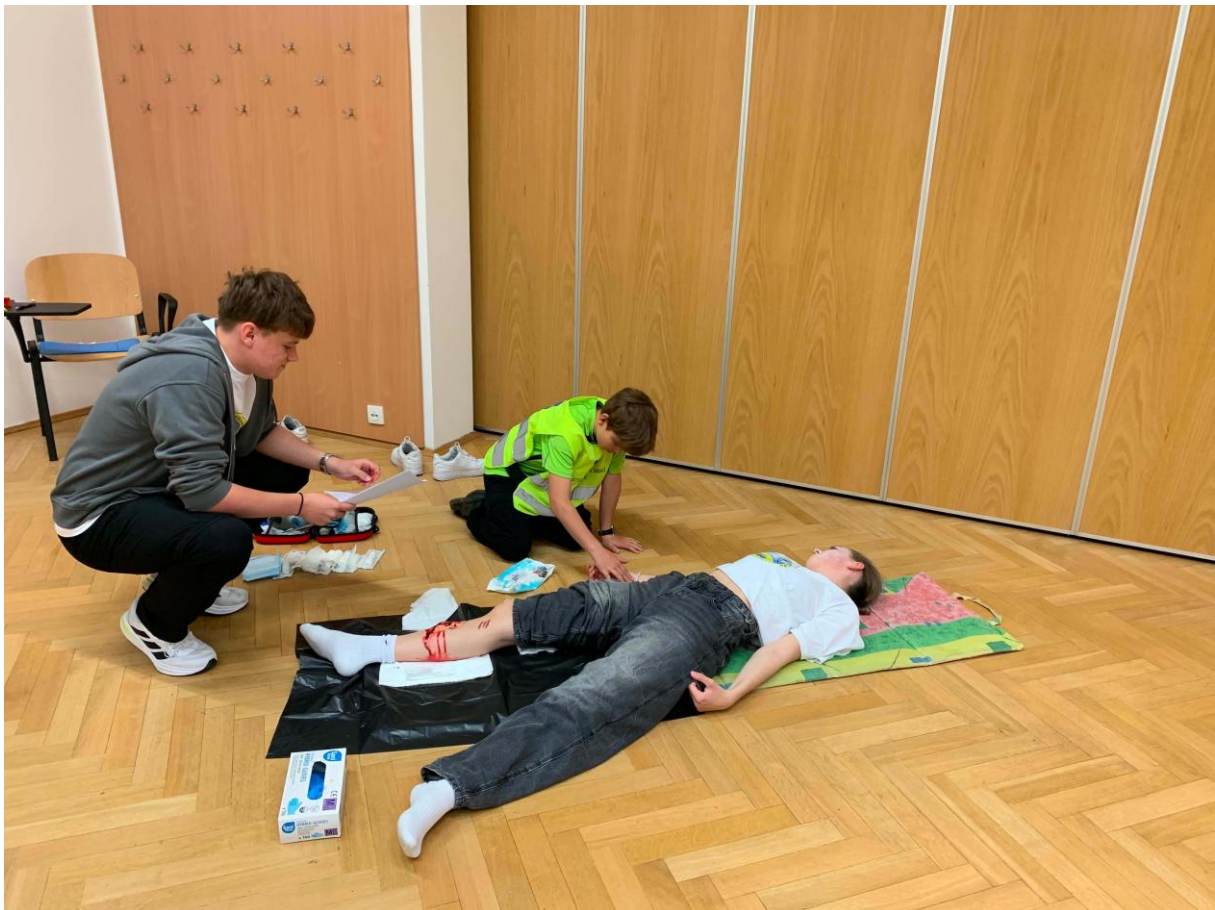




Okresní kolo soutěže mladých cyklistů – Brno, Riviéra









Matematický klokan

V letošním školním kole soutěže Matematický klokan si žáci poměřili své logické myšlení, matematické dovednosti i schopnost řešit netradiční úlohy. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích – Junior pro žáky 1. a 2. ročníků a Student pro žáky 3. ročníků. Nejlepšího výsledku v kategorii Junior dosáhla Veronika Váňová z 1.LA, v kategorii Student zvítězila Eliška Kousalová ze 3.LB. Všem účastníkům děkujeme za reprezentaci školy a úspěšným řešitelům gratulujeme k výborným výsledkům. Ceny do soutěže věnovalo SRPD při SZŠ Jaselská.

Zapsala: Za kabinet matematiky Mgr. Eva Floriánová



NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ

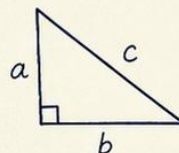
ŠKOLNÍHO KOLA

– SOUTĚŽE –

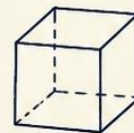
MATEMATICKÝ KLOKAN



$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

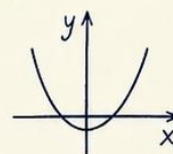


$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$V = a^3$$

$$y = ax^2 + bx + c$$



KATEGORIE JUNIOR (1. a 2. ročník)

Místo:	Jméno:	Třída:	Body:
1.	Veronika Váňová	1. LA	85
2.	Dajána Lipovská	2. LA	77
3.	Vanesa Bednářová	2. LB	74

KATEGORIE STUDENT (3. ročník)

Místo:	Jméno:	Třída:	Body:
1.	Eliška Kousalová	3.LB	80
2.	Anna Sklenáková	3.LB	57
2.	Marek Bambuch	3.LB	57
3.	Adriana Dlapalová	3.LB	56



Gratulujeme všem úspěšným řešitelům!

π

Výjezd do Rakouska

Ve čtvrtek 7. 5. 2026 se početná skupina 73 žáků a čtyři vyučujících vydali na jednodenní poznávací zájezd do Dolního Rakouska.

Sraz byl naplánován už na 6:20 ráno u restaurace Bohéma u Janáčkova divadla. Ačkoliv někteří nesli brzkou hodinu nelibě, vidina dne bez klasické školní výuky a nadcházejícího výletu je hnala z postele s úsměvem. Prvním cílem byl hrad Liechtenstein, který dodnes patří šlechtickému rodu Lichtenštejnů. Odměnou za ranní vstávání nám byla příjemná procházka lesem a krásné panoramatické výhledy z okraje Vídeňského lesa.

Naše cesta dále pokračovala do městečka Hinterbrühl k jeskyni Seegrotte. Tato unikátní lokalita, nacházející se v místech původního sádrovcového dolu, ukrývá největší podzemní jezero v Evropě. Plavba na lodičkách po klidné hladině osvětleného jezera byla pro všechny velkým zážitkem. Dozvěděli jsme se také, že se zde za 2. světové války vyráběly součástky do letadel a že jeskyně posloužila jako kulisa pro natáčení hollywoodského filmu Tři mušketýři – maketa lodi z natáčení zde pro návštěvníky zůstala dodnes.

Poslední zastávkou bylo lázeňské město Baden, proslulé svými parky, vyhlídkami a horkými sirtými prameny. Toto místo si pro odpočinek a tvorbu oblíbil i německý skladatel Ludwig van Beethoven; měli jsme dokonce možnost vidět dům, v němž pobýval. Město nás okouzilo svými kavárnami a malebnou promenádou, kde byla téměř povinnost ochutnat některou z místních specialit.

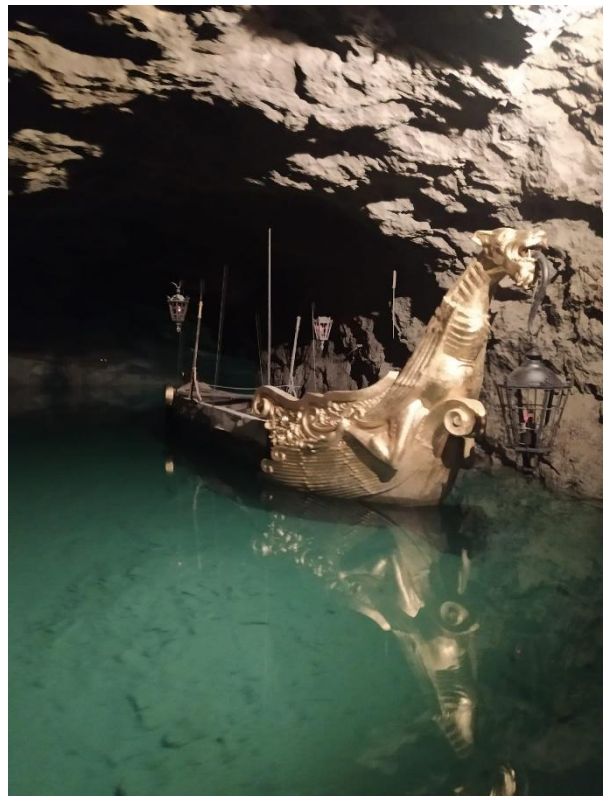
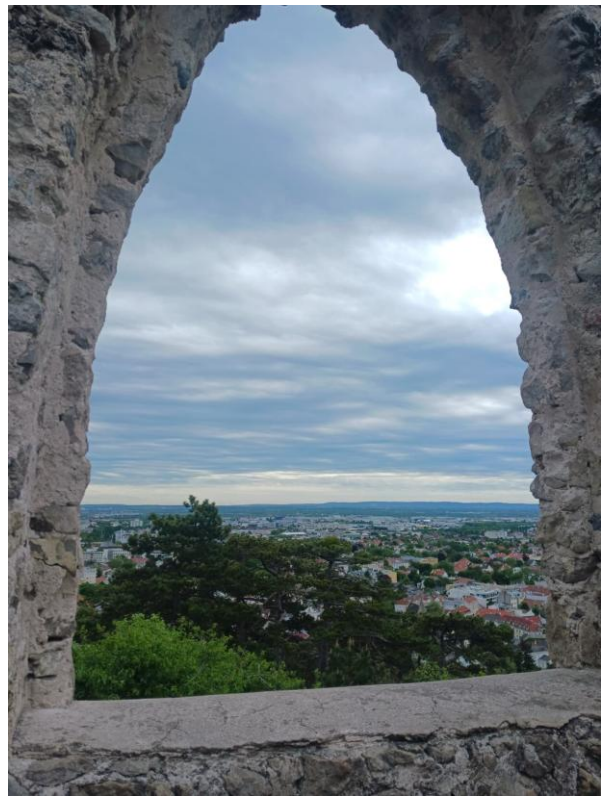


I když se odpoledne mírně zatáhlo a spadlo pár kapek deště, počasí bylo pro výlet téměř ideální. Přestože doprava v okolí Vídně nebyla při návratu úplně hladká, po sedmé hodině večerní jsme opět vystoupili u restaurace Bohéma s pocitem, že jsme si užili pěkný den na výletu, který stál rozhodně za to. Všechna navštívená místa nejsou od Brna příliš vzdálená a tento výlet potvrdil, že se dají pohodlně stihnout v rámci jednoho dne. Máme tak skvělý tip na další výjezdy k našim rakouským sousedům.

Všem účastníkům děkujeme za skvělou atmosféru a organizátorům za hladký průběh!









30. ročník celonárodní veřejné sbírky

Český den proti rakovině



13. 5. 2026

www.cdpr.cz www.lpr.cz



Získat **e-kytičku** můžete odesláním dárcovské SMS ve tvaru **DMS KVET 30** nebo **DMS KVET 90** nebo **DMS KVET 290** nebo **DMS KVET 490** na číslo 87 777. Cena DMS je 30, 90, 290, 490 Kč. Více na www.darcovskasms.cz. Děkujeme také za dary na sbírkový účet č. 6500065/0300.

Přispět můžete také QR platbou:



Generální partner:



Hlavní partner:



Hlavní mediální partneři:



Mediální partneři:



IT partner:



Poděkování dalším partnerům a spolupracovníkům:

Bluetech, s. r. o. • Český červený kříž • Český svaz žen • Model Obaly, a. s. Monitora media, s. r. o. • Prosaz, z. ú. • Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska Soleta Signum, s. r. o. • Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR

Partneři:



Organizátor:







FAIRTRADE
ČESKO a SLOVENSKO

Asociace
společenské
odpovědnosti

Férová snídaně v práci

Pojďme společně
posnídat a oslavit
Světový den
pro fair trade

Více informací



Kdy?		Kde?	
Datum	Čas	Místo	Kontakt
13.5. 2026	7:00 - 10:40	PŘÍBENÍ	e.matykova@szs-jaselska.cz ilambova@szs-jaselska.cz

Pěstitele zapojení do Fairtrade dostávají za svou kávu, kakao nebo banány spravedlivě zaplacené, pěstují šetrně k životnímu prostředí a děti mohou posílat do školy. Společně a demokraticky v družstvech rozhodují o využití fairtradového příplatku, staví z něj školy, studny a zlepšují efektivitu pěstování. Pojďme je společně podpořit.

Žáci programu Světová škola ve spolupráci s organizací Fairtrade Česko a Slovensko pod záštitou Asociace společenské odpovědnosti uspořádali na naší škole akci s názvem Férová snídane v práci. Akce byla určena zaměstnancům školy i žákům a jejím cílem bylo přiblížit principy fairtrade a podpořit odpovědnou spotřebu.

Žáci připravili fairtradovou kávu, čaj a drobné občerstvení. Během společného setkání také vysvětlovali, co označení fairtrade znamená a proč je důležité podporovat pěstitele a výrobce v rozvojových zemích spravedlivými podmínkami obchodu.

Akce proběhla v příjemné atmosféře a ukázala, že i malé kroky mohou přispět k větší ohleduplnosti vůči lidem i životnímu prostředí.

Mgr. Eva Matějková, Ph.D. a Mgr. Iva Lambová







ParaCENTRUM Fénix – exkurze (I.S)

Ve čtvrtek 21. května byla třída I.S na exkurzi v Björnsonově sadu, kde si pro nás připravilo ParaCENTRUM Fenix program Roztoč to! Kromě poutavé besedy s vozíčkářem si žáci mohli vyzkoušet různé soutěže jako slalom na vozíku, basketbal na vozíku, handbike aj. Po splnění soutěžního úkolu si mohli na kole štěstí vytočit drobnou odměnu.

Zapsal: Mgr. Michal Husek









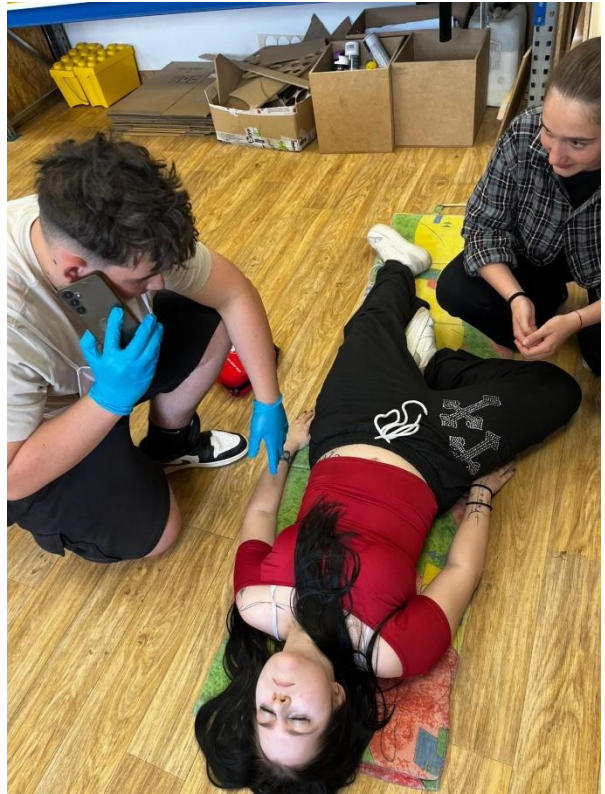
Akce BESIP

Dne 27. 5. 2026 se 12 žáků třídy 2LB zúčastnilo akce BESIP v Pohořelicích, která byla zaměřena na podporu bezpečnosti a prevenci rizikového chování v dopravě i běžné životě. Součástí programu byly soutěže a disciplíny na kole pro žáky základní školy, které rozvíjely jejich znalosti a dovednosti v oblasti bezpečného pohybu v silničním provozu. Žáci třídy 2LB se aktivně podíleli na organizaci části programu věnované první pomoci, kde pro účastníky připravili čtyři tématická pracoviště zaměřená například na kardiopulmonální resuscitaci, ošetření zlomenin či úraz hlavy.

Na jednotlivých stanovištích si účastníci mohli zásady první pomoci sami prakticky vyzkoušet a zároveň byli edukováni o správných postupech a důležitosti rychlé reakce při mimořádných situacích. Akce proběhla v příjemné a přátelské atmosféře a setkala se s velmi pozitivním ohlasem. Všichni zúčastnění odcházeli z programu s úsměvem na tváři, plni nových zážitků, emocí a cenných zkušeností.

Zapsala: Mgr. Nikol Sobotková











Kde nás najdete?



Úspěchy našich novin



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017



1. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2018



Celorepublikové 11. místo za rok 2020



2. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2025



**Finalista celorepublikové soutěže
O nejinspirativnější středoškolský časopis
2017, 2019, 2020, 2022**

Odborový svaz novinářů a pracovníků medií České Republiky



Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace

