



ŠKOLA
PODDPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

světová
škola

Jaselský kurýr

ŠKOLNÍ
časopis ROKU

2. místo
v kategoriích střední školy
Jihomoravský kraj 2025

11/2025 - 72. vydání



Obsah



Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc listopad.....	4
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	7
Hartmann School Awards	9
Kurz lehkého lezení ve Vysokých tatrách	13
Ozvěny literární soutěže	16
Úvahy o praxi	18
Rovnoprávnost mužů a žen	19
Moje nejhorší sportovní zranění	20
Recepty s AI – Krupicová kaše od babičky	22
Medailonky sportovců – Martina Navrátilová	24
Tipy na filmy a seriály	28
Tipy na (ne)povinnou četbu	29
Tipy na zajímavé aplikace	30
Brněnské okénko	31
Tajemné předměty	32
Rébus	33
Vtipy pro lepší den	35
Křížovka	36
Zpátky do autoškoly	38

Poznej svého učitele	39
Učitelský koktejl – 2 in 1	40
Mazlíček Vašeho učitele – Jolana (Mgr. Vít Žižka)	41
Poznej naši květinu	42
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc říjen	43
Kde nás najdete?	76



Swapování

Ve školním roce 2025/2026 jsme si v projektu Světové školy zvolili téma ***Důstojná práce a ekonomický růst*** s cílem podporovat inkluzivní, trvalý a udržitelný růst prostřednictvím recyklace materiálů.

Budeme moc rádi, když se připojíte k naší akci a budete společně s námi **swapovat**.

MOTTO:

„Nevyhazuj věci, které nevyužiješ! Daruj je nebo je vyměň za něco užitečného a swapuj s námi.“

SWAP znamená *výměna*. Jedná se o událost pro vzájemnou výměnu nepotřebných věcí za jiné.

Dárci nám mohou nosit nevyužité lůžkoviny, hračky, sportovní potřeby, drogerii, kosmetiku, oblečení a obuv pro děti i dospělé — vše v použitelném a čistém stavu.

Drogerie a kosmetika **budou** předány jako dar školy ženskému vzdělávacímu spolku **VESNA** (Pellicova 2c).

SBĚR NA SWAP:

od 3. 11. do 14. 11. 2025 vždy od 10:20 do 10:40 v suterénu školy, místnost č. 11.

Samotný **SWAP** se uskuteční v rámci Dne globálního rozvojového vzdělávání 18. 12. 2025 v tělocvičně naší školy.

Těšíme se na spolupráci!

Aktivní tým Světové školy



SWAP OBLEČENÍ



**PŘINES OBLEČENÍ, KTERÉ UŽ NENOSÍŠ, ALE JE STÁLE
V DOBRÉM STAVU NA SWAP A UDĚLEJ RADOST NĚKOMU,
KDO HO OPRAVDU POTŘEBUJE**

**KDY? 3. – 14. 11. 2025 O VELKÝCH PŘESTÁVKÁCH
10:20 – 10:40**

KDE? MÍSTNOST 11

VYLEPŠI SI ŠKOLU



Máš nápad jak
vylepšit školu
za **31 000 Kč?**
Tak pojd' do toho!



INFORMACE K PROJEKTU:

.....

.....



Královská porce dušených brambor s kapkou másla, jemné bílé zelí připravené na způsob alsaského choucroute, dva párky a ovesná svačinka na závěr.

Polévky – dva hladké zeleninové krémy.



Jemně vařené brambory s oceánem špenátového pyré a uvařeným perliččím vejcem. Sladká tečka za odměnu.

Polévka – jemný vývar připravený ze směsi čerstvé zeleniny dochucené máslem a výběrovým kořením.



Al dente penne z prémiové semoliny, obohacené jemným krémovým kuřecím ragú s aromatickými bylinkami a zeleninou, vše zalité smetanovou omáčkou. Osvěžující sklenka domácího ovocného nektaru a šťavnatý mandarinkový dezert.

Polévka – zeleninový vývar s kousky mrkve, brambor a celeru.

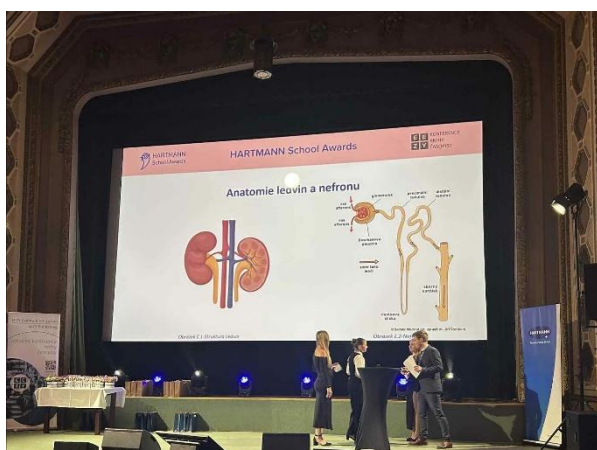


Jemně dušená rýže s bohatým ragú z vybraného hovězího masa, doplněným o zeleninu v rajčatové omáčce. Opět domácí nektar a mandarinková tečka na závěr.

Polévka – čistý masový vývar s jemnými nudlemi a zeleninou.

Dne 30. 10. 2025 naše děvčata Eliška, Barbora, Diana z třídy 4B reprezentovaly naši školu ve finále soutěže Hartmann School Awards. Do soutěže se v roce 2025 přihlásilo 49 družstev z celé České republiky. Naše děvčata vybojovala krásné 2. místo 🏆 🍀 🥳 🏆. Jsme na holky moc pyšní, posíláme velkou gratulaci a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy. Velké poděkování patří za odborné rady a pomoc mentorce Mgr. Dominice Babákové.











V termínu 18. – 21. června 2025 jsem se zúčastnil kurzu VHT (vysokohorského lehkého lezení s obtížností UIAA II+). Kurz probíhal v okolí chaty Pod zeleným plesem. Každý den byla praktická výuka ve výškovém terénu, kde jsme se učili postupovat v lanovém družstvu zakládat a slaňovat až na vrchol a samozřejmě bezpečně slézt dolů. Kurz se mně moc líbil a splnil veškeré moje očekávání. Kurz jsme zakončili túrou na Těžký štít a záchranou raněného (straussovou metodou).

Kurz veškerým milovníkům hor doporučuji!









Sdílení nebo život

Žijeme ve 21. století. Všude kolem nás je dnes internet, stálé připojení, modře blikající obrazovky a hlavně nekonečný, nechráněný svět sociálních sítí.

Do jaké míry je ale sdílení našeho života do pěkných čtverečků pro pár „lajků“ v pořádku – a kdy už si zahráváme se závislostí a potenciálním nebezpečím?

Sdílení našich životů se stalo neodmyslitelnou součástí dnešní doby. Tyto aplikace by správně měly být přístupné až od 13 let, přesto tam často narazíme i na mnohem mladší děti, které samy, nebo prostřednictvím rodičů, produkují obsah. Rodiče vydělávají na nadání či pěkné tvářičce svých dětí, často jim ale vůbec nedochází, jaké následky mohou přijít.

Na internetu je spousta predátorů, kteří se vyžívají v konzumaci tohoto křehkého obsahu a nezřídka se nebojí nevinné dítě i kontaktovat či vyhledat v reálném životě.

Minimální věkovou hranici nebo souhlas rodičů lze navíc velmi snadno obejít, a tak zákonní zástupci často nemají ani tušení, co jejich ratolest vypouští do internetového světa.

A zde nastává otázka – je to správné? Dle mého názoru ne. Bohužel tomu lze jen těžko zabránit. Mladší generace se rodičům často nesevěruje, bojí se jejich názoru či trestu, který by mohl následovat. A tak děti tráví na sítích několik hodin denně, každý den v týdnu, a konzumují obsah, který jim velmi snadno dokáže „zamotat hlavu“.

Netýká se to však jen mladších ročníků – problém s porovnáváním a pocity nedostatečnosti se dotýká téměř každého uživatele jakékoliv sociální sítě.

Máme pocit, že náš život z nějakého důvodu není tak dokonalý jako u ostatních. Že nemáme nejnovější módní kousky, nejdražší telefony a že na rodinnou dovolenou jedeme jen jednou ročně po českých krajích, a ne do Karibiku.

Nejen Instagram v nás denně vyvolává úzkost, že nás lidé kvůli tomu nebudou mít rádi, odsoudí nás nebo si o nás pomyslí, že jsme něco méně. Přitom takto nastavené standardy jsou často absolutně nedosažitelné a nevedou k ničemu dobrému.

Od braní si půjček na nové technologické vybavení, které nepotřebujeme, přes neprožívání času s rodinou, protože „musíme“ mít pár hezkých fotek do barevného feedu, až po závažné psychické poruchy vyvolané nerealistickými požadavky.

I na koncertech dnes zpěvák vidí záplavu světél z obrazovek, a až po tomto oslnění lidské tváře. Telefon jí vždy první – nesmíte se jídla dotknout, dokud není perfektní fotka. Ochuzování

reálného času stráveného s rodinou a přáteli kvůli neustálé potřebě být online? To je dnešní realita.

Vyjmenovala jsem několik záporů, ale nerada zůstávám jen u negativního, a tak se pojďme podívat, zda mohou být sociální sítě i ku prospěchu. Doufám, že si nebudu protiřečit, když řeknu, že ano.

Uchovávání si cenných vzpomínek na památné dny, zážitky a situace je určitě jedna z věcí, které díky sítím zvládneme snadněji. Poznávání nových lidí, tvorba přátelství a objevování nových komunit, ke kterým bychom se jinak nikdy nedostali, jsou další přínosy.

Dokážeme se spojit prakticky s kýmkoliv, a díky online světu je interakce s novými i starými přáteli mnohem jednodušší – vždy můžeme vědět, co se v jejich životě děje, i když jsme se dlouho neviděli.

Nekonečný příval inspirace a motivace je dalším pozitivem. Je tu však křehká hranice mezi tím, kdy nás obsah motivuje a posouvá, a kdy už jsme v toxické spirále porovnávání. Pokud ale vezmeme rozum do hrsti, nastavíme si reálné cíle a budeme sledovat obsah, který nás skutečně rozvíjí, mohou být sociální sítě skvělým nástrojem.

A nesmím zapomenout ani na fakt, že jsme schopni během pár kliknutí zjistit prakticky jakoukoliv informaci. Je ale důležité si vždy ověřit, zda je pravdivá – ideálně z několika zdrojů. Ne vše, co na internetu vidíme, je pravda, a slepá důvěra může způsobit více škody než užitku.

Na závěr bych ráda podotkla: nenechte se pohltit sociálními sítěmi. Reálný život je stále tady, mimo obrazovku.

Nenechte si nikým a ničím namluvit, že za to nestojí a že vy sami nejste dost.

Často je totiž trávník u sousedů zelenější jen proto, že je umělý.



Co mi praxe dala a co mi naopak vzala?

Začala bych tím pozitivním. Jsem neskutečně vděčná paním učitelkám a zdravotnickému personálu (většině), který nás již od prvních praxí doprovází. Myslím si, že mě praxe naučily více si uvědomovat zodpovědnost a pečlivost, nebýt zbrklá a také cítím, že mi praxe pomohly potlačit a porazit takovou moji menší sociální fobii. Cítím u sebe od druháku velký pokrok v tomto směru, ale také ve směru znalostí.

Ve druháku jsme chodili na LDN, kde jsem si uvědomila, jak důležité je věnovat se své rodině a prarodičům, dokud je čas. Naučili jsme se péči o nesoběstačné pacienty a postupně si na vše zvykali. Ve třetáku jsme dostali nová pracoviště – dětskou nemocnici, kde mi asi nejvíce dala odběrovka, kde nám sestřičky ochotně a s klidem pomáhaly, abychom si lépe osvojili odběry krve. Mě osobně dětské oddělení moc nebaví, ale jsem vděčná paní učitelce Jankové za vše, co nám předala.

Dále jsou dvě pracoviště, která máme i letos – interna, odd. 69. Já osobně mám toto pracoviště strašně ráda. Byla jsem tu na měsíčních praxích, sedla jsem si s personálem, práce tam mi přijde zajímavá a různorodá, sice poměrně náročná, ale já mám raději, když je co dělat, než když práce stojí. Kdyby byla možnost, ráda bych tady po škole pracovala – a o tom to je: o personálu. Nemůžu si na sestřičky stěžovat, jak jedna, tak druhá ochotné, hodné, chápavé, nápomocné – tolik pozitivních slov ani neznám, kolik bych o nich měla napsat. Ráno před praxemi, a to platí i pro ORL, se dokonce těším, i když je to vstávání nepříjemné a náročné, ale těším se, protože vím, že to bude fajn. Dobíjí mě to pozitivní energií.

Ostatní oddělení mě vždy jen pohání dál, dodávají mi energii a motivaci, že zdravotnictví je to, co v životě chci dělat, ale po praxi na chirurgii to chci akorát vzdát. To je dost smutné. Moje momentální největší hrůza je to, že si vytáhnu jako maturitní oddělení chirurgii – je mi úzko, jen to teď píšu. Raději bych třikrát opakovala maturitu na interně, než vůbec jednou muset na chirurgii.

Začínám se modlit ke všemu možnému, abych si vylosovala internu, jinak nevím, co se mnou bude.



Rovnoprávnost mužů a žen odkazuje na myšlenku, že se se všemi jednotlivci má zacházet stejně, bez ohledu na jejich pohlaví. To znamená, že každý, bez ohledu na pohlaví, by měl mít rovný přístup k příležitostem, zdrojům a právům. Skutečnost je však taková, že v mnoha částech světa a v různých aspektech našich životů stále existuje genderová diskriminace.

Jedním z hlavních problémů s rovnoprávností je převládající platový rozdíl. Navzdory snahám o odstranění této mezery je ve většině zemí platový rozdíl nadále významným problémem. Ženy trvale vydělávají za stejnou práci méně než muži, a to má dopad na finanční nezávislost žen a jejich ekonomické posílení.

Dalším aspektem je nedostatečné zastoupení žen ve vedoucích pozicích. Existují studie, které ukázaly, že ženy jsou nedostatečně zastoupeny v korporátním světě, politice a dalších vedoucích rolích. Hlavními faktory jsou genderová zaujatost, stereotypy a společenská očekávání. Tento fakt vysílá i negativní zprávu mladým dívkám a posiluje genderové normy. V důsledku toho se ženy nemohou plně zapojit do rozhodovacích procesů.

Další oblastí je i vzdělání. Stále existuje značný rozdíl v přístupu ke vzdělání. V mnoha částech světa je dívkám stále popíráno vzdělávací právo. Tento fakt nejen omezuje jejich potenciál, ale také udržuje koloběh chudoby.

Ženy jsou navíc vystaveny různým formám násilí, včetně fyzického, sexuálního a emocionálního. Při dosahování rovnoprávnosti přetrvávají sexistické postoje a stereotypy. Od útlého věku jsou lidé pod tlakem společenského očekávání a norem, podle kterých by se jejich pohlaví mělo chovat. To nejen omezuje individuální potenciál, ale podporuje nerovnoprávnost pohlaví.

K překonání nerovnoprávnosti je nezbytné podporovat vzdělávání a informovanost o této problematice. Musíme usilovat o společnost, ve které pohlaví není překážkou úspěchu. Rovnoprávnost pohlaví je zásadním aspektem lidských práv, sociálního rozvoje a ekonomické prosperity a je odpovědností každého jednotlivce pracovat na dosažení skutečné rovnosti mužů a žen.



Můj nejhorší sportovní zážitek – zranění při skoku do vody

Sportovní zážitky mohou být jedny z nejintenzivnějších a nejpalčivějších momentů v životě. Ať už jde o vítězství, zábavu s přáteli nebo prostě radost z pohybu, sport nás často provází na každém kroku. Ne všechny sportovní zkušenosti však končí tak, jak bychom si přáli. Můj nejhorší sportovní zážitek je bohužel spojen s nešťastným zraněním, které se stalo při skoku do vody. Tento moment se mi navždy vryl do paměti. Připomíná mi, jak křehké a zranitelné naše tělo může být.

Všechno vypadalo skvěle

Byl letní den, slunce svítilo, teplo sálalo a já jsem se s přáteli rozhodla strávit odpoledne ve starém zatopeném kamenolomu. Tento den jsme měli v plánu vyzkoušet nové skoky a trochu si zasoutěžit. Skákání do vody je něco, co jsem vždycky milovala. Bylo to nejen o adrenalinu, ale také o pocitu svobody a uvolnění, když tělo vletí do vody, která mě ovine, osvěží a přinese mi vlnu uvolnění.

Skákala jsem už několikrát a cítila jsem se v tomto sportu pohodlně. Chtěla jsem předvést nějaký hezký skok, abych ohromila své přátele. Připravila jsem se na to, že provedu piruetu ve vzduchu a zakončím skok plynulým vniknutím do vody. Možná jsem si byla až příliš jistá, nebo jsem prostě podcenila důležitost správné techniky. Chtěla jsem to udělat perfektně, jako kdybych byla nějaký profesionál. A právě ta snaha o dokonalost mě stála víc, než jsem si v té chvíli dokázala představit.

Onen moment

Počáteční pocit vzrušení, když jsem se rozběhla a připravovala se na skok, byl úžasný. Skok jsem vykonala s maximálním nasazením, cítila jsem, jak mé tělo vylétlo do vzduchu, otočilo se a směřovalo směrem k vodě. Avšak v okamžiku, kdy jsem se dostala do fáze dopadu, jsem zjistila, že něco není v pořádku. Skok možná byl perfektní, ale to nestačilo. Dopadla jsem do vody na místo, kam jsem skákala snad pořád. Tentokrát jsem však narazila na skalní stěnu.

V tu chvíli, než jsem stihla pochopit, co se stalo, pocítila jsem silnou bolest, která mnou projela. Po několika vteřinách jsem se vynořila z vody, ale ihned jsem ucítila, že nemohu stát. Nohy mi selhaly. Než jsem si stihla uvědomit, co přesně se stalo, podívala jsem se na svou pravou nohu

a zjistila, že je v podivném úhlu. Bolest byla nesnesitelná, bylo mi nevolno, chtěla jsem omdlít, ale byla tu jedna věc, kterou jsem musela udělat – začala jsem křičet o pomoc.

Cesta k záchraně a první pomoc

Mí přátelé byli okamžitě u mě. Začali se snažit mi pomoci, ale bolest byla natolik silná, že jsem se nemohla ani pohnout. Někteří z nich okamžitě přivolali pomoc, jiní se snažili stabilizovat moji nohu. V té chvíli jsem už věděla, že to bude něco vážného. Vzpomínám si, jak jsem si v hlavě opakovala, že se musím uklidnit, že to určitě nebude nic tragického, i když jsem věděla, že moje noha rozhodně není v pořádku.

Záchranáři přijeli za pár minut. Transportovali mě na nosítkách k sanitce a odvezli do nemocnice, kde mi provedli rentgen. Výsledek byl jasný – měla jsem zlomenou nohu, konkrétně lýtkovou kost. Zlomenina nebyla otevřená, ale bolest byla opravdu nesnesitelná.

Dlouhá doba uzdravování

Následovalo dlouhé období léčby a rehabilitace. Noha musela být na několik týdnů v sádře a já jsem byla omezena ve všech činnostech. Být bez pohybu a v bolesti bylo pro mě velkou výzvou. Každý den jsem musela být trpělivá a učit se znovu důvěřovat svému tělu. Cítila jsem se zklamáná, protože jsem věděla, že moje oblíbené sportovní aktivity, jako je plavání nebo běhání, budou nějakou dobu mimo můj dosah.

V nemocnici jsem také zjistila, že to není jen o tělesné bolesti. Psychicky to bylo také náročné. Nejprve jsem si nebyla jistá, jestli se vůbec někdy vrátím ke sportu. Měla jsem strach z bolesti a zranění, což mi způsobovalo velkou úzkost. Až později jsem pochopila, že každý pád, každá těžká chvíle nás posiluje a že moje zranění je jen dočasné.

Následky

Dnes už jsem s odstupem času schopná tento zážitek vidět jinak. I když to byla jedna z nejhorších zkušeností v mém životě, otevřela mi oči v mnoha ohledech. Uvědomila jsem si, jak důležité je si vážit zdraví a jak snadno můžu ztratit schopnost dělat to, co mám ráda. Po uzdravení jsem se opět vrátila ke sportu, ale teď si mnohem více dávám pozor na techniku a na místo, kde se pohybuji. Naučilo mě to však, abych všechno nebrala na lehkou váhu.

Zároveň jsem se naučila být k sobě trpělivější. V té době jsem měla pocit, že jsem selhala, že jsem něco zkažila, že jsem neudělala všechno správně. Nyní už chápu, že každý z nás může občas udělat chybu, a to je v pořádku. Důležité je, jak se z toho dokážeme poučit.



Suroviny:

- 500 ml plnotučného mléka
- 50 g dětské krupice
- 1–2 lžíce krupicového cukru nebo moučkového cukru (dle chuti)
- Špetka soli
- 20–30 g kvalitního másla na zjemnění a servírování
- Skořice, kakao nebo čokoláda na posypání (dle chuti)



Postup:

- Do hrnce nalij mléko, přidej špetku soli a přiveď téměř k varu.
- Do horkého mléka za stálého míchání postupně nasyp dětskou krupici. Míchej metličkou nebo vařečkou, aby se nevytvořily hrudky.
- Vař kaši na mírném ohni 5–8 minut, dokud nezíská požadovanou hustotu.
- Na závěr přimíchej kus másla, které kaši krásně zjemní. Osladit cukrem dle chuti.
- Kaši rozděl na talíře, přidej navrch pár kousků másla – nech rozpuštěné stéct po povrchu, posyp moučkovým cukrem, skořicí nebo kakaem. Pokud chceš, můžeš přidat i strouhanou čokoládu.

Jíte krupičnou kaši od kraje nebo od středu?



Martina Navrátilová je bývalá světová tenisová jednička v ženském tenisu. Je všeobecně považována za jednu z nejlepších tenistek všech dob.

Pochází z Československa, ale v roce 1975 emigrovala do USA a v roce 1981 se stala americkou občankou. Během své kariéry vyhrála 18 grandslamových titulů ve dvouhře a 40 titulů ve čtyřhře (z toho 31 v ženské čtyřhře a 9 ve smíšené čtyřhře). V ženské dvouhře získala ve Wimbledonu rekordních 9 titulů.

V roce 2025 získala Řád Bílého lva.



Životopis vrcholové tenistky

Martina Navrátilová se narodila 18. 10. 1956 jako Martina Šubertová. Její rodiče se rozvedli, když byly Martině tři roky. Její matka Jana si pak v roce 1962 vzala Miroslava Navrátila, který se pak stal jejím prvním tenisovým trenérem. Po svém nevlastním otci pak dostala příjmení Navrátilová. Martina má mladší sestru Janu Navrátilovou.

Svůj první titul, a to rovnou z mistrovství Československa, získala již ve svých patnácti letech a o rok později, když jí bylo 16 let, se stala profesionálkou. V sedmnácti letech bodovala ve dvouhře na turnaji v americkém Orlando, kde po US Open v roce 1975 emigrovala. Roku 1981 jí dokonce bylo přiznáno americké občanství. Za velkou louží svou kariéru posunula na zcela jinou úroveň.

První vítězný Wimbledon

V roce 1978 vyhrála dvouhru v rámci světového Wimbledonu. Na své konto si připsala vůbec první grandslamový titul a posunula se tak do vedení tenisového žebříčku. Wimbledon vyhrála i rok poté. V roce 1981 ovládla Australian Open a roku 1982 vyhrála French Open a další Wimbledon.

Navrátilová začala používat celografitovou tenisovou raketu Yonex a začala dominovat ženskému tenisu. Prohrála sice již ve čtvrtém kole French Open, prvního grandslamového turnaje roku 1983 (Australian Open se konalo až v prosinci), ale zbylé turnaje vyhrála. Během sezóny prohrála akorát zápas na French Open a s 86 vítězstvími a jedninou prohrou drží rekord v procentuální úspěšnosti profesionálního tenisty během jediné sezóny. Během let 1982, 1983 a 1984 prohrála Navrátilová jen 6 zápasů dvouhry.

Do sezóny 1984 vstoupila opět úžasně, zvítězila ve French Open, Wimbledon vyhrála dokonce pošesté v řadě a po vítězství na US Open jí stačilo zvítězit na Australian Open aby vyhrála všechny grandslamové turnaje sezóny. Avšak v semifinále turnaje podlehla Heleně Sukové 1-6, 6-3, 7-5. Přesto je jejích 74 zápasů bez porážky profesionálním rekordem.



Manželka Navrátilové

Jako vůbec první sportovní celebrita se Martina Navrátilová statečně přiznala ke své homosexuální orientaci, což v době, kdy to učinila, nebylo zdaleka tak běžné jako dnes. Za svoji odvahu však tvrdě zaplatila nejen v osobním, ale i profesionálním životě.



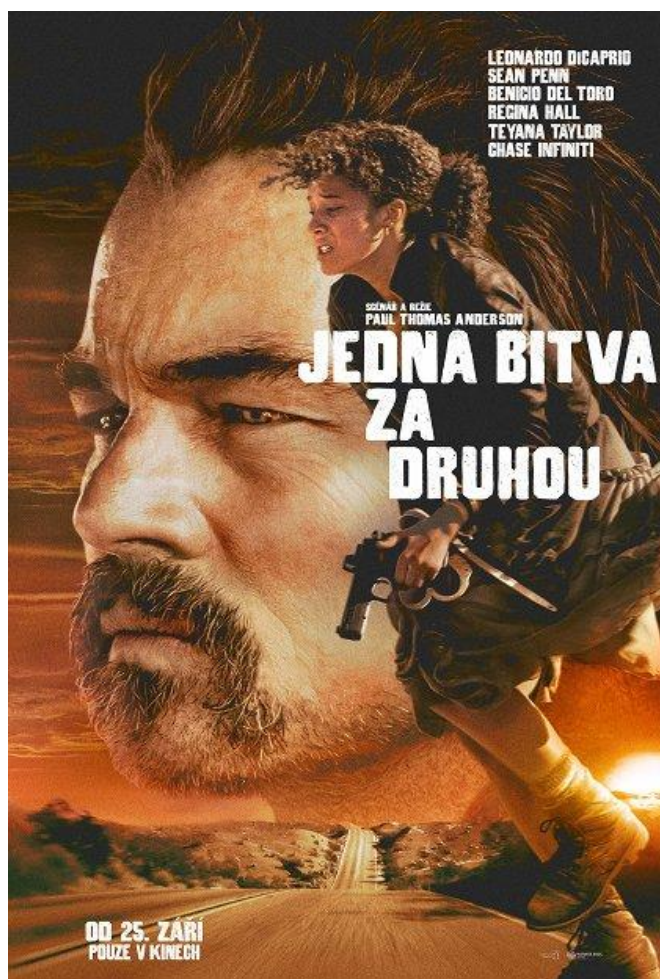
Svůj coming out zveřejnila již před šestatřiceti lety v interview pro Daily News. To, že ji přitahují více ženy než muži, však zjistila až po sexuálním styku se svým prvním chlapcem. Vyrovnat se s tím nebylo vůbec snadné a tvrdě za to také zaplatila. Mimo jiné přízní svých fanoušků na celém světě a především sponzorů. A zpočátku čelila i nevoli svých rodičů. Zpráva, kterou jim sama sdělila, navíc měla pro celou rodinu fatální následky. Po obrovském úsilí získat povolení k vycestování se za ní totiž v sedmdesátých letech rodiče i sestra Jana přestěhovali do Ameriky, ale zjistili, že Martina tam žije se svou přítelkyní. A tak se po roce vrátili zpět do Čech. S její sexuální orientací se vyrovnali až mnohem později.

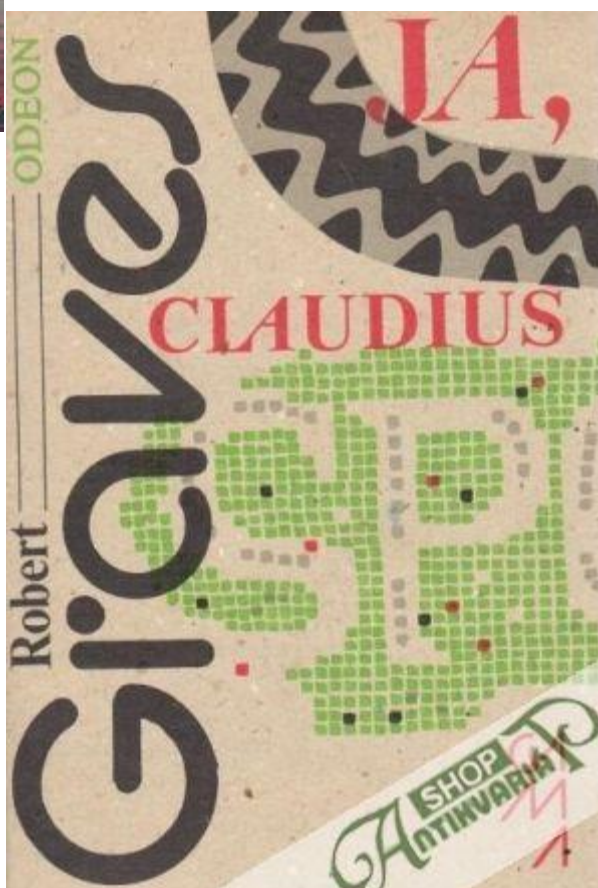
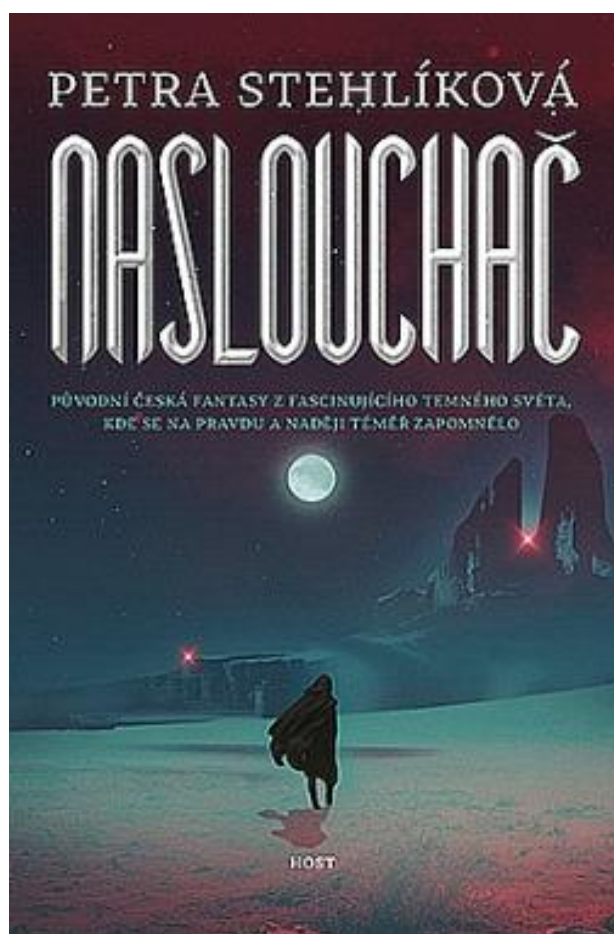
Modelka ruské národnosti Yulia Lemingová se po boku Martiny poprvé objevila v roce 2006. Svou o patnáct let mladší partnerku tenistka požádala o ruku před zraky všech diváků US Open v září roku 2014. Svatba se konala v prosinci téhož roku. Martina děti nikdy neměla, z předchozího vztahu své manželky Lemingové ale vychovala dvě dcery.

Martina Navrátilová i nadále zůstává královnou světového tenisu. Během své profesionální kariéry se několikrát objevila na absolutní špičce žebříčku. Na horních příčkách se držela do svých bezmála padesáti let věku a v roce 2000 byla uvedena do Mezinárodní tenisové síně slávy.

Boj s rakovinou

V únoru roku 2010 byla Martině diagnostikována rakovina prsu. Tenistka se léčila a mimo jiné podstoupila operaci s cílem odstranění karcinomu. Na počátku roku 2023 oznámila, že se zákeřná nemoc vrátila. Tenisová legenda se potýkala s rakovinou prsu a hrtanu, nicméně díky nadějně prognóze si vůči nemoci stále držela optimistický postoj. Půl roku poté fanouškům oznámila, že zákeřnou nemoc snad definitivně porazila.







Data Usage



Peakfinder





Přiřadte správné české definice k těmto brněnským výrazům:

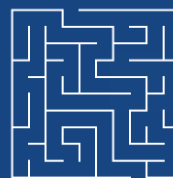
a) cemr	1. míč
b) cetl	2. dítě
c) cicmat se	3. záda
d) cmrndat	4. dělník
e) cunda	5. hůl
f) čagan	6. potvrzení
g) datel	7. deka
h) déčko	8. líbat se
i) dečmen	9. víko
j) dekl	10. rozlévat

Řešení: 1e, 2g, 3a, 4g, 5f, 6b, 7i, 8c, 9j, 10d



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





Řešení rébusu z minulého čísla

Rébus č. 1:

HODNĚ ŠTĚSTÍ VŠEM (šifra se luští, jako když jste psali SMSku na tlačítkovém telefonu – například znak A je jedno zmáčknutí tlačítka 2, znak B dvě zmáčknutí tlačítka 2,...

Rébus č. 2:

VOŇKA

Barvy vezmeme v pořadí, které je uvedeno v zadání slova **šifru**. Nejprve vezmeme fialovou barvu, tou je psané slovo **RYBÍZOVÁ**. Toto slovo se vyskytuje v textu sedmkrát, sedmé písmeno tohoto slova je písmeno V. Analogický postup zvolíme i u dalších slov. Zelená **PISTÁCIOVÁ** je v textu osmkrát, oranžová **MERUŇKOVÁ** je v textu pětkrát, žlutá **VANILKOVÁ** je v textu šestkrát a červená **JAHODOVÁ** je v textu dvakrát. Modrá **ŠMOULOVÁ**, která je v textu dvanáctkrát není vůbec k šifře potřeba. Jednak tato barva není vůbec v zadání a jednak ani tolik písmen nemá.

Zadání č. 1:

V každém řádku lze nalézt jistou indicii k výslednému slovu:

rasplepatriwetpardubiceloremipsumdolorsitametconsectetueradipiscingelitcraspedeliberokusy
 hkosmnjikpolakofolahejprahamaecenasloremsuspendissesagittisultricesauguedapibusnecrusk
 dvojčeo vašestaysxdbreliberepretiumsitamettemporquiscurabiturligulasapienpulvinararohlik
 telsmsčtyřicfvummsqrkovestibulumquistutnovfacilisvelsapienfusceduileoimperdietinaliqua
 faxdualpětšěčřlskylinktvtturnovsitametfeugiatorcinunctincinduntantevitaemassaproinintellussi
 žksedmžquztrkkolonazasametnibbdignissimsagittisbratislavafuscetellusodiodapibusidmikyny
 sudíčkděvřadřgháihyútěkfermentumquissuscipitideratústínadledemduisauteiruredolorinrepre

Zadání č. 2

K vyluštění následující šifry vám může pomoci známý římský imperátor.

QJYT ZE OJ UWDH, AJSPZ QNXYTUFI

Úspěšní řešitelé si můžou do kabinetu 45 dojít pro sladkou odměnu, pokud nám ještě
řeknou prvních sedm číslic π 😊



SMÍCH NEZNÁ HRANIC

O CHUCKU NORRISOVI

CHUCK NORRIS MĚL HRÁT V SERIÁLU 24 HODIN, ALE BYL VYHOZEN, KDYŽ ZABIL VŠECHNY TERORISTY A ZACHRÁNIL SVĚT UŽ PO 12 MINUTÁCH A 47 VTEŘINÁCH.

CHUCK NORRIS NA MALÉHO CHLAPCE: "KOLIK JE TI LET?"
CHLAPEC: "9"
CHUCK: "KDYŽ JÁ BYL V TÉM VĚKU BYLO MI 14!"

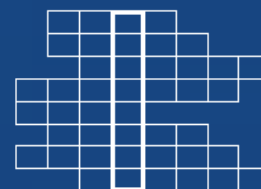
CHUCK NORRIS JAKO JEDINÝ PŘESVĚDČIL SVOJI BABIČKU, ŽE NEMÁ HLAD

PŘIJDE KOVBOJ DO BARU A PTÁ SE: "KDO MI NATŘEL KONĚ NA ZELENÓ?!"
NIKDO NIC NEŘÍKÁ A TAK SE KOVBOJ PTÁ ZNOVU...
NAJEDNOU SE POSTAVÍ CHUCK NORRIS A POVÍDÁ: "JÁ"
KOVBOJ SKLOPÍ OČI A POVÍDÁ: "JÁ JEN, ŽE BARVA UŽ ZASCHLA, TAK MŮŽEME LAKOVAT..."

JAMES CAMERON CHTĚL, ABY CHUCK NORRIS HRÁL V TERMINÁTOROVI, ALE ZJISTIL, ŽE BY TOČIL DOKUMENTÁRNÍ FILM, A PROTO SE DOMLUVIL S ARNOLDEM.

CHUCK NORRIS JE JEDINÝ ČLOVĚK NA ZEMI, KTERÝ UMÍ PRÁSKNOUT OTÁČIVÝMI DVEŘMI.

<https://www.komikstopy.cz/vtipy/6301/>



Vodorovně

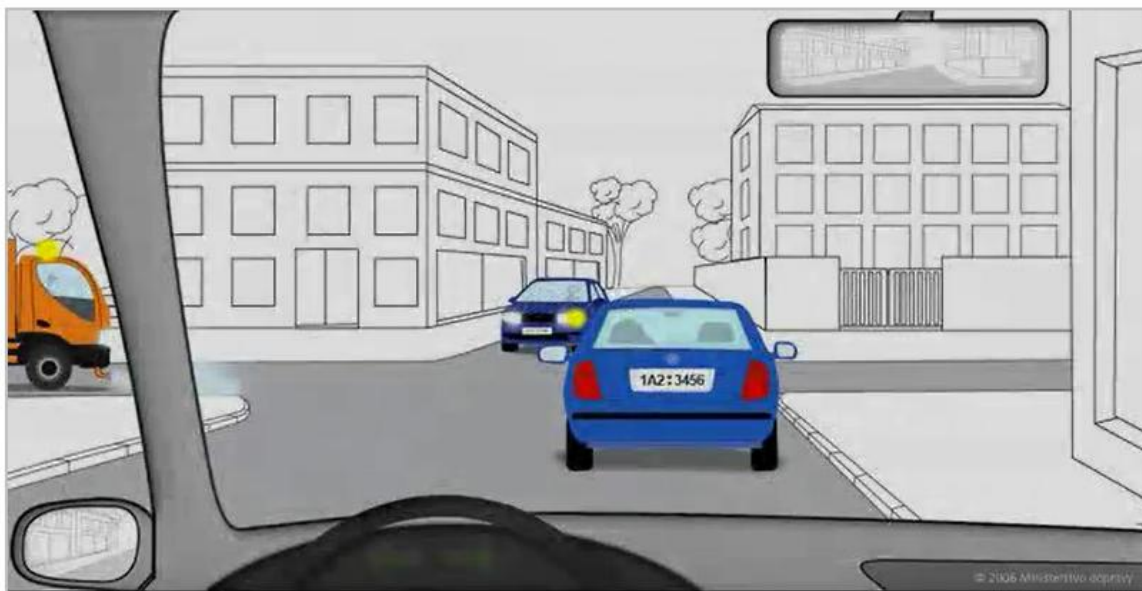
- 1) ČESKÉ MĚSTO
- 6) SOCIÁLNĚDEMOKRATICKÁ STRANA NĚMECKA (ZKR.)
- 9) FREKVENČNÍ MODULACE (ZKR.)
- 12) MOŘSKÝ PTÁK
- 13) SOUBOR TVRZENÍ
- 15) VÁZANKA
- 16) SETINA AMERICKÉHO DOLARU
- 18) TATARSKÁ OSADA
- 19) ŘECKÉ PÍSMENO
- 21) POHÁDKOVÝ PÁN S BUŘINKOU
- 23) Tajenka
- 24) SOUPRAVA DÍLŮ PRO MODELÁŘE
- 26) MEZINÁRODNÍ NÁMOŘNÍ ORGANIZACE (CIZÍ ZKR.)
- 28) NANOJOULE (Zn.)
- 30) INICIÁLY ATLETA ŠEBRLEHO
- 31) PRAVIDLA
- 33) HRDINA
- 37) ŘÍMSKY 3000
- 38) HOD (KNIŽNĚ)
- 40) ANGLICKÁ MODELKA (KATE)
- 42) NEJMENŠÍ ČÁST PRVKU
- 43) SMĚS PEVNÝCH ČÁSTIC V PLYNU
- 45) LÉKY URČENÉ KE KLOKTÁNÍ
- 46) ZN. KREKRŮ
- 48) AKTUÁLNÍ ZPRÁVA
- 50) JMENOVITÝ PRŮMĚR (ZKR.)
- 51) ÚTVAR DRUHOHOR
- 52) ŠPIČKA PŘEDMĚTU
- 53) CHEMICKÁ ZN. STŘÍBRA

Svisle

- 1) ČISTICÍ NÁSTROJ ZEMĚDĚLCE
- 2) JIHOAMERICKÝ STÁT
- 3) OSTNATÁ DŘEVINA
- 4) UVNITŘ
- 5) ŠPANĚLSKÁ CHŮVA
- 6) ODBORNÍK VE STATICE
- 7) POLYETHYLEN (ZKR.)
- 8) DOCENT (ZKR.)
- 9) ČLEN FINANČNÍ STRÁŽE
- 10) ČESKÁ ŘEKA
- 11) PYSK
- 14) LÉČIVÝ ODVAR
- 17) KAPROVITÁ RYBA
- 20) OTESANÝ KMEN STROMU
- 22) OBROUBIT
- 23) ŽENSKÉ JMÉNO (10. 9.)
- 25) MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY (ZKR.)
- 27) PODSTATA NĚČEHO
- 29) JAKSI (SLOVENSKY)
- 32) HNACÍ STROJ
- 34) VEŘEJNÁ NABÍDKOVÁ SOUTĚŽ
- 35) ČÁST MĚŘICÍHO PŘÍSTROJE
- 36) NESPISOVNÝ ÚTVAR JAZYKA
- 39) MUČENÍ
- 41) ROLETA
- 44) POČÍTAČOVÁ TOMOGRAFIE (ZKR.)
- 45) KILOJOUL (zn.)
- 47) CHEMICKÁ ZN. LUTECIA
- 49) AMPÉRHODINA (ZN.)



Jste řidičem vozidla z výhledu. Na vyobrazené křižovatce:



A

Máte přednost v jízdě před protijedoucím automobilem, ale musíte současně sledovat chování řidiče, který jede před vámi.

B

Projede křižovatkou jako poslední; jako první projede vozidlo označené zvláštním výstražným světlem žluté barvy, které přijíždí zleva, a hned po něm protijedoucí automobil.

C

Musíte dát přednost v jízdě protijedoucímu automobilu; poté můžete pokračovat v jízdě do křižovatky.

Správná odpověď

A)



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám ukázali Mgr. Víta Žižku.





V této rubrice jsme spojili dva učitele do jedné fotky. Uhádnete které?









Zápis neformálního setkání – 3. 10. 2025, Kyjov

Dne 3. října 2025 se na půdě KG, SZŠ a VOŠZ v Kyjově uskutečnilo neformální setkání zástupců zdravotnických škol Jihomoravského kraje. Bylo přítomno 10 škol s jejich zástupci a dva zástupci z odboru školství Krajského úřadu. Cílem setkání bylo vzájemně sdílet zkušenosti, diskutovat o aktuálních otázkách zdravotnického vzdělávání a nastínit budoucí směry a potřeby jednotlivých škol i kraje jako celku.

V úvodu se vedla diskuze o zdravotnickém vzdělávání, zejména o výsledcích přijímacího řízení, zájmu uchazečů o studium a možnostech, jak obory do budoucna zatraktivnit. Všichni zástupci škol se k tématu vyjádřili a shodli se na tom, že zájem o studium stále přetrvává, což je pozitivní zpráva nejen pro školy, ale i pro zdravotnickou praxi. Vize do budoucna zahrnovala také úvahu o otevření dálkového studia oboru praktická sestra, které by mohlo oslovit zejména dospělé uchazeče a přispět k doplnění personálu v praxi.

Další část diskuze se zaměřila na evidenci absolventů prostřednictvím systému ÚZIS, který je důležitým nástrojem pro sledování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Účastníci rovněž sdíleli pozitivní zkušenosti s elektronizací přijímacího řízení, která usnadnila proces jak pro školy, tak pro uchazeče. Naopak jako problematické téma se ukázala administrativa spojená se závěrečnými zkouškami oboru ošetřovatel, kde se účastníci shodli na potřebě větší podpory a možných úprav.

Po odborné části programu následovala prohlídka Centra služeb pro seniory v Kyjově. Sociální pracovnice Mgr. Jana Hasalová představila strukturu a fungování zařízení, popsala skladbu poskytovaných služeb a seznámila účastníky s denním chodem. Účastníky zaujalo moderní vybavení, zejména koupelna. Prohlédli si také prostory a pokoje klientů, společenskou místnost a Snoozelen. Součástí ukázky byly i pomůcky využívané v péči o klienty, například detektor žil – transluminátor či ušní sprcha.

Centrum zároveň slouží jako místo praxe pro žáky zdravotnických škol, což umožňuje propojení generací. Žáci se učí péči o seniory přímo v reálném prostředí a zároveň dochází k vzájemné inspiraci a kontaktu mezi mladšími a staršími generacemi.

Na program navázala prohlídka školy a odborných učeben, které poskytují žákům a studentům moderní zázemí a umožňují jim získávat praktické dovednosti v reálných podmínkách.

Celkově bylo setkání hodnoceno velmi pozitivně. Panovala příjemná a přátelská atmosféra, účastníci ocenili milé přivítání, možnost sdílet své zkušenosti a navázat kontakty, stejně jako inspirativní ukázkou práce školy i spolupracujícího zařízení. Akce potvrdila význam vzájemných setkávání a spolupráce škol v oblasti zdravotnického vzdělávání, které přinášejí podněty pro další rozvoj a podporu tohoto důležitého oboru.

Zapsala: Mgr. Jana Váňová

NEFORMÁLNÍ SETKÁNÍ



COV ve zdravotnictví ve spolupráci s KG, SZŠ a VOŠZ Kyjov

3. 10. 2025 9:00 hodin
třída Komenského 549/23
Kyjov



Program setkání

- Informace o projektu, harmonogram aktivit
- Stručné představení školy a jejího zaměření
- Prohlídka vybraných prostor školy
- Exkurze do zdravotnického zařízení
- Sdílení zkušeností (ZZ ošetřovatel)
- Diskuze s pedagogy a vedením školy
- Závěr



Spolufinancováno
Evropskou unií

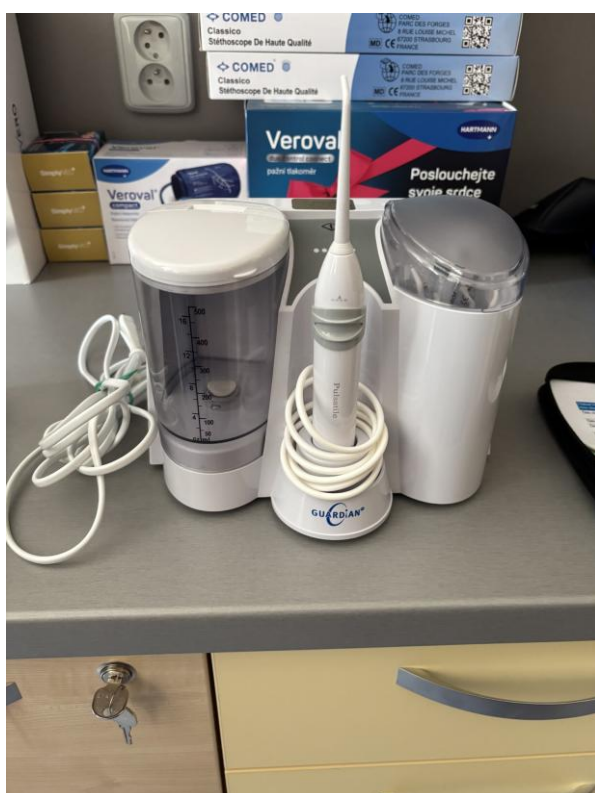


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

jihomoravský kraj







Simulace Evropského parlamentu

Ve dnech 2. a 3. října 2025 se na Krajském úřadě Jihomoravského kraje konala Simulace Evropského parlamentu. Studenti z celého regionu si vyzkoušeli práci europoslanců – byli rozděleni do výborů a diskutovali o aktuálních evropských tématech. Program byl velmi intenzivní a naši žáci si vedli výborně, a to i přesto že mezi účastníky převažovali studenti gymnázií. Marko Ošmera (3LA) byl vyhlášen mezi nejlepšími řečníky a jako ocenění získal možnost zúčastnit se poznávacího zájezdu do Bruselu, Lucemburku a Nizozemska.

Zapsala: Mgr. Petra Pavelková

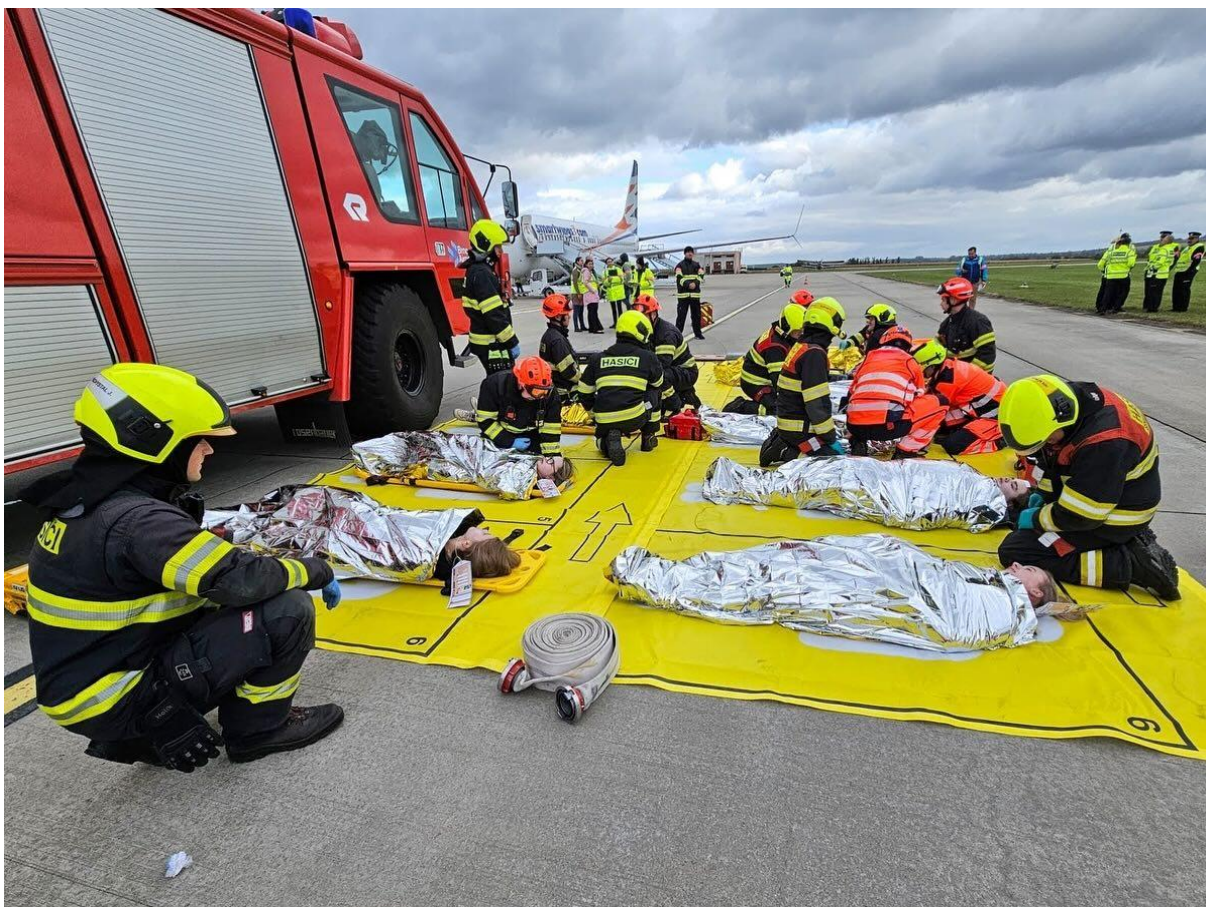






Letiště









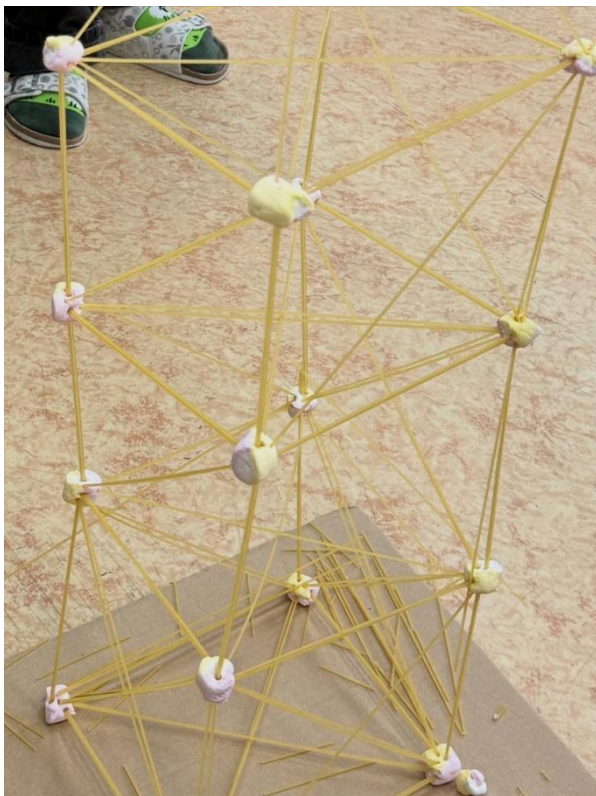




Projekt Společně se domluvíme IV









Projekt Youth 4 Impact

V týdnu od 13. do 17. října 2025 proběhl na naší škole projekt **Youth 4 Impact**. V rámci tohoto projektu naši školu navštívila skupina dvou zahraničních vysokoškolských studentek. Projektu se zúčastnily **Dorina Elena Nechita** z Rumunska a **Camila Bernate Quevedo** z Kolumbie. Během celého týdne stážistky navštěvovaly všechny třídy a představovaly studentům zvyky, tradice a zajímavosti své země. Každá z nich měla k dispozici 28 vyučovacích hodin. Naši žáci měli možnost diskutovat se stážisty o všech těchto tématech a tím procvičovat své komunikační dovednosti v angličtině.

Zapsal: Mgr. Radim Sazima







Okresní kolo středních škol ve volejbale dívek

Naše žákyně hrály ve skupině s týmy Gymnázium Bystrc, Gymnázium Tř. Kpt. Jaroše a CMG a SOŠPD. Děvčata hrála výborně. Jeden zápas vyhrály a dva prohrály. Ze skupiny jsme bohužel nepostoupily.

Složení družstva:

Gabriela Eliášová (2LA), Zuzana Hančová (ILB), Jolana Pavelková (ILB), Karolína Horáčková (ILA), Vendula Svobodová (ID), Viktorie Jurková (IB) a Annamarie Kolouchová (ILA)

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Zapsala: Mgr. Zuzana Horynová, vedoucí družstva



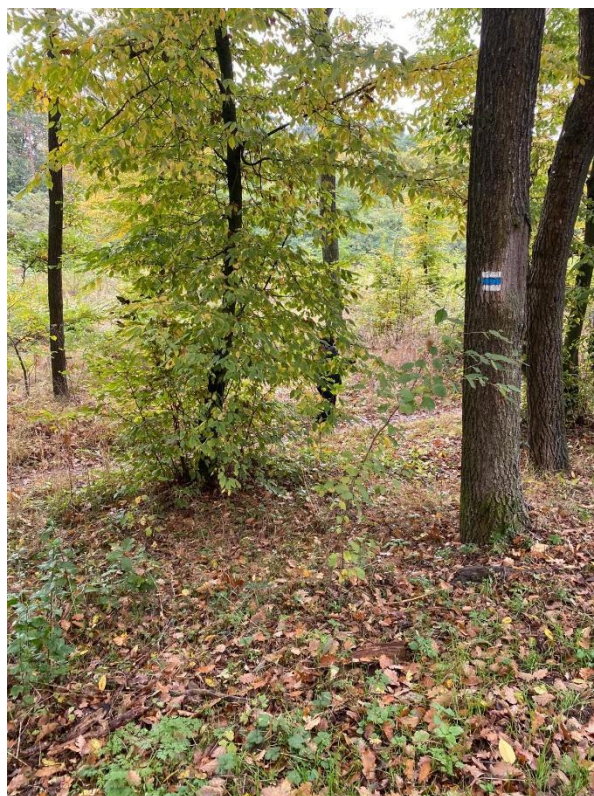
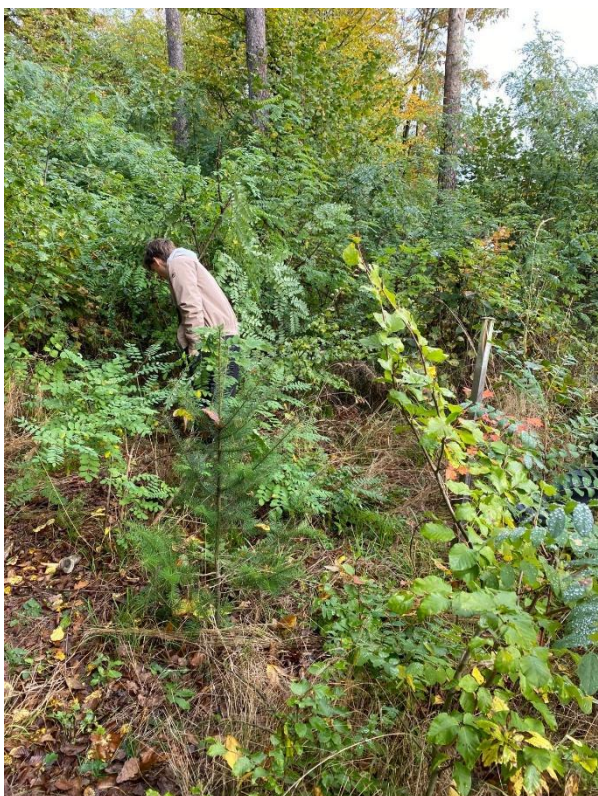


Péče o náš les

Dne 16. října se třída 3. LA zúčastnila workshopu „Péče o náš les“ v polesí Vranov. Společně jsme zkontrolovali stromky, které jsme před několika lety vysázeli, a postarali se o zalámání akátových výmladků, které je ohrožovaly. Provedli jsme také údržbu okolí a sběr odpadků. Potěšilo nás, že se stromkům daří velmi dobře – výrazně povyroستly a akáty už je díky naší pravidelné péči neohrožují tak jako dříve. Lesník Ing. Pavelka, který nás celou akcí provázel, nás pochválil za pečlivost a rozdál nám jednotlivé úkoly. Počasí nám přálo a dopoledne jsme strávili příjemně a pracovně, s dobrým pocitem, že jsme pomohli. 🌲

Zapsala: Mgr. Blanka Janiczková





Workshop „Pojďte s námi znakovat!“

Díky pracovníkům organizace **Tichý svět, o.p.s.** se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili zajímavého workshopu s názvem „*Pojďte s námi znakovat!*“. Během setkání se dozvěděli, kdo jsou lidé se sluchovým postižením a čím se menšina Neslyšících odlišuje od většinové společnosti – jaké má tradice, zvyky i specifická pravidla chování.

Lektorská dvojice, tvořená slyšící a neslyšící lektorkou, žákům přiblížila, jak lidé se sluchovým postižením komunikují prostřednictvím **alternativní a augmentativní komunikace**. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet **odezírání**, naučit se **prstovou abecedu** a osvojit si několik znaků **českého znakového jazyka**.

Workshop byl pro všechny nejen poučný, ale také zábavný a přínosný – otevřel žákům dveře do světa, který stojí za to poznat.



Basketbal dívek



Kolíčkový den

Nadace Jedličkova ústavu v Praze pořádá každoročně sbírku Kolíčkový den, která se letos konala ve středu 22. října 2025. Cílem sbírky bylo vybrat finanční prostředky na podporu dětí a mladých lidí s postižením (studium, pomůcky do vzdělání, bezbariérová doprava, služby osobní asistence...).

Naše škola se do sbírky zapojila a žákyně třídy 1.5 pomáhaly s prodejem zelených kolíčků, které symbolizují spojení světa zdravých a handicapovaných. Podpořily tak své vrstevníky, kteří v životě neměli takové štěstí. Mimo půdu naší školy jsme měli také stanoviště přímo na krajském úřadě, kde mohly žákyně také reprezentovat naši školu a šířit osvětu Kolíčkového dne.

Zapsala: Mgr. Vendula Soldánová

Pomozte nám v naší cestě za plněním dětských snů



**Kolíčkový den –
DĚTI POMÁHAJÍ DĚTEM**

22. říjen 2025





Jak se efektivně učit



Akce školního parlamentu – Halloween ve škole

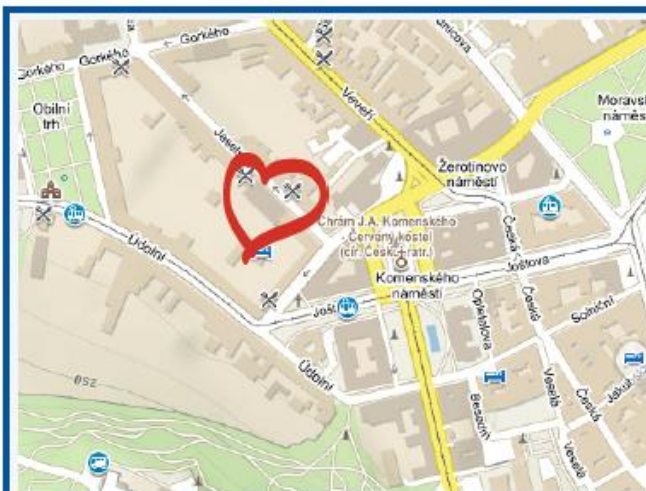
I letos se na naší škole uskutečnila tradiční halloweenská akce pořádaná školním parlamentem. Žáci, kteří přišli v maskách, získali „imunitu“ na zkoušení a testy. Chodby školy tak zaplnily nejruznější strašidelné i vtipné kostýmy, které navodily pravou halloweenskou atmosféru.







Kde nás najdete?



Kontakty:

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace

Jaselská 7/9, Brno 602 00

Tel.: 541 247 125

E-mail: zklusakova@szs-jaselska.cz

www.szs-jaselska.cz

www.facebook.com/SZŠ-Jaselská-Brno



Úspěchy našich novin



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýr



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr



Celorepublikové 11. místo za rok 2020



**Finalista celorepublikové soutěže
O nejinspirativnější středoškolský časopis
2017, 2019, 2020, 2022**

Odborový svaz novinářů a pracovníků médií České Republiky



**Střední zdravotnická škola, Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 7/9, 602 00 Brno**