



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

světová
škola

Jaselský kurýr

ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU

2. místo
v kategoriích střední školy
Jihomoravský kraj 2025





Obsah



Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc prosinec.....	4
Okresní a krajské finále soutěže v házené dívek	5
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	12
Víkendové výpady.....	14
Tři Grácie – Někteří nestárnou ☺.....	19
Týden mediální výchovy na Jaselské	20
Test k Týdnu mediální výchovy	21
Rozhovor s Ondřejem Fojtů.....	25
Vyslanecká škola Evropského parlamentu	27
Ozvěny literární soutěže	28
Úvahy o praxi.....	30
Můj nejhorší sportovní zážitek.....	32
Recepty s AI – Vánočka	33
Medailonky sportovců – Noriaki Kasai.....	35
Tipy na filmy a seriály.....	39
Tipy na (ne)povinnou četbu.....	40
Tipy na zajímavé aplikace	41
Brněnské okénko	42
Tajemné předměty	43

Rébus	44
Vtipy pro lepší den.....	45
Křížovka	46
Zpátky do autoškoly	48
Poznej svého učitele.....	49
Učitelský koktejl – 2 in 1.....	50
Mazlíček Vašeho učitele – Enny (Mgr. Inka Janková)	51
Poznej naši květinu	55
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc listopad	56
Kde nás najdete?	93

**Střední zdravotnická
škola Brno, Jaselská, p.o.**



Vás srdečně zve na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**9. PROSINCE 2025 (ÚTERÝ)
13.00 - 18.00 hod.**

Na co se můžete těšit?

- moderní simulační centrum
- možnost odběru krve na cvičné horní končetině
- měření tlaku krve, glykémie a saturace krve kyslíkem
- praktické ukázky první pomoci
- zábavné chemické a fyzikální pokusy
- tvořivé dílny studijního oboru sociální činnost
- češtinářský kvíz
- prezentace závěrečných maturitních prací

**PRAKTICKÁ SESTRA
ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM
SOCIÁLNÍ ČINNOST**

☎ **541 247 128**
📍 **Jaselská 190/7
602 00 BRNO
info@szs-jaselska.cz**



Okresní a krajské finále soutěže v házené dívek



Mimořádný úspěch SZŠ Brno, Jaselská. Naše děvčata vyhrála okresní i krajské finále a postupují do celorepublikového finále. Velká gratulace a jsme na naše dívky velice pyšní! Poděkování patří i trenérům Mgr. Váňové a Mgr. Milčákovi.











ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



1. Místo

Krajské finále v házené

SZS JASELSKÁ

Kat. V- dívky

v Brně 21.11.2025

Peť ŠA

Krajská rada
Asociace školních sportovních klubů
České republiky, Jihomoravského kraje,
pobočný spolek
třída Kpt. Jaroše 1829/14
602 00 Brno



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



1. místo

SZS JASELSKÁ

okresní finále v házené

kat. V - dívky

v Brně 21.11.2025

Feb [signature]

Okresní rada Asociace školních
sportovních klubů České republiky
Brno - město, pobočný spolek
třída Kpt. Jaroše 1829/14, 602 00 Brno
IČ: 712 03 605





Smažená 50% gouda v zlatavé krustě, servírovaná s farmářskými máslovými bramborami a větší porcí jemné domácí tatarské omáčky, dva zelné salátky a mikulášská nadílka pro pravidelného strávnicka. Polévka je výrazný zeleninový vývar, připravovaný poctivým tažením kořenové zeleniny a jemně dochucený vybranými bylinkami.



Dušené hovězí ragú s aromatickou zeleninou, servírované na nadýchaných kupkách jasmínové rýže a zalité jemnou demi-glace omáčkou. Polévkou je sytý masový vývar, čaj a sladká tečkou na závěr.



Brambory vařené v jemně osolené vodě mořskou solí, doplněné o šťavnaté dušené zelí s karamelizovanou cibulkou a křupavými kousky vypečeného uzeného masa na vrcholu. Polévka je silný masový vývar a tentokrát bez odměny.



Al dente vařené fusilli z prémiové semoliny, přelité jemnou smetanovou omáčkou se svěží zeleninou a kousky uzeného masa a sladká tečka na závěr v podobě nadýchaného zákusku s čokoládovou polevou a ovocný nápoj. Polévka – hustý zeleninový vývar a sladká tečka na závěr..



V Brně to možná tak nevypadalo, ale necelé dvě hodiny za Vídní prý ještě pár podzimních paprsků zůstalo, tak jsme se jich jeli trochu nabažit a zakončit letošní ferratovou sezónu.

V sobotu 15. listopadu mi budík zazvonil ve 4:30; hlavou mi již tradičně proběhlo „proč si to dělám“, v 10:30 na skále vyčnívající nad lesem, do níž se začíná opírat hřejivé slunko, mi dochází „no, pro to“. Klettersteig Falkenstein je krásná ferrata několika úrovní lezení kousek od malebného městečka Neuberg an der Mürz, na kterou se s panem Milčákem pravidelně vracíme, chceme-li si parádně založit a ještě se ten den vrátit domů. Naši lezeckou skupinu jsme doplnili o Pala a bylo to skvělé rozhodnutí. Ferratu jsme si pro velký úspěch vylezli dvakrát; napřed zahřívací úroveň B/C, pak cestu úrovně D/E. Jako již tradičně jsme naši výpravu završili lokální kryoterapií v řece Mürz („Palo, ty plávaš a piješ. To je také čistá voda.“ A mrzneš, nutno dodat.) Ale za ten pocit ten několikaminutový třas stojí. Pak už jen zredukování svačin, zastávka v gotickém cisterciánském klášteře Neuberg a cesta domů.

Ferratová sezóna zakončena, ale ta zimní horská nás teprve čeká.















V druhé polovině října, konkrétně ve dnech 20. až 24. 10. 2025, se na naší škole uskutečnil již 3. ročník Týdne mediální výchovy, který byl určen žákům druhých ročníků. Cílem projektu bylo rozvíjet mediální gramotnost studentů, konkrétně jejich schopnost kriticky vnímat a hodnotit mediální obsah.

Na přípravě programu se podíleli učitelé ČJL, OBN, DĚJ a PRA. Každá třída měla celkem 4 přednášky na téma svět fake news, hoaxů, propagandy a manipulace; práce novináře a profesní etika; nenávistné projevy – hate speech a neposlední řadě AI – dobrý sluha, zlý pán. Učitelé měli tato témata připravená ve formě prezentace, v nichž jsme se dozvěděli nové informace. Také se nás snažili zapojit do výuky, což velmi oceňujeme. „*Nejvíce se nám líbilo téma AI – dobrý sluha, zlý pán,*“ uvedly žákyně Karolína a Nina z 2.D. Ve středu 22. října si žáci druhých ročníků ověřili své nabyté znalosti v mediálním testu prostřednictvím QR kódů. Celkem bylo 20 otázek. Úspěšní řešitelé testu se staly třídy 2.A a 2.B, které se za odměnu podívají do brněnské ČT.

Každá třída má rovněž za úkol vytvoření výstupu, v němž bude rozvíjet své získané znalosti, schopnosti a digitální kompetence. Tuto aktivitu musíme zpracovat a odevzdat 10. 11. 2025. Třída 2.A má vytvoření reels na instagram, 2.B zpracování materiálů prostřednictvím notebooku, 2.C má prezentaci na publicistický styl v Canvě, 2.D články do časopisu Jaselský kurýr, 2.LA interview se zajímavou osobností, 2.LB videoreportáž a třída 2.S vytvoření tematicky zaměřeného kvízu, křížovky nebo testu. Jako odměnu za aktivní zapojení a práci celá třída dostane poukázku do školní kantýny, která bude vyplacena z finančních prostředků SRPD. Celý projekt bude zakončen v týdnu od 10. do 14. listopadu, kdy si žáci napíší online test, ve kterém budou otázky shrnující týden mediální výchovy. Přínos projektu TMV je určitě rozsáhlý. Dozvěděli jsme se například, jak můžeme používat umělou inteligenci v rámci studia. Důležitost těchto témat v současnosti je značná. Ve věku sociálních sítí se šíří informace rychleji než kdykoliv dřív a rozpoznat pravdu od lži je čím dál víc těžší. Již nelze věřit všemu, co vidíme na sociálních sítích, ale je třeba si to nejprve důkladně ověřit.

Zpětná vazba od studentů byla jednoznačně pozitivní, ocenili zejména zajímavá témata, interaktivní přístup vyučujících a celkovou organizaci.



1. Co znamená zkratka AI (v češtině)?

- a) Umělá inteligence
- b) Absolutní inteligence
- c) Umělá instrukce
- d) Úžasná věc

2. Který z těchto obrázků je vytvořen pomocí AI?

a)



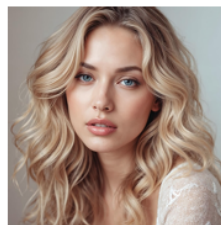
b)



c)



d)



3. Jsou všechny informace které nám AI dá pravdivé?

- a) Ano
- b) Ne

4. Jaký je obecný název v angličtině pro nenávistné projevy? (2 slova a první začíná velkým písmenem)

Odpověď _____

5. Jaká média využívají novináři?

- a) Internet
- b) Knihy
- c) Televize
- d) Rádio
- e) Sociální sítě

6. Která z následujících možností je příklad hate speech?

- a) Lidé jiné víry by neměli mít práva.
- b) Tvoje prezentace se mi nelíbila.
- c) Nemám rád brokolici.
- d) Nesouhlasím s tvým názorem

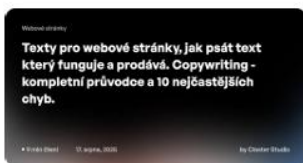
7. Co je propaganda?

- a) Satira
- b) Záměrné ovlivňování lidí pomocí manipulace.
- c) Reklama
- d) Neutrální informování

8. Který z těchto obrázků je forma propagandy?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

9. Který z těchto obrázků nejspíše skrývá dezinformaci?

- a) 
- b) 
- c) 

10. Může být práce novináře nebezpečná?

- a) Ano
- b) Ne

11. Je hate speech v pořádku pokud je myšlen jako vtip?

- a) Ne
- b) Ano

12. Může reklama někdy působit jako propaganda?

- a) Ano
- b) Ne

13. Jakým způsobem by měli novináři informovat veřejnost? (Vše malými písmeny)

Odpověď _____

14. Co znamená zpravodajství?

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) Vyprávění příběhů | b) Vymýšlení reklam pro televizi |
| c) Shromažďování informací a předávání aktuálního dění ve světě | d) Natáčení filmu |

15. Jsou LGBT+ skupiny, migranti a různé menšiny nejčastějším terčem hate speech?

- | | |
|-------|--------|
| a) Ne | b) Ano |
|-------|--------|

16. Kde novináři získávají informace?

- | | |
|----------------|-------------------------|
| a) Od kamarádů | b) Ze špionážních filmů |
| c) Z pomluv | d) Rozhovory od svědků |

17. Kdo může být terčem hate speech? (Vše malými písmeny)

Odpověď _____

18. Kde můžeme AI využívat? (Více správných možností)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| a) Při tvorbě prezentací | b) Programování |
| c) Při vaření (recept) | d) Soudní rozsudky |
| e) Při obhajování člověka u soudu | |

19.



Tento obrázek je příklad v minulosti.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) Hate speech | b) Propagandy |
| c) Dezinformace | d) Cenzury |

20.



Tento obrázek je příklad v minulosti.

- a) Cenzury
- c) Dezinformace

- b) Propagandy
- d) Reklamy

Řešení:

1. A, 2. D, 3. B, 4. Hate speech, 5. A/C/D/E, 6. A, 7. B, 8. A, 9. C, 10. A, 11. A, 12. A, 13.



Rozhovor s Ondřejem Fojtů — českým profesionálním strongmanem

Ondřej Fojtů je český profesionální strongman. Narodil se 22. prosince 2001. Měří přibližně 187 cm a váží kolem 165 kg. Drží juniorský světový rekord v disciplíně log lift (zvedání klády nad hlavu) výkonem 220 kg. Soutěží na mezinárodní úrovni a patří mezi nejvýraznější české závodníky strongmanu.

1) Jak ses dostal ke strongmanům?

Ke strongmanům jsem se dostal úplnou náhodou. Celý život jsem sportoval a od dětství jsem hrál házenou jako skoro každý u nás v Sokolnicích. K šestnáctým narozeninám jsem dostal poukaz do posilovny, protože jsem chtěl zesílit kvůli házené. Po nějaké době jsem zjistil, že jsem mnohem silnější než moji vrstevníci a začalo mě to bavit. V posilovně jsem si udělal pár kamarádů a jeden z nich řekl, že jede zkusit strongman závody do Bohumína, tak jestli nechci jet taky. Jel jsem – a skončil jsem druhý nebo třetí... od konce. Ale chytlo mě to natolik, že jsem musel pokračovat.

2) Co tě na tomto sportu nejvíc baví?

Upřímně mě baví úplně všechno. Možná to zní jako klišé, ale nejlepší je ten pocit vědět, že člověk je nejsilnější. To je něco, co si kluci poměřují už od základky – kdo je silnější.

3) Jak vypadá tvůj běžný tréninkový den?

Můj den začíná jako u normálního člověka. V 6:30 vstanu, nasnídám se a jedu do práce. Mezi čtvrtou a pátou odpoledne končím a jedu rovnou na trénink. Ten začíná rozcvičením a takzvanou prehabilitací. To hodně lidí vynechává a pak končí na rehabilitaci. Tato příprava mi zabere asi 30–60 minut – protahování, mobilita, masáž, aktivace svalů. Poté jedu trénink podle plánu od trenéra. Trénuji 4× týdně – pondělí, úterý, čtvrtek, pátek.

4) Máš oblíbenou disciplínu?

Ano, mám rád všechny tlaky nad hlavu. Ale moje úplně nejoblíbenější je log lift, tedy zvedání klády nad hlavu. V této disciplíně držím juniorský světový rekord 220 kg.

5) Co je pro tebe nejtěžší část přípravy?

Nejtěžší bývá posledních 10 dní před závody. Člověk je fyzicky i psychicky připravený a už chce prostě závodit. Nechce se mu řešit práce, povinnosti ani trénink. Ale i tak se to musí všechno udělat.

6) Jak se motivuješ, když se ti nechce trénovat?

Motivace je super věc, ale důležitější je disciplína. Samozřejmě bez motivace by to nešlo, ale člověk si musí v životě i ve sportu nastavit priority a držet se jich.

7) Jak vypadá tvoje regenerace?

Dneska sportovci používají různé postupy – masáže, elektroterapie a podobně. Já taky. Ale nejdůležitější a nejúčinnější je jídlo a spánek. Bez toho se člověk nebude cítit silný ani připravený.

8) Máš nějaký cíl, který tě teď nejvíc žene dopředu?

Můj cíl je a vždy bude vyhrát titul Nejsilnější muž světa. A poslední dobou mám pocit, že se tomu opravdu přibližuji. To mě žene dál.

9) Kdo tě v tréninku nebo životě nejvíc inspiruje?

Vždy mě inspiroval můj táta. Hrál házenou za reprezentaci a je to člověk, který se dokázal vypracovat na velmi vysokou pozici díky tvrdé práci. A samozřejmě bez mamky bych to nezvládl.

10) Co bys poradil mladým, kteří chtějí začít se silovým tréninkem?

Nespěchat. Spousta mladých chce všechno hned, ale síla je maraton, ne sprint. Budte trpěliví. Najděte si člověka, který tomu rozumí, a poslouvejte ho.



V letošním školním roce se naše škola zapojila do programu EPAS – European Parliament Ambassador School. Chceme se stát Vyslaneckou školou Evropského parlamentu. Nadšený tým z 3.LA se odhodlaně pustil do aktivit souvisejících s EU. Na konci každého školního roku jsou činnosti prováděné školami zhodnoceny. Po úspěšném dokončení programu získají školy certifikaci jako školy – vyslanci. Na slavnostním předání, které uspořádá místní kontaktní kancelář Evropského parlamentu, dostanou hlavní a pomocní vyslanci diplomy, často za přítomnosti poslanců Evropského parlamentu, místních a státních představitelů a partnerů. Učitelé a studenti mohou také dostat možnost zúčastnit se zasedání programu Euroscola ve Štrasburku nebo dalších akcí pořádaných Evropským parlamentem v členských státech a v Bruselu nebo Štrasburku.

Sledujte jejich aktivity na instagramovém profilu @epas_jaselska

3.LA



EPAS

EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL

CO JE TO EPAS?

- Program školy – vyslanci Evropského parlamentu
- Má zvyšovat informovanost studentů a žáků o evropské parlamentní demokracii
- Nabízí aktivní zapojení do demokratických procesů EU
- Zaměřuje se na studenty a žáky z různých vzdělávacích, socioekonomických nebo geografických prostředí

PLÁN

- Září – přihlášení do programu
- Říjen – sestavení týmu a první plánování akcí
- Listopad – den se seniory, Týden svobody
- Prosinec – Vánoce v EU
- Květen – akce k příležitosti dne Evropy





Co by viděl Malý princ na naší planetě?

Upřímně si myslím, že by byl zklamaný. V dnešní době je kolem nás spousta chamtivosti, krutosti a především zvrácenosti.

Každý by se snažil využít Malého prince kvůli jeho dobrotě, zvědavosti a nevinnosti. Snad by ho dokázali i zkazit — snažili by se z něj udělat odraz toho, co sami představují.

Viděl by bezmoc malých dětí jeho věku, které se každý den potýkají s krutostí dnešního světa. Místo radostného smíchu by slyšel jejich vzlykání a prosby, aby je toho někdo ušetřil. Ale on sám by nic nezmohl.

Postupem času by pozoroval, jak se děti vzdávají svého dětství dříve, než by měly, jak zapomínají, co je to smích a radost — a on by stále stál na místě, neschopen pohybu. Cítil by a viděl krutosti a nespravedlnosti páchané na dětech, stále však jen jako bezmocný pozorovatel.

Viděl by je vyrůstat v zatvrzelé a kruté lidi, kteří svou bolest obracejí proti okolí. Ta krutost páchaná na nevinných lidech a zvířatech by ho zlomila. Stále dokola by si v hlavě přehrával okamžik, kdy člověk s nenávistí vepsanou v obličeji kope do hladového psa, jenž touží po kousku jídla. Slyšel by vzlyky toho nevinného tvora a krutý smích muže, který se rozhodl ukončit jeho život.

Viděl by plakat i samotné nebe nad strastmi jeho planety. I on sám by plakal nad tím, jak krutá a zvrácená je tato Země.

V nose a očích by ho štípal kouř z vypálených a zpustošených lesů, topil by se v moři plném neštěstí a odpadků lidí, kteří zde žijí. Jeho mysl by byla zahlcena informacemi, které lidé obracejí proti sobě. Srdce by se mu otřásalo stejně jako země pod náporom válek, v nichž umírají nevinní.

Křičel by, ať lidé zanechají krutosti, ať se zastaví — ovšem nikdo by ho neslyšel. Protože je jen pozorovatel. V slzách by musel bez ustání sledovat to všechno, s vědomím, že nemůže nic. Ne proto, že by ho neslyšeli, ale proto, že hlas jednoho člověka zde nic neznamena — a už vůbec ne dětský.

To všechno by ho poznamenalo natolik, že by jedinou jeho myšlenkou bylo, jak odsud pryč. Měl by nehty do krve stržené od marné snahy vyškrábat se z té nekonečné propasti bezmoci. Možná by se našel někdo, kdo by mu pomohl uniknout, ale ten by musel odhodit všechny

masky, které lidé nosí. A takový člověk neexistuje. Malému princovi tedy nezbývá nic jiného než odejít vlastní cestou — a tak už jen s provazem kolem krku visí nad tím vším, co z naší planety zbylo.



Co mi praxe dala a vzala

Když se nad tím zamyslím, praxe ve 2. ročníku pro mě byla velkým šokem. To, co jsme se do té doby učili jen teoreticky nebo trénovali na figurínách, jsme najednou měli provádět na skutečných lidech. Měla jsem velký strach z toho, co mě čeká.

První den si pamatuji dodnes — bylo velmi náročné se zorientovat a ustálit si všechny postupy. Po několika dnech praxe jsem si ale začala zvykat a získávala jistotu v základech, které jsme už měli mít zvládnuté. Každým dnem se mi zmírňoval i strach z toho, co nás tam bude čekat.

Přišel 3. ročník a s ním také větší jistota v některých výkonech, ale i lehký strach, protože nás čekala na konci roku souvislá praxe. Pořád to bylo ale daleko, a tak jsem se spíše soustředila na to, na která nová pracoviště půjdeme a co nového se naučíme. Určitě jsem byla odhodlanější než ve 2. ročníku, ale pořád jsem cítila obavy, protože jsem netušila, kam přesně půjdeme a jaký tam bude personál.

Vyučující nám prozradili, že budeme rozděleni na tři pracoviště: Dětskou nemocnici – kožní oddělení, Interní oddělení u sv. Anny a Chirurgické oddělení v Bohunicích. V Dětské nemocnici se mi moc líbilo. Ráda se starám o malé děti a naučila jsem se tam spoustu specifík o jejich ošetřování. Personál byl vždy velmi milý a ochotný nám se vším poradit.

U sv. Anny jsem se naučila chystání různých infuzí a léků a dozvěděla jsem se spoustu nových věcí. I tam byl personál skvělý a práce mě bavila.

Na chirurgickém oddělení v Bohunicích bylo vždycky hodně práce a opět jsme se naučili nové výkony. Toto oddělení mi ale tolik nesesedlo – personál na nás byl občas nepříjemný a všechno na mě bylo příliš rychlé, měla jsem pocit, že nic nestíhám.

Na všech třech pracovištích jsem si ze začátku nebyla jistá v nových výkonech, ale čím častěji jsem je prováděla, tím víc jsem si věřila. Vždy, když jsem si začala zvykat na chod oddělení, bohužel končil náš šestitýdenní blok a my jsme šli zase jinam.

Pomalu se blížila souvislá praxe – u mě na interním oddělení v nemocnici Milosrdných bratří – a strach se začal stupňovat. Nedokázala jsem si představit, že budu chodit celý týden do nemocnice „pracovat“. Když přišel první den, byla jsem velmi nervózní a nevěděla, co nás čeká. Naštěstí jsem tam nebyla sama – mohla jsem vše probírat se svými spolužačkami. Sestřičky nás provedly oddělením a vysvětlily nám, jak to u nich funguje. Hned se mi ulevilo. Kolektiv byl mladý, vstřícný a milý. Myslím, že jsme mezi ně dobře zapadly. Celou souvislou

praxi jsme si moc užily, získaly jsme spoustu zkušeností a vyzkoušely si, jaké to je chodit každý den do práce.

Na tomto oddělení se mi tak zalíbilo, že jsem tam přes léto začala chodit na brigádu a úplně jsem odbourala strach z práce v nemocnici.

Po prázdninách nás čekal 4. ročník. Už bychom měli zvládat spoustu věcí s přehledem. Ve 4. ročníku jsme měli stejná pracoviště jako ve 3., až na jednu změnu – místo Dětské nemocnice jsme nastoupili na ORL u sv. Anny. Věděla jsem už, co mám čekat, takže jsem byla klidná. Všechno bylo podobné, nic zásadního se nezměnilo, a my jsme si mohli dál zlepšovat své dovednosti. Jediné pracoviště, kde jsem nevěděla, co přesně očekávat, bylo právě ORL, ale byla jsem ráda, že mohu poznat zase něco nového.

Na tomto oddělení se mi velmi líbilo, personál byl úžasný a měla jsem možnost vidět i nové výkony.

Těším se, až dokončím tuto školu a budu moct pokračovat dál, poznávat další nové věci a získávat nové zkušenosti. Věřím, že mě toho ještě spousta čeká.



V druháku na střední škole jsme se třídou vyrazili na lyžařský kurz do Jeseníků, konkrétně do oblasti poblíž Pradědu. Občas byla mlha, ale jinak nás celý týden provázelo převážně slunečné počasí. Sněhu bylo dostatek, takže jsme si mohli naplno užívat lyžování. Poslední den se mi však stal nepříjemný úraz, na který jen tak nezapomenu.

Při své úplně poslední jízdě na lyžích jsem nešťastně upadla a udeřila se do hlavy. Mám na to celé jen velmi mlhavé vzpomínky – zřejmě kvůli šoku a ráně, kterou jsem utrpěla. Pamatuji si, že spolužáci a učitelé mi pomohli dostat se zpět na hotel, kde už byla přítomná horská služba. Ta mi zavolala záchranku a společně s paní učitelkou mě odvezli do nemocnice na rentgen.

Nemocnice byla velmi stará a její prostředí nepůsobilo zrovna uklidňujícím dojmem. Lékař, který mě vyšetřoval, byl ve vyšším věku a komunikace s ním nebyla zrovna příjemná. Celý zážitek byl dost nepohodlný a domů jsem si nakonec odvezla nejen zážitky, ale i velkou modřinu kolem oka. Naštěstí se ukázalo, že zranění nebylo vážné, což byla velká úleva.

Když jsem se večer vrátila na hotel, čekalo mě alespoň malé zpříjemnění náročného dne – švestkové knedlíky, které se podávaly k večeři. I když to byla drobnost, dokázaly mi zvednout náladu a uzavřít celý den o něco příjemněji.

Tato zkušenost mě ale naučila, že na horách je potřeba být vždy ostražitá, dbát na bezpečnost – a také při své poslední jízdě nikdy neříkat, že je to poslední jízda...



Ingredience:

- 500 g polohrubé mouky
- 80 g cukru krupice
- 1 kostka droždí (42 g)
- 250 ml vlažného mléka
- 100 g rozpuštěného másla
- 2 žloutky
- Špetka soli
- Citronová kůra z 1 citronu
- 1 vanilkový cukr
- 80 g rozinek (namočit v rumu)
- 50 g nasekaných mandlí
- Plátky mandlí na posypání
- 1 vejce na potření

Postup:

1. Kvas: Do části vlažného mléka rozdrob droždí, přidej lžičku cukru a trochu mouky. Nech 10–15 minut vzejít.
2. Těsto: Do mísy dej mouku, cukr, vanilkový cukr, žloutky, rozpuštěné máslo, citronovou kůru, zbytek mléka a kvásek. Vypracuj hladké těsto. Nakonec vmíchej rozinky a nasekané mandle.
3. Kynutí:
Přikryj utěrkou a nech kynout asi 1 hodinu (těsto by mělo zdvojnásobit objem).
4. Pletení:
Těsto rozděl na 9 pramenů – upleť základ ze čtyř, střed ze tří a vrch ze dvou. Každé patro polož na sebe a lehce přimáčkni.
5. Pečení:
Přenes vánočku na plech s pečicím papírem, nech ještě 30 minut kynout. Potří rozšlehaným vejcem a posyp mandlemi. Peč při 180 °C asi 35–45 minut (pokud moc tmavne, přikryj alobalem).
6. Servírování:
Nech zcela vychladnout na mřížce, pak můžeš poprášit moučkovým cukrem.





Noriaki Kasai je **japonská legenda ve skocích na lyžích** a držitel mnoha světových rekordů týkajících se sportovní dlouhověkosti. Je známý pro svou neuvěřitelnou vytrvalost, soutěží na nejvyšší úrovni i po padesátce.

Profil sportovce Noriakiho Kasaiho

- **Národnost:** Japonsko
- **Datum narození:** 6. června 1972
- **Disciplína:** Skoky na lyžích
- **Klub:** Tsuchiya Home Ski Team
- **Osobní rekord v letech:** 241,5 metru (Vikersund, 2017)

Hlavní úspěchy a rekordy

- **Olympijské hry:** Kasai je prvním sportovcem, který se zúčastnil osmi zimních olympijských her (v letech 1992 až 2018). Získal tři olympijské medaile:
 - **Stříbro** v týmové soutěži (Lillehammer 1994).
 - **Stříbro** v individuálním závodě na velkém můstku a **bronz** v týmové soutěži (Soči 2014).
- **Mistrovství světa:** Získal titul mistra světa v letech na lyžích (Harrachov 1992) a několik medailí z klasických šampionátů (stříbrné a bronzové).
- **Světový pohár:**
 - Drží rekord v **počtu startů** v závodech Světového poháru (přes 579 individuálních startů).
 - Je **nejstarším vítězem** závodu Světového poháru v historii, když vyhrál ve věku 42 let a 176 dní.
 - Zaznamenal 17 individuálních vítězství ve Světovém poháru.

Současnost

Noriaki Kasai, japonský fenomén skoků na lyžích, je živoucí legendou. Není tedy divu, že v Japonsku je známý také jako „**skokanský samuraj**“. Tento titul nejen potvrzuje jeho technické schopnosti, ale také symbolizuje jeho nezdolnou vůli a oddanost sportu.

Jeho tuhý kořínek a vášeň ke svému sportu může někomu připomínat i českou hokejovou legendu Jaromíra Jágra. Oba se totiž nesmazatelně zapsali do historie svých sportů, Jágr na ledě, Kasai na můstku. Nejenže se shodují rokem narození 1972, ale jsou hlavně několikanásobnými olympioniky a žijícími legendami přímo inspirující mladší generace.



Kasai sice v pro Čechy nezapomenutelném Naganu medaili nezískal, jeho kariéra je však plná jiných rekordů. Jeho nejúspěšnější olympijské hry byly v Soči v roce 2014. Nejen, že si v individuálním závodě doskákal pro stříbrnou medaili a v týmové soutěži pro bronz, ale i se tímto výkonem zapsal do historie jako nejstarší olympijský medailista v této disciplíně.

Japonský skokan neježe dosáhl tohoto úspěchu, ale i ve stejném roce dokonce triumfoval na Světovém poháru ve finské Ruce a stal se jeho nejstarším vítězem. O tři roky později v Planici opět ukázal, že i v jeho věku má na ta nejlepší umístění a stal nejstarším závodníkem na stupních vítězů.

Co je však na Kasaiho příběhu opravdu fascinující, je jeho neustálá touha po nových výzvách. Navzdory tomu, že v posledních letech nestrtoval pravidelně ve Světovém poháru, tak se v roce 2025 opět vrátil na můstek v závodech Světového poháru, kde se v domácím Sapporu postaví na svůj 580. a 581. závod. Tento návrat mezi elitu je naprosto ohromující, zejména v jeho věku 52 let.

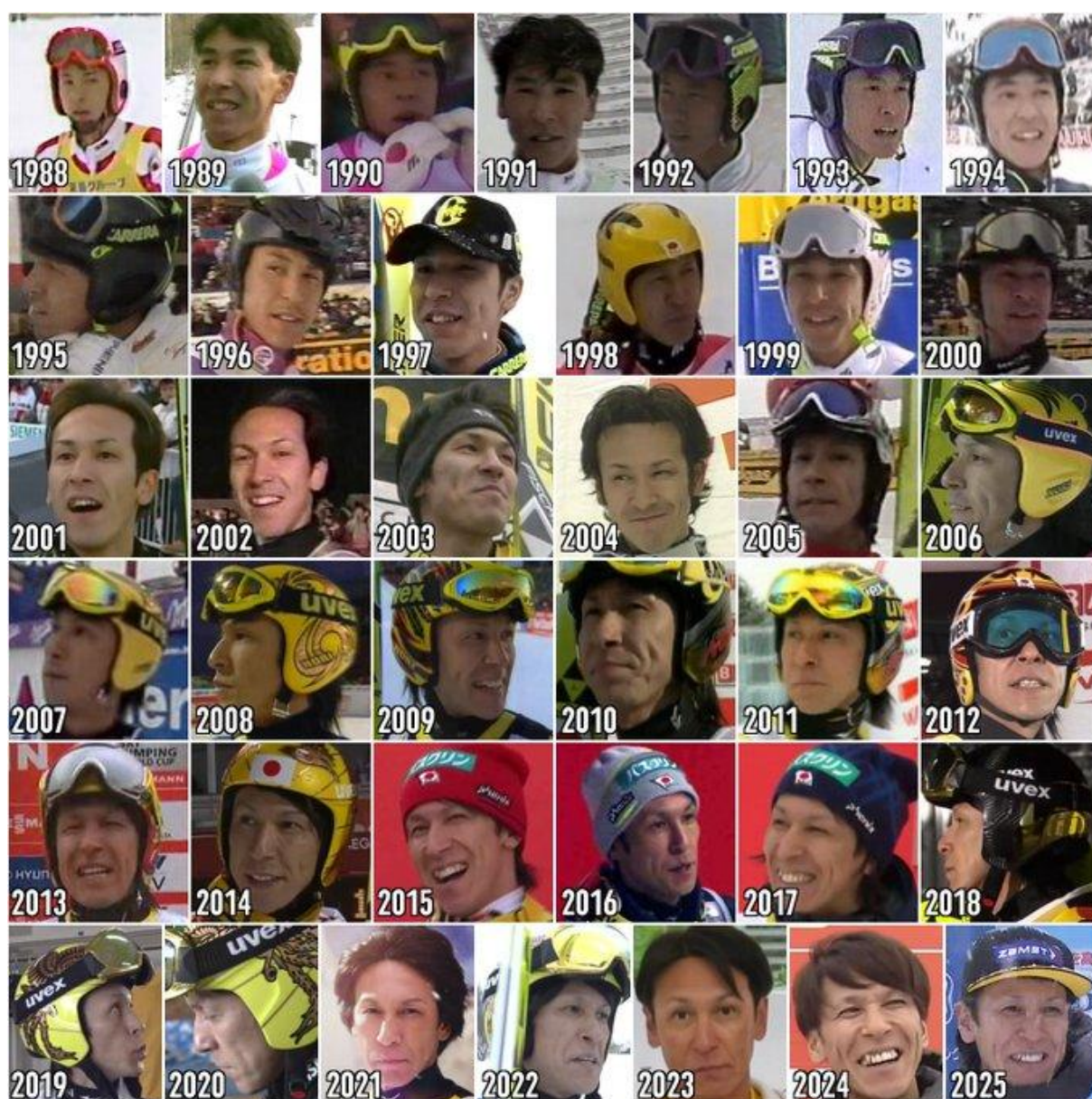
Kasai má však stále ještě mnohem vyšší cíle. V plánu má dosáhnout 600 startů ve Světovém poháru a chce závodit až do svých 60 let! Jeho odhodlání a vytrvalost jsou důkazem, že pro skutečnou legendu neexistují žádné hranice.

Japonský skokan na lyžích Noriaki Kasai obdržel potvrzení od Guinessovy knihy rekordů, který prokazuje jeho historické prvenství v počtu startů ve Světovém poháru.

Kasai by mohl trávit čas s manželkou a devítiletou dcerou Rino. Místo toho cestuje po světě a zápolí proti o generace mladším skokanům.

Na posledním japonském šampionátu byl čtvrtý, nedávno na lokálních závodech v Japonsku dokonce vyhrál. "Páni, jsem v dobré formě," pochvaloval si a hrdě dodal: "Je to proto, že každý den běhám."









Malé principál

MALÝ PRINC KONEČNĚ I V HANTECU!



JINDRA ELIÁŠ
ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

JOTA



Poseidon



Banana Sport





Přiřadte správné české definice k těmto brněnským výrazům:

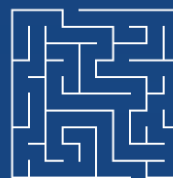
a) bičovat	1. Černá Pole
b) bífla	2. knížka
c) bimzál	3. polévka
d) blča	4. žvanit
e) Blekfild	5. udavač
f) blemcat	6. spěchat
g) bloncat	7. mravenec
h) bombik	8. chleba
i) bonzák	9. bloumat
j) brablóch	10. knoflík

Řešení: 1e, 2b, 3d, 4f, 5i, 6a, 7j, 8c, 9g, 10h



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺





Řešení rébusu z minulého čísla:

Rébus č. 1:

TABULKY (v každém řádku naleznete číslovku, která určuje, kolikáté písmeno za číslovkou patří do indicie)

rasplepatřiwetpardubiceloremipsumdolorsitametconsectetueradipiscingelitcraspedeliberokusy
 hkosmnjikpolakofolahejprahamaecenasloremsuspendissesagittisultricesauguedapibusnecrusk
 dvojčeo vašestaysxdbrexlilerepretiumsitamettemporquiscurabiturligulasapienpulvinararohlik
 telsmsčtyřicfvummsqrkvestibulumquistutnovfacilisvelsapienfuseduileoimperdietinaliqua
 faxdualpětsččřlskylinkvtturnovsitametfeugiatorcinunctincinduntantevitaemassaproinintellussi
 žksedmžquztrk kolonazasametnibbdignissimsagittisbratislavafuscetellusodiodapibusidmikyny
 sudíčkděvėťadfggháíh yútěkf fermentumquissuscipitideratústínadledemduisauteiruredolorinrepre

Rébus č. 2:

Známý římský imperátor je Julius Caesar, který používal šifru, ve které jsou všechna písmena zprávy v abecedě posunuta o stejný počet.

V této konkrétní šifře byl použit posun o pět písmen, po přidání diakritiky dostáváme text:

LÉTO UŽ JE PRYČ, VENKU LISTOPAD.

Zadání č. 1:

Na polici je 20 knih, každá má 100 stran. Vzácný brouk knihomaz vánoční umí mazat texty stran, začne na první straně první knihy a skončí na poslední straně poslední knihy. Kolik stran smaže celkem?

Zadání č. 2

K vyluštění následujícího rébusu vám pomůže jistý obrazec:

11, 1115516533046246233016555111, 1, 18285670562881,

118153816306085681856431824437584862043758318241856485683060816153181, 14641.

Úspěšní řešitelé si můžou do kabinetu 45 dojít pro sladkou odměnu, pokud nám ještě

řeknou prvních sedm číslic π 😊



SMÍCH NEZNÁ HRANIC

O POČASÍ

„A CO U VÁS, TAKY TO TAK STRAŠNĚ
FOUKÁ?“

„NE, POHODA. AKORÁT PTÁCI LÍTAJÍ
NÍZKO... POČKEJ, TO NEBYL PTÁK, ALE
KOČKA!“

TURISTA NA DOVOLENÉ VE SKOTSKU SE PO
RÁNU PODÍVÁ Z OKNA A VIDÍ POLETOVAT
SNÍH. ZEPTÁ SE RECEPČNÍHO: „PROSÍM VÁS,
KDY TADY VŮBEC MÁTE LÉTO?“
A RECEPČNÍ ODPOVÍ: „TO JE RŮZNÉ. LONI
PŘIPADLO NA STŘEDU.“

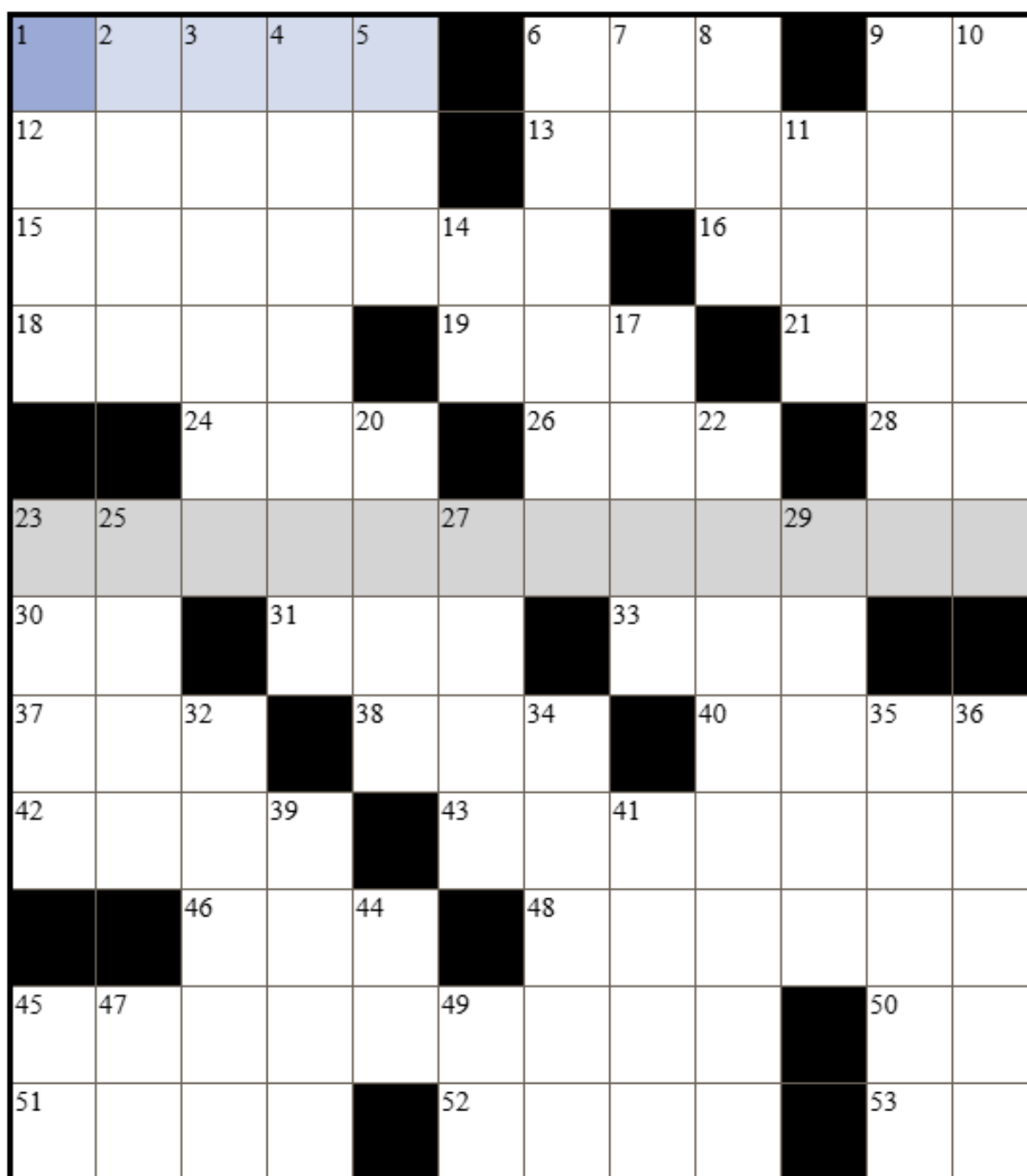
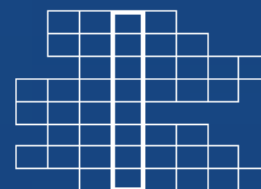
ŽÁN, BĚŽTE ZALÍT KVĚTINY.
ALE MILOSTPANE VENKU PRŠÍ.
TAK SI VEZMĚTE DEŠTNÍK.

POTKAJÍ SE DVĚ SNĚHOVÉ VLOČKY:
„KAM LETÍŠ?“
„DO TATER, TROCHU SI ODPOČINOUT, CO TY?“
„DO PRAHY, NEBO DO BRNA, VYVOLAT PANIKU.“

VE ZPRÁVÁCH ŘÍKALI, ŽE BY KAŽDÝ, KDO VYRAZÍ NA CESTY V TOMTO POČASÍ, MĚL MÍT S
SEBOU: ŘETĚZY, LOPATU, DEKU, ROZMRAZOVAČ, TAŽNÉ LANO, BATERKU, HEVER A NÁHRADNÍ
KOLO!
VYPADAL JSEM V AUTOBUSE JAK IDIOT!

PTÁ SE PANÍ UČITELKA PEPIČKA:
„VYSVĚTLI NÁM, PROČ PŘI BOUŘCE
NEJDŘÍVE VIDÍME BLESKY A TEPRVE
POTOM SLYŠÍME HROM?“
„NO ASI PROTO, ŽE MÁME OČI PŘED
UŠÍMA!“

<https://www.bmha-tipy.cz/vtipy-a-smich/>



Vodorovně

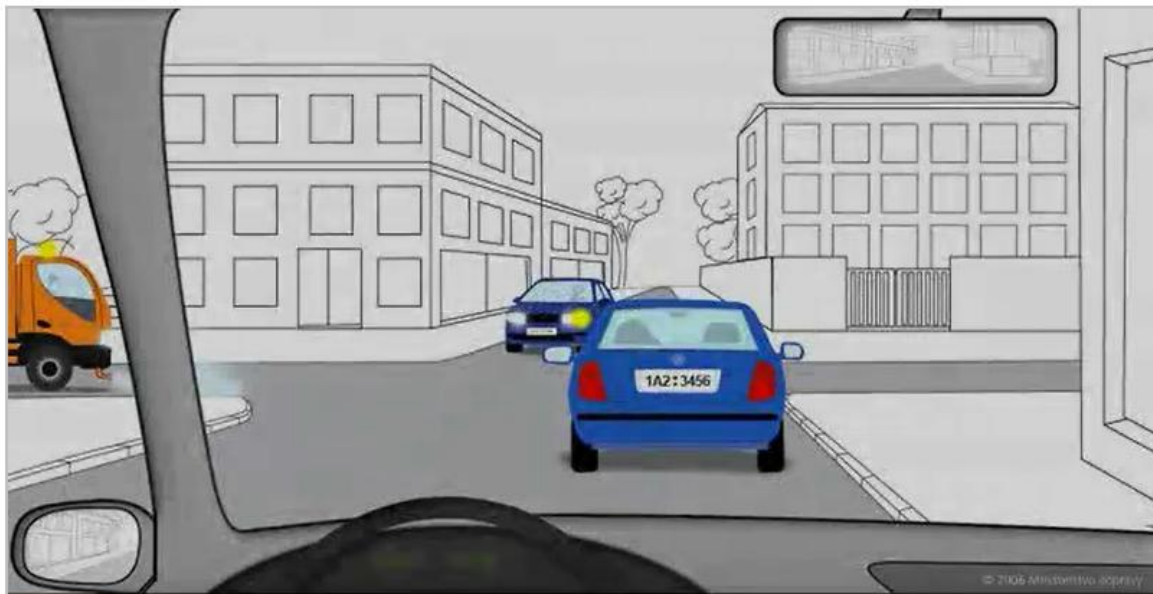
- 1) MANEKÝN
- 6) KLATBA
- 9) VELMI SLABĚ V HUDBĚ (ZKR.)
- 12) KOLEM
- 13) FAKTA
- 15) NECHAT
- 16) ANGLICKÝ ŠLECHTICKÝ TITUL
- 18) ELEKTRONICKÁ NEVYŽÁDANÁ ZPRÁVA
- 19) INTEGROVANÝ OBVOD
- 21) ČAJ (ANGLICKY)
- 23) Tajenka
- 24) LIBERÁLNĚ EKOLOGICKÁ STRANA (ZKR.)
- 26) ŠÍJE
- 28) SPOJENÉ NÁRODY (ANGLICKÁ ZKR.)
- 30) ULICE (ZKR.)
- 31) TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI (ZKR.)
- 33) MILION (ZKR.)
- 37) KRAJSKÉ STÁTNÍ ZASTUPITELSTVÍ (ZKR.)
- 38) CIBULOVITÁ ROSTLINA
- 40) SÓJOVÝ SÝR
- 42) OTROKYNĚ (ZASTARALE)
- 43) PRYSKYŘNÍKOVITÁ VYTRVALÁ BYLINA
- 45) KMOTRA (ZDROBNĚLE)
- 46) RUKOPIS (ZKR.)
- 48) NEZKROCENÉ
- 50) UNIE SVOBODY (ZKR.)
- 51) ANIMOVANÁ VČELKA
- 52) CUKRÁŘSKÝ VÝROBEK
- 53) STARŠÍ (ZKR.)

Svisle

- 1) PLEMENO PSA
- 2) ZÁKOP
- 3) KRESLENÝ KAČER
- 4) NEJJEDNODUŠŠÍ SOUČÁSTKA
- 5) VĚZENÍ (HOVOROVĚ)
- 6) ZBOŽÍ
- 7) BĚŽNÉ ČÍNSKÉ PŘÍJMENÍ
- 8) LITINOVÝ PLÁT NA PLOTNU
- 9) ŘECKÉ MĚSTO
- 10) PUNTIČKÁŘ
- 11) STARÁ JEDNOTKA HMOTNOSTI
- 14) INICIÁLY HEREČKY ČUNDRLÍKOVÉ
- 17) PRVNÍ HLAS (V HUDBĚ)
- 20) STYL ČERNOŠSKÉ HUDBY
- 22) POTVRZOVAT PŘÍJEM
- 23) KŮŇ PRO KOČÁROVÝ POVOZ
- 25) CIZÍ ŽENSKÉ JMÉNO
- 27) TROUCHNIVĚT
- 29) CHEMICKÝ PRVEK ZN. PB
- 32) OCHRANNÉ ODĚNÍ BOJOVNÍKA
- 34) ZÁHODNO
- 35) POKOJOVÁ ROSTLINA
- 36) UZVEDNOUT
- 39) ÚŘEDNÍ DOKUMENTY
- 41) NASYCENÝ ROZTOK CUKRU
- 44) PŘÍKLAD (ZKR.)
- 45) KILOMETR (Zn.)
- 47) MOJE
- 49) CIZÍ MUŽSKÉ JMÉNO



Jste řidičem vozidla z výhledu. Na vyobrazené křižovatce:



- ☐ A Máte přednost v jízdě před protijedoucím automobilem.
- ☐ B Počkáte, až protijedoucí automobil odbočí, protože má přednost v jízdě.
- ☐ C Počkáte, zda dá protijedoucímu automobilu přednost v jízdě řidič vozidla, které jede před Vámi.

Správná odpověď

A)



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám ukázali Mgr. Soňu Pazourkovou.

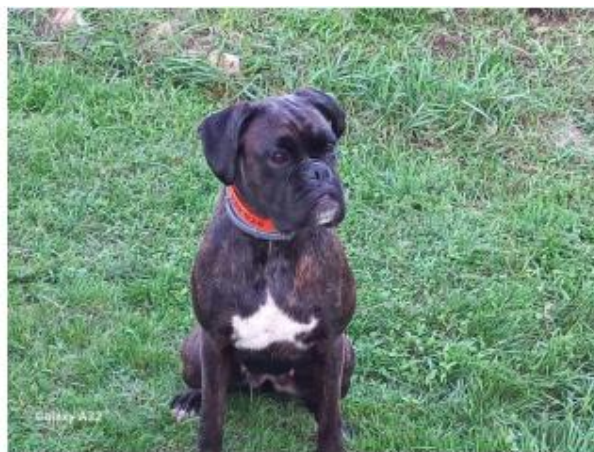
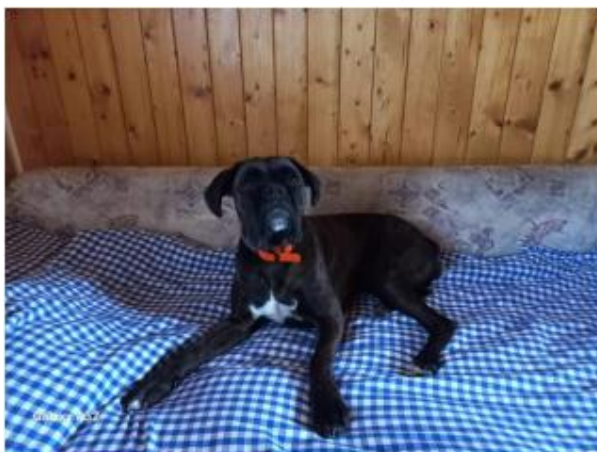


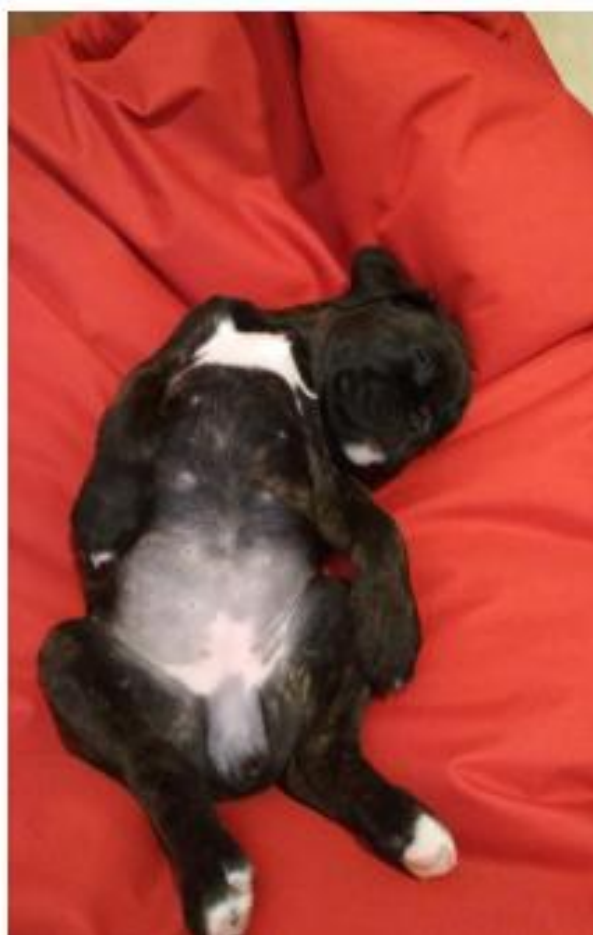
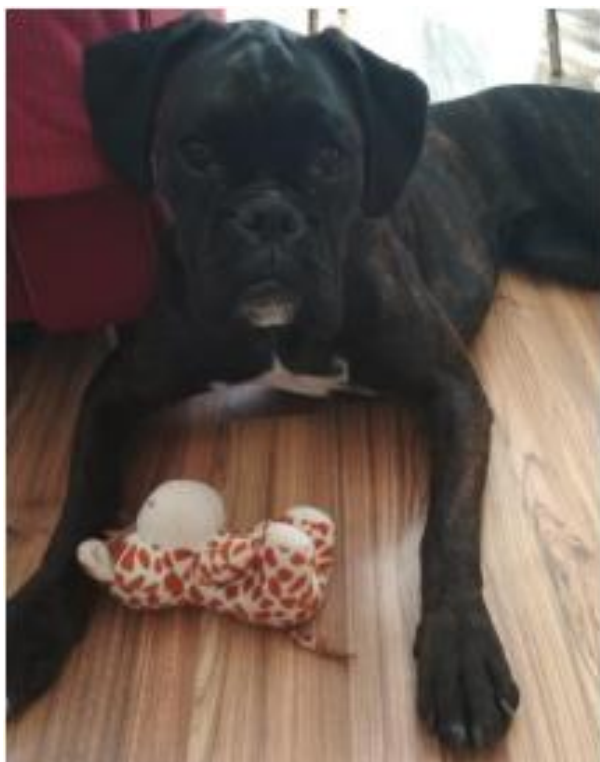


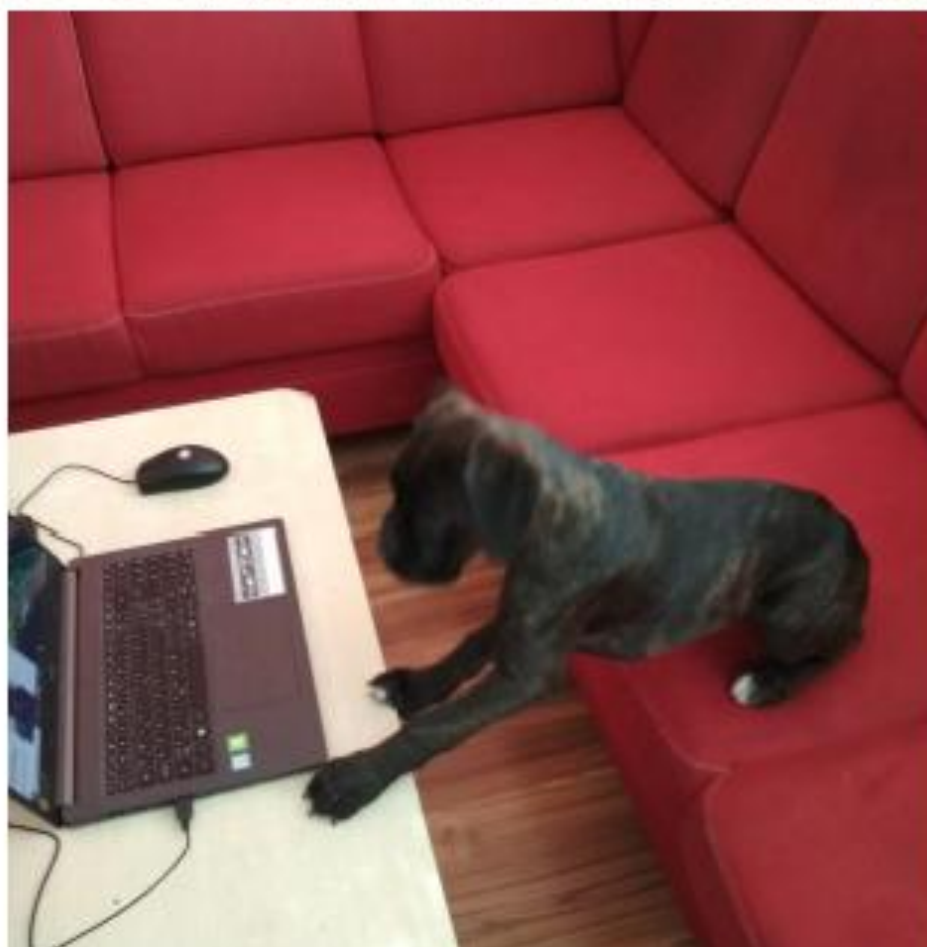
V této rubrice jsme spojili dva učitele do jedné fotky. Uhádnete které?















Projekt Společně se domluvíme IV







Den se seniory

Ve čtvrtek 5. listopadu se uskutečnila akce Den se seniory, které se zúčastnilo více než 80 seniorů. Akce proběhla díky skvělé spolupráci školního parlamentu naší školy a parlamentu SŠ Čichnova. Naši žáci si pro seniory připravili prezentace, ukázkou první pomoci a ochotně pomáhali se vším, co bylo potřeba. Děkujeme všem, kteří se na akci podíleli!

Zapsala Mgr. Petra Pavelková









DEN BOJE ZA SVOBODU A DEMOKRACII



17.11.

36. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE

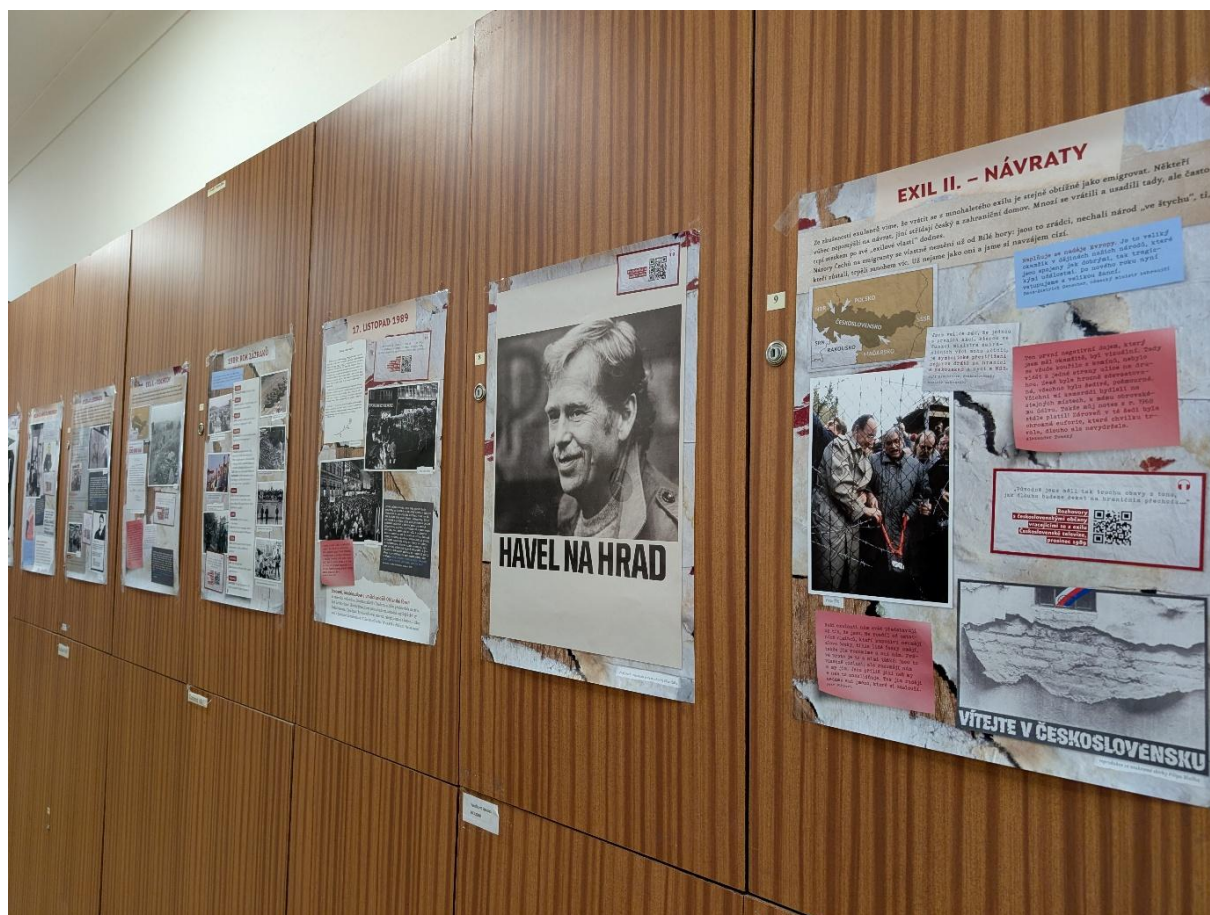
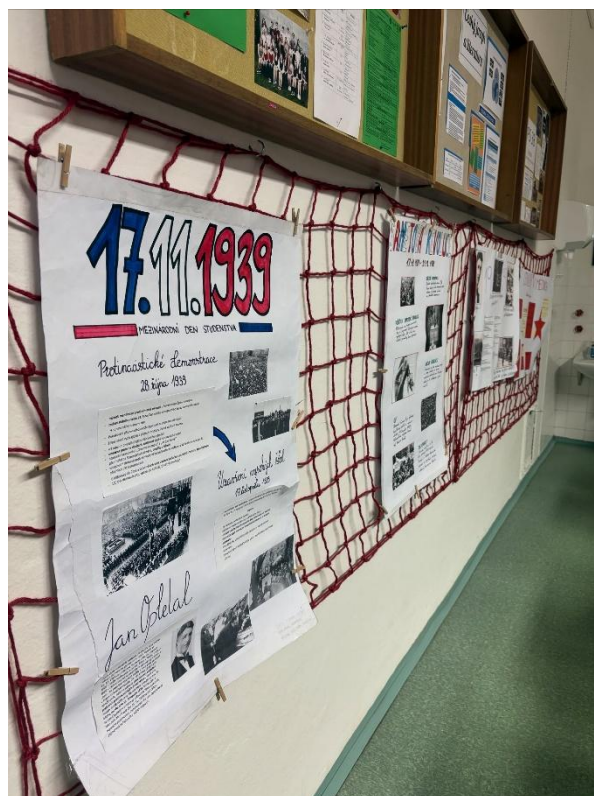
*Pravda a láska musí zvítězit
nad lží a nenávistí.*

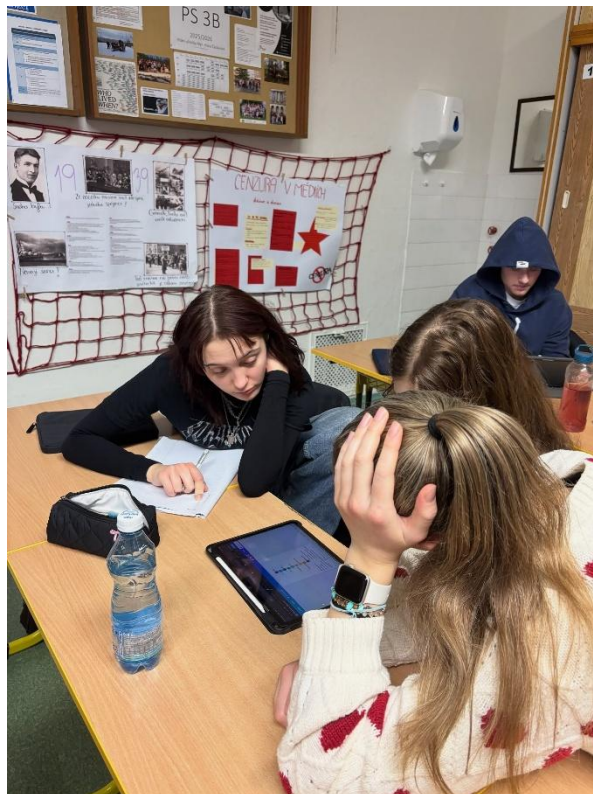
17.11.1989

se konala povolená demonstrace studentů na pražském Albertově k uctění památky Jana Opletala. Při demonstraci zaznívala protikomunistická hesla. Policie demonstranty postupně obklíčila na Národní třídě a surově je zbila, což odstartovalo tzv. sametovou revoluci, která vedla k pádu komunistického režimu.



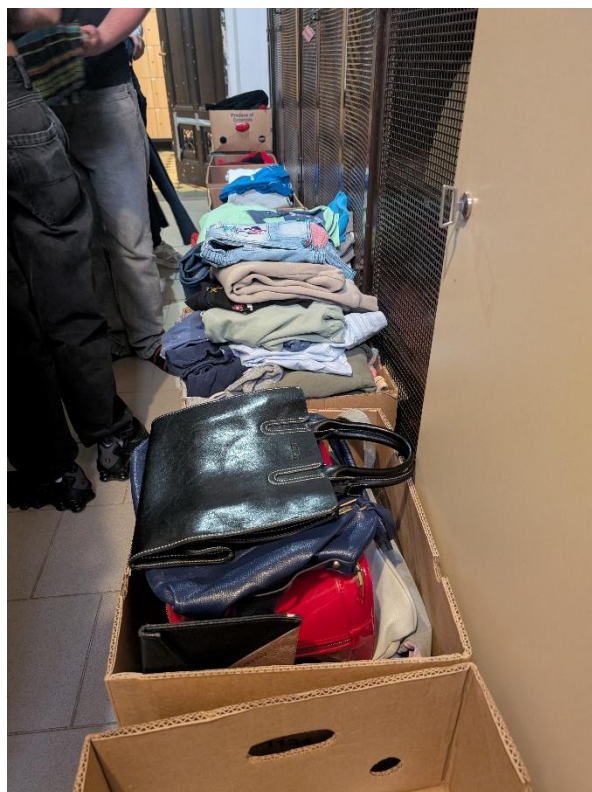
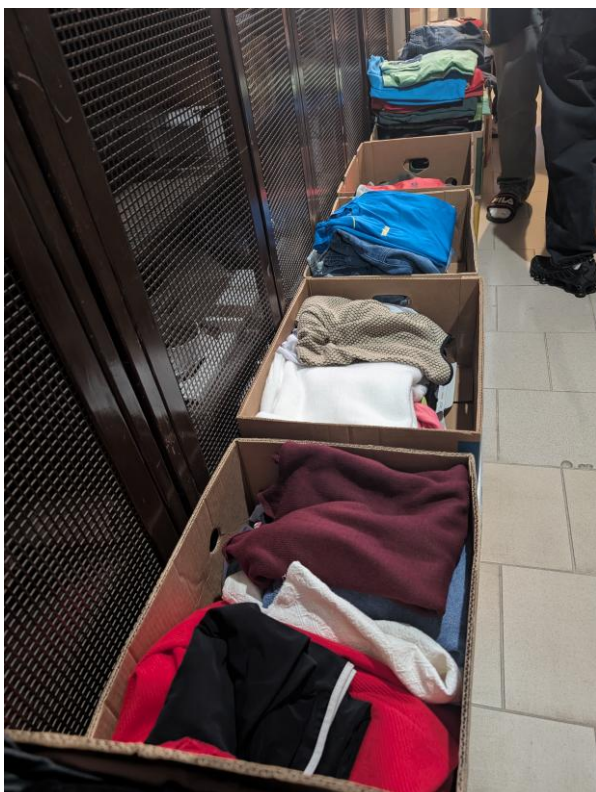
Václav Havel





Swap oblečení







Okresní kolo ve školním tenise

Dne 12. 11. 2025 jsme se s děvčaty zúčastnily okresního kola ve stolním tenise na Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno.

Do turnaje se přihlásilo 5 škol, a tak se vytvořila jedna skupina, kde hrál každý s každým dle pravidel stolního tenisu. Nás reprezentovaly žákyně z 3.C, jmenovitě: **Greplová Karolína, Jílková Simona a Křížová Laura.**

Naše výsledky v jednotlivých zápasech:

- | | |
|--------------------------------|-----|
| • SZŠ Merhautova | 3:2 |
| • Bezpečnostně právní akademie | 3:0 |
| • OA Kotlářská | 3:0 |
| • Gymnázium Elgartova | 3:2 |

Holky nakonec obsadily páté místo, kdy dvě školy nás přehrály 3:0. S dalšími účastníky jsme sehrály vyrovnanější partie, které skončily 3:2.

Chtěl bych děvčatům poděkovat za bojovnost a předvedené výkony.

Zapsal: Mgr. Jan Pejpek





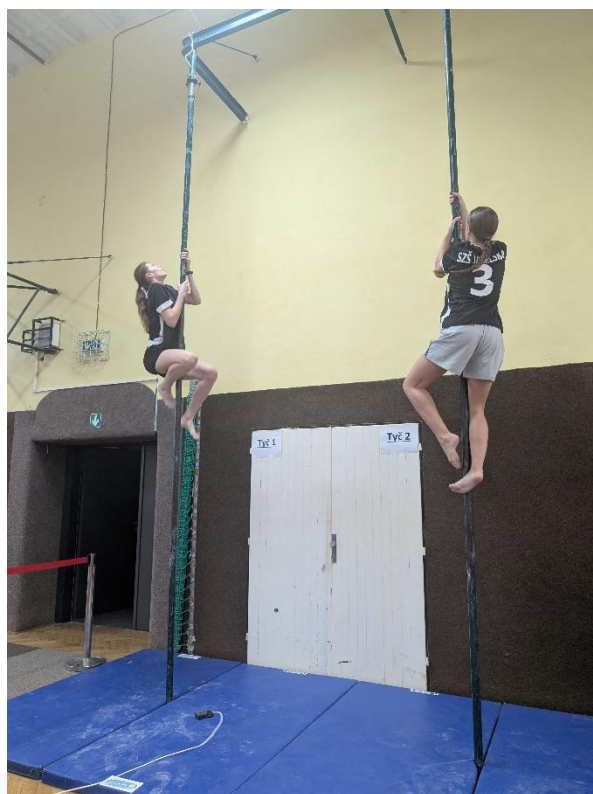


Okresní a krajské kolo ve šplhu na tyči

Dne 19. listopadu se družstvo dívek zúčastnilo okresního a krajského kola ve šplhu na tyči na Střední škole polytechnické Brno, Jílové. V těžké konkurenci ostatních škol dívky skončily na pěkném pátém místě a určitě si zaslouží velkou pochvalu za reprezentaci školy!







Házená – chlapci

Dne 19. listopadu se výběrový tým chlapců naší školy zúčastnil okresního a krajského kola v házené. V těžké konkurenci škol Purkyňova a Sokolská, které jsme měli ve skupině, se naši chlapci bohužel umístili na nepostupovém třetím místě.

Týmu patří velký dík za předvedený výkon. Sláva vítězům, čest poraženým.

Zapsal: Mgr. Peter Milčák



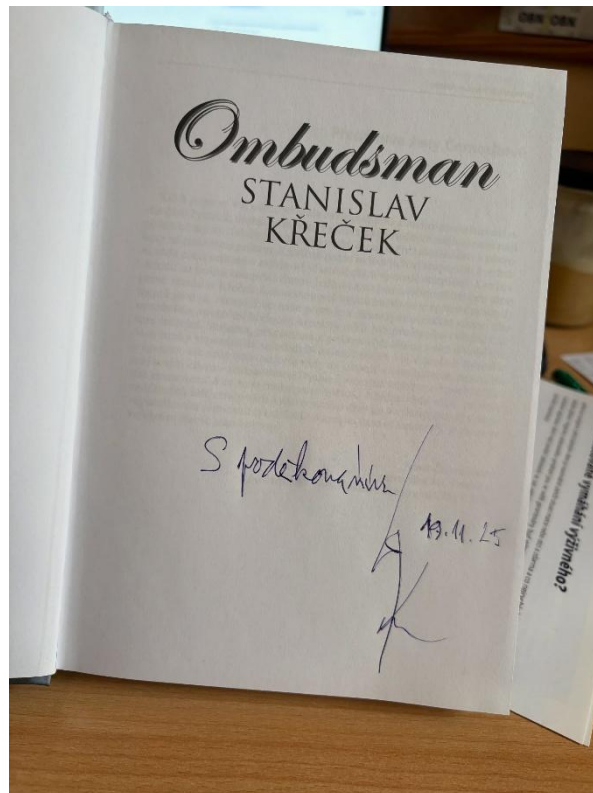
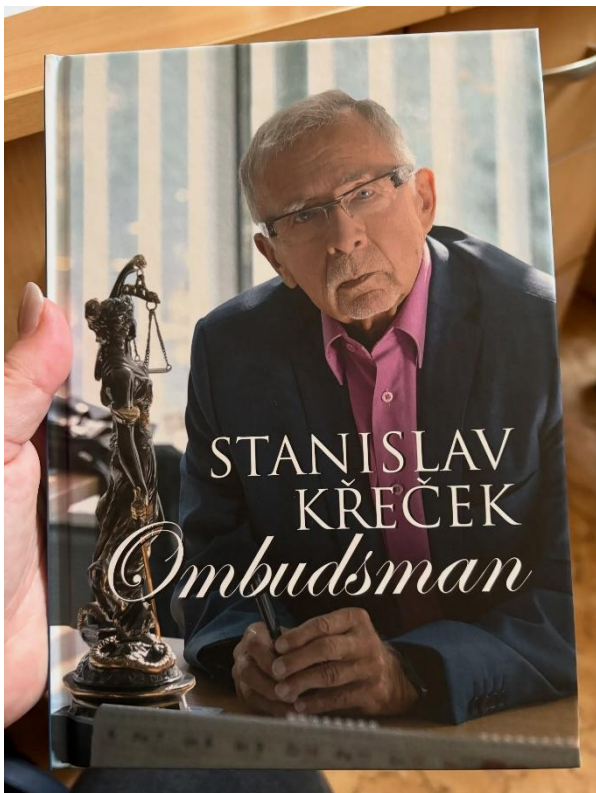
Veřejný ochránce práv

Dne 19. 11. navštívila třída 4. S v rámci hodin Práva kancelář veřejného ochránce práv.

Žáci se dozvěděli, jak ombudsman chrání práva občanů, jak pracuje s jejich podněty a jak pomáhá v situacích, kdy úřady postupují nesprávně nebo jsou nečinné. Veřejný ochránce práv (ombudsman) dohlíží na to, aby jednání úřadů bylo v souladu se zákony a principy demokratického právního státu. Ročně obdrží přibližně 8 000 podnětů od občanů. V současnosti tuto funkci zastává JUDr. Stanislav Křeček. Pro žáky to byla nejen zajímavá exkurze, ale také skvělá příležitost vidět právní systém v praxi.

Zapsala: Mgr. Petra Pavelková





Kolíčkový anděl

Dílo našich žáků 1.5 – Kolíčkový anděl – vyhrál v kategorii nejlepší umělecké ztvárnění v soutěži, kterou Nadace Jedličkova ústavu pořádá při akci Kolíčkový den.

Máme velkou radost a gratulujeme 🖋️🌸



Odborná konference – Mimořádné události a urgentní stavy 2025. „Spolupráce v první linii“

Dne 20. října 2025 se na naší škole uskutečnila konference První pomoci pod laskavou záštitou ředitelky školy PhDr. Zuzany Číkové a Centra zdravotnictví COV při SZŠ Jaselská, Brno, p. o. V letošním roce měla název **Mimořádné události a urgentní stavy 2025. „Spolupráce v první linii“**. Téma navazovalo na témata z předešlých let.

Na konferenci se sjeli vyučující první pomoci z Jihomoravského kraje a také se jí zúčastnili naši pedagogové i hosté z jiných krajů a ze Slovenska. Úvodní část programu konference byla věnována křtu knihy, na níž celý školní rok spolupracovaly týmy pedagogů i odborníků. Vznikla tak učebnice Ošetřovatelství pro I. ročníky, kterou vydalo nakladatelství Grada. Křtu učebnice se zúčastnili nejen autorky, výtvarníci, fotografové, ale také hosté z řad lékařů, hasičů a záchranářů. Kmotrem knihy se stala náměstkyně pro ošetřovatelskou péči ve FNUSA v Brně Mgr. Jana Zvěřinová. Paní náměstkyně popřála knize, ale také všem čtenářům všechno dobré.

V další části konference probíhaly velmi zajímavé přednášky. Se svými přednáškami vystoupili například Mgr. Richard Berger, staniční sestra z oddělení urgentního příjmu FNUSA v Brně.

Mgr. Richard Berger se dlouhodobě zaměřuje na péči o traumatizované pacienty. Jeho přednáška byla věnována nově otevřenému urgentnímu příjmu ve FNUSA v Brně a také spolupráci v péči o traumatizované pacienty s jednotlivými složkami IZS Brno.

MUDr. Jan Richter, který je lékař v Nemocnici Milosrdných bratří vzdělává laiky v první pomoci, vystoupil se změnami s novými Guidelines 2025. Jeho srovnání poskytování první pomoci v roce 2024 a nově v roce 2025 bylo velmi zajímavé.

Vystoupil také Jan Filka, DiS., hasič-záchranář z HZS JMK Brno, Lidická. Jan Filka účastníky seznámil s novými pomůckami, které využívají hasiči a také je mohou využít lidé v běžné autodopravě. Přednáška s názvem *Jste připravení na autonehodu?* Měla praktický ráz a byla velmi prospěšná nejen pro řidiče. Přednášku doplnil již tradičně o zajímavé konkrétní události, u kterých brněnští hasiči zasahovali v letošním roce.

Nechyběl MUDr. Jiří Hlaváč, traumatolog, lékař z Fakultní nemocnice Brno, který s naší školou dlouhodobě spolupracuje. MUDr. Hlaváč se zabýval pacienty s traumaty a polytraumaty z pohledu chirurga.

Mgr. Petr Havelka, záchranář ZZS JMK, se na brněnské záchranné službě dlouhodobě věnuje zpracovávání kazuistik. Vybrané kazuistiky doplnily přítomným informace o laické přednemocniční péči a nutnosti vzájemné spolupráce všech složek IZS.

Druhým zástupcem ze ZZS JMK byl David Müller, DiS, který pracuje v Centru krizových událostí ZZS JMK, přiblížil účastníkům konference připravenost brněnské záchranné služby na mimořádné události.

Část programu konference byla věnována připravovanému 25. ročníku Celostátní soutěže první pomoci, popřípadě dalšímu ročníku Krajské soutěže první pomoci. V této části programu byl účastníkům vysvětlen způsob přihlašování na soutěž, platby, harmonogram soutěže. Účastníci konference byli informováni o zveřejnění informací k soutěži.

Na konferenci se diskutovalo o výuce první pomoci, nových Guidelines 25, těžkostech ve výuce, ale také o nových pomůckách do výuky PRP. Celá akce se nesla v přátelském a tvůrčím duchu.

Závěry odborného setkání a manuál na soutěž budou zveřejněny na webových stránkách školy.

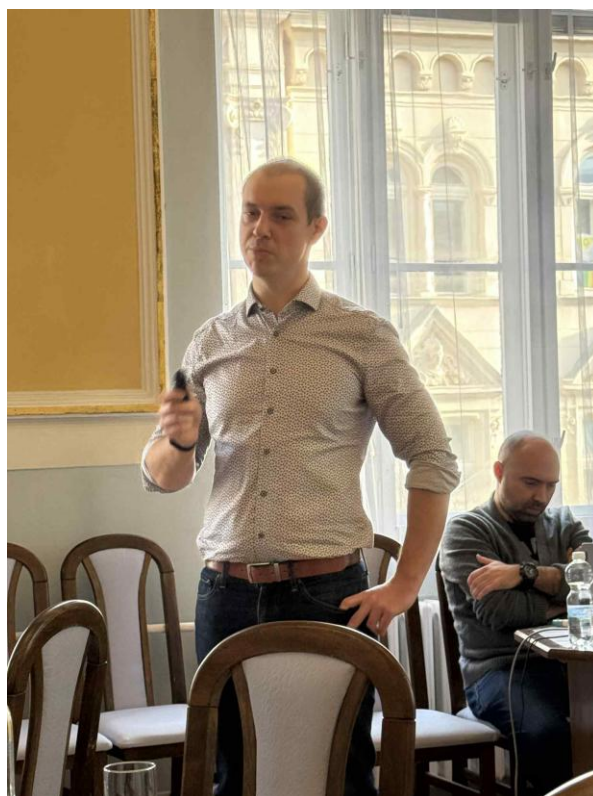
Zapsala: Mgr. Dominika Babáková







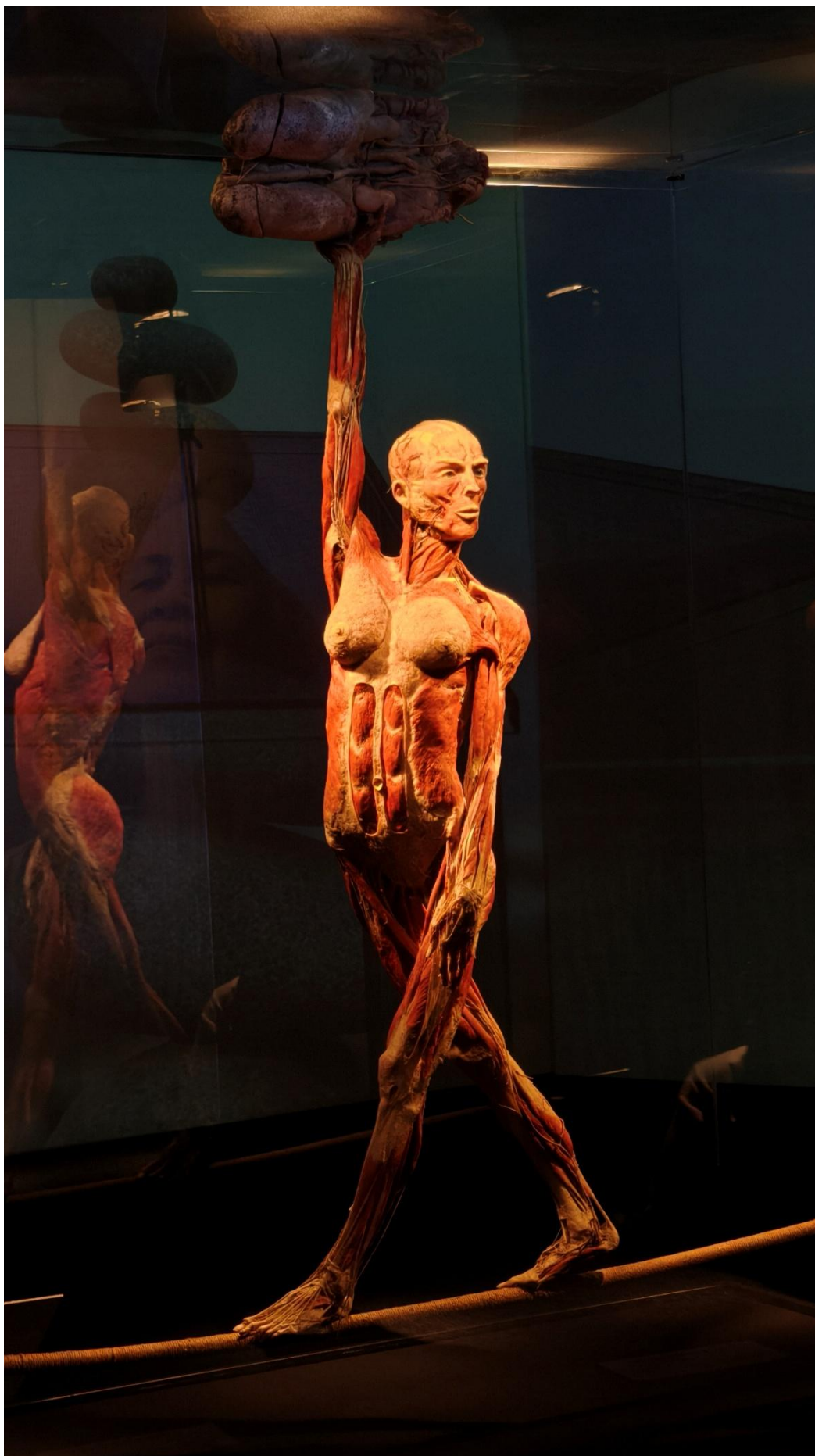




Výjezd do Prahy na výstavu Body Worlds (třídy 4. LA a 4. LB)







Festival vzdělávání Tak Kam?!







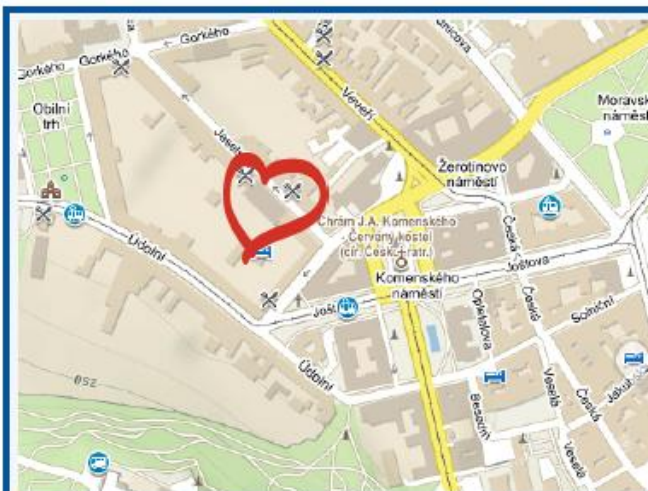




[Více fotek naleznete zde](#)



Kde nás najdete?



Úspěchy našich novin



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017
časopisu
Jaselský kurýr



1. místo
v kategorii - střední školy v Jihomoravském kraji 2018
časopisu
Jaselský kurýr



Celorepublikové 11. místo za rok 2020



**Finalista celorepublikové soutěže
O nejinspirativnější středoškolský časopis
2017, 2019, 2020, 2022**

Odborový svaz novinářů a pracovníků médií České republiky



Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská,
příspěvková organizace

