



Jaselský kurýr

zdravka
Jaselská

Střední
zdravotnická
škola Brno

9-10/2026 – 80. vydání

světová
škola



7
Jaselská

190
Vavříl

9
Jaselská

Střední
zdravotnická
škola

Brno, Jaselská,
příspěvková organizace



Obsah



MocPomoc Tour 2026 – poděkování	4
Přehled nadcházejících školních akcí na měsíc říjen	5
Na oběd s Honzou – pozvánka do jídelny Grohova	6
Rozpaky šťastného učitele.....	8
Na svačinku s Michalem.....	20
Přesnídávka s Peterem	21
Zdolání vrcholu Škrlatica	22
Rozhovor s osobností – MUDr. Marek Dvořák.....	28
Zářijová Praha	30
Návštěva DROMu – sociální práce zblízka.....	40
Využití výuky psychologie v praxi.....	43
Ozvěny Literární soutěže	44
Úvahy o praxi.....	46
Zajímavý koníček – Atletika	47
Recepty s AI – Smažená sýrová jehla	48
Medailonky sportovců – Ján Korytár.....	50
Tipy na filmy a seriály	52
Tipy na (ne)povinnou četbu.....	53
Brněnské okénko	54
Tajemné předměty.....	55
Rébus.....	56
Zpátky do autoškoly	58
Poznej svého učitele	59

Vyslechni svého učitele... Tentokráte s Adamem Krejcarem.....	61
Učitelský koktejl – 2 in 1.....	65
Mazlíček Vašeho učitele – Rozárka (Mgr. Jiřina Svobodová).....	66
Poznej naši květinu.....	70
Kronika školy aneb co se událo ve škole za měsíc září.....	71
Kde nás najdete?	108



Vážená paní ředitelko,

vážená paní učitelko,

dovolte mi, abych Vám jménem Oblastního spolku Českého červeného kříže Vyškov poděkoval za účast žáků Vaší školy na brněnské zastávce celorepublikového projektu #MocPomoc Tour 2026, která se uskutečnila 17. září v brněnském Bobyhall.

Zvláště rád bych touto cestou ocenil trojici žáků třídy 3.LB – Dominika Jarošáka, Jakuba Rybu a Tobiáše Seitla, kteří se akce účastnili jako dobrovolníci Českého červeného kříže a po celý den aktivně pomáhali s jejím průběhem.

Jejich úkolem bylo především provázet návštěvníky praktickou výukou první pomoci prostřednictvím virtuální reality. Pomáhali účastníkům s nasazením a obsluhou VR brýlí, vysvětlovali jim postup a poskytovali potřebnou podporu při absolvování jednotlivých situací.

Velmi si vážíme jejich ochoty věnovat svůj čas dobrovolnické činnosti, jejich samostatnosti, zodpovědného přístupu a vstřícné komunikace s účastníky akce. Dominik, Jakub a Tobiáš byli pro náš tým skutečnou pomocí a po celý den velmi dobře reprezentovali nejen Český červený kříž, ale také svoji školu.

Prosim, předejte jim za nás ještě jednou velké poděkování a pochvalu. Zároveň děkuji Vám i škole za podporu žáků, kteří jsou ochotni zapojovat se do dobrovolnických aktivit a pomáhat při vzdělávání veřejnosti v oblasti první pomoci.

S úctou a přáním všeho dobrého



David Řepa

ředitel úřadu

Oblastní spolek ČČK Vyškov



+420 737 134 290



vyskov@cervenykriz.eu



Lípová 364/2, Brňany, 682 01 Vyškov



<https://www.cervenykriz.eu/vyskov>



facebook.com/cck.vyskov



instagram.com/cck.vyskov

DARUJ KREV S JASELSKOU



+ 5. ROČNÍK

Každá kapka se počítá.
Staň se hrdinou a
pomoz těm, kteří to
nejvíce potřebují.

**Vezměte i své
příbuzné a kamarády!**

 **27. 10. 2026**

 **ÚTERÝ
06:00 – 9:15**

 **FN U SV. ANNY V BRNĚ
BUDOVA B1**

 K odběru se můžete zapsat
přes odkaz na webových stránkách školy
nebo přes zasláný odkaz v Edookitu.



**zdravka
Jaselská** Střední
zdravotnická
škola Brno



Jemné rýžové nudle se směsí šťavnatého kuřecího masa, křehké zeleniny a sladkokyselé omáčky.



Minimálně čtyři nadýchané kopečky jasmínové rýže s bohatým přelivem rajčatové směsi s jemným vepřovým masem, fazolemi, kukuřicí a zeleninou. V pozadí meruňka za odměnu.



Kurbanátkový medajlonek z hovězího krku a vepřové krkovice s bramborovým pyré a korunované třemi okurky.



Boloňské špagety s masovým ragú a posypané silnější vlásky parmezán.



Chvilka poezie začátku školního roku

Připoutejte se

Pane učiteli,

učení mi moc nejde, ale snad mě to někdy přejde,

počítám na prstech jak prvňák, ale nejsem vůbec žádný lajdák,

snažím se opravdu moc, i krátká písemka je pro mě moc,

nebudte naštvaný, když tohle uvidíte,

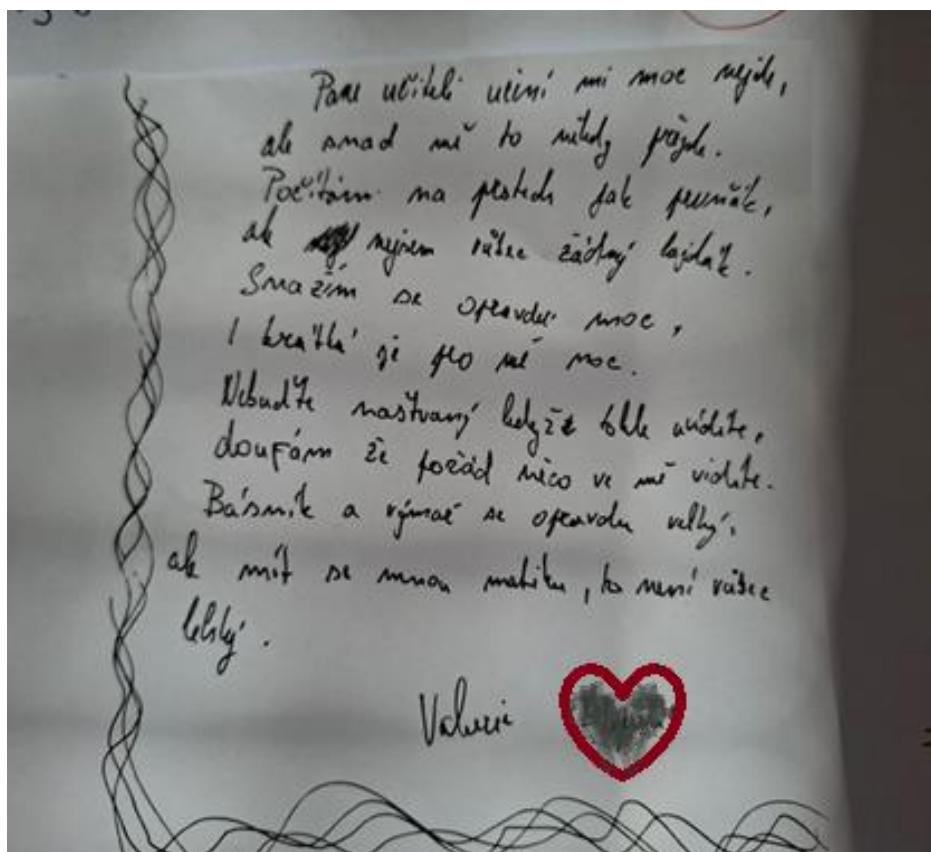
doufám, že pořád něco ve mně vidíte,

básník a rýmař jsem opravdu velký,

ale mít se mnou matiku, to není vůbec lehký.

8. 9. 2026 Valerie

Neklesejme na mysli, kalkula nám to vyčíslí, společně se naučíme, ať blbě nečučíme, váš
šťastný učitel Michal, šŠtM.



Festival vědy & techniky

Ve škole naše předměty nejsou jen suchá teorie z učebnic, ale základ všeho, co nás obklopuje – včetně medicíny. Na Festivalu vědy a techniky v září na brněnském výstavišti toho můžete být svědky i vy. V neděli jsem si prošel a na každém kroku viděl nadšení dětí, žáků s jejich rodiči, věci, které nadchly. Přes lego, deskové hry, logické přemýšlení, klamy až virtuální svět. Židličky u stolů plné budoucích hlav, které si hrály, stavěly, zjišťovaly, modelovaly, zapojovaly, přemýšlely, prostě se jen tak bavily. Moderní zdravotnictví se dnes bez pokročilé techniky neobejde.

Fascinovalo mě zobrazení algoritmů, které pohánějí CT přístroje nebo magnetickou rezonanci. Ukázka toho, jak čistá geometrie a analýza dat zachraňuje lidské životy. Od biomechaniky kloubů až po proudění krve v cévách. Ano, všude se dají uplatnit zákony mechaniky a hydrodynamiky, které probíráme v hodinách. Virtuální realita pro nácvik první pomoci a laserové technologie v chirurgii jasně ukázala, že budoucí zdravotníci se bez technického přehledu neobejdou.

Návštěva mi potvrdila, jak důležité je propojovat přírodní vědy se zdravotnickými obory. Věda je zkrátka všude kolem nás. Věda je pro každého. Zeptejte se proč, buďte zvědaví, pozorujte.

Váš šťastný učitel Michal

šŠtuM





Festival vědy & techniky 2026

Orientační plánec pavilon A



pavilon A1

- ABB (23)
- Apkace Záchranka, z.s. (23)
- Biologické gymnázium Brno a mateřská škola (09)
- BOHEMIA INTERACTIVE a.s. (24)
- Build the change (26)
- Dykeho rybník ŠOKKEXTOR (31)
- Delong Instruments, a.s. (07)
- Dopravní podnik města Brna, s.p. (29)
- Elektrotek. Středisko vojného času Brno (12)
- Hvězdárna a planetárium Brno - nafukovací model z mikrosféry (17)
- JCHM, z.s. p. v. (30)
- Jihomoravský kraj (04)
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Europe Direct Brno (15)
- Krajští veterinární správa DVV pro Jihomoravský kraj (19)
- Luňáky - středisko vojného času Brno, příspěvková organizace (02)
- Masarykův onkologický ústav (20)
- Městské divadlo Brno (27)
- Moravská zemská knihovna (32)
- Moravské zemědělské muzeum (08)
- Muzeum města Brna, příspěvková organizace (33)
- Odbor strategického rozvoje a spolupráce Magistrátu města Brna (35)
- Smart Brno a.s. (06)
- SPŠ chemická a gymnázium Brno, Vranovská (22)
- Společnost, o.p.s. (14)
- Technická střední škola Brno, akciová společnost (36)
- Taplářny Brno, a.s. (28)
- TESCAN GROUP (08)
- Thermo Fisher Scientific (10)
- Univerzita obrany (11)
- VDA science centrum (03)
- Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.o.l. (08)
- Základní škola, Brno, Novobřežská 10, příspěvková organizace (37)
- Zoo Brno a stanice zájmových činností (38)
- ZS Brno, Kanišky 5 (25)
- Zvuk vědu (13)

pavilon A2

- Archaeologický ústav AV ČR, Brno (50)
- Biologický ústav AV ČR (65)
- Botanický ústav AV ČR, v.o.l. (64)
- CEITEC (71)
- Enologický ústav AV ČR, v.o.l., detašované pracoviště Brno (49)
- Fakultní nemocnice a.s. Anny v Brně (43)
- Historický ústav AV ČR (55)
- Hvězdárna a planetárium Brno - Terrařna (60)
- Hvězdárna a planetárium Brno - Marmelád (61)
- Hvězdárna a planetárium Brno - Lunel (62)
- Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta (69)
- Masarykova univerzita, Lékařská fakulta (41)
- Masarykova univerzita, Mendelovo muzeum (70)
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta - jazyky (47)
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta - Chemie a fyzika (44)
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta - matematika (45)

pavilon A2

- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta - biologie (46)
- Masarykova univerzita, PFF Biologie (81)
- Masarykova univerzita, PFF RECETOX (83)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav antropologie (84)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav biochemie (85)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav botaniky a zoologie (86)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav experimentální biologie (87)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav geologických věd (88)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav matematické a statistiky (89)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav fyziky (92)
- Mendelova univerzita v Brně, Zahrádkářská fakulta (68)
- Měsíčník centrum klinického výzkumu (42)
- OnkS Czechoslovak (37)
- Psychologický ústav AV ČR (90)
- Společnost CZ (58)
- Ústav analytické chemie AV ČR, v.o.l. (52)
- Ústav biologie obratlovců AV ČR (81)
- Ústav dějů umění AV ČR, v.o.l. (48)
- Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.o.l. (67)
- Ústav geoniky AV ČR, v.o.l. (83)
- Ústav pro jazyk český AV ČR, v.o.l. (54)
- Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v.o.l. - CzechGlobe (53)
- VUT, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií (77)
- VUT, Fakulta chemická (72)
- VUT, Fakulta stavební (40)
- VUT, FSI, Materiálů (76)
- VUT, FSI, Mechanika (75)
- VUT, FSI, Pneumatika (74)
- VUT, FSI, Ústav konstruování - strojí AB (73)
- VUT, studentský spolek Chameleon (80)
- VUT, studentský spolek Lizard Engineers (78)
- VUT, studentský spolek TU Brno Racing (79)
- VUT, studentský spolek Ypsilon (56)
- VUT, Zájaty VUT (39)
- Vzdělávací kancelář ESA-ESERO ČR (59)

ochoz

- Hvězdárna a planetárium Brno - mobilní planetárium (91)
- Úniková hra AV ČR, Ústav fyziky materiálů (92)

exteriér

- Brněnská komunikace a.s. (99)
- Český hydrometeorologický ústav (94)
- Fakulta Brno (96)
- Hvězdárna a planetárium Brno - Nafukovací model (103)
- H2S Jihomoravského kraje (97)
- Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií (102)
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta - Umění a tvorba (104)
- Masarykova univerzita, PFF Ústav teoretické fyziky a astrofyziky (105)
- Městská policie Brno (100)
- Odpor životního prostředí Magistrátu města Brna (93)
- Odpor životního prostředí Magistrátu města Brna - Tuna CO, (95)
- TIC BRNO (98)
- VUT, studentský spolek TU Brno Racing - Jízdy (101)





No tak přeci kuřátko, ne?

Na začátek nového školního roku, abychom mohli podávat dobré výkony a něco se naučili. Se zelíčkem a brambůrkou na zvládnutí všeho. Zdravím první ročníky, nováčky na škole, a přeji jim, ať se daří, dobré ingredience, a aby jim chutnalo. Zdravím svačináře a krabičkáře, kteří si chystají mňamky, které jedí na lavičce. Zdravím církevní školu na Grohové, kam si zaběhneme na obědové pohoštění. Zdravím všechny dobré lidi a přeji jim dobrou chuť a sílu.



Váš kuchař, šťastný učitel Michal

šťuM

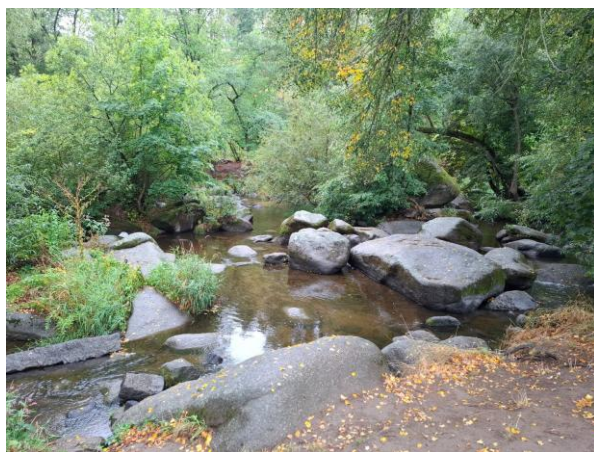
Ze zápisníku šťastného učitele Michala z adaptačního výletu I.C, the best friend's class

Milí rodiče, žáci, přátelé, pozorovatelé, posluchači, posměváčci, pišk-látka, poupátka, piráti, punkáči. V údolí táhlém od Velkého Meziříčí, tábor Nesměř, po řece Oslavě, která přes Náměšť nad Oslavou se až v Ivančicích vlévá do řeky Jihlavy, jsme strávili společný čas v přírodě, jako jeden. Skupinové aktivity nás seznámily, zocelily a naučily, že táhnout za jeden provaz je vždy lepší. Pomoci druhému, nechat si pomoci. Mít si s kým popovídat, říci mu své pocity, názory, vyslechnout. Pohyb na vzduchu v přírodě nás odvedl z ruchu všedního dne a dodal nám energii, úsměv, spokojenost. Nechyběl večerní bál se společenskými tanci na vážnou hudbu. Při hvězdách na nebi jsme ve starobyklých chatkách zachumlaní usínali.

Děkuji svojí třídě I.C za společnost v čase. Dycky My!!!















Vývar s nudlemi a hrst bonbonů na posilněnou do nového školního roku 😊



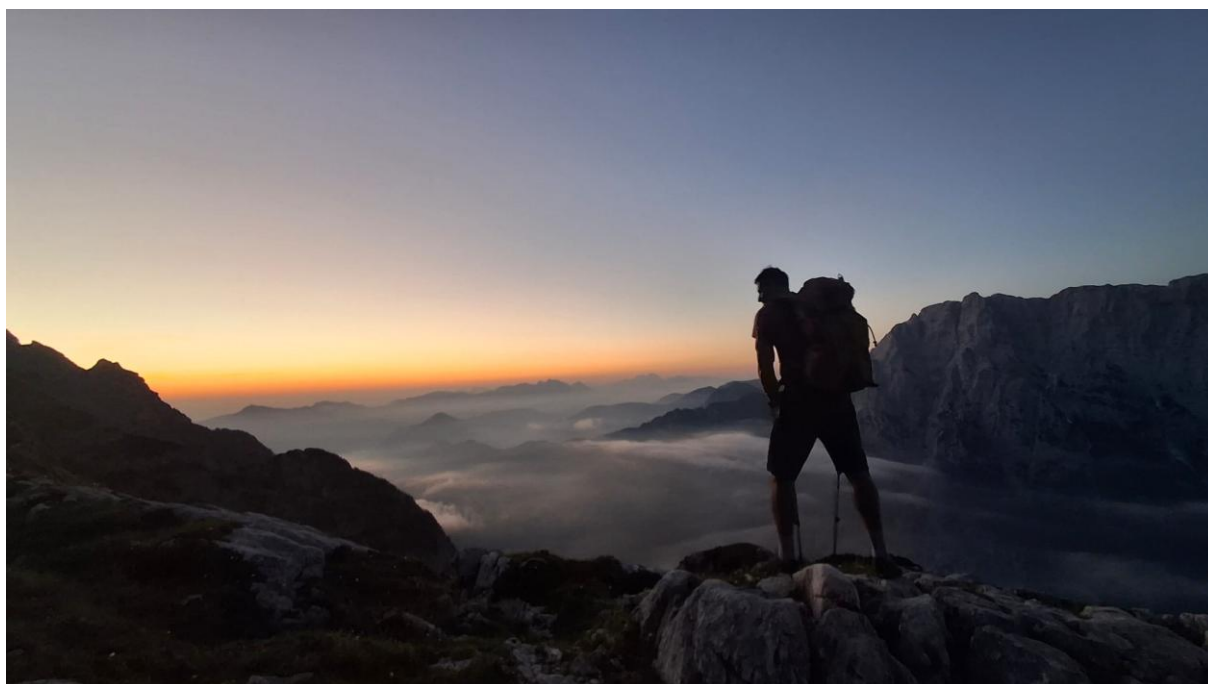
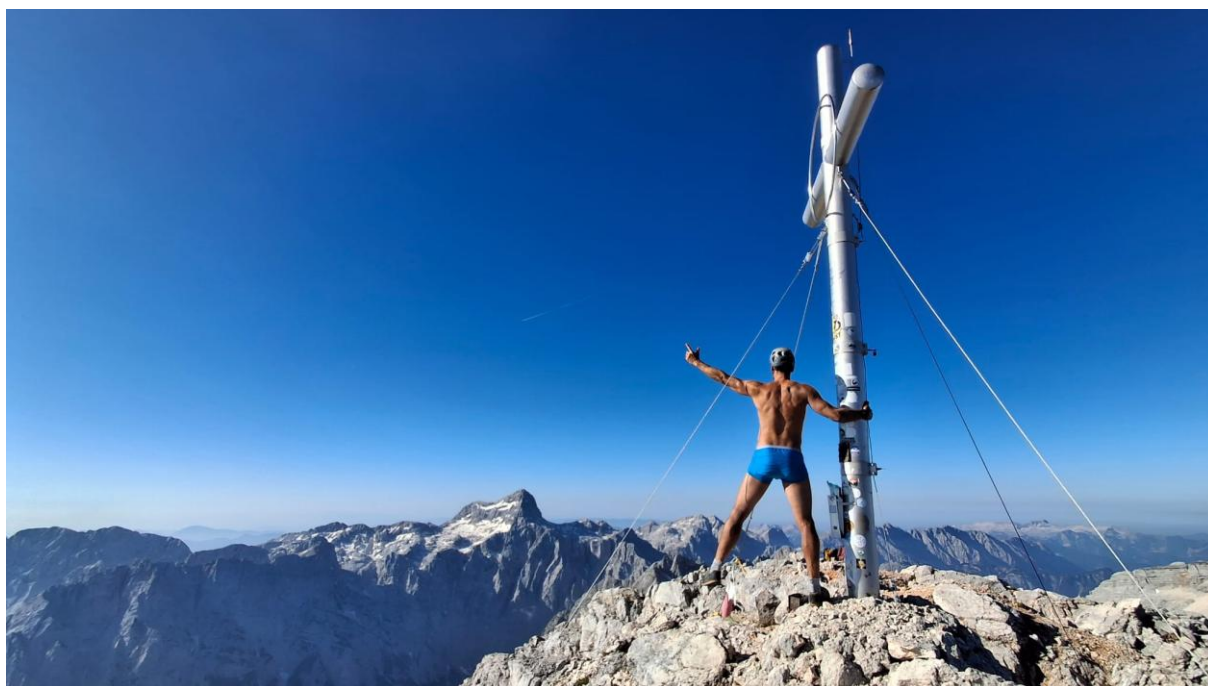


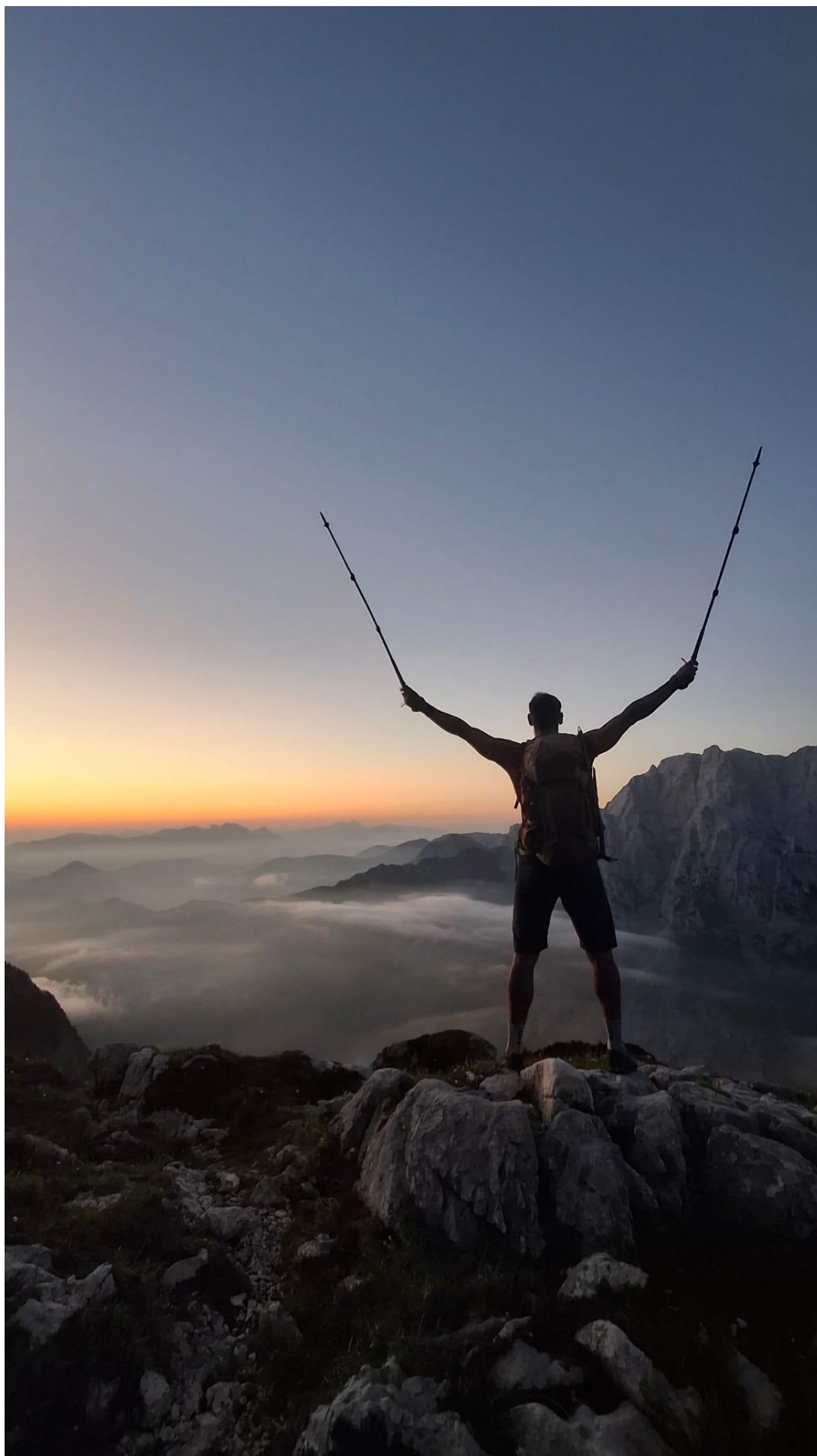
Makrelová pomazánka, chlebíky, rajčata, mrkve a banánik ☺



Zdolání vrcholu Škrlatica

Autor: Mgr. Peter Milčák















Na odborné stáži ve službě jsem se Dr. Marka Dvořáka zeptal na pár otázek ohledně role sester v podávání moderní zdravotnické péče.

1. Jakou roli má podle vás sestra v moderním zdravotnictví?

„Naprosto zásadní. A čím déle medicínu dělám, tím méně vnímám vztah lékař–sestra jako nějakou hierarchii. Jsme jeden tým, jen každý máme trochu jinou roli a odpovědnost. V urgentní medicíně je navíc spousta situací, kdy sestra vidí problém dřív než lékař. Dobrý doktor tohle ví a umí jí naslouchat.“

2. Co podle vás odlišuje dobrou sestru od opravdu skvělé sestry?

„Dobrá sestra perfektně zvládá svoji práci. Skvělá sestra k tomu ještě dokáže vidět člověka za tím pacientem. Poznává, že se bojí, i když tvrdí, že je v pohodě. Všimne si drobnosti, která ostatním unikne. A někdy dokáže jednou větou nebo tím, že člověka vezme za ruku, udělat pro pacienta skoro stejně důležitou věc jako my, když mu podáme léky.“

3. Může být sestra pro lékaře skutečným partnerem při rozhodování o pacientovi?

„Nejen že může. Podle mě musí. Mám rád sestry, které se nebojí říct: ‚Marku, pojd’ se na něj ještě jednou podívat, něco se mi na něm nezdá.‘ A já jsem se za ty roky naučil, že když zkušená sestra řekne, že se jí na pacientovi něco nezdá, stojí za to ji poslouchat. Medicína není soutěž o to, kdo má poslední slovo.“

4. Co byste řekl studentce, která přemýšlí: ‚Má vůbec cenu jít dnes pracovat jako sestra?‘

„Řekl bych jí, že je to těžká práce. Někdy fyzicky, často psychicky a bohužel ne vždycky doceněná tak, jak by měla být. Ale zároveň je jen málo profesí, ve kterých můžete mít pro druhého člověka tak obrovský význam. Pacient si možná za deset let nebude pamatovat jméno léku, který dostal. Ale často si bude pamatovat člověka, který u něj stál ve chvíli, kdy mu bylo nejhůř. A velmi často je tím člověkem právě sestra.“





Ve středu 3. září jsme se vydaly na třídní školní výlet do Prahy. Naším doprovodem byla paní třídní učitelka Čáslavová a paní učitelka Křestňanová. Do Prahy jsme dorazily v podvečerních hodinách. Po příjezdu jsme se nejprve vydaly na naše ubytování v centru města, které bylo velice milé a útulné.

Jakmile jsme se ubytovaly, dostaly jsme volný čas, který každý využil podle svého. Některé z nás se vydaly na menší procházku po Praze, jiné si šly nakoupit nebo se jen rozhlédnout po okolí. Večer jsme pak strávily na ubytování, kde si každý užíval čas na svém pokoji a odpočíval po cestě.

Ve čtvrtek ráno nás čekala exkurze v IKEMu. Do nemocnice jsme se dopravily metrem, což pro nás byla také docela zábava, protože jsme společně hledaly správné stanice a snažily se zorientovat

v pražském podzemí. V IKEMu jsme měly připravenou přednášku a následně jsme navštívily nová oddělení. Exkurze pro nás byla zajímavá a měly jsme možnost nahlédnout do prostředí jednoho

z významných zdravotnických zařízení.

Po exkurzi jsme měly rozchod na oběd a následně jsme se vydaly na procházku po Praze. Paní třídní učitelka si pro nás připravila různé úkoly, které jsme během procházky plnily. Díky tomu jsme si nejen prošly zajímavá místa Prahy, ale také jsme se společně pobavily a dozvěděly se něco nového z literárního a historického zákoutí Prahy.

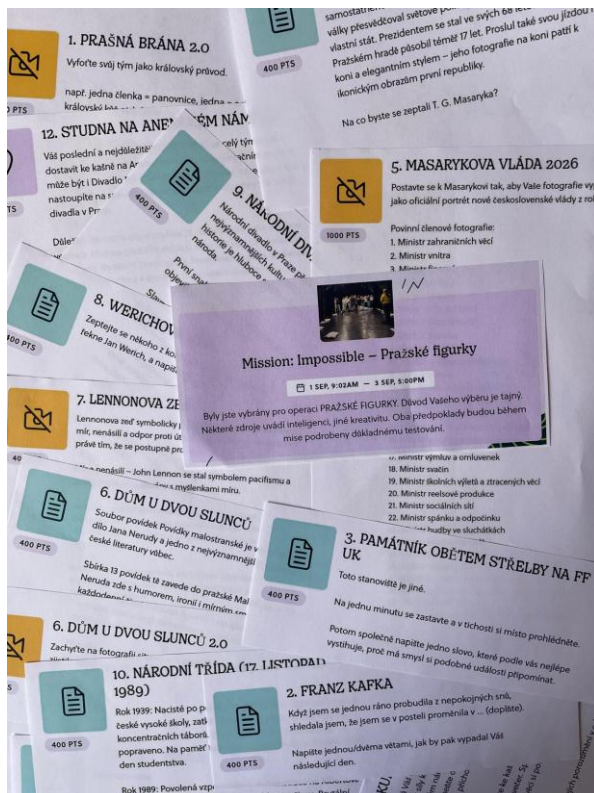
Po návratu z procházky jsme se šly připravit na večerní program. Ve zkušebně činohry Národního divadla nás čekala divadelní dílna, ve které jsme se věnovaly dílu Paní Bovaryová. Debatovaly jsme nad jeho dějem a postavami a zahrály jsme si také několik scének z příběhu. Některé z nich se později objevily i v samotném divadelním představení, což bylo velmi zajímavé.

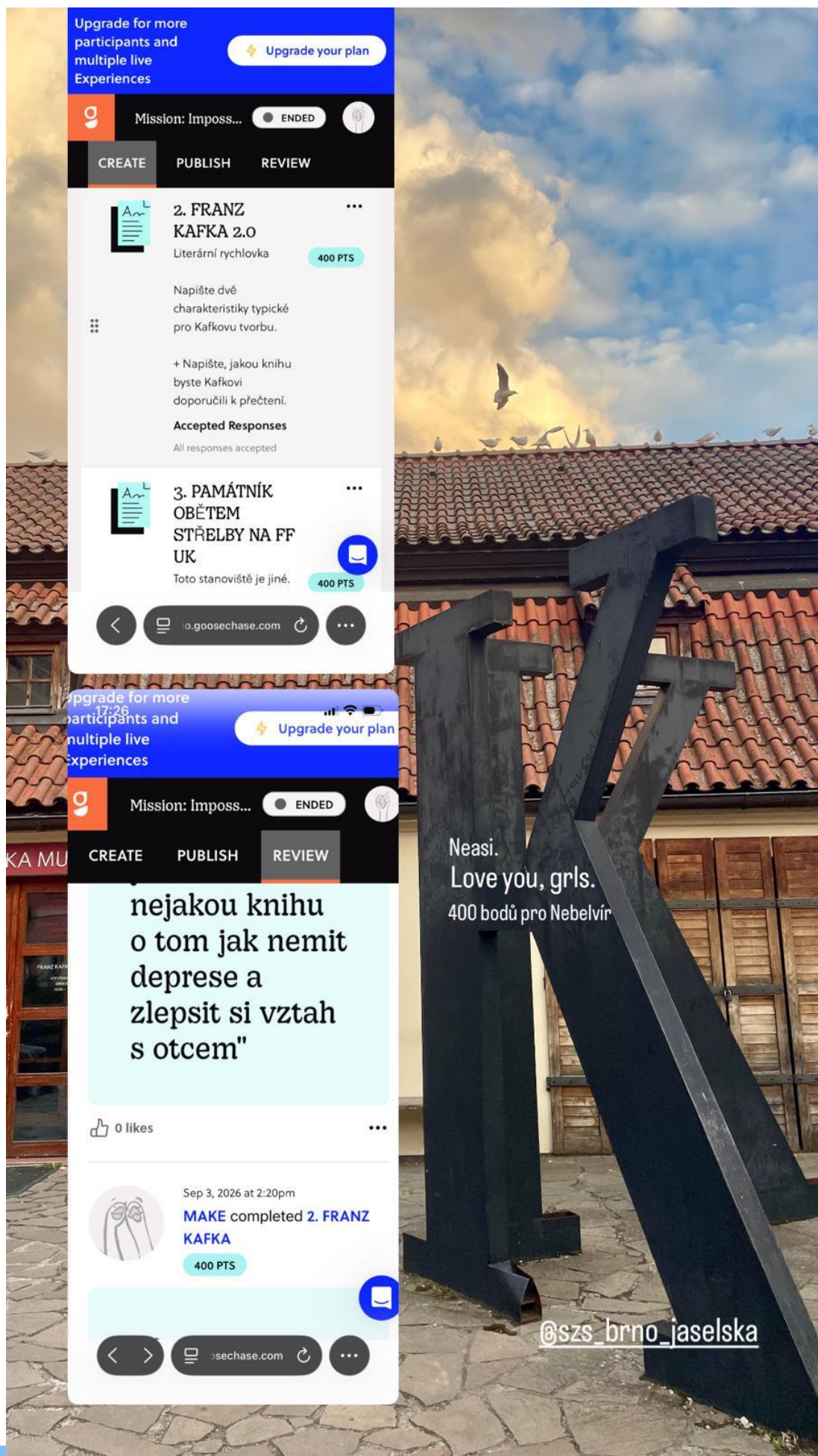
Po divadelní dílně jsme se vydaly do Stavovského divadla, kde jsme měly možnost posadit se do lóží a užít si představení Paní Bovaryová. Celý večer jsme si užily a po skončení představení jsme se vydaly zpět na ubytování. Tam jsme společně rozebíraly, jak se nám představení líbilo, co nás zaujalo a jak na nás celé zpracování působilo. Někteří si také daly pozdější večeři a poté jsme se postupně odebraly ke spánku.

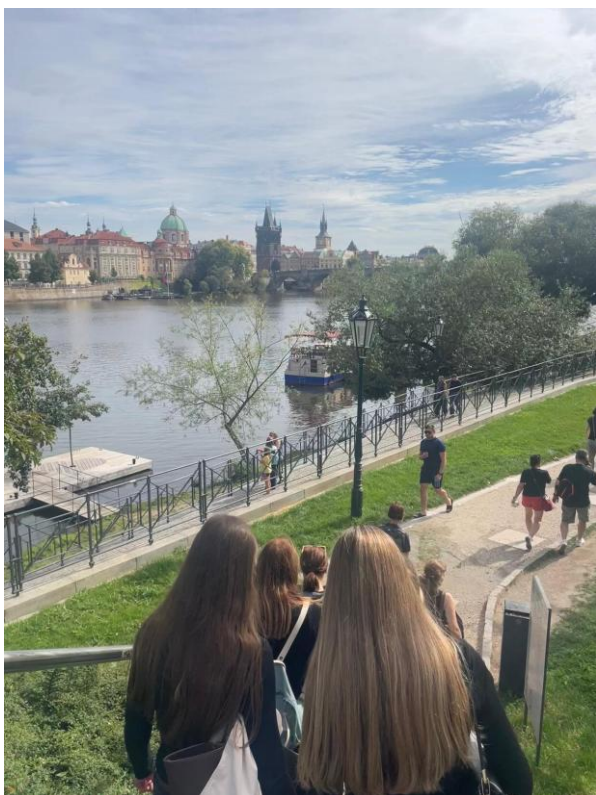
V pátek ráno jsme se začaly balit a připravovat na cestu domů. Kolem jedenácté hodiny jsme se vydaly vlakem zpět do Brna.

Přestože byl výlet krátký, stihly jsme během něj navštívit mnoho zajímavých míst, získat nové zkušenosti a užít si společný čas mimo školu. Výlet do Prahy jsme si užily a odvezly jsme si z něj nejen nové poznatky z oblasti zdravotnictví, historie a kultury, ale také spoustu společných zážitků a vzpomínek.



















V rámci dne otevřených dveří jsme se se žáky třídy 2. S vydali do DROMu, romského střediska v Brně, kde jsme měli možnost poznat prostředí nízkoprahového centra pro děti a mládež. Posláním organizace je pomáhat plné integraci sociálně vyloučených obyvatel do společnosti a mapovat problémy sociálně vyloučených lokalit.

DROM je organizace, která pomáhá lidem v různých obtížných životních situacích a věnuje se například odbornému sociálnímu poradenství, práci s dětmi a mládeží, podpoře rodin, pomoci obětem a pachatelům trestné činnosti nebo lidem ohroženým závislostmi.

Během návštěvy jsme se seznámili nejen s činností organizace, ale především s lidmi, kteří zde pracují. Žáci měli možnost hovořit s pracovníky na různých pozicích, ptát se na jejich každodenní práci, zkušenosti i na to, co práce v sociálních službách skutečně obnáší. Velmi přínosné bylo také zjištění, že právě pozice pracovníka v sociálních službách může být pro naše absolventy oboru sociální činnost jednou z možností profesního uplatnění po maturitě.

Pro žáky tak návštěva nebyla pouze exkurzí, ale také příležitostí podívat se na možné budoucí povolání zblízka a propojit poznatky ze školy s reálnou praxí.

V DROMu jsme strávili velmi podnětný den. Žáci hodnotili návštěvu pozitivně a odnesli si nejen nové informace, ale také konkrétnější představu o tom, jak pestrá a smysluplná může práce v sociálních službách být.









Vliv psychologie na praxi zdravotní sestry ve 3. ročníku

Psychologie hraje v práci zdravotní sestry velmi důležitou roli. Ve třetím ročníku studia už sestra není pouze pozorovatelem, ale aktivně se zapojuje do péče o pacienty. Právě zde se ukazuje, jak zásadní je porozumění psychologickým aspektům lidského chování, emocí a komunikace.

Jedním z nejvýznamnějších vlivů psychologie je komunikace s pacientem. Pacienti v nemocnici často prožívají strach, úzkost, bolest nebo nejistotu. Studentka třetího ročníku musí umět reagovat empaticky, naslouchat a vhodně vysvětlovat postupy péče. Správná komunikace pomáhá budovat důvěru mezi sestrou a pacientem, což pozitivně ovlivňuje spolupráci i celkový průběh léčby.

Dalším důležitým aspektem je zvládání stresu. Praxe v nemocnici může být psychicky náročná – sestra se setkává s bolestí, utrpením i smrtí. Znalosti psychologie pomáhají porozumět vlastním emocím a naučit se s nimi pracovat. Schopnost sebereflexe a zvládání stresu je klíčová pro prevenci vyhoření.

Psychologie také pomáhá při práci s různými typy pacientů – například s dětmi, seniory nebo pacienty s psychiatrickým onemocněním. Každá skupina vyžaduje jiný přístup, jiný způsob komunikace a podporu. Studentka třetího ročníku se učí přizpůsobit své chování individuálním potřebám pacienta.

Neméně důležitá je spolupráce v týmu. Zdravotní péče je týmová práce a dobré mezilidské vztahy mezi sestrami, lékaři a ostatním personálem jsou zásadní. Psychologické dovednosti, jako je asertivita, respekt a schopnost řešit konflikty, přispívají k příjemnému pracovnímu prostředí i bezpečnosti pacienta.

Závěrem lze říci, že psychologie není pouze teoretický předmět, ale praktický nástroj, který zdravotní sestra využívá každý den. Ve třetím ročníku studia se její význam ještě více prohlubuje, protože studentka již přebírá větší odpovědnost za pacienty. Porozumění psychologii zlepšuje kvalitu péče, komunikaci i osobní profesní růst.



Brno – město mého srdce

Bylo brzké tmavé ráno. Venku ještě poprchávaly kapky z noční bouřky. Celé dvě hodiny před vstáváním jsem nemohla usnout. Asi jsem večer vypila moc kávy a teď mě z toho bolela hlava.

Ve 3:45 mi zazvonil budík se řvoucí kachnou, která mě vždy budí – vždy se leknu. Se svojí spánkovou prokrastinací jsem ho odložila o devět minut později a takhle jsem to opakovala asi třikrát, dokud nezaburácel hrom, který mě okamžitě vzbudil.

Vstala jsem, oblékla se, popadla tašku a s trochou stresu, co se zase bude dít v nemocnici a jestli přijdu včas, jsem vyšla do ulic Brna. V zatáčce jsem viděla rychle příjíždějící šalinu, která se řtila k zastávce. Neochotně, ale instinktivně jsem se rozeběhla s přáním stihnout šalinu a dojet včas do nemocnice. Dveře se už zavíraly, ale já jsem do nich ještě rychle vběhla. Chtělo se mi spát, ale bála jsem se, že pak zapomenu vystoupit, tak jsem jen pozorovala tekoucí kapky na oknech a do sluchátek si pustila písničky.

Na hlavním nádraží jsem vystoupila a čekala na osmičku. V tom nudném čekání jsem opětovně přemýšlela nad tím, proč praxe nemůžou začínat alespoň o hodinu později. Pozorovala jsem hlavní vchod na nádraží, zhasínající lampy, otrávené lidi a bezdomovce. Přemýšlela jsem o jejich divném chování a proč jsou takoví lidé jen v Brně.

A v tu chvíli za mnou přišel asi třicetiletý muž s pivem v ruce. Koutky mu cukaly a oči měl jako špendlíky. Zeptal se, jestli nemám drobné, tak jsem řekla, že nemám hotovost. Ale on nepřestával a spadl mi k nohám s tím, že potřebuje uživit rodinu, umírají mu žena i děti a nemá se jak dostat domů. Znovu jsem řekla, že u sebe momentálně nic nemám, a dala mu najevo, že nemám chuť se s ním bavit. Pak se ale zeptal, jestli si s ním nedám čáru, že vypadám dost unaveně a že mě to přece náramně probudí. Dost mě to zarazilo a odešla jsem o pár kroků dál ke schodišti do podzemí, které propojuje nástupiště.

Tam se stala ještě horší věc. Nějaký starší pán s taškami z Lidlu a asi třemi cigaretami v puse se vlácel po mokřém zabláceném schodišti nahoru na zastávku. Asi po minutě zavrával a spadl. Trochu jsem zaváhala, ale šla jsem mu pomoci. Vůbec se nehýbal, tak jsem na něho zavolala. Nereagoval. Zavolala jsem znovu a hlasitěji. Znovu nic neříkal a já jsem si všimla tekoucí krve. Dost jsem se lekla a měla jsem úplný zásek. Snažila jsem se vzpomenout, co jsme dělali v první pomoci. Rychle jsem zavolala na kolemjdoucí paní, která mě naštěstí neodbyla a přišla mi pomoci. Pánovi tekla krev z čela. Snažily jsme se najít něco, čím bychom mu hlavu mohly obvázat. Nakonec jsme z pánova trička odtrhly kus látky a obvázaly mu čelo.

Krev stejně hodně prosakovala. Nevěděla jsem, co mám dělat dřív. Vůbec nic se mi nevybavovalo. Začala jsem se hrabat v jeho taškách a našla jsem nějaký šátek, který jsem ještě víc utáhla. Paní vedle mě už naštěstí volala záchranku, která rychle přijela.

Už mi bylo úplně jedno, jestli na praxi přijedu včas, nebo ne. Z té nehody jsem se trochu vypařila a nechala to na paní. Ani nevím, jak to s tím bezdomovcem dopadlo, protože ztratil hodně krve a já už jsem spěchala na osmičku. Bolela mě trochu hlava, protože jsem nejedla ani nepila. Do toho všeho tam nastoupili dva Romové, kteří se hádali a řvali po sobě, a já se snažila nejet zpátky domů po tom všem, co se stalo. Srdce mi bušilo a potřebovala jsem všechno vstřebat.

Na zastávce Nemocnice Bohunice jsem vystoupila a byla jsem ráda, že žiju a jsem zdravá. Hlavně jsem si uvědomila, že Brno ve mně zanechá spoustu vzpomínek.



Praxe je pro mě něco, na co se těším, ale zároveň z ní mám vždy velký respekt. Na jednu stranu je pro mě skvělé vidět, jak práce sestry funguje v reálu, na druhou stranu to bývá dost náročné jak fyzicky, tak psychicky. Když si vzpomenu na svoje praxe, musím říct, že mi toho dost vzaly, ale zároveň ještě víc daly.

Nejtěžší pro mě bylo ranní vstávání. Každé ráno, když vstávám na praxe, mám pocit, že jsem sotva před hodinou usnula a už zase musím vstávat. A když jsem si uvědomila, že mě čeká den plný práce, ne vždycky jsem měla chuť vstávat. Dost často jsem měla i stres z toho, co mě čeká, protože praxe v nemocnici mi ukázaly, že nikdy nevím, s čím se na praxi setkám. Nikdy jsem si nemohla být jistá, co budu dělat, s kým budu pracovat a jestli něco nepokazím. Ze začátku jsem se bála, že nebudu dostatečně rychlá, nebudu si schopná zorganizovat práci nebo že nebudu vědět, co dělat. Ale za ty čtyři roky na škole jsem si zvykla a naučila jsem se ten stres trochu zmírnit.

Moc mě bavila moje praxe na oddělení ortopedie, kde jsem strávila celý měsíc. Abych byla upřímná, ze začátku mi bylo líto, že mám být zrovna na ortopedii. Ale stačilo mi pár dní a zjistila jsem, že se mi na oddělení moc líbí. Setkala jsem se tam se spoustou případů, se kterými jsem se zatím nemohla na praxi setkat. Moc se mi také líbilo, že jsem si zkusila práci zdravotní sestry i odpoledne, jelikož naše běžné praxe jsou pouze dopoledne. Naučila jsem se, co obnáší celá dvanáctihodinová směna, a také jsem si zkusila spoustu nových úkonů.

I když mi praxe vzaly spoustu energie a občas jsem měla pocit, že to nezvládnu, teď už vím, že mi daly mnohem víc. Naučila jsem se nejen odborné úkony, ale i to, jak komunikovat s pacienty a jak si poradit i v situacích, ve kterých jsem se před studiem na zdravotnické škole neocitla.

Jestli mi praxe dala něco, co si budu pamatovat, tak je to určitě ten pocit, když vidíte, že jste mohli někomu pomoci. Pokaždé, když jsem viděla, jak se pacienti zlepšují nebo se jim alespoň na chvíli uleví, mi to dávalo pocit, že tato moje práce má skutečný smysl. Měla jsem možnost vidět jejich cestu k uzdravení a vidět, jak důležité je pro ně i to, když se jim věnuje někdo, kdo je tu pro ně s empatií a ochotou. Pomáhat lidem v těžkých situacích během jejich hospitalizace je něco, co mi přináší radost a motivaci do další práce.

A i když jsem si postěžovala na únavu nebo náročnost, vím, že všechny ty zkušenosti za to stály a nikdy bych nelitovala toho, že jsem si tuto profesi vybrala.



Atletika je jeden z nejstarších a nejzákladnějších sportů na světě. Často se jí říká „královna sportů“, protože zahrnuje přirozené lidské pohyby, jako je běh, skok a hod. Atletika má své kořeny už ve starověku, například ve starověkém Řecku, kde byla hlavní součástí olympijských her. Dnes je atletika jedním z nejdůležitějších sportů na moderních olympijských hrách.

Atletika se dělí na několik základních disciplín. Mezi hlavní patří běhy, skoky, hody a víceboje. Běžecké disciplíny zahrnují sprinty (například 100 m), střední tratě (např. 800 m) a dlouhé tratě (např. maraton). Skoky se dělí na skok do dálky, skok do výšky, trojskok a skok o tyči. Mezi vrhačské disciplíny patří hod oštěpem, hod diskem, vrh koulí a hod kladivem. Víceboje kombinují více disciplín dohromady, například desetiboj nebo sedmiboj.

V České republice máme mnoho významných atletů. Mezi nejznámější patří Emil Zátopek, který získal tři zlaté medaile na olympijských hrách v roce 1952. Další významnou osobností je Barbora Špotáková, která patří mezi nejlepší oštěpařky na světě a také získala olympijské zlato, nebo Roman Šebrle, který byl jedním z nejlepších desetibojařů a jako první překonal hranici 9000 bodů.

Mezi světově známé atlety patří například Usain Bolt, který je považován za nejrychlejšího člověka na světě, nebo Carl Lewis, který získal mnoho olympijských medailí, dominoval především ve sprintech na 100 m a 200 m a ve skoku do dálky. Další významnou atletkou je Allyson Felix, která patří mezi nejúspěšnější ženy v historii atletiky.

Sama jsem jako malá atletiku dělala, a to sprint na 100 m a hod oštěpem. Podle mého názoru je atletika velmi důležitý sport, protože pomáhá rozvíjet fyzickou kondici, vytrvalost a sílu. Zároveň učí disciplíně a fair play. Myslím si, že atletika je vhodná pro každého, protože si v ní každý může najít disciplínu, která mu vyhovuje. Například někdo má rád běhání, jiný zase skoky nebo hody. Atletika také pomáhá zlepšit zdraví a celkovou kondici člověka. Díky významným sportovcům, ať už českým nebo zahraničním, si atletika stále udržuje velkou popularitu po celém světě.



Smažená sýrová jehla (uzený sýr, gouda, hermelín), vařené brambory s petrželkou a máslem, tatarská omáčka

INGREDIENCE (4 porce)

Sýrové jehly:

- 200 g uzeného sýra
- 800 g brambor
- 200 g goudy
- 2 lžíce másla
- 2 hermelíny
- čerstvá petrželka
- hladká mouka
- sůl
- 2 vejce
- strouhanka

Tatarská omáčka:

- olej na smažení
- 4 lžíce majonézy
- 2 lžíce zakysané smetany
- 1 lžíce nakládaných okurek (nejemno)
- 1 lžička hořčice
- 1 lžička citronové šťávy
- sůl, pepř

POSTUP

Sýrové jehly:

- 1) Uzený sýr, goudu i hermelíny nakrájejte na hranolky přibližně 1 x 1 x 6-7 cm.
- 2) Každý kousek obalte v mouce, poté ve vejci rozmíchaném se špetkou soli a nakonec ve strouhance.
- 3) Smažte ve vyšší vrstvě oleje dozlatova (cca 2-3 minuty), nechte okapat na papírové utěrce.

Vařené brambory:

- 1) Brambory uvařte ve slupce v osolené vodě doměkka.
- 2) Nechte chvíli vychladnout, oloupejte a nakrájejte na větší kusy.
- 3) Na pánvi rozpustte máslo, přidejte brambory a jemně promíchejte.
- 4) Posypte nasekanou petrželkou a podle chuti osolte.

Tatarská omáčka:

- 1) Všechny suroviny smíchejte v misce, ochutte solí, pepřem a dle chuti citronem.
- 2) Nechte alespoň 15 minut odležet v lednici.

TIP: Sýrové jehly podávejte ihned po usmažení, jsou nejlepší krásně horké a křupavé.





Vítěz mnoha maratonských závodů a držitel českého rekordu v maratonu (v kategorii nad 60 let).



Příběh běžce – narodil se 26. října 1952 ve vesničce Kňazice, okres Zlaté Moravce na Slovensku a vyrůstal v Topolčiankách – narodil se v 7. měsíci těhotenství a vážil pouhých 1,8 kg – nejstarší z 8 dětí. Jako dítě měl v zálibě koně, proto získal svoji dětskou přezdívku „kůň“.

Od dětství byl motivován k atletice a gymnastice, nejvíce ho ovšem bavil běh, který ho provází doteď. Vstup sovětských vojsk 21. srpna 1968 prožil při své každodenní cestě pro mléko („se svojí bandičkou“), kdy mu nad hlavou létala sovětská letadla. V 16 letech začal dělat atletiku, už v té době patřil ke špičce dorostenců v ČSSR. Při předání výučního listu na právě ukončené SŠ odevzdal ten samý den přihlášku na vojenskou školu. Každý den při svém studiu na vojenské škole běhal na stadionu, ať už jako součást povolené vycházky, či ne („utíkal přes plot“).

V roce 2015 a 2017 vyhrál Berlínský maraton a roku 2019 se umístil „až“ druhý.

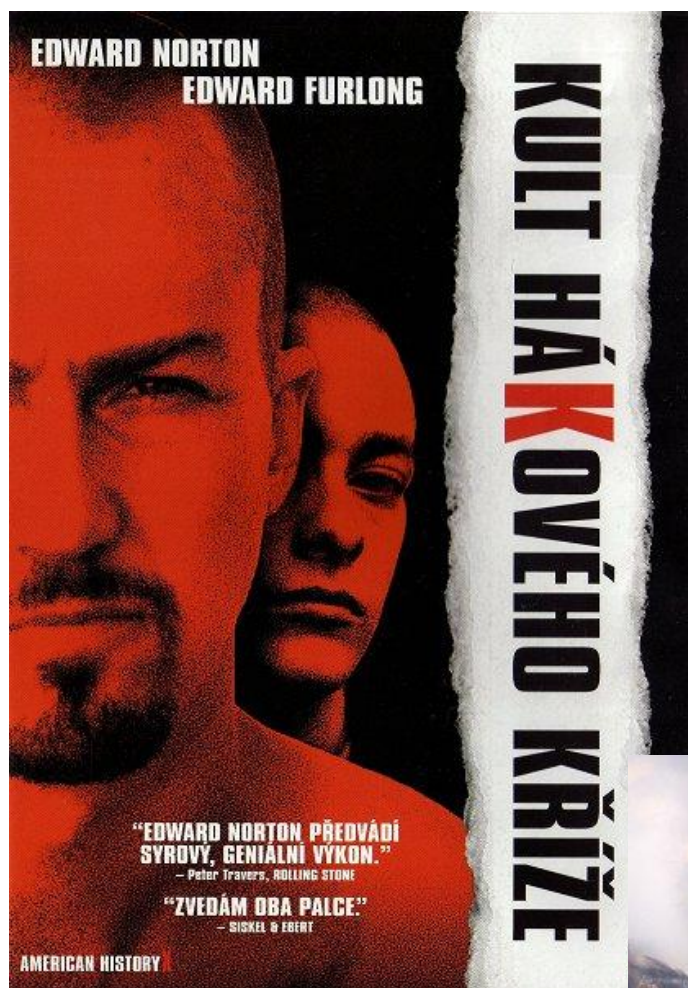
Mezi jeho nejpyšnější úspěchy patří umístění na maratonu všech věkových kategorií, kde zaběhl ve své věkové skupině 3. nejrychlejší čas na světě. Jako podporučík a jeden z nejlepších vojáků z 90 absolventů se dostal 29. srpna 1973 do Rokycan rozkazem. Pro něj nejnáročnější závod byl jeden z Berlínských maratonů, kde v tílku a trenkách běžel ve sněhu při teplotě -2 °C. Měsíčně naběhá 500 až 600 km v jakémkoliv počasí. Drží český rekord v maratonu nad 60 let, 2h 56 min. Dal si závazek, že vyběhne kopec Žďár stejněkrát, jako má rok týdnů (53×).

První rok vyběhl 77×, další rok zvýšil výzvu na 100×, tu opět překonal, tentokrát celkově vyběhl kopec 333×.

„Běh je základem pro veškeré sporty. Takové to poklusávání. Pro všechny – i pro ten ping pong i pro ty šachy. Vyčistit tu hlavu a tam to někde začne. Já říkám – nenoste s sebou stopky, nesledujte časy, rychlost, nesledujte vzdálenost. Běžte si pro radost!“



Osobně jsem se s panem Korytářem potkal v létě ve Vysokých Tatrách při výstupu na Ostrvu (1984 m), která se tyčí nad Popradským plesem.







Přiřadte správné české definice k těmto brněnským výrazům:

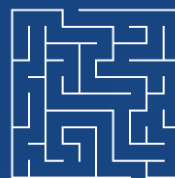
1	betálné šnici	A	Modřice (u Brna)
2	betálný	B	doopravdy? Určitě?
3	betla	C	chleba
4	betlém	D	dům, budova
5	beton (častěji nabeton)	E	byt, bydlení
6	bévár	F	učit se
7	biflovat	g	výborný
8	bimz	H	postel
9	blajchec	CH	pěkná dívka
10	Blajkec	I	Na Bělidle

Řešení: 1CH, 2C, 3H, 4D, 5B, 6E, 7F, 8C, 9I, 10A



Vážení čtenáři, máme pro Vás další nelehký úkol! Kdo ví, jaké předměty jsou na obrázku a k čemu slouží? Vítěz tipovací soutěže získá opět sladké ceny ☺



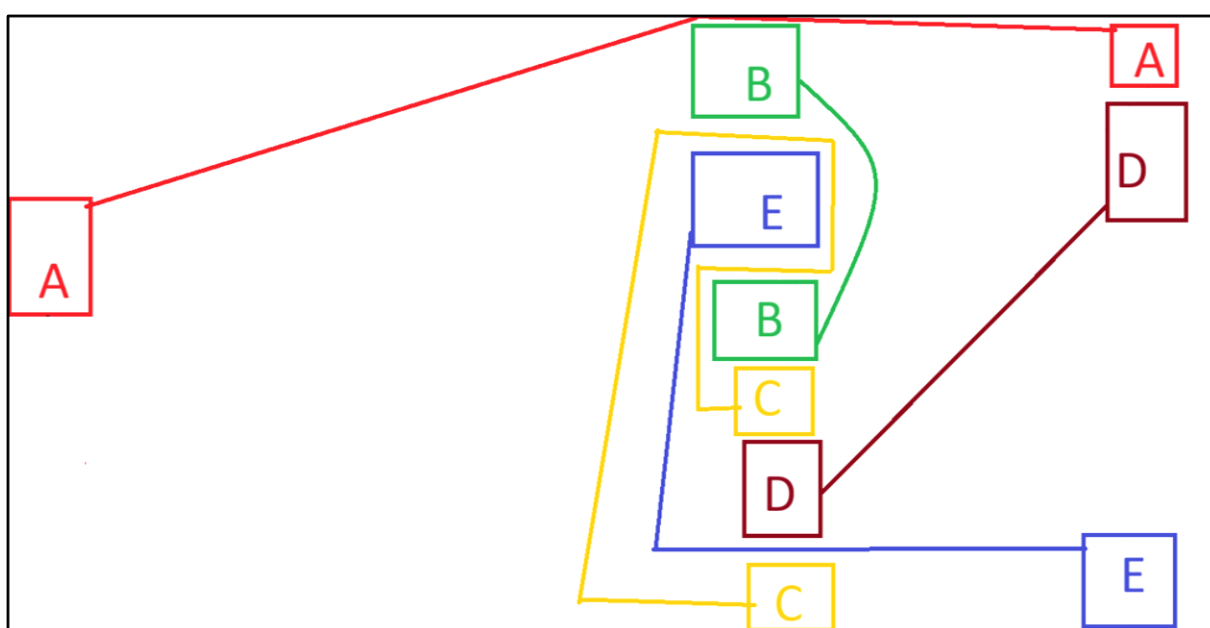


Vítáme žáky i řešitele rébusů v novém školním roce.

Řešení rébusu z minulého čísla

Rébus č. 1:

Jedno z možných řešení viz obrázek.



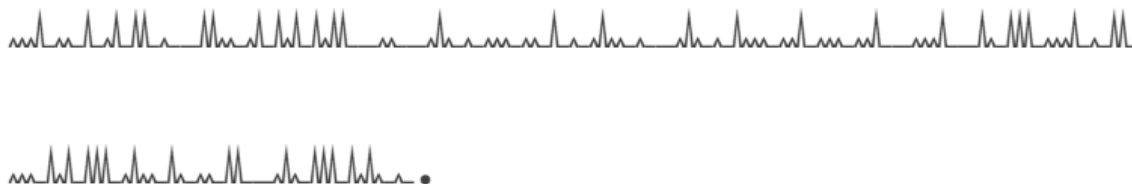
Rébus č. 2:

1

V obrázku podobném jako vyšetření barvocitu jsou skryty číslice 9, 2, 0, 7 a 3. Vzhledem k tomu, že mocnění není zakázáno, tak můžeme použít tuto operaci, ke které žádný matematický symbol nepotřebujeme. Pro libovolné nenulové číslo a platí: $a^0 = 1$, tedy například $9273^0 = 1$. Žádné menší přirozené číslo než 1 není.

Zadání č. 1:

Znaky Morseovy abecedy se dají převést na různé obrazce, v této šifře mohou znaky připomínat třeba zuby pily.



Zadání č. 2

Mezi známé šifry patří číst jen určitá písmena sdělení a zbylá ignorovat. Pokud to tak uděláte, tak zjistíte větu (indicii), která vás dovede k jednomu velmi známému letopočtu.

AZKAOSRYUMIBSOJLTIYCOKZYFPNOKCOAVTLEHKUNCOMV
COVBEDKEURBSYPVOAUPKOUVCARZVONVDAKNHREOB
KRZTNIAKMJYWIZVNYLPHRBAIVMOPUBKFRJYTSETLOVF
UARKSOPLOUGMCBHAVDFOJALMPEKRNIUKTY

Nejrychlejší úspěšný řešitel si může do kabinetu 45 dojít pro sladkou odměnu, pokud nám ještě řekne prvních sedm číslic π 😊



Ve vyobrazené situaci jste řidičem vozidla z výhledu. Jak se zachováte?



☐ A Dám přednost vozidlu přijíždějícímu zprava.

☐ B Projedu křižovatkou jako první.

☐ C Musím odbočit vpravo.

Správná odpověď

(B)



V této rubrice našeho časopisu máte možnost hádat, kdo z učitelů se skrývá za mladistvým vzhledem na fotce. V minulém čísle jsme Vám ukázali Mgr. Martinu Cahovou.







Kde jste se narodil a kde momentálně žijete?

Narodil jsem se v Pardubicích, městě perníku (máme oba), a momentálně žiju v Brně.

Jak dlouho působíte tady u nás na škole? Kde jste působil předtím?

Na škole jsem druhým rokem. Předtím jsem studoval a u toho pracoval jako asistent pedagoga na ZŠ Vedlejší.

Jakou vysokou školu (aprobaci) máte vystudovanou?

Vystudoval jsem Pedagogickou fakultu Masarykovy Univerzity v Brně, aprobaci český jazyk a literatura a ruský jazyk.

Jaké učíte předměty a jaké jsou vaše další funkce na škole?

Učím předmět český jazyk a literatura a jsem hrdým správcem nástěnky ČJL a korektorem tohoto časopisu.

Co máte na naší škole rád?

Určitě kolegy a jejich vstřícnost a lidskost a také podporu našeho vedení.

Co byste na škole naopak změnil?

Hlemýždí internet na Vesně.

Vzpomenete si jaký jste byl student? Měl jste někdy nějakou důtku nebo sníženou známku z chování? Jestli ano, tak za co?

Nikdy jsem nedostal důtku, pouze párkrát napomenutí, neboť jsem byl žák celkem divoký, který byl rád středem pozornosti a měl potřebu neustále mluvit a něco vykřikovat. Nemůžu to proto mít za zlé současným žákům, protože by to bylo ode mne lehce pokrytecké.

Co vy a tělesné tresty? Jste pro, nebo proti? Zavést, či nezavést?

Jsem bytostný pacifista.

Jak se Vám komunikuje s rodiči? Zažil jste už nějakého rozzlobeného rodiče?

Zatím jsem zažil jen pár (tak 3) trochu rozzlobených e-mailů, ale ta zloba se ztratila někde v končinách internetu. Jinak se mnou rodiče bohužel (anebo bohudík?) nekomunikují.

Kdo nebo co v životě byl váš nejlepší učitel?

Sám život.

Co Vás nejvíce baví a na druhou stranu štve na této profesi?

Nejvíce mě baví komunikace se žactvem a také to, že můžu uplatnit své vědomosti a pedagogické schopnosti – tedy pocit, že moje roky strávené učením nepřijdou vniveč.

Nic mě neštve – miluji svoji práci.

Jaká akce, kterou pořádala naše škola, byla pro Vás nejzajímavější?

Soutěž v první pomoci.

Máte nějakého oblíbeného žáka? Jaká je Vaše oblíbená třída?

Všechny třídy, které učím, jsou mé oblíbené a všichni žáci, které učím, jsou mí oblíbení.

S jakým zaměstnancem školy či pedagogickým kolegou nejvíce kamarádíte? S kým se Vám nejlépe spolupracuje?

Asi nejvíce kamarádím s Klárkou Čáslavovou, i když mě někdy mlátí, ale prý to potřebuju, takže to je v pohodě :-).

Jinak se mi dobře spolupůsobí se všemi češtináři – s nimi přicházím nejvíce do kontaktu. Ale musím říct, že se mi spolupracovalo skvěle zatím se všemi, s kým jsem měl tu čest spolupracovat.

Chtěl jste být učitelem už od dětství? Pokud ne, proč jste se stal učitelem?

Nechtěl. Chtěl jsem být prvně veterinářem, pak popelářem, pak spisovatelem a potom tulákem. V jednu chvíli jsem nevěděl, co se životem, jakým směrem se vydat. Nasměřovala mě až mamka, která řekla, že si mě vždycky představovala jako učitele, že se na to perfektně hodím. A měla pravdu. Uvědomil jsem si totiž, že velmi často a rád někomu vyprávím nebo vysvětluju věci, které ho nezajímají – rozený učitel!

Kdybyste nebyl učitelem, jaké jiné povolání byste si zvolil?

Asi tulák / potulný recitátor básní anebo prodejce v antikvariátu (což je tak stejně platově ohodnocené jako recitátor).

Máte nějaký životní vzor?

Spíše ne, беру si střípky inspirace z různých lidí, kteří jsou pro mne zajímaví.

Jaké máte rád seriály a filmy?

Mám rád spíše seriály, např. Breaking Bad, Supernatural, The Walking Dead, Black Books, Simpsonovi. Nejvíc ze všech zbožňuju Červeného trpaslíka.

Jakou posloucháte hudbu a máte oblíbeného interpreta?

Mám docela velký žánrový záběr, ale nejvíce mám rád nu-metal, grunge, rock, pop-rock. Oblíbený zahraniční interpret – Alice in chains. Oblíbení čeští interpreti – Mňága a Žďorp a Vypsaná fixa.

Jaké čtete knihy?

Kvalitní beletrii.

Čemu se nejraději věnujete ve svém volném čase? Jaké máte koníčky? Provozujete nějaký sport?

Mám rád turistiku, občas hraju futsal a volejbal.

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo a jaké naopak nemusíte?

Moje nejoblíbenější jídlo je králík na smetaně s domácím knedlíkem od babičky (nebo svíčková). Nemám rád játra.

Pivo, nebo víno?

Pivo. Kdo vymyslel tento výtečný mok, byl génius.

Máte domácího mazlíčka?

Ne, ale miluju kočky a v budoucnu bych si chtěl jednu pořídit.

Co dělá takový učitel, když má dva měsíce prázdnin?

Netrpělivě vyhlíží, kdy zase bude moci jít do své milované práce. A taky odpočívá, cestuje, vídá se s lidmi, které dlouho neviděl, protože na ně neměl čas během školního roku, a dopřává si ozdravné nicnedělání.

Jaké máte plány do budoucna? (5 až 10 let)

To je výborná otázka, na kterou bych chtěl taky znát odpověď.

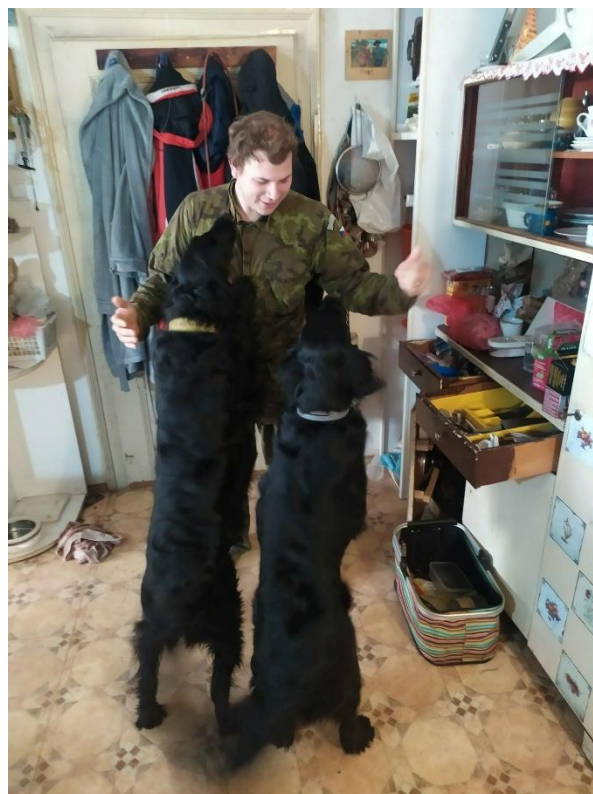
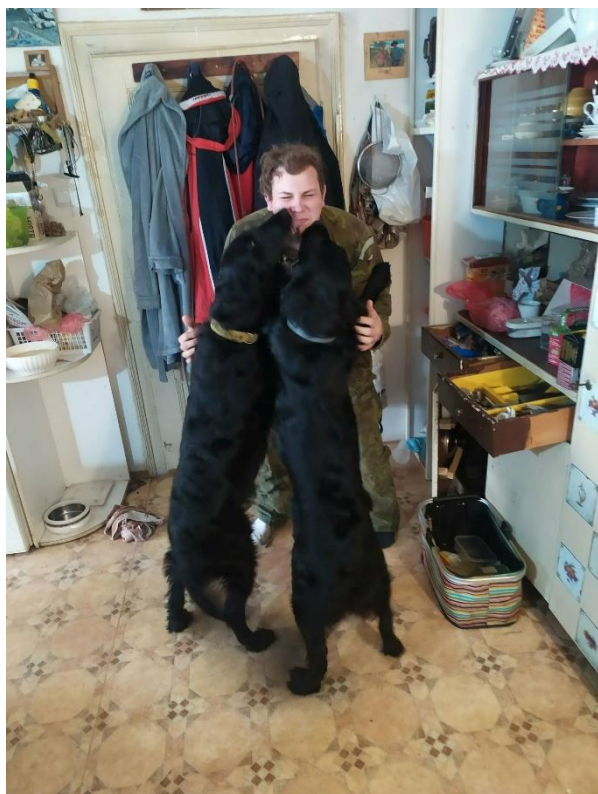
A máme tady poslední otázku. Máte nějakou zajímavou nebo vtipnou historku z pedagogické praxe?

Napadají mě moje první minuty ve školství, což bylo na praxi – setkal jsem se zde se svým bývalým učitelem českého jazyka, který první věc, kterou udělal, když mě uviděl, bylo, že se zeptal, jestli to s tím učením myslím vážně. Když jsem přikývl, rozchechtal se na celé kolo jako blázen. To jsem tehdy ještě netušil, jaký má učení dopad na lidskou psychiku.

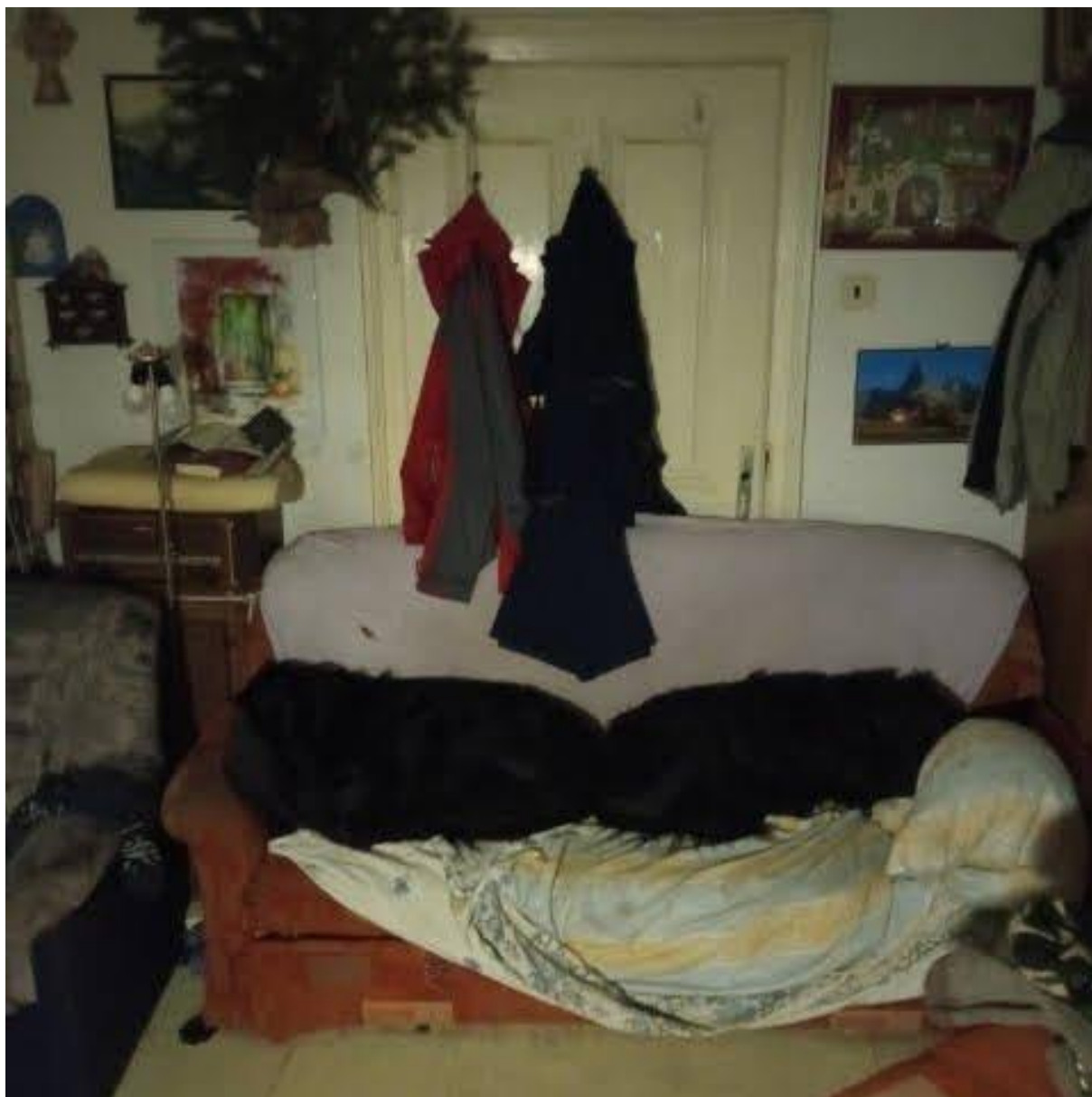


V této rubrice jsme spojili dva učitele do jedné fotky. Uhádnete které? V minulém čísle jsme spojili Mgr. Tomáše Novotného a Mgr. Inku Jankovou.















Uvítání prvních ročníků







Burza učebnic

Kdy:

4. září, 13:10

Kde:

Školní zahrada

Prodávající označí učebnice částkou. Kupující si přinesou hotovost (menší bankovky a drobné). Za nepříznivého počasí proběhne burza učebnic v tělocvičně školy.

















Expozice Lidé a peníze v ČNB

Se třídou 4.LB jsme v prvních zářijových dnech navštívili pobočku České národní banky v Brně, prohlédli jsme si zde expozice k tématu **Lidé a peníze**.

Na úvod exkurze nás průvodkyně seznámila s historií budovy banky, kterou najdete na nároží Rooseveltovy ulice. Původně byla postavena jako sídlo Hypoteční a zemědělské banky Markrabství moravského. Zajímavostí je, že místoředitelem a později ředitelem této instituce byl v letech 1876–1883 Johann Gregor Mendel.

Součástí prohlídky byly také informace o České národní bance a její důležité roli v české ekonomice. Dozvěděli jsme se, že ČNB je ústřední bankou České republiky a kromě dalších úkolů se stará o měnovou stabilitu a vykonává dohled nad finančním trhem. Díky výkladu jsme si mohli lépe představit, jak funguje český finanční systém a proč je činnost centrální banky důležitá pro každodenní život.

V návštěvnickém centru jsme se následně seznámili s vývojem různých platidel. Zjistili jsme, jak se v průběhu času měnila podoba československých a později českých bankovek. Mohli jsme si tak porovnat historická platidla s těmi, která běžně používáme dnes.



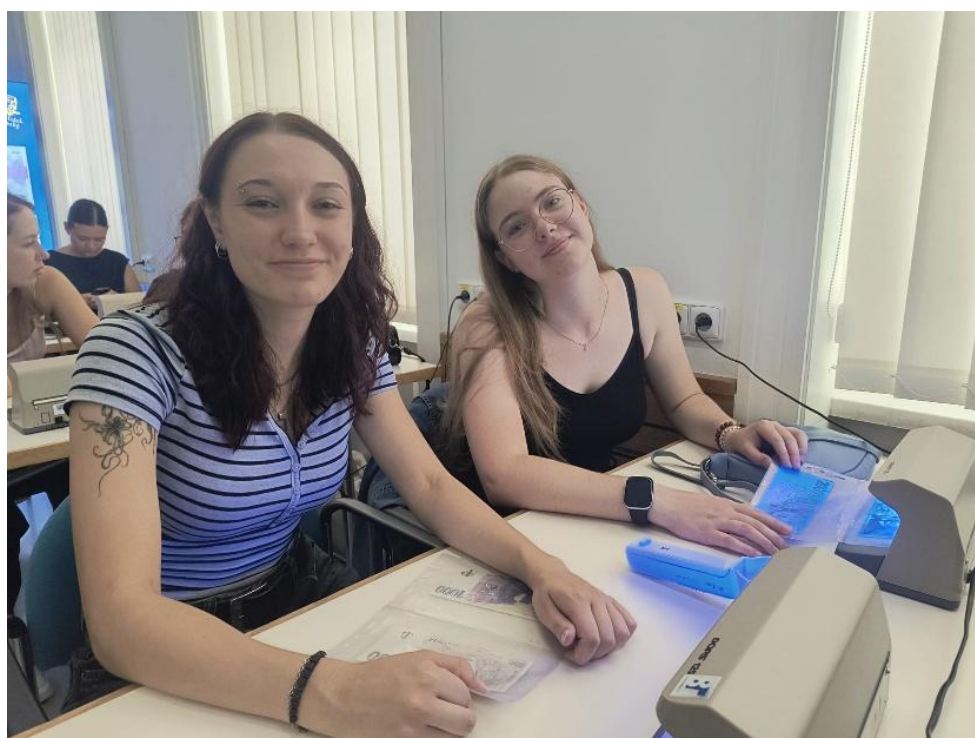
Nejzajímavější částí prohlídky pro nás bylo povídání o **ochranných prvcích bankovek**. Dozvěděli jsme se, že bankovky obsahují celou řadu prvků, podle kterých lze ověřit jejich pravost. Některé z prvků jsou viditelné okem, jiné je třeba zkontrolovat pod UV zářením. Mohli jsme si

sami ověřit pravost bankovek ve vlastní peněžence a prohlédli jsme si i padělané bankovky různých měn.

Exkurze nám nabídla zajímavý pohled na peníze, které používáme každý den, ale jejich historie

a zabezpečení nám často zůstávají skryté.

Zapsala: Mgr. Eva Floriánová



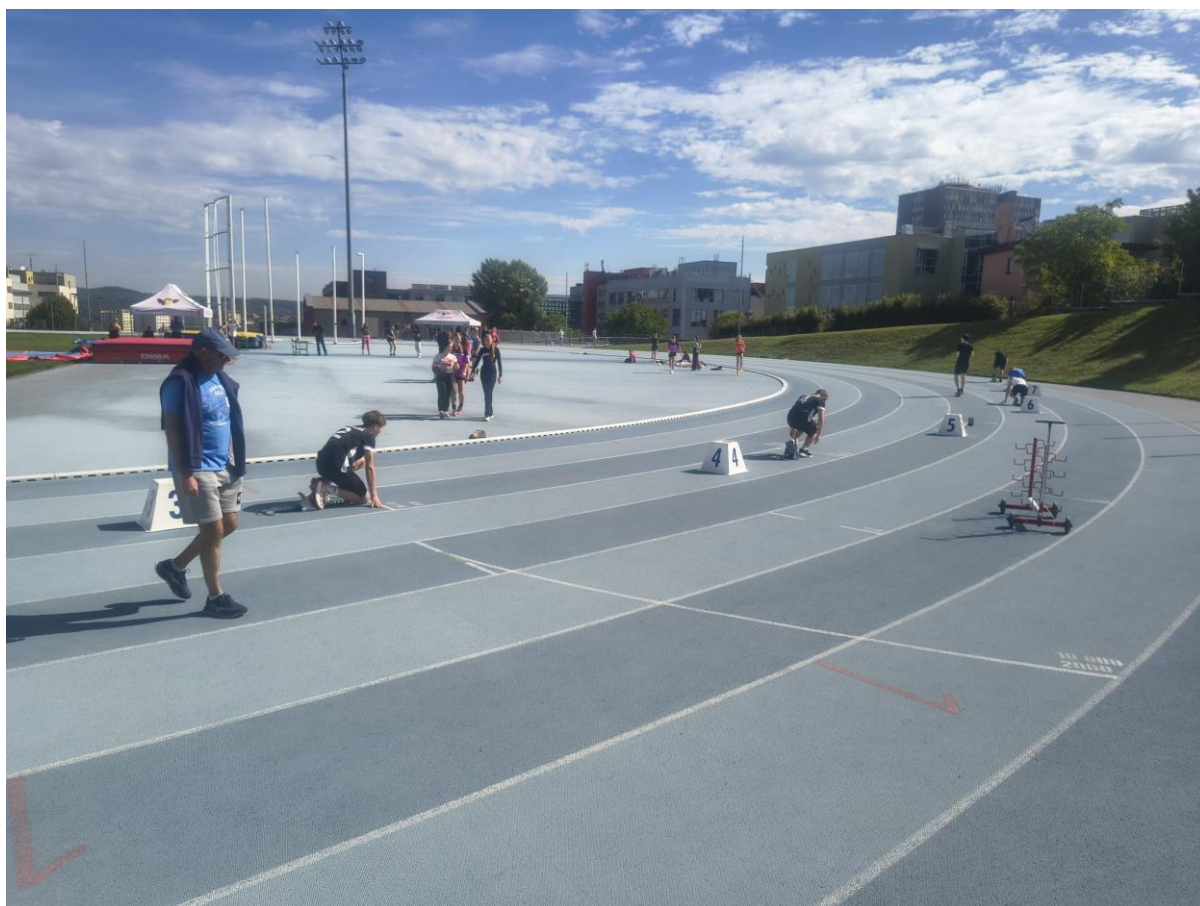




Středoškolský atletický pohár

Dne 16. 9. 2026 se naše škola zúčastnila Středoškolského atletického poháru na VUT. V těžké konkurenci nám těsně unikla bronzová medaile v kategorií dívek. Chlapci se umístili na 9. místě. Všem našim atletům patří velké díky za vzornou reprezentaci školy :)











Máš na to

Dne 17. 9. 2026 jsme se zúčastnili již 9. ročníku soutěže Máš na to, kterou pořádalo Krajské ředitelství Policie Jihomoravského kraje v Řečovicích na ulici Renčova v policejním areálu.

Akte se zúčastnili: Melisa Fuksová 4.LB, Marko Ošmera 4.LA, Josef Pešek 4.LA, Filip Jurný 4.A.

Žáci si vyzkoušeli fyzické testy, které absolvují zájemci k PČR (člunkový běh 4x10 metrů, kličky, celomotorický test a běh na 1 km). Ti, co je úspěšně splnili, získali certifikát platný na rok a půl, se kterým se mohou hlásit do služebního poměru k policii a fyzické testy mají již takto splněny. Dále žáci absolvovali kyber test, byla nám představena technika a jednotlivá policejní oddělení (pořádková, dopravní, cizinecká) s předvedením kynologické ukázky psovoda a zásahu pořádkové policie proti nebezpečnému pachateli.

Děkuji našim žákům za úsilí a předvedené výkony; věřím, že se jim soutěž líbila.

Očima učitele JP









Výjezd do Anglie









Simulovaná vlaková nehoda prověřila připravenost složek IZS a naši žáci byli u toho

V těsné blízkosti vlakového nádraží v Brně-Slatině (v ulici Dražní) proběhlo ve středu **30. září 2026** rozsáhlé taktické cvičení složek Integrovaného záchranného systému Jihomoravského kraje. Do této významné akce se aktivně zapojili **vybraní žáci čtvrtých ročníků naší školy ze tříd 4.A, 4.C, 4.D a 4.LB**, kteří v roli figurantů pomohli nasimulovat reálné podmínky hromadného neštěstí.

Námětem cvičení byla **vážná nehoda osobního vlaku, který se střetl s nákladním automobilem**. Cílem záchranných složek bylo procvičit rychlou koordinaci, třídění velkého počtu raněných a jejich následný transport do zdravotnických zařízení.

Realistické maskování a autentické chování

Naši budoucí zdravotníci se na místo sjeli s předstihem jedné hodiny, aby prošli náročnou přípravou v rukou profesionálních maskérů. (Mgr. J. Vyhňáková, Mgr. K. Grácová, Mgr. I. Janková a Mgr. K. Král). Ty žákům vytvořily velmi realistické imitace nejrůznějších poranění – od krvácení, tržných zranění, otevřených zlomenin a kontuzí až po šokové stavy.

Během samotného zásahu, který probíhal ve večerních hodinách, pak studenti věrohodně simulovali chování skutečných obětí. Pro záchranáře tak vytvořili psychologicky i fyzicky náročné prostředí, které prověřilo jejich akceschopnost na maximum.

Neocenitelná zkušenost pro budoucí zdravotníky

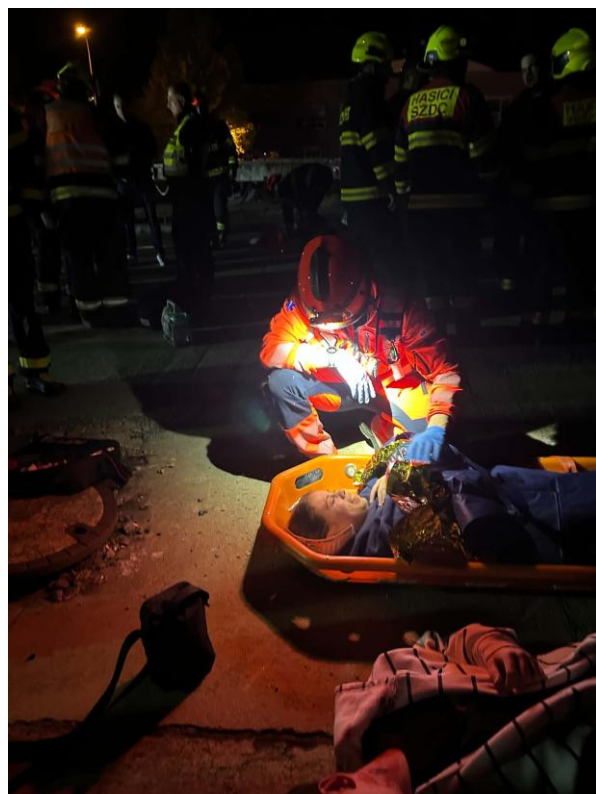
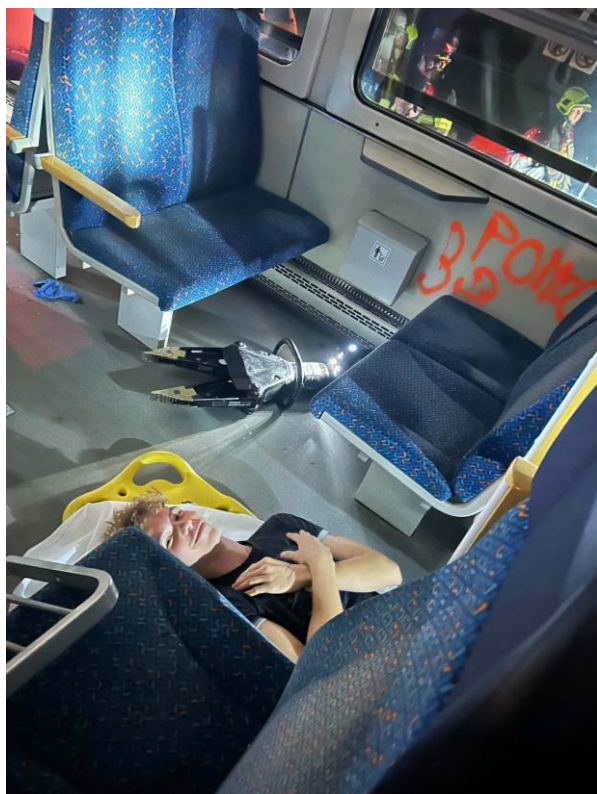
Pro žáky maturitních ročníků měla účast na cvičení obrovský edukační přínos. Přímo v centru dění mohli sledovat praktické nasazení metody **START** (Snadná Triage A Rychlá Terapie) pro prioritizaci ošetření, vyprošťovací práce hasičů v deformovaných prostorech vlaku i třídící a organizační postupy lékařů a záchranářů ZZS JMK. Dále mohli vidět postupy Policie ČR při zajišťování místa nehody a evidenci zasažených osob.

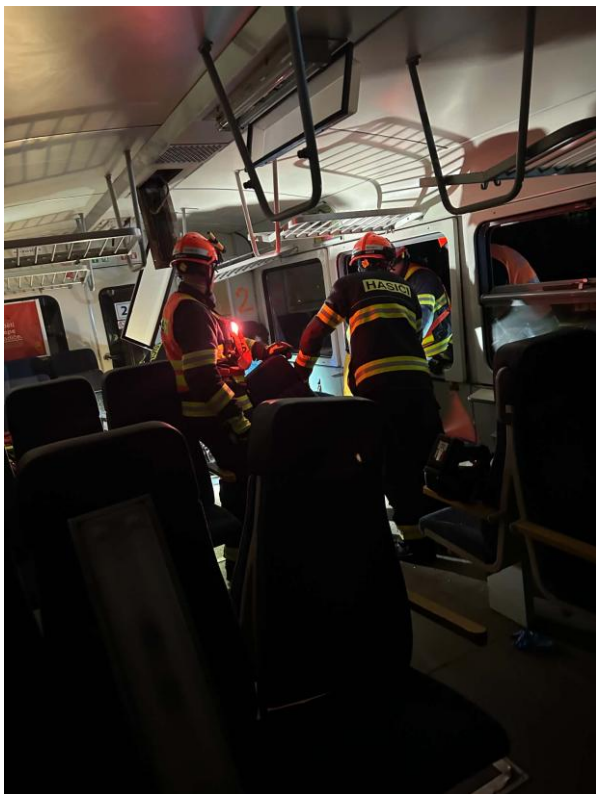
Možnost zažít dynamiku takto rozsáhlého zásahu z pozice pacienta poskytla našim studentům zcela nový pohled na urgentní medicínu, krizové řízení a psychologii tíšňových situací. Tyto cenné zkušenosti jistě zúročí jak u blížící se maturity, tak především ve své budoucí zdravotnické praxi.

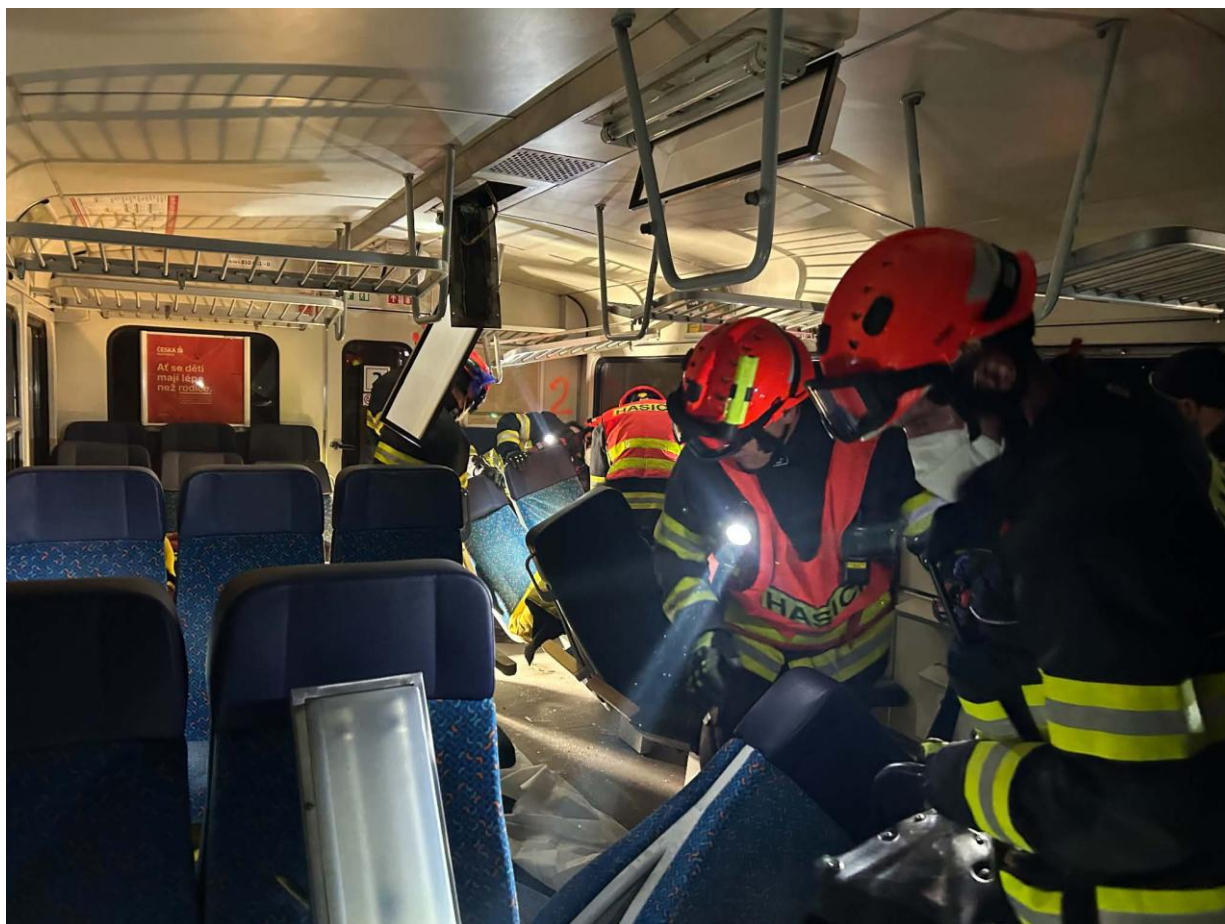
Děkujeme všem zúčastněným žákům za jejich profesionální přístup, skvělý herecký výkon a vzornou reprezentaci naší školy.

Dále také realizačnímu týmu v čele s paní ředitelkou PhDr. Zuzanou Číkovou, která tyto akce velmi podporuje a aktivní účast žáků vítá. Poděkování patří i třídním učitelkám Mgr. H. Kašparovské, Mgr. L. Lambové a Mgr. D. Babákové, které žáky na akci doprovázely a podporovaly až do pozdních nočních hodin.

Zapsala: Mgr. Dominika Babáková

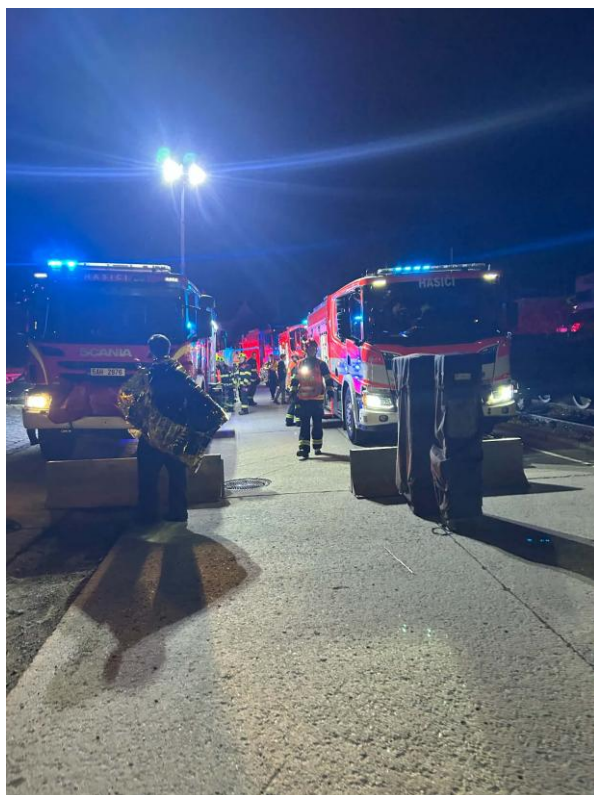
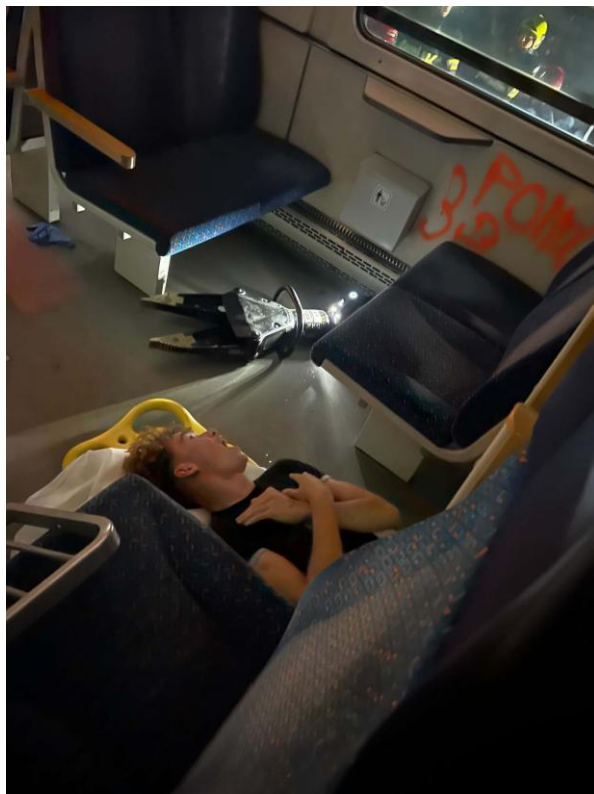
















Kde nás najdete?



Úspěchy našich novin



3. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2017



1. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2018



Celorepublikové 11. místo za rok 2020

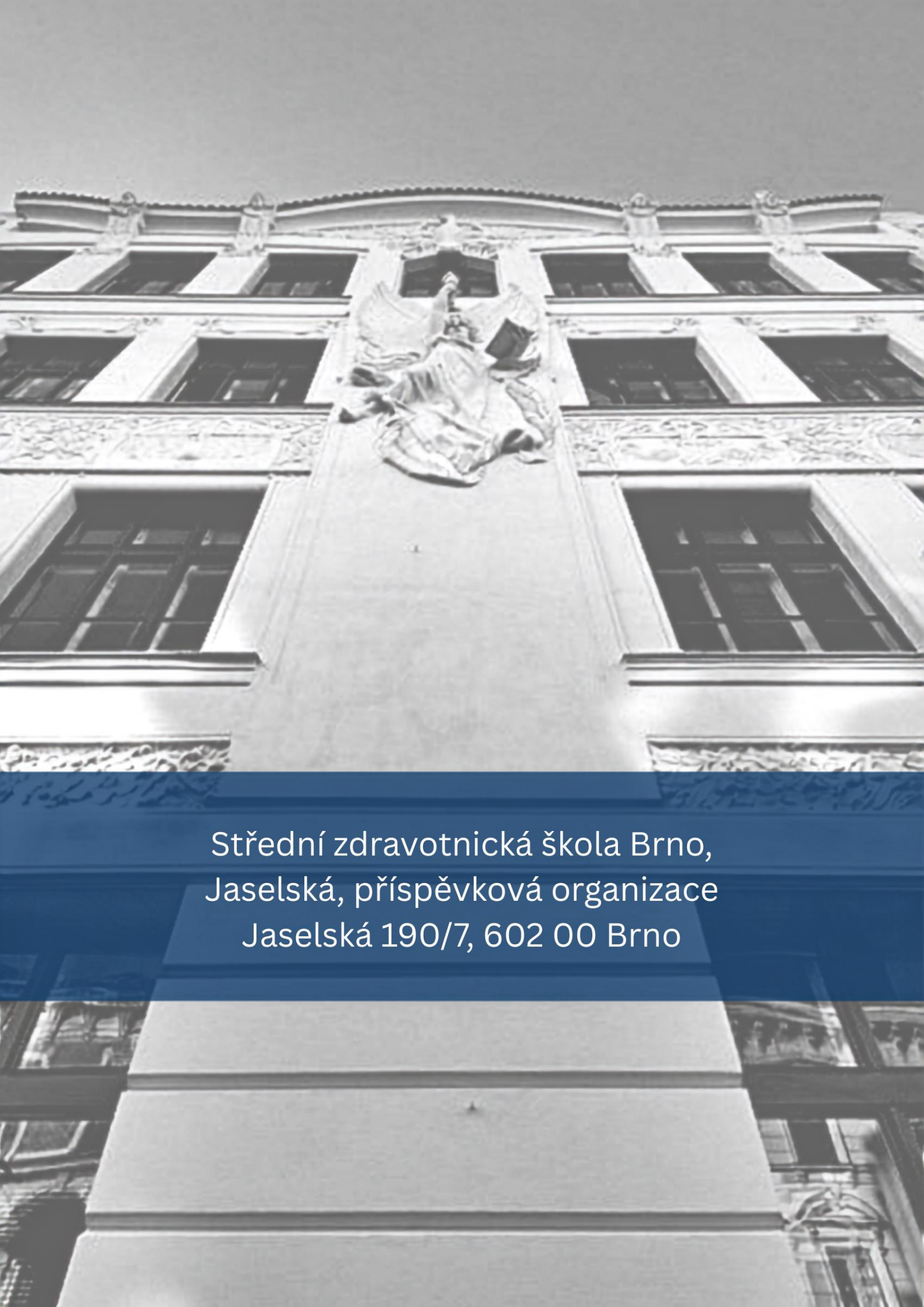


2. místo
v kategoriích - střední školy v Jihomoravském kraji 2025



**Finalista celorepublikové soutěže
O nejinspirativnější středoškolský časopis
2017, 2019, 2020, 2022**

Odborový svaz novinářů a pracovníků medií České republiky



Střední zdravotnická škola Brno,
Jaselská, příspěvková organizace
Jaselská 190/7, 602 00 Brno