



Školní rok: **2025/2026**

Obor: **Praktická sestra 53-41-M/03**

Forma studia: **denní**

Maturitní okruhy z předmětu psychologie

1. Předmět, cíle, psychologické disciplíny, prožívání a chování, vědomí, nevědomí. Vliv bolesti a strachu na prožívání a chování nemocného – psychologický přístup PS.
2. Osobnost PS, faktory ovlivňující její práci. Profesionální chování PS, psychické předpoklady pro výkon profese, rolové znaky.
3. Psychologické výzkumné metody a techniky, osobnost jako předmět poznávání. Faktory zkreslující poznávání osobnosti.
4. Čítí a vnímání. Změny ve vnímání u nemocných s poruchami zraku – psychologický přístup PS.
5. Pozornost, druhy, vlastnosti, činitelé. Vliv pozornosti při edukační činnosti PS.
6. Paměť, fáze, druhy, typy, poruchy. Změny psychických procesů ve stáří.
7. Představivost, druhy, typy, asociační zákony. Představivost v období předškolního věku.
8. Učení, typy, druhy, faktory ovlivňující učení. Učení v období mladšího školního věku.
9. Myšlení, myšlenkové operace. Změny v myšlení mentálně postižených nemocných – psychologický přístup PS.
10. Řeč, druhy, narušená komunikační schopnost. Psychologický přístup PS k nemocnému s narušenou komunikační schopností.
11. City, vlastnosti, druhy, zvláštnosti, poruchy. Rozvoj citů v období batolete.
12. Motivace, motivy, potřeby, hodnotová orientace, postoje. Změny v období puberty.
13. Vůle, volní jednání, struktura, fáze, činitelé. Volní procesy v dospělosti.
14. Vlohy, schopnosti, stupně, druhy, zájmy, sklony. Zájmy v období adolescence.
15. Temperament, typologie. Vliv temperamentu na prožívání a chování v nemoci, autoplastický obraz nemoci.
16. Socializace, druhy sociálního učení, sociální skupiny. Sociální učení v kojeneckém věku.
17. Nonverbální komunikace a její využití v sociální interakci. Změny v nonverbální komunikaci u tělesně postižených nemocných – psychologický přístup PS.
18. Ontogeneze, podstata, činitelé, zákonitosti vývoje. Psychika hospitalizovaného dítěte.
19. Vliv těhotenství a mateřství na psychiku ženy. Prenatální a novorozenecké období.
20. Zásady produktivního a neproduktivního chování PS, evalvace a devalvace. Psychologický přístup PS k nemocným s postižením sluchu.



**světová
škola**



21. Rozhovor PS s nemocným, druhy, zásady, chyby v rozhovoru. Vhodná komunikace při řešení konfliktních situací.
22. Etika v ošetrovatelství – pojem, etické principy v ošetrovatelství, pravidla pro chování PS. Shrnutí pojmů – právo na informace, povinnost mlčenlivosti a práva pacientů.
23. Psychologická a filozofická problematika umírání a smrti, euthanasie. Psychologický přístup PS k umírajícím nemocným.
24. Psychologický přístup PS k obětem domácího násilí, šikanovaným a k příslušníkům jiných národností.
25. Syndrom vyhoření v profesi PS. Význam relaxace a duševní hygieny jako prevence syndromu vyhoření.

V Brně dne 26. září 2025

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace