



Školní rok: **2025/2026**

Obor: **Sociální činnost 75-41-M/01**

Forma studia: **denní**

Maturitní okruhy z předmětu speciální pedagogika

1. Speciální pedagogika jako vědní disciplína, speciální pedagogika v praxi, postavení mezi ostatními vědami (pojem speciální pedagogiky, předmět speciální pedagogiky, vztah k jiným vědním oborům, využití poznatků ze speciální pedagogiky v praxi, vývoj názvu).
2. Historie přístupu k osobám se zdravotním postižením a oslabením, charakteristika změn ve vývoji speciální pedagogiky (přístup k jedincům se zrakovým postižením, změny v přístupu k jedincům se sluchovým postižením, přístup k jedincům s narušenou komunikační schopností, přístup k jedincům se somatickým postižením, péče o osoby s mentálním postižením, přístup a péče o osoby se specifickými poruchami učení).
3. Integrace, inkluze (speciálně pedagogické pojetí integrace, modely integrace (model medicínský; sociálně patologický; prostřední; antropologický), sociální aspekty integrace (asimilace, akomodace, adaptace), legislativní rámec pro integrativní/inkluzivní výchovu a vzdělávání integrace a školský systém, analýza podmínek pro integraci/inkluzi v České republice).
4. Vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami (vzdělávání žáků s postižením, obsah vzdělávání, podmínky vzdělávání).
5. Pedagogicko-psychologické poradenské služby (pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče).
6. Pedagogicko-psychologické poradenské služby (speciálně pedagogické centrum, školní poradenské pracoviště).
7. Pojetí speciálněpedagogické diagnostiky (dělení speciálněpedagogické diagnostiky, úkoly speciálněpedagogické diagnostiky v jednotlivých obdobích vývoje).
8. Diagnostické metody obecné (rodinná anamnéza, osobní anamnéza, katamnéza).
9. Diagnostické metody speciální (pozorování, rozhovor, dotazník, diagnostické zkoušky).
10. Hlavní oblasti diagnostiky podle zaměření (motorika, grafomotorika a kresba, lateralita, sebeobslužné činnosti, sociální a citová oblast, diagnostika rodinného prostředí, rozumové schopnosti, verbální schopnosti, školní zralost).
11. Možnosti využití speciálněpedagogické diagnostiky v praxi a v jednotlivých obdobích vývoje jedince.
12. Základy pedagogiky (pojem, předmět, cíle, pedagogické disciplíny, vzdělávací soustava v ČR, výchovné metody, didaktické zásady).
13. Základy pedagogiky (sociální pracovník v úloze pedagoga, výchovná zaměstnání, metodika jednotlivých výchov, neuropsychický záznam vývoje dítěte, vedení, hodnocení).
14. Rodina s dítětem se zdravotním postižením (rodina, rodinná výchova, fáze reakcí rodiny na zjištění, že mají dítě se zdravotním postižením, sourozenci dítěte se zdravotním postižením, okolí rodiny dítěte s postižením).



**světová
škola**



15. Rodina s dítětem se zdravotním postižením (systém sociální pomoci rodině, možnost pracovního zařazení rodinných příslušníků, využívání osobních asistentů osobami s postižením).
16. Specifické poruchy učení (klasifikace specifických poruch učení).
17. Školní zralost a školní připravenost.
18. Speciální pedagogika osob s tělesným postižením (příčiny vzniku postižení, projevy, dělení vad, integrace).
19. Speciální pedagogika osob s tělesným postižením (dělení vad, náprava, pomůcky, komunikace, sociální služby).
20. Speciální pedagogika osob s postižením zraku (příčiny vzniku postižení, projevy, dělení vad, náprava, pomůcky, komunikace, integrace, sociální služby).
21. Speciální pedagogika osob s mentálním postižením (příčiny vzniku postižení, projevy, dělení vad, náprava, pomůcky, komunikace, integrace, sociální služby).
22. Speciální pedagogika osob s poruchami chování a emocí (zlozvyky, neposlušnost, vzdorovitost a negativismus, lež, záškoláctví, útky, krádeže, kleptomanie).
23. Speciální pedagogika osob s postižením sluchu (příčiny vzniku postižení, projevy, dělení vad, náprava, pomůcky, komunikace, integrace, sociální služby).
24. Speciální pedagogika osob s kombinovaným postižením (příčiny vzniku postižení, projevy, dělení vad, náprava, pomůcky, komunikace, integrace, sociální služby).
25. Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností (příčiny vzniku postižení, projevy, dělení vad, náprava, pomůcky, komunikace, integrace, sociální služby).

V Brně dne 26. září 2025

PhDr. Zuzana Číková
ředitelka Střední zdravotnické školy Brno,
Jaselská, příspěvkové organizace